



Vlaams  
Parlement

stuk **2247** (2013-2014) – Nr. 13  
ingediend op 3 december 2013 (2013-2014)

## Ontwerp van decreet

houdende bepalingen tot begeleiding  
van de begroting 2014

### **Verslag**

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen  
uitgebracht door de heer Jos De Meyer en mevrouw Kathleen Deckx

(Hoofdstuk 17. Onderwijs)

*Samenstelling van de commissie:*

*Voorzitter:* de heer Boudewijn Bouckaert.

*Vaste leden:*

de heren Paul Delva, Jos De Meyer, de dames Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;  
mevrouw Katleen Martens, de heren Wim Van Dijck, Wim Wienen;  
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;  
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;  
mevrouw Vera Celis, de heer Kris Van Dijck;  
de heer Boudewijn Bouckaert;  
mevrouw Elisabeth Meuleman.

*Plaatsvervangers:*

de heer Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Veerle Heeren, Katrien Schryvers;  
de heren Frank Creyelman, Chris Janssens, Erik Tack;  
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;  
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Chokri Mahassine;  
de heer Willy Segers, mevrouw Goedele Vermeiren;  
de heer Jurgen Verstrepen;  
mevrouw Mieke Vogels.

*Toegevoegde leden:*

mevrouw Gerda Van Steenberge.

## Stukken in het dossier:

- 2247 (2013-2014) – Nr. 1: Ontwerp van decreet  
– Nr. 2: Advies van de Raad van State  
– Nr. 3 t.e.m. 6: Amendementen  
– Nr. 7: Verslag namens de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting  
– Nr. 8: Verslag namens de Commissie voor Bestuurszaken, Binnenlands Bestuur, Decreetsevaluatie, Inburgering en Toerisme  
– Nr. 9: Verslag namens de Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden en Internationale Samenwerking  
– Nr. 10: Verslag namens de Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media  
– Nr. 11: Verslag namens de Commissie voor Economie, Economisch Overheidsinstrumentarium, Innovatie, Wetenschapsbeleid, Werk en Sociale Economie  
– Nr. 12: Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu, Natuur, Ruimtelijke Ordening en Onroerend Erfgoed

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak op 14, 21 en 28 november 2013 de haar toegewezen artikelen (artikel 44 tot en met 63) van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2014. Het ontwerp van programmadecreet werd besproken in samenhang met het ontwerp van decreet houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2014 (*Parl. St. Vl. Parl.* 2013-14, nr. 15/1).

## **1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel**

### ***1.1. Afdeling 1. Fonds Dienstverlening Onderwijscommunicatie (artikel 44, 45 en 46)***

De *minister* zegt dat het huidige Fonds Klasse wordt opgeheven en vervangen door het Fonds Dienstverlening Onderwijscommunicatie. De mogelijkheden van dit fonds worden uitgebreid om onder andere subsidies te kunnen ontvangen voor Europese en internationale projecten. Heel concreet loopt momenteel het door de Europese Unie gesubsidieerde succesvolle project Roadies (Elke week ander werk).

### ***1.2. Afdeling 2. Indexering studiecetra Open Hoger Onderwijs (artikel 47)***

Voor de financiering van de werking van de Studiecetra Open Hoger Onderwijs wordt de indexering decretaal ingeschreven.

### ***1.3. Afdeling 3. Verlenging investeringen universiteiten (artikel 48)***

De investeringskredieten van de universiteiten dienen jaarlijks decretaal te worden vastgelegd.

### ***1.4. Afdeling 4 en 5. Herschikking budgetten specifieke lerarenopleiding hogescholen en universiteiten (artikel 49 en 50)***

Ingevolge de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten wordt voor de financiering van de specifieke lerarenopleiding ook een transfer doorgevoerd. Dit maakt een budgettaire herschikking van de middelen tussen beide soort instellingen noodzakelijk.

### ***1.5. Afdeling 6. Verdeling investeringsmiddelen hoger onderwijs en afschaffing College van algemeen directeurs van de hogescholen***

#### ***1.5.1. Onderafdeling 1. Universiteiten (artikel 51)***

Ingevolge het integratieproces van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten vanaf het academiejaar 2013-2014, hebben de universiteiten vanaf dan de volledige bevoegdheid over deze opleidingen. Deze operatie heeft ook een repercussie op de verdeling van investeringsmiddelen in het hoger onderwijs. Met het voorliggende verschuivingsmechanisme rond de investeringsmiddelen heeft de minister in eerste instantie een perspectief willen bieden voor instellingen; er is spreiding in de tijd en de afbouw loopt geleidelijk.

