

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1989-1990

31 MEI 1990

ONTWERP VAN DECREET

**houdende tweede aanpassing van de begroting
van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1989**

ONTWERP VAN DECREET

**houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting
van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1990**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs en Vorming
uitgebracht door mevrouw A. Leysen
aan de Commissie voor Financiën en Begroting**

Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : de heer A. Laridon.

Vaste leden : de heer Jos Bosmans, mevrouw A. Leysen, de heer C. Moors, mevrouw M. Panneels-Van Baelen, de heren F. Sarens, M. Van Peel ;

de heren E. Baldewijns, A. Laridon, A. Schellens, J. Verheyden ;

de heren E. Beysen, W. Taelman, E. Vandersmissen ;

mevrouw N. Maes, de heer L. Vanhorenbeek.

Plaatsvervangers :

de heren P. Breyne, M. Didden, P. Hermans, mevrouw L. Nelis-Van Liedekerke, de heren J. Van Hecke, R. Vannieuwenhuyze ;

de heren A. Beckers, P. Chevalier, R. Garcia, W. Seeuws ;

de heren R. Deswaene, E. Flamant , O. Van den Broeck ;

de heren H. Lauwers, R. Van Hooland.

Zie :

9-II-A (1989-1990)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nr. 2-A : Verslag namens de Commissie voor Economie, Energie en Tewerkstelling
- Nr. 2-B : Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu en Natuurbehoud

9-II-B (1989-1990)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 en 3 : Amendementen
- Nr. 4-A : Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden en Openbaar Ambt
- Nr. 4-B : Verslag namens de Commissie voor Buitenlandse en Externe Aangelegenheden
- Nr. 4-C : Verslag namens de Commissie voor Cultuur
- Nr. 4-D : Verslag namens de Commissie voor Economie, Energie en Tewerkstelling
- Nr. 4-E : Verslag namens de Commissie voor Huisvesting, Ruimtelijke Ordening en Landinrichting
- Nr. 4-F : Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu en Natuurbehoud

DAMES EN HEREN.

De Commissie voor Onderwijs en Vorming heeft de haar toegewezen decreetbepalingen en secties van beide ontwerpen van decreet op 10 mei 1990 besproken.

Het verslag over de bespreking van de aangelegenheden waarvoor de Commissie bevoegd is, bevat twee delen :

1. Ontwerp van decreet houdende tweede aanpassing van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1989

II. Ontwerp van decreet houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1990

Hierbij wordt een onderscheid gemaakt tussen

A. Onderwijs (materie waarvoor de Gemeenschapsminister van Onderwijs bevoegd is) ;

B. Beroepsopleiding (materie waarvoor de Gemeenschapsminister van Tewerkstelling bevoegd is).

I. ONTWERP VAN DECREET HOUDENDE TWEEDE AANPASSING VAN DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP VOOR HET BEGROTINGSJAAR 1989**Inleiding van de Gemeenschapsminister van onderwijs**

In zijn inleiding stelt de Gemeenschapsminister van Onderwijs dat er voor 1989 geen netto bijkredieten worden gevraagd voor onderwijs. De eerste Vlaamse onderwijsbegroting werd dus correct uitgevoerd, binnen de ter beschikking gestelde middelen.

De aanpassingen van de begroting 1989 beperken zich tot een volledig gecompenseerde verschuiving van kredieten, ten belope van 17,2 miljoen frank, in het wetenschapsbeleid (IWONL, NFWO, onderling overlegde onderzoeksprogramma's sectoriële onderzoeksprogramma's).

Bespreking en stemmingen

Er worden geen opmerkingen of vragen geformuleerd.

De aan de Commissie van Onderwijs en Vorming toegewezen secties 24 en 30 van Sector 32 worden door de Commissie met eenparigheid van stemmen indicatief aangenomen.

