

Decreet
betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid bedoeld in artikel 59bis van de Grondwet.

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

AFDELING I

Begripsbepalingen

Artikel 2

In dit decreet wordt verstaan onder :

- a) hogeschool : een instelling van hoger onderwijs van het lange type, zoals bedoeld in artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs of een instelling voor hoger onderwijs van de derde graad en voor hoger kunstonderwijs ingericht krachtens de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, waarvan het onderwijs dat zij inrichten, krachtens dit decreet, gerangschikt wordt als hoger onderwijs van het lange type ;
- b) inrichtende macht : de overheid, de natuurlijke persoon of de rechtspersoon die de verantwoordelijkheid voor een onderwijsinstelling op zich neemt ;
- c) opleiding : een samenhangend geheel van onderwijs- en andere studieactiviteiten op academisch niveau in een of over een studiegebied, deel of nader onderdeel van een studiegebied heen ;
- d) studiegebied : één van de 10 categorieën vermeld in artikel 6 waarin de opleidingen zijn samengebracht, waarover onderwijs op academisch niveau wordt verstrekt ;
- e) kwalificatie : een specificatie van een graad die verwijst naar de gevolgde opleiding ;
- f) academiejaar : een periode van één jaar, die aanvangt op 1 oktober en eindigt op 30 september van het daaropvolgend kalenderjaar ;
- g) studiejaar : het geheel van onderwijs- en andere studieactiviteiten per jaar, waarin een cyclus, zoals bedoeld in artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, onderverdeeld is ;
- h) studiepunt ; de eenheid waarmee de omvang van onderdelen van een opleiding wordt uitgedrukt volgens een uniform voorbeschreven norm ;

Zie :

548 (1990-1991)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2 : Amendementen
- Nr. 3 : Verslag
- Nrs. 4 tot 1 ; Amendementen

Handelingen van 15 en 16 oktober 1991

i) projectmatig wetenschappelijk onderzoek : wetenschappelijk onderzoek waarbij vooral het onderwerp, de duur en de modaliteiten worden vastgelegd ;

j) graad zoals bedoeld in artikel 2. e : de aanduiding van de titel toegekend op het einde van een cyclus en vastgelegd op het diploma ;

k) deel van een studiegebied : één van de samenstellende elementen wanneer meerdere wetenschapsrichtingen waarover aan de hogeschool onderwijs van academisch niveau wordt verstrekt in een bepaald studiegebied zijn samengebracht of een onderverdeling van een studiegebied indien dit studiegebied uit één wetenschapsrichting bestaat.

AFDELING II

Toepassingsgebied

Artikel 3

Onder toepassing van dit decreet vallen de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde onderwijsinstellingen die hoger onderwijs van het lange type of hoger onderwijs van de derde graad en hoger kunstonderwijs ingericht op basis van de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, organiseren en de onderwijsinstellingen die uit de hiervoren genoemde instellingen ontstaan.

HOOFDSTUK II

Opdracht en organisatie

AFDELING I

Doelstellingen

Artikel 4

§ 1. Hogescholen zijn, in het belang van de samenleving, terzelfder tijd werkzaam op het gebied van het onderwijs van academisch niveau, het projectmatig wetenschappelijk onderzoek in het kader van een samenwerking met de universiteiten of derden en de maatschappelijke dienstverlening.

Daarenboven maken de ontwikkeling en de beoefening van de kunsten deel uit van de opdracht van de hogescholen die opleidingen van academisch niveau organiseren in de studiegebieden muziek, beeldende kunst, dramatische kunst en audiovisuele kunst.

§ 2. Ter vervulling van hun opdracht kunnen de inrichtende machten alle rechtshandelingen stellen, inbegrepen het sluiten van overeenkomsten met personen van privaatrecht of publiek recht.

Artikel 5

Het onderwijs dat wordt verstrekt door de hogescholen sluit aan bij het secundair onderwijs. Het is van academisch niveau en dus gestoeld op de wetenschappelijke kennis. In zijn geheel draagt het bij tot de algemeen menselijke vorming en het is in het bijzonder gericht op de toepassing van de wetenschappen, het zelfstandig denken en het ontwikkelen van de creativiteit.

AFDELING II

Bevoegdheden

Artikel 6

De inrichtende machten kunnen opleidingen van academisch niveau organiseren en de overeenkomstige graden van het hoger onderwijs van het lange type verlenen in de volgende studiegebieden :

1° vertaalkunde, waarvoor de graden van kandidaat-vertaler en licentiaat-vertaler of licentiaat-tolk verleend worden ;

2° handelswetenschappen en bestuurswetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat in de handelswetenschappen, kandidaat in de bestuurswetenschappen en kandidaat-handelsingenieur, licentiaat in de handelswetenschappen, licentiaat in de bestuurswetenschappen en handelsingenieur verleend worden ;

3° industriële wetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat-industrieel ingenieur en industrieel ingenieur verleend worden ;

4° architectuur, waarvoor de graden van kandidaat in de architectuur, architect en interieurarchitect verleend worden ;

5° nautische wetenschappen, waarvoor de graden van kandidaat en licentiaat verleend worden ;

6° produktontwikkeling, waarvoor de graden van kandidaat en licentiaat verleend worden ;

7° muziek, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden ;

8° beeldende kunst, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden ;

9° dramatische kunst, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden ;

10° audiovisuele kunst, waarvoor de graden van kandidaat en meester verleend worden.

Artikel 7

De diploma's worden uitgereikt en de graden worden toegekend door de hogeschool waar de student is ingeschreven voor de examens van de desbetreffende opleiding van academisch niveau en haar eventuele kwalificatie. Door hun uitreiking krachtens dit decreet zijn de diploma's van rechtswege erkend en bekrachtigd.

