



Vlaams  
Parlement

stuk **1551** (2011-2012) – Nr. 6  
ingediend op 5 juli 2012 (2011-2012)

## Voorstel van resolutie

van de heren Ludo Sannen, Ward Kennes en Kris Van Dijck

betreffende de inrichting van een universitaire opleiding  
Islamitische Godsdienstwetenschappen

**Tekst aangenomen door de plenaire vergadering**

Stukken in het dossier:

- 1551** (2011-2012) – Nr. 1: Voorstel van resolutie  
– Nr. 2: Verslag over hoorzitting  
– Nr. 3: Amendementen  
– Nr. 4: Verslag  
– Nr. 5: Amendementen

verzendcode: OND

Het Vlaams Parlement,

- gezien:
  - 1° de grondwettelijke verankering van de vrijheid van godsdienst en de financiering van de erediensten in België;
  - 2° de grondwettelijke verankering van de plicht om kwaliteitsvol onderwijs in te richten voor de erkende erediensten en de niet-confessionele zedenleer;
  - 3° de traditionele verhouding tussen Kerk en Staat in het Koninkrijk België, die zich kenmerkt door een ‘welwillende neutraliteit’, waarbij de staat de vrijheid van godsdienst financieel ondersteunt in functie van het algemeen belang;
  - 4° de wettelijke erkenning van de islam als erkende eredienst, die de islam in dit kader plaatst;
  - 5° het samenwerkingsakkoord tussen de Federale Overheid, het Vlaamse Gewest, het Waalse Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest van 27 mei 2004 betreffende de erkenning van de erediensten, de wedden en pensioenen van de bedienaars der erediensten, de kerkfabrieken en de instellingen belast met het beheer van de temporalien van de erkende erediensten en het uitvoeringsbesluit van 30 september 2005 dat daaraan voorwaarden koppelt die gelden voor de geloofsgemeenschappen van alle erkende erediensten, waarmee de gemeenschappen en gewesten zich inschrijven in voornoemde verhouding;
  - 6° de historische bijdragen van godsdienstwetenschappelijke opleidingen tot de brede en kritische academische vorming van geestelijken in Vlaanderen en West-Europa;
  - 7° de nood aan academisch onderzoek, met het oog op kennisverwerving en -ontwikkeling omtrent en binnen de islamitische theologie in een West-Europese context;
  - 8° de evoluties in onze buurlanden: de ontwikkeling van het Centrum voor Islamitische Theologie aan de VUA en de opleiding Islamitische Theologie in Leiden, de creatie van vier centra voor islamitische theologie aan Duitse universiteiten, de talrijke initiatieven in andere West-Europese landen en de tijdelijke, gerichte financiële ondersteuning door de respectievelijke nationale overheden, teneinde het ontstaan van opleidingen en centra te faciliteren;
  - 9° de huidige decretale context die het hoger onderwijs regelt en de organieke financiering van academische opleidingen aan bestaande en erkende Vlaamse universitaire instellingen regelt;
  - 10° de gebrekkige integratie van vele islamitische religieuze voorgangers door hun gebrek aan vertrouwdheid met, en kennis over, onze samenleving en de nood aan een kritische, reflectieve geestelijkheid met een brede academische achtergrond;
  - 11° de standaard dat scholieren in de derde graad van het secundair onderwijs les krijgen van licentiaten en masters, en het feit dat deze standaard voor het secundair religieus en levensbeschouwelijk onderwijs van de katholieke en protestantse erediensten, evenals de niet-confessionele vrijzinnigheid geldt;
  - 12° de nood aan het verzekeren van de kwaliteit van het docentenkorps dat in de professionele bachelors op Vlaamse hogescholen de opleiding tot islamleerkracht verzorgt, en het feit dat deze kwaliteitsbewaking onmogelijk is zonder academische input;
  - 13° de positieve invloed die de inrichting van een kwalitatief hoogstaande opleiding Islamitische Godsdienstwetenschappen moet uitoefenen op hierboven voornoemde beroepsgroepen, maar ook op islamconsulenten, werknemers in de jeugdzorg en dergelijke;
  - 14° het antwoord van de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel in de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen op de vragen om uitleg 756 (2010-2011), 39 (2011-2012), 530 (2011-2012) en 1089 (2011-2012);
- vraagt de Vlaamse Regering:
  - 1° de nodige stappen te ondernemen met het oog op de realisatie van een bamaopleiding Islamitische Godsdienstwetenschappen, binnen een bestaande en erkende Vlaamse universitaire instelling of instellingen;

- 2° hiertoe gesprekken te voeren met het vertegenwoordigend orgaan van de moslims in de Vlaamse Gemeenschap, de Moslimexecutieve, andere relevante Islamitische koepelverenigingen en de Vlaamse universiteiten;
- 3° tussen de gesprekspartners een faciliterende rol op te nemen;
- 4° gerichte ondersteuning te bieden aan de inrichtende universitaire instelling of instellingen teneinde de opstart van een kwalitatief hoogstaande opleiding Islamitische Godsdienstwetenschappen en de realisatie van een centrum voor Islamitische theologie mogelijk te maken, waarna de opleiding zo spoedig mogelijk dient te worden geïntegreerd in het decretaal verankerde financieringssysteem;
- 5° de steun te verbinden aan het uitwerken van een concreet stappenplan, door de inrichtende universitaire instelling of instellingen, naar de uitbouw van een centrum voor islamitische theologie;
- 6° bijzondere aandacht te besteden aan de academische reputatie wat betreft theologie, godsdienstwetenschappen en islamkunde van de inrichtende universitaire instelling of instellingen en haar inspanningen om een draagvlak voor haar voorstel binnen de moslimgemeenschappen in Vlaanderen te verwerven;
- 7° naast de inzet voor de opstart van een academische opleiding Islamitische Godsdienstwetenschappen, de inspanningen voort te zetten om in overleg met vertegenwoordigers van de islamitische eredienst een professionele opleiding voor imams te realiseren en een doelgericht vormingsaanbod te ontwikkelen, waarbij taalverwerving en kennis van de maatschappelijke context centraal staan.