



Vlaams
Parlement

stuk **2421** (2013-2014) – Nr. 4
ingediend op 13 maart 2014 (2013-2014)

Ontwerp van decreet

houdende diverse maatregelen
betreffende de rechtspositie van leerlingen
in het basis- en secundair onderwijs
en betreffende de participatie op school

Amendementen

Stukken in het dossier:
2421 (2013-2014) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2 en 3: Amendementen

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 18

**voorgesteld door de dames Marleen Vanderpoorten en Elisabeth Meuleman,
de heer Boudewijn Bouckaert, mevrouw Kathleen Deckx
en de heren Kris Van Dijck en Jos De Meyer**

Artikel II.5

In de voorgestelde tekst van artikel 33, 3° vervangen door wat volgt:

“3° de ouders en de leerling hebben inzage in het tuchtdossier van de leerling, met inbegrip van het advies van de klassenraad, en worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon;”.

VERANTWOORDING

Via dit amendement wordt gevolg gegeven aan de suggestie van het Kinderrechtencommissariaat om ook de leerling toegang te geven tot het tuchtdossier en te horen in geval van tijdelijke en definitieve uitsluitingen.

**AMENDEMENT Nr. 19**

**voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Kris Van Dijck,
mevrouw Marleen Vanderpoorten, de heer Boudewijn Bouckaert
en mevrouw Elisabeth Meuleman**

Artikel V.15

Aan de voorgestelde tekst van artikel 123/3 een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt:

“Bij het nemen van een maatregel ten aanzien van een leerling die de leefregels heeft geschonden, zal voor de onderwijsinrichter steeds het beginsel voorop staan dat een minder ingrijpende maatregel voorgaat op een meer ingrijpende maatregel indien daardoor redelijkerwijs verondersteld mag worden dezelfde remediërende of corrigerende effecten bij de leerling te bereiken.”.

VERANTWOORDING

Onderwijsverstrekkers moeten bij het hanteren van een sanctioneringsbeleid ten aanzien van leerlingen die de leefregels schenden, steeds het belang van de onderwijsloopbaan van leerlingen voorop blijven stellen. Dit betekent dat maatregelen die genomen worden steeds in verhouding moeten staan tot de gepleegde feiten en dat een zwaardere maatregel in principe enkel genomen kan worden nadat met een lichtere maatregel geen aantoonbaar effect werd bereikt.

Onderwijsverstrekkers kiezen daarbij een maatregel die past binnen een continuüm gaande van de lichtste maatregel tot de zwaarste sanctie, zijnde de definitieve uitsluiting. Die uitsluiting zal bijgevolg slechts in zeer uitzonderlijke gevallen als maatregel, en zeker als eerste maatregel, genomen worden.

