



Vlaams
Parlement

stuk **2252** (2013-2014) – Nr. 2
ingediend op 28 november 2013 (2013-2014)

Ontwerp van decreet

tot bekrachtiging
van de decretale bepalingen
betreffende het hoger onderwijs,
gecodificeerd op 11 oktober 2013

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door de heer Jos De Meyer

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heren Paul Delva, Jos De Meyer, de dames Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
mevrouw Katleen Martens, de heren Wim Van Dijck, Wim Wienen;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
mevrouw Vera Celis, de heer Kris Van Dijck;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heer Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Veerle Heeren, Katrien Schryvers;
de heren Frank Creyelman, Chris Janssens, Erik Tack;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Chokri Mahassine;
de heer Willy Segers, mevrouw Goedele Vermeiren;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Toegevoegde leden:

mevrouw Gerda Van Steenberge.

Stukken in het dossier:

2252 (2013-2014) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak op 28 november 2013 het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013.

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

De *minister* stelt vast dat de regelgeving met betrekking tot het hoger onderwijs de voorbije jaren heel wat aanpassingen heeft ondergaan door de invoering van nieuwe regelgeving en wijzigingsbepalingen. Vaak zijn thema's die onderling samenhangen over meerdere decreten verspreid. Daardoor is de regelgeving een onoverzichtelijk kluwen geworden en zijn er tussen de verschillende decretale bepalingen inconsistenties ontstaan. In uitvoering van de beleidsnota Onderwijs 2009-2014 (*Parl. St.* VI.Parl. 2009-10, nr. 202/1) en van de codificatiemachtiging in het zogenaamde Aanvullingsdecreet (decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen) is een codificatie gemaakt van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs.

Op 11 oktober 2013 heeft de Vlaamse Regering het ontwerp van besluit tot codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs definitief goedgekeurd. Met deze codificatie zijn de nog relevante bepalingen van dertien decreten die betrekking hebben op het hoger onderwijs op een geordende wijze samengevoegd en waar nodig op elkaar afgestemd en geactualiseerd. Bijzondere decreten en decreten die op één enkele instelling slaan, zoals het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool, vallen niet onder de codificatie.

In de codificatie zijn alleen die bepalingen uit de te codificeren decreten opgenomen die op 1 oktober 2013 nog relevant zijn. Bepalingen die niet meer toegepast worden, bijvoorbeeld wijzigingen aan andere decreten, zijn niet in de codificatie opgenomen. Er zijn bij de codificatie geen inhoudelijke wijzigingen aan de opgenomen bepalingen aangebracht.

Een besluit tot codificatie van regelgeving heeft geen decretale waarde. Bovendien blijven de in de codificatie verwerkte decreten verder bestaan. Om juridische betwistingen tussen de gecodificeerde en de oorspronkelijke tekst te vermijden, wordt in de wetgevingsleer sterk aanbevolen een codificatie door de decreetgever te laten bekrachtigen. Op die manier krijgt de codificatie een decretale waarde. Een decretale bekrachtiging biedt ook de mogelijkheid de in de codificatie opgenomen decreten op te heffen, zodat deze uit de rechtsorde verwijderd worden.

Met het voorliggende ontwerp van decreet wordt op de aanbeveling uit de wetgevingsleer ingegaan. De codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs, die als bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 11 oktober 2013 opgenomen is, wordt decretaal bekrachtigd en de in de codificatie verwerkte decreten worden opgeheven. Daarnaast bevat het ontwerp ook een citeertitel voor de codificatie. Naar analogie met de Codex Secundair Onderwijs, zal de codificatie kortweg kunnen aangehaald worden als Codex Hoger Onderwijs.

Het ontwerp van decreet heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 2013. Dat is dezelfde datum van inwerkingtreding als het besluit van de Vlaamse Regering van 11 oktober 2013 met de codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs. Hierdoor worden eventuele juridische betwistingen over de interpretatie van de bij het besluit gevoegde codificatie vermeden.

Met de Codex Hoger Onderwijs is een grote stap gezet in de vereenvoudiging en de harmonisering van de regelgeving voor het hoger onderwijs. Dit is echter geen eindpunt, maar een nieuwe aanzet voor een verdere inhoudelijke vereenvoudiging en harmonisering van de regelgeving, die misschien ooit uitmondt in een nieuwe codificatie van de Codex Hoger Onderwijs.

2. Algemene en artikelsgewijze bespreking

De heer *Jos De Meyer* zegt dat de CD&V-fractie het ontwerp van decreet zal goedkeuren. De codificatie beperkt zicht tot het integreren en vernummen van artikelen en eenvormigheid brengen in de terminologie zonder dat er inhoudelijke aanpassingen worden doorgevoerd. Er werd ook rekening gehouden met het advies van de Raad van State. Dit betekent een stap vooruit inzake transparantie, duidelijkheid en eenvormigheid.

De heer *Boudewijn Bouckaert* merkt op dat decreet retroactief in werking zal treden op 1 oktober 2013. Hij vindt dit niet mooi ogen ook al gaat hier geen juridisch misbruik schuil. Retroactiviteit zou zoveel mogelijk moeten vermeden worden. Hij waardeert wel de inspanningen van de Vlaamse overheid om zijn massale wetgeving te ordenen en te rationaliseren. Dat verhoogt de transparantie en vermindert de informatiekosten. Daarom zal hij het ontwerp van decreet goedkeuren.

3. Stemmingen

De artikelen 1 tot 4 en het geheel van het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013, worden aangenomen met 8 stemmen bij 2 onthoudingen.

Boudewijn BOUCKAERT,
voorzitter

Jos DE MEYER,
verslaggever