

CULTUURRAAD
VOOR DE
NEDERLANDSE CULTUURGEMEENSCHAP

BUITENGEWONE ZITTING 1974

12 JUNI 1974

VOORSTEL VAN DECREET
— van de heer J. VANDEMEULEBROUCKE c.s. —
tot regeling van het onderricht in de vreemde talen
in het Nederlandse taalgebied

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

In het Nederlandse taalgebied kunnen de leerlingen van het secundair onderwijs zelf de tweede, derde en vierde taal kiezen.

De keuze wordt echter discriminerend beïnvloed door het feit dat één leerling voldoende is om het onderricht in het Frans in te richten, terwijl anderzijds acht leerlingen worden vereist voor het organiseren van een onderricht in het Engels of in het Duits en vijf leerlingen voor wat betreft de studie van de vierde taal.

Dit systeem doet afbreuk aan het principe van de volledige vrije keuze. Wanneer de leerlingen of hun ouders oordelen dat een andere taal dan de tweede landstaal kan gekozen worden, dan zijn zij ongetwijfeld bewust van de zin van deze keuze en wensen zij deze mogelijkheid ook in volledige vrijheid te kunnen benutten, zonder aan enige beperking van leerlingenaantal onderworpen te moeten zijn.

Wanneer trouwens de wetgever deze keuzemogelijkheid van een tweede, derde en vierde taal voor het secundair onderwijs heeft ingeschreven, dan impliceert dit meteen het belang dat gehecht wordt aan de waarde om voor de toekomstige generatie te beschikken over meertalige en inzake talenkennis gediversifieerde leden van onze gemeenschap.

Om die redenen wordt onderhavig voorstel van decreet ter goedkeuring voorgelegd.

J. VANDEMEULEBROUCKE.

VOORSTEL VAN DECREET

Enig artikel.

In het Nederlandse taalgebied kunnen de leerlingen van het secundair onderwijs vrij de tweede, derde en vierde taal kiezen, ongeacht het aantal ingeschreven leerlingen.

J. VANDEMEULEBROUCKE,
E. RASKIN,
M. VANHAEGENDOREN,
P. VAN GREMBERGEN,
W. KUIJPERS.