Artikel 8

De inrichtende machten kunnen de opleidingen van academisch niveau en de eventuele kwalificaties die zij organiseren bij het van kracht worden van dit decreet, behouden.

De Vlaamse Executieve coördineert, groepeerst en uniformiseert de bestaande opleidingen met de daaraan verbonden graden en kwalificaties. Zij stelt daartoe, na advies van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad, een lijst vast van de bestaande opleidingen van academisch niveau en de bestaande voortgezette opleidingen.

In deze lijst worden de opleidingen van academisch niveau in de in artikel 6 vernielde studiegebieden geklasseerd volgens een eenvormige benaming per cyclus met vermelding van de overeenkomstig dit decreet daarop betrekking hebbende graad en hun kwalificaties. Bij elke studiegebied wordt, rekening houdende met de in het eerste lid bepaalde, de bevoegde hogeschool of hogescholen vermeld.

De lijst wordt bindend voor de hogescholen met ingang van het academiejaar volgend op de datum van publikatie van dit besluit van de Vlaamse Executieve.

Het in het tweede lid bedoelde advies wordt geacht te zijn gegeven indien het niet binnen de door de Vlaamse Executieve bepaalde termijn wordt verstrekt.

Artikel 9

De Vlaamse Executieve kan, na advies van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad, de in artikel 8 bedoelde lijst aanvullen of wijzigen onder de volgende voorwaarden :

1° nieuwe opleidingen van academisch niveau of voortgezette opleidingen van academisch niveau moeten worden geklasseerd in of over de studiegebieden, vermeld in artikel 6 en mogen slechts leiden tot de aldaar vermelde graden en die vermeld in artikel 13 ;

2° nieuwe opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau moeten voldoen aan de in artikel 16 en 17 bepaalde eisen inzake studieomvang en studieduur ;

3° nieuwe opleidingen van academisch niveau, kwalificaties of voortgezette opleidingen van academisch niveau mogen geen overlapping inhouden van opleidingen die voorbehouden zijn aan het academisch onderwijs of aan het hoger onderwijs van het korte type ;

4° een opleiding van academisch niveau kan slechts worden afgeschaft indien zij aan geen enkele hogeschool meer wordt georganiseerd.

AFDELING III

Structuur

Artikel 10

Het door de hogeschool verstrekt hoger onderwijs van academisch niveau wordt opgedeeld in opleidingen van academisch niveau, voortgezette opleidingen van academisch niveau en navorming van academisch niveau.

Artikel 11

Elke opleiding van academisch niveau wordt in twee cycli ingedeeld. De eerste cyclus wordt bekrachtigd met de graad van kandidaat. De tweede cyclus wordt bekrachtigd met de graad van licentiaat, handelsingenieur, architect, interieurarchitect, industrieel ingenieur of meester.

AFDELING IV

Toelatingsvoorwaarden

Artikel 12

§ 1. Voor de inschrijving voor een opleiding van academisch niveau van de eerste cyclus geldt als algemene toelatingsvoorwaarde het bezit van een gehomologeerd getuigschrift van het secundair onderwijs, van een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan of van een diploma of getuigschrift dat bij of krachtens een wet, decreet, Europese richtlijn of internationale overeenkomst als gelijkwaardig wordt erkend. Bij ontstentenis van dergelijke erkenning kan de inrichtende macht personen die in een land buiten de Europese Gemeenschap een diploma behaald hebben dat toelating verleent tot het hoger onderwijs van dat land, toelaten tot inschrijving voor een opleiding van academisch niveau van de eerste cyclus.

Voor de inschrijving voor een opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus geldt als enige toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van een opleiding van academisch niveau van de eerste cyclus die krachtens de artikelen 8 en 9 of een beslissing van de inrichtende macht toegang verleent tot een opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus. De inrichtende macht kan ook op basis van een academische graad van de eerste cyclus toegang verlenen tot de tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau.

§ 2. Voor de inschrijving in een voortgezette opleiding van academisch niveau geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van een opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus of van een academische opleiding van de tweede cyclus die krachtens een beslissing van de inrichtende macht toelating verleent tot die opleiding. De hogeschool kan de inschrijving in een aanvullende of specialisatieopleiding afhankelijk maken van het geslaagd zijn in een toelatingsproef.

§ 3. De inrichtende macht kan, in afwijking van § 1 en § 2 personen die in het bezit zijn van een einddiploma van een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland, voor zover deze laatste een opleidingsprogramma van ten minste drie jaar aanbiedt, toelaten tot de voortgezette opleidingen van academisch niveau, eventueel na een onderzoek waarin gepeild wordt naar de geschiktheid voor de bedoelde opleiding en eventueel na het met goed gevolg hebben afgelegd van een examen over nader te bepalen onderdelen van een opleiding van academisch niveau.

§ 4. Onverminderd de algemene toelatingsvoorwaarden genoemd in § 1, wordt niemand toegelaten tot de opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau, genoemd in artikel 6, 5°, zonder geslaagd te zijn voor een geschiktheidsproef eigen aan de maritieme opleidingen. De geschiktheidsproef wordt afgenomen door de hogeschool waar de student zich wenst in te schrijven.

§ 5. Onverminderd de algemene toelatingsvoorwaarden bedoeld in § 1, wordt niemand toegelaten tot de opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau, bedoeld in artikel 6, 7°, 8°, 9° en 10', zonder geslaagd te zijn voor een artistieke toelatingsproef. De toelatingsproef wordt afgenomen door de hogeschool waar de student zich wenst in te schrijven.