Concreet bepaalt het artikel ten eerste de omvang van de investeringsmiddelen die overgaan van de hogescholen naar de universiteiten in een overgangperiode van tien jaar (2015-2024). Ten tweede legt het de manier vast waarop de investeringsmiddelen, die ten gevolge van het integratieproces overgaan naar de universiteiten, onder deze instellingen zullen verdeeld worden vanaf begrotingsjaar 2015.

### *1.5.2. Onderafdeling 2. Hogescholen (artikel 52 en 53)*

Deze artikelen regelen ten eerste de manier waarop de investeringsmiddelen voor de hogescholen worden verminderd ingevolge de integratieoperatie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten en de omvang van deze middelen vanaf begrotingsjaar 2014. Voor de verschuiving van de middelen wordt een overgangperiode van tien jaar voorzien (2015-2024). Ten tweede leggen de artikelen de manier vast waarop de investeringsmiddelen vanaf begrotingsjaar 2014 onder de hogescholen zullen worden verdeeld.

### *1.5.3. Onderafdeling 3. Afschaffing College van algemeen directeurs van de hogescholen binnen EVA AGIO (artikel 54)*

Met dit artikel wordt het College van algemeen directeurs van de hogescholen, dat zich binnen het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs (AGIO) situeert, opgeheven. De infrastructuurmiddelen aan de hogescholen, die vanaf het begrotingsjaar 2014 per hogeschool in het decreet worden geschreven, zullen namelijk worden toegekend via het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen (AHOVOS).

### *1.6. Afdeling 7. Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten (artikel 55, 56 en 57)*

Onder deze artikelen wordt de wijze vastgelegd waarop de middelen van het Aanmoedigingsfonds worden verdeeld onder de universiteiten en hogescholen voor 2014 en volgende begrotingsjaren. Tevens wordt het decretale kader geschetst voor de vastlegging van Vlaanderen-brede doelstellingen door de Vlaamse Regering.

### *1.7. Afdeling 8. Gewicht van de nautische wetenschappen (artikel 58)*

Bij dit artikel wordt door aanpassing van artikel 23 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, een puntengewicht opgenomen voor het studiegebied Nautische wetenschappen. De financiering van de werking van dit studiegebied wordt weliswaar geregeld in het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool, maar de doctoraten in de nautische wetenschappen worden uitgereikt door de universiteit. Het puntengewicht moet vastgelegd worden omdat dit meegenomen wordt in de berekening van de verdeelsleutel voor de middelen van het variabel onderzoeksdeel.

De minister vestigt er de aandacht op dat het puntengewicht enkel wordt vastgelegd voor het begrotingsjaar 2014. Er komt namelijk een aangepaste generieke regeling voor de puntengewichten van de doctoraten, die opgenomen wordt in het Onderwijsdecreet XXIV en zal ingaan vanaf het begrotingsjaar 2015.

### *1.8. Afdeling 9. Tijdsvenster Mobiliteit (artikel 59)*

Dit artikel betreft een technische correctie om, zoals initieel nagestreefd door het Integratiedecreet (decreet van 13 juli 2012 betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten) bij de verdelingswijze van de middelen in de mate van het mogelijke te werken met hetzelfde vijfjarig tijdsvenster. Bij het element 'mobiliteit en diversiteit' in de verdeelsleutel van het variabel onderzoeksdeel wordt dit tijdsvenster nu ook expliciet vermeld door aanpassing van artikel 29 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

### **1.9. Afdeling 10. Vzw Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten (artikel 60, 61, 62 en 63)**

Alle kredieten voor de vzw SNPB worden samengevoegd in één enveloppe zodat met één globaal subsidiebesluit kan worden gewerkt rond vier grote speerpunten. Tegelijk wordt de rapportering gestroomlijnd, wat een stuk efficiënter en transparanter is.

## **2. Algemene en artikelsgewijze bespreking**

### **2.1. Tussenkoms van mevrouw Fatma Pehlivan**

Mevrouw *Fatma Pehlivan* is tevreden dat er rekening wordt gehouden met het evaluatierapport over het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten (artikel 55, 56 en 57). Er komt een koppeling tussen de allocatie van de middelen en het bepalen van vooropgestelde cijfers. Dat zal de instellingen stimuleren om een nog gericht diversiteitsbeleid te voeren. De impact van de middelen die de instellingen kregen, was niet altijd duidelijk. Ze hoopt dat de volgende evaluatie zal aantonen dat er een grotere impact is.

