



Vlaams
Parlement

stuk **1082** (2010-2011) – Nr. 5
ingediend op 26 mei 2011 (2010-2011)

Ontwerp van decreet
betreffende het onderwijs XXI
Amendementen

Stukken in het dossier:
1082 (2010-2011) – Nr.1 : Ontwerp van decreet
– Nr. 2 t.e.m. 4: Amendementen

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 64

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Gerda Van Steenberge
en de heer Wim Van Dijck

Artikel II.2

Punt 2° schrappen.

**AMENDEMENT Nr. 65**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Gerda Van Steenberge
en de heer Wim Van Dijck

Artikel III.3

In de voorgestelde tekst, §1ter schrappen.

**AMENDEMENT Nr. 66**

voorgesteld door de heer Wim Wienen, mevrouw Gerda Van Steenberge
en de heer Wim Van Dijck

Artikel III.29

In de voorgestelde tekst, §2 schrappen.

**AMENDEMENT Nr. 67**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx en Kathleen Helsen, de heer Jos De Meyer
en mevrouw Goedele Vermeiren

Artikel III.42/1 (nieuw)

Een artikel III.42/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. III.42/1. In de Codex Secundair Onderwijs wordt in deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 1, een onderafdeling 3/1, bestaande uit artikel 314/1 tot en met artikel 314/4, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 3/1. Omzetten van lesuren en uren naar middelen

Art. 314/1. §1. Er wordt aan de scholen van het buitengewoon secundair onderwijs, die voldoen aan de voorwaarden bepaald in deze onderafdeling, toegestaan dat, in afwijking van de artikelen 305, §2, en 313, §2, maximum 30 lesuren en uren van de extra lesuren en uren, vermeld in de artikelen 304, §1, §2 en §3, en 312, §1, §2 en §3, toegekend aan een school voor buitengewoon secundair onderwijs overgedragen kunnen worden aan een centrum voor deeltijdse vorming of aan een andere instelling met ervaring in het begeleiden van de doelgroep vermeld in artikel 314/2 en omgezet kunnen worden in kredieten. In voorkomend geval beslist het schoolbestuur, na onderhandeling in het lokale comité, over de overdracht van maximum 30 lesuren en uren naar een centrum voor deeltijdse vorming of naar een andere instelling

voor realisatie van leerlinggebonden activiteiten voor de betrokken doelgroep. In dit geval worden de overgedragen lesuren en uren omgezet in een krediet.

§2. De omzetting van lesuren en uren van een school voor buitengewoon secundair onderwijs in een krediet voor een centrum voor deeltijdse vorming of voor een andere instelling, bestemd voor de organisatie van leerlinggebonden activiteiten voor de doelgroep vermeld in artikel 314/2 wordt als volgt vastgesteld:

- 1° het aantal lesuren en uren dat wordt omgezet in kredieten, wordt vermenigvuldigd met veertig, dat is het aantal weken openstelling per jaar, zodat een aantal jaarlesuren en een aantal jaaruren wordt verkregen. Dat resultaat, dat in de loop van het schooljaar niet meer kan worden gewijzigd, wordt vóór 1 oktober van het schooljaar in kwestie aan het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming meegedeeld;*
- 2° het bedrag dat wordt toegepast bij de omzetting van lesuren, wordt vastgesteld op 31,72 euro, het bedrag dat wordt toegepast bij de omzetting van uren wordt vastgelegd op 22,46 euro. Dat bedrag wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer der consumptieprijzen overeenkomstig de bepalingen van de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer der consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Dat bedrag wordt vanaf 1 januari 1990 aan de spilindex 138,01 gekoppeld. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar gebeuren, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;*
- 3° het product van het aantal jaarlesuren en jaaruren dat wordt overgedragen met het geïndexeerd bedrag vormt het krediet dat voorbehouden is voor de organisatie van leerlinggebonden activiteiten door het centrum voor deeltijdse vorming of door een andere instelling.*

Indien het krediet wordt toegekend aan een centrum voor deeltijdse vorming, wordt dit krediet toegekend, samen met de eerste schijf van de uitbetaling van de persoonlijke ontwikkelingstrajecten, vermeld in artikel 95 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

Indien het krediet wordt toegekend aan een andere instelling, wordt dit krediet toegekend in de loop van de maand februari van het schooljaar in kwestie.