§ 6. De inrichtende macht kan personen die in het bezit zijn van een diploma van het hoger onderwijs van het korte type verkorting van studieduur en vrijstelling van de examens van de eerste cyclus van een bepaalde opleiding van academisch niveau of eventuele kwalificatie verlenen welke ten hoogste een equivalent van één studiejaar bedragen. De inrichtende macht kan zijn beslissing hieromtrent afhankelijk maken van een onderzoek waarin gepeild wordt naar de geschiktheid voor die opleiding of kan de kandidaat beoordelen op basis van een examen over een aantal opleidingsonderdelen van die opleiding.

§ 7. De inrichtende macht kan personen die in het bezit zijn van een diploma van een andere opleiding van academisch niveau of van een academische opleiding van de tweede cyclus, of van een diploma van het hoger kunstonderwijs uitgereikt na een studieduur van ten minste 4 studiejaar, ingericht op basis van de wet van 14 mei 1955 op het kunstonderwijs, verkorting van studieduur en vrijstelling verlenen van examens van de eerste en tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau indien zij met goed gevolg examens afgelegd hebben over een aantal opleidingsonderdelen van die opleiding van academisch niveau, die een equivalent van ten minste één studiejaar bedragen.

§ 8. In afwijking van § 3 kan de inrichtende macht voor bepaalde aanvullende opleidingen binnen het studiegebied muziek, het diploma van artistiek hoger onderwijs van het korte type dans als toelatingsvoorwaarde aanvaarden.

Artikel 13

De opleiding van academisch niveau kan worden gevolgd door een voortgezette opleiding van academisch niveau. Deze kan een aanvullende opleiding, een specialisatieopleiding of een lerarenopleiding omvatten.

Een aanvullende opleiding is een voortgezette opleiding van academisch niveau die gericht is op een aanvulling of verbreding van de opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus. Een aanvullende opleiding kan bestaan uit opleidingsonderdelen die voorkomen in een opleiding van academisch niveau van de eerste of tweede cyclus. Een aanvullende opleiding wordt bekrachtigd met één van de graden van „gediplomeerde in de aanvullende studies van ...”

Een specialisatieopleiding is een voortgezette opleiding van academisch niveau gericht op de uitdieping van of op het bereiken van een hogere graad van deskundigheid in een studiegebied. Een specialisatieopleiding bestaat voor ten minste twee derden uit opleidingsonderdelen die niet voorkomen in een opleiding van academisch niveau van de eerste of tweede cyclus. Een specialisatieopleiding wordt bekrachtigd met één van de graden van „gediplomeerde in de gespecialiseerde studies van...”

De hogescholen die de studiegebieden handelswetenschappen organiseren, kunnen voor deze studiegebieden een lerarenopleiding aanbieden. De lerarenopleiding wordt bekrachtigd met één van de graden van „geaggregeerde van het onderwijs”.

Voor de inschrijving in een lerarenopleiding geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van de eerste cyclus van een opleiding van academisch niveau. Voor de lerarenopleiding binnen het studiegebied van de handelswetenschappen, geldt ook een academische graad van de eerste cyclus toegepaste economische wetenschappen als toelatingsvoorwaarde. Voor het behalen van de graad van „geaggregeerde van het onderwijs” is het bezit van een diploma van de tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau of de academische graad van licentiaat in de toegepaste economische wetenschappen vereist.

Een afzonderlijk decreet zal de lerarenopleiding regelen.

Artikel 14

De navorming van academisch niveau omvat het geheel van de na- en bijscholing die de inrichtende machten buiten de opleidingen van academisch niveau en de voortgezette opleidingen van academisch niveau organiseren. De navorming van academisch niveau kan door de hogeschool met een getuigschrift bekrachtigd worden.

AFDELING V

Opleidingsprogramma en studieomvang

Artikel 15

De inrichtende macht stelt voor elke opleiding van academisch niveau en voortgezette opleiding van academisch niveau een opleidingsprogramma vast. Dit bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijs- en andere studieactiviteiten gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen inzake kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes waarover degene die een opleiding voltooit, dient te beschikken.

De inrichtende macht houdt hierbij rekening met de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijn vastgelegde voorwaarden die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen of andere voorschriften inhouden met betrekking tot de opleiding.

Artikel 16

De inrichtende macht deelt elke opleiding van academisch niveau en zijn eventuele kwalificatie en elke voortgezette opleiding van academisch niveau in in studiejaren. Elk studiejaar omvat een samenhangend geheel van ten minste 1.500 en ten hoogste 1.800 uren onderwijs of andere studieactiviteiten.

Artikel 17

De studieomvang van elk studiejaar en van het opleidingsprogramma wordt door de inrichtende macht uitgedrukt in hele studiepunten.

De Vlaamse Executieve bepaalt, na advies van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad, de wijze waarop die studiepunten worden berekend.

Artikel 18

Behoudens het in het tweede lid van dit artikel bepaalde, omvat elke cyclus van de opleiding van academisch niveau twee studie jaren.

De tweede cyclus van de studiegebieden produktontwikkeling, muziek en beeldende kunst en de opleiding van academisch niveau die leidt tot de graad van handelsingenieur en architect omvatten drie studie jaren.

Artikel 19

De inrichtende machten kunnen hun opleidingen van academisch niveau en voortgezette opleidingen van academisch niveau aanbieden zowel in contactonderwijs als in open onderwijs en zowel voltijds als deeltijds.

Contactonderwijs is het onderwijs dat verzorgd wordt in een rechtstreeks contact tussen de onderwijsverstrekker en de student en op grond daarvan gebonden is aan een bepaalde plaats van onderwijsverstrekking.

Open onderwijs is het onderwijs dat bijna uitsluitend met behulp van media wordt verstrekt, waardoor de student niet aan een bepaalde plaats van onderwijsverstrekking gebonden is. Indien een opleiding in de vorm van open onderwijs wordt georganiseerd, dient voor elk opleidingsonderdeel specifiek studiemateriaal te worden ontwikkeld dat naar vorm en inhoud afgestemd is op de begeleide zelfstudie.

