



Vlaams
Parlement

stuk **1082** (2010-2011) – Nr. 11
ingediend op 14 juni 2011 (2010-2011)

Ontwerp van decreet

betreffende het onderwijs XXI

Amendementen

voorgesteld na indiening van het verslag

Stukken in het dossier:

- 1082** (2010-2011) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2 t.e.m. 5: Amendementen
- Nr. 6: Advies Raad van State
- Nr. 7: Amendementen
- Nr. 8: In eerste lezing aangenomen artikelen
- Nr. 9: Verslag
- Nr. 10: Amendementen

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 84

**voorgesteld door mevrouw Elisabeth Meuleman
na indiening van het verslag**

Artikel IV.7

1° schrappen.

VERANTWOORDING

Ongeveer 65.000 volwassen anderstaligen volgen jaarlijks in Vlaanderen een cursus Nederlands als tweede taal (NT2) in een centrum voor basiseducatie, een centrum voor volwassenenonderwijs of een universitair talencentrum. Het gaat zowel om ongeletterde asielzoekers als om Europese ambtenaren.

In de beleidsnota ‘Samen grenzen verleggen voor elk talent’ (!) engageerde de minister zich om de aanbevelingen van de derde rondetafelconferentie in de uitwerking van zijn beleid voor Nederlands als tweede taal (NT2) versneld uit te voeren. Ook in de laatste beleidsbrief stond mooi geschreven dat een behoeftedekkend aanbod NT2 een prioriteit blijft voor de minister en dat hij ook de nodige maatregelen – op korte termijn met uitwerking dit werkjaar en ook op structurele basis – zal nemen.

Desondanks blijven er lange wachtlijsten voor de NT2-lessen. De capaciteitsproblemen zijn al jaren gekend en nu worden die door de regering eindelijk aangepakt door een groep mensen de toegang te ontzeggen. In plaats van de capaciteit uit te breiden, kiest de regering met artikel IV.7 voor de simpele weg van het ‘verstrenge van de inschrijvingsvoorwaarden’.

Zo voert de Vlaamse Regering met artikel IV.7 een onderscheid in tussen enerzijds Belgen en vreemdelingen die wettig in België verblijven, en anderzijds vreemdelingen die onwettig in België verblijven. Die laatste groep zal zich niet meer in het volwassenenonderwijs kunnen inschrijven.

De Vlaamse Regering zal de vreemdelingen die (nog) niet wettig in België verblijven hiermee niet alleen uitsluiten van de opleiding ‘Nederlands tweede taal’, maar ook van elke andere opleiding in het volwassenenonderwijs.

Ook de Raad van State formuleert over dit artikel een overduidelijk advies, maar de Vlaamse Regering negeert dit en volhardt in de symptoombestrijding.

Met dit amendement wil de indiener dit punt schrappen.

**AMENDEMENT Nr. 85**

**voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx, Vera Celis, Veerle Heeren
en Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Goedele Vermeiren
na indiening van het verslag**

Artikel X.26/1 (nieuw)

Aan hoofdstuk X, afdeling IX, een artikel X.26/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. X.26/1. In artikel 227, §1, 3°, van de Codex Secundair Onderwijs wordt de zinsnede “ten minste 80%” vervangen door de zinsnede “ten minste 55%”.”.

VERANTWOORDING

Het amendement wil een investering in scholen in uren-leraar secundair onderwijs en voor gelijkeonderwijskansen, die al sedert 2008 loopt, verder voor twee schooljaren behouden.

Dit houdt een aanpassing in op decretaal vlak (Codex Secundair Onderwijs) en voor het uitvoeringsbesluit (besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2002).

Het decreet Gelijke Onderwijskansen van 28 juni 2002 en het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2002 regelen de voorwaardelijke toekenning van extra uren-leraar aan scholen met leerlingen die beantwoorden aan de indicatoren ‘gelijke onderwijskansen’ (GOK). De toekenning van deze middelen gebeurt telkens per cyclus van drie schooljaren. De huidige cyclus loopt af per 31 augustus 2011.