II. ONTWERP VAN DECREET HOUDENDE AANPASSING VAN DE ALGEMENE UITGAVENBEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP VOOR HET BEGROTINGSJAAR 1990

A. ONDERWIJS

1. Inleiding van de Gemeenschapsminister van Onderwijs

De Gemeenschapsminister stelt dat er ook voor 1990 geen netto bijkredieten voor onderwijs zijn. De begroting zal dus moeten worden uitgevoerd binnen de oorspronkelijk ter beschikking gestelde middelen. Een aantal basisallocaties zijn nochtans aangepast, maar alle aanpassingen werden volledig gecompenseerd. De belangrijkste aanpassingen betreffen de weddeartikelen. De ramingen, opgenomen in de oorspronkelijke begroting, zijn gebaseerd op de verdeling van de uitgaven begin vorig jaar, terwijl de voorliggende ramingen steunen op de verdeling van uitgaven begin dit jaar.

Zoals telken jare werden de werkingstoelagen aangepast aan de reële leerlingencijfers. Bij de opmaak van de oorspronkelijke begroting vertrekt men van ramingen van het leerlingenaantal terwijl nu met de effectieve aantallen kan worden gewerkt.

Verder werden enkele basisallocaties toegevoegd die bij de ingewikkelde samenvoegingsoperatie van de oude onderwijsbegroting Vlaamse Gemeenschap en de diverse nationale begrotingen (o.m. het deel verkeerswezen) niet waren opgenomen. Dit geldt onder andere voor het Hoger Zeevaartonderwijs.

In het leerlingenvervoer werd een nieuwe basisallocatie voorzien (25 miljoen) om de vermoedelijke indexering met 5 procent van de contractprijzen in 1990 te financieren. Tevens werd in de decreetbepalingen (artikel 4) het plafond voor de buitendiensten opgetrokken van 35 miljoen naar 50 miljoen, wat een meer realistische grens is om de betaling van de vervoerders vlotter te later verlopen.

Voor wat de basiseducatie betreft werd een bijkomend krediet ingeschreven (36 miljoen) in uitvoering van de beslissing van de Vlaamse Executieve ter verderzetting van de subsidiëring vanuit het 5e decreet van lopende initiatieven.

Op het Fonds voor Onderwijs en Vorming werden bijkomende middelen – zowel vastleggingskrediet als betalingskrediet – voorzien (16,5 miljoen) voor de projecten voor opvoeding tot relatiebekwaamheid.

Op sectie 9 (provisionele kredieten) werd een voorziening getroffen om de dotatie aan de ARGO te verhogen. Dit zal noodzakelijk zijn om de meerkost aan personeel, werking en huisvesting te dragen wanneer de ARGO, na definitieve overdracht van personeel en kredieten van het onderwijsdepartement, ten volle operationeel wordt. Er werd vanuit gegaan dat deze bijkomende middelen de meerkost dekken over een periode van een half jaar.

Tenslotte moet erop worden gewezen dat in de middelenbegroting een bijkomend artikel werd opgenomen, waarop de ontvangsten zullen worden geboekt van de verkopen van onroerende goederen van onderwijs die voor 1 januari 1989 werden gedesaffecteerd. De opbrengst van deze goederen komt dus in de middelen van de Vlaamse Gemeenschap. Een pro memorie inschrijving werd voorzien omdat het bedrag van de opbrengsten thans niet te ramen valt en afhan-

kelijk is van het tempo waarmee deze goederen zullen worden verkocht. De opbrengst van deze goederen zal o.m. moeten dienen om uitgaven te dekken van schadevergoedingen en dadingen die voortvloeien uit investeringen in rijks-schoolgebouwen voor 1 januari 1989. Deze kosten zullen ten laste worden genomen door de Vlaamse Gemeenschap en een pro memorie artikel is ingeschreven in de sectie 91.

II. Bespreking

Een lid verheugt zich over het feit dat er geen bijkredieten worden aangevraagd. Hij vindt het positief dat er in het Fonds voor Onderwijs en Vorming een nieuw krediet wordt voorzien in het kader van een preventiebeleid ten aanzien van abortus. Wel vraagt hij of het voorziene krediet van 16,5 miljoen frank voldoende is om in gans Vlaanderen een actie op te zetten met betrekking tot de opvoeding tot relatiebekwaamheid.

