



Vlaams
Parlement

stuk **2067** (2012-2013) – Nr. 3
ingediend op 21 juni 2013 (2012-2013)

Ontwerp van decreet

betreffende de versterking
van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Sabine Poleyn

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heren Paul Delva, Jos De Meyer, de dames Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
mevrouw Katleen Martens, de heren Wim Van Dijck, Wim Wienen;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
mevrouw Vera Celis, de heer Kris Van Dijck;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heer Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Veerle Heeren, Katrien Schryvers;
de heren Frank Creyelman, Chris Janssens, Erik Tack;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Chokri Mahassine;
de heer Willy Segers, mevrouw Goedeke Vermeiren;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Toegevoegde leden:

mevrouw Gerda Van Steenberge.

Stukken in het dossier:

2067 (2012-2013) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

INHOUD

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel.....	4
1.1. Inleiding	4
1.1.1. Situering – aanleiding decreet	4
1.1.2. Inhoud	5
1.2. Samenwerking	5
1.3. Schaalvergroting en toetreding	6
1.4. Kwaliteitszorg en programmatie	7
1.5. Financiering	9
1.6. Toekomstplannen	9
2. Algemene bespreking	10
2.1. Tussenkomensten van de leden.....	10
2.1.1. Tussenkomenst van mevrouw Elisabeth Meuleman	10
2.1.2. Tussenkomenst van de heer Jos De Meyer	11
2.1.3. Tussenkomenst van mevrouw Fientje Moerman.....	11
2.1.4. Tussenkomenst van de heer Willy Segers	11
2.1.5. Tussenkomenst van mevrouw Kathleen Deckx	11
2.1.6. Tussenkomenst van mevrouw Katleen Martens	11
2.1.7. Tussenkomenst van mevrouw Sabine Poleyn.....	12
2.2. Antwoorden van de minister.....	12
3. Artikelsgewijze bespreking en stemming	13
4. Stemming over het geheel.....	23
5. Stemverklaringen	23
Gebuurkte afkortingn	24
Tekst aangenomen door de commissie	25

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak op 6 en 13 juni 2013 het ontwerp van decreet betreffende de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen.

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

1.1. Inleiding

De *minister* brengt in herinnering dat het hoger beroepsonderwijs werd ingevoerd in Vlaanderen door het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs situeren zich tussen het secundair onderwijs en de professionele bachelor en zijn gericht op generatiestudenten, werkenden en werkzoekenden. Het decreet situeerde het hbo5 in secundaire scholen, CVO's en hogescholen. Bepaalde bestaande opleidingen werden van rechtswege hbo5-opleidingen: voor secundaire scholen gaat het enkel over de opleiding van de vierde graad Verpleegkunde, voor de CVO's gaat het om alle opleidingen van het vroegere hosp. Aan de hogescholen werden geen opleidingen aangeduid die van rechtswege hbo5-opleidingen zouden worden. Het decreet installeerde deze opleidingen allemaal als opleidingen van het hoger onderwijs, op niveau 5 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

Voor de verdere uitrol van hbo5, zowel voor de omvorming van de van rechtswege erkende opleidingen als van de nieuwe opleidingen, steunt dit decreet sterk op de ontwikkelingen van de Vlaamse kwalificatiestructuur. Elke hbo5-opleiding is een onderwijskwalificatie van niveau 5, die op haar beurt gebaseerd is op één of meerder door het werkveld ontwikkelde beroepskwalificaties van niveau 5.

In voormeld decreet is er ook aandacht voor samenwerking, enerzijds met publieke aanbieders van beroepsopleidingen voor volwassenen, Syntra en VDAB, anderzijds ook tussen de verschillende aanbieders van hbo5. Om dit te realiseren werd gezamenlijk diplomeren als een mogelijkheid opgenomen.

1.1.1. Situering – aanleiding decreet

De uitrol van de Vlaamse kwalificatiestructuur heeft door een conflict tussen het werkveld en de arbeidsmarktwereld vertraging opgelopen. Daardoor was pas in het voorjaar van 2013 – beslissing van de Vlaamse Regering op 22 februari 2013 – een eerste onderwijskwalificatie van niveau 5 beschikbaar. De planning dat alle dossiers voor de omvorming ingediend zouden zijn voor 1 januari 2014 zal dus niet gehaald worden. Dat geeft vanzelfsprekend aanleiding tot veel vragen in het werkveld.

Daarnaast zijn er sinds het ontstaan van het decreet ook discussies en onduidelijkheden ontstaan over de plaats van het hoger beroepsonderwijs in het Vlaamse onderwijslandschap. Hbo5-opleidingen zijn opleidingen op niveau 5 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en behoren tot het hoger onderwijs. Maar toch worden deze opleidingen van het hoger onderwijs niet exclusief ingericht door de instellingen van het hoger onderwijs, de hogescholen en de universiteiten.

Tijdens het maatschappelijke debat in het Vlaams Parlement over de integratie van de academiserende opleidingen van de hogescholen (*Parl. St.* VI.Parl. 2009-10, nr. 56/1 tot 13 en nr. 591/1), is ook de plaats van hbo5-opleidingen in het Vlaamse onderwijslandschap ter sprake gekomen. Deze discussie resulteerde in een motie van aanbeveling over de hervorming van het hoger onderwijs in Vlaanderen, aangenomen door het Vlaams Parlement op 8 juli 2010 (*Parl. St.* VI.Parl. 2009-10, nr. 591/6).

In die motie staan twee punten die betrekking hebben op hbo5:

- “5° om de eindverantwoordelijkheid voor de hogere beroepsopleidingen (hbo5) te situeren aan de hogescholen maar met een duidelijke arbeidsverdeling en afspraken met de centra voor volwassenenopleiding en ook met de universiteiten in het kader van levenslang leren;
- 6° om de huidige hervorming niet als een eindpunt te zien. In Vlaanderen wordt een geïntegreerde hogeronderwijsruimte ontwikkeld, waarin hbo5-bachelor-master en doctoraatsopleidingen een plaats krijgen. Er wordt gekozen voor één enkele binariteit, namelijk bachelor en master, en het profiel van elke richting wordt versterkt, waarbij er een continuüm bestaat tussen toepassingsgerichte en op onderzoek gebaseerde opleidingen. Om dat te realiseren herdefiniëren we de rol van de associaties.”.

Op 16 juli 2010 reageerde de Vlaamse Regering als volgt op deze motie van aanbeveling: “De Vlaamse Regering kan deze aanbeveling onderschrijven als een te bereiken eindpunt op middellange termijn. Het debat hierover is nog niet voldoende uitgekristalliseerd om nu al definitief decretale stappen te zetten. In dat kader zal zij op korte termijn het initiatief nemen om de bestaande decretale teksten met betrekking tot de samenwerking tussen de aanbieders van hbo5-opleidingen aan te passen om die samenwerking sterker te bevorderen.”.

In antwoord op de motie van aanbeveling van het Vlaams Parlement over de hervorming van het hoger onderwijs, besliste de Vlaamse Regering om in eerste instantie de samenwerking tussen de aanbieders van hbo5-opleidingen aan te passen met als doel deze nog te versterken.

Het is voor de sector, de onderwijsinstellingen, de cursisten en de samenleving van belang dat er duidelijkheid komt over de plaats van hbo5-opleidingen in het onderwijslandschap. Voor de onderwijsinstellingen is de ontwikkeling van nieuwe hbo5-opleidingen en de omvorming van de van rechtswege erkende hbo5-opleidingen een intensief proces, waarin de aanbieders moeten investeren (kwaliteitsprocessen zoals visitatie en accreditatie). Op dit moment hebben niet alle aanbieders dezelfde omkadering en dezelfde financiële mogelijkheden om deze investeringen te doen. Sommige onderwijsinstellingen kiezen nu al vrijwillig voor samenwerking, maar deze past niet steeds binnen de mogelijkheden van het huidige decreet. De drie mogelijke hbo5-aanbieders (secundaire scholen, centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen) kennen op dit moment een verschillende werking en trekken ook een ander doelpubliek aan. De specifieke eigenschappen van deze instellingen zijn erg waardevol. Maar om de kwaliteit van de opleiding te verzekeren zouden de onderwijsinstellingen zich ook de specifieke eigenschappen van de andere soorten instellingen eigen moeten maken. Het ontwerp van decreet wil tegemoetkomen aan deze vragen.

1.1.2. Inhoud

Inhoudelijk is het decreet op te delen in vijf grote delen:

- het creëren van structurele en intensieve samenwerkingsverbanden tussen de aanbieders van hbo5-opleidingen;
- de schaalvergroting binnen het volwassenenonderwijs en de toetreding tot een samenwerkingsverband;
- de omvorming, ontwikkeling en kwaliteitszorg van hbo5-opleidingen;
- de financiering van hbo5-opleidingen;
- de toekomstplannen.

1.2. Samenwerking

In lijn met de beslissing van de Vlaamse Regering van 16 juli 2010 wordt er niet voor geopteerd om op dit moment de eindverantwoordelijkheid van de hbo5-opleidingen over

te dragen naar de hogescholen, maar om de huidige mogelijkheden tot samenwerking tussen hogescholen, CVO (hbo5-opleidingen) en secundaire scholen Verpleegkunde intensiever te maken, beter te structureren en in te schrijven als financierings- of subsidiëeringsvoorwaarde. Het voorliggende decreet stelt voor om vanaf 1 september 2014 een hbo5-opleiding enkel nog te organiseren als een gezamenlijke opleiding, met gezamenlijke diplomering, door een samenwerkingsverband dat bestaat uit één hogeschool met één of meerdere secundaire scholen (met hbo5-opleiding verpleegkunde), één hogeschool met één of meerdere CVO (met hbo5-opleidingen) of een combinatie hiervan.

Deze samenwerkingsverbanden moeten slagkrachtig zijn, uitgaan van gelijkwaardigheid van de verschillende partners, rekening houden met ieders sterkten, aandacht besteden aan leerlijnen, kortom een meerwaarde zijn voor de cursist en de arbeidsmarkt.

Om de samenwerkingsverbanden voldoende slagkracht te geven, krijgen ze ook een ruim aantal taken toebedeeld, gaande van de organisatorische aspecten van de hbo5-opleidingen over kwaliteitszorg, dienstverlening naar cursisten, personeelsbeleid naar infrastructuur en voorzieningen. De hogescholen zullen daarin een vooraanstaande rol spelen, bijvoorbeeld wat de kwaliteitszorg betreft.

Deze samenwerkingsverbanden zijn niet van toepassing op de specifieke lerarenopleidingen en hbo5-opleidingen van minder dan 900 lestijden. De specifieke lerarenopleidingen van CVO's werken vaak al intens samen met de lerarenopleidingen van de hogescholen en de universiteiten in het expertisenetwerk of regionaal platform. Vooraleer verdere beslissingen over deze opleidingen te nemen, dienen de resultaten van de visitatie, de beleids-evaluatie en het loopbaandebat afgewacht te worden.

Voor de hbo5-opleidingen van minder dan 900 lestijden is al eens een uitzondering gemaakt. Deze vier opleidingen (gezondheidszorg voor bejaarden, gids, reisleader en deagogische bijscholing orthopedagogie) leiden nu ook al niet tot een graduaatsdiploma, maar tot een certificaat. Omwille van het specifieke karakter van deze opleidingen moeten zij niet voldoen aan de voorwaarden van verplichte samenwerking en gezamenlijk diplomeren.

1.3. *Schaalvergroting en toetreding*

Om te verzekeren dat CVO's met een aanbod hbo5 minstens een minimale schaalgrootte voor hbo5 realiseren wordt er een startnorm van 60.000 LUC ingevoegd, te behalen bij de toetreding tot een samenwerkingsverband. Deze 60.000 LUC moeten gerealiseerd zijn binnen hbo5-opleidingen. De startnorm is dezelfde voor centra met vestigingsplaatsen in Brussel-Hoofdstad. Daarnaast blijft de bestaande rationalisatienorm van 120.000 LUC op centrumniveau, met een afwijking van 60.000 LUC voor Brussel, van kracht.

In het principieel goedgekeurde voorontwerp werden oorspronkelijk twee rationalisatienormen voorzien, 120.000 LUC voor hbo5- en SLO-opleidingen samen te behalen vanaf 1 september 2014, en 360.000 LUC op centrumniveau, te behalen vanaf 1 september 2016. Er zijn verschillende redenen waarom de normen tijdens de onderhandelingen met de sociale partners werden gewijzigd naar een norm die enkel van toepassing is op hbo5-opleidingen. Zo wordt vermeden dat dit decreet een voorafname is van de evaluatie volwassenenonderwijs, de evaluatie lerarenopleiding en het antwoord van de Vlaamse Regering op de visitatierapporten van de specifieke lerarenopleiding.

De rationalisatienorm voor hbo5 werd een startnorm, die enkel behaald moet zijn bij de instap in een samenwerkingsverband. Omdat het landschap rond hbo5 de komende jaren sterke veranderingen zal ondergaan die effect kunnen en zullen hebben op het aantal LUC dat een instelling genereert, vaak buiten de wil van het CVO om, werd geopteerd om een

startnorm te definiëren en geen specifieke rationalisatienorm voor hbo5. Deze vraag zal wel opnieuw worden opgenomen bij het uitwerken van een nieuw financieringsmodel. De norm is ook verlaagd van 120.000 LUC naar 60.000 LUC om alle CVO's waar nu een redelijk aanbod hbo5 bestaat, de kans te geven om toe te treden tot een samenwerkingsverband en hun hbo5-opleidingen, samen met een hogeschool, verder te ontwikkelen. Om deze aanpassingen mogelijk te maken werden er nog verdere wijzigingen aangebracht aan de procedures voor fusies, overhevelingen en regiovreemdheid.

In het ontwerp van decreet zijn ook enkele bepalingen rond personeel opgenomen, wat in het principieel goedgekeurde voorontwerp niet het geval was. Deze bepalingen werden toegevoegd naar aanleiding van de gevoerde onderhandelingen met de sociale partners. Zo worden er onder meer maatregelen voorzien voor personeelsleden van CVO die hbo5- of SLO-opleiding overhevelen. Bij zo'n overheveling gaan de tijdelijke en vastbenoemde personeelsleden die aangesteld zijn in een betrekking in de hbo5- of SLO-opleiding als personeelslid mee over naar het centrum dat de hbo5- of SLO-opleiding overneemt. Dit geeft meer zekerheid voor de betrokken personeelsleden. Daarnaast wordt het mogelijk dat een personeelslid dat ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking, met zijn werkgever (in casu zijn inrichtende macht) een professionaliseringstraject afsprekt, met het oog op een nieuwe tewerkstelling binnen het onderwijs. Tijdens de duur van dit traject blijft het personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en behoudt hij zijn wachtgeld. Zo kunnen personeelsleden die eventueel niet meer terecht kunnen in een hbo5-opleiding, wel geleid worden naar een andere baan binnen het Vlaamse onderwijs, wat gezien het lerarentekort een goede zaak is.

In het voorliggende ontwerp werd ook een regeling voorzien voor instellingen die uit een samenwerkingsverband willen stappen of als er fusies of overhevelingen plaatsvinden.

1.4. Kwaliteitszorg en programmatie

Het voorliggende ontwerp verandert de procedures rond kwaliteitszorg grondig. De uitvoering van het Hbo5-decreet is afhankelijk van de uitrol van de Vlaamse kwalificatiestructuur. Zolang er geen erkende beroepskwalificaties van niveau 5 zijn, kunnen er ook geen onderwijskwalificaties en nieuwe hbo5-opleidingen ontwikkeld worden. Ondertussen zijn de eerste beroepskwalificaties op niveau 5 erkend en is in februari 2013 de eerste onderwijskwalificatie op niveau 5 door de Vlaamse Regering erkend.