Voltijds studeren betekent dat de student zich inschrijft voor het volledige opleidingsprogramma van een volledig studiejaar, verminderd met de eventuele vrijstellingen.

Onder vrijstelling wordt verstaan het onderdeel van de opleiding waarover men geen examen moet afleggen.

Deeltijds studeren betekent dat de student zich inschrijft voor de helft van het opleidingsprogramma van een voltijdse student. Die helft kan worden verminderd met de eventueel verkregen vrijstellingen.

De financiering van het open hoger onderwijs zal bij afzonderlijk decreet worden bepaald.

AFDELING VI

De onderwijs-, examen- en taalregeling

Artikel 20

De inrichtende macht draagt er zorg voor dat tijdig, voor het begin van het academiejaar, het onderwijsaanbod en de hoofdlijnen van de onderwijs- en examenregeling openbaar worden gemaakt, zodat de aanstaande studenten zich een goed oordeel kunnen vormen over de inhoud en de organisatie van het onderwijs en de examens.

Artikel 21

De inrichtende macht bepaalt in zijn onderwijs- en examenregeling onder welke voorwaarden haar studenten onderwijsactiviteiten kunnen volgen en examens kunnen afleggen over onderdelen van hun opleidingsprogramma aan andere instellingen voor hoger onderwijs in binnen- en buitenland.

Artikel 22

Elke inrichtende macht bepaalt voor iedere door de hogeschool aangeboden opleiding een onderwijsregeling. In die onderwijsregeling worden ten minste geregeld :

1° de doelstellingen en inhoud van elke opleiding, het opleidingsprogramma en de indeling ervan in studiejaar en opleidingsonderdelen ;

2° het aantal studiepunten verbonden aan elk opleidingsonderdeel ;

3° de organisatie van de opleiding in de vorm van voltijds of deeltijds onderwijs, contact- of open onderwijs ;

4° de volgorde waarin de examens over de onderscheiden opleidingsonderdelen moeten worden afgelegd ;

5° op grond van welke eerder met goed gevolg afgelegde examens in een instelling voor hoger onderwijs naar binnen of buitenlands statuut men vrijstelling kan krijgen voor het afleggen van examens over bepaalde opleidingsonderdelen of verkorting van de voorgeschreven studieduur ;

6° de te volgen procedure voor het toekennen van vermindering van de studieomvang en verkorting van de studieduur van een opleiding ;

7° de organisatie in de loop van de maand september van een week met een aantal informatiesessies voor de studenten van de eerste kandidatuur van elke opleiding van academisch niveau waarin hen aan de hand van een uitgeschreven programmaboek deskundig uitleg wordt verschaft over de inhoud, doelstellingen, onderwijs- en studiemethode in het eerste kandidatuurjaar en zij in de gelegenheid worden gesteld om hierover individueel uitleg te krijgen.

Artikel 23

De inrichtende macht stelt een examenreglement op. In dit examenreglement worden in elk geval geregeld :

1° een algemene procedure tot vaststelling van de examenform voor elk opleidingsonderdeel ;

2° de tijdvakken waarbinnen de examens worden afgelegd ;

3° een procedure ter waarborging van de openbaarheid van zowel de mondelinge als schriftelijke examens ;

4° de wijze van samenstelling van de examencommissies en de examenjury's ;

5° de aanstelling en modaliteiten voor een ombudsman ;

6° een procedure voor de beraadslaging over en de bekendmaking van de examenresultaten ;

7° een procedure waarbij betwistingen tussen de studenten en de leden van de examencommissie voor de beraadslaging, of vermoede materiële vergissingen, vastgesteld na het afsluiten van de deliberatie, worden behandeld.

Het examenreglement regelt de wijze waarop de examens worden afgelegd en bepaalt de gevallen waarin en de voorwaarden waaronder de examencommissie, bij een met redenen omkleed besluit, van het reglement mag afwijken.

Artikel 24

Voor elk door de hogeschool georganiseerd studiejaar wordt een examencommissie ingesteld.

Artikel 25

De onderwijs- en bestuursaal in de hogescholen is het Nederlands.

Nochtans mogen volgende onderwijsactiviteiten in een andere taal worden gegeven, gevolgd en geëxamineerd :

1° die welke een vreemde taal tot voorwerp hebben, in deze taal ;

2° die welke in de tweede cyclus worden verzorgd door anderstalige gasthoogleraren ;

3° die met betrekking tot opleidingsprogramma's specifiek ten behoeve van buitenlandse studenten opgesteld ;

4° die met betrekking tot de navorming van academisch niveau ;

5° die met betrekking tot aanvullende opleidingen en specialisatieopleidingen, voor zover een door de hogeschool volgend aantal niet-nederlandstaligen zich hiervoor hebben ingeschreven.

De inrichtende macht kan, in de krachtens artikel 22 van dit decreet vastgelegde onderwijsregeling, de studenten die zijn ingeschreven voor een opleiding van de tweede cyclus toestaan hun opleidingsprogramma voor ten hoogste twintig procent samen te stellen uit anderstalige onderwijsactiviteiten hiervoren bedoeld in het 2°, 3° en 5° van het tweede lid van dit artikel.

De studenten behouden steeds het recht om een volledige opleiding van academisch niveau van de tweede cyclus in het Nederlands te volgen en over een aldaar in een vreemde taal gevolgd opleidingsonderdeel examen in het Nederlands af te leggen.

AFDELING VII

Overleg met studenten

Artikel 26

Elke inrichtende macht stelt per hogeschool bij reglement een studentenraad in, bestaande uit democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten. De inrichtende macht raadpleegt de studentenraad vooraf over alle aangelegenheden die de studenten aanbelangen. De studentenraad is ook bevoegd om hierover uit eigen beweging advies uit te brengen.

