



Vlaams
Parlement

stuk **1747** (2012-2013) – Nr. 1
ingediend op 15 oktober 2012 (2012-2013)

Motie

van mevrouw Gerda Van Steenberge

tot besluit van de op 11 oktober 2012
door mevrouw Gerda Van Steenberge
in commissie gehouden interpellatie
tot de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs,
Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
over de dringende maatregelen inzake leerzorg

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van mevrouw Gerda Van Steenberge;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op de beslissing van de Vlaamse Regering van 15 juli 2011 om, in afwachting van de invoering van een algemeen kader voor leerzorg, een aantal dringende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te nemen;
- overwegende dat:
 - 1° er vijftien maanden na de beslissing van de Vlaamse Regering nog steeds geen dringende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zijn genomen;
 - 2° daardoor de rechtsonzekerheid en onduidelijkheid zowel bij schoolbesturen als bij ouders van zorgbehoevende leerlingen groot is, onder andere wat de inschrijvingen betreft;
 - 3° bij de dringende maatregelen rekening moet worden gehouden met de professionalisering van de leerkrachten;
 - 4° het leerlingenvervoer, dat behoort tot de bevoegdheid van de minister van Mobiliteit, eveneens als een dringende maatregel moet worden beschouwd;
 - 5° een algemeen kader voor leerzorg moet worden uitgetekend en dat daarvoor een zo breed mogelijk draagvlak moet worden gecreëerd;
 - 6° de implementatie van het VN-verdrag moet worden toegepast;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° onmiddellijk werk te maken van de uitvoering van de beslissing van 15 juli 2011 en de daarin opgenomen dringende maatregelen onmiddellijk te realiseren zodat bij de schoolbesturen en de ouders van de zorgbehoevende leerlingen rechtszekerheid en duidelijkheid worden geschapen;
 - 2° bij de dringende maatregelen rekening te houden met de professionalisering van de leerkrachten en proactief te ageren in de lerarenopleiding;
 - 3° het leerlingenvervoer als een dringende maatregel inzake leerzorg te beschouwen en daarvoor overleg te plegen met de minister van Mobiliteit;
 - 4° werk te maken van een algemeen kader inzake leerzorg en gesprekken te voeren om een zo breed mogelijk draagvlak te creëren zodat tegen het einde van deze legislatuur het basisdecreet gerealiseerd wordt;
 - 5° te streven naar een rugzakmodel, waarbij de school extra personeel en extra werkmiddelen krijgt om tegemoet te komen aan de specifieke ondersteunings- en onderwijsbehoeften van die leerlingen om zo te evolueren naar het sociale model dat in het VN-verdrag is opgenomen, en zodoende uiteindelijk tot de implementatie van het VN-verdrag te komen.

Gerda VAN STEENBERGE