Worden er met de overige kredieten (143,5 miljoen frank) van het Fonds nog andere projecten, die in dezelfde richting gaan, uitgewerkt ?

De artikelen 12.24.35 en 74.20.35 behelzen uitgaven voor didactische films. Worden die twee kredieten gekoppeld aan die actie die wordt opgezet ?

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat de 16,5 miljoen frank worden voorbestemd voor de zuivere actie in het onderwijs. Dit omvat hetgeen alle partijen wensen namelijk de voorkoming van abortus. Alles begint bij de opvoeding tot waardenbesef, het met elkaar omgaan en het volgens eigen inzichten verantwoordelijkheid opnemen. Deze acties zijn een zaak van de onderwijsverstrekkers zelf. De drie netten, alsmede de PMS-verantwoordelijken, werden ontvangen. Het overlegproces wordt nog voortgezet. Ten vroegste vanaf oktober zal de implementatie gebeuren. De kredieten voor 1991 zullen uiteraard een veelvoud van het huidige bedrag zijn. Men denkt onder meer aan aangepast didactisch materiaal met eigen duiding, video-cassettes om de navorming te verzekeren, enz.. . Het zullen niet noodzakelijk alleen de leraren godsdienst en zedenleer zijn die bij deze opvoeding worden betrokken. Ook pedagogen van de diverse netten werden bij het initiatief ingeschakeld. De Gemeenschapsminister treedt enkel als bemiddelaar op bij de gesprekken die in een goede sfeer verlopen. Alleszins mogen, naar het pedagogisch proces toe, niet te veel zaken worden opgelegd : onderwijs is immers geen volksgezondheid.

Het Fonds voor Onderwijs en Vorming werd opgericht om op bepaalde terreinen impulsen te geven. Ook de culturele kredieten van het onderwijsluik en deze voor de basiseducatie staan erop. Er blijft echter niet veel van het Fonds over ; volgend jaar zal het worden afgeschaft. Het verdwijnen van de Fondsen in het algemeen is een budgettaire operatie. De Gemeenschapsminister merkt op dat het Fonds een soepele werking toeliet. Dit zal in de toekomst niet meer mogelijk zijn.

De kredieten voor de didactische films, twee maal 10 miljoen frank, waren in de begroting 1990 vergeten. Nu worden deze kredieten voorzien. Deze dienst levert goed werk, maar is door de leerkrachten nog onvoldoende gekend.

Een ander lid begrijpt dat er bepaalde interne verschuivingen nodig zijn. Er gebeurt ook een aanpassing van het weddekrediet. Heel wat wedden worden onterecht door de lera-

ren ontvangen. Heeft de Gemeenschapsminister een zicht op de totaliteit ervan ? Teneinde de late terugvorderingen te vermijden pleit hij voor een vlotter systeem zodat de personeelsleden vlugger van hun situatie op de hoogte zijn. Wel is de werking van de weddedienst de laatste jaren verbeterd. Toch moet een nog beter systeem worden uitgedokterd.

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat de terugvorderingen betrekking hebben op meer dan 1 miljard frank per jaar. Dit op een totaal van 130 miljard frank rechtstreekse wedden. De foutmarge bedraagt dus minder dan 1 procent. Gezien het aantal ziekte-dagen en vervangingen werkt het onderwijsdepartement met de beschikbare middelen en personeelsleden uitzonderlijk degelijk. De weddedienst is wel vatbaar voor meer informatisering. Meer kredieten zullen in dit geval nodig zijn. Het departement beschikt momenteel slechts over 1 informaticus.

