



Vlaams
Parlement

stuk **2422** (2013-2014) – Nr. 3
ingediend op 12 maart 2014 (2013-2014)

Ontwerp van decreet
betreffende het onderwijs XXIV
Amendementen

Stukken in het dossier:
2422 (2013-2014) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel II.4

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

In de onderwijswereld, onder meer bij het katholiek basisonderwijs, de koepel stedelijk onderwijs (OVSG) en de onderwijsvakbond COV, wordt afwijzend gereageerd op de opsplitsing van het leergebied Wereldoriëntatie. Een groot deel van de onderwijswereld vindt de opsplitsing zinloos.

**AMENDEMENT Nr. 9**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel II.5

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 8.

**AMENDEMENT Nr. 10**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel II.6

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 8.

**AMENDEMENT Nr. 11**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel II.7

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Het behoud van dit artikel kan leiden tot het aantasten van de autonomie van de scholen inzake het opstellen van leerplannen. De nadruk komt te veel te liggen op de eindtermen waar de indieners geen voorstander van zijn. Ook de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) is geen voorstander van deze wijziging wegens voorafname op de uitrol van het masterplan hervorming secundair onderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 12**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel III.20

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

De Vlaams Belangfractie heeft zich steeds verzet tegen de invoering van Content and Language Integrated Learning (CLIL).

**AMENDEMENT Nr. 13**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel III.41

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 12.

**AMENDEMENT Nr. 14**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel III.45

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 12.



AMENDEMENT Nr. 15

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel V.2

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Met deze regeling wordt eigenlijk de opleiding NT2 (Nederlands als tweede taal) makkelijker gemaakt. Bedoeling is dat leerlingen NT2 zich op twee snelheden het Nederlands eigen zouden maken. Bijvoorbeeld bij moeilijkheden bij schriftelijke vaardigheden zouden de betrokken leerlingen niet worden opgehouden voor het geheel. Het loskoppelen van het schriftelijke van het mondelinge is in het nadeel van de betrokken leerling.

**AMENDEMENT Nr. 16**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel V.3

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Deze regeling legt een te grote werkdruk op het personeel. De kans is bovendien groot dat de 10 procent extra lesuren die reeds voorzien waren, niet zullen volstaan. Die werden eerder ingevoerd en worden nu reeds gebruikt.

**AMENDEMENT Nr. 17**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Katleen Martens en de heer Wim Van Dijck

Artikel VI.10

Dit artikel schrappen.

VERANTWOORDING

Via vorige decreten werd de taalregeling voor het hoger onderwijs aangepast. Hierbij werden evenzeer taalvereisten voor de docenten ingevoerd. Deze regeling voorziet de facto in een versoepeling. Als men dan toch in andere talen wil doceren, moeten de taalvereisten worden behaald.