Over dezelfde aangelegenheden pleegt de Vlaamse Executieve geregeld overleg met de democratisch verkozen vertegenwoordigers van de studenten die zitting hebben in de raad voor het hoger onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad.

HOOFDSTUK III

De kwaliteitsbewaking

Artikel 27

De inrichtende macht voorziet, zoveel mogelijk in samenwerking met andere binnenlandse en buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs en de betrokken beroepssectoren, in een regelmatige beoordeling, ten minste om de vijf jaar, van de kwaliteit van de werkzaamheden van de hogeschool. De procedure en de modaliteiten van de beoordeling worden door de Vlaamse Executieve vastgesteld op voorstel van de afdeling voor het hoger onderwijs van het lange type van de Vlaamse Onderwijsraad.

Artikel 28

Zonder afbreuk te doen aan de ideologische, wetenschappelijke, pedagogische en artistieke vrijheid, laat de Vlaamse Executieve regelmatig een onderzoek verrichten naar de kwaliteit van de onderwijsactiviteiten in de door haar aangewezen opleidingen of groep van opleidingen. Zij stelt daartoe een commissie van deskundigen in die van hun onderzoeksresultaten een openbaar verslag maken. De Vlaamse Onderwijsraad brengt over dat verslag een advies uit aan de Vlaamse Executieve.

Artikel 29

Indien de kwaliteit van het onderwijs in een bepaalde opleiding na een grondig kwaliteitsonderzoek uitgevoerd krachtens artikelen 27 en 28 duurzaam onvoldoende wordt geacht of in redelijkheid geacht moet worden niet te behoren tot het onderwijs van academisch niveau kan de Vlaamse Executieve besluiten dat de studenten van die opleiding niet meer in aanmerking komen voor de onderwijsfinanciering.

Het uitsluitingsbesluit kan slechts worden genomen nadat de Vlaamse Executieve aan de betrokken inrichtende macht een waarschuwing heeft gegeven. Deze waarschuwing houdt in dat zij voornemens is dit uitsluitingsbesluit te treffen onder bepaling van een termijn waarbinnen aan die waarschuwing gevolg moet zijn gegeven en desgewenst overleg tussen de Vlaamse Executieve en de betrokken inrichtende macht dienangaande plaats kan vinden. Het uitsluitingsbesluit treedt slechts in werking in het tweede daaropvolgende academiëjaar.

HOOFDSTUK IV

Samenwerkingsverbanden

AFDELING I

Uitwisseling van personeel

Artikel 30

Bij overeenkomst gesloten tussen twee of meerdere inrichtende machten of tussen een inrichtende macht en een universiteit georganiseerd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, kan een lid van het onderwijzend personeel van een hogeschool, met zijn instemming, belast worden met de uitvoering van een onderwijs- of onderzoeksopdracht in één of meer andere hogescholen of universiteiten.

De overeenkomst bepaalt de termijn van de onderwijs- of onderzoeksoopdracht en de financiële vergoeding die door de andere hogeschool of universiteit wordt betaald aan de hogeschool waartoe het lid van het onderwijzend personeel behoort.

Inrichtende machten kunnen analoge overeenkomsten tot uitwisseling van leden van het onderwijzend personeel sluiten met instellingen voor hoger onderwijs, die niet tot de Vlaamse Gemeenschap behoren, voor zover die een opleidingscyclus van ten minste drie jaar aanbieden.

AFDELING II

Samenwerking tussen instellingen voor hoger onderwijs

Artikel 31

Een inrichtende macht kan met één of meerdere andere inrichtende machten een overeenkomst sluiten voor de gezamenlijke organisatie van activiteiten van onderwijs, projectmatig wetenschappelijk onderzoek of wetenschappelijke dienstverlening ten voordele van de samenleving.

Een inrichtende macht kan met één of meer universiteiten een overeenkomst sluiten omtrent de gezamenlijke organisatie van voortgezette academische opleidingen binnen de universiteit of voortgezette opleidingen van academisch niveau of omtrent projectmatig wetenschappelijk onderzoek.

Samenwerkingsverbanden kunnen zowel worden gesloten met binnenlandse of buitenlandse instellingen en kunnen het gemeenschappelijke gebruik van infrastructuur omvatten.

HOOFDSTUK V

Financiering

Artikel 32

Via jaarlijkse globale forfaitaire uitkeringen aan de inrichtende machten, draagt de Vlaamse Gemeenschap bij in de financiering van de hogescholen.

Artikel 33

Ter voorbereiding van een decretale regeling betreffende het personeelsstatuut, de financiering van het hoger onderwijs van het lange type en van het hoger onderwijs van het korte type en ter voorbereiding op een decreet dat de wet van 7 juli 1970 betreffende het hoger onderwijs vervangt, wordt een ambtelijke commissie door de Vlaamse Executieve samengesteld waarin ook externe experts zitting kunnen hebben.

Deze commissie heeft als opdracht, uitgaande van de specificiteit van het hoger onderwijs van het lange type en het hoger onderwijs van het korte type, concrete voorstellen uit te werken betreffende criteria voor een objectieve, forfaitaire en globale financiering van de instellingen, het toezicht op de hogescholen, de rationalisatie en programmatie van de instellingen voor hoger onderwijs, het personeelsstatuut en de medezeggenschap.

De commissie brengt binnen zes maanden na de bekrachtiging van dit decreet verslag uit aan de Vlaamse Onderwijsraad die hieromtrent binnen 30 dagen advies uitbrengt aan de Vlaamse Executieve.