Een herinrichting van de werking wordt echter voorzien : per subregio zullen er cellen worden gevormd die de gegevens voor alle scholen zullen centraliseren. Het „lentedecreet” zal de recuperatie van de wedden regelen. De regeling van de hangende dossiers zal in fasen verlopen. Door een versterking van de administratie zal het mogelijk worden om termijnen in te bouwen. Binnen de drie jaren zal dit systeem worden afgewerkt. Er moet immers mee rekening worden gehouden dat er drastisch werd ingegrepen op alle elementen van de weddebepaling. Ook zal het instrumentarium op punt worden gezet en het werk van de administratie worden gereorganiseerd met vaste personen per subregio en per net. Naar de scholen en de betrokkenen toe zal dit resulteren in een globale rechtszekerheid. Bedrog zal echter steeds worden gesanctioneerd.

Een lid vraagt hoe de 1.400 leerkrachten, die ingevolge het St.-Annaplan terbeschikking werden gesteld, op andere plaatsen binnen de Vlaamse Gemeenschap zullen worden ingeschakeld. De gedeeltelijk terbeschikkinggestelden vormen een structureel probleem. Een meldingsplicht ware aangewezen. Door het huidige systeem wordt er een reserve voor de school aangelegd waaruit de directie steeds kan putten. Met andere woorden : er worden een aantal wedden uitbetaald zonder dat er sprake is van effectief terbeschikkinggestelden.

Werd er reeds een kosten-baten analyse uitgevoerd over het laten berekenen van de wedden door de privé-sector ? De onderwijsadministratie slaagt er immers niet in om de wedden tijdig te berekenen.

Een ander lid betreurt eveneens dat de weddendienst veel tijd nodig heeft om een besluit op te stellen.

De Gemeenschapsminister geeft vervolgens het aantal terbeschikkinggestelden op basis van de cijfers van 1988-1989. Ingevolge verlies van betrekking waren er 1.422 terbeschikkinggestelden : 353 volledig en 1.069 gedeeltelijk. Dit alles uitgedrukt in voltijdse eenheden. Het aantal terbeschikkinggestelden wegens ziekte bedraagt, uitgedrukt in voltijdse eenheden : 329.

G.P. 110 : Terbeschikkingstelling ontstentenis van betrekking (volledig + gedeeltelijk) (1988-1989)

(Toestand februari 1989 uitgedrukt in BFT)				
Niveau	Net	Volledig	Gedeeltelijk	Totaal
Kleuter	RO	8	9	17
	OGO	3	0	3
	VGO	12	2	14
	TOT	23	11	34
Lager	RO	4	28	32
	OGO	7	1	8
	VGO	18	0	18
	TOT	29	29	58
Tot. basis	RO	12	37	49
	OGO	10	1	11
	VGO	30	2	32
	TOT	52	40	92
Buitengew.	RO	4	6	10
	OGO	4	10	14
	VGO	34	40	74
	TOT	42	56	98
Secundair	RO	207	391	598
	OGO	3	54	57
	VGO	34	389	423
	TOT	244	834	1.078
Hobu	RO	11	21	32
	OGO	0	28	28
	VGO	4	90	94
	TOT	15	139	154
Alg. totaal	RO	234	455	689
	OGO	17	93	110
	VGO	102	521	623
	TOT	353	1.069	1.422

Terbeschikkingstellingen wegens ziekte (1988- 1989)

Toestand februari 1989																
Niveau	RO				OGO				VGO				TOT			
	a	b	c	T	a	b	c	T	a	b	c	T	a	b	c	T
Kleuter	1	0	15	16	2	1	12	15	4	1	29	34	7	2	56	65
Lager	1	1	17	19	2	0	14	16	9	0	56	65	12	1	87	100
Totaal basis	2	1	32	35	4	1	26	31	13	1	85	99	19	3	143	165
BUS0	3	0	3	60	0	3	3	2	2	2	9	13	5	2	15	22
Secundair	17	1	51	69	0	1	2	3	13	6	41	60	30	8	94	132
HOBUS	1	0	2	30	0	0	0	2	1	2	5	3	1	4	8	
Soc. pr.	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
Alg. totaal	23	2	88	113	4	2	31	37	30	10	139	179	57	14	258	329

a = à 100 %

b = à 50 %

c = 65,8 % (gemiddeld %).

