Vlaams Parlement

stuk **2408** (2013-2014) – Nr. 3
ingediend op 20 februari 2014 (2013-2014)

Ontwerp van decreet

houdende wijziging van het decreet van 20 januari 2012 houdende een vernieuwd jeugd- en kinderrechtenbeleid, wat betreft kadervormingstrajecten

Verslag

namens de Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media
uitgebracht door mevrouw Els Kindt

verzendcode: CUL

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Philippe De Coene.

Vaste leden:
de heer Paul Delva, mevrouw Els Kindt, de heren Johan Verstreken, Veli Yüksel;
de heren Johan Deckmyn, Chris Janssens, Wim Wienen;
de heren Jean-Jacques De Gucht, Jo De Ro;
de heren Philippe De Coene, Chokri Mahassine;
mevrouw Danielle Godderis-T'Jonck, de heer Marius Meremans;
de heer Jurgen Verstrepen;
de heer Bart Caron.

Plaatsvervangers:
de dames Vera Jans, Tinne Rombouts, de heer Johan Sauwens, mevrouw Katrien Schryvers;
de heren Frank Creyelman, Jan Penris, Wim Van Dijck;
de heren Peter Gysbrechts, Sas van Rouveroij;
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Jan Roegiers;
de heren Wilfried Vandaele, Kris Van Dijck;
mevrouw Ulla Werbrouck;
de heer Luckas Van Der Taelen.

Toegevoegde leden:
de heer Erik Arckens.

Stukken in het dossier:
2408 (2013-2014) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

INHOUD

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel 4
2. Algemene bespreking 5
3. Artikelsgewijze bespreking en stemming 6
4. Eindstemming 6
Tekst aangenomen door de commissie 7

De Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media behandelde op 18 februari 2014 het ontwerp van decreet houdende wijziging van het decreet van 20 januari 2012 houdende een vernieuwd jeugd- en kinderrechtenbeleid, wat betreft kadervormingstrajecten. Het ontwerp van decreet werd op 18 februari toegelicht, besproken en gestemd.

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

De *minister* deelt mee dat het wijzigingsdecreet gericht is op het actualiseren van de regels inzake de erkenning van kadervormingstrajecten. Deze regelgeving is sinds 1995 niet meer gewijzigd. Na 20 jaar is de visie op vorming grondig gewijzigd, is er een klimaat van levenslang en levensbreed leren ontstaan en is de decretale grondslag van de bestaande regeling grotendeels verdwenen.

Binnen het niet formeel leren is er een vormingsaanbod dat zich specifiek richt tot de verantwoordelijken en leidinggevenden in de jeugdsector. Dit specifieke aanbod is de kadervorming, die erop gericht is om de deelnemers te versterken in hun rol die ze in de jeugdsector opnemen.

Kadervorming is een bloeiende praktijk. Door de landelijk georganiseerde jeugdverenigingen worden jaarlijks tientallen van deze cursussen georganiseerd. In 2013 werden 6624 attesten uitgereikt waarvan 5302 animatorattesten, 980 hoofdanimatorattesten, 334 instructeursattesten en 8 attesten van hoofdinstructeur.

De voorbereiding van de aan te brengen wijzigingen in het basisdecreet gebeurde in nauw overleg met al de betrokkenen. De nieuwe regelgeving vertrekt vanuit het perspectief van de jongeren, heeft generieke competentieprofielen, omschrijft de drie verschillende rollen in het jeugdwerk en legt de klemtoon op het begeleiden van de jongere in alle fasen. De begrippen animator, hoofdanimator en instructeur zijn behouden, maar worden sluitend gedefinieerd. Aan elke rol is een specifiek competentieprofiel verbonden.

Een kadervormingstraject bestaat naast een theoretisch luik en een stage ook uit een evaluatie. Wat goed is, wordt behouden en wat beter kan wordt versterkt. Elke deelnemer aan de vorming zal zich bewust worden gemaakt van zijn competenties en zal ze zelf kunnen benoemen. Daardoor zal het ook voor de jongere helder zijn wat het behaalde attest representeert. Het zal hem in staat stellen in andere contexten de waarde van het attest te duiden en mogelijks te valoriseren.

Het gewenste effect van de regelgeving is dat méér verenigingen attesten kunnen en mogen afleveren, dat er een einde komt aan het feitelijke monopolie van de erkende landelijk georganiseerde verenigingen en dat het erkend of gesubsidieerd zijn op zich geen garantie inhoudt voor het kwaliteitsvol opzetten van kadervormingstrajecten. Daarom worden in het uitvoeringsbesluit en aantal elementen verder uitgewerkt, in nauw overleg met de sector. Het betreft onder andere de duur, de inhoud, de toelatings- en begeleidingsvoorwaarden en de specifieke regels waaraan moet worden voldaan.

