



Vlaams
Parlement

stuk **1618** (2011-2012) – Nr. 1
ingediend op 14 mei 2012 (2011-2012)

Ontwerp van decreet

betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet d.d. 16 december 2011.....	15
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad	31
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	43
Protocol nr. 42 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams Onderhandelingscomite voor het hoger onderwijs op 14 februari en 6 maart 2012	47
Voorontwerp van decreet d.d. 23 maart 2012	55
Advies van de Raad van State	71
Ontwerp van decreet	79
Bijlage bij de memorie van toelichting: reguleringsimpactanalyse (RIA).....	93

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE INLEIDING

In de beleidsbrief Onderwijs 2009-2014 kondigt minister Pascal Smet aan dat hij de sociale voorzieningen wil moderniseren én de studentenvoorzieningen meer wil inzetten om het sociale karakter van het hoger onderwijs te versterken.

In de beleidsbrief 2010-2011 stelt de minister dat hij tegen het einde van 2010 een voorontwerp van decreet aan de Vlaamse Regering zal voorleggen betreffende de organisatie en de financiering van de sociale voorzieningen voor studenten aan de hogescholen en universiteiten. Daarin zullen maatregelen staan om de vzw's sociale voorzieningen in de hogescholen te integreren. Dit moet de hogescholen in staat stellen een meer geïntegreerd studentenbeleid te voeren.

Hij stelt ook de verdeling van de middelen voor de studentenvoorzieningen in lijn met het nieuwe financieringssysteem voor het hoger onderwijs door de hoogte van de sociale toelage te bepalen op basis van studiepunten.

Deze voornemens heeft hij geconcretiseerd in het ontwerp van stuvodecreet dat thans voorligt.

De regelgever is hierbij niet over één nacht ijs gegaan. Dit ontwerp van Stuvodecreet is tot stand gekomen in overleg en dit via een stuurgroep en drie werkgroepen waarin de studenten, de instellingsbesturen, verantwoordelijken voor studentenvoorzieningen, vakbonden en het regeringscommissariaat vertegenwoordigd waren.

Het voornemen om via de studentenvoorzieningen het sociale karakter van het hoger onderwijs te versterken, komt al meteen tot uitdrukking in artikel 4, waar expliciet gesteld wordt dat de studentenvoorzieningen een taak te vervullen hebben om de gelijkwaardige toegang van alle studenten te bevorderen.

Daarnaast heeft de regelgever erover gewaakt dat enerzijds het beleid inzake studentenvoorzieningen, naar aanwending van financiële middelen toe gescheiden blijft van het beleid inzake studiegebonden materies dat de instelling voert. Anderzijds, stelt de regelgever duidelijk dat beide vormen van beleid inhoudelijk op elkaar dienen afgestemd te zijn.

Het toegangsbeleid tot studentenvoorzieningen is significant veranderd. De nationaliteitsvoorwaarde en alle uitzonderingsmodaliteiten die deze voorwaarde met zich mee sleepte, zijn opgeheven. In de plaats komt het uitgangspunt dat alle studenten die binnen een Vlaamse hoger onderwijsinstelling voor een diploma- en creditcontract ingeschreven zijn, toegang krijgen tot studentenvoorzieningen. Dit recht geldt ook voor studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen, een deel van hun opleiding in een Vlaamse hoger onderwijsinstelling volgen, maar daar niet ingeschreven zijn.

Ook cursisten in een hbo5-opleiding georganiseerd door een Centrum voor Volwassenenonderwijs (CVO) en leerlingen in een hbo5-opleiding verpleegkunde georganiseerd door een secundaire school kunnen toegang hebben tot de sociale voorzieningen van de hogeschool waarmee het CVO of de betrokken secundaire school een samenwerkingsovereenkomst heeft afgesloten.

Het recht op toegang tot studentenvoorzieningen wordt op twee manieren ingeperkt. Enerzijds zullen bepaalde voorzieningen enkel toegankelijk zijn voor studenten die de specifieke nood hebben waaraan die voorziening moet tegemoetkomen. Denk aan de aange-

paste huisvesting voor studenten met functiebeperkingen of aan financiële tegemoetkomingen voor studenten die hun studies niet kunnen bekostigen. Anderzijds is het de hoger onderwijsinstellingen toegestaan om de toegang tot studentenvoorzieningen te differentiëren, indien studenten voor minder dan 27 studiepunten inschrijven. De hoger onderwijsinstellingen geven in hun beleidsplan aan op welke manier ze van deze mogelijkheden tot inperking gebruik wensen te maken.

De actualisering van de regelgeving rond studentenvoorzieningen komt ook tot uiting in de hergroepering van de werkvelden. Die hergroepering gaat niet gepaard met een inperking van beleidsmogelijkheden, maar zal de administratieve last van de instellingen verminderen, doordat de rapportering over de studentenvoorzieningen beter gestroomlijnd en vergemakkelijkt wordt.

De administratieve lasten worden verminderd door het opheffen van de beheersovereenkomsten. Sinds de invoering van de sturing via beheersovereenkomsten in 2004 is gebleken dat deze geen reële meerwaarde boden, in verhouding tot de administratieve lasten die ze veroorzaakten. Het beleidsplan voor studentenvoorzieningen, dat de diensten voor studentenvoorzieningen nu al opmaken en indienen, wordt opgewaardeerd en neemt de centrale rol van de beheersovereenkomst over. De zorg om meer strategische sturing van het beleid inzake studentenvoorzieningen te stimuleren, één van de belangrijkste drijfveren achter de monitoring via beheersovereenkomsten, is niet opgegeven maar blijft prominent aanwezig in het opgewaardeerde beleidsplan.

De integratie van de vzw's studentenvoorzieningen in de hogescholen betekent niet alleen een zeer belangrijke stap naar meer uniformiteit in de manier waarop studentenvoorzieningen aan universiteiten en hogescholen worden georganiseerd, maar houdt opnieuw een administratieve vereenvoudiging in voor de instellingen. De rapportage over de werking van studentenvoorzieningen bij de hogescholen, wordt net als bij de universiteiten onderdeel van de verplichte rapportage door de hogescholen over de aanwending van hun werkingsmiddelen. Dezelfde boekhoudkundige regels die gelden ten aanzien van de besteding van de werkingsmiddelen zullen ook gelden voor de studentenvoorzieningen.

Deze integratie is een ingrijpende operatie, waaraan een aparte werkgroep gewijd was. Er is lang en constructief gediscussieerd over de kwestie. De regelgever heeft getracht een evenwicht te vinden tussen de verschillende bekommernissen en garanties ingebouwd naar autonomie van de stuvoraad, naar pariteit inzake studentenparticipatie, naar het behoud van rechten en verworvenheden van het stuvopersoneel en naar aanwending van het stuvopatrimonium, zowel roerend als onroerend, dat overgedragen wordt aan de hogeschool.

Tot nog toe werden de studentenvoorzieningen gefinancierd via een sociale toelage, gebaseerd op studentenaantallen. De financiering van de studentenvoorzieningen is in dit ontwerp van decreet in lijn gesteld met de financiering van de werkingsmiddelen van de hoger onderwijsinstellingen. Het bepalen van de hoogte van de sociale toelage gebeurt op basis van het aantal opgenomen studiepunten, berekend conform artikel 11, §1 en §3, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van hogescholen en universiteiten.

Tijdens het overleg in de werkgroepen en in de stuurgroep werd een gelijk financieringsmodel aan alle betrokkenen voorgelegd. Voor sommige universiteiten was dit nog een brug te ver. Ten aanzien van de verdeling van de sociale toelage bij de universiteiten werd binnen de VLIR (Vlaamse Interuniversitaire Raad) bij consensus een tegenvoorstel uitgewerkt, dat in het ontwerp van decreet is overgenomen. Een gelijk financieringsmodel uitwerken dat voor iedereen aanvaardbaar was, bleek nog niet mogelijk, maar dit blijft het doel dat de regelgever in de toekomst voor ogen staat.

II. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Artikel 3

Dit artikel bepaalt dat de Vlaamse hogescholen en universiteiten studentenvoorzieningen aanbieden aan studenten.

Artikel 4

Dit artikel omschrijft het doel van studentenvoorzieningen.

Cruciaal is dat het gaat over het bevorderen van ‘gelijkwaardige’ toegang (en niet ‘gelijke’ toegang) en dat het gaat over ‘alle’ studenten, die beantwoorden aan de voorwaarden van artikel 5. Gelijkwaardige toegang impliceert dat maatregelen van ongelijke behandeling mogelijk zijn.

Artikel 5

Dit artikel geeft aan voor wie de studentenvoorzieningen bedoeld zijn.

Het decreet van 30 april 2004 onderscheidde twee soorten voorzieningen, universele (voor iedereen toegankelijk) en selectieve (voor bepaalde in het decreet gedefinieerde doelgroepen toegankelijk). Deze piste is verlaten, omdat uit de praktijk gebleken is dat het onderscheid dikwijls moeilijk te maken was en de begrippen niet afdoende konden afgebakend worden.

Artikel 5, eerste lid, van het voorliggende ontwerp van decreet stelt dat iedereen die voor een diploma- of creditcontract ingeschreven is in een Vlaamse hogeschool of universiteit, toegang heeft tot studentenvoorzieningen. Artikel 5, tweede lid, geeft die toegang ook aan studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen een deel van hun opleiding in een Vlaamse universiteit of hogeschool volgen, maar daar niet ingeschreven zijn.

Artikel 5, derde lid, stelt dat alle hbo5-cursisten en -leerlingen, zoals omschreven in het artikel, toegang kunnen hebben tot de studentenvoorzieningen van de hogeschool waarmee het CVO of de betrokken secundaire school een samenwerkingsovereenkomst heeft afgesloten. Opleidingen zullen maar erkend worden als hbo5-opleidingen, indien er een samenwerkingsovereenkomst tussen het betrokken CVO of de betrokken secundaire school en de hogeschool is afgesloten, die minimaal afspraken vastlegt over de afstemming op het vlak van curriculumontwikkeling, inzet van personeel, infrastructuur en kwaliteitszorg in de hbo5-opleidingen die door de betrokken partijen worden aangeboden. De Vlaamse Regering zal hiervoor een wettelijk kader creëren.

Artikel 12 stelt dat de Vlaamse Regering op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel en de behoeften van de leerlingen en cursisten die in het academiejaar 2011-2012 hbo5-opleidingen volgen, een financieringsregeling zal uitwerken, gebaseerd op de voorwaarden vermeld in het artikel.

Onder profiel van de leerling of cursist wordt verstaan:

- 1° de mate waarin de leerling of cursist beroepsactief is en tot welke beroepsgroep de leerling of cursist behoort;
- 2° de vooropleiding van de leerling of cursist;
- 3° de wijze waarop de leerling of cursist de studies financiert;
- 4° de tijd die de leerling of cursist besteedt aan de studie;
- 5° de sociaaleconomische status van de leerling of cursist.

Met punt 3° wordt specifiek gepeild naar het feit of de cursist of leerling de opleiding zelf financiert, of via opleidingscheques of dat zijn werkgever de opleiding geheel of gedeeltelijk financiert. De sociaaleconomische statusbedoeld in 5° zal onder meer nagegaan worden aan de hand van de categorie van inschrijvingsgeld dat op de leerling of cursist van toepassing is.

Onder behoeften worden de behoeften van de leerling of cursist verstaan aan de voorzieningen aangeboden binnen de werkvelden, zoals omschreven in artikel 21.

De studie dient als vertrekbasis voor de Vlaamse Regering en bindt deze laatste dus niet bij het nemen van een beslissing omtrent de financieringsregeling voor studentenvoorzieningen met betrekking tot hbo5-opleidingen.

Artikelen 6 en 7

Het recht op toegang tot studentenvoorzieningen wordt op twee manieren ingeperkt.

Artikel 6 stelt dat de toekenning van studentenvoorzieningen, zoals omschreven in artikel 5, aan bijkomende voorwaarden kan onderworpen zijn. Voorbeelden hiervan zijn: studenten die maar in aanmerking komen voor materiële steun zoals omschreven in artikel 19, 3°, indien ze kunnen aantonen dat ze effectief behoeftig zijn of aangepaste huisvesting die enkel bedoeld is voor studenten met bepaalde functiebeperkingen. Aan bepaalde categorieën studenten (bv. beursstudenten en studenten uit kansengroepen) kan in studentenrestaurants ook een korting aangeboden worden. Al de bijkomende voorwaarden in het raam van artikel 6, worden geëxpliciteerd in het beleidsplan voor studentenvoorzieningen.

Artikel 7 geeft aan, dat instellingen de toegang tot studentenvoorzieningen, zoals omschreven in artikel 5, mogen differentiëren ten aanzien van studenten die in een bepaald academiejaar voor minder dan 27 studiepunten inschrijven. Dit is een inperking van de toegang die het gevolg is van het feit dat de student slechts inschrijft voor een klein aantal studiepunten. De manier waarop men wil differentiëren moet duidelijk vermeld zijn in het beleidsplan en door de studenten gekend zijn. De grens van 27 studiepunten in een academiejaar wordt ook gehanteerd voor het toekennen van de kinderbijslag.