Art. 314/2. §1. In de scholen van buitengewoon secundair onderwijs, bedoeld in deze onderafdeling wordt buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 1, type 3 georganiseerd.

De jongeren in de opleidingsvorm en het type vermeld in het vorig lid hebben ernstige gedrags- of emotionele stoornissen, vastgesteld door een psychiater. Deze jongeren functioneren daarenboven op het niveau van licht verstandelijke beperking. Door de complexiteit van hun problematiek zijn deze leerlingen niet in staat om voltijds onderwijs te lopen in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs en hebben zij een problematisch schoolverloop.

§2. De scholen, bedoeld in deze onderafdeling, stellen zich open voor de doelgroep vermeld in paragraaf 1, en dit voor minimum 6 en maximum 12 leerlingen;

§3. De scholen, bedoeld in deze onderafdeling, werken samen met andere scholen van voltijds of centra van deeltijds gewoon secundair onderwijs voor de opvang van de doelgroep vermeld in paragraaf 1.

§4. De scholen, bedoeld in deze onderafdeling, werken samen met internaten met een werking gericht op de ambulante begeleiding of opvang van de doelgroep vermeld in paragraaf 1.

§5. De scholen, bedoeld in deze onderafdeling, werken samen met CLB's, voor de inschaling van de doelgroep vermeld in paragraaf 1.

§6. *De scholen, bedoeld in deze onderafdeling, werken samen met een centrum voor deeltijdse vorming of met een andere instelling met ervaring in het begeleiden van de doelgroep vermeld in paragraaf 1, die bereid zijn ondersteuning te bieden voor leerlinggebonden activiteiten voor de doelgroep vermeld in paragraaf 1.*

Art. 314/3. §1. De Vlaamse Regering volgt de scholen, bedoeld in deze onderafdeling, op en evalueert hen, in overleg met een door hem samengestelde stuurgroep die bestaat uit leden van de onderwijsinspectie, afgevaardigden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming, van de representatieve vakorganisaties, van het Gemeenschapsonderwijs, van de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd officieel onderwijs of van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

§2. *Steeds vanuit de optiek om het onderwijs voor de doelgroep van gedragsmoeilijke leerlingen te bevorderen, moet de evaluatie, vermeld in paragraaf 1, resulteren in beleidsbeslissingen over eventuele decretale, reglementaire of andere maatregelen of acties op het vlak van optimalisering van het buitengewoon en gewoon secundair onderwijs voor leerlingen met ernstige gedrags- of emotionele stoornissen of een verlenging van deze maatregel.*

§3. *De betrokken schoolbesturen, scholen, internaten, CLB's, centra en instellingen verlenen hun volledige medewerking aan de opvolging en evaluatie vermeld in paragraaf 1.*

Art. 314/4. De bepalingen van deze onderafdeling treden in werking op 1 september 2011 en houden op van kracht te zijn op 31 augustus 2013.”.”.

VERANTWOORDING

1. Deze artikelen bevatten de mogelijkheid van omzetting van lesuren van sommige scholen van het buitengewoon secundair onderwijs (OV1) naar kredieten waarmee technische expertise kan opgenomen worden. Dit met als doel om leerlingen met een ernstige gedrags- of emotionele stoornis beter te omringen in het opvoeden en leren.

Deze artikelen bevatten de mogelijkheid voor de scholen van opleidingsvorm 1, type 3, om maximum 30 lesuren en uren van de zogenaamde afwijkingsuren over te dragen aan een centrum voor deeltijdse vorming of een andere instelling, voor de organisatie van leerlinggebonden activiteiten. Er wordt daarom een omrekeningswijze ingevoerd om deze lesuren en uren om te kunnen zetten in kredieten, die aanwendbaar zijn voor een centrum voor deeltijdse vorming of een andere instelling. Deze kredieten worden samen toegekend met een eerste schijf voor de kredieten voor de persoonlijke ontwikkelingstrajecten (bij toekenning aan een centrum voor deeltijdse vorming) of in de loop van de maand februari van het schooljaar in kwestie (bij toekenning aan een andere instelling).