De vermindering van de planlasten is een doelstelling. Er komt een meldingsplicht. Dat is een vereenvoudiging, want vroeger moesten de opleidingen specifiek worden aangevraagd. Daardoor blijft het mogelijk om een algemeen overzicht te bewaren, zonder al te veel bureaucratische planlast voor de betrokken verenigingen. Ook het uitreiken van attesten wordt vereenvoudigd. De administratie zal een databank ter beschikking stellen voor het invoeren van de gegevens over de deelnemers aan wie een kadervormingsattest wordt uitgereikt. De Privacycommissie heeft hierover een positief advies gegeven.

De minister benadrukt dat het ontwerp van decreet de geattesteerde kadervorming verder moderniseert. Het werk is echter nog niet af. Er is nog geen draagvlak om in te zetten op een volledig formeel traject van certificering binnen de Vlaamse Kwalificatiestructuur. Dit zou momenteel te hoge eisen stellen. In de toekomst kan echter onderzocht worden of voor jeugdwerkers een beroepskwalificatie en inschaling in de Vlaamse Kwalificatiestructuur mogelijk is.

Het aanpassingsdecreet treedt in werking op 1 oktober 2015. Dit garandeert een voldoende lange overgangstermijn waarbij alle verenigingen hun vorming kunnen aanpassen. De lange overgangstermijn is ook nodig omdat de vormingskalenders meestal opgesteld worden op het ritme van de schoolkalender. De schoolkalender van 2014 is inmiddels reeds gepland. De verenigingen krijgen dus voldoende tijd om hun nieuwe kadervormingstrajecten volledig op punt te stellen.

Het is belangrijk dat de kadervorming ook sectoraal geregeld is. Er werd aansluiting gezocht en gevonden met het competentiedenken zonder een breuk met het verleden te realiseren. Dit is een eerste structurele stap naar het erkennen van niet-formeel leren binnen het jeugdwerk. Het is voor de minister een noodzakelijke stap om de jeugdsector als krachtige leeromgeving in beeld te houden.

2. Algemene bespreking

Mevrouw *Els Kindt* erkent dat de criteria voor de uitreiking van attesten voor kadervorming van jeugdwerkers aan herziening toe waren. Er is ook nood aan een decretale grondslag voor deze attesten. Ze is tevreden dat de minister in overleg met de sector tot dit ontwerp van decreet is gekomen. Het gaat om een kaderdecreet waarna nog een belangrijk uitvoeringsbesluit moet volgen. Mevrouw Kindt dringt erop aan om dit uitvoeringsbesluit in nauwe samenwerking met jeugdsector vast te leggen, en sluit zich aan bij de vraag van de Vlaamse Jeugdraad om het nieuwe decreet en uitvoeringsbesluit na een periode van drie jaar te evalueren. Het gaat immers om een fundamentele verandering waarvan de effecten vooraf moeilijk in te schatten zijn. Daarom is het belangrijk om de gevolgen te monitoren en de effectiviteit te evalueren in samenwerking met de sector.

Mevrouw *Danielle Godderis-T'Jonck* meent dat met het ontwerp van decreet opnieuw een stevige basis wordt gegeven aan de kadervormingscursussen. De decretale verankering maakt de vorming transparanter, duidelijker en rechtszeker. Jongeren kunnen er competenties opdoen voor hun verdere leven, inclusief hun professionele loopbaan.

Uit de toelichting bij het ontwerp van decreet blijkt dat er gretig gebruik wordt gemaakt van het vormingsaanbod dat binnen het jeugdwerk werd uitgebouwd. Jaarlijks worden er honderden van deze cursussen georganiseerd en duizenden attesten uitgereikt. De conclusie dat de organisatie van kadervorming een kerntaak is van heel wat erkende landelijk georganiseerde jeugdverenigingen is terecht. De potentiële groep aanbieders wordt ook steeds groter. Elke structureel gesubsidieerde of erkende vereniging kan kadervormingstrajecten laten erkennen. Elke vereniging zal de kwaliteit van de kadervorming ook moeten aantonen.

De heer *Chokri Mahassine* onderstreept het belang van het voorliggende ontwerp van decreet. Het gaat over de erkenning van de competenties en vormingsinspanningen van jongeren in hun vrije tijd. Dat is de basis van het jeugdwerk. Het oprichten van een databank is vanuit beleidsmatig oogpunt interessant. Mogelijk kan deze databank een voorbeeld zijn voor andere sectoren als sport of de welzijnssector, waar vaak door vrijwilligers in hun vrije tijd belangrijke inspanningen worden geleverd om hun capaciteiten verder te ontwikkelen.

De heer Mahassine kondigt aan dat er twee amendementen zullen worden ingediend om tegemoet te komen aan de opmerkingen van de Privacycommissie. Zij zullen bij de artikelsgewijze bespreking verder worden toegelicht.

3. Artikelsgewijze bespreking en stemming

Artikel 1

Dit artikel wordt zonder opmerkingen unaniem aangenomen met 9 stemmen.

Artikel 2

Een amendement nr. 1, voorgesteld door de heer Chokri Mahassine, de dames Tinne Rombouts en Danielle Godderis-T'Jonck, de heer Philippe De Coene, mevrouw Els Kindt en de heer Marius Meremans, strekt ertoe om in §6, tweede lid, het woord "leeftijdsvereisten" te vervangen door "vereisten".

