



Vlaams
Parlement

stuk **1770** (2012-2013) – Nr. 2
ingediend op 3 december 2012 (2012-2013)

Motie

van mevrouw Katleen Martens
en de heren Wim Van Dijck en Wim Wienen

tot besluit van de in commissie besproken
beleidsbrief Onderwijs 2012-2013

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsbrief Onderwijs 2012-2013;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° de fundamentele onderwijsvrijheid in Vlaanderen;
 - 2° de drie pijlers van het onderwijs, namelijk kennisoverdracht, cultuurvorming en persoonlijkheidsvorming;
 - 3° het feit dat de financiële terugval ook de onderwijsbudgetten aantast;
 - 4° de rol en de verantwoordelijkheid van de ouders bij de begeleiding en ondersteuning van leerlingen;
 - 5° de problematiek van het spijbelen en het antisociale gedrag;
 - 6° het maximaliseren van de participatie aan het kleuteronderwijs, aangezien de schoolse achterstand daar begint;
 - 7° de toenemende druk op de leerkracht, zowel op het vlak van taakvolume en klasbeheer als op het vlak van didactische en sociale vaardigheden;
 - 8° de almaar toenemende planlast voor scholen, directies en onderwijzend personeel;
 - 9° de uitstroom van gekwalificeerd personeel ten gevolge van demotivatie, te weinig aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden en arbeidsomstandigheden en de ‘vergrijzing’ van het lerarenkorps;
 - 10° het voornemen om het secundaironderwijslandschap te hervormen;
 - 11° het taalbeleid waarbij het leren van het Nederlands in de scholen moet worden versterkt en de kwaliteit van het Nederlandstalig onderwijs moet worden gegarandeerd;
 - 12° het feit dat de steeds grotere stroom van anderstalige leerlingen een probleem vormt voor de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs in het algemeen en in de centrumsteden, Brussel en de Vlaamse Rand in het bijzonder;
 - 13° het belang van een goede schoolinfrastructuur;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° de rust in het onderwijslandschap te laten terugkeren en het onderwijsbeleid niet te misbruiken voor ideologisch geëxperimenteer en (partij)politieke profilering;
 - 2° de diversiteit en de autonomie in het onderwijslandschap maximaal te respecteren;
 - 3° de kwaliteitsdaling van het onderwijs, die steeds scherper voelbaar wordt en die het gevolg is van een toenemende nivellering en uitvlakking, knuffelpedagogiek en verleuking, en van de grote bureaucratisering en centralisering, fors tegen te gaan;
 - 4° erop toe te zien dat kennis een sleutelrol krijgt om de Vlaamse economie op termijn veilig te stellen;
 - 5° de financiering van het onderwijs te herdenken en het bestaande GOK-beleid (GOK: gelijke onderwijskansen) te vervangen door een systeem van objectieve en onderwijsrelevante leerlinggebonden kenmerken;
 - 6° erop toe te zien dat alle leerlingen gelijkwaardige kansen krijgen in het onderwijs op basis van hun capaciteiten in plaats van op basis van sociale kenmerken, die in de eerste plaats een politiek doel dienen;
 - 7° de ouders als een van de belangrijkste partners te beschouwen bij het begeleiden en ondersteunen van de leerlingen;
 - 8° dringend maatregelen te nemen om het probleem van spijbelen en antisociaal gedrag weg te werken;
 - 9° enerzijds het kleuteronderwijs te herwaarderen door maximaal in te zetten op het personeel en anderzijds de participatie aan het kleuteronderwijs op te voeren door te wijzen op de verantwoordelijkheid van de ouders;
 - 10° niet te opteren voor een grote passe-partouthervorming van het secundair onderwijs, maar wel voor oplossingen op maat voor de knelpunten die er zijn;

- 11° de kwaliteit van het Nederlandstalig onderwijs te verbeteren via bindende taalproeven en via volwaardige taalbadklassen, die eventueel een vol schooljaar in beslag mogen nemen;
- 12° ervoor te zorgen dat voor Nederlandstalige kinderen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel een effectief voorrangsbbeleid wordt gevoerd en dat in de regio Halle-Vilvoorde dezelfde omkadering wordt gegeven als voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel;
- 13° er ook voor te zorgen dat door in te zetten op scholen in centrumsteden de andere scholen daar niet de dupe van worden;
- 14° ervoor te zorgen dat onderwijs kan worden gegeven in een moderne en aangename schoolinfrastructuur.

Katleen MARTENS

Wim VAN DIJCK

Wim WIENEN