Analoog met de regeling voor de kinderbijslag, geldt het minimum van 27 studiepunten niet voor studenten die in het jaar van diplomering zitten. Onder jaar van diplomering wordt het jaar op bachelor-, master- of graduaatsniveau verstaan waarin de student zijn laatste opleidingsonderdelen verwerft. De bedoeling van deze uitzondering is die studenten te beschermen die nog slechts een eindverhandeling, thesis of stageverslag moeten afwerken om hun studies finaal af te ronden.

Artikel 8

Artikel 8, eerste lid, geeft aan welke dienst voor studentenvoorzieningen en stuvoraad voorzieningen kan toekennen aan studenten die gezamenlijke opleidingen volgen. Dit was niet expliciet geregeld in het oude decreet en heeft in het verleden voor problemen gezorgd. Het is belangrijk dat het voor de student transparant is, waar hij beroep kan doen op studentenvoorzieningen en welke regelingen inzake studentenvoorzieningen er in die instelling gelden.

Artikel 8, tweede lid, anticipeert op mogelijke gevolgen van de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteit. Bij die integratie zullen situaties ontstaan waarbij universiteitsstudenten hun opleiding of onderdelen van hun opleiding zullen volgen op een campus verbonden aan een hogeschool. Ze zullen dus ook op die campus gebruik maken van studentenvoorzieningen en die voorzieningen kunnen, zoals voor de integratie het geval was, georganiseerd worden door de hogeschool. Tegelijk zal de sociale

toelage waarmee studentenvoorzieningen voor deze studenten wordt georganiseerd, uitbetaald worden aan de instelling waar de studenten in kwestie ingeschreven zijn, met name aan de universiteit.

Artikel 8, tweede lid, stelt dat in dit geval de betrokken hogeschool en universiteit een protocol dienen op te stellen, waarin de modaliteiten van de transfer van de financiële middelen van universiteit naar hogeschool op een transparante manier geregeld worden. Uitgangspunt voor dit protocol is de gelijkwaardige behandeling van alle studenten op de plaats waar de studentenvoorzieningen aangeboden worden, voorop staat.

Artikel 8, derde lid, stelt dat in het protocol ook een financiële regeling afgesproken wordt met betrekking tot de sociale toelage van het vierde kwartaal van het begrotingsjaar 2013 die nog aan de hogescholen zal uitbetaald worden.

Het protocol bedoeld in artikel 8 maakt deel uit van het beleidsplan, zoals omschreven in artikel 25 van dit decreet van alle bij het protocol betrokken instellingen. Indien er conform artikel 8 een protocol dient afgesloten te worden en dit niet gebeurd is, is niet voldaan aan de decretale voorwaarden voor uitbetaling van de sociale toelage, zoals omschreven in artikel 29 van dit decreet. De uitbetaling van de sociale toelage wordt opgeschort tot er een protocol afgesloten is. Deze opschorting ontslaat de betrokken instellingen niet van het aanbieden van studentenvoorzieningen aan de studenten. De studenten mogen geen nadelen ondervinden van het gebrek aan overeenkomst tussen de instellingen. Alle bepalingen van het decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen blijven voor deze instellingen dan ook onverminderd gelden.

Artikelen 9 tot en met 14

Deze artikelen regelen de manier waarop de overheid, via de toekenning van de sociale toelage, bijdraagt tot de financiering van studentenvoorzieningen.

Artikel 9, eerste lid, stelt dat de sociale toelage toegekend wordt ‘onder de voorwaarden bepaald in dit decreet’. Dit is een verwijzing naar artikel 3, dat stelt dat hogescholen en universiteiten studentenvoorzieningen moeten aanbieden en naar artikel 14, dat de oprichting van een stuvoraad met minimaal de in punt 1 tot en met 5 van dat artikel opgesomde bevoegdheden en taken, als voorwaarde voor de toekenning van een sociale toelage vermeldt.

Artikel 9, tweede lid, stelt bovendien expliciet dat de sociale toelage aan de instelling uitbetaald wordt. Aangezien het decreet krachtens artikel 42 in werking treedt op 1 januari 2013, impliceert dit dat de sociale toelage vanaf dat ogenblik niet langer uitbetaald wordt aan de vzw's voor studentenvoorzieningen van de hogescholen.

De regelgever beschouwt het sociaal beleid en het beleid van een instelling inzake opleidingsgebonden materies als complementaire instrumenten om het welzijn en de slaagkansen van alle studenten te verbeteren. Het sociaal beleid en het opleidingsgebonden beleid dienen maximaal op elkaar afgestemd te zijn. Daarom staat artikel 9, vierde lid, een uitzondering toe op het in artikel 9, tweede en derde lid, omschreven principe dat de sociale toelage enkel kan aangewend worden voor maatregelen van sociaal beleid. Indien binnen het welomschreven kader van het diversiteits- en gelijkekansenbeleid van de instelling, maatregelen inzake opleidingsgebonden materies als maatregelen van sociaal beleid samen worden genomen, kan de sociale toelage, na advies van de stuvoraad en met inachtneming van de procedure omschreven in artikel 16 van dit decreet, ook voor deze opleidingsgebonden materies aangewend worden.

Momenteel financiert de overheid de sociale toelage voor de hogescholen op basis van studentenaantallen op 1 februari 2005. Bij de universiteiten ligt het bedrag per instelling

decretaal vast. De hoogte van dit bedrag is gebaseerd op de studentenaantallen van 1 februari 2004 vermeerderd met het aantal inschrijvingen in de huisartsenopleidingen in datzelfde jaar. In het nieuwe financieringsmodel stapt de overheid hiervan af en stelt ze voor om in de lijn met de financiering van de werking van hogescholen en universiteiten, de sociale toelage te bepalen op basis van het aantal opgenomen studiepunten, berekend conform artikel 11, §1 en §3, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van hogescholen en universiteiten. De financieringsboni worden niet meegerekend.

Het hier beschreven model gaat, net als het huidige financieringsmodel nog wél uit van twee gescheiden budgetten, die jaarlijks geïndexeerd worden. Dit is het gevolg van het gebrek aan overeenstemming omtrent een gelijke financiering bij de universiteiten.

Wat de hogescholen betreft, was er met betrekking tot gelijke financiering geen enkel probleem: de studentenvoorzieningen van de hogescholen ontvangen momenteel al eenzelfde bedrag per financierbare student.

Het gebrek aan overeenstemming bij de universiteiten is een gevolg van het gegeven dat in het verleden in het financieringsmodel voor de universitaire studentenvoorzieningen een schaalcorrectie is toegepast. Deze bestond erin dat een bovengrens werd vastgelegd met betrekking tot studentenaantallen, waarbij universiteiten met een studentenaantal boven deze grens, voor de aantallen die boven de grens uitkomen, minder sociale toelage ontvingen dan voor de aantallen onder de grens. De achterliggende redenering hierbij was dat het relatief goedkoper is om studentenvoorzieningen te organiseren naarmate de studentenaantallen groter zijn.

Deze schaalcorrectie heeft er steeds toe geleid dat in tegenstelling tot bij de hogescholen, de universitaire studentenvoorzieningen nooit eenzelfde bedrag per student ontvingen.

Indien alle universiteiten vanaf 2013 dezelfde sociale toelage per opgenomen studiepunt zouden ontvangen, en dus op dezelfde manier zouden betoelaagd worden als de hogescholen, dan zouden de universiteiten met de laagste studentenaantallen, de Universiteit Antwerpen, Universiteit Hasselt en de Vrije Universiteit Brussel meteen gevoelig moeten inleveren op hun sociale toelage, ten voordele van de Katholieke Universiteit Leuven en de Universiteit Gent, die hun sociale toelage significant zouden zien stijgen.

In het nieuwe financieringsmodel is in artikel 13 een compromisregeling uitgewerkt, waarbij de totale sociale toelage die elke universiteit ontvangt in 2012 vastgeklekt wordt als gewaarborgd minimum. Geen enkele universiteit kan bijgevolg minder ontvangen dan het bedrag dat ze in 2012 als sociale toelage zullen ontvangen. De regeling impliceert een mechanisme gebaseerd op interuniversitaire solidariteit: de Katholieke Universiteit Leuven en de Universiteit Gent: de twee ‘grotere’ universiteiten staan een deel van de ‘winst’ die ze maken ten gevolge van het niet meer toepassen van de schaalcorrectie, af aan de ‘kleinere universiteiten’. Om instellingen met door de Vlaamse Regering erkende nieuwe opleidingen niet extra te benadelen, is in het derde lid van artikel 13 een correctie opgenomen op de regeling zoals uitgewerkt in het eerste en tweede lid.

Universiteiten ontvangen momenteel in totaal per opgenomen studiepunt gemiddeld een lager bedrag aan sociale toelage dan wat elke hogeschool per opgenomen studiepunt ontvangt. De Vlaamse Regering garandeert in artikel 10 tegen begrotingsjaar 2016 een gelijke gemiddelde financiering per opgenomen studiepunt voor universiteiten en hogescholen, door te voorzien in een groeipad voor de universiteiten. Vanaf begrotingsjaar 2014 tot en met begrotingsjaar 2016 wordt telkens 0,5 mio euro aan de enveloppe voor de sociale toelage van de universiteiten toegevoegd.

In het financieringsmodel van de hogescholen is er geen sprake van een schaalcorrectie. Er zijn enkel verschuivingen omwille van de actualisatie van de studentenaantallen. Toch is er ook hier een mechanisme ingebouwd dat al te grote schommelingen in het bedrag van de sociale toelage moet opvangen: elke hogeschool die ten aanzien van wat ze in begrotingsjaar 2012 kreeg, middelen zou verliezen, wordt in begrotingsjaar 2013, krachtens artikel 11, 98% van het totale bedrag aan sociale toelage gegarandeerd dat ze ontving in begrotingsjaar 2012.

Op de jaarlijkse indexering na, wijzigt in 2013 het totale budget aan sociale toelagen van de hogescholen niet, maar krachtens artikel 14 wordt bij de overheveling van de academische hogeschoolopleidingen naar de universiteit, het bedrag, bekomen door het aantal in begrotingsjaar 2013 opgenomen studiepunten binnen de overgehevelde opleidingen te vermenigvuldigen met het bedrag dat in datzelfde jaar wordt toegekend per opgenomen studiepunt, als een afzonderlijk budget overgedragen aan de enveloppe van de universiteiten. Dit afzonderlijk budget wordt na de overdracht onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten in de overgehevelde opleidingen en bijgevolg niet volgens de procedure beschreven in artikel 14. Dit afzonderlijk budget wordt jaarlijks verdeeld onder de universiteiten, met dien verstande evenwel dat het bedrag van dit afzonderlijk te verdelen budget, niet jaarlijks opnieuw berekend wordt.

Artikelen 15 tot en met 20

Deze artikelen geven aan hoe de werking inzake studentenvoorzieningen structureel-organisatorisch dient uitgebouwd te worden, indien de instelling een sociale toelage wil ontvangen vanwege de Vlaamse overheid.

Artikel 15 stelt dat de instelling een stuvoraad en een dienst studentenvoorzieningen dient op te richten wil ze van de overheid een sociale toelage ontvangen. Deze stuvoraad heeft bovendien minimaal de bevoegdheden die in 1° tot en met 5° omschreven zijn. De dienst studentenvoorzieningen assisteert de stuvoraad bij het uitoefenen van deze bevoegdheden.

Momenteel zijn de studentenvoorzieningen van de hogescholen ondergebracht in een aparte vzw, die evenwel een sterke band met de hogeschool heeft. Bij de universiteiten is dit niet zo en is de werking voor studentenvoorzieningen geïntegreerd binnen de instelling. Daar hogescholen en universiteiten op vele vlakken meer en meer naar elkaar toe evolueren, wil de regelgever af van deze dualiteit. Hij wil de werking inzake studentenvoorzieningen binnen de instellingen integreren.

Deze beweging impliceert een administratieve vereenvoudiging: de rapportage door middel van het inhoudelijk en financieel jaarverslag kan grotendeels op dezelfde manier gebeuren. Dit zal het vergelijken van gegevens inzake de werking van de studentenvoorzieningen vergemakkelijken.

De procedure die de regelgever uitgewerkt heeft, is geïnspireerd op het geïntegreerde model bij de universiteiten, maar de regelgever heeft tegelijk rekening gehouden met de specifieke werking van de studentenvoorzieningen en de relatieve autonomie van de vzw's bij de hogescholen.

De in artikel 15 op te richten organen, in het decreet 'stuvoraad' en 'dienst studentenvoorzieningen' genoemd, kunnen door de instelling ook anders benoemd worden.

De stuvoraad is paritair samengesteld: de helft van de leden is verkozen door en onder de studenten, de andere helft is aangeduid door het instellingsbestuur. De verkiezingen van de studentenvertegenwoordigers worden georganiseerd door het instellingsbestuur in samenspraak met de studentenraad. Het is de studentenraad die krachtens artikel 17 de

kiesprocedure vastlegt. De eerste stuvoraad wordt krachtens artikel 32 samengesteld door de instelling.