Het huidige Hbo5-decreet voorziet dat de bestaande opleidingen in de CVO's en scholen secundair onderwijs Verpleegkunde die in 2007 en 2009 van rechtswege erkend werden als hbo5, uiterlijk tegen 1 januari 2014 een aanvraag tot omvormingsdossier hoger beroeps-onderwijs moesten indienen. In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenen-onderwijs is, hierop verder bouwend, ingeschreven dat de CVO's vanaf 1 september 2014 moeten beginnen met de afbouw van de hbo5-opleidingen die lineair of op basis van een voorlopig modulair structuurschema georganiseerd zijn. Deze termijnen zijn – gelet op de vertraging bij de uitrol van de Vlaamse kwalificatiestructuur – niet meer haalbaar.

Vanaf april 2012 verloopt het erkennen van beroepskwalificaties op basis van een prioriteitenlijst die jaarlijks door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd. Bij de opmaak van de prioriteitenlijst wordt ervoor geopteerd om telkens volledige clusters van beroepen (uit Competent) in één keer te behandelen. Hierdoor wordt de samenhang tussen de verschillende inhoudelijk verwante beroepskwalificaties bewaakt.

De huidige termijnen in de decreten worden vervangen door een planning die in overeenstemming is met deze werkwijze. Alle hbo5-opleidingen moeten omgevormd zijn voor 1 september 2017. Aan de Vlaamse Regering zal de mogelijkheid geboden worden om via delegatie deze termijn twee keer met een jaar te verlengen. Er zal jaarlijks aan het Vlaams Parlement over de voortgang gerapporteerd worden.

De huidige procedure om een opleiding om te vormen of om een nieuwe opleiding aan te vragen is veel te lang. Via het voorliggende ontwerp wordt de procedure ingekort en grondig gewijzigd. Zo wordt in dit ontwerp voorgesteld een Commissie Hoger Onderwijs op te richten die de bestaande Commissie Hoger Beroepsonderwijs en de bestaande Erkenningscommissie Hoger Onderwijs vervangt. De aanleiding hiervoor is te vinden enerzijds het decreet van 13 juli 2012 betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen, dat wijzigingen aanbrengt aan het takkenpakket van de erkenningscommissie en anderzijds het voorliggende ontwerp dat de taken van de Commissie Hoger Beroepsonderwijs wijzigt. Aangezien een aanzienlijk deel van het takenpakket gelijkloopt, is het een opportuniteit om deze samen te voegen.

De procedure voor het ontwikkelen van een onderwijskwalificatie niveau 5 werd sterk vereenvoudigd en bestaat nog maar uit drie stappen: de opmaak van een voorstel van onderwijskwalificatie door AKOV, een advies van de Commissie Hoger Onderwijs over het voorstel en een beslissing door de Vlaamse Regering.

De procedure voor de programmatie van een hbo5-opleiding werd sterk gewijzigd. Het uitgangspunt hiervoor is dat er een andere behandeling mogelijk moet zijn voor van rechtswege erkende hbo5-opleidingen die omvormen enerzijds en voor nieuwe opleidingen anderzijds. Dat wordt vooral ingebouwd in de eerste stap van de procedure waar, samen met een vertegenwoordiging van alle samenwerkingsverbanden, gekeken wordt of een onderwijskwalificatie van niveau 5 een verwantschap heeft met een van rechtswege erkende hbo5-opleiding.

Als dat zo is, wordt er geen advies macrodoelmatigheid gegeven en kunnen alle verwante opleidingen een omvorming indienen via een toets nieuwe hbo5-opleiding. Er is dan geen regionale beperking. Als er geen verwantschap wordt vastgesteld, wordt er wel een advies macrodoelmatigheid gegeven, waar de frequentie van aanbieden en de regionale spreiding nog steeds de belangrijke elementen zijn.

In beide gevallen volgt na de eerste fase een fase waarbij de samenwerkingsverbanden samen een opleidingsprofiel voor de hbo5-opleiding vastleggen. In het volwassenenonderwijs heeft men al de gewoonte om te werken met gemeenschappelijke opleidingsprofielen, in de hogescholen niet. Omwille van het grote voordeel dat dit heeft naar transparantie en flexibiliteit voor de cursisten wordt dit doorgetrokken naar het hbo5. Dit opleidingsprofiel moet worden opgenomen in het dossier voor de ‘toets nieuwe hbo5-opleiding’.

De derde fase van de programmatieprocedure is de ‘toets nieuwe hbo5-opleiding’ bij het accreditatieorgaan en een administratieve toets bij de administratie. In de ‘toets nieuwe hbo5-opleiding’ zal rekening gehouden worden met het feit of een opleiding een nieuwe, dan wel een omgevormde opleiding is.

De finale stap is het erkennen van de opleiding door de Vlaamse Regering. De elementen waar de Vlaamse Regering zich op kan baseren zijn verschillend voor de omvormende en de nieuwe opleidingen. Voor van rechtswege erkende hbo5-opleidingen zijn deze: de bepaling van de verwantschap, het gemeenschappelijke opleidingsprofiel, het advies over de administratieve toets en het advies van het accreditatieorgaan over de ‘toets nieuwe hbo5-opleiding’. Voor een nieuwe opleiding zijn deze: het advies macrodoelmatigheid, het gemeenschappelijke opleidingsprofiel, het advies over de administratieve toets en het advies van het accreditatieorgaan over de ‘toets nieuwe hbo5-opleiding’.

Voor de verschillende stappen in de procedure kan de Vlaamse Regering nadere bepalingen vastleggen.

In het principieel goedgekeurde voorontwerp was ook voorzien dat de omvorming van de van rechtswege erkende hbo5-opleidingen de volgorde van inschaling van beroepen-

clusters zou volgen aan de hand van een concordantietabel. Het bleek niet haalbaar om de concordantie te bepalen tussen de van rechtswege erkende hbo5-opleidingen en de nog te ontwikkelen beroepskwalificaties. Dit wordt nu opgevangen door de eerste stap in de programmatieprocedure waar de verwantschap wordt vastgelegd. Alle van rechtswege erkende hbo5-opleidingen gaan, als ze niet omgevormd zijn, in afbouw vanaf 1 september 2017.

Inzake kwaliteitszorg wordt er een initiatief voorgesteld voor de van rechtswege erkende hbo5-opleidingen van de CVO's en de secundaire scholen voor de periode tot de omvorming. Deze opleidingen hebben immers sinds 2007 geen vorm van externe kwaliteitscontrole meer gehad. In dit ontwerp wordt het de taak van de commissie Hoger Onderwijs om een deskresearch uit te voeren. Naast deze taak krijgt de commissie Hoger Onderwijs ook de bevoegdheid om te oordelen, tot de omvorming, over aanvragen voor het wijzigen van opleidingsprofielen van hbo5-opleidingen en aanvragen in verband met gecombineerd onderwijs voor hbo5-opleidingen van de CVO.

1.5. Financiering

In het principieel goedgekeurde voorontwerp was voorzien dat alle nieuwe hbo5-opleidingen via eenzelfde mechanisme gefinancierd zouden worden met de middelen die oorspronkelijk voorzien waren voor de nieuwe hbo5-opleidingen aan de hogescholen. In het voorliggende ontwerp is dit gewijzigd. De financiering of subsidiëring van hbo5-opleidingen, van rechtswege erkend of nieuw, kan enkel worden toegekend aan de secundaire school (voor de hbo5-opleiding Verpleegkunde) of aan een CVO (voor alle andere opleidingen). De vigerende procedures van het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs zijn van kracht. De reden voor deze wijziging is dat in de overgangsperiode naar een nieuw financieringsmodel het systeem best zo eenvoudig en transparant mogelijk is en dat aanpassingen aan databanken vermeden moeten worden.

1.6. Toekomstplannen

Dit ontwerp van decreet regelt niet alles voor hbo5. Het is ook niet mogelijk dat op korte termijn te doen. Naast de maatregelen die voorliggen, is er nood aan eenvormigheid van het kader waarbinnen hbo5-opleidingen georganiseerd worden. Daarom zal er een ambtelijke werkgroep opgericht worden. Deze werkgroep is samengesteld uit personeelsleden van het ministerie van Onderwijs en Vorming en wordt aangevuld met experts. Daarbij zullen zeker een aantal vertegenwoordigers van het hbo5-onderwijsveld opgenomen worden.

Deze werkgroep heeft een aantal taken waaronder:

- het uitwerken van een nieuw financieringssysteem voor alle hbo5-opleidingen tegen januari 2014 dat vanaf 1 september 2015 geïmplementeerd kan worden en dat gebaseerd is op studiepunten. Hierbij zal ook aandacht besteed worden aan maatregelen om een voldoende schaalgrootte op hbo5-niveau te kunnen blijven garanderen en aan het uitwerken van ondersteunende maatregelen voor de heroriëntering van studenten van de bacheloropleiding naar een hbo5-opleiding;
- het operationaliseren van de bepalingen over cursisten in het decreet van 29 juni 2012 betreffende studentenvoorzieningen in Vlaanderen. In dit decreet is voorzien dat hbo5-cursisten gebruik kunnen maken van de sociale voorzieningen van de hogescholen, mits de instelling waar de cursist is ingeschreven, deel uitmaakt van een samenwerkingsverband. Aangezien de samenwerkingsverbanden verplicht zijn, zullen alle hbo5-cursisten hiervan gebruik kunnen maken. Hiervoor moet een financieringsregeling uitgewerkt worden;
- het bekijken van financiële incentives zoals inschrijvingsgelden, studiefinanciering, opleidingscheques enzovoort;

- het uitwerken van een globale rechtspositieregeling voor de cursisten en personeel van het hoger beroepsonderwijs, afgestemd op deze van het hoger onderwijs.

De ambtelijke werkgroep zal ook de resultaten van de evaluatie van het decreet Volwassenenonderwijs die nu loopt, mee in rekening brengen.

Het voorliggende ontwerp van decreet is dus geen eindpunt, maar wel een zeer belangrijke stap die wel de noodzakelijke randvoorwaarden creëert om op korte termijn kwaliteitsvolle hbo5-opleidingen van start te kunnen laten gaan. Het is belangrijk dat er een duidelijk kader en visie is voor het verder uitwerken van hbo5 en dat verdere vertraging voorkomen wordt. Met het voorliggende ontwerp van decreet wordt dit mogelijk gemaakt.

2. Algemene bespreking

De *voorzitter* wijst erop dat voor de eerste maal in de memorie van toelichting de reactie van de Vlaamse Regering is opgenomen op de adviezen van de Vlor, SERV en de Raad van State. Dat kadert in de uitvoering van de afspraken rond slimme decreetgeving die werden gemaakt tussen Vlaams Parlement en Vlaamse Regering. De voorzitter dankt de minister en de administratie hiervoor.

2.1. Tussenkomen van de leden

2.1.1. Tussenkomen van mevrouw Elisabeth Meuleman

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* vindt het positief dat er eindelijk een regeling is voor hbo5. Het originele decreet voor de invoering van hbo5 dateert immers al van april 2009. In diezelfde periode werd ook het decreet in verband met de leerladders ingevoerd, al zijn er daarvoor nog altijd geen uitvoeringsbesluiten. Dat heeft niet alleen te maken met het getouwtrek tussen diverse structuren, maar ook met de besluiteloosheid van de minister. Intussen hebben sommige hogescholen al proefprojecten opgestart en hebben bepaalde studenten al voldoende credits voor een diploma. Ze hebben echter geen diploma omdat de regeling uitblijft. Sommige credits zullen binnenkort trouwens vervallen.

De aangekondigde regeling zal jammer genoeg van voorlopige aard zijn. Op dit ogenblik behoort hbo5 administratief en financieel bij de centra voor volwassenenonderwijs. De motie van aanbeveling die werd aangenomen op basis van de werkzaamheden van de commissie ad hoc Hoger Onderwijs stelde dat de hogescholen hiervoor verantwoordelijk dienen te zijn. Dat is in het voorliggende ontwerp van decreet echter nog altijd niet het geval. Het gaat nog altijd om een voorlopige regeling.

Met hbo5 dient men vooral te mikken op die generatiestudenten die professioneel gericht zijn, maar die zich toch nog wat willen bijscholen. Door het feit dat hbo5 administratief en financieel bij de CVO's hoort, dreigen die studenten echter uit de boot te vallen inzake sociale voorzieningen en studietoelagen. Dat kan een drempel zijn om aan deze opleiding te beginnen. Men dient echter te beseffen dat het voor de overheid heel duur is om deze studenten aan een hogeschoolopleiding te laten beginnen als dit voor hen te hoog gemikt is. Daarom heeft haar fractie een amendement ingediend om het mogelijk te maken dat generatiestudenten die na het secundair onderwijs kiezen voor een hbo5-opleiding, recht hebben op een studietoelage (amendement nr. 29 in *Parl.St* VI.Parl. 2012-13, nr. 2067/2).

De Vlaamse Onderwijsraad, COC en OVSG vragen zich af waarom het middenveld niet meer betrokken wordt wanneer het gaat over de onderwijskwalificatie. De minister antwoordde eerder dat het decreet op dit punt niet wordt gewijzigd. Mevrouw Meuleman vraagt zich af waarom.

Deze regeling leidt tot extra werk voor hogescholen en CVO's, maar daar staan weinig financiële stimuli tegenover. De betrokkenen vragen zich af of dit wel haalbaar zal zijn.

2.1.2. *Tussenkoms van de heer Jos De Meyer*

De heer *Jos De Meyer* zou graag een duidelijk overzicht krijgen van de data waarop de diverse maatregelen van kracht worden. Daarbij dient men natuurlijk rekening te houden met de nog te bespreken amendementen en met de uitvoeringsbesluiten. Hij wil ook weten hoe er zal gecommuniceerd worden met de instellingen.

2.1.3. *Tussenkoms van mevrouw Fientje Moerman*

Mevrouw *Fientje Moerman* sluit zich aan bij de opmerkingen van mevrouw Meuleman. Ze betreurt dat het zo lang heeft geduurd vooraleer er beweging kwam in het dossier van hbo5. Ze stelt vast dat de keuze die hier gemaakt wordt niet overeenkomt met de conclusies van de commissie ad hoc Hoger Onderwijs. De commissie ad hoc heeft zich weliswaar niet over hbo5 gebogen, maar door het strakke tijdschema dat het Uitgebreid Bureau had opgelegd was daar ook geen tijd voor.

In de voorliggende optie zullen de hbo5-opleidingen administratief en financieel bij de CVO's horen. Dit is echter niet meer dan een voorlopige oplossing. Vier specifieke opleidingen die zich richten op een bepaald certificaat, worden terecht buiten dit ontwerp van decreet gehouden. Ze betreurt dat men er niet in geslaagd is om tijdens deze regeerperiode een afdoend kader te schetsen voor hbo5, ook al is er binnen het beroepenveld een sterke nood aan deze opleidingen. Ze hoopt dat er snel een definitieve regeling komt. Uit de artikelen van het voorliggende ontwerp kan men echter opmaken dat hbo5 vóór 2020 niet definitief geregeld zal raken.

Tot slot merkt ze op dat het voorliggende ontwerp van decreet ertoe strekt een commissie Hoger Onderwijs op te richten. Ze denkt echter dat het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIII (*Parl.St.* VI.Parl. 2012-13, nr. 2066/1) het nog altijd heeft over de Erkenningscommissie Hoger Onderwijs.

2.1.4. *Tussenkoms van de heer Willy Segers*

De heer *Willy Segers* ziet dit ontwerp van decreet als een eerste stap in een langer proces. Het is positief dat die eerste stap vandaag kan worden gezet. Een samenwerking tussen verschillende actoren – hogescholen, CVO's, Syntra en de VDAB – zal de kwaliteit van de hbo5-opleidingen ten goede komen. Deze opleidingen hebben namelijk een brede doelgroep. Ze richten zich niet alleen op generatiestudenten, maar ook op werkenden en werkzoekenden. Ze zijn dus ook belangrijk voor levenslang leren. Deze opleidingen zijn arbeidsmarktgericht, hoewel er ook doorstroommogelijkheden zijn.

Dankzij de structurele samenwerking die wordt voorgesteld door dit decreet, zal men ook de versnippering kunnen tegengaan. Hij hoopt dat de volgende stappen snel kunnen worden gezet. Er moet snel duidelijkheid komen over de rechtspositie van personeel en cursisten.

