



Vlaams
Parlement

stuk **1855** (2012-2013) – Nr. 1
ingediend op 9 januari 2013 (2012-2013)

Voorstel van resolutie

van de heer Philippe De Coene, de dames Sabine Poleyn
en Marleen Vanderpoorten en de heren Wilfried Vandaele, Lode Vereeck,
Bart Caron en Chokri Mahassine

betreffende het stimuleren van het bezoek
door jongeren uit Vlaanderen aan de Kazerne Dossin,
Memoriaal, Museum en Documentatiecentrum
over Holocaust en Mensenrechten

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° het Belgische lidmaatschap van de Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research en de beginselen van de Declaration of the Stockholm International Forum on the Holocaust (2000);
 - 2° de oprichting van het Bijzonder Comité voor Herinneringseducatie in 2008 onder impuls van toenmalig minister van Onderwijs, Frank Vandenbroucke;
 - 3° het decreet van 30 april 2009 (*Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2124/1-3), dat herinneringseducatie invoert in de eindtermen voor het secundair onderwijs in de vorm van twee vakoverschrijdende eindtermen:
 - “de leerlingen trekken lessen uit historische en actuele voorbeelden van onverdraagzaamheid, racisme en xenofobie”; en
 - “de leerlingen geven voorbeelden van de potentieel constructieve en destructieve rol van conflicten”;
 - 4° de beleidsnota Onderwijs 2009-2014 (*Parl. St. VI. Parl. 2009-10*, nr. 202/1) en de beleidsbrief Onderwijs 2012-2013 (*Parl. St. VI. Parl. 2012-13*, nr. 1770/1) van de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel, waarin “werken aan vredesopvoeding en herinneringseducatie” wordt gezien als een manier om open, veelzijdige en sterke persoonlijkheden te vormen;
 - 5° de financiële, politieke en logistieke steun van de Vlaamse Regering gedurende meer dan tien jaar aan het project Kazerne Dossin en de opening van Kazerne Dossin – Memoriaal, Museum en Documentatiecentrum over Holocaust en Mensenrechten op 1 december 2012;
 - 6° het advies van het Vlaams Vredesinstituut: ‘Advies bij de operationalisering van de Vlaamse vakoverschrijdende eindtermen: herinnerings- en vredeseducatie’, uitgebracht op 21 juni 2010;
- overwegende dat:
 - 1° lessen uit het verleden een aanknopingspunt kunnen zijn om de ontwikkeling van democratie, vrede, vrijheid en verdraagzaamheid te bevorderen en dat het bijgevolg belangrijk is om het historisch bewustzijn van jongs af aan te vergroten;
 - 2° de herinnering aan collectief menselijk leed, veroorzaakt door menselijke gedragingen als oorlog, intolerantie of uitbuiting, een houding van actief respect ten opzichte van elke persoon – ongeacht afkomst, geloof, overtuiging, huidskleur, geslacht of geaardheid – kan stimuleren;
 - 3° de Jodenvervolging en de holocaust een zwarte bladzijde in de Europese en Belgische geschiedenis vormen die we niet mogen vergeten. Zo vertrokken tijdens de Tweede Wereldoorlog vanuit de Dossinkazerne 28 treintransporten met 25.484 Joden en 352 zigeuners uit België en Noord-Frankrijk naar Auschwitz-Birkenau; bijna iedereen kwam om;
 - 4° Kazerne Dossin fundamenteel wil bijdragen tot een educatief maatschappelijk project waarin burgerzin, democratische weerbaarheid en verdediging van individuele basisvrijheden centraal staan;
 - 5° jongeren door een bezoek aan Kazerne Dossin kennismaken met het historische verhaal van de Jodenvervolging en de holocaust in relatie tot de Belgische casus, geconfronteerd worden met persoonlijke verhalen en zich bewust worden van de destructieve en tijdloze dynamiek van groepsgeweld in de samenleving en de positie van ouders, slachtoffers en omstanders;
 - 6° jongeren vanuit de werking van Kazerne Dossin in aanraking komen met actuele mensenrechtenthema’s en aangemoedigd worden om te reflecteren over hedendaagse fenomenen van racisme en uitsluiting van bevolkingsgroepen en over discriminatie wegens afkomst, geloof, overtuiging, huidskleur, geslacht of geaardheid;
 - 7° bij herinneringseducatie de studie van het verleden een motivatie kan vormen om vandaag te werken aan een vredescultuur in de ruime betekenis van het woord;

- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° vanuit haar onderwijsbeleid maatregelen te nemen om het bezoek van scholen aan Kazerne Dossin maximaal te stimuleren;
 - 2° vanuit haar jeugdbeleid maatregelen te nemen om het bezoek van jongeren aan Kazerne Dossin maximaal te stimuleren;
 - 3° in samenwerking met de betrokken instelling en met alle relevante actoren te onderzoeken hoe mogelijke drempels kunnen worden weggewerkt en hoe een afgestemd aanbod kan worden gerealiseerd om het bezoek van jongeren, al dan niet in georganiseerd verband, en van onderwijsinstellingen alle kansen te geven;
 - 4° de verschillende aanzetten tot vredesopvoeding die vandaag al in vakgebonden en vakoverschrijdende eindtermen vervat zitten, op een rij te zetten, gezamenlijk aan te moedigen, en eventuele hiaten op te vullen of te voorkomen. Op die manier kunnen de verschillende onderdelen van vredesopvoeding elkaar onderling versterken en kunnen leerkrachten met het oog op die onderlinge samenhang en wisselwerking worden opgeleid, bijgeschoold of ondersteund.

Philippe DE COENE

Sabine POLEYN

Marleen VANDERPOORTEN

Wilfried VANDAELE

Lode VEREECK

Bart CARON

Chokri MAHASSINE