Er wordt ondertussen gewerkt aan de invoering van een geïntegreerd omkaderingssysteem. Daarbij zouden de extra middelen voor doelgroepopleerlingen samengevoegd worden met de middelen van de reguliere omkadering en zou er één transparant berekeningsmechanisme ontstaan dat, naar analogie met de werkingsbudgetten, gebaseerd is op opleidings- en leerlingenkenmerken. In afwachting van deze realisatie zal er vanaf 1 september 2011 voor de laatste maal een GOK-cyclus worden opgestart tot 31 augustus 2014.

Bij de aanvang van de huidige cyclus in 2008 heeft de Vlaamse Regering de uitzonderlijke maatregel genomen om voor scholen die in toepassing van hoger vermeld besluit uren-leraar verliezen (in vergelijking met de cyclus 2005-2006 tot en met 2007-2008), het verlies te beperken tot de helft. Globaal werden hierdoor 2154 extra uren-leraar in het GOK-omkaderingssysteem geïnvesteerd, overeenstemmend met een bedrag van 3.704.631 euro.

Gezien de eenmaligheid van deze maatregel, wordt zonder dit amendement, voor de periode 2011-2012 tot en met 2013-2014 terug op het gewone berekeningsmechanisme teruggevallen. De extra middelen die destijds werden geïnjecteerd zouden dan wegvallen en het is dan ook niet meer dan opportuun om ze tijdens de laatste GOK-cyclus dezelfde bestemming te geven.

Deze maatregel, die budgettair dus neutraal blijft, moet in alle opzichten worden opgevat als een zuivere consolidatie én van de GOK-werking in het onderwijsveld én van de financiële overheidsinvestering hierin, in afwachting van een nieuw systeem van personeelsformatie.

Een eenvoudige ingreep om dit concreet te bewerkstelligen bestaat erin de concentratiegraad te laten zakken in die orde van grootte zo dat ruimte ontstaat voor toekenning van de middelen. Onder concentratiegraad wordt de verhouding verstaan tussen het aantal leerlingen dat aantikt op één of meer GOK-indicatoren en het totaal aantal leerlingen van de school. De regelgeving bepaalt momenteel dat het GOK-puntengewicht dat voor een leerling in functie van de GOK-indicatoren wordt vastgesteld, wordt vermenigvuldigd met de coëfficiënt 1,5 als de school een concentratiegraad heeft van tenminste 80%. Anders gesteld, door de concentratiegraad te laten zakken komen meer scholen in aanmerking voor desbetreffende 1,5-verhoging.

De daling van de concentratiegraad moet wel op twee manieren worden gecorrigeerd: enerzijds met de stijgende loonkost (door indexering) en anderzijds met de geverifieerde effectieve aantallen leerlingen die op één of meer GOK-indicatoren scoren op teldatum 1 februari 2011, cijfers die pas binnenkort bekend zullen zijn.

Rekening houdend met een ingebouwde veiligheidsmarge, wordt de daling van de concentratiegraad daarom beperkt, namelijk van 80% naar 55%.



AMENDEMENT Nr. 86

voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx, Vera Celis, Veerle Heeren en Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Goedele Vermeiren na indiening van het verslag

Artikel X.26/2 (nieuw)

Aan hoofdstuk X, afdeling IX, een artikel X.26/2 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. X.26/2. In artikel 235, §1, 3°, van de Codex Secundair Onderwijs wordt de zinsnede “ten minste 80%” vervangen door de zinsnede “ten minste 55%”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 85.

**AMENDEMENT Nr. 87**

voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx, Vera Celis, Veerle Heeren en Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Goedele Vermeiren na indiening van het verslag

Artikel X.26/3 (nieuw)

Aan hoofdstuk X, afdeling IX, een artikel X.26/3 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. X.26/3. In artikel 6, §1, 1^o, van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2002 betreffende het geïntegreerd ondersteuningsaanbod in het gewoon secundair onderwijs, wordt de zinsnede “ten minste 80%” vervangen door de zinsnede “ten minste 55%”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 85.

**AMENDEMENT Nr. 88**

voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx, Vera Celis, Veerle Heeren en Fatma Pehlivan, de heer Jos De Meyer en mevrouw Goedele Vermeiren na indiening van het verslag

Artikel X.26/4 (nieuw)

Aan hoofdstuk X, afdeling IX, een artikel X.26/4 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. X.26/4. In artikel 20, §1, 1^o, van hetzelfde besluit wordt de zinsnede “ten minste 80%” vervangen door de zinsnede “ten minste 55%”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 85.