2.1.5. *Tussenkoms van mevrouw Kathleen Deckx*

Mevrouw *Kathleen Deckx* beseft dat er tijdens de besprekingen van de commissie ad hoc te weinig aandacht werd besteed aan de hbo5-opleidingen. Toen werd besloten om de eindverantwoordelijkheid bij de hogescholen te leggen. In dit ontwerp van decreet wordt die doelstelling nog niet gerealiseerd. De eerste aanzet naar samenwerking wordt wel gegeven. Zo kan men de verschillende instellingen naar elkaar toe laten groeien. Dit is een eerste stap. Hopelijk volgen er snel nieuwe stappen.

2.1.6. *Tussenkoms van mevrouw Katleen Martens*

Mevrouw *Katleen Martens* meent dat hbo5 een tussenniveau moet blijven, zoals dat oorspronkelijk bedoeld was. In een volgend stadium, als de hogescholen hiervoor verantwoor-

delijk worden, kan deze doelstelling in gevaar komen. Een eventuele schaalvergroting mag er niet toe leiden dat het opleidingsaanbod te veel geconcentreerd raakt op een plaats. Het gevaar bestaat dat de specifieke doelgroep daardoor afhaalt.

2.1.7. *Tussenkoms van mevrouw Sabine Poleyn*

Mevrouw *Sabine Poleyn* vindt dat er in de leerladder tussen het secundair onderwijs en het hoger onderwijs interessante en concrete opleidingen kunnen worden aangeboden die een kans bieden tot vervolmaking en misschien zin geven om verder te studeren. Ze betreurt ook dat het lang heeft aangesleept omdat er hogeronderwijsinstellingen wachten om nieuwe opleidingen in te richten. De motie van aanbeveling formuleerde een algemene doelstelling voor de lange termijn. Ze is blij dat er nu gekozen wordt voor een samenwerking tussen gelijkwaardige partners. Dat zal de laagdrempeligheid en de rationalisatie van het aanbod ten goede komen. Hopelijk zal dit leiden tot een groot aantal nieuwe en zinvolle opleidingen.

2.2. *Antwoorden van de minister*

De *minister* erkent dat er in het ontwerp van OD XXIII nog verkeerdelijk sprake is van de Erkenningscommissie Hoger Onderwijs. Mevrouw *Fientje Moerman* kondigt aan dat ze hierover een amendement zal indienen.

De *minister* erkent dat het heel wat tijd geveegd heeft om het ontwerp van decreet uit te werken. Dat heeft onder meer te maken met de moeizame uitrol van de kwalificatiestructuur. Men heeft ook de historische wreeplunten tussen onderwijs en arbeidsmarkt de wereld moeten uithelpen. Nu is de stapsgewijze operationalisering wel ingezet. De voorlopige optie voor samenwerking zal al leiden tot een kwaliteitsverhoging. Het is de bedoeling dat de spreiding van het aanbod niet in het gedrang komt door de bestuurlijke schaalvergroting. Het is typerend voor een beleidsdomein als Onderwijs dat de noodzakelijke maatregelen niet kunnen worden afgerond binnen een regeerperiode.

Het is een misvatting dat er op dit ogenblik nog geen hbo5-richtingen bestaan. De aangeboden richtingen zijn onder meer boekhouden, informatica, orthopedagogie, maatschappelijk werk, agogische bijscholing, syndicaal werk, marketing, electromechanica en rechtspraktijk. Bepaalde richtingen zijn van rechtswege omgevormd. Deze richtingen worden vooral aangeboden in de CVO's. Er zijn zestig CVO's en een twintigtal secundaire scholen met een hbo5-aanbod. In totaal zijn er ongeveer 17.757 hbo5-cursisten aan de CVO's. In de hogescholen is er inderdaad nog geen aanbod.

De opmaak van de beroepskwalificaties, samen met de sectoren, zal nu in een stroomversnelling komen.

Het middenveld is inderdaad niet meer betrokken bij de onderwijskwalificaties.

Het is de bedoeling dat hbo5 mettertijd onder het hoger onderwijs zal vallen. Die logica wordt gewoon doorgetrokken. Er zal een amendement worden ingediend dat ertoe strekt financiële middelen over te hevelen naar de hogescholen om daaraan te werken.

De minister zal de door de heer De Meyer gevraagde tabel¹ laten opmaken. De informatie-sessies voor de instellingen zijn aan de gang.

¹ Deze tabel werd gepubliceerd in *Parl.St.* VI.Parl. 2012-13, nr. 2067/3 – Addendum

3. Artikelsgewijze bespreking en stemming

De amendementen zijn terug te vinden in *Parl.St.* VI.Parl. 2012-13, nr. 2067/2.

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1

Het artikel wordt zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen aan het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Artikelen 2 en 3

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen aan het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Artikelen 4 en 5

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen aan het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III

Artikelen 6 en 7

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Artikelen 8 tot 11

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 12

Amendement nr. 1, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe aan de voorgestelde tekst een zin toe te voegen.

Mevrouw *Kathleen Deckx* licht toe dat het amendement moet toelaten dat de opleiding ‘master in de Ergotherapeutische Wetenschappen’ vanaf het academiejaar 2013-2014 ook kan ingericht worden door de Universiteit Hasselt en de Universiteit Antwerpen.

Amendement nr. 1 en het aldus gewijzigde artikel worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikelen 13 tot 17

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 18

Amendement nr. 2, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe artikel 18 te vervangen.

Mevrouw Kathleen Deckx leest het amendement en de verantwoording voor.

Amendement nr. 2 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding. Het artikel wordt vervangen.

Artikelen 19 tot 21

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 21/1 (nieuw artikel 22)

Amendement nr. 3, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 21/1 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx leest het in te voegen artikel en de verantwoording voor.

Amendement nr. 3 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 21/1 (nieuw artikel 22) wordt ingevoegd.

Artikelen 22 tot 26 (vernummerde artikelen 23 tot 27)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 27 (vernummerd artikel 28)

Mevrouw *Kathleen Helsen* wil graag meer duidelijkheid over de interpretatie van de tweede paragraaf van artikel 27. Deze passage wordt namelijk op verschillende manieren geïnterpreteerd. Een bepaald centrum kan zijn onderwijsbevoegdheid overhevelen naar het ontvangende centrum. Het ontvangende centrum kan de opleiding in de oorspronkelijke vestigingsplaats blijven inrichten, maar het gevende centrum wordt geen vestigingsplaats. Sommige centra hebben de indruk dat het bij de overheveling van een onderwijsbevoegdheid wel mogelijk is om de bestaande opleidingen verder in te richten, maar niet om op die plaats verdere ontwikkelingen mogelijk te maken. Indien die interpretatie juist is, dan stopt natuurlijk de mogelijkheid om in die vestigingsplaats andere hbo5-opleidingen verder te ontwikkelen.

Minister *Pascal Smet* licht toe dat men met die regeling de CVO's de mogelijkheid wilde geven om de huidige vestigingsplaatsen te behouden als een extra vestigingsplaats, maar dan alleen voor de overgenomen opleiding. Men wil de betrokken cursisten de mogelijkheid geven om hun opleiding op die plaats af te werken. Ook de nodige infrastructuur die nodig is om een bepaalde opleiding te organiseren, kan meespelen. Het is echter niet mogelijk om op die locatie een nieuwe programmatie hbo5 te doen.

Mevrouw *Kathleen Helsen* vraagt zich af of dat ook de bedoeling was van het decreet. Daardoor zullen er in bepaalde regio's slechts op een enkele plaats hbo5-opleidingen kunnen worden ontwikkeld. Op bepaalde bestaande vestigingsplaatsen zouden geen bijkomende hbo5-opleidingen kunnen worden georganiseerd, ook al gaat het over kernen waar zowel secundair onderwijs en hoger onderwijs aanwezig is. Voor de hbo5-opleidingen zouden de studenten dan naar een andere stad moeten gaan. Dat zou niet logisch zijn binnen de leerlijnen die men wil ontwikkelen.

Minister *Pascal Smet* beseft dat het veld zich zal moeten zetten. Als dit tot ongewenste gevolgen leidt, moet men de nodige maatregelen treffen.

Amendement nr. 4, voorgesteld door de dames *Kathleen Deckx* en *Kathleen Helsen*, de heer *Kris Van Dijck*, mevrouw *Fatma Pehlivan*, de heer *Jos De Meyer* en mevrouw *Sabine Poleyn*, strekt ertoe aan de voorgestelde tekst een paragraaf 6 toe te voegen.

Mevrouw *Kathleen Deckx* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 4 wordt aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding. Het aldus gewijzigde artikel wordt aangenomen met 9 stemmen bij 3 onthoudingen.

Artikelen 28 tot 35 (vernummerde artikelen 29 tot 36)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 36 (vernummerd artikel 37)

Amendement nr. 5, voorgesteld door de dames *Kathleen Deckx* en *Kathleen Helsen*, de heren *Kris Van Dijck* en *Jos De Meyer* en de dames *Sabine Poleyn* en *Fatma Pehlivan*, strekt ertoe 2° te vervangen.

Mevrouw *Kathleen Deckx* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

De heer *Boudewijn Bouckaert* vraagt zich af wat de bindende kracht is van een dergelijke bepaling. Dit amendement stelt een exact bedrag voorop voor de begroting van 2016. Een begroting geldt echter slechts voor een jaar.

Minister *Pascal Smet* antwoordt dat deze werkwijze al eerder werd toegepast. In principe zal de regering met deze bepaling rekening houden bij de opmaak van een begroting. Als de ze dat niet wenst te doen, dan zal ze dit artikel wijzigen in het programmadecreet.

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* heeft vragen bij de amendementen nr. 5 en 6, die respectievelijk artikel 36 en artikel 39 aanpassen. Er worden middelen uitgetrokken voor de overgang. Voor 2014 is dat ongeveer 182.000 euro en voor 2015 wordt dat afgerond 1,6 miljoen euro. Waarop zijn die cijfers gebaseerd? Waarvoor zal dat geld gebruikt worden?

Minister *Pascal Smet* antwoordt dat die bedragen voorzien waren voor het inrichten van hbo5-opleidingen aan de hogescholen. Aangezien dat niet doorgaat – de opleidingen worden immers ingericht als gemeenschappelijke opleidingen – krijgt het geld in de overgangs-

periode een andere bestemming binnen hbo5. Het zal gebruikt worden om de samenwerkingsverbanden mogelijk te maken en voor kwaliteitszorg. Zo wordt verhinderd dat het geld naar de algemene pot gaat.

De heer *Wim Van Dijck* heeft begrepen dat de twee bedragen die vermeld stonden in het oorspronkelijke artikel 36 overgeheveld worden naar artikel 39 en dat ze een enigszins andere bestemming krijgen. De bedragen van 2016 en 2017 worden in het amendement nr. 5 echter verminderd. Hoe komt dat?

Minister *Pascal Smet* legt uit dat de bedragen die in het oorspronkelijke artikel 36 voorzien waren, uitgesplitst zijn over de nieuwe artikelen 36 en 39. Als men de bedragen optelt, moet men dus op dezelfde totalen uitkomen als in het oorspronkelijke artikel 36. Deze bedragen waren ook voorzien in het Financieringsdecreet.

Amendement nr. 5 en het aldus gewijzigde artikel worden aangenomen met 9 stemmen bij 3 onthoudingen.

Artikelen 37 en 38 (vernummerde artikelen 38 en 39)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen

Artikel 39 (vernummerd artikel 40)

Amendement nr. 6, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Kris Van Dijck en Jos De Meyer en de dames Sabine Poleyn en Fatma Pehlivan, strekt ertoe het artikel te vervangen.

Mevrouw *Kathleen Deckx* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 6 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 9 stemmen bij 3 onthoudingen. Het artikel wordt vervangen.

Artikel 39/1 (nieuw artikel 41)

Amendement nr. 7, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Kris Van Dijck en Jos De Meyer en de dames Sabine Poleyn en Fatma Pehlivan, strekt ertoe een artikel 39/1 in te voegen.

Mevrouw *Kathleen Deckx* leest het in te voegen artikel en de verantwoording voor.

Amendement nr. 7 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 39/1 (nieuw artikel 41) wordt ingevoegd.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Artikelen 40 en 41 (vernummerde artikelen 42 en 43)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs

Artikel 42 (vernummerd artikel 44)

Het artikel wordt zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 43 (vernummerd artikel 45)

Een amendement nr. 8, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe artikel 43 te vervangen.

Mevrouw Kathleen Deckx leest het in te voegen artikel en de verantwoording voor.

Amendement nr. 8 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding. Het artikel wordt vervangen.

Artikel 43/1 (nieuw artikel 46)

Een amendement nr. 9, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 43/1 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 9 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 43/1 (nieuw artikel 46) wordt ingevoegd.

Artikelen 44 tot 46 (vernummerde artikelen 47 tot 49)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 47 (vernummerd artikel 50)

Amendement nr. 10, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe artikel 47 te vervangen.

Mevrouw Kathleen Deckx leest het vervangende artikel en de verantwoording voor.

Amendement nr. 10 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Het artikel wordt vervangen.

Artikel 48 (vernummerd artikel 51)

Het artikel wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 48/1 (nieuw artikel 52)

Amendement nr. 11, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 48/1 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx leest het in te voegen artikel en de verantwoording voor.

Amendement nr. 11 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 48/1 (nieuw artikel 52) wordt ingevoegd.

Artikel 48/2 (nieuw artikel 53)

Amendement nr. 12, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 48/2 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 12 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 48/2 (nieuw artikel 53) wordt ingevoegd.

Artikelen 49 en 50 (vernummerde artikelen 54 en 55)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 51 (vernummerd artikel 56)

Amendement nr. 13, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heren Kris Van Dijck en Jos De Meyer en de dames Sabine Poleyn en Fatma Pehlivan, strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 23, paragraaf 1, de data te wijzigen.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Mevrouw *Kathleen Helsen* weet dat het parlement gevraagd had om hbo5 meteen door de hogescholen te laten inrichten, maar blijktbaar is dat niet wenselijk. De samenwerkingsverbanden waarvan sprake in het voorliggende ontwerp van decreet vormen blijktbaar slechts een tijdelijke oplossing. De minister vindt het wel belangrijk dat de hogescholen betrokken zijn bij de hbo5-opleidingen. Het secundair onderwijs en het CVO moeten sowieso samenwerken met een hogeschool als ze een hbo5-opleiding inrichten. In de toekomst kan men beslissen om hbo5 volledig over te hevelen naar de hogescholen. Daarom vindt mevrouw Helsen het belangrijk dat alle hogescholen bij een dergelijk samenwerkingsverband betrokken zijn. Men mag dit niet te lang op zijn beloop laten.

Minister *Pascal Smet* benadrukt dat dit zeker opgevolgd zal worden. Er lopen al voorbereidende gesprekken. Hij gaat ervan uit dat de wijsheid zal zegevieren en dat die situatie zich niet zal voordoen. Indien nodig kan er een corrigerende maatregel worden opgenomen in Onderwijsdecreet XXIV.

Amendement nr. 13 en het aldus gewijzigde artikel worden aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 51/1 (nieuw artikel 57)

Amendement nr. 14, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 51/1 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 14 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 51/1 (nieuw artikel 57) wordt ingevoegd.

Artikel 51/2 (nieuw artikel 58)

Amendement nr. 15, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 51/2 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 15 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 51/2 (nieuw artikel 58) wordt ingevoegd.

Artikel 52 (vernummerd artikel 59)

Amendement nr. 16, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe artikel 52 te vervangen.

Mevrouw Kathleen Deckx zegt dat de verantwoording bij het amendement gelijkaardig is aan de verantwoording bij amendement nr. 15.

Amendement nr. 16 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Het artikel wordt vervangen.

Artikel 52/1 (nieuw artikel 60)

Amendement nr. 17, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 52/1 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verduidelijkt dat door het amendement VLHORA en de stuurgroep vervangen worden door de VLUHR.