Dit is nodig voor de doelgroep van leerlingen met ernstige gedrags- of emotionele stoornissen (met een diagnose van een psychiater), die functioneren op het niveau van licht verstandelijke beperking en die door de complexiteit van hun problematiek niet in staat zijn om voltijds onderwijs te lopen in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs en een problematisch schoolverloop hebben (of vaak zelfs helemaal niet meer naar school gaan). Op deze manier kan een intense samenwerking opgezet tussen scholen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 1, type 3, centra voor deeltijdse vorming of andere instellingen, scholen van voltijds of centra van deeltijds gewoon secundair onderwijs, CLB's (onderwijs) en internaten (welzijn), om vanuit beide expertisedomeinen samen deze leerlingen mogelijkheden te bieden en hen zo terug op weg naar school te helpen. Deze maatregel wordt ingevoerd voor twee schooljaren, en wordt permanent opgevolgd door een stuurgroep en op het einde geëvalueerd door diezelfde stuurgroep. Deze evaluatie zal zich onder meer toespitsen op de structuur, de leerlingen, het personeel en de middelen.

2. Er zijn een aantal technische wijzigingen gebeurd aan het amendement nummer 15. In het ingevoegde artikel 314/1 is telkens de verwijzing 'artikel III.314/2' vervangen door de verwijzing 'artikel 314/2'. En in het ingevoegde artikel 314/2 is de verwijzing 'Art. III.314/2. §1.' vervangen door de verwijzing 'Art. 314/2. §1'.

Daarnaast wordt in paragraaf 2 van het ingevoegde artikel 314/2 het getal '10' vervangen door het getal '12'. Het is de bedoeling dat iets meer leerlingen per school gebruik kunnen maken van deze maatregel, vandaar dat de doelgroep wordt uitgebreid van 10 tot 12 leerlingen. Dit is een beperkte uitbreiding, de doelgroep mag

immers ook niet te groot zijn, door de aard van de problematiek van de leerlingen (ernstige gedrags- of emotionele stoornissen) is dit niet aangewezen.



AMENDEMENT Nr. 68

subamendement voorgesteld door de dames Kathleen Deckx, Sabine Poleyn, Kathleen Helsen en Goedele Vermeiren en de heer Jos De Meyer op amendement nr. 19

Artikel IV.37/2 (nieuw)

In de voorgestelde tekst van artikel 123 de woorden “school”, “schoolactiviteiten”, “leerlingen” en “schoolbestuur” telkens respectievelijk vervangen door de woorden “centrum”, “centrumactiviteiten”, “cursisten” en “centrumbestuur”.

VERANTWOORDING

In het decreet betreffende het volwassenenonderwijs is er geen sprake van scholen, maar van centra.



AMENDEMENT Nr. 69

voorgesteld door de heer Boudewijn Bouckaert en mevrouw Patricia De Waele

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling VI. Flexibilisering hoger onderwijs

Artikel V.53/1 (nieuw)

Aan hoofdstuk V, afdeling VI, een artikel V.53/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. V.53/1. Aan deel I, titel IV, hoofdstuk I van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd door de decreten van 20 mei 2005, 16 juni 2006, 15 december 2006, 22 juni 2007, 14 maart 2008, 4 juli 2008, 30 april 2009, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, wordt een afdeling 9, die bestaat uit een artikel 67bis, toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 9. Algemene mogelijkheid tot afwijking

Art. 67bis. Het universiteitsbestuur kan op gemotiveerde wijze en omwille van het streven naar een kwaliteitsverbetering van de onderwijsverstrekking afwijken van de regeling met betrekking tot het studiegeld, zoals beschreven in hoofdstuk I.