De terbeschikkingstelling wegens verlies van betrekking is het gevolg van besparingen, minder attractiviteit van bepaalde studierichtingen, de verschuivingen tussen de netten en de opgetreden denataliteit. Na twee jaar gebeurt er een degressieve beloning. In de navorming zal de prioriteit op her-scholing worden gelegd, hetzij naar de onderwijssector toe, hetzij naar een andere betrekking. Dit is een fundamentele aanpak.

De Gemeenschapsminister stelt dat de gedeeltelijk terbeschikkinggestelden een geëigende problematiek vormen. Hij betwijfelt of het systeem goed functioneert. In de crisistijd werd gedacht aan arbeidsherverdelende maatregelen : de deeltijdse arbeid werd bevorderd. De kwaliteit van het onderwijs leed soms schade. Naast het budgettaire en het sociale aspect is ook het pedagogisch aspect belangrijk. Zijn er bepaalde grenzen en hoe moeten die in functie van het onderwijs worden getrokken ? De feminisering van het beroep gaat verder. Een onderwijsloopbaan is minder gericht op de primaire arbeidsmarkt maar vormt voor het gezin eerder een secundaire arbeidsmarkt waarbij niet het financiële aspect primeert, maar wel deeltijds werken, verlof, enz...

De Voorzitter oordeelt dat men gezinsvriendelijk moet blijven. Jarenlang propageerde men het deeltijdse werk ; nu wordt er hierop kritiek geformuleerd.

De verslaggever repliceert dat men ook kindvriendelijk moet blijven.

De Gemeenschapsminister stelt dat crisisjaren een ander beleid noodzakelijk maken dan het huidig klimaat.

Een lid oordeelt dat flexibiliteit niet steeds in een omgekeerde richting werkt.

Een ander lid intervenieert over het Hoger Onderwijs van het Korte Type. Welk is de verhouding van het aantal beursstudenten naar het totale aantal studenten verdeeld over de verschillende richtingen ? Dit is van belang voor de sociale voorzieningen binnen het HOKT.

Hij informeert naar het eventueel doorvoeren van de budgettaire aanpassingen voor het MVD-personeel binnen de ARGO. Indien dit nog niet gebeurde wil hij hierop de aandacht van de Gemeenschapsminister vestigen. De gebouwen vormen een deel van het openbaar patrimonium en moeten dus goed worden onderhouden. Ingevolge KB 296 is de desbetreffende personeelsomkadering gebrekkig. Ook moet men oog hebben voor de specificiteit van de scholen : technische of beroepsscholen vergen een ander onderhoud.

Het lid vraagt naar de stand van zaken met betrekking tot de uitvoering van de bepalingen inzake de structurele begeleidingsdiensten, meer bepaald de pedagogische en de algemene inspecties.

Inzake de problematiek van de sociale voordelen stelt hij dat het voor de ARGO als inrichtende macht en voor de gemeenten van belang is dat er zo vlug wordt bepaald welke deze zijn en hoe ze zullen worden geïnterpreteerd.

Met betrekking tot de beursstudenten in het HOKT geeft de Gemeenschapsminister de volgende verduidelijking :

Studietoelagen 88-89

	(1) aantal toelagen	(2) aantal lln studenten	bedrag in miljoen frank	% (1)(2)
Secundair onderwijs	128.061	456.979	836	28,0
Hoger On- derwijs kor- te type	28.304	54.824	1.222	51,6
Universi- teiten	12.190	53.069	577	23,0

De toelagen aan de universiteiten als gevolg van de wet van 9 april 1965, bestemd voor de werking van de sociale diensten, de oriënteringsdienst, de spijshuizen en de studentenhuizen bedragen in 1990 389,5 miljoen frank of ruim 7.300 frank per student.

