

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1990-1991

15 MEI 1991

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

AMENDEMENTEN

Artikel 26

I. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Van Hooland

In a) 3^o weglaten.

VERANTWOORDING

Dit punt weglaten in de mate dat het landbouwwetenschappen betreft.

De behoefte is niet bewezen, integendeel, en de middelen zijn relatief beperkt voor de bestaande opleidingen, het onderzoek en de betrokken maatschappelijke dienstverlening.

R. VAN HOOLAND

Zie :

502 (1990-1991)

— Nr. 1 : Ontwerp van decreet

— Nrs. 2 en 3 : Amendementen

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heren M. Van Peel,
L. Hancké, E. Beysen en mevrouw N. Maes

Aan dit artikel toevoegen wat volgt :

„Zodra tussen de instellingen die op dit ogenblik de Universiteit Antwerpen uitmaken een overeenkomst wordt bereikt inzake structuur, vertegenwoordiging, beheersorganen, financiering en programmatie, en deze overeenkomst wordt bekrachtigd in het Gemeenschappelijk Bureau van de Universiteit Antwerpen, dient de Executieve onverwijld een ontwerpdecreet ter bekrachtiging van de overeenkomst in, en ter uitbreiding van de onderwijsbevoegdheid van de Universiteit Antwerpen. ”

M. VAN PEEL

L. HANCKE

E. BEYSEN

N. MAES

Artikel 41

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer R. Garcia

Na het tweede lid een nieuw lid invoegen dat luidt als volgt :

*„De rector van de universiteit kan de inschrijving weigeren van de deeltijdse student die gedurende de laatste drie *academiejaren* niet in eenzelfde onderdeel van eenzelfde studiejaar slaagde waarvoor hij was ingeschreven. ”.*

R. GARCIA

Artikel 61

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer L. Vanhorenbeek c.s.

In het tweede lid, 2° op de zesde, zevende en achtste regel de woorden „op voorwaarde dat deze opleidingsonderdelen worden verzorgd door anderstalige gasthoogleraren of hoogleraren” vervangen door de woorden „inzoverre het onderdelen betreft die worden verzorgd door anderstalige gasthoogleraren of hoogleraren die voorkomen in de opleidingen bedoeld in 3° en 5° van dit lid van dit artikel”.

VERANTWOORDING

Het is belangrijk dat een beperkt aantal opleidingsonderdelen van de programma's die worden georganiseerd voor buitenlandse studenten en van de aanvullende en specialisatieopleidingen, die met het oog op de aanwezigheid van buitenlandse studenten worden georganiseerd geheel of gedeeltelijk in een andere taal worden georganiseerd, in principe ook kunnen worden gevolgd door Vlaamse studenten, doch steeds binnen de procentuele beperking die opgelegd blijft op 20 ten honderd van het tweede cyclus-programma.

Dit punt is essentieel om de bedoeling te realiseren, van hetgeen gesteld is in sub 2° van het tweede lid van het artikel, de Vlaamse studenten de kans te geven (niet de verplichting opleggen) om zich in het vakgebied een geëigende taalkennis eigen te maken.

Dat is zeer belangrijk om de Vlaamse universitaireren hun maximale kansen te geven in de Europese arbeidsmarkt en de traditionele Vlaamse troef, de meertaligheid, te kunnen handhaven zonder afbreuk te doen aan de verworvenheid van het Nederlandstalig karakter van de academische opleidingen. Wij zullen Vlaming én Europeër zijn.

Het geheel laat nog steeds een goede controle mogelijk en laat toe misbruiken te voorkomen.

L. VANHORENBEEK

A. LEYSEN

E. BALDEWIJNS

Artikel 62

1. AMENDEMENT

voorgesteld door de heren G. Janzegers
en W. Van Durme

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 62

Studenten en universitair personeel worden via democratisch verkozen afgevaardigden vertegenwoordigd in het universiteitsbestuur. Zij maken volwaardig deel uit van het bestuurscollege, de raad van bestuur, de faculteitsraden en raden van de met faculteiten gelijkgestelde organen.

Op dezelfde manier maken democratisch verkozen afgevaardigden van studenten en universitair personeel deel uit van de Raad voor het Hoger Onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad, waarmee de Vlaamse Executieve geregeld overleg pleegt. ”.

