



Vlaams
Parlement

stuk **2290** (2013-2014) – Nr. 2
ingediend op 30 januari 2014 (2013-2014)

Ontwerp van decreet

betreffende maatregelen
voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Amendementen

AMENDEMENT Nr. 1

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.3

A. Aan de voorgestelde tekst van artikel 10, §1, 2°, b), de zinsnede “, rekening houdend met het betrouwbaarheidsinterval” toevoegen.

B. In de voorgestelde tekst van artikel 10, §1, 3°, tweede lid, a) tot d) vervangen door wat volgt:

- “a) een aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit;*
- b) een oppositioneel-opstandige gedragsstoornis;*
- c) de gedragsstoornis in enge zin, ‘conduct disorder’;*
- d) een angststoornis;*
- e) een stemmingsstoornis;*
- f) een hechtingsstoornis;”.*

VERANTWOORDING

A. Ook voor de diagnostiek van sociaal aanpassingsgedrag kan rekening gehouden worden met het betrouwbaarheidsinterval, zoals dat ook meegenomen is bij het criterium voor het vaststellen van het niveau van intellectueel functioneren.

B. Bij de vermelding van de stoornissen die in aanmerking komen voor een oriëntering naar type 3 was er onduidelijkheid over criterium d) omdat er sprake was van een angst- én stemmingsstoornis. Beide moeten niet samen voorkomen. Daarom halen we ze uit elkaar. Hechtingsstoornis komt ook voor bij de populatie in type 3, daarom voegen we dit nog toe aan de lijst.

**AMENDEMENT Nr. 2**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.4

A. Aan de voorgestelde tekst van artikel 15, §1, een lid toevoegen, dat luidt als volgt:

“Voor de toelating van een leerling tot het type 5, als vermeld in artikel 10, §1, 5°, is een attest vereist dat uitgereikt is door de behandelende geneesheer van de medische of psychiatrische voorziening ofwel door de directeur van de residentiële setting. De Vlaamse Regering bepaalt wat het attest moet inhouden.”.

B. In de voorgestelde tekst van artikel 15, §5, eerste regel, de woorden “schooljaar 2013-2014” vervangen door de woorden “schooljaar 2014-2015”.

VERANTWOORDING

A. De centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) zijn verantwoordelijk voor het afleveren van de verslagen voor de types van buitengewoon onderwijs, met uitzondering van het type 5 waar ze de attestering alleen bevestigen. Dit is een louter administratieve handeling, die als planlast wordt ervaren. Met deze toevoeging regelen we de administratieve verantwoording van de inschrijving in het type 5.

Wanneer het gaat over een leerling die al een attest heeft en in het buitengewoon onderwijs is ingeschreven, krijgt deze leerling naast dit bestaande attest, tijdelijk een attest type 5. Het bestaande attest moet door het CLB niet meer aangepast worden.

B. Dit is een wijziging van de datum van inwerkingtreding.



AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.5

In de voorgestelde tekst van artikel 16 paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. In afwijking van paragraaf 1 wordt voor een leerling, die toegelaten werd tot het geïntegreerd onderwijs op basis van een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs, slechts een gemotiveerd verslag opgemaakt bij wijziging van het onderwijsniveau, van het type, de aard van de integratie, of de aard en de ernst van de handicap.”.

VERANTWOORDING

Voor huidige gon-leerlingen moet pas een gemotiveerd verslag worden opgemaakt bij wijziging van onderwijsniveau, type, aard van integratie of aard en ernst van de handicap (gon: geïntegreerd onderwijs). De vermelding ‘bij wijziging van het integratieplan’ wordt weggelaten, omdat dit anders ertoe zou leiden dat het CLB bij inwerkingtreding van dit artikel voor heel wat leerlingen een gemotiveerd verslag zou moeten opmaken. Vooral in het secundair onderwijs moet er ongeveer ieder jaar een ander integratieplan worden opgemaakt (omdat bijna ieder jaar de studierichting, de afdeling of het beroepenveld wordt gewijzigd). We stemmen met deze aanpassing de tekst voor gon basisonderwijs af op die van het gon secundair.



AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.15

In de bij 2° voorgestelde tekst van §5, derde lid, op de eerste en tweede regel, de datum “1 september 2014” vervangen door de datum “1 september 2015” en op de laatste regel, de datum “1 maart 2014” vervangen door de datum “1 juli 2014”.

VERANTWOORDING

Verschuiving van de datum voor het indienen van programmatieaanvragen type 9 van 1 maart 2014 naar 1 juli 2014 met het oog op de effectieve opstart van het aanbod vanaf 1 september 2015. Hierdoor is de termijn langer om een aanvraag in te dienen en kan over de programmatieaanvragen beslist worden in het eerste trimester van het schooljaar 2014-2015. Zo is er duidelijkheid over het al of niet aanwezig zijn van een aanbod type 9 in scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2015-2016 van start gaan.



AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.16

- A. In de voorgestelde tekst van §4, derde lid, op de eerste en tweede regel, de datum “1 september 2014” vervangen door de datum “1 september 2015” en op de tweede en derde regel, de datum “1 maart 2014” vervangen door de datum “1 juli 2014”.
- B. In de voorgestelde tekst van §5, op de eerste regel, de woorden “schooljaar 2013-2014” vervangen door de woorden “schooljaar 2014-2015”, op de tweede regel, de datum “1 september 2014” vervangen door de datum “1 september 2015” en een zin toevoegen, die luidt als volgt:

“Dit wordt niet beschouwd als een herstructurering”.

VERANTWOORDING

Verschuiving van de datum voor het indienen van programmatieaanvragen type 9 van 1 maart 2014 naar 1 juli 2014 met het oog op de effectieve opstart van het aanbod vanaf 1 september 2015. Hierdoor is de termijn langer om een aanvraag in te dienen en kan over de programmatieaanvragen beslist worden in het eerste trimester van het schooljaar 2014-2015. Zo is er duidelijkheid over het al of niet aanwezig zijn van een aanbod type 9 in scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2015-2016 van start gaan.

Ook de start van het basisaanbod verschuift naar 1 september 2015. Omdat het niet de bedoeling is dat scholen met type basisaanbod moeten hertellen, expliciteren we dat het ontstaan van het type basisaanbod niet beschouwd wordt als een herstructurering.

**AMENDEMENT Nr. 6**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.16/1 (nieuw)

Een artikel II.16/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. II.16/1. In artikel 112bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en laatst gewijzigd bij decreet van 5 juli 2013, worden de woorden “en 2013-2014” vervangen door de woorden “, 2013-2014 en 2014-2015”.”

VERANTWOORDING

Type 9 zal pas georganiseerd worden vanaf het schooljaar 2015-2016, waardoor nog een verlenging van de programmatiestop type 7 nodig is voor het schooljaar 2014-2015.



AMENDEMENT Nr. 7

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.20

In de voorgestelde tekst van artikel 173septies, §1, op de tweede regel, de woorden “referentieschooljaar 2013-2014” vervangen door de woorden “referentieschooljaar 2014-2015”.

VERANTWOORDING

Wijziging van de datum van inwerkingtreding.

**AMENDEMENT Nr. 8**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel II.21

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. II.21. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2015 voor inschrijvingen die betrekking hebben op het schooljaar 2015-2016, met uitzondering van de artikelen II.7, II.8, II.10, II.15 en II.16 die in werking treden op 1 april 2014, de artikelen II.16/1 en II.18 die in werking treden op 1 september 2014 en de artikelen II.6, II.14 en II.17 die in werking treden op 1 september 2015.”.

VERANTWOORDING

Het was voorzien om het decreet gefaseerd in te voeren vanaf 1 januari 2014 (onder andere de nieuwe manier van afleveren van gemotiveerde verslagen voor het geïntegreerd onderwijs en verslagen die een recht geven op toegang tot het buitengewoon onderwijs door centra voor leerlingenbegeleiding, de programmatie van bijkomend aanbod in het buitengewoon onderwijs enzovoort). Aangezien de stemming van het decreet niet meer haalbaar was voor het einde van 2013 en de tijd voor scholen en centra voor leerlingenbegeleiding onvoldoende is om zich degelijk voor te bereiden op de implementatie, is het aangewezen de inwerkingtreding te verschuiven naar 1 januari 2015.