Amendement nr. 17 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 52/1 (nieuw artikel 60) wordt ingevoegd.

Artikel 52/2 (nieuw artikel 61)

Amendement nr. 18, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 52/2 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx zegt dat ook hier via het amendement VLHORA en de stuurgroep vervangen worden door de VLUHR.

Amendement nr. 18 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 52/2 (nieuw artikel 61) wordt ingevoegd.

Artikel 52/3 (nieuw artikel 62)

Amendement nr. 19, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe een artikel 52/3 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 19 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 52/3 (nieuw artikel 62) wordt ingevoegd.

Artikel 53 (vernummerd artikel 63)

Amendement nr. 20, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekt ertoe artikel 53 te vervangen.

Mevrouw Kathleen Deckx zegt dat de verantwoording gelijkaardig is aan de verantwoording bij amendement nr. 19.

Amendement nr. 20 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Het artikel wordt vervangen.

Artikelen 53/1 tot 53/5 (nieuwe artikelen 64 tot 68)

Amendementen nr. 21 tot 25, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Sabine Poleyn, strekken ertoe artikelen 53/1 tot 53/5 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst telkens naar de verantwoording van het amendement.

Amendementen nr. 21 tot 25 worden zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Artikelen 53/1 tot 53/5 (nieuwe artikelen 64 tot 68) worden ingevoegd.

Artikelen 53/6 tot 53/8 (nieuwe artikelen 69 tot 71)

Amendementen nr. 26 tot 28, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan en de heren Jos De Meyer en Paul Delva, strekken ertoe artikelen 53/6 tot 53/8 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx verduidelijkt dat de amendementen het gevolg zijn van het conform maken van het stelsel van kwaliteitszorg van hbo5 aan dat van het hoger onderwijs.

Amendementen nr. 26 tot 28 worden zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Artikelen 53/6 tot 53/8 (nieuwe artikelen 69 tot 71) worden ingevoegd.

Artikel 54 (vernummerd artikel 72)

Amendement nr. 29, voorgesteld door mevrouw Elisabeth Meuleman, strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 50, paragraaf 1, aan het vierde lid een zin toe te voegen, die luidt als volgt:

“Generatiestudenten jonger dan 23 jaar hebben echter wel recht op studiefinanciering.”.

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* wil bij het vierde lid toevoegen dat generatiestudenten jonger dan 23 jaar recht hebben op studiefinanciering. Zo wordt een ongelijkheid weggevoerd. Er mag namelijk geen verschil zijn met de studiefinanciering die mogelijk is aan de hogescholen. Bovendien zal dit ook financieel voordelig zijn voor de overheid.

Minister *Pascal Smet* beseft dat het decreet van 29 juni 2012 betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen bepaalt dat de mogelijkheid van studiefinanciering voor hbo5 onderzocht moet worden. Dit onderzoek loopt. Op dit ogenblik is het echter niet gemakkelijk om alle budgettaire en organisatorische consequenties van deze maatregel in te schatten. Daarom vraagt hij om het amendement van mevrouw Meuleman niet goed te keuren. Het is echter de bedoeling om hiervan werk te maken op een later moment. Hij zal de resultaten van het onderzoek afwachten.

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* pleit voor een overgangsmaatregel om die ongelijkheid weg te werken. Sommige studenten zullen na het secundair onderwijs misschien voor een driejarige opleiding kiezen in plaats van voor een tweejarige omwille van het feit dat ze in het laatste geval geen recht hebben op studiefinanciering.

Minister *Pascal Smet* zou graag op de vraag ingaan, maar dat gaat niet. Eerst zal hij het onderzoek laten uitvoeren. Hij vindt dat men de logica van het decreet Studentenvoorzieningen moet aanhouden.

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* antwoordt dat het ten tijde van het decreet Studentenvoorzieningen nog niet duidelijk was dat er hbo5-opleidingen zouden worden opgericht met een administratieve en financiële sturing vanuit het volwassenenonderwijs.

De heer *Boudewijn Bouckaert* vraagt of deze maatregel niet vernietigd dreigt te worden door het Grondwettelijk Hof op basis van een schending van het gelijkheidsbeginsel.

Minister *Pascal Smet* antwoordt daarop dat hij niemand kan tegenhouden om naar het Grondwettelijk Hof te gaan.

De heer *Boudewijn Bouckaert* meent dat de wetgever op dergelijke problemen moet anticiperen.

Minister *Pascal Smet* benadrukt dat hij zich houdt aan de logica van het decreet Studentenvoorzieningen. Hij bevestigt het engagement dat werd verwoord in de toelichting. Hij verwacht dat het onderzoek in de komende maanden zal worden afgerond.

Amendement nr. 30, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan en de heren Jos De Meyer en Paul Delva, strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 50 aan paragraaf 1 een lid toe te voegen, dat luidt als volgt:

“De opleidingen die deel uitmaken van het secundair volwassenenonderwijs en die leiden tot een beroepskwalificatie van niveau 5 zoals vermeld in artikel 5 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kunnen niet georganiseerd worden binnen het kader van het samenwerkingsverband.”.

Mevrouw Kathleen Deckx verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 29 wordt verworpen met 7 stemmen tegen 6.

Amendement nr. 30 wordt aangenomen met 9 stemmen bij 4 onthoudingen. Het aldus gewijzigde artikel wordt aangenomen met 7 stemmen tegen 1 bij 5 onthoudingen.

Artikelen 55 tot 67 (vernummerde artikelen 73 tot 85)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 67/1 (nieuw artikel 86)

Amendement nr. 31, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan en de heren Jos De Meyer en Paul Delva, strekt ertoe een artikel 67/1 in te voegen.

Mevrouw Kathleen Deckx leest de verantwoording bij het amendement.

Amendement nr. 31 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Een artikel 67/1 (nieuw artikel 86) wordt ingevoegd.

Hoofdstuk 10. Wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikelen 68 tot 72 (vernummerde artikelen 87 tot 91)

De artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het decreet van 26 juni 2012 betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

Artikel 73 (vernummerd artikel 92)

Het artikel wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Hoofdstuk 12. Slotbepalingen

Artikel 74 (vernummerd artikel 93)

Amendement nr. 32, voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck, mevrouw Fatma Pehlivan en de heren Jos De Meyer en Paul Delva, strekt ertoe artikel 74 te vervangen.

Mevrouw Kathleen Deckx verduidelijkt dat door de voorgestelde wijziging de inwerking-treding van artikel 27 wordt verlaat naar 1 januari 2014.

Amendement nr. 32 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding. Het artikel wordt vervangen.

4. Stemming over het geheel

Het aldus geamendeerde ontwerp van decreet betreffende de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen wordt aangenomen met 7 stemmen bij 6 onthoudingen.

5. Stemverklaringen

Mevrouw *Fientje Moerman* licht de onthouding van Open Vld bij de stemming over het geheel toe. De fractie kan dit ontwerp van decreet niet goedkeuren omdat de kwaliteit ervan niet zo goed is. Er waren heel wat amendementen nodig, onder meer voor technische aanpassingen. Bovendien wordt er een halfslachtige oplossing aangereikt, die een hele tijd zal gelden. Haar fractie heeft wel een aantal amendementen mee goedgekeurd omdat ze positief staat tegenover alle elementen die de kwaliteit van het document kunnen verbeteren. Haar fractie staat ook positief tegenover de toevoeging van mevrouw Meuleman over de gelijkschakeling van generatiestudenten. Open Vld stemt ook niet tegen omdat dit ondanks alles een eerste stap in de goede richting is.

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* en de heer *Boudewijn Bouckaert* maken duidelijk dat zij zich om gelijkaardige redenen hebben onthouden bij de stemming over het geheel.

Boudewijn BOUCKAERT,
voorzitter

Sabine POLEYN,
verslaggever

Gebruikte afkortingen

AKOV	Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming
COC	Christelijke Onderwijscentrale
CVO	centrum voor volwassenenonderwijs
hbo5	hoger beroepsonderwijs 5
hosp	hoger onderwijs voor sociale promotie
LUC	lesuren cursist
OD	onderwijsdecreet
OVSG	Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
SERV	Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
SLO	specifieke lerarenopleiding
VDAB	Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding
VLHORA	Vlaamse Hogescholenraad
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad
VLUHR	Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling**

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen aan het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Art. 2. In artikel 3, 35°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, worden tussen de woorden “het voltijds secundair onderwijs” en de woorden “zoals bedoeld in artikel 4” de woorden “of in het volwassenenonderwijs” ingevoegd.

Art. 3. In hoofdstuk VI van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de titel van hoofdstuk VI worden de woorden “en bij de samensmelting van filialen” vervangen door de woorden “, bij de samensmelting van filialen of bij de overheveling van een hbo5- of een SLO-opleiding”;

2° een artikel 56/2 wordt ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 56/2. §1. Bij de overheveling van een hbo5- of een SLO-opleiding in het volwassenenonderwijs verkrijgen de personeelsleden die tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld zijn in een betrekking in deze hbo5- of een SLO-opleiding, de hoedanigheid van personeelslid van inrichtende macht die deze hbo5- of een SLO-opleiding overneemt ten belope van de opdracht waarin ze tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld waren.

Deze personeelsleden gaan, al naargelang ze vastbenoemd of tijdelijk aangesteld zijn, over als vastbenoemde of tijdelijk aangestelde personeelsleden. De personeelsleden die voor de overheveling recht hadden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zoals vermeld in artikel 21, §3, en artikel 21bis, §3, van dit decreet of in artikel 23, §3, en artikel 23bis, §3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, behouden dit recht na de overheveling.

De diensten die het personeelslid volgens de bepalingen van dit decreet of volgens de bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ge-presteerd heeft in een ambt, betrekking, opleiding of module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, worden geacht ook gepresteerd te zijn in hetzelfde ambt, dezelfde betrekking, dezelfde opleiding of dezelfde module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling, die geldt bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, wordt geacht ook gedaan te zijn bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

§2. In afwijking van paragraaf 1 kan een personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt als de hbo5- of SLO-opleiding wordt overgenomen door een instelling die behoort tot een ander net.

In afwijking van paragraaf 1 kan een vastbenoemd personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt, op voorwaarde dat dit personeelslid na de overheveling van de hbo5- of SLO-opleiding bij de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overhevelt niet ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking of niet bijkomend ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking, tenzij dit personeelslid kan worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante betrekking voor de duur van een volledig schooljaar.

§3. De raad van bestuur van de scholengroep van de instelling waarnaar een hbo5- of SLO-opleiding overgeheveld wordt zoals vermeld in paragraaf 1, deelt in afwijking van artikel 28 in het schooljaar van de overheveling de vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding mee na 1 oktober en vóór 15 oktober. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 1 oktober. De vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding die al megedeeld werden vóór 15 mei in functie van de toestand op 15 april hebben geen uitwerking.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen aan het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 4. In artikel 5, 25°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, worden tussen de woorden “het voltijds secundair onderwijs” en de woorden “zoals bedoeld in artikel 4” de woorden “of in het volwassenenonderwijs” ingevoegd.

Art. 5. In titel II, hoofdstuk X, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de titel van hoofdstuk X worden de woorden “en bij de samensmelting van filialen” vervangen door de woorden “, bij de samensmelting van filialen of bij de overheveling van een hbo5- of SLO- opleiding”;

2° een artikel 74bis2 wordt ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 74bis2. §1. Bij de overheveling van een hbo5- of SLO-opleiding in het volwassenenonderwijs verkrijgen de personeelsleden die tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld zijn in een betrekking in deze hbo5- of SLO-opleiding, de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die deze hbo5- of SLO-opleiding overneemt ten belope van de opdracht waarin ze tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overheveling tewerkgesteld waren.

Deze personeelsleden gaan, al naargelang ze vastbenoemd of tijdelijk aangesteld zijn, over als vastbenoemde of tijdelijk aangestelde personeelsleden. De personeelsleden die voor de overheveling recht hadden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zoals vermeld in artikel 23, §3, en artikel 23bis, §3, van dit decreet of in artikel 21, §3, en artikel 21bis, §3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, behouden dit recht na de overheveling.

De diensten die het personeelslid volgens de bepalingen van dit decreet of volgens de bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs gepresteerd heeft in een ambt, betrekking, opleiding of module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, worden geacht ook gepresteerd te zijn in hetzelfde ambt, dezelfde betrekking, dezelfde opleiding of dezelfde module bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling, die geldt bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding voor de overheveling behoorde, wordt geacht ook gedaan te zijn bij de inrichtende macht waartoe de hbo5- of SLO-opleiding na de overheveling behoort.

§2. In afwijking van paragraaf 1 kan een personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt als de hbo5-opleiding wordt overgenomen door een instelling die behoort tot een ander net.

In afwijking van paragraaf 1 kan een vastbenoemd personeelslid afzien van de hoedanigheid van personeelslid van de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overneemt, op voorwaarde dat dit personeelslid na de overheveling van de hbo5- of SLO-opleiding bij de inrichtende macht die de hbo5- of SLO-opleiding overhevelt niet ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking of niet bijkomend ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking, tenzij dit personeelslid kan worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante betrekking voor de duur van een volledig schooljaar.

§3. De inrichtende macht van de instelling waarnaar een hbo5- of SLO-opleiding overgeheveld wordt zoals vermeld in paragraaf 1, deelt in afwijking van artikel 33, §1, in het schooljaar van de overheveling de vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding mee na 1 oktober en vóór 15 oktober. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 1 oktober. De vacante betrekkingen in die hbo5- of SLO-opleiding die al meegedeeld werden vóór 15 mei in functie van de toestand op 15 april hebben geen uitwerking.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen aan het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III

Art. 6. Aan artikel 5, §1, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 8 juni 2000, 13 juli 2007 en 1 juli 2011, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“– een omvorming van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs van niveau 5 volgens artikel 161 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 7. Aan artikel 9, §5, van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden behoudt een personeelslid eveneens het voordeel van titel II van dit decreet als hij een professionaliseringstraject aanvaardt dat hem wordt aangereikt door zijn inrichtende macht. Bij het vastleggen van deze voorwaarden houdt de Vlaamse Regering minstens rekening met volgende criteria:

- de inrichtende macht biedt een personeelslid het professionaliseringstraject aan als het van mening is dat het terbeschikkinggestelde personeelslid niet over voldoende competenties beschikt voor verdere tewerkstelling;
- de inrichtende macht stelt dit professionaliseringstraject op in samenspraak met het personeelslid en legt alle afspraken schriftelijk vast;
- het professionaliseringstraject is beperkt in tijd met een duur van maximum twee schooljaren en beoogt een zo snel mogelijk weer inzetten van het personeelslid;
- tijdens de duur van het professionaliseringstraject behoudt het personeelslid zijn salaris onder de vorm van een wachtgeld of wachtgeldtoelage;

- als het personeelslid na succesvolle beëindiging van het professionaliseringstraject geen passende betrekking kan worden aangeboden, blijft hij ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking met behoud van zijn volledige wachtgeld of wachtgeldtoelage gedurende maximaal twee volledige schooljaren zoals bepaald in artikel 29 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage;
- als het personeelslid het professionaliseringstraject weigert of niet succesvol beëindigt, blijft hij ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en wordt het wachtgeld van het personeelslid onmiddellijk afgebouwd. De periode van twee volledige schooljaren zoals bepaald in artikel 29, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage is dan niet van toepassing.”.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Art. 8. In het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt in titel I, hoofdstuk I, afdeling 5, onderafdeling 1, ingevoegd met het decreet van 19 maart 2004 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, vervangen door wat volgt:

“Onderafdeling 1. Commissie Hoger Onderwijs

Sectie 1. Oprichting en samenstelling

Art. 9. §1. De Vlaamse Regering richt een Commissie Hoger Onderwijs op.

§2. De Commissie Hoger Onderwijs bestaat uit een vaste kern, die uit ten minste drie en ten hoogste vijf leden bestaat, met inbegrip van de voorzitter van de commissie. De leden van de vaste kern zijn deskundig met betrekking tot het hoger onderwijs, met inbegrip van het hoger beroepsonderwijs.