In het eerste academiejaar na de integratie van de academische hogeschoolopleidingen, dient in de stuvoraad van de universiteit waar deze opleidingen integreren, minstens één student te zetelen die uit een geïntegreerde opleiding komt.

De stuvoraad streeft in zijn samenstelling naar diversiteit. Zo mogen niet meer dan tweederden van zijn leden van hetzelfde geslacht zijn. Met dit laatste wil de regelgever de evenwichtige deelname van mannen en vrouwen aan de besluitvorming garanderen.

Krachtens artikel 15 is het de stuvoraad die het beleidsplan, alsook de jaar- en meerjarenbegroting opstelt en ter goedkeuring voorlegt aan het instellingsbestuur.

Als het instellingsbestuur het eens is met de voorstellen van zijn stuvoraad, keurt het instellingsbestuur het beleidsplan, de jaar- en meerjarenbegroting goed en legt de goedgekeurde documenten voor aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs. Als het instellingsbestuur bezwaren heeft tegen de voorstellen of tegen sommige voorstellen, stuurt het krachtens artikel 16de voorstellen, vergezeld van een gemotiveerd advies, terug naar de stuvoraad. Deze beraadslaagt over de bezwaren van het instellingsbestuur, past zijn voorstel al of niet aan en legt het nogmaals ter goedkeuring voor aan het instellingsbestuur. Het instellingsbestuur neemt vervolgens de eindbeslissing.

Voorstellen tot wijziging van het beleidsplan, kunnen jaarlijks samen met de jaarbegroting ingediend worden. De voorstellen voor wijziging worden in die jaarbegroting opgenomen en beargumenteerd. Indien de eindbeslissing van het instellingsbestuur niet overeenstemt met het advies van de stuvoraad, wordt daarvan expliciet melding gemaakt in de begrotingsdocumenten die krachtens de bepalingen in dit decreet moeten overgemaakt worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs. De verschillende standpunten worden hierin uiteengezet. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs kan aan zijn regeringscommissariaat vragen advies uit te brengen over de kwestie ten aanzien van de conflicterende partijen.

De dienst studentenvoorzieningen waarvan sprake in artikel 20 is een uitvoerend orgaan.

Artikelen 21 tot en met 23

Deze artikelen geven aan welk soorten maatregelen kunnen genomen worden om het doel van studentenvoorzieningen te realiseren

Artikel 21 onderscheidt een aantal werkvelden, waarbinnen de instelling – via haar stuvoraad en dienst studentenvoorzieningen – acties kan ontplooiën. In principe is de instelling actief in alle werkvelden, maar artikel 22 staat toe dat men een bepaald werkveld niet opneemt, op voorwaarde dat dit in het beleidsplan voor studentenvoorzieningen gemotiveerd wordt

De stuvoraad en de dienst studentenvoorzieningen kunnen sensibiliserende, preventieve en probleemsigalerende acties opzetten.

De werkvelden zijn ten opzichte van de bepalingen in het decreet van 30 april 2004 gecomprimeerd van dertien naar zes. Dit is een hergroepering en een vereenvoudiging met het oog op meer transparantie. Dit gaat niet gepaard met een vermindering van bevoegdheden.

Het in het decreet van 30 april 2004 vermelde werkveld ‘logistieke diensten en infrastructuur’ wordt niet opgenomen in één van de zes nieuwe werkvelden. Het is immers niet echt een werkveld, maar een geheel van acties die de werking inzake studentenvoorzieningen

ondersteunt. Het gaat om algemene uitgaven die tot doel hebben de studentenvoorziening in haar geheel te laten functioneren. Het gaat, met andere woorden, over uitgaven die niet aan één (of meerdere) specifieke werkvelden verbonden zijn. Artikel 26 bepaalt dat deze geboekt worden op een aparte kostenplaats.

Van alle werkvelden wordt het doel omschreven en worden de middelen om dit doel te realiseren aangereikt. Dit is zeer bewust gedaan, om de interpretatiemogelijkheden van de regelgeving in te perken. In het decreet van 30 april 2004 was dit niet het geval, wat aanleiding heeft gegeven tot problemen.

De zinsnede ‘gepaste psychotherapeutische, psychosociale en medische ondersteuning’ in artikel 21, eerste lid, 4°, geeft aan dat de studentenvoorzieningen enkel verantwoordelijkheid hebben tot en met eerstelijnszorg.

Artikel 23 beklemtoont dat de instellingen naast algemene maatregelen voor alle studenten, ook specifieke maatregelen kunnen nemen ten aanzien van studenten uit kansengroepen, op voorwaarde dat de noodzaak hiertoe duidelijk is en de acties ingebed zijn in het gelijkekansen- en diversiteitsbeleid van de instelling. Het gaat hier om de toepassing van het principe dat gelijkwaardige toegang nastreven impliceert dat maatregelen van ongelijke behandeling mogelijk zijn.

De regelgever denkt hierbij aan maatregelen in het kader van redelijke aanpassingen voor studenten met functiebeperkingen. De regelgever denkt ook aan het verlenen van extra financiële ondersteuning (naast de standaardbeurs die in het kader van de mobiliteitsdoelstellingen voor 2020 zal voorzien zijn voor alle studenten), om tegemoet te komen aan de specifieke noden van studenten uit kansengroepen (bv. studenten met functiebeperkingen, beursstudenten) die in het kader van hun opleiding willen deelnemen aan internationale mobiliteit.

Als een personeelslid als vertrouwensfiguur voor de studenten werkzaam is in één van de werkvelden, is hij gebonden aan het beroepsgeheim.

Artikel 24

In het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap was een heel hoofdstuk gewijd aan regionale samenwerking. Hierin was sprake van de oprichting van regionale overlegcomités, die ondermeer gezamenlijk universele voorzieningen dienden uit te bouwen. De artikelen uit dat hoofdstuk hebben nooit uitwerking gekregen. Regionale samenwerking is er ad hoc gekomen. Die regionale samenwerking loopt heel goed. Afgezien van VVS (Vlaamse Vereniging van Studenten) was niemand binnen de sector vragende partij om die regionale samenwerking te ‘institutionaliseren’.

Het ontwerp van decreet dat voorligt, gaat ervan uit dat (regionale) samenwerking niet kan opgelegd worden en voorziet enkel in de mogelijkheid tot samenwerking.

Artikelen 25 tot en met 31

De artikelen 25 tot en met 31 buigen zich over de manier waarop instellingen aan de overheid dienen te rapporteren over hun werking inzake studentenvoorzieningen in het algemeen en over de aanwending van hun sociale toelage in het bijzonder. De bedoeling van de rapportering is enerzijds de controle op wat elke instelling individueel doet op vlak van studentenvoorzieningen, vanuit de overheid te vergemakkelijken. Anderzijds, is ze ook bedoeld om op Vlaams niveau het verzamelen van vergelijkbare gegevens inzake studentenvoorzieningen te vergemakkelijken.

De beheersovereenkomst wordt afgeschaft, omdat uit de praktijk van de afgelopen jaren gebleken is dat de extra administratieve last die ze veroorzaakte, niet in verhouding stond tot de inhoudelijke meerwaarde die ze bood. Enkel de studenten hebben in de betrokken werkgroep en in de stuurgroep gepleit voor het behoud ervan, omdat ze in de beheersovereenkomst een middel zagen om het visiedenken en het denken op lange termijn inzake studentenvoorzieningen te bevorderen. Ze zagen het ook als een middel voor de overheid om de beleidslijnen inzake studentenvoorzieningen mede richting te geven en beter te controleren. Deze zorg is meegenomen in artikel 25, waar gesteld wordt dat de minister het beleidsplan van de stuvoraad moet goedkeuren, voor het in voege kan treden.

Door het wegvallen van de beheersovereenkomst wordt het beleidsplan een cruciaal document. De Vlaamse Regering stelt aan de instellingen een leidraad ter beschikking met betrekking tot de opmaak van het beleidsplan. De bedoeling is dat de instelling, vertrekkende van een omgevings- en behoefteanalyse, haar strategische beleidslijnen per werkveld uiteen zet. Ze verduidelijkt haar aanbod en de keuzes die ze daarbij maakt op vlak van de werkvelden en op vlak van toegang. Ze toont in haar beleidsplan ook aan hoe de studentenvoorzieningen zich inschrijven in het gelijkekansen- en diversiteitsbeleid van de instelling.

Ze zal ook haar interne organisatiestructuur toelichten en deelt mee welke samenwerkingsovereenkomsten ze afgesloten heeft en wil afsluiten.

De opdracht aan de Vlaamse Regering om een leidraad ter beschikking te stellen houdt geen machtiging in om andere inhoudelijke voorwaarden inzake het beleidsplan op te leggen dan die welke in het ontwerp vervat zijn.

In samenhang met het beleidsplan stelt de instelling ook een meerjarenbegroting op, die elk jaar verder geconcretiseerd wordt in een jaarbegroting. Elk jaar stelt ze ook een jaarverslag op, dat bestaat uit een financieel en een inhoudelijk luik. Zowel meerjarenbegroting, jaarbegroting als jaarverslag worden niet meer apart aan de overheid voorgelegd, maar vormen een onderdeel van de meerjarenbegroting, de jaarbegroting, het jaarverslag en de jaarrekening van de betrokken instelling. De bepalingen die de instelling daarbij hanteert zijn dezelfde als deze die ze voor haar globale jaar- en meerjarenbegroting hanteert.

Artikel 41 van dit decreet bepaalt dat er naast de afdeling ‘algemeen beleid’ een aparte afdeling ‘studentenvoorzieningen’ komt binnen de jaar- en meerjarenbegroting van de hogescholen. In de jaar- en meerjarenbegroting van de universiteiten is er krachtens artikel 154 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap reeds een aparte afdeling ‘sociale voorzieningen’. Op hogeschoolniveau zal dus naar analogie met wat al bij de universiteiten gebeurt, geconsolideerd worden in aparte afdelingen.

Artikelen 32 tot 37

De sociale toelage voor de hogescholen zal vanaf 1 januari 2013 niet meer uitbetaald worden aan de vzw's studentenvoorzieningen, maar aan de hogeschool. De sociale toelage voor de universitaire studentenvoorzieningen wordt momenteel al uitbetaald aan de universiteiten en dit blijft ook zo.

In deze zin is het aangewezen dat de vzw's studentenvoorzieningen zichzelf ontbinden of fuseren met de hogeschool. De regelgever wenst dit echter niet op te leggen. Titel VII regelt wat er in het geval de vzw ontbindt of fuseert, gebeurt met de overeenkomsten die de vzw afsloot met derden (artikel 33), met het personeel tewerkgesteld binnen de vzw (artikelen 34 en 35) en met het patrimonium van de vzw (artikelen 36 en 37).

Artikel 33, tweede lid, stelt in essentie dat de hogeschool de overeenkomsten met derden die nog van kracht zijn op het ogenblik van het opheffen van de vzw, overneemt en aldus in de rechten en plichten van de vzw treedt. Paragraaf 1 stelt de opheffing van de door de hogeschool opgerichte vzw's, als voorwaarde voor de uitbetaling van de sociale toelage aan de hogeschool.

Artikel 34 bepaalt dat de hogeschool het arbeidscontract van het personeel van de vzw overneemt. Na de overname kan die arbeidsovereenkomst gewijzigd worden volgens de algemene regels die gelden bij wijziging van een arbeidsovereenkomst. De hogeschool kan de betreffende personeelsleden van de vzw studentenvoorzieningen zonder openbare vacature in een statutair ambt inschalen. Het betreffende personeelslid dient uitdrukkelijk in te stemmen met die statutaire inschaling. Die inschaling gebeurt in de salarisschaal die binnen de hogeschool voor de betreffende graad gebruikelijk is. De hogeschool dient bij de inschaling rekening te houden met de verworven dienstanciënniteit van het statutair in te schalen personeelslid.

Indien de hogeschool de personeelsleden die ze overneemt een statutair ambt aanbiedt, staat het de betrokken personeelsleden vrij dit aanbod te aanvaarden. Indien ze aanvaarden, verwerven ze de rechten van statutaire personeelsleden, maar verliezen de verworvenheden waarop ze zich krachtens hun contractuele aanstelling konden beroepen.

De statutaire personeelsleden van de hogeschool die bezoldigd worden uit de sociale toelage, worden niet in aanmerking genomen bij het bepalen van de procentnormen zoals omschreven in artikel 14 van het Besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 betreffende de begroting en de personeelsformatie van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap. Het betreffende BVR zal in deze zin aangepast worden.