VERANTWOORDING

De voorgestelde regeling in verband met „overleg” met de studenten gaat niet ver genoeg. De deelname aan het universiteitsbestuur moet een decretaal recht zijn van studenten en personeel. De stemgerechtigde vertegenwoordiging, zoals voorzien in het bijzonder decreet betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen, wordt doorgetrokken voor alle universiteiten in Vlaanderen.

Deze vertegenwoordiging impliceert het recht op informatie over alle aangelegenheden vermeld in artikel 4 (universitaire zending).

Adviserende bevoegdheid kan een hinderpaal zijn voor een volwaardige participatie. Vertegenwoordiging met stemrecht in het universiteitsbestuur betekent dat een duidelijk signaal wordt gegeven vanuit de Vlaamse Raad in de richting van de interne democratisering van de universiteit.

G. JANZEGERS

W. VAN DURME

II. AMENDEMENT

voorgesteld door de heer M. Van Peel c.s.

Het eerste lid vervangen door de volgende bepaling :

„De studenten zijn vertegenwoordigd in elk orgaan van het universiteitsbestuur dat materies behandelt die hen rechtstreeks aan belangen. ”.

M. VAN PEEL

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

F. SARENS

III. SUBAMENDEMENT

voorgesteld door de heer G. Janzegers c.s.
op het in Stuk 502 (1990-1991) — Nr. 3
door de heer E. Beysen c.s. voorgestelde amendement

In de voorgestelde tekst op de vierde regel voor het woord „vertegenwoordiging” de woorden „*democratisch verkozen*” invoegen.

VERANTWOORDING

Een vertegenwoordiging kan bijvoorbeeld via aanduiding gebeuren door het universiteitsbestuur, wat niet dezelfde garanties biedt als een studentenraad die uit democratisch verkozenen bestaat.

G. JANZEGERS

E. BEYSEN

A.-M. NEYTS-UYTTEBROECK

W. Taelman

L. DIERICKX

W. VAN DURME

Artikel 76

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer M. Van Peel

Aan het derde lid toevoegen wat volgt :

„Voor gespecialiseerde opleidingen in de tweede en derde cyclus mag dit minimum procentueel aandeel van 10 ten honderd van een voltijdse opdracht herleid worden tot tenminste 5 ten honderd van een voltijdse opdracht.“

VERANTWOORDING

Een universiteit die uitsluitend de tweede en derde cyclus organiseert, zoals de UIA, en daardoor een brede waaier van gespecialiseerd onderwijs moet aanbieden, dient de mogelijkheid te behouden beroep te doen op een aantal zelfstandige en assisterende academische personeelsleden waarvan de opdracht slechts 5 ten honderd bedraagt.

M. VAN PEEL

Artikel 77

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer M. Van Peel

Aan dit artikel toevoegen wat volgt :

„Voor gespecialiseerde opleidingen in de tweede en derde cyclus mag dit minimum procentueel aandeel van 10 ten honderd van een voltijdse opdracht herleid worden tot tenminste 5 ten honderd van een voltijdse opdracht.“

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 76.

M. VAN PEEL

Artikel 123

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer M. Van Peel c.s.

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 123

De Vlaamse Executieve zal regelmatig een vergelijkend onderzoek laten verrichten naar de kwaliteit van de onderwijsactiviteiten van de universiteiten in de door haar aangeduide opleidingen of groep van opleidingen. Zij richt daartoe een commissie van onafhankelijke deskundigen op die van hun onderzoeksresultaten een openbaar verslag opmaken. ”.

VERANTWOORDING

Tegenover de grotere autonomie die de universiteiten via dit ontwerp van decreet verwerven, moet de subsidiërende overheid een substantiële kwaliteitscontrole kunnen uitvoeren en zo nodig sanctionerend optreden.

M. VAN PEEL

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

Artikel 124**AMENDEMENT**

voorgesteld door de heer M. Van Peel c.s.

Dit artikel vervangen door de volgende bepaling :*„Artikel 124*

Indien de kwaliteit van het onderwijs in een opleiding, na een grondig kwaliteitsonderzoek uitgevoerd volgens artikel 122 of 123, duurzaam onvoldoende wordt geacht of in redelijkheid moet worden geacht niet te behoren tot het academisch onderwijs, kan de Vlaamse Executieve besluiten dat de studenten van een bepaalde opleiding niet meer in aanmerking komen voor de in Afdelingen 1 en 2 van Hoofdstuk VIII bedoelde berekeningen van de onderwijsbelasting in een bepaalde universiteit.