De discriminatie tussen hoger onderwijs en het universitair onderwijs zal worden opgeheven indien het budget hiertoe een supplementaire ruimte voorziet, anders niet. Wel zijn er een te groot aantal scholen op het niveau van het hoger onderwijs. Deze structurele moeilijkheid is niet eenvoudig op te lossen. Het HOBu telt meer dan 80.000 studenten verdeeld over een 170 instellingen.

De Gemeenschapsminister beaamt het bestaan van problemen bij heel wat personeelsleden, verdeeld over alle niveaus en alle netten. Ook de lagere personeelsleden maken deel uit van het pedagogisch project. De Executieve heeft beslist om de discriminatie inzake de minimum-lonen via de aanpassing van de werkingstoelagen te regelen. Vanuit het sociaal beleid wil de Executieve dit wegwerken. Deze personeelsleden worden niet vergeten en dit onafgezien van welk net ze deel uitmaken. Ook op het niveau van de universiteiten zal dit worden geregeld. Er moet echter rekening worden gehouden met de verschillende statuten van deze personeelsleden.

Met de meer dan 3 miljard frank die voor de SABMO's bestemd zijn zullen ook sociale problemen van het MVD-personeel worden geregeld. Een rationeel financieel beheer vormt echter op sociaal gebied niet altijd het beste beheer.

De administratie en de inspectiediensten staan op hun verworven situatie. De netten wijzen erop dat de inrichting van de pedagogische inspectiediensten hen aanbelangt. Ook spreken ze van begeleiding in plaats van inspectie. Het bestaande inspectiekorps en de begeleidingsdiensten per net leiden tot bepaalde machtsverhoudingen en specifieke situaties. Deze problematiek werd nog niet opgelost. De netten willen de begeleidingsdiensten versterken. Deze ondersteuning is immers efficiënt. Blinde controle daarentegen levert niet veel op.

Op vraag van een lid bevestigt de Gemeenschapsminister dat de pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende netten zullen worden uitgebreid. Dit is niet het geval voor de inspectiediensten van de Vlaamse Gemeenschap. De kans bestaat dat er voormalige personeelsleden van de Rijksinspectie naar de diverse begeleidingsdiensten zullen overgaan.

Het vorige lid wijst erop dat er voor twee miljard frank aanvragen voor infrastructuurwerken in het vrij onderwijs werden ingediend. Hiervoor is er twee miljard frank beschikbaar. Voor het gesubsidieerd officieel onderwijs zijn er voor

4 miljard frank aanvragen ingediend maar er is slechts voor 450 miljoen frank beschikbaar. Hoe wordt dit verklaard ?

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat, onder de vorm van een dotatie, een bepaald volume aan middelen werd verkregen. Er is een grote vraag voor investeringen in het onderwijs. Sommigen oordelen dat er, door het dalend leerlingenaantal, voldoende infrastructuur ter beschikking staat. Zij vergeten echter dat deze infrastructuur in vele gevallen niet voldoet. Het gesubsidieerd officieel onderwijs bevindt zich in de meest penibele situatie : er zijn voor 4 miljard frank aanvragen en een half miljard frank aan middelen. In het zogenaamde „lentedecreet” wordt een bepaalde minimale investeringscapaciteit voorzien. De Gemeenschapsminister hoopt deze beschikkingen te kunnen realiseren. Aan de DIGO heeft hij opdracht gegeven om de prioriteiten te bepalen. Niettegenstaande de vroegere ruime projecten kampt ook de ARGO met infrastructurele problemen : het instrumentarium was immers niet aangepast. Hij gelooft dat de zelfresponsabilisering van de ARGO een positieve uitwerking heeft. Deze bespreking zal bij de bespreking van het lentedecreet worden hernomen. Indien men tot een oplossing komt zal dit probleem voor een aantal jaren uit de weg zijn geruimd. Nu worden we immers geconfronteerd met een zwaar budgettair probleem : de middelen volstaan niet voor de behoeften. Naast het probleem van de basisinfrastructuur wordt de Vlaamse Gemeenschap ook met personeelsgebonden overdrachten geconfronteerd.