HOOFDSTUK VI

Bijzondere bepalingen

Artikel 34

De afdeling binnenhuisarchitectuur van het hoger kunstonderwijs van de tweede graad, en de niet-gerangschikte afdeling binnenhuisarchitectuur, voor zover zij niet geïntegreerd worden in het studiegebied architectuur, bedoeld in artikel 6. en de afdelingen binnenhuisarchitectuur en binnenhuis-kunst bedoeld in artikel 6 van het koninklijk besluit van 28 januari 1988 houdende de toepassing van artikel 2 en artikel 4, § 3 en § 4 van de wet van 7 juli 1970 betreffende algemene structuur van het hoger onderwijs, worden gerangschikt in het artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, zoals bedoeld in artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, en leiden tot het diploma van gegradueerde in de interieurvormgeving.

De hogescholen die binnen het studiegebied architectuur de opleiding interieurarchitect organiseren, komen wat het graduaat interieurvormgeving betreft niet voor financiering op grond van dit decreet in aanmerking.

Artikel 35

De afdeling dans van het hoger kunstonderwijs wordt gerangschikt als artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan en leidt tot het diploma van gegradueerde in de dans. Zij kan een lerarenopleiding omvatten, die ook als deeltijds onderwijs kan worden ingericht. De lerarenopleiding wordt bekrachtigd met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid.

Artikel 36

Aan het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan worden de volgende twee afdelingen toegevoegd : voordracht en welsprekendheid en muzikale vorming.

Artikel 37

Van het in de artikelen 35 en 36 bedoelde onderwijs van het korte type kan, ongeacht het aantal studenten, een instelling per net, zoals bedoeld in het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, worden behouden. De Vlaamse Executieve bepaalt de personeelsomkadering.

Artikel 38

Artikel 153. 2°, derde streepje, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, wordt vervangen door de volgende bepaling : „de raad voor het hoger onderwijs, met afdelingen voor het hoger onderwijs van het korte type, het hoger onderwijs van het lange type en voor het universitair onderwijs. De aangelegenheden die het hoger onderwijs buiten de universiteit in zijn geheel aanbelangen moeten behandeld worden in permanente werkgroepen of commissies bedoeld in 3 ;.”.

Artikel 39

In de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt een artikel óquinquies ingevoegd, luidend als volgt ; „, Elke inrichtende macht beschikt voor haar onderwijsinstelling van het hoger onderwijs van het lange type, over de vrijheid de lessenroosters vast te leggen en de leerplannen op te stellen. Elke inrichtende macht kiest vrij haar pedagogische methodes.”.

Artikel 40

Artikel 7 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het decreet van 31 juli 1990, wordt aangevuld met de volgende bepaling : „met uitzondering van het hoger onderwijs van het lange type.”.

Artikel 41

De niet-gerangschikte opleidingen die leiden tot het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs beeldende kunst en tot het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs muziek, worden gerangschikt als pedagogisch hoger onderwijs van het korte type.

Artikel 42

Diploma's van geaggregeerde voor lager secundair onderwijs muziek, muzikale vorming en muzikale opvoeding en van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs beeldende kunst, worden gelijkgesteld met een diploma van het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type.

Artikel 43

Artikel 14 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gewijzigd bij decreet van 31 juli 1990, wordt aangevuld met een § 3 luidend als volgt :

„§ 3. Onverminderd het bepaalde in § 1, kan een afdeling in een bepaald academiejaar slechts vervangen worden door een andere, indien de inrichtende macht hiertoe een aanvraag indiende in de loop van het vorige academiejaar en indien de afdeling in het daaraan voorafgaande academiejaar de voor haar op dat ogenblik geldende minimum studentenbevolking behaalde.”.

Artikel 44

Artikel 15 van wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gewijzigd bij decreet van 31 juli 1990, wordt aangevuld met een bepaling, luidend als volgt :

„Vanaf het academiejaar 1970-1971 mogen de inrichtende machten een of meer afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type van de instellingen die zij organiseren, overhevelen naar een andere instelling voor hoger onderwijs van dezelfde of van een andere inrichtende macht. De ontvangende instelling neemt in dat geval alle lasten over die verbonden zijn aan de organisatie van de overgehevelde afdeling(en).”.

Artikel 45

Artikel 7, § 1 van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 541 van 31 maart 1987, wordt aangevuld met een bepaling, luidend als volgt :

„Twee of meer instellingen die ieder afzonderlijk de hier bedoelde minimum-studentenbevolking niet bereiken, kunnen ook fusioneren voor zover de fusie een instelling oplevert die de minimum-studentenbevolking wel bereikt. Om dit laatste te verwezenlijken, is het desgevallend toegelaten een of meer afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan van een of meer andere instellingen naar de gefusioneerde instelling over te hevelen.”

Artikel 46

In artikel 13, § 4, 1° van hetzelfde besluit worden met ingang van het academiejaar 1987-1988 de woorden : „150 % van de” geschrapt.

Artikel 47

Een artikel 15bis, luidend als volgt, wordt in hetzelfde besluit ingevoegd :

„Artikel 15bis

Met ingang van 1 september 1970 impliceert de organisatie van de afdeling "verpleging,, van het paramedisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan voor de betrokken instellingen het recht om alle specialiteiten of opties te organiseren, die leiden tot het behalen van de diploma's van vroedvrouw, gegradueerde ziekenhuisverpleger of gegradueerde ziekenhuisverpleegster, gegradueerde psychiatrische verpleger of gegradueerde psychiatrische verpleegster, gegradueerde kinderverpleger of gegradueerde kinderverpleegster, gegradueerde sociale verpleger of gegradueerde sociale verpleegster.