§3. De vaste kern laat zich bij de uitvoering van haar opdracht, afhankelijk van het onderwerp, bijstaan door een van de volgende cellen van experts:

- 1° de cel macrodoelmatigheid, bestaande uit ten minste 4 en ten hoogste 8 experts;
- 2° de cel taalregeling, bestaande uit 4 experts;
- 3° de cel kwaliteitszorg hbo5-opleidingen, bestaande uit 4 experts.

De cel kwaliteitszorg hbo5-opleidingen wordt opgeheven als de algemene afbouw van de van rechtswege erkende hbo5-opleidingen, zoals vermeld in artikel 161, §2, 2°, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, start.

§4. De experts zijn deskundig op één of meer van de volgende gebieden:

- 1° de cel macrodoelmatigheid: het hoger beroepsonderwijs, de professionele bacheloropleidingen, de academische bachelor- en masteropleidingen, de bachelor- en masteropleidingen in de studiegebieden Muziek en podiumkunsten, Audiovisuele en beeldende kunst, de arbeidsmarkt in relatie tot deze opleidingen;
- 2° de cel taalregeling: de (onderwijs)taal in het hoger onderwijs, de positionering van het Vlaamse hoger onderwijs in een internationale context, de relatie ‘onderwijs – internationale arbeidsmarkt’, de democratisering hoger onderwijs;
- 3° de cel kwaliteitszorg hbo5-opleidingen: kwaliteitszorg opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, het professioneel hoger onderwijs, de arbeidsmarkt in relatie tot deze opleidingen.

§5. De Vlaamse Regering stelt de leden en de experts aan en regelt de werking van de Commissie Hoger Onderwijs.

Bij elke combinatie ‘vaste kern – cel van experts’ mag ten hoogste twee derden van de door de Vlaamse Regering aangestelde leden en experts van hetzelfde geslacht zijn.

§6. De Vlaamse Regering draagt er zorg voor dat de leden en de experts in onafhankelijkheid kunnen oordelen over de hen voorgelegde vragen.

Sectie 2. Opdracht

Art. 9/1. De Commissie Hoger Onderwijs heeft als opdracht:

- 1° een oordeel uit te brengen over de macrodoelmatigheid van:
 - a) opleidingen in het hoger beroepsonderwijs overeenkomstig artikel 21 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;
 - b) nieuwe bachelor- of masteropleidingen overeenkomstig artikel 62, §3, van dit decreet;
- 2° een oordeel uit te brengen over het aanbieden van een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding overeenkomstig artikel 91ter van dit decreet;
- 3° een advies uit te brengen over een vrijstelling van een equivalentievoorwaarde voor een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding overeenkomstig artikel 91quater;
- 4° een oordeel uit te brengen over een afwijking op de voorwaarde tot het aanbieden van een equivalente opleiding overeenkomstig artikel 91septies van dit decreet;
- 5° uiterlijk 90 dagen vanaf de erkenning van een beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5, als vermeld in hoofdstuk IV, afdeling I, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, een advies te bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering over het voorstel van onderwijskwalificatie, dat tot stand is gekomen volgens de bepalingen in artikel 15 en 15bis van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- 6° het kwaliteitstoezicht uitoefenen op de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 160 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, en overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 161/1 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;
- 7° het beoordelen van de aanvragen van gecombineerd onderwijs in opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 28 en 98, §5, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en overeenkomstig de criteria, vermeld in voormeld artikel 28;
- 8° het beoordelen van de aanvragen voor wijziging van het opleidingsprofiel van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 160 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, tot aan de omvorming van die opleidingen overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 161/2 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;
- 9° het samen met een ad-hoccommissie beslissen over de verwantschap, zoals vermeld in artikel 20 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, tussen een onderwijskwalificatie van niveau 5 en een van rechtswege erkende opleiding van het hoger beroepsonderwijs.

Sectie 3. Rapportering

Art. 9/2. De Commissie Hoger Onderwijs rapporteert jaarlijks vóór 1 mei aan het Vlaams Parlement over haar werkzaamheden van het voorgaande kalenderjaar.”.

Art. 9. Aan paragraaf 2 van artikel 9quinquies decies van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De leden van dat verzelfstandigd orgaan moeten expertise hebben met betrekking tot kwaliteitszorg van opleidingen hoger beroepsonderwijs, hoger professioneel onderwijs, hoger academisch onderwijs en de specifieke lerarenopleiding.”.

Art. 10. Aan artikel 14, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“overeenkomstig bepalingen, vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 11. In artikel 23, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004, van 16 juni 2006 en 30 april 2009, wordt tussen het woord “gegradueerde” en het woord “verlenen” de zinsnede “overeenkomstig het bepaalde in het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd.

Art. 12. In artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, en gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2012 en 21 december 2012, worden aan paragraaf 2 de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° op voorstel van de algemene vergadering van de VLUHR die beslist volgens haar eigen beslissingsregels voor wat betreft:

- a) wijzigingen in de benaming van de opleiding (kwalificatie);
- b) wijzigingen in de aard (statuut) van de opleiding;
- c) wijzigingen aan afstudeerrichtingen die binnen een bepaalde opleiding kunnen worden aangeboden;
- d) verandering van vestiging binnen een hogeschool binnen het kader van de artikelen 26 tot en met 53;
- e) het omvormen van een bachelor- of masteropleiding tot een gezamenlijk georganiseerde opleiding, waarbij de toetredende instelling de bachelor of masteropleiding op het ogenblik van omvorming niet aanbiedt, zoals vermeld in artikel 63decies. In afwijking hiervan wordt bepaald dat de master in de Ergotherapeutische Wetenschap vanaf het academiejaar 2013-2014 gezamenlijk wordt aangeboden door de KU Leuven, de Universiteit Antwerpen, de Universiteit Hasselt en de Universiteit Gent;
- f) het samenvoegen van twee of meerdere bacheloropleidingen of twee of meerdere masteropleidingen binnen een hogeschool of universiteit, zoals vermeld in artikel 63undecies.”;

2° punt 5° wordt opgeheven.

Art. 13. Aan artikel 57ter van hetzelfde decreet, zoals ingevoegd door het decreet van 30 april 2004 wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. Dit artikel is enkel van toepassing als de aanvraag tot accreditatie zoals vermeld in §1 gebeurde voor 1 september 2013.”.

Art. 14. In hetzelfde decreet, titel I, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 3, wordt tussen artikel 63 en artikel 63bis een artikel 63/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 63/1. §1. De centra voor volwassenenonderwijs kunnen de programmatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, die ze sinds het academiejaar 2003-2004 hebben georganiseerd, als bachelor aanvragen. Het programmatieproces verloopt overeenkomstig de bepalingen van deze onderafdeling die gelden voor de ambtshalve geregistreerde instellingen.

§2. Een opleiding, zoals vermeld in §1, die als bachelor erkend wordt, moet worden overgedragen aan een ambtshalve geregistreerde instelling die de overeenkomstige onderwijsbevoegdheid en territoriale bevoegdheid heeft.

De overdracht van de opleiding kan plaatsvinden vanaf het ogenblik van de erkenning en moet voltrokken zijn uiterlijk op 31 augustus van het jaar dat volgt op het jaar van de erkenning.

Van de territorialiteitsvoorwaarde als vermeld in het eerste lid, kan worden afgeweken in het overdrachtsprotocol, als vermeld in §4. In geval van toepassing van §3 kan deze afwijking reeds worden vastgelegd in de intentieverklaring. De afwijking heeft in dit geval pas uitwerking met de eigenlijke overdracht. Als voorwaarde geldt dat:

- 1° de afwijking op de territorialiteitsvoorwaarde wordt gemotiveerd;
- 2° de afwijking op de territorialiteitsvoorwaarde wordt bekrachtigd door het Vlaams Parlement;
- 3° de opleiding slechts op één plaats wordt aangeboden.

§3. Indien de overdracht van de opleiding niet op het ogenblik van de erkenning plaatsvindt, leggen het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs en de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling hun principiële overeenstemming over de overdracht van de opleiding in een intentieverklaring neer. Deze intentieverklaring bevat minimaal de datum waarop de overdracht van de erkende opleiding zal plaatsvinden en de engagements van de ambtshalve geregistreerde instelling waaraan de opleiding wordt overgedragen. Deze intentieverklaring wordt ter bekrachtiging voorgelegd aan de Vlaamse Regering.

§4. Ter regeling van de overdracht van de opleiding sluiten het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs en de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling in ieder geval een protocol, als vermeld in artikel 125bis2, §2.

§5. Indien de overdracht van de opleiding niet op het ogenblik van de erkenning plaatsvindt, reiken het overdragende centrum voor volwassenenonderwijs en de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling, bij wijze van overgangsmaatregel en in afwijking van artikel 14 van dit decreet, gezamenlijk een diploma van de graad van bachelor uit na de succesvolle voltooiing van de opleiding die de erkenning heeft verworven.

De gezamenlijke diplomering is slechts mogelijk vanaf de bekrachtiging door de Vlaamse Regering van de in §3 bedoelde intentieverklaring en zolang de overdracht van de opleiding naar de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling niet is gerealiseerd.

In ieder geval verliezen het centrum voor volwassenenonderwijs en de ambtshalve geregistreerde instelling de uitzonderlijke mogelijkheid om gezamenlijk een diploma van de graad van bachelor uit te reiken als de overdracht van de opleiding niet binnen de in §2 vermelde termijn is gerealiseerd.”.

Art. 15. In artikel 63undecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° de samengevoegde opleiding is opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 53/1.”.

Art. 16. Artikel 63duodecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt opgeheven.

Art. 17. In artikel 9quinquies decies, 55octies en 62 van hetzelfde decreet wordt het woord “Erkenningscommissie” telkens vervangen door het woord “Commissie Hoger Onderwijs”.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 18. In artikel 5 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, zoals gewijzigd door de decreten van 30 april 2009 en 9 juli 2010, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Het secundair volwassenenonderwijs omvat opleidingen die georganiseerd worden op het niveau van het voltijds secundair onderwijs, uitgezonderd de eerste graad en opleidingen die leiden naar een beroepskwalificatie van niveau 5, zoals bedoeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, voor zover deze beroepskwalificatie geen deel uitmaakt van een onderwijskwalificatie van niveau 5.”;

2° aan paragraaf 3, eerste lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De bepalingen van voormeld decreet zijn onverminderd van toepassing op deze opleidingen.”.

Art. 19. Artikel 8 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 8. Het hoger beroepsonderwijs wordt ingedeeld in de studiegebieden, vermeld in artikel 23, §1, van het decreet van 4 april 2003, betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

Art. 20. In artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 30 april 2009, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Voor de opleidingen van de studiegebieden, vermeld in artikel 8, en voor de specifieke lerarenopleidingen wordt één studiepunt gelijkgesteld aan twaalf lestijden.

Voor de berekening van de financiering of subsidiëring van de opleidingen, vermeld in het eerste lid, wordt het aantal lestijden, zoals berekend in het eerste lid, in aanmerking genomen.”.

Art. 21. In artikel 24bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 3° wordt vervangen door wat volgt:

“3° het aantal studiepunten en lestijden per module;”;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het aantal studiepunten per module als vermeld in het eerste lid, 3°, is steeds een geheel getal en bedraagt minstens drie.”.

Art. 22. In artikel 41, §4, 2°, van het decreet van 15 juni 2007, zoals gewijzigd door het decreet van 30 april 2009, worden tussen de woorden “secundair volwassenenonderwijs” en de woorden “of een diploma van gegradueerde” de woorden “, een certificaat van een opleiding naar een beroepskwalificatie van niveau 5” ingevoegd.

Art. 23. In artikel 49, eerste lid, 2° en 3°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt de zinsnede “en artikel 24bis” geschrapt.

Art. 24. Aan titel III, hoofdstuk IX, van hetzelfde decreet wordt een afdeling III toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling III. Hoger beroepsonderwijs”.

Art. 25. In titel III, hoofdstuk IX, afdeling III, van het hetzelfde decreet, toegevoegd bij artikel 24 van dit decreet, wordt een artikel 55bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 55bis. De bepalingen, vermeld in artikel 161/1 en titel II, hoofdstuk II, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, zijn van toepassing op de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 26. In artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° de controle door de onderwijsinspectie of, indien het gaat om opleidingen van het hoger beroepsonderwijs of de specifieke lerarenopleiding, een ander daarvoor door de Vlaamse Regering aangewezen orgaan mogelijk maken;”.

Art. 27. In artikel 60, §2, van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden “secundair volwassenenonderwijs” en “of ” de zinsnede “, specifieke lerarenopleiding” ingevoegd.

Art. 28. Artikel 65 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 65. §1. Een structuuronderdeel dat verder georganiseerd wordt na overheveling van een tijdens het voorafgaande schooljaar georganiseerd structuuronderdeel, kan gefinancierd of gesubsidieerd worden, als aan de volgende voorwaarden gelijktijdig voldaan is:

1° de overheveling vindt in één keer plaats op 1 september;

2° het structuuronderdeel wordt gerangschikt als ofwel:

- a) secundair volwassenenonderwijs;
- b) hoger beroepsonderwijs;
- c) specifieke lerarenopleiding.

§2. Door de overheveling van een structuuronderdeel verkrijgt het ontvangende Centrum voor Volwassenenonderwijs het recht om dat structuuronderdeel te organiseren. Het overhevelende Centrum voor Volwassenenonderwijs verliest de onderwijsbevoegdheid voor dat structuuronderdeel. Het ontvangende Centrum voor Volwassenenonderwijs kan de overgehevelde opleidingen bijkomend blijven organiseren in de vestigingsplaatsen waar deze reeds de twee voorafgaande schooljaren georganiseerd werden.

§3. In de overeenkomst van een overheveling van een structuuronderdeel, vermeld in paragraaf 1, 2°, a), die door beide centrubesturen moet worden ondertekend, wordt de overdracht van leraarsuren geregeld.

Als het gaat om een overheveling van een structuuronderdeel, vermeld in paragraaf 1, 2°, b) of c), gaat de overdracht van het structuuronderdeel steeds gepaard met een overdracht van leraarsuren.

§4. Elke overheveling zal het voorwerp uitmaken van onderhandeling in het lokaal comité van zowel het overhevelende als het ontvangende Centrum voor Volwassenenonderwijs.

§5. Een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan een structuuronderdeel als vermeld in paragraaf 1, 2°, b), of 1, 2°, c), alleen overhevelen naar een Centrum voor Volwassenenonderwijs dat al onderwijsbevoegdheid heeft voor een structuuronderdeel als vermeld in paragraaf 1, 2°, b), of 1, 2°, c).

§6. Voor de subsidiëring of financiering wordt de overdracht van leraarsuren, zoals bedoeld in §3, geacht reeds tijdens de voorgaande referteperiode te hebben plaatsgevonden.”.

Art. 29. Aan artikel 68 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Paragraaf 2 is niet van toepassing voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding.”.

Art. 30. Artikel 69 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 69. Het bestuur van een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan voor de organisatie van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs geen leraarsuren aanwenden in de vestigingsplaatsen die in het werkingsgebied van een ander consortium volwassenenonderwijs liggen dan het consortium volwassenenonderwijs waartoe de hoofdvestigingsplaats van het Centrum voor Volwassenenonderwijs behoort.”.