In de artikelen 36 en 37 wil de regelgever de inbreng van de vzw's studentenvoorzieningen bij de overdracht naar de hogeschool vrijwaren. Vandaag zijn er meerdere studentenvoorzieningen van de hogescholen die met hun opgespaarde middelen in een patrimonium hebben geïnvesteerd (stuvohuis, sportinfrastructuur, studentenkamers enzovoort). Indien de hogeschool de bestemming van deze onroerende goederen wil wijzigen of de onroerende goederen verkoopt, bouwt de regelgever in de artikelen 36 en 37 de garantie in dat de boekwaarde, alsook de meerwaarde die uit de verkoop voortvloeit, worden ondergebracht in een fonds dat bestemd is voor studentenvoorzieningen.

Hetzelfde geldt voor de overgedragen geldmiddelen en andere roerende activa (zoals inrichtingen van restaurants).

Artikelen 38 tot 42

Deze artikelen betreffen opheffings- en wijzigingsbepalingen.

Artikel 43

Artikel 43 geeft aan dat het decreet ingaat op 1 januari 2013, bij het begin van een boekjaar. Artikel 32 bepaalt evenwel dat het instellingsbestuur tegen 1 januari 2013 de eerste stuvoraad samenstelt. Alle bepalingen van het decreet die bijgevolg betrekking hebben op de samenstelling van de stuvoraad, met name de artikelen 17 en 32, dienen derhalve in te gaan vóór 1 januari 2013.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

VOORONTWERP VAN DECREET
d.d. 16 december 2011



Ontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Afdeling 1. Toepassingsgebied

Art. 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Afdeling 2. Begrippenkader

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

1° studentenvoorzieningen: het geheel van activiteiten en maatregelen die kunnen genomen worden in het kader van artikel 4 van dit decreet;

2° basisvoorwaarden bij het studeren: behoeften uit het dagelijks leven die vervuld moeten zijn om goed te kunnen studeren;

3° kansengroepen in het hoger onderwijs: maatschappelijke groepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs wegens financiële, sociale, culturele of psycho-medische factoren;

4° opleidingsgebonden materies: alle onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die inherent verbonden zijn aan het doorlopen van het studiecursus inclusief de didactische infrastructuur om ze mee te realiseren;

5° instelling: hogeschool of universiteit als vermeld in de artikels 4 en 5 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

6° algemene uitgaven: uitgaven voor studentenvoorzieningen die niet gebonden zijn aan één werkveld, maar die nodig zijn om de globale werking van de studentenvoorzieningen mogelijk te maken;

7° vzw studentenvoorzieningen: de entiteit vermeld in artikel 208 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

8° opgenomen studiepunten: studiepunten berekend overeenkomstig artikel 11, §1 en §3 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen. Het aantal opgenomen studiepunten berekend in overeenstemming met artikel 11, §2 van voormeld decreet worden voor de toepassing van dit decreet niet meegerekend;

9° werkveld: het geheel van activiteiten en acties die de instelling in een bepaald domein van de studentenvoorzieningen kan ontplooiën;

10° financieringsdecreet: decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Hoofdstuk 2. Doel en Toegang

Art. 3. Hogescholen en universiteiten bieden aan de studenten vermeld in artikel 5 studentenvoorzieningen aan.

Afdeling 1. Doel

Art. 4. De studentenvoorzieningen hebben tot doel de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs te bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren. Ze streven dat doel na door materiële en immateriële hulp- en dienstverlening te bieden en door studiebelemmerende factoren weg te nemen.

Afdeling 2. Toegang tot studentenvoorzieningen

Art. 5. Alle studenten die met een diploma- of creditcontract ingeschreven zijn hebben binnen de bepalingen van het decreet toegang tot de studentenvoorzieningen van de instelling waar ze hun opleiding volgen.

Studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen, een deel van hun opleiding in een Vlaamse universiteit of hogeschool volgen, maar daar niet ingeschreven zijn, hebben toegang tot studentenvoorzieningen die verbonden zijn aan de plaats waar ze dat onderdeel van hun opleiding volgen.

Cursisten in een HBO5 opleiding georganiseerd door een Centrum voor Volwassenenonderwijs of in een HBO5 opleiding verpleegkunde georganiseerd door een school voor secundair onderwijs kunnen toegang hebben tot de sociale voorzieningen van een hogeschool op voorwaarde dat de betrokken hogeschool en het betrokken CVO c.q. school voor secundair onderwijs een samenwerkingsovereenkomst hebben gesloten. In die samenwerkingsovereenkomst worden afspraken vastgelegd over de afstemming op het vlak van curriculumontwikkeling, inzet van personeel, infrastructuur en kwaliteitszorg in de HBO5 opleidingen die door de betrokken partijen worden aangeboden.

Art. 6. De toekenning van studentenvoorzieningen kan aan specifieke voorwaarden verbonden zijn. Die specifieke voorwaarden worden nader omschreven in het beleidsplan, vermeld in artikel 25 en worden aan de studenten medegedeeld bij de inschrijving.

Art. 7. De toegang tot studentenvoorzieningen kan op basis van het aantal studiepunten waarvoor een student zich inschrijft gedifferentieerd worden, als de student zich inschrijft voor minder dan 27 studiepunten per academiejaar en als hij niet in het jaar van zijn diplomering zit. Als een instelling differentieert, moet ze in haar beleidsplan vermeld in artikel 25, melding maken van de regels die ze daarbij hanteert.

Art. 8. Als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid een gezamenlijke opleiding in verschillende instellingen volgt of als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid in het kader van zijn opleiding lessen volgt aan een instelling waar hij niet ingeschreven is, bepalen de criteria van de instelling waar de student zijn vraag stelt of en in welke mate de student toegang heeft tot de studentenvoorzieningen van deze instelling.

Als de academische hogeschoolopleidingen bij of krachtens decreet worden overgeheveld naar de universiteiten, en als de studenten van die opleidingen, hun opleiding of onderdelen van hun opleiding volgen op een plaats waar studentenvoorzieningen georganiseerd en aangeboden worden door een hogeschool, sluiten de betrokken universiteit en hogeschool een protocol af waarin de modaliteiten voor de transfer van financiële middelen van de instelling die de sociale toelage vermeld in artikel 9, voor deze studenten ontvangt, naar de instelling die hen toegang biedt tot de studentenvoorzieningen, geregeld wordt. Dat protocol moet de gelijkwaardige behandeling garanderen van alle studenten op de plaats waar de studentenvoorzieningen aangeboden worden. Het protocol vormt een onderdeel van het beleidsplan, vermeld in artikel 24 van alle bij het protocol betrokken instellingen.

Hoofdstuk 3. Financiering

Art. 9. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse toelagen, sociale toelagen genaamd, bij in de financiering van de studentenvoorzieningen.

De sociale toelage wordt uitbetaald aan de instelling en draagt uitsluitend bij tot het dekken van de personeelskosten, werkingskosten, uitrustingskosten en financiële kosten van de studentenvoorzieningen en van de kosten voor de verwerving, oprichting, uitbreiding, verbouwing, instandhouding en herstelling van onroerende goederen bestemd voor studentenvoorzieningen.

De sociale toelage kan alleen aangewend worden voor activiteiten en maatregelen in een van de in artikel 21 opgesomde werkvelden alsook voor de algemene uitgaven bedoeld in artikel 27.

De sociale toelage kan niet aangewend worden om maatregelen te nemen en activiteiten te ontplooiën voor de opleidingsgebonden materies, tenzij voor de deelname aan initiatieven in het kader van het gelijke kansen- en diversiteitsbeleid van de instelling, als er naast de opleidingsgebonden materies ook sociale maatregelen worden genomen.

Art. 10. De sociale toelage voor de hogescholen en universiteiten bedraagt in totaal respectievelijk 28.958.000 euro en 16.009.000 euro op prijsniveau 2011. Tegen het begrotingsjaar 2016 voorziet de Vlaams regering binnen de perken van de jaarlijkse begrotingskredieten in een gelijke gemiddelde financiering per opgenomen studiepoint voor universiteiten en hogescholen.

Die bedragen worden binnen de perken van de jaarlijkse begrotingskredieten jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

$$I = 0,50 \times (L1/L0) + 0,50 \times (C1/C0), \text{ waarbij}$$

1° I: de indexformule;

2° $L1/L0$: de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van begrotingsjaar $n-1$;

3° $C1/C0$: de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de consumptieprijzen op het einde van begrotingsjaar $n-1$.

Art. 11. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de hogescholen vermeld in artikel 10, wordt onder de hogescholen verdeeld op basis van het aandeel van elke hogeschool in het totale aantal opgenomen studiepunten van alle hogescholen.

De sociale toelage die een hogeschool ontvangt in het begrotingsjaar t kan evenwel niet lager zijn dan 98% van de sociale toelage die haar in het begrotingsjaar $t-1$ is toegekend. Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

1° stap 1: voor iedere hogeschool wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;

- 2° stap 2: voor iedere hogeschool wordt in het begrotingsjaar t 98% van het bedrag dat de hogeschool als sociale toelage ontvangen heeft in begrotingsjaar $t-1$, als referentiepunt vast geklikt;
- 3° stap 3: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag dat als referentiepunt is vast geklikt overeenkomstig stap 2;
- 4° stap 4: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag berekend in stap 2 vermeerderd met het procentueel aandeel van de instelling in het positieve verschil tussen de som van de bedragen berekend conform stap 1 en de som van de bedragen, berekend conform stap 2.

Voor de berekening van de sociale toelage in het begrotingsjaar volgend op het academiejaar waarin de in artikel 14 van dit decreet bedoelde overheveling plaatsvindt, wordt het bedrag van de sociale toelage van het voorafgaande begrotingsjaar verminderd met het bedrag dat ingevolge artikel 13 van dit decreet werd overgeheveld.

Art. 12. Op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel van de leerlingen en cursisten die in het academiejaar 2011-2012 HBO 5-opleidingen volgen, kan de Vlaamse regering met inachtneming van de hierna vermelde voorwaarden een financieringsregeling uitwerken voor de studenten van een HBO5-opleiding, zoals omschreven in artikel 5:

- 1° het startbedrag per studiepunt houdt rekening met de resultaten van de wetenschappelijke studie;
- 2° vanaf de inwerkingtreding van de bijzondere envelopperegeling wordt gerekend met opgenomen studiepunten overeenkomstig artikel 2, 9°, waarbij het eenheidsbedrag per studiepunt vermenigvuldigd wordt met het aantal in rekening gebrachte studiepunten;
- 3° het aantal studiepunten wordt jaar na jaar toegevoegd tot er een vijfjarig tijdsvenster verwezenlijkt is;
- 4° het vijfjarig tijdsvenster wordt jaar na jaar opgeschoven waarbij uitgegaan wordt van een tijdsvenster van $t-7/t-6$ tot $t-3/t-2$;
- 5° de verdeling over de instellingen gebeurt aan de hand van het aantal opgenomen studiepunten.

Art. 13. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10 wordt onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten. Het bedrag mag daarenboven niet lager zijn dan de sociale toelage die aan de universiteiten in 2012 is toegekend. Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

- 1° stap 1: voor iedere universiteit wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;
- 2° stap 2: voor iedere universiteit wordt het bedrag dat de universiteit als sociale toelage ontvangen heeft in 2012, als een gewaarborgd minimum vast geklikt;

3° stap 3: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag dat als historisch forfait is vast geklikt overeenkomstig stap 2;

4° stap 4: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag berekend overeenkomstig de volgende formule: $(ST - \sum HF) \cdot$

$(OSTPi / \sum OSTP)$, waarbij

1° ST: het totale bedrag van de sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10;

2° $\sum HF$: de som van de bedragen vast geklikt als historisch forfait die de universiteiten als sociale toelage ontvangen conform stap 3;

3° $OSTPi$: het aantal opgenomen studiepunten;

4° $\sum OSTP$: de som van het aantal opgenomen studiepunten van die universiteiten waarop stap 4 van toepassing is.

Het bedrag voor een universiteit berekend volgens de berekeningswijze vermeld in het eerste lid, kan nooit kleiner zijn dan het bedrag vast geklikt als gewaarborgd minimum, vermeld in het eerste lid, 2° geïndexeerd conform de formule vermeld in artikel 10.

Het gewaarborgd minimum zoals omschreven in het eerste lid wordt jaarlijks aangevuld met een bedrag dat verkregen wordt door het aantal opgenomen studiepunten in door de Vlaamse Regering erkende nieuwe opleidingen dat de grens van 10% van het aantal opgenomen studiepunten in de andere opleidingen overschrijdt, te vermenigvuldigen met het gemiddelde bedrag per opgenomen studiepunt voor alle universiteiten samen. Dit nieuwe gegarandeerde bedrag wordt berekend vóór stap 3 wordt toegepast.

Art. 14. Als de academische hogeschoolopleidingen in het academiejaar t-1/t bij decreet overgeheveld worden naar de universiteiten, wordt het bedrag van de betrokken hogescholen verminderd met een bedrag dat gelijk is aan het bedrag, verkregen door het aantal opgenomen studiepunten binnen die opleidingen in het begrotingsjaar t-1 te vermenigvuldigen met het bedrag per opgenomen studiepunt in die hogeschool in begrotingsjaar t. De som van deze verminderingen wordt als een afzonderlijk budget overgedragen naar de enveloppe van de universiteiten. De enveloppe voor de sociale toelage van de hogescholen wordt met hetzelfde bedrag verminderd.