Het universiteitsbestuur laat zich hierbij wel leiden door de onderstaande criteria:

- 1° de hoogte van de kosten van organisatie van de opleiding veroorzaakt door het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken en aanverwante informatiecentra, specifiek studie- en leermateriaal of de organisatie van bijkomende en specifieke begeleidings- en supervisetaken;*
- 2° het aanbod van bijzondere faciliteiten zoals onder meer bedrijfsbezoeken, veldactiviteiten of residentiële seminaries;*
- 3° het feit dat de opleiding wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingsbehoeften van die sector;*
- 4° het internationale karakter van de opleiding.*

Deze mogelijkheid tot afwijking geldt niet ten aanzien van de afwijkingen, zoals beschreven in onderafdeling 2 van afdeling 2 van dit hoofdstuk.”.”.

VERANTWOORDING

Met de integratie van de academiserende opleidingen van de hogescholen in de universiteiten zal het landschap van het hoger onderwijs grondig hertekend worden en zullen de financieringskosten voor de universiteiten fors stijgen. Bovendien dreigt met de integratie de gemiddelde academische kwaliteit van de instromende studenten nog verder te dalen, wat onvermijdelijk nadelige gevolgen zal hebben voor de algemene kwaliteit van de onderwijsverstrekking van en binnen de Vlaamse universiteiten.

Door universiteiten de kans te geven af te wijken van de algemene regeling van het studiegeld, zoals beschreven in hoofdstuk I, krijgen de universiteitsbesturen een hefboom in handen om zowel de kwaliteit en de omvang van de studenteninstroom als het algemene academische onderwijsniveau binnen de universiteiten bij te sturen.

De essentie van deze afwijkingsmogelijkheid ligt in het principe dat indien en wanneer universiteiten inspanningen doen, en dus extra kosten maken, voor het verhogen van de kwaliteit van en binnen de onderwijsverstrekking, zij deze kosten (ten dele) mogen doorrekenen aan de studenten. Deze autonomie stelt hen ook in staat verschillende inschrijvingsgelden voor specifieke studierichtingen of opleidingen vast te stellen.

De toekenning van deze afwijkingsmogelijkheid kan en zal niet leiden tot algemene verhogingen van de inschrijvingsgelden omwille van budgettaire redenen van de Vlaamse overheid, maar past uitsluitend in het kader van het kwaliteitsbeleid van de universiteiten en de keuzes die zij hierin wensen te maken. Hierdoor zou er geen inbreuk met verdragsrechtelijke verplichtingen inzake sociaal-economische grondrechten, aldus geïnterpreteerd door bepaalde rechtscolleges, ontstaan.

De afwijkingsmogelijkheid voor de universiteitsbesturen dient gemotiveerd te gebeuren door de verplichting hun beslissing te laten steunen op de vier criteria zoals bepaald in artikel V.53/1 van het decreet. Aangezien deze criteria nu niet alleen meer gelden voor de voortgezette opleidingen, dient wel aan deze criteria een ruimere betekenis toegekend te worden dan momenteel het geval is.

Voor beursstudenten en bijna-beursstudenten kan er niets veranderen, waardoor universiteiten geen hogere inschrijvingsgelden aan hen kunnen vragen. Dit past binnen de democratisering van het hoger onderwijs voor minder bemiddelde studenten.



AMENDEMENT Nr. 70

voorgesteld door de heer Boudewijn Bouckaert en mevrouw Patricia De Waele

Artikel V.54/1 (nieuw)

Een artikel V.54/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. V.54/1. Aan artikel 8 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Voor de berekening van de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten wordt het aantal studiepunten verdubbeld voor bepaalde bachelor- en masteropleidingen, waarvan de afgestudeerden veel op de arbeidsmarkt in Vlaanderen gevraagd worden. De Vlaamse Regering bepaalt jaarlijks de keuze van deze bachelor- en masteropleidingen. Deze keuze moet gebeuren voor het einde van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het eigenlijke academiejaar.”.”.

VERANTWOORDING

De financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen door de Vlaamse overheid gebeurt onder meer op basis van het aantal studiepunten dat studenten verzamelen binnen de bachelor- en masteropleidingen.