Art. 31. In artikel 70 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden volgende wijzigingen aangebracht:

a) in het eerste lid wordt de inleidende zin vervangen door wat volgt:

“In afwijking van artikel 69 kan het bestuur van een Centrum voor Volwassenenonderwijs in een bestaande vestigingsplaats die in het werkingsgebied van een ander consortium volwassenenonderwijs ligt dan het consortium waartoe de hoofdvestigingsplaats behoort, leraarsuren aanwenden voor de organisatie van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs, als aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:”;

b) aan punt 2° van het eerste lid wordt een d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) de vestigingsplaats is het resultaat van een fusie die tot stand is gekomen tussen 1 september 2013 en 1 september 2014.”;

2° in paragraaf 3 wordt tussen de woorden “buiten het werkingsgebied van de hoofdvestigingsplaats” en de zinsnede “, moet zich aansluiten bij”, de zinsnede “op basis van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1,” ingevoegd;

3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt in de inleidende zin tussen de woorden “buiten het werkingsgebied van de hoofdvestigingsplaats” en de zinsnede “, kan in deze vestigingsplaats”, de zinsnede “op basis van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1” ingevoegd en wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° opleidingen die gedurende twee opeenvolgende schooljaren voorafgaand aan de fusie, zoals vermeld in paragraaf 1, 2°, d), georganiseerd worden”;

4° in paragraaf 4, tweede lid, wordt de zin “de onderwijsbevoegdheid, verleend op basis van artikel 197bis, wordt hierbij niet in rekening gebracht” opgeheven;

5° in paragraaf 5, eerste lid, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a) tussen de woorden “van §4” en het woord “kan” wordt de zinsnede “1° en 2°” ingevoegd;

b) tussen de woorden “buiten het werkingsgebied van de hoofdvestigingsplaats” en de zinsnede “bij de algemene vergadering” wordt de zinsnede “op basis van de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1,” ingevoegd.

Art. 32. In hetzelfde decreet, het laatste gewijzigd bij het decreet van 1 juni 2012, wordt een artikel 75bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 75bis. De doelstellingen, vermeld in artikel 74, en de opdrachten, vermeld in artikel 75, van de consortia volwassenenonderwijs hebben geen betrekking op het hoger beroeps- onderwijs en de specifieke lerarenopleiding.”.

Art. 33. In artikel 76 van hetzelfde decreet wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° alle centrubesturen van erkende Centra voor Basiseducatie of erkende Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs met een hoofdvestigingsplaats of een vestigingsplaats in het werkingsgebied van het consortium zich kunnen aansluiten bij het consortium volwassenenonderwijs;”.

Art. 34. Artikel 97 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 97. §1. Een erkend Centrum voor Volwassenenonderwijs komt voor de financiering of subsidiëring voor het schooljaar n/n+1 in aanmerking wanneer het Centrum voor Volwassenenonderwijs tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 120.000 lesurencursist heeft behaald.

§2. Met behoud van de toepassing van paragraaf 1, komt een erkend Centrum voor Volwassenenonderwijs in aanmerking voor de financiering of subsidiëring van de opleidingen uit de studiegebieden, vermeld in artikel 8, als op het moment van toetreding tot het samenwerkingsverband zoals vermeld in artikel 4 en artikel 50, §1, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, tijdens de referteperiode voorafgaand aan die toetreding, voor die opleidingen samen ten minste 60.000 lesurencursist heeft behaald.

§3. In afwijking van paragraaf 1 komt een Centrum voor Volwassenenonderwijs waarvan de hoofdvestigingsplaats in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, of in de rand- en taalgrensgemeenten ligt, in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar n/n+1 op voorwaarde dat het Centrum voor Volwassenenonderwijs tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 60.000 lesurencursist heeft behaald.

§4. In afwijking van paragraaf 1 komt een Centrum voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs dat geen lid is van een consortium volwassenenonderwijs, alleen in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar $n/n+1$ op voorwaarde dat het Centrum voor Volwassenenonderwijs tijdens de referteperiode van 1 april $n-1$ tot en met 31 maart n ten minste 720.000 lesuren cursist heeft behaald in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

§5. Een Centrum voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs dat erkend is via de procedure, vermeld in artikel 61, §2, komt alleen in aanmerking voor financiering of subsidiëring als het lid is van een consortium volwassenenonderwijs en tijdens de referteperiode van 1 april $n-1$ tot en met 31 maart n ten minste 360.000 lesuren cursist heeft behaald.

§6. Als in de referteperiode van 1 april $n-1$ tot en met 31 maart n niet langer voldaan wordt aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, 3 en 4, wordt de financiering of de subsidiëring van het structuuronderdeel of de structuuronderdelen in kwestie, zoals vermeld in paragraaf 1, van het Centrum voor Volwassenenonderwijs in kwestie afgebouwd tot nul vanaf het jaar n .

De cursisten, ingeschreven in het Centrum voor Volwassenenonderwijs op het ogenblik dat beslist wordt tot afbouw, moeten de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een module. De afbouw tot nul moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren.

Op verzoek van het betrokken centrumbestuur kan de Vlaamse Regering, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, voor een Centrum voor Volwassenenonderwijs een afwijking toestaan op de rationalisatienorm. De Vlaamse Regering bepaalt de periode waarvoor de afwijking geldt. Het centrumbestuur stuurt daarvoor uiterlijk op 15 april van het voorafgaande schooljaar een gemotiveerde aanvraag aan de bevoegde administratie.

§7. Indien op het moment van de toetreding tot een samenwerkingsverband een Centrum voor Volwassenenonderwijs niet langer voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2, wordt de financiering of de subsidiëring van het structuuronderdeel hoger beroepsonderwijs van het Centrum voor Volwassenenonderwijs in kwestie afgebouwd tot nul vanaf het daaropvolgende schooljaar.

De cursisten, ingeschreven in het Centrum voor Volwassenenonderwijs op het ogenblik dat beslist wordt tot afbouw, zoals vermeld in het eerste lid, moeten de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een module. De afbouw tot nul moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren.

Op verzoek van het betrokken Centrum voor Volwassenenonderwijs kan de Vlaamse Regering, een afwijking toestaan op de norm vermeld in paragraaf 2. Om van deze afwijking gebruik te kunnen maken moet het Centrum voor Volwassenenonderwijs voor alle opleidingen van het structuuronderdeel hoger beroepsonderwijs die het centrum organiseert bij toetreding tot het samenwerkingsverband, de in paragraaf 2 vermelde norm wel behaald hebben in de referteperiode 2011-2012 of 2012-2013 en moet het centrum kunnen aantonen toe te willen treden tot een samenwerkingsverband waarvan nog geen ander Centrum voor Volwassenenonderwijs lid is. Het centrumbestuur stuurt daarvoor uiterlijk op 15 april van het voorafgaande schooljaar een gemotiveerde aanvraag aan de bevoegde administratie.”.

Art. 35. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juni 2012, wordt een artikel 97bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 97bis. Als een Centrum voor Volwassenenonderwijs succesvol de accreditatie als bacheloropleiding verkrijgt voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs en die overdraagt naar een hogeschool, als vermeld in artikel 57ter, 63/1 en artikel 129, §6, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, dan worden de lesuercursist gegenereerd door die opleiding tijdens de laatste afgesloten referteperiode, nog vijf jaar na de overdracht meegeteld voor het bepalen van de aantallen lesuercursist, vermeld in artikel 97.”.

Art. 36. In artikel 98, §1, van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, punt 4°, van hetzelfde decreet wordt tussen het woord “gezondheidszorg” en het woord “en” de zinsnede “, architectuur, audiovisuele en beeldende kunst, muziek en podiumkunsten, nautische wetenschappen, onderwijs” ingevoegd;

2° aan de paragraaf worden twee leden toegevoegd, die luiden als volgt:

“Met ingang van 1 januari 2014 heeft een vaste benoeming in het ambt van lector geen uitwerking ten aanzien van de overheid als ze wordt uitgesproken in een betrekking in een hbo5-opleiding en dit tot en met het ogenblik dat de hbo5-opleiding is omgevormd volgens artikel 161 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

In afwijking van het voorgaande lid heeft een vaste benoeming in het ambt van lector wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruik maakt van artikel 40ter, §2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of van artikel 35bis, §2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.”.

Art. 37. In artikel 107 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Dit percentage wordt afzonderlijk bepaald voor de leraarsuren die gegenereerd worden door de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding.”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Aan de groei met betrekking tot de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs zoals vermeld in het voorgaande lid, wordt voor alle Centra voor Volwassenenonderwijs samen een bedrag van 1.644.512 euro in het begrotingsjaar 2016 en een bedrag van 3.114.506 euro vanaf het begrotingsjaar 2017 toegevoegd.”.

Art. 38. Artikel 181bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 181bis. De timing van de afbouw van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs zal bepaald worden door de Vlaamse Regering, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikelen 160, 161 en 162 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 39. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juni 2012, wordt een artikel 197septies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 197septies. In afwijking van artikel 65 kan Centrum voor Volwassenenonderwijs Hoger Instituut der Kempen de hbo5-opleidingen die georganiseerd worden op de vestigingsplaats van Centrum voor Volwassenenonderwijs Technicum Noord-Antwerpen overdragen naar Centrum voor Volwassenenonderwijs Technicum Noord-Antwerpen zonder de onderwijsbevoegdheid hiervoor te verliezen.”.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen

Art. 40. Artikel 40bis van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 40bis. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 ontvangen de hogescholen voor de taken in verband met het samenwerkingsverband voor hbo5-opleidingen, zoals bepaald in artikel 50 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en hoger beroepsonderwijs, een werkingstoelage.

§2. Voor de werkingstoelage, voorzien in §1, kunnen volgende bedragen worden vastgelegd:

- voor het begrotingsjaar 2014: 182.250 euro;
- vanaf het begrotingsjaar 2015: 1.604.588 euro.

§3. De werkingstoelage van een hogeschool, zoals bepaald in §1, bestaat uit een sokkel en een variabel deel. De sokkel bedraagt steeds 35.000 euro. Het variabel deel wordt bepaald door het resterende bedrag te verdelen tussen de samenwerkingsverbanden a rato van het aantal hbo5-opleidingen dat ze aanbieden.

§4. In afwijking van §3 wordt in 2014 het bedrag waarin in §2 voorzien wordt, gelijk verdeeld over het aantal hogescholen dat lid is van een samenwerkingsverband.

§5. Indien de Hogere Zeevaartschool gebruik maakt van de bepaling, vermeld in artikel 50, §2, kan ze geen aanspraak maken op de werkingstoelage, als vermeld in §1.”.

Art. 41. In hetzelfde decreet worden artikel 40ter en 40quater opgeheven.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 42. In artikel 15 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur wordt de zin “Voor de onderwijskwalificaties vermeld in artikel 14, 5°, a), werkt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering haar voorstellen uit uiterlijk zestig dagen na de erkenning van de desbetreffende beroepskwalificatie(s).” geschrapt.

Art. 43. In hetzelfde decreet wordt een artikel 15/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 15/1. §1. Naast de criteria vermeld in artikel 15 brengt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering voor de onderwijskwalificaties vermeld in artikel 14, eerste lid, 5°, a), ook een advies uit over:

- 1° de wenselijkheid van een opleiding die leidt tot die onderwijskwalificatie;
- 2° de studieomvang van de opleiding hoger beroepsonderwijs die leidt tot die onderwijskwalificatie, uitgedrukt in studiepunten;
- 3° de benaming van de opleiding in het hoger beroepsonderwijs en het studiegebied waar-toe ze behoort.

§2. Voor de onderwijskwalificaties, vermeld in artikel 14, 5°, a), werkt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering haar voorstellen uit uiterlijk zestig dagen na de erkenning van de desbetreffende beroepskwalificatie(s).

§3. In afwijking van artikel 15 worden de onderwijskwalificaties vermeld in artikel 14, eerste lid, 5°, a), niet voor advies aan de Vlor voorgelegd. Deze onderwijskwalificaties worden voor advies voorgelegd aan de Commissie Hoger Onderwijs, zoals vermeld in artikel 9 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§4. Het agentschap legt het voorstel van onderwijskwalificatie met het erkenningsadvies en het advies vermeld in artikel 9/1, 1°, binnen de 30 kalenderdagen voor aan de minister. De Vlaamse Regering beslist of de erkenning al dan niet wordt verleend.”.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs

Art. 44. In artikel 3 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011 en door het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

“4° Commissie Hoger Onderwijs: de Commissie Hoger onderwijs zoals vermeld in titel I, hoofdstuk I, afdeling 5, onderafdeling 1, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;”;

2° in punt 7° worden de woorden “inrichtende macht” vervangen door het woord “schoolbestuur”;

3° punt 9° wordt vervangen door wat volgt:

“9° instellingsbestuur: het centrumbestuur, het hogeschoolbestuur of het schoolbestuur dat op basis van een samenwerkingsakkoord tussen een Centrum voor Volwassenenonderwijs of een secundaire school en een hogeschool er toe gemachtigd is de gezamenlijke hbo5-opleiding te vertegenwoordigen;”.

Art. 45. In artikel 4 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Indien de onderwijskwalificatie bestaat uit meerdere beroepskwalificaties, moeten deze door de cursist afzonderlijk behaald kunnen worden.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Vanaf 1 september 2014 wordt het hoger beroepsonderwijs gezamenlijk ingericht door ten minste één Centrum voor Volwassenenonderwijs en één hogeschool.

In afwijking van het eerste lid wordt de hbo5-opleiding verpleegkunde gezamenlijk ingericht door ten minste één school voor voltijds secundair onderwijs en één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de professionele bachelor verpleegkunde.”;

3° het tweede lid van paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 46. In artikel 5 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Het beoordelingskader voor een “toets nieuwe hbo5-opleiding” omvat de volgende criteria:

- 1° de onderwijsinhoud, die omvat in ieder geval het kwalificatieniveau van de opleiding, de competenties die in de opleiding worden behaald, welke identiek zijn aan de competenties vervat in de onderwijskwalificatie waartoe de opleiding leidt, voldoende samenhang in het opleidingsprogramma, de studieomvang van de opleiding en de onderdelen ervan uitgedrukt in studiepunten, een duidelijke relatie tussen de doelstellingen en de inhoud van het opleidingsprogramma en een relevant aandeel werkplekleren;
- 2° het onderwijsproces, dat omvat in ieder geval de aangewezen trajecten om in te stromen in de opleiding, de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in de opleiding van het hoger beroepsonderwijs, de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in aansluitende opleidingen in het hoger onderwijs, voldoende studiebegeleiding en inzichtelijke beoordeling en toetsing van het onderwijs en een flexibele organisatie van de opleiding. Een opleiding is flexibel als ten minste de inhoud en de organisatie van het programma goed aansluiten bij de beoogde doelgroep(en);
- 3° de materiële voorzieningen, de kwaliteit van het personeel, de organisatie en de interne kwaliteitszorg.”;

2° er wordt een paragraaf §2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. Het beoordelingskader voor accreditatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs omvat de criteria waaraan de aanwezigheid van volgende generieke kwaliteitswaarborgen getoetst zal worden:

- 1° het onderwijsproces: de inhoud en de opbouw van het opleidingsprogramma, de samenhang in het opleidingsprogramma, een duidelijke relatie tussen de competenties vervat in een onderwijskwalificatie en de inhoud van het programma, de opleidingsspecifieke onderwijs- en leervormen, het aandeel werkplekleren en de relevantie ervan, de mate waarin de inhoud en de organisatie van het programma aansluiten bij de beoogde doelgroepen, de verbeteracties welke voortkomen uit de instrumenten en processen van kwaliteitsbewaking, de opleidingsspecifieke voorzieningen, het doorstroomrendement en de kwantiteit en kwaliteit van het ingezette personeel;
- 2° het gerealiseerde eindniveau dat bepaald wordt aan de hand van de deugdelijkheid van de beoordeling, de toetsing en de examinering van de studenten, aan de hand van het diplomarendement alsook aan de hand van de inzetbaarheid van de afgestudeerden op de arbeidsmarkt of de doorstroming naar een volgende opleiding;
- 3° de opzet en de organisatie van de interne kwaliteitszorg gericht op een systematische verbetering van de opleiding.”;

3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. 47. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt titel I, hoofdstuk II, afdeling I, opgeheven.

Art. 48. In artikel 17 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een onderwijsinstelling kan, als lid van een samenwerkingsverband, zoals vermeld in artikel 50, een opleiding van het hoger beroepsonderwijs programmeren als de opleiding in kwestie bij besluit van de Vlaamse Regering erkend is.