De artikelen in verband met de opheffing van de commissies van advies voor het buitengewoon onderwijs (CABO) en de overheveling van bevoegdheden naar de inspectie, de gewijzigde regels rond programmatie en de verlenging van gon ASS voor het schooljaar 2014-2015 zullen wel nog eerder in werking treden (ASS: autisme spectrum stoornis).

Dit geeft de mogelijkheid om de komende maanden in te zetten op informeren en communicatie en op de voorbereiding van de nodige uitvoeringsbesluiten.



AMENDEMENT Nr. 9

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.7

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. III.7. In artikel 110/15, §1, van de Codex Secundair Onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, worden telkens de woorden “of 110/11” opgeheven.”.

VERANTWOORDING

De woorden “of artikel 110/11” werden opgeheven in dit artikel, terwijl het nu niet zo staat in artikel 110/15, §1; er staat enkel “of 110/11” en dit is ook het enige wat opgeheven moet worden.

**AMENDEMENT Nr. 10**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.21

- A. In de voorgestelde tekst van artikel 259, §1, 1^o, op de derde regel, het woord “onvoldoende” vervangen door de woorden “ofwel disproportioneel, ofwel onvoldoende”.**
- B. Aan de voorgestelde tekst van artikel 259, §1, 2^o, b), de zinsnede “, rekening houdend met het betrouwbaarheidsinterval” toevoegen.**
- C. In de voorgestelde tekst van artikel 259, §1, 3^o, tweede lid, a) tot d) vervangen door wat volgt:**
*“a) een aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit;
 b) een oppositieveel-opstandige gedragsstoornis;
 c) de gedragsstoornis in enge zin, ‘conduct disorder’;
 d) een angststoornis;
 e) een stemmingsstoornis;
 f) een hechtingsstoornis;”.*
- D. In de voorgestelde tekst van artikel 259, §2, 1^o en 2^o, op de tweede en de derde regel, telkens tussen de woorden “waar” en “ondersteuning” het woord “in” invoegen.**
- E. In de voorgestelde tekst van artikel 259, §4, tweede lid, op de derde regel, het woord “onvoldoende” vervangen door de woorden “ofwel disproportioneel, ofwel onvoldoende” en in het derde lid, in de inleidende bepaling, op de derde regel, het woord “voldoende” vervangen door de woorden “proportioneel of voldoende”.**

VERANTWOORDING

In A. wordt duidelijk gemaakt dat ook in het secundair onderwijs er naar het basisaanbod doorverwezen kan worden (door middel van een verslag) als de aanpassingen onvoldoende of disproportioneel zijn om de leerling te blijven meenemen binnen een gemeenschappelijk curriculum in het gewoon onderwijs, en niet enkel als die onvoldoende zijn.

In B. wordt verduidelijkt dat ook voor de diagnostiek van sociaal aanpassingsgedrag rekening kan gehouden worden met het betrouwbaarheidsinterval, zoals dat ook meegenomen is bij het criterium voor het vaststellen van het niveau van intellectueel functioneren.

In C. was er bij de vermelding van de stoornissen die in aanmerking komen voor een oriëntering naar type 3 onduidelijkheid over criterium d) omdat er sprake was van een angst- én stemmingsstoornis. Beide moeten niet samen voorkomen. Daarom halen we ze uit elkaar. Hechtingsstoornis komt ook voor bij de populatie in type 3, daarom voegen we dit nog toe aan de lijst.

Omgekeerd wordt in E. ook duidelijk gemaakt dat bij een terugkeer van het basisaanbod naar het gewoon onderwijs uit het basisaanbod de aanpassingen proportioneel of voldoende zullen zijn.