III. Stemmingen

De decreetsbepalingen en de secties die tot de bevoegdheid van de Commissie voor Onderwijs en Vorming behoren worden door de Commissie telkens bij eenparigheid van stemmen indicatief aangenomen. De conformiteit van de administratieve begroting met de algemene doelstellingen van de programma's wordt eveneens bij eenparigheid van stemmen bevestigd.

B. BEROEPSOPLEIDING

1. Inleiding van de Gemeenschapsminister van Tewerkstelling

Voor 1990 is voor de toelage van de VDAB-werkingskosten, dus de VDAB-administratie, een bijkrediet van 81,4 miljoen frank nodig. Ten aanzien van het St.-Katharina-akkoord valt er een tekort van 245,3 miljoen frank vast te stellen.

De toelage aan de VDAB in verband met de beroepsopleiding wordt met 80 miljoen frank verminderd. Het was immers nodig om 108,9 miljoen frank te compenseren. In 1989 werd 80 miljoen frank door de EGKS toegezegd : dit bedrag wordt in 1990 gestort, zodat de werking van de VDAB hierdoor niet wordt geschaad.

Ingevolge de nieuwe ombuiging van de sociale promotie trad er een onduidelijke bevoegdheidsverdeling op met de Gemeenschapsminister van Onderwijs. Hiervoor werden de werkmiddelen niet voorzien. Deze middelen, ten belope van 11,5 miljoen frank voor 1990, worden nu ingeschreven evenals een bijkrediet van 3,5 miljoen frank voor 1989. Het

globale budget voor de beroepsopleiding 1990 stijgt door dit alles met 12,9 miljoen frank. De globaliteit van de eigen lopende werkmiddelen van de beroepsopleiding VDAB bedraagt, zonder de kosten van de administratie, 2.272,4 miljoen frank. De toelage aan de VDAB-Beroepsopleiding bedraagt 1.622,3 miljoen frank, 260 miljoen frank wordt in het kader van de „Weer-Werk-Actie” aan de beroepsopleiding geaffecteerd, 370,1 miljoen frank zijn eigen ontvangsten en 20 miljoen frank resulteren uit de samenwerkingsakkoorden met de economische sectoren. Tevens zijn er 27’7 miljoen frank vermogensuitgaven voorzien. Hierdoor beschikt de beroepsopleiding over genoeg middelen om een normale werking te ontplooien. De Gemeenschapsminister geeft vervolgens een cijfermatig overzicht van de begroting van de beroepsopleiding (zie bijlage).

II. Bespreking

Op vraag van een lid naar het verdwijnen van de som van 80 miljoen frank stelt de Gemeenschapsminister dat dit een gevolg is van het verschil tussen theorie en budgettaire praktijk. De niet-storting in 1989 werd door een bijkrediet van 108,9 miljoen gecompenseerd. De beloofde 80 miljoen frank zal zeker in 1990 worden gestort waardoor de eigen inbreng met 80 miljoen frank wordt verminderd.

Hetzelfde lid wijst op het bestaan van wachtlijsten in de centra voor beroepsopleiding. Wat wordt er concreet voorzien om die wachtlijsten weg te werken ? Zal er een herverdeling van opleidingen tussen de centra gebeuren ?

De „Weer-Werk-Actie” is een zeer goed initiatief. Werden er voldoende middelen voorzien om die actie uit te breiden ? Hij stelt een bepaald verband vast tussen de Weer-Werk-Actie en de basiseducatie. Een aantal cursussen uit de basiseducatie sluit nauw bij de Weer-Werk-Actie aan. Bestaan er voor deze opleidingsvormen bepaalde overlegssystemen teneinde elkaar te bevruchten ? Is er overleg ? Zo niet, hoe kan dit worden georganiseerd ?