In afwijking van de bepalingen van artikel 13 wordt dat afzonderlijke budget onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten in de overgeheveld opleidingen, vermeld in het eerste lid.

Hoofdstuk 4. Bestuur en beheer

Art. 15. De overheid kent de sociale toelage toe aan de instelling voor haar werking inzake studentenvoorzieningen, als de instelling een voor de studenten herkenbare dienst voor studentenvoorzieningen en een stuvoraad opricht.

De stuvoraad heeft minstens de volgende taken en bevoegdheden:

- 1° de stuvoraad stelt een beleidsplan en een jaar- en meerjarenbegroting op voor de werking en organisatie van studentenvoorzieningen en legt die ter goedkeuring voor aan het instellingsbestuur;
- 2° binnen het kader van het goedgekeurde beleidsplan en de goedgekeurde jaar- en meerjarenbegroting en binnen het kader van de vastgelegde bestuurs- en beheersreglementen van de instelling staat de stuvoraad in voor de aanwending van de sociale toelage, van de inkomsten uit de werking inzake studentenvoorzieningen en voor de aanwending van alle andere financiële middelen die de instelling ter beschikking stelt van studentenvoorzieningen;
- 3° de stuvoraad stelt het jaarverslag over studentenvoorzieningen op;
- 4° de stuvoraad doet voorstellen aan het instellingsbestuur voor de personeelsbezetting die hij nodig acht voor de werking en organisatie van de studentenvoorzieningen en voor de taakhouding van dat personeel;
- 5° de stuvoraad formuleert voorstellen voor het sluiten van de samenwerkingsovereenkomsten, vermeld in artikel 23.

Art. 16. Als het instellingsbestuur niet instemt met de voorstellen van de stuvoraad, vermeld in artikel 15, tweede lid, 1°, 4° en 5°, stuurt ze die met een gemotiveerd advies voor heroverweging terug naar de stuvoraad.

Als de procedure vermeld in het eerste lid niet leidt tot overeenstemming, beslist het instellingsbestuur en wordt het gebrek aan akkoord expliciet vermeld in de betreffende jaarbegroting en in de meerjarenbegroting.

Art. 17. De stuvoraad is paritair samengesteld uit minstens acht leden. De helft van de leden is verkozen door en onder de studenten, de andere helft is aangewezen door het instellingsbestuur.

De verkiezingen van de studentenvertegenwoordigers worden georganiseerd door de instelling in samenspraak met de studentenraad. De studentenraad legt de kiesprocedure vast.

De stuvoraad kiest een voorzitter en een ondervoorzitter. Als de voorzitter komt uit de studentendelegatie, komt de ondervoorzitter uit de delegatie, die door het instellingsbestuur is aangesteld, en vice versa. Als de stuvoraad het niet eens is over de aanwijzing van een voorzitter en een ondervoorzitter, kan het instellingsbestuur de voorzitter aanstellen.

Art. 18. De studenten die deel uitmaken van de stuvoraad genieten van de nodige faciliteiten om hun mandaat naar behoren te kunnen vervullen. Ze mogen op geen enkele wijze nadelen ondervinden of sancties krijgen door de instelling voor daden die ze stellen bij de uitoefening van hun mandaat.

De stuvoraad kan zich laten bijstaan door adviseurs uit de sector studentenvoorzieningen of deskundigen die niet stemgerechtigd zijn.

Art. 19. De stuvoraad stelt in consensus een huishoudelijk reglement op. Dat huishoudelijk reglement bevat minimaal de volgende bepalingen: de wijze van

voorbereiding en bijeenroeping van de vergaderingen en van bezorgen van documenten, de wijze van besluitvorming en stemming, de regeling van de volmachten bij afwezigheid, de wijze van vervanging bij ontslag van de leden, termijn van het mandaat van de voorzitter, van de ondervoorzitter en van de leden.

De stuvoraad komt minimaal vier keer per jaar samen.

Als er met volmachten gewerkt wordt, kunnen die alleen worden verleend binnen dezelfde geleding.

Art. 20. De dienst voor studentenvoorzieningen staat de stuvoraad bij in de uitvoering van de taken en bevoegdheden, die hem met toepassing van artikel 15 zijn verleend.

Hoofdstuk 5. Werking en rapportering

Afdeling 1. Werking

Art. 21. De instelling biedt inzake studentenvoorzieningen activiteiten aan in de volgende werkvelden:

- 1° het werkveld voeding, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen over gezonde en betaalbare voeding. Dit kan door maaltijden aan te bieden, al dan niet in eigen beheer, in studentenrestaurants en -cafetaria's, en door kortingen te verlenen voor het gebruiken van maaltijden in restaurants die door derden uitgebaat worden;
- 2° het werkveld huisvesting, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen en hen te sensibiliseren voor betaalbare en kwaliteitsvolle huisvesting. Dit gebeurt door, al dan niet in eigen beheer, kamers aan te bieden en de studenten te adviseren over de kamermarkt. Dit gebeurt ook door te bemiddelen tussen studenten en verhuurders over de huisvestingsvoorwaarden;
- 3° het werkveld sociale dienstverlening, dat tot doel heeft aan de studenten die in een materiële of sociale probleemsituatie verkeren, hulp te bieden. Materiële steun kan verleend worden door vervangende en aanvullende financiële tegemoetkomingen, leningen en kortingen aan de studenten te verstrekken voor de algemene en specifieke studiekosten van de student, alsook door studentenjobs en advies daarover aan te bieden. Aan studenten kan daarenboven bijkomende financiële steun verleend worden als ze in het kader van hun opleiding deelnemen aan internationale mobiliteit. Sociale steun kan verleend worden door eerste opvang te verzorgen, te bemiddelen, begeleiding aan te bieden, hen door te verwijzen, sociale vaardigheden bij te brengen, kinderopvang te verzekeren, informatie te verstrekken over de sociaalfinanciële en sociaaljuridische aspecten van het studeren;
- 4° het werkveld medische en psychologische dienstverlening dat tot doel heeft aan studenten gepaste psychotherapeutische, psychosociale en medische ondersteuning en advies te verstrekken door een eigen aanbod te ontwikkelen of door samen te werken met andere daartoe geëigende diensten;
- 5° het werkveld vervoer dat tot doel heeft om mobiliteit van en naar onderwijsactiviteiten te faciliteren en betaalbaar te houden;

6° het werkveld studentenwerking dat de organisatie of de ondersteuning van initiatieven van of voor studenten op sociaal, sportief, maatschappelijk, ecologisch of cultureel vlak, tot doel heeft.

De instelling kan in het kader van de activiteiten, vermeld in het eerste lid, ook sensibiliserend, preventief en probleemsigalerend werken.

Art. 22. Als in een werkveld, als vermeld in artikel 21 geen acties ontplooid worden, moet dat in het beleidsplan gemotiveerd worden.

Art. 23. De instelling kan binnen alle werkvelden, naast activiteiten voor alle studenten, specifieke activiteiten opzetten om de gelijkwaardige toegang van studenten uit kansengroepen te bevorderen. Deze specifieke acties dienen een onderdeel te vormen van een geïntegreerd diversiteits- en gelijkekansenbeleid van de instelling.

Art. 24. Het instellingsbestuur kan op voorstel van de stuvoraad samenwerkingsakkoorden over studentenvoorzieningen sluiten met derden.

Afdeling 2. Beleidsplan, meerjarenbegroting en jaarbegroting

Art. 25. Het beleidsplan over studentenvoorzieningen geeft voor een periode van vijf jaar aan hoe de instelling de doelstelling, vermeld in artikel 4 zal nastreven en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden.

Het beleidsplan wordt opgesteld conform de leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelt.

Het beleidsplan wordt samen met de meerjarenbegroting ingediend bij de Vlaamse Regering. Wijzigingen in het beleidsplan worden samen met de jaarlijkse begroting ingediend. Het beleidsplan en de wijzigingen ervan treden in voege op het moment van de schriftelijke betekening van de goedkeuring ervan door de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs.

Art. 26. De jaarbegroting en de meerjarenbegroting met betrekking tot het beleid en het beheer van de studentenvoorzieningen vormen een duidelijk herkenbaar onderdeel binnen de jaar- en meerjarenbegroting van de instelling en worden opgesteld conform de bepalingen die gelden voor de jaarbegroting en de meerjarenbegroting van de instelling, in deze zin dat er op analytisch niveau een begrote resultatenrekening en een investeringsbegroting wordt bezorgd.

De jaarbegroting en de meerjarenbegroting bevatten naast een uitgebreide financiële toelichting een inhoudelijke toelichting, die aansluit bij de strategische doelstellingen van het beleidsplan.

Art. 27. De jaarbegroting geeft per werkveld een overzicht van de financiële middelen die zullen worden ingezet voor de werking, het personeel, de investeringen en de infrastructuur inzake studentenvoorzieningen. De algemene uitgaven worden op een aparte kostenplaats geboekt.

Art. 28. Onder voorbehoud van goedkeuring van de algemene uitgavenbegroting door het Vlaams Parlement, deelt de Vlaamse Regering ieder jaar vóór 1 oktober aan elke instelling de geraamde sociale toelage mee voor het volgend begrotingsjaar en de wijze waarop deze raming is berekend.

Art. 29. Als de instelling inzake studentenvoorzieningen aan alle decretale voorwaarden voldoet, wordt in 12 maandelijkse schijven het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

Afdeling 3. Jaarverslag

Art. 30. De instelling legt ieder jaar verantwoording af voor de organisatie en het beheer inzake studentenvoorzieningen en de besteding van de sociale toelage en eventueel van andere roerende en onroerende middelen via een jaarverslag, dat opgesteld wordt door de stuvoraad. Dat jaarverslag bestaat uit een inhoudelijk en een financieel gedeelte.

Art. 31 Het inhoudelijk deel vormt een onderdeel van het algemene jaarverslag dat het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57 §1 van het financieringsdecreet. Het geeft een overzicht van de activiteiten die gedurende het jaar ontplooid zijn om de doelstellingen inzake studentenvoorzieningen na te streven.

Het financiële deel vormt een duidelijk herkenbaar onderdeel van de jaarrekening die het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57 §1 van het financieringsdecreet. Het bestaat tenminste uit een resultatenrekening, een overzicht van de gerealiseerde investeringen en een overzicht van de financiële middelen die ingezet zijn per werkveld. Het financiële deel wordt opgesteld krachtens de regels die gelden voor de jaarrekening.

Hoofdstuk 6. Overgangsbepalingen

Afdeling 1. Stuvoraad

Art. 32. Het instellingsbestuur stelt uiterlijk tegen 1 januari 2013 de eerste stuvoraad samen.

Afdeling 2. Overeenkomsten van de vzw studentenvoorziening met derden

Art. 33. De sociale toelage, vermeld in artikel 9 tweede lid van dit decreet bedoelde zal pas uitbetaald worden aan de hogeschool na de bekendmaking in de bijlagen van het Belgisch Staatsblad van het besluit tot ontbinding van de krachtens artikel 208 §1 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, opgerichte vzw studentenvoorziening.

Als bij de ontbinding van de vzw studentenvoorzieningen geen gebruik gemaakt wordt van de procedure vermeld in artikel 58 van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen

zonder winstoogmerk en de stichtingen, stelt de hogeschool zich garant voor de rechten en verplichtingen die voortvloeien uit de overeenkomsten die de vzw studentenvoorzieningen met derden heeft afgesloten en die betrekking hebben op het vermogen dat de vzw studentenvoorzieningen heeft overgedragen aan de hogeschool.

Afdeling 3. Personeel

Art. 34. Alle contractuele personeelsleden die op 31 december 2012 verbonden zijn door een arbeidsovereenkomst aan de vzw die door de hogeschool is opgericht voor het beheer van haar studentenvoorzieningen en die geen personeelsleden zijn van de hogeschool, worden bij ontbinding of fusie van de vzw studentenvoorzieningen, als personeelsleden overgenomen door de betreffende hogeschool, met behoud van hun statuut en op persoonlijke titel van de arbeidsvoorwaarden die ze op die datum genoten.

Art. 35. Alle personeelsleden van de hogeschool die op 31 december 2012 als statutaire of contractueel personeelslid verbonden zijn aan de vzw die door de hogeschool is opgericht voor het beheer van haar studentenvoorzieningen, behouden bij ontbinding of fusie van de vzw studentenvoorzieningen hun statuut.

Art. 36. De hogeschool kan op 1 januari 2013 de bedoelde personeelsleden met hun instemming en zonder openbare vacature inschalen in een statutair ambt binnen de hogeschool. In dat geval zijn alle statutaire regels van toepassing die eigen zijn aan het ambt. Ze behouden de dienstanciënniteit die ze hebben verworven binnen hun contractuele tewerkstelling bij de vzw studentenvoorzieningen die verbonden is aan de instelling.