In D. wordt bij de doelstelling voor opleidingsvorm 1 en 2 verduidelijkt dat er 'in' ondersteuning wordt voorzien en niet dat er ondersteuning voorzien wordt ('voorzien' is in de toekomst zien gebeuren of zien aankomen, 'voorzien in' is zorgen voor, deze laatste betekenis wordt hier gebruikt).



AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.37

In de bij 2° voorgestelde tekst van paragraaf 6 het derde lid vervangen door wat volgt:

“In afwijking van het voorgaande lid, kunnen voor de oprichting vanaf 1 september 2015 van type 9 gemotiveerde aanvragen bij AgODi ingediend worden tot uiterlijk 1 juli 2014.”.

VERANTWOORDING

Type 9 wordt pas geprogrammeerd vanaf het schooljaar 2015-2016, een programmatieaanvraag op 1 maart 2014 is dus overbodig. Maar om scholen zo snel als mogelijk uitsluitel te geven over hun aanvraag, wordt de gebruikelijke datum in verband met programmatieaanvragen (30 november) niet gebruikt als uiterste datum van indiening, maar wel 1 juli. De verwijzing naar opleidingsvorm 4 wordt weggelaten uit dit artikel, omdat de programmatie van type 9 ook in de andere opleidingsvormen mogelijk is.



AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.40

In de bij 5° voorgestelde tekst van paragraaf 5 het derde lid vervangen door wat volgt:

“In afwijking van het voorgaande lid, kunnen voor de oprichting vanaf 1 september 2015 van type 9 gemotiveerde aanvragen bij AgODi ingediend worden tot uiterlijk 1 juli 2014.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 11.



AMENDEMENT Nr. 13

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.41/1 (nieuw)

Een artikel III.41/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“III.41/1. In artikel 290 van de Codex Secundair Onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 juli 2013, wordt de zinsnede “en 2013-2014” telkens vervangen door de zinsnede “, 2013-2014 en 2014-2015”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 6.

**AMENDEMENT Nr. 14**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.42

A. In de voorgestelde tekst van artikel 290/1, §2, 2°, het voorlaatste lid vervangen door wat volgt:

“In afwijking van het voorgaande lid, kunnen voor de oprichting vanaf 1 september 2015 van type 9 gemotiveerde aanvragen bij AgODi ingediend worden tot uiterlijk 1 juli 2014.”.

B. In de voorgestelde tekst van artikel 290/1, §3, op de eerste en tweede regel, de woorden “schooljaar 2013-2014” vervangen door de woorden “schooljaar 2014-2015”, op de tweede regel, het jaartal “2014” vervangen door het jaartal “2015” en een zin toevoegen, die luidt als volgt:

“Dit wordt niet beschouwd als een herstructurering.”.

VERANTWOORDING

In A. wordt verduidelijkt dat type 9 pas wordt geprogrammeerd vanaf het schooljaar 2015-2016, een programmatieaanvraag op 1 maart 2014 is dus overbodig. Maar om scholen zo snel als mogelijk uitsluitel te geven over hun aanvraag, wordt de gebruikelijke datum in verband met programmatieaanvragen (30 november) niet gebruikt als uiterste datum van indiening, maar wel 1 juli.

In B. wordt verduidelijkt dat pas op 1 september 2015 de scholen die in het schooljaar 2014-2015 type 1 aanboden de overstap maken naar type basisaanbod. Omdat het niet de bedoeling is dat scholen met type basisaanbod moeten hertellen, expliciteren we dat het ontstaan van het type basisaanbod niet beschouwd wordt als een herstructurering.



AMENDEMENT Nr. 15

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.46

A. In de voorgestelde tekst van artikel 294 vóór paragraaf 1, die paragraaf 1/1 wordt, een nieuwe paragraaf 1 invoegen, die luidt als volgt:

“Art. 294. §1. Voor de toelating van een leerling tot een door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde school voor buitengewoon onderwijs van opleidingsvorm 4, type 5 is een attest vereist, dat uitgereikt is ofwel door de behandelende geneesheer van de medische of psychiatrische voorziening ofwel door de directeur van de residentiële setting. De Vlaamse Regering bepaalt wat het attest moet inhouden.”