Nu zijn afgestudeerden van bepaalde bachelor- en masteropleidingen meer gegeerd op de arbeidsmarkt dan afgestudeerden van andere opleidingen. Steeds meer studiekeuzes van de studenten zijn echter niet gebaseerd op hun perspectieven op de arbeidsmarkt, waardoor er een groeiende mismatch ontstaat tussen de studiekeuze en de vraag op de arbeidsmarkt naar bepaalde jobprofielen. Dit veroorzaakt extra kosten voor de Vlaamse overheid en economie.

Tornen aan de vrije studiekeuze van studenten vormt uiteraard geen optie omwille van de demotiverende en planmatige eigenschappen die hiermee gepaard zouden gaan. Wel kunnen universiteiten en hogescholen aangespoord worden om de bachelor- en masteropleidingen die meer gericht zijn op de arbeidsmarkt, sterker te profileren en te promoten onder de laatstejaarsleerlingen van het secundair onderwijs.

Door het toekennen van een verdubbeling van het aantal studiepunten voor deze bachelor- en masteropleidingen, en dus een verdubbeling van de financiering die gebeurt op basis van het aantal studiepunten, worden hogescholen en universiteiten aangezet zich meer in te spannen voor het aantrekken van nieuwe studenten en het vasthouden van bestaande studenten voor deze bachelor- en masteropleidingen.

Het komt toe aan de Vlaamse Regering deze bachelor- en masteropleidingen jaarlijks te kiezen en vast te leggen, op basis van de eigenschappen van de arbeidsmarkt en op basis van de extra budgettaire middelen die de Vlaamse overheid hiervoor kan of wil vrijmaken. Het is de opdracht van de Vlaamse Regering om hierin bepaalde prioriteiten te leggen.

Het feit dat deze keuze moet gebeuren voor het einde van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het eigenlijke academiejaar, steunt op de doelstelling om de universiteiten en hogescholen extra mogelijkheden te geven om laatstejaarsleerlingen van het secundair onderwijs voor deze studierichtingen aan te trekken.

■

AMENDEMENT Nr. 71**voorgesteld door de heer Boudewijn Bouckaert en mevrouw Patricia De Waele**

Artikel V.59

Een lid toevoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.53/1 heeft uitwerking vanaf de inwerkingtreding van de integratie van de academiserende opleidingen van de hogescholen in de universiteiten.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 69.

■

AMENDEMENT Nr. 72

subamendement voorgesteld door de dames Kathleen Deckx, Sabine Poleyn, Kathleen Helsen en Goedele Vermeiren en de heer Jos De Meyer op amendement nr. 33

Artikel VI.1/1 (nieuw)

In de voorgestelde tekst van artikel 14bis de woorden “school”, “schoolactiviteiten” en “schoolbestuur” telkens respectievelijk vervangen door de woorden “centrum”, “centrumactiviteiten” en “centrumbestuur”.

VERANTWOORDING

In het decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding is er geen sprake van scholen, maar van centra.

**AMENDEMENT Nr. 73**

voorgesteld door de dames Kathleen Deckx, Goedele Vermeiren, Kathleen Helsen en Sabine Poleyn en de heer Jos De Meyer

Hoofdstuk XI. Autonome bepalingen

Afdeling I/1 (nieuw)

Een afdeling I/1, die bestaat uit een artikel XI.3/1 tot en met een artikel XI.3/4, invoegen, die luidt als volgt:

“Afdeling I/1. Syndicale premie

Art. XI.3/1. §1. Deze afdeling is van toepassing op:

- 1° de contractuele personeelsleden, aangesteld in een instelling of een centrum bedoeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, die onder het toepassingsgebied vallen van het koninklijk besluit van 20 december 1989 tot oprichting en tot vaststelling van de benaming en bevoegdheid van het Paritair Comité voor de bedienden van de inrichtingen van het gesubsidieerd vrij onderwijs en tot vaststelling van het aantal leden ervan;*
- 2° de contractuele personeelsleden van de vrije hogescholen die onder het toepassingsgebied vallen van het koninklijk besluit van 20 december 1989 tot oprichting en tot vaststelling van de benaming en bevoegdheid van het Paritair Comité voor de bedienden van de inrichtingen van het gesubsidieerd vrij onderwijs en tot vaststelling van het aantal leden ervan;*
- 3° de personeelsleden van de vrije universiteiten;*
- 4° de personeelsleden, vermeld in artikel 127, §1, 2° en 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.*