Afdeling 4. Patrimonium

Art. 37. Het netto actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool wordt bij de ontbinding of de fusie toegewezen aan het eigen vermogen van de hogeschool en geboekt in een fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorziening. Dat bestemd fonds, inclusief de opbrengsten ervan, kan alleen aangewend worden voor doeleinden van de studentenvoorzieningen.

De regeling, vermeld in het eerste lid, is ook van toepassing op onroerende goederen die de vzw's studentenvoorzieningen in erfpacht hebben op het moment van de ontbinding en waarvan die erfpacht vooraf betaald is. In dat geval wordt de resterende boekwaarde in het netto actief ondergebracht bij de ontbinding en vereffening en integraal toegewezen aan het fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorzieningen.

Als er onroerende goederen deel uitmaken van het netto-actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool, worden die tegen boekwaarde ingebracht in het fonds, vermeld in het eerste lid. Als er een lening is aangegaan, neemt de hogeschool die over en wordt de netto boekwaarde voor de inbreng in het fonds verminderd met de nog af te lossen leninglast. Indien de betreffende lening door de hogeschool verder wordt afgelost met middelen vanuit de sociale

toelage wordt het bestemd fonds vermeld in het eerste lid, overeenkomstig verhoogd.

Art. 38. Als de hogeschool, het ingebrachte patrimonium verkoopt, zal de meerwaarde die voortvloeit uit het verschil tussen de verkoopwaarde en de boekwaarde, vermeld in artikel 37, derde lid, toekomen aan de werking voor studentenvoorzieningen.

Hoofdstuk 7. Wijzigingsbepalingen

Art. 39. In het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 140bis, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003;

2° artikel 140ter, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, vervangen bij het decreet van 29 juni 2007 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009;

3° artikel 140quater, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004.

Art. 40. In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 207 en 208;

2° artikel 209, gewijzigd bij het decreet van 21 januari 2001 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2004;

3° artikel 209bis, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004;

4° artikel 210 gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995;

5° artikel 211;

6° artikel 212;

7° artikel 213, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;

8° artikel 214, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998;

9° artikel 215, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;

10° artikel 253, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009.

Art. 41. In artikel 262 van hetzelfde decreet wordt punt 15° opgeheven.

Hoofdstuk 8. Slotbepalingen

Art. 42. Het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven, met uitzondering van titel V en titel VI.

Art. 43. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2013.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende studentenvoorzieningen in Vlaanderen

Vlaamse Onderwijsraad
Kunstlaan 6 bus 6
BE-1210 Brussel
T +32 2 219 42 99
F +32 2 219 81 18
www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende studentenvoorzieningen in Vlaanderen

1 Situering

Op 20 december 2011 vroeg minister Smet de Vlor advies over het voorontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen.

Met dit voorontwerp van decreet wil de minister studentenvoorzieningen in Vlaanderen moderniseren en meer toegankelijk maken. Door de integratie van vzw's in de hogescholen, wil hij ervoor zorgen dat de hogescholen een meer geïntegreerd beleid kunnen voeren. Dit voorontwerp brengt de financiering van de studentenvoorzieningen ook in lijn met het financieringsdecreet, waar een financiering op basis van studiepunten voorzien is (zie Memorie van Toelichting bij dit voorontwerp). Bij de totstandkoming van dit voorontwerp werd veelvuldig met het werkveld overlegd.

Dit advies werd voorbereid door de werkgroep Studentenvoorzieningen, voorgezeten door Peter De Keyser. De Raad Hoger Onderwijs besprak dit advies tijdens zijn vergadering van 2 februari 2012 en keurde het eenparig goed in aanwezigheid van 16 stemgerechtigde leden.

2 Algemene opmerkingen

2.1 Diversiteit als meerwaarde

De Vlor is een groot voorvechter van gelijke onderwijskansen en is dan ook verheugd dat het decreet in sterke mate aandacht besteedt aan de gelijkwaardige participatie van kansengroepen aan het hoger onderwijs. Deze principiële inschrijving van gelijke kansen in het decreet studentenvoorzieningen sluit aan bij de visie van de Vlor inzake diversiteit in het hoger onderwijs. De raad ondersteunt met name het principe dat gelijkwaardige toegang via ongelijke behandeling gerealiseerd kan en moet worden (zie artikel 4). Dit decreet maakt studentenvoorzieningen toegankelijker.

2.2 Onvoldoende financiële garanties

2.2.1 Voor de extra dienstverlening

De Vlor stelt vast dat geen extra middelen voorzien zijn voor het ruimer toegankelijk maken van studentenvoorzieningen. Hierdoor komt de bestaande en verruimde dienstverlening onder druk te staan.

2.2.2 Voor de studentenvoorzieningen van de universiteiten

Het werkveld waardeert dat er veelvuldig met hem werd overlegd bij de totstandkoming van dit decreet. Bij dit overleg werd echter gegarandeerd dat er een gelijke gemiddelde financiering voor universiteiten en hogescholen zou voorzien worden. Het was één van de grote drijfveren om de decreetgeving over studentenvoorzieningen te herzien. Hiervoor zou het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten van 2013 tot en met 2015 jaarlijks verhoogd worden met 0,50 miljoen euro. In het voorontwerp van decreet dat nu voorligt, zijn deze extra middelen echter niet meer gegarandeerd. Er is geen sprake meer van concrete bedragen, maar enkel sprake van een vaag groeipad, dat bovendien afhankelijk is van de begrotingsmarge (artikel 10).

Deze extra middelen garandeerden ook het compromis uit artikel 13 dat een faire financiering beoogt tussen de universiteiten onderling. Bij de totstandkoming van dit compromis werd een beroep gedaan op de interuniversitaire solidariteit. Omdat de extra financiering voor de universiteiten niet langer gegarandeerd is, komt ook de hele compromisregeling op de helling te staan.

2.2.3 Voor het hbo5

Het voorontwerp van decreet verleent lerenden uit het hbo5 toegang tot de studentenvoorzieningen van de hogescholen. De overheid voorziet voor deze lerenden echter geen financiering. De hogescholen zijn in principe wel bereid hbo5-lerenden toe te laten tot hun studentenvoorzieningen en vinden dit ook belangrijk, maar dit is voor hen echter niet mogelijk als hiervoor geen middelen voorzien worden. Het financieren van de lerenden van hbo5 is dan ook dringend en noodzakelijk.

2.2.4 Voor de verwachte groei aan studenten

De verdere democratisering van het hoger onderwijs zal ongetwijfeld een verdere aangroei van studenten tot gevolg hebben. De middelen die in dit voorontwerp van decreet voorzien worden voor studentenvoorzieningen voorzien niet in de groei van de middelen in relatie tot het groeiend aantal studenten. Dit leidt tot erosie van het bedrag per student over de jaren heen. Bovendien worden deze middelen ook nog een tweede maal geërodeerd doordat ze door de toepassing van de financieringsformules niet volledig geïndexeerd worden. De Vlor pleit ervoor de middelen per student voor de studentenvoorzieningen op niveau te houden en bovendien welvaartsvast.

2.3 Ontbrekende regelgeving

2.3.1 Met betrekking tot het hbo5

In zijn adviezen over het hoger beroepsonderwijs¹ vroeg de Vlor dat lerenden uit hbo5 ook toegang zouden krijgen tot studentenvoorzieningen. De overheid is de Vlor hierin gevolgd, maar zonder hiervoor financiering te voorzien en zonder dat er vandaag voor het hbo5 een globaal Vlaams kader voorzien is. Het voorontwerp van dit decreet probeert dit vacuüm op te vangen

¹ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, *Advies over het voorontwerp van decreet hoger beroepsonderwijs*, 9 oktober 2008; en *Advies over samenwerking in het hoger beroepsonderwijs*, 26 november 2009.

door een voorafname op samenwerking tussen cvo en de hogescholen. De Vlor is echter van mening dat de overheid eerst de regelgeving over het hbo5 moet consolideren en hierover dringend duidelijkheid moet scheppen.

De raad heeft een aantal bedenkingen bij de modaliteiten die de overheid in het voorontwerp van decreet voorziet bij de toegang van de lerenden uit het hbo5 tot de studentenvoorzieningen van de hogescholen. Hij lijst deze bedenkingen verder in dit advies op. Maar deze bedenkingen zijn secundair ten aanzien van de principiële opmerking dat de overheid het hbo5 in dit voorontwerp van decreet betreft, zonder dat het hbo5-kader is uitgewerkt.

2.3.2 Met betrekking tot de autonome hogescholen

Als dit voorontwerp van decreet over studentenvoorzieningen aangenomen wordt, dan treedt er een conflict op met het bijzondere decreet mbt de autonome hogescholen (13 juli 1994). Op basis van dit decreet kunnen de vzw's namelijk niet integreren in de autonome hogescholen (artikel 61septies). De Vlor stelt vast dat het bijzonder decreet dus nog gewijzigd moet worden en vraagt de overheid hier dringend werk van te maken.

2.3.3 Met betrekking tot de regionale netwerken

Artikel 40 van het voorliggende voorontwerp van decreet heft artikel 208 van het hogescholendecreet² op. Artikel 208 handelt over de oprichting van de vzw's voor het beheer van de sociale voorzieningen. Deze vzw's worden met dit voorontwerp opgeheven. In §3 van artikel 208 wordt gesteld dat deze vzw's sociale voorzieningen kunnen participeren in één of meerdere regionale netwerken tussen deze vzw's. Door de schrapping van het volledige artikel, worden ook deze regionale netwerken opgeheven. Er moet dan ook een regeling uitgewerkt worden voor het personeel, de activa, de infrastructuur etc. van die regionale netwerken. Deze regelgeving ontbreekt in het voorontwerp.

3 Artikelgewijze opmerkingen

3.1 Toegang tot studentenvoorzieningen (artikel 5)

3.1.1 Algemeen

Vanuit het oogpunt van diversiteit en internationalisering, is de Vlor verheugd dat de tussenkomst van studentenvoorzieningen niet langer gekoppeld is aan nationaliteitsvoorwaarden.

3.1.2 Financiering als voorwaarde voor de toegang van hbo5-lerenden

Het is het essentieel dat in dit artikel wordt toegevoegd dat deze lerenden toegang hebben tot de studentenvoorzieningen van de hogescholen 'op voorwaarde dat de financiële regeling waarvan sprake in artikel 12 gerealiseerd wordt'.

² Decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Onder deze voorwaarde bepleit de Vlor dan ook dat de toegang van hbo5-lerenden tot de studentenvoorzieningen van de hogescholen affirmatiever kan geschreven worden: hebben toegang' in plaats van 'kunnen toegang hebben'.

3.1.3 Alle lerenden van het hbo5 betrekken

De Vlor vraagt dat de overheid erover waakt dat in de teksten verwezen wordt naar alle lerenden die (potentieel) toegang hebben tot de studentenvoorzieningen. Indien van toepassing moet er dus naast de studenten ook expliciet verwezen worden naar leerlingen en cursisten.

De Vlor vraagt dat –hoewel dit geen hbo5-opleiding is– ook de cursisten van de specifieke lerarenopleiding (SLO) toegang krijgen tot de studentenvoorzieningen en de nodige financiering hiervoor ook voorziet.

3.1.4 Samenwerking met het hbo5 zonder globaal kader

Op een studiedag op 31 mei 2011 stelde de minister een nota in het vooruitzicht waarin zijn visie op de samenwerking in het hbo5 zou uitgewerkt worden. Tot op vandaag is deze nota nog niet afgewerkt. Toch legt dit voorontwerp van decreet al een verregaande samenwerking op opdat cursisten van cvo en het secundair onderwijs toegang zouden krijgen tot de studentenvoorzieningen in de hogescholen. De Vlor vindt dat dit een voorafname is op de te maken afspraken over samenwerking.

De Vlor is van mening dat als men werk wil maken van zalmtrajecten en mensen echte kansen wil bieden, samenwerking tussen hogescholen en cvo's mbt het hbo5, noodzakelijk is. Deze samenwerking zal vooral onderwijskundig van aard zijn, bijvoorbeeld voor het uitwerken van aanvullingstrajecten. Maar deze samenwerking kan ook nog betrekking hebben op tal van andere vlakken (personeel, infrastructuur, etc.). De overheid moet dringend werk maken van het globale hbo5-kader en het globale kader mbt samenwerking. Hierover moet met het werkveld overlegd worden. Voor de Vlor kan het niet dat deze samenwerking via het decreet over studentenvoorzieningen geregeld wordt.

Voor de Vlor geven de modaliteiten van samenwerking zoals die nu in het voorontwerp van decreet opgenomen zijn, aan dat de samenwerking in het hbo5 nog niet op punt staat en nog onvoldoende uitgediscussieerd is met het werkveld:

- De Vlor verbaast er zich bijvoorbeeld over dat de bepalingen van de samenwerking die als voorwaarde geldt voor de toegang van hbo5-lerenden tot de studentenvoorzieningen van de hogescholen, vooral slaan op opleidingsgebonden materies (curriculumontwikkeling, kwaliteitszorg en personeelsinzet), terwijl studentenvoorzieningen net ingezet worden voor het sociale luik van de studies.
- De Vlor pleit voor een passend systeem van studiefinanciering op basis van de kenmerken van de lerenden.³ De Vlor merkt op dat het voorontwerp van decreet daarentegen de toegang tot studentenvoorzieningen voor hbo5-lerenden afhankelijk maakt van de kenmerken van een instelling (het al dan niet beschikken over een samenwerkingsovereenkomst).

³ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad, *Advies over samenwerking in het hoger beroepsonderwijs*, 26 november 2009.

- De raad maakt zich zorgen over de mogelijk ongelijke behandeling van lerenden uit het hbo5. Aangezien een samenwerkingsovereenkomst een voorwaarde is om toegang te krijgen tot de studentenvoorzieningen, zullen lerenden uit een onderwijsinstelling zonder samenwerkingsovereenkomst geen toegang hebben tot studentenvoorzieningen. Dit gaat in tegen de gelijke behandeling van de lerenden. Het niet afsluiten van een samenwerkingsovereenkomst tussen instellingen kan verschillende redenen hebben (geen hogeschool in de buurt, geen opleidingen met aanvullingstrajecten in de bachelor, ...), maar mag geen impact hebben op de lerende.

3.2 Differentiatie voor studenten -27 studiepunten (artikel 7)

De Vlor gaat akkoord met het principe dat instellingen de toegang tot studentenvoorzieningen kunnen differentiëren voor studenten die zich voor minder dan 27 studiepunten inschrijven. Het feit dat de wetgeving met betrekking tot kinderbijslag deze grens ook hanteert, is hiervoor een doorslaggevend argument. De raad is immers voorstander van een harmonisering van de decreet- en wetgeving die betrekking heeft op het statuut van de student. De Vlor wijst er wel op dat kansengroepen zich soms bewust voor minder dan 27 studiepunten inschrijven omwille van de haalbaarheid van het studieprogramma. Ook hbo5-lerenden zullen zich vaak voor minder studiepunten inschrijven omdat zij vaak werk, gezin en studies combineren. Instellingen moeten er daarom over waken dat deze studenten niet uit de boot vallen bij differentiëring.

3.3 Toegang bij gezamenlijke opleidingen (artikel 8)

De Vlor merkt op dat studenten die een gezamenlijke opleiding volgen, in de instelling waar zij niet ingeschreven zijn, mogelijks een beperktere toegang hebben tot de dienstverlening van studentenvoorzieningen dan in de instelling waar zij ingeschreven zijn. Deze toegang wordt immers afhankelijk gemaakt van de criteria die de instelling waar zij niet ingeschreven zijn, hanteert. Omdat deze criteria van instelling tot instelling kunnen verschillen, is het belangrijk dat instellingen en studentenvoorzieningen hierover correct communiceren met de studenten zodat voor hen transparantie gegarandeerd is.

De Vlor merkt op dat de verwijzing naar artikel 24 niet correct is. Er moet verwezen worden naar artikel 25. Dit is belangrijk want garandeert dat het protocol een onderdeel is van het beleidsplan en dus ook met studenten moet besproken worden. De Vlor vindt een gedragen protocol belangrijk omdat het garandeert dat studenten uit professionele en academische opleidingen op een gelijke manier behandeld worden en op een gelijkwaardige manier aanspraak kunnen maken op studentenvoorzieningen.

3.4 Sociale maatregelen bij opleidingsgebonden activiteiten (artikel 9)

De Vlor wijst erop dat dit artikel onvoldoende transparant geformuleerd is. Bovendien lijkt de Memorie van Toelichting in tegenspraak met de tekst van het decreet waaruit blijkt dat studentenvoorzieningen opleidingsgebonden activiteiten kan financieren die kaderen binnen het diversiteitsbeleid van de instelling, mits er ook sociale maatregelen genomen worden. De

interpretatie van de Memorie van Toelichting lijkt ruimer te zijn. De Vlor vraagt zich af wat precies begrepen moet worden onder 'sociale maatregelen' en welke opleidingsgebonden activiteiten hier dan bedoeld worden. Hij stelt voor dit in de Memorie van Toelichting beter te omschrijven en te expliciteren. De raad blijft voorstander van de scheiding tussen financiering van opleidingsgebonden en sociale activiteiten.

3.5 Financiering (artikel 10)

De Vlor vraagt zich af waarom hier gekozen werd voor een oude indexeringsformule die al in het financieringsdecreet (14 maart 2008) verlaten werd. De Vlor pleit ervoor om te werken met de formule uit het financieringsdecreet. Werken met twee indexeringsformules is niet transparant en betekent voor de instellingen bovendien meer planlast.

De Vlor vraagt dat de overheid het groeipad van de middelen voor de universiteiten zou concretiseren en garanderen. De vage manier waarop deze noodzakelijke bijkomende middelen – die niet alleen garant staan voor de dienstverlening, maar ook voor de interuniversitaire solidariteit uit artikel 13 – zijn voor de Vlor onvoldoende om de implementatie van het decreet te kunnen garanderen.

De Vlor herhaalt dat het niet voorzien is dat de middelen meegroeien met het aantal studenten. Dit zet de toekomstige dienstverlening zwaar onder druk. De Vlor pleit er ook sterk voor om het bedrag per student welvaartvast te maken. Enkel zo worden voldoende middelen en de daaraan gekoppelde dienstverlening gegarandeerd.

3.6 Financiering van de studentenvoorzieningen voor hbo5-lerenden (artikel 12)

De Vlor benadrukt dat een financieringsbasis voor het hbo5 essentieel is voor de toegang van deze lerenden tot studentenvoorzieningen. Hij vraagt dan ook dat dit artikel affirmatiever zou worden geschreven: 'de Vlaamse Regering zal een financieringsregeling uitwerken' i.p.v. 'kan'. Ook moet er een duidelijke timing worden ingeschreven voor het moment van implementatie. In de huidige tekst van het decreet wordt dit in het midden gelaten.

De Vlor vraagt om in de tekst van het decreet te specificeren dat de financieringsregeling die zal worden uitgewerkt, uitgaat van bijkomende middelen. Hiervoor kan immers niet de bestaande enveloppe van de hogescholen gebruikt worden.

De Vlor weet dat als een grote groep studenten zonder historiek wordt ingevoegd in het systeem, hiervoor een regeling moet uitgewerkt worden. In het voorontwerp van decreet wordt die historiek opgebouwd gedurende 5 jaar. Daarna wordt het tijdsvenster vastgelegd. De Vlor dringt erop aan dat in deze financieringsregeling gedurende 7 jaar de effectief opgenomen studiepunten worden geteld en gefinancierd en dat pas in het 8^{ste} jaar het tijdsvenster wordt vastgelegd. Met de formule die nu in het voorontwerp van decreet werd opgenomen (artikel 12, 3° en 4°) wordt van de hogescholen verwacht dat zij gedurende 2 jaar de dienstverlening prefinancieren. Dit kan niet de bedoeling zijn.

3.7 Financiering van de studentenvoorzieningen voor de universiteiten (artikel 13)

De Vlor merkt op dat in de Memorie van Toelichting verwezen wordt naar het compromis dat bereikt werd en dat een faire financiering beoogt tussen de universiteiten onderling. De totale sociale toelage die elke universiteit ontvangt wordt vastgekleit in 2012 als een historisch forfait. Omdat er geen schaalcorrectie meer gebeurt, maken de grotere universiteiten dan 'winst'. Zij gingen ermee akkoord deze middelen af te staan aan de kleinere universiteiten. Deze regeling kan echter enkel een kans van slagen hebben als er bijkomende middelen geïnjecteerd worden. Aangezien dit niet het geval is, komt het compromis te vervallen.

3.8 Financiering na integratie (artikel 14)

De Vlor merkt op dat de tekst van het voorontwerp voor verschillende interpretaties vatbaar is: het is niet duidelijk of de overheveling van de middelen voor studentenvoorzieningen gebonden aan de integrerende opleidingen eenmalig of jaarlijks moet gebeuren. De raad stelt voor om duidelijk in te schrijven dat dit eenmalig gebeurt. Dit is het meest transparant. De integratie gebeurt ook maar één keer en wel op een zeer precies moment (1 oktober 2013). De herverdeling van de middelen tussen instellingen gebeurt nadien op basis van door de instellingen uitgewerkte allocatiemodellen en protocollen.

De Vlor vraagt zich bovendien af of t-1 wel de juiste berekeningswijze is. Men riskeert immers de ongelijke behandeling van de hogeschool in functie van de groei of daling van de studenten in de opleidingen die zij overhevelt.

3.9 Samenstelling van de stuvoraad (artikel 15)

Bij het vierde punt merkt de Vlor op dat de stuvoraad zich wel kan uitspreken over de personeelsbezetting die hij nodig acht voor de werking en organisatie van studentenvoorzieningen, met inbegrip van het vaststellen van de soorten functies die nodig zijn, maar dat het vaststellen van de concrete taakinhouden van die personeelsleden conflicteert met het syndicaal overleg.

De Vlor merkt ook op dat de verwijzing naar artikel 23 foutief is. Dit moet artikel 24 zijn.

Uit het voorontwerp van decreet blijkt dat er in de samenstelling van de stuvoraad geen vertegenwoordiging van de lerenden en van de andere aanbieders van het hbo5 voorzien is. Als deze lerenden ook toegang hebben tot de studentenvoorzieningen, lijkt het evident dat ook zij betrokken zijn bij de uitwerking van het beleid. Hiervoor moet ook aandacht zijn in het nog uit te werken hbo5-kader.

3.10 Voorzitter van de stuvoraad (artikel 17)

De Vlor merkt op dat het voor de werking van de stuvoraad belangrijk is dat een voorzitter wordt verkozen. De raad is het er dan ook mee eens, dat wanneer de stuvoraad hierin niet slaagt, het

instellingsbestuur hierin zijn verantwoordelijkheid moet nemen. Hij stelt daarom voor om de laatste zin affirmatiever te formuleren: 'stelt het instellingsbestuur de voorzitter aan' i.p.v. 'kan het instellingsbestuur een voorzitter aanstellen'.

Het betrekken van het mandaat van de ondervoorzitter hierbij compliceert de procedure echter aanzienlijk. De Vlor is hier geen voorstander van. Hij stelt dan ook voor om 'en een ondervoorzitter' te schrappen uit de tekst van artikel 17 (laatste zin) in het voorontwerp van decreet.

3.11 Niet-stemgerechtigde deskundigen (artikel 18)

De Vlor vindt het een goed idee om externe, niet-stemgerechtigde deskundigen te kunnen betrekken in de stuvoraad. De bepalingen hieromtrent horen echter niet thuis in het decreet, maar in het huishoudelijk reglement. De Vlor vraagt dan ook het tweede lid van artikel 18 te schrappen.

3.12 Werkvelden (artikel 21)

De Vlor stelt voor om bij dit artikel volgende bepaling toe te voegen: 'Voor zover het personeelslid werkzaam in studentenvoorzieningen en binnen deze werkvelden optreedt als vertrouwensfiguur is hij gebonden aan het beroepsgeheim'. Het is voor studenten belangrijk dat zij erop kunnen rekenen dat hun vraag naar hulp bij de stuvo's correct en vertrouwelijk behandeld wordt. Instellingen moeten hierover ook afspraken maken met hun personeelsleden.

3.13 Beleidsplan (artikel 25)

De Vlor vindt het belangrijk dat studentenvoorzieningen in hun beleidsplan aantonen hoe zij zich inschrijven in het diversiteitsbeleid van de instelling. De raad wil hiermee garanderen dat het diversiteitsbeleid in alle werkvelden verankerd wordt en stelt voor hierover een bepaling op te nemen in het decreet.

3.14 Uitbetaling van de middelen voor studentenvoorzieningen (artikel 29)

De Vlor vraagt zich af waarom de middelen voor studentenvoorzieningen in 12 maandelijkse schijven zouden worden uitbetaald. Hij stelt voor vast te houden aan de uitbetaling in kwartalen. Dit garandeert een zekere continuïteit en compliceert de instellingsadministratie niet.

4 Tot slot

De Vlor is tevreden dat de overheid werk gemaakt heeft van een herziening van studentenvoorzieningen. Deze hervorming was nodig en de Vlor wil het decreet nu ook tijdig geïmplementeerd zien. De Vlor is verheugd dat de overheid een verruiming van de toegankelijkheid en gelijke onderwijskansen als uitgangspunt voor deze hervorming heeft genomen. Dit sluit aan bij de democratiseringsbeweging van het hoger onderwijs die vandaag aan de gang is. De raad stelt echter vast dat voor deze hervorming geen middelen ter beschikking gesteld worden. Dit bemoeilijkt de implementatie. De raad is steeds bereid tot verder overleg over deze materie.