Ze vindt de kanttekening van de minister belangrijk die stelt dat de beleidsmargin van de instellingen om sterk te wegen op de instroom van studenten uit de kansgroepen beperkt is door de uitstroom van studenten met een voldoende kwalificatie uit het secundair onderwijs. Ze hoopt dat daar verder wordt op ingezet. Er wordt een gradatie gemaakt van driemaal twee jaar. Wat zijn volgens de minister de vooruitzichten na deze termijn? Het kan toch niet abrupt worden afgebroken? Ze vindt dat er verder in moet worden geïnvesteerd.

### **2.2. Tussenkoms van mevrouw Marleen Vanderpoorten**

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* merkt in het ontwerp van programmadecreet een verschuiving op van de investeringen van de hogescholen naar de universiteiten. Brengt dit de geplande investeringen van de hogescholen niet in gevaar? Gaat er genoeg geld zijn voor de plannen of de plannen die al in uitvoering zijn?

Voor het Aanmoedigingsfonds gaat men blijkbaar voor een stuk terug op de criteria die in het secundair onderwijs worden gebruikt. Is dit een goede methode? Wordt dit behouden of gaat het onderzocht worden en eventueel bijgestuurd?

### **2.3. Tussenkoms van mevrouw Elisabeth Meuleman**

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* sluit zich aan bij een aantal opmerkingen in het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) (*Parl.St.* VI.Parl. 2013-14, nr. 2247/1, p. 163).

Ze heeft de indruk dat bij het Aanmoedigingsfonds de minister te snel gaat voor het werkveld. Er werden daarover fundamentele opmerkingen gemaakt door de Vlor en de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS). De spreker wil bekijken hoe via het Aanmoedigingsfonds de democratisering van het hoger en universitair onderwijs verder kan toenemen. Dat is een fundamentele discussie. Dit kan niet in het korte tijdsbestek van de bespreking van het ontwerp van programmadecreet. Wat is het antwoord van de minister op al die fundamentele opmerkingen?

Het standpunt van het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (OKO) komt ook aan bod in het advies van de Vlor. Er was beloofd om in twee voltijdsequivalenten te voorzien voor de ondersteuning van de competentieontwikkeling van de leraren. De minister zegde al verschillende keren toe dit te regelen. OKO ziet niet hoe dit gaat worden geregeld. Zij vragen hierover meer informatie.

#### **2.4. Tussenkost van mevrouw Kathleen Helsen**

Mevrouw *Kathleen Helsen* is bezorgd over de investeringsmiddelen voor het hoger onderwijs. Er wordt een koppeling gemaakt met de studenten. Wat gaat de minister hieraan doen?

#### **2.5. Antwoorden van de minister**

De *minister* zegt dat de criteria van het Aanmoedigingsfonds zullen moeten worden geëvalueerd. De minister wijst er op dat wat voorligt onderhandeld is met de instellingen en de inrichtende machten. De uitgewerkte regeling kon hun goedkeuring wegdragen. Formele adviezen en de praktijk stemmen niet altijd met elkaar overeen. Er is een decretale basis nodig voor het Aanmoedigingsfonds. Daarom werd het ingeschreven in het ontwerp van programmadecreet. Het wordt verder met de instellingen uitgewerkt.

De minister meende dat OKO op de hoogte was van de inhoud van de beslissing over de detachering van twee personen voor de competentieontwikkeling van leraren. Door de regels van het Vlaams Parlement, die stellen dat voor regelgeving opgenomen in het programmadecreet er een band met de begroting moet zijn, kon dit echter niet in het ontwerp van programmadecreet worden opgenomen. Het zal worden ingeschreven in Onderwijsdecreet XXIV.

Wat de vraag betreft over de verschuiving van middelen van de hogescholen naar de universiteiten en het mogelijks in gevaar komen van geplande investeringen, antwoordt de minister dat bij de overgang van de studenten van de hogescholen naar de universiteiten er in alle associaties afspraken gemaakt zijn over de gebouwen. Vele studenten verhuizen niet en blijven in hetzelfde gebouw. Dit is in principe geregeld. Indien er op het terrein een vraag rijst, zal er moeten worden verduidelijkt of een correctie al dan niet nodig is (zie ook p. 33 van *Parl.St.* VI.Parl. 2013-14, nr. 15/3-H voor meer informatie over het budgettaire pad voor de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten).

### **3. Stemmingen**

De aan de commissie toegewezen artikelen 44 tot en met 63 en het aan de commissie toegewezen hoofdstuk 17 van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2014, worden aangenomen met 6 stemmen bij 3 onthoudingen.

Boudewijn BOUCKAERT,  
voorzitter

Jos DE MEYER  
Kathleen DECKX,  
verslaggevers