B. In de voorgestelde tekst van artikel 294, §5, op de eerste regel, de woorden “schooljaar 2013-2014” vervangen door de woorden “schooljaar 2014-2015”.

VERANTWOORDING

- A. De toelatingsvoorwaarden voor opleidingsvorm 4, type 5, dienen toegevoegd te worden in het decreet. Dit is noodzakelijk, vermits er aan specifieke voorwaarden dient voldaan te worden. De CLB's zijn verantwoordelijk voor het afleveren van de verslagen voor de types van buitengewoon onderwijs, met uitzondering van het type 5 waar ze de attestering alleen bevestigen. Dit is een louter administratieve handeling, die als planlast wordt ervaren. Met deze toevoeging regelen we de administratieve verantwoording van de inschrijving in het type 5.

Wanneer het gaat over een leerling die al een attest heeft en in het buitengewoon onderwijs is ingeschreven, krijgt deze leerling naast dit bestaande attest, tijdelijk een attest type 5. Het bestaande attest moet door het CLB niet meer aangepast worden.

- B. In paragraaf 5 wordt de vermelding van het schooljaar 2013-2014 vervangen door de vermelding van het schooljaar 2014-2015, omdat dit het laatste schooljaar wordt voor de toepassing van de nieuwe toelatingsvoorwaarden voor het buitengewoon onderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 16**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.56

In de voorgestelde tekst van artikel 314/5, §1, op de tweede regel, de woorden “het referentieschooljaar 2013-2014” vervangen door de woorden “het referentieschooljaar 2014-2015”.

VERANTWOORDING

De waarborgregeling gaat ook pas in werking op 1 januari 2015, waardoor het referentieschooljaar 2014-2015 wordt.



AMENDEMENT Nr. 17

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.66

In de voorgestelde tekst van artikel 336, §3, op de eerste regel, de zinsnede “en na het eerste jaar van de kwalificatiefase” schrappen.

VERANTWOORDING

Vermits in paragraaf 1 van dit artikel reeds vermeld is dat de klassenraad de kwalificatiefase kan inkorten en in paragraaf 3 ook vermeld staat dat de klassenraad een studiebekrachtiging moet uitreiken op het einde van de kwalificatiefase, is deze bepaling overbodig.

**AMENDEMENT Nr. 18**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.70

In de voorgestelde tekst van artikel 350/1, §3, op de eerste regel, de woorden “In functie van” vervangen door de woorden “Op basis van”.

VERANTWOORDING

‘In functie van’ is een vage formulering. ‘Op basis van’ is een duidelijke formulering, vandaar dat deze vervanging gebeurt.

**AMENDEMENT Nr. 19**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.71

A. In de voorgestelde tekst van artikel 352, §1, 2°, b), de zinsnede “1° tot 7°” vervangen door de zinsnede “1° tot 8°”.

B. In de voorgestelde tekst van artikel 352, §1, 2°, c), op de eerste regel, de woorden “buitengewoon onderwijs” vervangen door de woorden “buitengewoon basisonderwijs of buitengewoon secundair onderwijs”.

C. In de voorgestelde tekst van artikel 352 paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. In afwijking van paragraaf 1 wordt voor een leerling die toegelaten werd tot het geïntegreerd secundair onderwijs op basis van een inschrijvingsverslag slechts een gemotiveerd verslag opgemaakt bij wijziging van het onderwijsniveau, de aard van de integratie, of de aard en de ernst van de handicap.”