§2. Voor de toepassing van deze afdeling wordt onder “representatieve vakorganisatie” een personeelsvereniging verstaan die een werking ontplooit ten behoeve van het onderwijs en die aangesloten is bij een syndicale organisatie die vertegenwoordigd is in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

Art. XI.3/2. De personeelsleden vermeld in artikel XI.3/1, §1, ontvangen een jaarlijkse vakbondspremie wanneer ze als bijdragebetalend lid aangesloten zijn bij een representatieve vakorganisatie. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden waaraan de personeelsleden moeten voldoen om beschouwd te kunnen worden als bijdragebetalend lid.

De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag, de toekenningsvoorwaarden en de betalingsmodaliteiten van de vakbondspremie, met inbegrip van de maatregelen ter voorkoming van de cumulatieve toekenning en uitbetaling ervan.

Art. XI.3/3. De Vlaamse overheid draagt de sommen nodig voor de uitbetaling van de vakbondspremies en voor de daarmee verbonden administratieve werkingskosten over aan de uitbetalingsinstellingen. Per syndicale organisatie die vertegenwoordigd is in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen wordt er één uitbetalingsinstelling opgericht in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk.

De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag en de stortingsmodaliteiten van de in het eerste lid vermelde sommen.

De Vlaamse Regering bepaalt de controlemaatregelen met betrekking tot de toekenning en de uitbetaling van de vakbondspremies.

De Vlaamse Regering regelt eveneens de controle op de in het eerste lid vermelde uitbetalingsinstellingen.

Art. XI. 3/4. De bepalingen van deze afdeling zijn niet van toepassing op de personeelsleden die op de datum van de bekendmaking van dit decreet in het Belgisch Staatsblad een vakbondspremie kunnen verkrijgen op grond van andere wettelijke, reglementaire of conventionele bepalingen.”.

VERANTWOORDING

1. In punt 11 van cao IX werd afgesproken dat vanaf het kalenderjaar 2011 een vakbondspremie wordt toegekend aan alle personeelsleden die vandaag nog geen recht hebben op een vakbondspremie. Deze afspraak wordt in regelgeving omgezet.

De tekst van punt 11 van cao IX luidt als volgt:

“Een werkgroep bestaande uit de overheid en de representatieve vakorganisaties zal een voorstel uitwerken dat tot doel heeft de personeelsleden aangesloten bij een representatieve vakorganisatie die vandaag geen recht hebben op een vakbondspremie, een vakbondspremie toe te kennen vanaf 2011. Deze vakbondspremie is gelijk aan de premie die door de federale overheid aan haar ambtenaren wordt uitgekeerd en wordt onder dezelfde voorwaarden toegekend. Deze werkgroep zal tevens alle modaliteiten uitwerken evenals een controlesysteem door de overheid over de betaling van deze premies.”.

Het gaat om de contractuelen van het vrij gesubsidieerd onderwijs, inclusief de vrije hogescholen. Dit zijn de personeelsleden die onder het toepassingsgebied vallen van Paritair Comité 225. De arbeiders (Paritair Comité 152) hebben al recht op een vakbondspremie en worden hier dus niet meegenomen onder het toepassingsgebied. Daarnaast gaat het ook om de niet-CODO's (CODO: contractueel ten laste van het departement Onderwijs) en het logistiek personeel van de centra voor basiseducatie en de personeelsleden van de vrije universiteiten.

Deze decretale rechtsgrond is grotendeels gebaseerd op het systeem dat uitgewerkt werd in de wet van 1 september 1980 (syndicale premie voor de overheidssector). In het uitvoeringsbesluit zal op sommige punten (uitbetalingsmodaliteiten, controlesysteem enzovoort) wel afgeweken worden van het federale systeem.

2. Het aangepaste amendement bevat enkele kleine technische wijzigingen aan het amendement nr. 45. Het bevat ook één inhoudelijke wijziging: in artikel XI.3/3 wordt nu bepaald dat er slechts een uitbetalingsinstelling mag opgericht worden per syndicale organisatie.

■