Het voor het eerst organiseren van een hier bedoelde specialiteit of optie, is niet te beschouwen als een programmatie van een nieuwe afdeling. Deze organisatie is niet onderworpen aan een specifieke norm voor de organiseerbaarheid of de subsidieerbaarheid, voor zover de afdeling „verpleging" zelf organiseerbaar of subsidieerbaar is.”.

Artikel 48

Een artikel 30bis. luidend als volgt, wordt in hetzelfde besluit ingevoegd :

„Artikel 30bis

Alle instellingen voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, die in de periode van de academiejaren 1981-1982 tot en met 1986-1987 ontstonden door fusie, door afsplitsing of door overheveling van afdelingen, worden bevestigd als organiseerbare of subsidieerbare instellingen, voor zover zij in die periode de voor hen geldende minimale studentenbevolking bereikten. Vanaf het academiejaar 19X7-1988 zijn zij onverminderd onderworpen aan de bepalingen van dit besluit. Vanaf het academiejaar 1987-1988 is het ontstaan van nieuwe instellingen voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, door afsplitsing van afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd in een instelling voor hoger onderwijs van het lange type, niet mogelijk met toepassing van dit besluit."

HOOFDSTUK VII

Sociale toelagen

Artikel 49

Ter voorbereiding van een decretale regeling betreffende de sociale toelagen voor het hoger onderwijs wordt een ambtelijke commissie, samengesteld door de Vlaamse Executieve, belast met het opmaken van de inventaris van de bestaande sociale voorzieningen, de uitvoering van een behoeftenonderzoek en het voorstellen van concrete projecten.

De commissie brengt binnen zes maanden na de bekrachtiging van dit decreet verslag uit aan de Vlaamse Onderwijsraad die hieromtrent binnen 30 dagen advies uitbrengt aan de Vlaamse Executieve.

HOOFDSTUK VIII

Inschrijvingsgelden

Artikel 50

In artikel 12 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 462 van 17 september 1986 en de decreten van 20 december 1989 en 31 juli 1990, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden „voor het hoger niet-universitair onderwijs" geschrapt ;

2° in § 3 worden de woorden „van het hoger niet-universitair onderwijs"⁷ geschrapt ;

3° in § 4, 1° worden de woorden „studenten of" en „academiejaar of geschrapt ;

4° in § 4, 2° worden de woorden „studenten of" geschrapt en de woorden „school- of academiejaar" vervangen door „schooljaar".

HOOFDSTUK IX

Overgangsbepalingen

Artikel 51

De instellingen die hoger onderwijs zoals bedoeld in artikel 3 organiseren kunnen vanaf 1 september 1991 overgaan tot een fusie van instellingen.

Bij fusie heeft de Vlaamse Executieve de bevoegdheid om de globale administratieve omkadering te regelen met inbegrip van het ambt van administratief directeur.

Het ambt van administratief directeur kan worden opgericht, gefinancierd en gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap. Voor dit ambt is een diploma van de tweede cyclus van een academische opleiding of van de tweede cyclus van een opleiding van academisch niveau vereist. Het wordt gerangschikt als een bevorderingsambt waarop artikel 46 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 40 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs niet toepasselijk zijn. Het ambt wordt bezoldigd zoals het ambt van directeur van het hoger onderwijs van het lange type.

De hogescholen die overgaan tot een fusie worden geacht de voorwaarde bedoeld in artikel 13, § 1, 1°, a van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd door het decreet van 31 juli 1990, te vervullen.

Artikel 52

In afwachting van een decretale regeling, zoals bedoeld in artikel 33, blijft de bestaande wetgeving inzake omkadering, programmatie- en rationalisatienormen, personeelsstatuut, bekwaamheidsbewijzen, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden van kracht.

Artikel 102 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs wordt aangevuld met een § 3 die luidt als volgt :

„§ 3. In afwijking op § 2 zijn, tot uiterlijk 1 oktober 1993. artikel 3, 4° ; artikel 17, § 3 ; artikel 21 ; artikel 23, § 1, b en e ; artikelen 30 tot en met 35 ; artikel 36, § 1, 1°, 4° en het voorlaatste lid ; artikel 40, § 1, artikel 42, artikel 46, 1° en 4° en artikelen 90 tot en met 94 niet van toepassing op het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor het hoger onderwijs van het lange type, de instellingen voor het hoger onderwijs van de 2° en 3° graad en de instellingen van het hoger kunstonderwijs.".

In afwachting van de uitvoering van de bepalingen van artikel 10, § 6 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, bepaalt voor het hoger onderwijs van het lange type, het hoger onderwijs van de 2° en 3° graad en het hoger kunstonderwijs, het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO, de specificatie van de bekwaamheidsbewijzen.".

Artikel 53

In afwachting van een decretale regeling zoals bedoeld in artikel 33 kunnen de inrichtende machten slechts beslissingen nemen aangaande de aangelegenheden bedoeld in artikelen 16, 17 en 20 tot en met 25, 30, 39 en 40, welke de bestaande regels wijzigen nadat dienaangaande bij gewone meerderheid een akkoord werd bereikt in het daartoe samengesteld Overlegcomité. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter beslissend. Dit Overlegcomité is paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van de inrichtende macht en van het personeel, omvat ten minste 4 leden en wordt voorgezeten door een vertegenwoordiger van de inrichtende macht. De vertegenwoordiging van het personeel wordt aangeduid op voordracht van de representatieve syndicale organisaties.

Een beslissing genomen bij staking van stemmen is slechts na 30 dagen van kracht.

Artikel 54

In afwachting van een decretale regeling zoals bedoeld in artikel 13, laatste alinea kunnen de hogescholen die de studiegebieden muziek, dramatische kunst en beeldende kunst inrichten voor die studiegebieden een lerarenopleiding aanbieden. De lerarenopleiding wordt bekrachtigd met een van de graden van „geaggregeerde voor het onderwijs”.