VERANTWOORDING

- A. Er wordt een technische correctie ingevoerd, zodat geïntegreerd onderwijs ook in type 9 mogelijk blijft.
- B. Er wordt duidelijk gemaakt dat ook ingeschreven zijn in het type basisaanbod van het buitengewoon basisonderwijs onmiddellijk voorafgaand aan het geïntegreerd onderwijs meetelt om in aanmerking te komen voor geïntegreerd secundair onderwijs voor het type basisaanbod (en niet enkel het ingeschreven zijn in het basisaanbod van het buitengewoon secundair onderwijs).
- C. Er wordt duidelijk gemaakt dat er pas een gemotiveerd verslag moet worden opgemaakt bij wijziging van onderwijsniveau in het secundair onderwijs, bij wijziging van de aard van de integratie, of de aard en de ernst van de handicap. De vermelding ‘bij wijziging van het integratieplan’ wordt weggelaten, omdat dit er anders toe zou leiden dat het CLB bij inwerkingtreding van dit artikel voor alle leerlingen die nu reeds met een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs gon krijgen (meer dan 5000 leerlingen) een nieuw gemotiveerd verslag zou moeten opmaken, opdat deze leerlingen verder zouden kunnen genieten van het geïntegreerd secundair onderwijs. In het geïntegreerd secundair onderwijs moet er immers ongeveer ieder jaar een ander integratieplan worden opgemaakt (omdat bijna ieder jaar de studierichting, de afdeling of het beroepenveld wordt gewijzigd).



AMENDEMENT Nr. 20

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.74/1 (nieuw)

Aan hoofdstuk III, afdeling 2, een artikel III.74/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. III.74/1. Aan artikel 31 van hetzelfde decreet wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij de organisatie van de leertijd werkt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen op een systematische, planmatige en transparante wijze samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding en de betrokken personen en doet in het bijzonder voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften gepaste en redelijke aanpassingen, waaronder remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen naargelang de noden van de jongere. De specifieke onderwijsbehoeften van jongeren en de ondersteuningsbehoeften van het onderwijspersoneel en de ouders staan daarbij centraal.”.”.

VERANTWOORDING

Zie de memorie van toelichting bij artikel II.2 en artikel III.14 en artikel III.74, maar dan voor de leertijd: heel wat scholen/centra passen reeds de principes van handelingsgericht (samen)werken en het inzetten van redelijke aanpassingen zoals remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen toe in de uitbouw van een continuüm van zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Met een decretale verankering van de verplichting tot het nemen van deze maatregelen en het op een systematische, planmatige en transparante wijze samenwerken met het CLB in de opdrachtomschrijving, willen we de ontwikkelingen, die hieromtrent op het veld aanwezig zijn, ondersteunen en stimuleren en onduidelijkheden wegnemen.



AMENDEMENT Nr. 21

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel III.75

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. III.75. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2014, met uitzondering van de artikelen III.2, 1° tot en met 7°, III.2, 9° tot en met 11° en 13°, III.6, III.7, III.8, III.14, III.15, III.16, III.21, III.43, 1°, III.45, III.46, III.55, III.56, III.71, III.72, III.73, III.74 en III.74/1 die in werking treden op 1 januari 2015 voor inschrijvingen die betrekking hebben op het schooljaar 2015-2016 en met uitzondering van de artikelen III.4, III.9, III.12, III.13, III.37, III.40, III.41, III.42, III.43, 2°, III.44, III.66 en III.67, die in werking treden op 1 april 2014 en met uitzondering van de artikelen III.50, III.53, III.57, III.58 die in werking treden op 1 september 2015.”.

VERANTWOORDING

Het decreet treedt in werking op 1 september 2014. Dan treden de artikelen die betrekking hebben op het verlengen van de gon ASS-afwijkingen en de programmatiestop voor type 7, alsook de artikelen voor de oprichting van onafhankelijke type 5, opleidingsvorm 4-scholen in werking, alsook alle artikelen in verband met de afschaffing van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 (behalve voor de nieuwe typologie), onder andere de artikelen over de inhoud van opleidingsvorm 1 en 2 en de regeling dat de ontwikkelingsdoelen voor opleidingsvorm 1 en 2 samen mogen ontwikkeld worden, de artikelen over de nieuwe structuur van opleidingsvorm 3 in samenhangende gehelen van opleidingen, alsook de artikelen over de inhoud van opleidingsvorm 4.

De artikelen die betrekking hebben op het treffen van de nodige voorbereidingen voor de inschrijving in 2015-2016 (onder andere de nieuwe opdracht van scholen en de nieuwe typologie) treden in werking op 1 januari 2015, ook de waarborgregeling dient dan in werking te treden omdat de referentieteldatum 1 februari 2015 wordt (vermits het referentieschooljaar 2014-2015 is).