Het uitsluitingsbesluit kan slechts worden genomen nadat de Vlaamse Executieve aan de desbetreffende universiteit een waarschuwing heeft gegeven. Deze waarschuwing houdt in dat zij voornemens is dit uitsluitingsbesluit te treffen onder bepaling van een termijn waarbinnen aan die waarschuwing gevolg moet zijn gegeven en desgewenst overleg met hem dienaangaande kan plaatsvinden. Het uitsluitingsbesluit wordt slechts van kracht in het tweede daaropvolgende academiejaar. ”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 123.

M. VAN PEEL

Jos BOSMANS

A. LEYSEN

Artikel 141

AMENDEMENT

voorgesteld door de heer E. Beysen c.s.

Aan het tweede lid een 3° toevoegen dat luidt als volgt :

„3° De opleidingen in de studiegebieden vermeld onder 1°, 2°, 1 0°, 14° en 1.5° van artikel 19.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement op artikel 142, tweede lid, 1°.

E. BEYSEN

A.-M. NEYTS-UYTIEBROECK

W. Taelman

Artikel 142**AMENDEMENT**

voorgesteld door de heer E. Beysen C.S.

In het tweede lid 1° vervangen door de volgende bepaling :

„1° de opleidingen in de studiegebieden vermeld onder 1°, 2°, 10°, 14° en 15° van artikel 19.”.

VERANTWOORDING

Dit artikel bepaalt dat alleen het onderwijs in de wijsbegeerte en de moraalwetenschappen, alsook de godgeleerdheid, de godsdienstwetenschappen en het kerkelijk recht als „sterk filosofisch geladen opleidingen” kunnen worden beschouwd.

Deze libellering is naar ons gevoelen te beperkend en miskent eigenlijk het ideologisch karakter van artikel 17 van de Grondwet en de universitaire zending in het belang van de samenleving, zoals geformuleerd in artikel 4 van het ontwerp van decreet.

De universiteiten moeten inderdaad het academisch onderwijs, het wetenschappelijk onderzoek en de wetenschappelijke dienstverlening verzorgen in het belang van de samenleving, maar dan de samenleving in zijn breedte perspectief, rekening houdend met alle meningen, ook die van de ideologische en filosofische minderheden in de Vlaamse Gemeenschap.

Het mag volgens ons niet zijn dat de vrije onderwijskeuze, om pecuniaire redenen, in werkelijkheid resulteert in een dode letter, doordat de ene of de andere groep numeriek of financieel een monopoliserend overwicht zou verwerven.

Wij denken dat eigenlijk, in abstracto, nagenoeg alle opleidingen van de humane wetenschappen onder de noemer van dit artikel zouden kunnen vallen, cf. geschiedenis, politieke wetenschappen, criminologie, notariaat, communicatiewetenschappen, klassieke filologie, enzovoort.

Niettemin zijn wij ons van de omvang terdege bewust en om die redenen hebben wij gemeend dat de uitbreiding moet worden beperkt tot die studiegebieden waarin het ethische aspect, het ideologische element het sterkst aanwezig is.

De drie studiegebieden die moeten worden toegevoegd zijn volgens ons, meer nog dan de wijsbegeerte in het algemeen, zeer fundamenteel omdat zij tot studie- en onderzoeksobject de mens zelf hebben.

Het hoeft geen betoog dat de toegepaste biologische wetenschappen daar zeker toe behoren, gelet op de evolutie die we op dit vlak merken.

Het meest opmerkelijke voorbeeld daarvan is ongetwijfeld de recent ontwikkelde techniek waarbij het geslacht van een dier kan worden gewijzigd.

Ook de sociale gezondheidswetenschappen behoren daartoe. Denken we maar aan de begeleiding van terminale patiënten.

Tenslotte is het duidelijk dat zeker ook de geneeskunde zeer fundamenteel verweven is met ethiek, cf. de wet op de zwangerschaps-onderbreking.

E. BEYSEN

A.-M. NEYTS-UYTTEBROECK

W. Taelman