De Gemeenschapsminister verduidelijkt dat men voor bepaalde opleidingen moeilijker kandidaten vindt dan voor andere. Dit verschilt van streek tot streek. Dit is niet steeds het gevolg van overbelasting inherent aan tekorten op de arbeidsmarkt, maar soms ook van modeverschijnselen. Voor lasser vindt men moeilijker kandidaten dan voor bureautica. Dit is, zonder pejoratief bedoeld te zijn, een modeverschijnsel. Dergelijke zaken werden in verschillende regio’s vastgesteld. In de toekomst zal men proberen meer een evenwicht tussen beide opleidingen na te streven. Er moet immers een wisselwerking bestaan met de markteconomie. Hij heeft daarom gevraagd om dit bestendig af te wegen : men moet dienaangaande waakzaam blijven. Indien nodig moeten bepaalde opleidingen worden verminderd en andere gepromoveerd. Dit is echter niet van de ene dag op de andere dag te realiseren. De financiële middelen zijn immers schaars.

Bij de begrotingsbespreking wees de Gemeenschapsminister reeds op het gevaar voor bepaalde overlappingen tussen de diverse opleidingsvormen. Een betere coördinatie lijkt aangewezen. In een werkgroep kwamen de Gemeenschapsministers van Onderwijs, Tewerkstelling en Economie, Middenstand en Energie overeen om een bestendig overlegstelsel uit te bouwen en betere afspraken te maken. Dit overleg vordert gestaag. Op het gebied van de basiseducatie en het onderwijs van sociale promotie werd de aanzet gegeven

tot een betere afbakening van de respectieve terreinen. Dit zal bij de opmaak van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1991 tot uiting komen.

III. Stemmingen

De aan de Commissie voor Onderwijs en Vorming toegevoegde decreetsbepaling en sectie, alsmede de bevestiging van de conformiteit van de administratieve begroting met de algemene doelstellingen van de programma's, worden telkens met eenparigheid van stemmen indicatief aangenomen.

De Verslaggever,

A. LEYSEN

De Voorzitter,

A. LARIDON

BIJLAGE

Begroting 1990						
	init begr	aangep begroting	verschil	bemerkingen	bijkrediet 1989	
II. BEROEPSOPLEIDING						
la werk. kost. VDAB	437,3	518,7	+ 81,4	WK VDAB reële kost + 245,3 miljoen t.o.v. St .-Catharina		
b vermogen VDAB	27	27	N			
2a werk. kost. BO	1.702,3	1.622,3	− 80	EGKS ontvangsten in 90 i.p.v. 89 (bijkrediet 89 108,9 miljoen = 80 EGKS + 28,9 TEW	+ 108,9 miljoen werd gecompenseerd in 90 : 80 miljoen dot. BO − 28,9 miljoen dot. werkgel. (57)	
b vermogensuitgaven BO	250	250	N			
3 Sociale promotie	N	11,5	+ 11,5	Niet voorzien in begroting 89 en 90 ingevolge bevoegd- heidsonduid.	+ 3,5 miljoen geen compen. zuiver bij krediet (init . voor- zien 16 miljoen)	
TOTAAL	2.416,6	2.429,5	+ 12,9	Wkost VDAB Wkost BO Soc. Prom.	+ 81,4 − 80 + 11,5 + 12,9	112,4

NB Eigenlijke werkingsmiddelen van BO (2a, 2b)

— dotatie BO :	1.622,3
— BO ten laste van Weer-Werk :	± 260 miljoen (dit is 37,6 % van 691,7 miljoen - bedrag voorbehouden aan GECO's en BO binnen de 806,8 miljoen)
— eigen ontvangsten VDAB :	
— EGKS	370,1 miljoen (aangepaste raming VDAB)
— ESF/EFRO	
— derden	
— samenwerking sectoren	20 miljoen (nog niet gebudgeteerd door VDAB)
+ vermogensuitgaven 27 + 250	277 miljoen
	<u>2.549,4 miljoen</u>