Daarnaast dienen de artikelen die betrekking hebben op de duurtijd en de studiebekrachtiging van de integratiefase van opleidingsvorm 3 reeds in werking te treden op 1 april 2014 en dienen de artikelen die betrekking hebben op de opheffing van de commissie van advies voor het buitengewoon onderwijs, de overheveling van de verlengingen voor plus-21-jarigen naar de klassenraad en de overheveling van de vrijstelling van de leerplicht en permanent onderwijs aan huis naar de onderwijsinspectie eveneens in werking te treden op 1 april 2014.

Het artikel dat betrekking heeft op de studiebekrachtiging van de leerlingen die een individueel curriculum onderwijs volgen in het gewoon onderwijs treedt eveneens in werking op 1 april 2014.

Ook de artikelen die betrekking hebben op de programmatie van type 9 gedurende het schooljaar 2015-2016 treden reeds in werking op 1 april 2014, zodat de scholen tijdig een aanvraag voor type 9 kunnen indienen.

Tot slot treden de nieuwe regelingen in verband met de omkadering ten gevolge van de nieuwe typologie in werking op 1 september 2015.

■

AMENDEMENT Nr. 22

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel IV.4

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. IV.4. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2015 voor inschrijvingen die betrekking hebben op het schooljaar 2015-2016.”.

VERANTWOORDING

Wijziging van de datum van inwerkingtreding.

**AMENDEMENT Nr. 23**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel V.2

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. V.2. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 april 2014.”.

VERANTWOORDING

Wijziging van de datum van inwerkingtreding.

**AMENDEMENT Nr. 24**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel VI.1

De punten 1° tot 3° vervangen door wat volgt:

“1° in de tweede rij van de tabel wordt de zinsnede “1.” vervangen door “basisaanbod”;

2° de vijftiende rij van de tabel wordt vervangen door wat volgt:

“9. Basisonderwijs: 8,1”;

3° er wordt een zestiende rij aan de tabel toegevoegd, die luidt als volgt:

“secundair onderwijs: 6,3”.”.

VERANTWOORDING

De vijftiende rij in de tabel met de norm voor type 8 was niet geschrapt. Type 8 wordt basisaanbod en die norm is al bepaald in de tweede rij van de tabel. Daarnaast moeten normen voor type 9 bepaald worden voor basisonderwijs (nieuwe vijftiende rij) en secundair onderwijs (nieuwe zestiende rij).



AMENDEMENT Nr. 25

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel VI.4

Op de voorlaatste regel, tussen de woorden “onderwijsniveau” en “, in” de woorden “en op basis van een aparte telling” invoegen en op de laatste regel, tussen de woorden “werkingsmiddelen” en “van” de woorden “volgens de normen” invoegen.

VERANTWOORDING

Om de negatieve effecten van de degressieve lestijdenschaal voor type 1 en 8 te vermijden wanneer tijdens de overgangperiode de leerlingen van type 1, 8 en basisaanbod zouden worden samengeteld, verduidelijken we de overgangsbepaling door expliciet op te nemen dat de leerlingen van type 1, 8 en basisaanbod apart geteld kunnen worden voor het bepalen van de omkadering en de werkingsmiddelen.



AMENDEMENT Nr. 26

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Jos De Meyer en Kris Van Dijck en de dames Helga Stevens en Sabine Poleyn

Artikel VI.14

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“VI.14. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2015 voor inschrijvingen die betrekking hebben op het schooljaar 2015-2016, met uitzondering van artikel VI.2 dat in werking treedt op 1 april 2014, de artikelen VI.5, VI.8, VI.9, VI.10, VI.11, VI.12 en VI.13 die in werking treden op 1 september 2014 en de artikelen VI.1, VI.6 en VI.7 die in werking treden op 1 september 2015.”.

VERANTWOORDING

Wijziging van de datum van inwerkingtreding.