Een amendement nr. 2 van dezelfde indieners strekt er toe in §6, het laatste lid te vervangen.

Mevrouw *Els Kindt* licht beide amendementen toe. In verband met amendement nr. 1 stelt ze dat in het uitvoeringsbesluit niet alleen leeftijdsvereisten worden omschreven. Er wordt ook gestipuleerd dat een individu een bepaald attest maar eenmaal kan ontvangen. Het gaat dus om een aantal vereisten en niet enkel om de leeftijdsvereisten.

In verband met amendement nr. 2 wordt tegemoet gekomen aan het advies van de Privacycommissie. Het is belangrijk te weten dat er drie verschillende attesten worden uitgereikt die overeenstemmen met de rollen in het jeugdwerk: animator, hoofdanimator en instructeur. De opleiding voor animator vormt de basis. Het animatorattest is één van de toelatingsvoorwaarden voor verder gezette vorming die in het uitvoeringsbesluit wordt opgenomen. Het instructeursattest is één van de begeleidingsvoorwaarden.

Beide amendementen en het aldus geamendeerde artikel 2 worden unaniem aangenomen met 9 stemmen.

Artikel 3

Dit artikel wordt zonder opmerkingen unaniem aangenomen met 9 stemmen.

4. Eindstemming

Het geamendeerde ontwerp van decreet houdende wijziging van het decreet van 20 januari 2012 houdende een vernieuwd jeugd- en kinderrechtenbeleid, wat betreft kadervormingstrajecten, wordt unaniem aangenomen met 9 stemmen.

Philippe DE COENE,
voorzitter

Els KINDT,
verslaggever

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In het decreet van 20 januari 2012 houdende een vernieuwd jeugd- en kinderrechtenbeleid, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt een artikel 17/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 17/1. §1. In dit artikel wordt verstaan onder:
1° animator: jeugdwerker die kinderen en jongeren bij hun activiteiten binnen het jeugdwerk begeleidt;
2° attest: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs dat een individu een kadervormingstraject heeft doorlopen;
3° competentieprofiel: een afgerond geheel van competenties die een persoon in een bepaalde maatschappelijke context hanteert om de te verwachten resultaten in die maatschappelijke rol te realiseren;
4° hoofdanimator: jeugdwerker die verantwoordelijkheid opneemt binnen een groep van jeugdwerkers;
5° instructeur: jeugdwerker die verantwoordelijkheid opneemt in het vormingsproces van jeugdwerkers;
6° kadervormingstraject: een specifiek vormingstraject dat wordt opgezet met het oog op de vorming van animatoren, hoofdanimatoren en instructeurs.

§2. Een vereniging die op basis van dit decreet een werkingssubsidie ontvangt, kan kadervormingstrajecten organiseren die leiden tot de uitreiking van attesten aan jeugdwerkers. Die kadervormingstrajecten hebben specifiek tot doel de deelnemers te begeleiden bij het verwerven van de competenties van de competentieprofielen van respectievelijk animator, hoofdanimator en instructeur.

De Vlaamse Regering bepaalt de competenties en bijhorende indicatoren met betrekking tot de drie competentieprofielen.

§3. Elk kadervormingstraject bestaat uit een:
1° een theoretisch gedeelte;
2° een begeleide stage;
3° een evaluatie.

De Vlaamse Regering bepaalt de duur, de inhoud, de toelatings- en begeleidingsvoorwaarden en de specifieke regels waaraan moet worden voldaan.

§4. Met het oog op de erkenning van een kadervormingstraject dient de vereniging bij de administratie een aanvraagdossier in dat ten minste volgende onderdelen beschrijft:
1° de manier waarop de vereniging het kadervormingstraject organiseert en begeleidt;
2° de manier waarop de vereniging ondersteunt, stimuleert en garandeert dat deelnemers kansen krijgen om de competenties te verwerven;
3° de manier waarop de vereniging alle begeleiders van het traject vormt en opvolgt.

De Vlaamse Regering bepaalt de termijnen, de inhoud en de procedure voor de aanvraag en de erkenning van het kadervormingstraject.

§5. Nadat een aanvraag door de administratie is goedgekeurd, heeft de vereniging een meldingsplicht voor de afzonderlijke kadervormingstrajecten.

De Vlaamse Regering bepaalt de termijnen, de inhoud en de procedure.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de erkende kadervormingstrajecten worden bekendgemaakt.

§6. Aan de deelnemer die met positief gevolg een kadervormingstraject heeft doorlopen, wordt een attest uitgereikt.

De Vlaamse Regering bepaalt de termijnen en de vereisten voor de uitreiking van de attesten.

Met het oog op de beleidsuitvoering, -handhaving en -evaluatie wordt door de administratie een databestand beheerd dat volgende gegevens bevat: voornaam, naam, geboortedatum en rijksregisternummer van de houder van het attest. Dit databestand kan enkel geraadpleegd worden door de administratie.".

Art. 3. Dit decreet treedt in werking op 1 oktober 2015.