HOOFDSTUK X

Opheffings- en slotbepalingen

Artikel 55

De bepalingen van de hierna vermelde wetten, decreten en besluiten, die betrekking hebben op hoger onderwijs van het lange type of op het hoger onderwijs van de derde graad of op het hoger kunstonderwijs, worden door de Vlaamse Executieve op een door haar te bepalen datum, geheel of gedeeltelijk opgeheven, in functie van de uitvoering van dit decreet :

1° de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, gewijzigd bij de wetten van 29 mei 1959 en 19 juli 1971, het koninklijk besluit van 29 augustus 1966 en het decreet van 31 juli 1990 ;

2° de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gewijzigd bij de wetten van 27 juli 1971, 6 juli 1972, 18 februari 1977, 3 juli 1981, 21 juni 1985 en 15 juli 1985 en bij de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990 ;

3° de wet van 18 februari 1977 houdende de organisatie van het architectuur onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 77 van 20 juli 1982 en nr. 460 van 17 september 1986, het koninklijk besluit van 27 juli 1982 en het decreet van 31 juli 1990 ;

4° de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch onderwijs en het agrarisch onderwijs van het lange type, gewijzigd bij de wet van 7 augustus 1980, de koninklijke besluiten nr. 77 van 20 juli 1982 en nr. 460 van 17 september 1986, het koninklijk besluit van 27 juli 1982 en het decreet van 31 juli 1990 ;

5° de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studiën in de nautische wetenschappen, gewijzigd bij het decreet van 31 juli 1991 ;

6° het artikel 21 van het decreet betreffende het onderwijs van 5 juli 1989 ;

7° het koninklijk besluit nr. 77 van 20 juli 1982 tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type ;

8° het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verlopen voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medische-sociale centra, gewijzigd bij de wetten van 31 juli 1984, 21 juni 1984 en 1 augustus 1985 en bij de koninklijke besluiten nr. 436 van 5 augustus 1986, nr. 453 van 29 augustus 1986 en nr. 537 van 31 maart 1987 ;

9° het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programma-tieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 541 van 31 maart 1987 en de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990 ;

10° het koninklijk besluit van 17 september 1934 tot vaststelling van de voorwaarden voor het toekennen van het diploma van licentiaat in de handelswetenschappen, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 20 september 1937, 10 januari 1957, 30 juni 1961, 14 december 1962 en 7 april 1986 en bij besluit van de Vlaamse Executieve van 12 juli 1989 ;

11° het koninklijk besluit van 18 september 1934 tot vaststelling van de voorwaarden voor het toekennen van het diploma van handelsingenieur, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 4 februari 1937, 20 september 1937, 10 januari 1957, 30 juni 1961, 14 december 1962 en 7 april 1986 en bij besluit van de Vlaamse Executieve van 12 juli 1989 ;

12° het besluit van de regent van 18 november 1949 houdende organisatie van het onderwijs in de bouwkunde, gewijzigd bij koninklijk besluit van 20 augustus 1952 ;

13° het koninklijk besluit van 5 mei 1952 tot oprichting van het Nationaal Hoger Instituut voor bouwkunst en stedenbouw te Antwerpen, gewijzigd bij koninklijk besluit van 6 december 1973 ;

14° het koninklijk besluit van 15 april 1965 tot regeling van de toekenning van de diploma's van kandidaat-vertaler, licentiaat-vertaler en licentiaat-tolk in het hoger technisch onderwijs van de derde graad, gewijzigd bij koninklijk besluit van 22 april 1969 en bij koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 ;

15° het koninklijk besluit van 30 juni 1967 tot oprichting van een ambt van adjunct-directeur in het hoger technisch onderwijs van de derde graad voor vertalers en tolken, gewijzigd bij koninklijk besluit van 2 oktober 1968 ;

16° het koninklijk besluit van 29 juni 1970 tot vaststelling van de voorwaarden voor het behalen van het de diploma's van kandidaat en licentiaat in de bestuurswetenschappen aan het Hoger Instituut voor Bestuurs- en Handelswetenschappen te Eisene, het Hoger Instituut voor Bestuurswetenschappen te Antwerpen en het „Institut d'Enseignement supérieur — Lucien Cooremans" te Brussel ;

17° het koninklijk besluit van 1 augustus 1977 tot vaststelling van het organiek reglement van de rijksinrichtingen voor hoger onderwijs van het lange type en met volledig leerplan ;

18° het koninklijk besluit van 29 december 1977 tot vaststelling van de hogere architectuurstudie georganiseerd of gesubsidieerd door het rijk, van hun afdelingen en hun vestigingsplaatsen ;

19° het koninklijk besluit van 20 september 1978 ter uitvoering van artikel 2, paragraaf 1, 2°, 3° en 4°, van de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het technisch en agrarisch hoger onderwijs van het lange type, gewijzigd bij koninklijk besluit van 27 juni 1979 en bij besluit van de Vlaamse Executieve van 14 februari 1990 ;

20° het koninklijk besluit van 5 oktober 1988 tot vaststelling van de industriële hogescholen georganiseerd of gesubsidieerd door het rijk, van hun afdelingen en hun vestigingsplaatsen, met het nederlands als voertaal, gewijzigd bij ministerieel besluit van 8 februari 1991.

Artikel 56

Dit decreet treedt in werking op 1 september 1991, met uitzondering van artikel 34 en de rangschikking van de hogeschoolopleiding binnen de studiegebieden, zoals vermeld in artikel 6, 6°, 7°, 8° 9° en 10°, die in werking treden op 1 oktober 1992.

AANGENOMEN DOOR DE VLAAMSE RAAD.

Brussel. 16 oktober 1991.