De Vlaamse Regering kan dat besluit nemen met inachtneming van de volgende criteria:

- 1° de “toets nieuwe hbo5-opleiding”, vermeld in afdeling II, onderafdeling II, van dit hoofdstuk, die met positief gevolg ondergaan is;
- 2° de eventuele opmerkingen van het instellingsbestuur naar aanleiding van het toetsingsrapport, vermeld in artikel 23, §2;
- 3° de samenwerking met andere onderwijsinstellingen als vermeld in artikel 50 en 51;
- 4° de beschikbaarheid van middelen om het volledige opleidingstraject te kunnen aanbieden;
- 5° voldoen aan de bepalingen rond verwantschap zoals vermeld in artikel 20 of het advies over de macrodoelmatigheid zoals bedoeld in artikel 21.

De Vlaamse Regering bezorgt het besluit aan het instellingsbestuur binnen een termijn van 30 kalenderdagen na ontvangst van het rapport van het accreditatieorgaan. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

Een positief besluit over de aanvraag van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs vervalt op het einde van het vierde schooljaar of academiejaar dat volgt op de dag van de start van de opleiding in kwestie.

Een positief besluit over de aanvraag van een opleiding vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het tweede schooljaar of academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.”;

2° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Om een programmatie te kunnen aanvragen moet minstens één van de onderwijsinstellingen van het samenwerkingsverband onderwijsbevoegdheid bezitten in het studiegebied waartoe de hbo5-opleiding behoort. De andere onderwijsinstellingen die deze onderwijsbevoegdheid niet hebben maar de opleiding mee organiseren, krijgen de onderwijsbevoegd voor de betrokken hbo5-opleiding door de erkenning van de opleiding door de Vlaamse Regering.”.

Art. 49. In hetzelfde decreet wordt artikel 18, zoals gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, vervangen door wat volgt:

“Art. 18. §1. De programmatieprocedure voor hbo5-opleidingen vertrekt steeds van een door de Vlaamse Regering goedgekeurde onderwijskwalificatie van niveau 5 en bestaat uit volgende stappen:

- 1° bepaling van het verwantschap tussen de onderwijskwalificatie en de opleidingen vermeld in artikel 160, of een onderzoek naar de macrodoelmatigheid van de hbo5-opleiding door de Commissie Hoger Onderwijs;
- 2° het ontwikkelen van een opleidingsprofiel voor de opleiding, door de samenwerkingsverbanden, zoals vermeld in artikel 50;
- 3° de aanvraag “Toets nieuwe hbo5-opleiding” bij het accreditatieorgaan en de administratieve toets, bij de bevoegde administratie;
- 4° de erkenning van de hbo5-opleiding door de Vlaamse Regering.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de programmatieprocedure voor hbo5-opleidingen.

§3. De Commissie Hoger Onderwijs, het accreditatieorgaan en de bevoegde administratie bepalen in overleg de vorm en inhoud van het dossier in de verschillende stappen.”.

Art. 50. Artikel 19 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 19. Voor beroepskwalificaties van niveau 5 die door de Vlaamse Regering werden erkend tussen 1 mei 2013 en 31 augustus 2013 werkt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering haar voorstellen van onderwijskwalificaties, vermeld in artikel 14, 5°, a), uit op basis van de procedure, vermeld in artikel 15/1, en dit uiterlijk op 30 september 2013.”.

Art. 51. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet wordt onderafdeling I vervangen door wat volgt:

“Onderafdeling I. Bepalen van verwantschap – macrodoelmatigheidstoets

Art. 20. §1. De Commissie Hoger Onderwijs bepaalt samen met een vertegenwoordiging van de samenwerkingsverbanden zoals vermeld in artikel 50, of er een verwantschap bestaat tussen de onderwijskwalificatie van niveau 5 en één of meerdere van de opleidingen vermeld in artikel 160.

§2. Voor het bepalen van deze verwantschap zullen minimaal volgende criteria in acht worden genomen:

- 1° de inhoudelijke verwantschap tussen de competenties van de onderwijskwalificatie niveau 5 en bestaande opleidingsprofielen en leerplannen van de opleidingen vermeld in artikel 160;
- 2° de herinzetbaarheid van het personeel.

§3. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure en de vertegenwoordiging vastleggen.

Art. 21. §1. Indien er geen verwantschap, zoals vermeld in artikel 20, wordt vastgesteld, dan zal de Commissie Hoger Onderwijs een advies uitbrengen over de macrodoelmatigheid van de hbo5-opleiding. Dit advies aan de Vlaamse Regering bevat een bepaling van de frequentie en de regionale spreiding van een aanbod hbo5-opleidingen, die leiden tot die onderwijskwalificatie.

§2. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure hiervoor vastleggen.”.

Art. 52. Aan artikel 22 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De accreditatieorganisatie legt een beoordelingskader voor de “toets nieuwe hbo5-opleiding” vast. Dit beoordelingskader moet, voor het toegepast kan worden, door de Vlaamse Regering goedgekeurd worden.”.

Art. 53. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 22/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/1. §1. Zowel in het toetsingsrapport, zoals vermeld in artikel 22 en het erkenningsbesluit, zoals bedoeld in artikel 18, §1, 4°, wordt in voorkomend geval melding gemaakt van de opleidingsvarianten die op het tijdstip van de “toets nieuwe hbo5-opleiding” gekend zijn:

- 1° de instellingen en de vestigingsplaatsen waar de opleiding aangeboden wordt;
- 2° de verschillende doelgroepen die de opleiding wil bereiken en de wijze waarop dit wijzigingen in het programma met zich meebrengt.

§2. Het toetsingsrapport, zoals vermeld in artikel 22 en het erkenningsbesluit, zoals bedoeld in artikel 18, §1, 4°, bevatten een beoordeling van elk van de varianten, vermeld in paragraaf 1.”.

Art. 54. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling I/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling I/1. Opleidingsprofiel”.

Art. 55. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, onderafdeling I/1, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij artikel 54 van dit decreet, wordt een artikel 21/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 21/1. §1. Samenwerkingsverbanden die een hbo5-opleiding willen inrichten op basis van een onderwijskwalificatie waarvoor de verwantschap of de macrodoelmatigheid bepaald is, zoals vermeld in artikel 20 en 21, dienen samen een opleidingsprofiel uit te werken voor die hbo5-opleiding, rekening houdend met de bepalingen in artikel 24bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§2. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure hiervoor vastleggen.”.

Art. 56. In hetzelfde decreet, titel II, hoofdstuk I, afdeling II, wordt onderafdeling II vervangen door wat volgt:

“Onderafdeling II. Toets nieuwe opleiding – administratieve toets

Art. 22. §1. Het accreditatieorgaan geeft een positief of negatief advies over de “toets nieuwe hbo5-opleiding” van de opleiding in de instelling in kwestie op basis van het voldoende beantwoorden aan de criteria van het beoordelingskader als vermeld in artikel 5, §2, 1° en 2°. De bevindingen van het accreditatieorgaan worden neergelegd in een toetsingsrapport.

§2. Indien er een verwantschap werd vastgesteld, zoals vermeld in artikel 20, dan beoordeelt het accreditatieorgaan ook de criteria vermeld in artikel 5, §2, 4°, met het oog op de verwante opleiding.

Art. 23. §1. Het accreditatieorgaan adviseert over de “toets nieuwe hbo5-opleiding” uiterlijk op 15 april voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 oktober voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

§2. Het accreditatieorgaan bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn als vermeld in §1 een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

§3. Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de “toets nieuwe hbo5-opleiding” intrekken uiterlijk binnen de termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van zestig kalenderdagen om het onderdeel van de aanvraag voor de “toets nieuwe hbo5-opleiding” opnieuw in te dienen bij het accreditatieorgaan. De termijn van zestig kalenderdagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, lopende vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de Commissie en het accreditatieorgaan uiterlijk hun advies uitbrengen, als vermeld in §1, en artikel 21, §1, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de “toets nieuwe hbo5-opleiding” geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

Art. 23/1. §1. De administratieve toets gebeurt door de bevoegde administratie en heeft betrekking op volgende aspecten:

- 1° het lidmaatschap van een samenwerkingsverband, zoals vermeld in artikel 50;
- 2° de beschikbaarheid van financiële middelen om het volledige opleidingstraject te kunnen aanbieden.

§2. De Vlaamse Regering kan verdere bepalingen rond de procedure hiervoor vastleggen.

Art. 23/2. In het dossier dat ingediend wordt voor de “toets nieuwe hbo5-opleiding” en de administratieve toets moet het samenwerkingsverband aangeven in welke vestigingsplaatsen, met vermelding van de onderwijsinstelling, de opleiding zal georganiseerd worden.”.

Art. 57. In artikel 25 van hetzelfde decreet worden de woorden “acht jaar” vervangen door de woorden “zes jaar”.

Art. 58. Artikel 26 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 26. De visitatie wordt uitgevoerd, naar gelang het geval, per opleiding hoger beroeps-onderwijs of per cluster van opleidingen, voor alle samenwerkingsverbanden, zoals vermeld in artikel 50, waarbinnen de opleiding of de cluster van opleidingen georganiseerd wordt. De VLUHR bepaalt de clusters van opleidingen in overleg met de inspectie. In elk geval worden de opleidingen geclusterd binnen eenzelfde studiegebied.”.

Art. 59. In artikel 27 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt het woord “instellingen” vervangen door de woorden “samenwerkingsverbanden, zoals vermeld in artikel 50”;
- 2° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden “VLHORA en de stuurgroep” vervangen door het woord “VLUHR”;
- 3° de derde paragraaf wordt opgeheven.

Art. 60. In artikel 28 van hetzelfde decreet worden de woorden “VLHORA en de stuurgroep bezorgen” vervangen door de woorden “VLUHR bezorgt”.

Art. 61. In de laatste zin van artikel 29 van hetzelfde decreet worden de woorden “VLHORA en de stuurgroep” vervangen door het woord “VLUHR”.

Art. 62. Aan artikel 30 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De aanvraag voor een accreditatie van een gezamenlijk georganiseerde opleiding met een buitenlandse instelling die voltooid wordt met een gezamenlijk diploma wordt ingediend door het Vlaams instellingsbestuur.”.

Art. 63. Artikel 31 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 64. In artikel 34 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “artikel 5” vervangen door de woorden “artikel 5, §2/1”;

2° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De accreditatieorganisatie legt in het accreditatiekader de volgende zaken vast:

- 1° de criteria waaraan de aanwezigheid van de hiervoor vermelde generieke kwaliteitswaarborgen getoetst zal worden;
- 2° de voorwaarden voor het verlenen van de oordelen ‘onvoldoende’, ‘voldoende’, ‘goed’ en ‘excellent’ aan de hiervoor vermelde generieke kwaliteitswaarborgen;
- 3° welke verifieerbare feiten als grondslag kunnen dienen voor het verlenen van de oordelen en hoe de bewijskracht van een feit aangetoond kan worden.

Het accreditatiekader moet, voor het toegepast kan worden, door de Vlaamse Regering goedgekeurd worden.”.

Art. 65. In artikel 35 van hetzelfde decreet wordt na het woord “beoordelingskader” de zinsnede “, als vermeld in artikel 5, §2/1” ingevoegd.

Art. 66. In artikel 37 van hetzelfde decreet worden de woorden “de instelling” vervangen door de woorden “het instellingsbestuur”.

Art. 67. Artikel 40 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 40. §1. Het accreditatieorgaan neemt een positief accreditatiebesluit, een positief accreditatiebesluit dat geldt voor een periode van ten hoogste drie jaar of een negatief accreditatiebesluit.

§2. Zowel in het visitatierapport zoals vermeld in artikel 32, §2, en het accreditatierapport zoals bedoeld in artikel 36 en het accreditatiebesluit zoals bedoeld in paragraaf 1 wordt in voorkomend geval melding gemaakt van de opleidingsvarianten die op het tijdstip van de visitatie bestonden:

- 1° de instellingen en de vestigingsplaatsen waar de opleiding aangeboden wordt;
- 2° de verschillende doelgroepen die de opleiding wil bereiken en de wijze waarop dit wijzigingen in het programma met zich meebrengt.

§3. Het visitatierapport zoals vermeld in artikel 32, §2, en het accreditatierapport zoals bedoeld in artikel 36 en het accreditatiebesluit zoals bedoeld in paragraaf 1 bevatten een beoordeling van elk van de varianten, vermeld in paragraaf 1.”.

Art. 68. In artikel 41, §3, van hetzelfde decreet wordt in paragraaf 3 het woord “achtste” vervangen door het woord “zesde”.

Art. 69. In hetzelfde decreet wordt titel II, hoofdstuk II, afdeling II, onderafdeling II, sectie VI, vervangen door wat volgt:

“Sectie VI. Accreditatiebesluit met beperkte geldigheidsduur

Art. 42. De accreditatieorganisatie neemt een positief accreditatiebesluit dat geldt voor een periode van ten hoogste drie jaar, wanneer zij op grond van het visitatierapport besluit dat de opleiding slechts voldoet aan één of twee generieke kwaliteitswaarborgen. Binnen die termijn moet het instellingsbestuur een nieuwe externe beoordeling laten uitvoeren over de generieke kwaliteitswaarborgen waarvoor de opleiding niet als voldoende werd beoordeeld. Op basis van deze nieuwe beoordeling neemt de accreditatieorganisatie een nieuw accreditatiebesluit.

Als de accreditatieorganisatie op basis van het visitatierapport na een beperkte nieuwe visitatie tot het besluit komt dat de opleiding niet voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen vervalt de accreditatie en wordt het besluit wat de gevolgen betreft, gelijkgesteld met een negatief accreditatiebesluit.

Als de accreditatieorganisatie op basis van het visitatierapport na een beperkte nieuwe visitatie tot het besluit komt dat de opleiding voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen van het accreditatiekader, dan neemt de accreditatieorganisatie een positief accreditatiebesluit dat geldt voor een termijn, vermeld in artikel 41, §3, verminderd met de termijn van het beperkte accreditatiebesluit.”.

Art. 70. In hetzelfde decreet wordt titel II, hoofdstuk II, afdeling II, onderafdeling II, sectie VII, vervangen door wat volgt:

“Sectie VII. Traject bij niet-instemming met een negatief accreditatiebesluit

Art. 47. De accreditatieorganisatie neemt een negatief accreditatiebesluit wanneer zij op grond van het visitatierapport tot het besluit is gekomen dat de opleiding aan geen enkele generieke kwaliteitswaarborg voldoet. Het samenwerkingsverband zoals omschreven in artikel 50 moet de opleiding die aan geen enkele generieke kwaliteitswaarborg voldoet, stopzetten en mag vanaf het volgende schooljaar of academiejaar geen nieuwe cursisten meer inschrijven. Het samenwerkingsverband zoals omschreven in artikel 50 kan de opleiding binnen zes jaar niet heropstarten.

Art. 48. Indien het accreditatiebesluit over een opleiding negatief is, kan het instellingsbestuur bij de Vlaamse Regering een beroep instellen tegen dat negatief accreditatiebesluit. Het beroep wordt ingesteld binnen een termijn van 30 kalenderdagen die ingaat de dag na deze van de betekening van het negatief accreditatiebesluit aan het instellingsbestuur.

De Vlaamse Regering toetst het betwiste besluit aan de bepalingen van dit decreet en van het in artikel 13 bedoelde reglement. De Vlaamse Regering neemt een besluit binnen een ordetermijn van 60 kalenderdagen die ingaat de dag na deze van de ontvangst van het beroep. Zij vernietigt het negatief accreditatiebesluit wanneer dat kennelijk niet in overeenstemming is met die bepalingen.”.

Art. 71. In artikel 49, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in 1° worden de woorden “of artikel 45, §1,” geschrapt;

2° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° in geval van een negatief accreditatiebesluit. De periode van drie schooljaren, vermeld in §2, begint te lopen vanaf het schooljaar of academiejaar dat volgt op het schooljaar of academiejaar waarbinnen het negatieve accreditatiebesluit is genomen.”.

Art. 72. Artikel 50 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 50. §1. Voor de organisatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 4, §3, wordt een samenwerkingsverband opgericht. Een samenwerkingsverband kan bestaan uit een van volgende combinaties:

1° één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de bacheloropleiding verpleegkunde, met één of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, §3, tweede lid;

- 2° één hogeschool met één of meer Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;
- 3° één hogeschool met één of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs als vermeld in artikel 4, §3, tweede lid, en met één of meer Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

Eén onderwijsinstelling kan maar participeren in één samenwerkingsverband. Binnen het samenwerkingsverband wordt steeds één onderwijsinstelling aangewezen als inhoudelijk coördinerende instelling en één of meerdere onderwijsinstellingen worden aangewezen als administratief beherende instelling voor een opleiding. Deze taken kunnen aan dezelfde instellingen toegewezen worden.

De inhoudelijk coördinerende instelling heeft als taak om de gezamenlijke organisatie van de hbo5-opleiding binnen een samenwerkingsverband te coördineren. Binnen het samenwerkingsverband worden afspraken gemaakt welke onderwijsinstellingen een deel of het geheel van de gemeenschappelijk georganiseerde hbo5-opleiding aanbieden.

De administratief beherende instelling is steeds een centrum voor volwassenenonderwijs of een secundaire school. De cursist schrijft zich in aan de administratief beherende instelling voor het totaal van de hbo5-opleiding. Op het vlak van financiering, subsidiëring en inschrijvingsgelden gelden de vigerende decretale en regelgevende bepalingen van de administratief beherende instelling.

De verschillende instellingen van een samenwerkingsverband kunnen middelen overdragen naar een andere instelling van het samenwerkingsverband, volgens de bepalingen, vermeld in artikel 53.

De opleidingen die deel uitmaken van het secundair volwassenenonderwijs en die leiden tot een beroepskwalificatie van niveau 5 zoals vermeld in artikel 5 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kunnen niet georganiseerd worden binnen het kader van het samenwerkingsverband.

§2. In afwijking van §1 kan de Hogere Zeevaatschool, voor de organisatie van hbo5-opleidingen toetreden tot een samenwerkingsverband waar al een hogeschool deel van uitmaakt.

§3. Een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan slechts toetreden tot een samenwerkingsverband indien het in de referteperiode voorafgaand aan de toetreding ten minste 60.000 lesurencursist heeft behaald voor de opleidingen uit de studiegebieden zoals vermeld in artikel 8 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§4. Bij de samenstelling van de samenwerkingsverbanden moet, waar mogelijk, gestreefd worden naar het samenbrengen van verwante opleidingen.

§5. Binnen het samenwerkingsverband reiken de onderwijsinstellingen gezamenlijk het diploma van gegradueerde met bijbehorende kwalificatie en de deelcertificaten uit. Het diploma van gegradueerde kan worden uitgereikt door een van volgende samenwerkingsverbanden:

- 1° één hogeschool, met onderwijsbevoegdheid voor de bacheloropleiding verpleegkunde, met één of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, §3, tweede lid;
- 2° één hogeschool met één of meer Centra voor Volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

§6. Een samenwerkingsverband kan samenwerken met:

- 1° één of meer publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;
- 2° één of meer sectoren van het beroep waartoe de opleiding leidt;
- 3° bedrijven en organisaties.

§7. Als een onderwijsinstelling uit een samenwerkingsverband stapt, behoudt ze, voor hbo5-opleidingen, enkel de onderwijsbevoegdheid die ze had op 31 augustus 2013, of in voorkomend geval, deze van hbo5-opleidingen die door de omvorming, zoals vermeld in artikel 161, hieruit zijn voortgekomen.

§8. Indien twee of meer hogescholen fuseren, fuseren ook de samenwerkingsverbanden waarvan zij lid zijn.

§9. Indien twee of meer centra voor volwassenenonderwijs fuseren die lid zijn van hetzelfde samenwerkingsverband, wordt het nieuwe centrum automatisch lid van het samenwerkingsverband.

Onverminderd de bepalingen in §7 kiest een nieuw centrum, ontstaan na fusie van twee of meer centra voor volwassenenonderwijs die lid zijn van verschillende samenwerkingsverbanden, tot welk samenwerkingsverband het wil toetreden.”

Art. 73. Artikel 51 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 51. Een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 50, §1, van dit decreet, vervult de volgende opdrachten:

- 1° de gezamenlijke organisatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;
- 2° het vastleggen van een gezamenlijke onderwijs- en examenregeling en evaluatiereglement voor deze opleidingen;
- 3° het ontwikkelen van een gemeenschappelijk intern kwaliteitszorgsysteem voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;
- 4° het aanvragen van de accreditatie voor opleidingen van het hoger beroepsonderwijs als gezamenlijke opleidingen;
- 5° het indienen van het dossier voor de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160 van dit decreet;
- 6° het aanvragen van de erkenning van een nieuwe opleiding overeenkomstig de bepalingen van dit decreet;
- 7° de ontwikkeling van het curriculum met inbegrip van het uittekenen van vervolgttrajecten in inhoudelijk aansluitende professionele bacheloropleidingen;
- 8° de opdeling van het opleidingsprogramma in modules en het vastleggen van het aantal lestijden en studiepunten per module;
- 9° de optimalisering van de dienstverlening voor de cursisten;
- 10° de programmatie van het aanbod met als doelstelling dat de verschillende participerende instellingen – elk vanuit hun sterkte – zoveel mogelijk verschillende doelgroepen bereiken;
- 11° de optimalisering van de inzetbaarheid en professionalisering van het personeel, binnen de grenzen van de regelgeving die op de betrokken personeelsleden van toepassing is;
- 12° het delen van gebouwen en technische infrastructuur;
- 13° de uitbouw van een cursistenbegeleiding;
- 14° het beschikbaar maken van de sociale voorzieningen voor de cursisten;
- 15° het uitwerken en evalueren van een kwaliteitsvolle EVC-procedure;
- 16° het uitwerken van de communicatie(strategie) over het aanbod hoger beroepsonderwijs;

17° de organisatie van de toelatingsproef, vermeld in artikel 34, §2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en artikel 15ter van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen.”.

Art. 74. Artikel 52 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 75. In hetzelfde decreet wordt artikel 53 vervangen door wat volgt:

“Art. 53. Een school van het voltijds secundair onderwijs als vermeld in artikel 4, §3, tweede lid, kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. In geval van overdracht van uren-leraar naar een hogeschool worden de uren-leraar in kwestie omgezet in krediet.

Een Centrum voor Volwassenenonderwijs kan, na onderhandeling in het lokale comité, leraarsuren overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. In geval van overdracht van leraarsuren naar een hogeschool worden de leraarsuren in kwestie omgezet in krediet.

Een hogeschool kan, na onderhandeling in het hogeschoolonderhandelingscomité, middelen overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. In geval van overdracht van middelen naar een Centrum voor Volwassenenonderwijs of een school van het voltijds secundair onderwijs als vermeld in artikel 4, §3, tweede lid, worden de middelen omgezet in leraarsuren of uren-leraar.

De omzetting van middelen naar leraarsuren en omgekeerd loopt volgens de bedragen, vermeld in artikel 6bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. Deze omzetting valt niet onder de bepaling van artikel 103 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, met uitzondering van §3 van dit artikel, die wel van toepassing blijft.

De omzetting van middelen naar uren-leraar en omgekeerd loopt volgens de bedragen, vermeld in artikel 13ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs.”.

Art. 76. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt een titel III/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Titel III/1. Financiering van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 77. In hetzelfde decreet wordt in titel III/1, ingevoegd bij artikel 76, een artikel 53/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 53/1. §1. De Vlaamse Regering voorziet binnen de perken van de jaarlijkse begrotingskredieten in financiering of subsidiëring van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, die gezamenlijk georganiseerd worden in het kader van een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 50 en 51.

§2. De financiering of de subsidiering van een hbo5-opleiding kan enkel toegekend worden aan een centrum voor volwassenenonderwijs en wordt berekend volgens de bepalingen in titel V, hoofdstuk II, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§3. In afwijking van §2 kan de financiering voor een hbo5-opleiding verpleegkunde enkel toegekend worden aan een secundaire school en wordt berekend volgens titel I, hoofdstuk III, van de codex secundair onderwijs.”.

Art. 78. In artikel 161 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. De opleidingen vermeld in artikel 160 worden omgevormd overeenkomstig de bepalingen van dit decreet.”;

2° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De Centra voor Volwassenenonderwijs, de hogescholen en de scholen voor secundair onderwijs dienen daarvoor in het kader van een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 50 en 51, een aanvraag in volgens de procedure vermeld in titel II, hoofdstuk I, afdeling II. De bestaande hbo5-opleidingen worden afgebouwd volgens de bepalingen in artikel 49 van dit decreet.”;

3° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de datum “1 januari 2011” vervangen door de datum “1 januari 2013”;

4° er wordt een §3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Tot aan de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160, 2°, worden die opleidingen niet in studiepunten uitgedrukt.”.

Art. 79. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt een artikel 161/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 161/1. Tot aan de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160, oefent de Commissie Hoger Onderwijs het kwaliteitstoezicht uit. Deze commissie oefent het kwaliteitstoezicht uit op basis van een zelfevaluatie-rapport opgemaakt door de betrokken instellingen in het kader van een samenwerkingsverband. Het zelfevaluatie-rapport omvat een kritische reflectie op de volgende onderwerpen:

- 1° de onderwijsinhoud: de competenties die in de opleiding behaald worden en de relatie tussen de competenties en de inhoud van het opleidingsprogramma;
- 2° het onderwijsproces: de gebruikte onderwijs- en leervormen, de instroom en doorstroom van de cursisten, de studiebegeleiding, de toetsing en examinering en het rendement;
- 3° de uitkomst van het onderwijs: maatschappelijke relevantie van de bereikte kwalificaties, de inzetbaarheid van de afgestudeerden op de arbeidsmarkt en eventueel de doorstroming naar vervolgoopleidingen;
- 4° de kwantiteit en kwaliteit van het personeel de materiële voorzieningen en de interne kwaliteitszorg.

De Commissie Hoger Onderwijs legt haar bevindingen neer in een openbaar rapport. De Commissie Hoger Onderwijs biedt het bestuur van de instellingen die de opleiding organiseren de mogelijkheid om op het ontwerp rapport te reageren voor de Commissie haar rapport definitief vaststelt.

Als de Commissie Hoger Onderwijs in haar definitieve rapport een negatief oordeel velt over één of meer van de vier elementen, vermeld in het eerste lid, is de instelling verplicht om binnen een termijn van drie maanden een verbeterplan aan de Vlaamse Regering voor te leggen.

Het definitieve rapport van de Commissie Hoger Onderwijs en het verbeterplan maken deel uit van het dossier dat de opleidingen, vermeld in artikel 160, moeten indienen volgens de procedure, vermeld in titel II, hoofdstuk I, afdeling II.

De Commissie Hoger Onderwijs bepaalt daarvoor een tijdsrooster en deelt dat uiterlijk op 1 januari 2014 aan de betrokken instellingen mee.”.

Art. 80. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 1 juli 2011, wordt een artikel 161/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 161/2. Tot aan de omvorming van de opleidingen, vermeld in artikel 160, kan het instellingsbestuur een wijziging van het opleidingsprofiel voorleggen aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing over het gewijzigde opleidingsprofiel overeenkomstig de bepalingen van artikel 24bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en na advies van de Commissie Hoger Onderwijs, vermeld in artikel 9/1 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.”.

Art. 81. In hetzelfde decreet wordt een artikel 161/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 161/3. Tot 1 september 2014 kan het bewijs van lidmaatschap van een samenwerkingsverband vervangen worden door een intentieverklaring.”.

Art. 82. In hetzelfde decreet wordt een artikel 161/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 161/4. Tot aan de installatie van de Commissie Hoger Onderwijs blijven de taken van deze commissie met betrekking tot hbo5-opleidingen een opdracht van de Commissie hbo.”.

Art. 83. Artikel 162, §1, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 162. §1. In de volgende gevallen wordt een opleiding van het hoger beroepsonderwijs als vermeld in artikel 160 afgebouwd:

- 1° in geval een samenwerkingsverband een hbo5-opleiding wenst te programmeren waarvoor een verwantschap is vastgesteld, zoals vermeld in artikel 20. In het dossier “toets nieuwe hbo5-opleiding” geeft het samenwerkingsverband aan welke verwante opleiding omgevormd wordt. Deze opleiding wordt, bij erkenning van de programmatie van de hbo5-opleiding, afgebouwd vanaf de start van de nieuwe hbo5-opleiding;
- 2° alle andere opleidingen vermeld in artikel 160 van dit decreet worden afgebouwd vanaf 1 september 2017. De Vlaamse Regering kan deze termijn twee keer met één jaar verlengen.

§1/1. De Vlaamse Regering neemt op basis van het advies van de Commissie Hoger Onderwijs een besluit over het voortbestaan van een opleiding als vermeld in artikel 160, waarvoor er geen overeenstemmende beroepskwalificatie werd erkend.”.

Art. 84. In artikel 163 van hetzelfde decreet wordt het jaartal “2013” vervangen door het jaartal “2018”.

Art. 85. In artikel 164 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° §1 wordt opgeheven;
- 2° in §3 worden de woorden “coördinerende instelling” vervangen door de woorden “inhoudelijk coördinerende instelling, zoals vermeld in artikel 50”.

Art. 86. In alle bepalingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2011 betreffende de aanwijzing van het accreditatieorgaan voor het hoger onderwijs worden naargelang van het geval:

- het woord “accreditatieorgaan” of “Accreditatieorgaan” vervangen door het woord “accreditatieorganisatie”;
- de woorden “het accreditatieorgaan” of “het Accreditatieorgaan” vervangen door de woorden “de accreditatieorganisatie”;
- de woorden “het accreditatieorgaan dat” of “het Accreditatieorgaan dat” vervangen door de woorden “de accreditatieorganisatie die”;
- het persoonlijk voornaamwoord “het” dat verwijst naar het accreditatieorgaan vervangen door het persoonlijk voornaamwoord “ze” dat verwijst naar de accreditatieorganisatie.

Hoofdstuk 10. Wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 87. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en 25 november 2011, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. De bepalingen van deel III en deel IV van de codificatie zijn ook van toepassing op de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die wordt georganiseerd door scholen voor voltijds secundair onderwijs, tenzij uitdrukkelijk anders vermeld en met behoud van toepassing van de bepalingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.”.

Art. 88. In artikel 15, §1, van dezelfde codex wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° de controle door de onderwijsinspectie of, indien het gaat om opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, een ander daarvoor door de Vlaamse Regering aangewezen orgaan mogelijk maken;”.

Art. 89. In artikel 124, derde lid, van dezelfde codex wordt de zin “Alle wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen die van toepassing zijn op het voltijds secundair onderwijs of op scholen voor voltijds secundair onderwijs, zijn, in voorkomend geval en tenzij uitdrukkelijk anders vermeld, ook onverminderd van toepassing op de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.” opgeheven.

Art. 90. Aan artikel 150, 1°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“als vermeld in afdeling 5, van dit hoofdstuk, van deze codex;”.

Art. 91. In artikel 158, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede “het schooljaar 2013-2014” vervangen door de zinsnede “de datum voor omvorming, vermeld in artikel 161, §2, eerste lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs”.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het decreet van 26 juni 2012 betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

Art. 92. In artikel 17, eerste lid, van het decreet van 26 juni 2012 betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen wordt na het woord “instellingsbestuur” volgende zinsnede ingevoegd:

“, waarvan minstens één vertegenwoordiger van een Centrum voor Volwassenenonderwijs of een secundaire school, waarvan de cursisten gebruik kunnen maken van de studentenvoorzieningen, zoals beschreven in artikel 5 van dit decreet,”.

Hoofdstuk 12. Slotbepalingen

Art. 93. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2013, met uitzondering van artikelen 20, 21, 48 tot en met 59 en 81 die in werking treden op 1 juli 2013 en van artikel 28 dat in werking treedt op 1 januari 2014.