Isabelle De Ridder
secretaris Raad Hoger Onderwijs



Johan Veeckman
voorzitter Raad Hoger Onderwijs

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN

De heer Pascal Smet
Vlaams Minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke kansen en Brussel
Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20120118_studentenvoorzieningen_mvlt

Brussel
18 januari 2012

Adviesvraag ontwerpdecreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

Mijnheer de minister,

De SERV hecht belang aan goed uitgebouwde studentenvoorzieningen in alle geledingen van het hoger onderwijs, dit in het kader van de verdere democratisering van het onderwijs. De SERV ziet verder af van advisering bij dit voorontwerp van decreet.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Karel Van Eetvelt
voorzitter

PROTOCOL NR. 42
HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN
DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN
HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR
HET HOGER ONDERWIJS OP 14 FEBRUARI EN 6 MAART 2012

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS

Brussel, 16 maart 2012

**PROTOCOL nr. 42 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET
HOGER ONDERWIJS OP 14 FEBRUARI EN 6 MAART 2012**

over

het ontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen.

De afvaardiging van de overheid, is samengesteld uit:

1. de hr. Pascal SMET, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel – voorzitter;
2. de hr. Kris PEETERS, minister-president van de Vlaamse Regering – lid;
3. de hr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport Regering – lid;
4. mevr. Ingrid LIETEN, Vlaams minister van Innovatie, Overheidsinvesteringen, Media en Armoedebestrijding Regering – lid

De afvaardiging van de besturen, werd vertegenwoordigd door:

mevr. Marie-Paule JACOBS, beheerder UHasselt
mevr. Erika Eeckhout, administratief directeur Erasmushogeschool

de hr. Serge SIMON, beheerder personeel en organisatie UA
de hr. Bert OVERLAET, directeur personeelsdienst KULeuven
de hr. Dirk MANGELEER, logistiek beheerder UGent
de hr. Bert HOOGEWIJS, algemeen directeur Hogeschool Gent
de hr. Toon MARTENS, algemeen directeur KHLeuven
de hr. Jan VENY, personeelsdirecteur VUB

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, werd vertegenwoordigd door:

de hr. Hugo DECKERS, algemeen secretaris ACOD-onderwijs
de hr. Peter DEKEYZER, afgevaardigde ACOD-overheidsdiensten
de hr. Dany BOLLENS, stafmedewerker ACOD hoger onderwijs

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten), werd vertegenwoordigd door:

de hr. Jean BISKUP, begeleider hoger onderwijs
de hr. Rudy VAN RENTERGHEM, adjunct secretaris-generaal
de hr. Chris HERREMAN, secretaris ACV-openbare diensten – Vlaamse universiteiten

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, werd vertegenwoordigd door:

de hr. Wauter LEENKNECHT, secretaris HO

I. Standpunt van de afvaardiging van de besturen

Gelet op de verschillende impact van het decreet op de hogescholen en universiteiten geven de besturen een verdeeld protocol.

De universiteitsbesturen gaan **niet akkoord** met het voorliggende ontwerp van decreet en motiveren dit als volgt:

De universiteitsbesturen gaan niet akkoord met de huidige formulering van artikel 10 in het Stuvo-decreet. Dit artikel verwijst naar een algemene belofte om tegen het begrotingsjaar 2016 te voorzien in een gelijke gemiddelde financiering per opgenomen studiepunt voor universiteiten en hogescholen. Het concrete groeipad van 0,5 mio euro in de periode 2013-2014-2015 dat deze gelijke financiering moest garanderen, is uit de tekst geschrapt.

De bestaande ongelijkheid van de sociale toelages tussen universiteiten en hogescholen en tussen universiteiten onderling moet van bij de start van het decreet aangepakt worden. In combinatie met het oorspronkelijk voorgestelde groeipad waren de grote universiteiten bereid om het principe van het gewaarborgd minimum te aanvaarden, zoals dit is uitgewerkt in artikel 13 van het voorliggende decreet.

Het in de memorie van toelichting genoemde compromis van de universiteiten over de verdeling van de middelen is door het weglaten van het groeipad niet langer bestaande.

De besturen betreuren verder dat de wijze waarop de middelen overgeheveld worden in het kader van de integratie van een aantal opleidingen in de universiteiten (artikel 14) een permanent afzonderlijk budget creëert met een eigen verdeelsleutel. Zij menen dat het volstaat om deze regeling te treffen voor boekjaar 2013.

Wat betreft artikel 17 vestigen de instellingen de aandacht op het feit dat blijkt dat studenten het vaak moeilijk hebben om een vertegenwoordiging af te vaardigen die aangepast is aan de quota.

De Vlaamse Hogescholenraad geeft haar **akkoord**, maar met volgende opmerkingen:

De Vlaamse hogeschoolbesturen ondersteunen de vraag van de universiteiten naar een gelijke gemiddelde financiering per opgenomen studiepunt in universiteiten en hogescholen. Ze ondersteunen dan ook de vraag om van bij de start van het decreet het groeipad vast te leggen. (zie ook opmerkingen universiteiten)

De Vlaamse hogeschoolbesturen vragen ook garanties te voorzien voor de middelen die nodig zijn ten gevolge van het openstellen van de sociale voorzieningen voor HB05 studenten.

De Vlaamse hogeschoolbesturen vragen om de bepaling rond de afzonderlijke afdelingen te schrappen en te vervangen door afspraken met betrekking tot de afzonderlijke rapportering en begroting aan de stuvoraad.

II. Standpunten van de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties

1. Standpunt van de Algemene Centrale der Openbare Diensten

De Algemene Centrale der Openbare Diensten gaat **akkoord** met het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen.

2. Standpunt van de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten)

De Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten) gaat **akkoord** met het hierbij gevoegde ontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen, maar wenst toch de hierna volgende opmerking te formuleren:

FCSOD meent dat het beloofde groeipad in de financiering een absolute voorwaarde is om voorliggend stuvodecreet aan alle hoger onderwijsinstellingen te kunnen uitvoeren.

3. Standpunt van het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt

Het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt gaat **akkoord** met het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen.

III. Engagements van de overheid

De overheid engageert zich om de middelen en de personeelskosten gerelateerd aan de werking van de StuVo buiten de 80/20 regel te houden.

De overheid zal tijdens de budgetcontrole 2012 en de begrotingsopmaak voor 2013 bekijken hoe zij het engagement genomen in artikel 10 van het ontwerp van stuvodecreet om tegen 2016 een gelijke gemiddelde financiering per opgenomen studiepoint voor universiteiten en hogescholen te realiseren, concreter kan maken in een stappenplan dat start in 2013. Ze zal ook de mogelijkheid onderzoeken om de indexformule uit hetzelfde artikel 10 te vervangen door de indexformule die gebruikt wordt in artikel 9, §5 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen. Ze zal tot slot de mogelijkheid onderzoeken om een kliksysteem in te voeren met betrekking tot de sociale toelage, naar analogie van wat in voornoemd decreet van 14 maart 2008 ontwikkeld is voor de werkingsmiddelen van hogescholen en universiteiten.

Vervolg protocol nr. 42 VOC HO

Brussel, 16-03-2012

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER



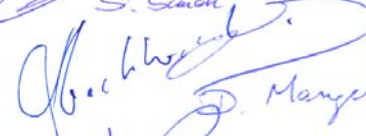
Pascal SMET,
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel



Jan Verry



S. Simon



M. Mangheer



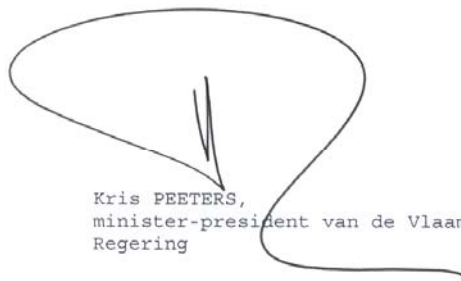
M. Jacobs



B. OVERLAET

R. Hoogenijs

LEDEN,



Kris PEETERS,
minister-president van de Vlaamse
Regering

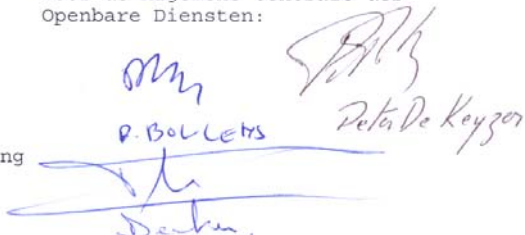
Vervolg protocol nr. 42 VOC HO

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

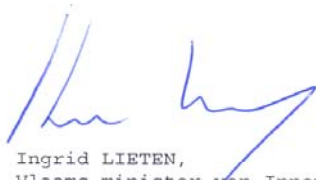


Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Financiën,
Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening
en Sport

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

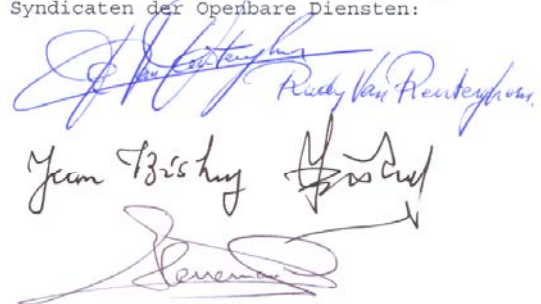


P. Bolleers Peter De Keyser
De Keyser



Ingrid LIETEN,
Vlaams minister van Innovatie,
Overheidsinvesteringen, Media en
Armoedebestrijding Regering

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



Rudy Van Renterghem
Jean Biesing
Biesing

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



W. LEENKNECHT

VOORONTWERP VAN DECREET
d.d. 23 maart 2012



Voorontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Afdeling 1. Toepassingsgebied

Art. 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Afdeling 2. Begrippenkader

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

1° studentenvoorzieningen: het geheel van activiteiten en maatregelen die kunnen genomen worden in het kader van artikel 4 van dit decreet;

2° basisvoorwaarden bij het studeren: behoeften uit het dagelijks leven die vervuld moeten zijn om goed te kunnen studeren;

3° kansengroepen in het hoger onderwijs: maatschappelijke groepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs wegens financiële, sociale, culturele of psycho-medische factoren;

4° opleidingsgebonden materies: alle onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die inherent verbonden zijn aan het doorlopen van het studiecursus inclusief de didactische infrastructuur om ze mee te realiseren;

5° instelling: hogeschool of universiteit als vermeld in de artikelen 4 en 5 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

6° algemene uitgaven: uitgaven voor studentenvoorzieningen die niet gebonden zijn aan één werkveld, maar die nodig zijn om de globale werking van de studentenvoorzieningen mogelijk te maken;

7° vzw studentenvoorzieningen: de entiteit vermeld in artikel 208 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

8° opgenomen studiepunten: studiepunten berekend overeenkomstig artikel 11, §1 en §3 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen. Het aantal opgenomen studiepunten berekend in overeenstemming met artikel 11, §2 van voormeld decreet worden voor de toepassing van dit decreet niet meegerekend;

9° werkveld: het geheel van activiteiten en acties die de instelling in een bepaald domein van de studentenvoorzieningen kan ontplooiën;

10° financieringsdecreet: decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

11° vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen: de entiteit vermeld in artikel 208, §3 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

Hoofdstuk 2. Doel en Toegang

Art. 3. Hogescholen en universiteiten bieden aan de studenten vermeld in artikel 5 studentenvoorzieningen aan.

Afdeling 1. Doel

Art. 4. De studentenvoorzieningen hebben tot doel de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs te bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren. Ze streven dat doel na door materiële en immateriële hulp- en dienstverlening te bieden en door studiebelemmerende factoren weg te nemen.

Afdeling 2. Toegang tot studentenvoorzieningen

Art. 5. De studenten die met een diploma- of creditcontract ingeschreven zijn hebben binnen de bepalingen van het decreet toegang tot de studentenvoorzieningen van de instelling waar ze hun opleiding volgen.

De studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen, een deel van hun opleiding in een Vlaamse universiteit of hogeschool volgen, maar daar niet ingeschreven zijn, hebben toegang tot studentenvoorzieningen die verbonden zijn aan de plaats waar ze dat onderdeel van hun opleiding volgen.

De cursisten in een HBO5 opleiding georganiseerd door een Centrum voor Volwassenenonderwijs en leerlingen in een HBO5 opleiding verpleegkunde georganiseerd door een instelling voor secundair onderwijs kunnen toegang hebben tot de sociale voorzieningen van de hogeschool, waarmee het betrokken Centrum voor Volwassenenonderwijs of de betrokken instelling voor secundair onderwijs een samenwerkingsovereenkomst met betrekking tot de betreffende HBO5-opleiding heeft afgesloten. Deze overeenkomst legt ten minste de afspraken vast over de afstemming op het vlak van curriculumontwikkeling, inzet van personeel, infrastructuur en kwaliteitszorg in die HBO5-opleidingen.

Art. 6. De toekenning van studentenvoorzieningen kan aan specifieke voorwaarden verbonden zijn. Die specifieke voorwaarden worden nader omschreven in het beleidsplan, vermeld in artikel 25 en worden aan de studenten medegedeeld bij de inschrijving.

Art. 7. De toegang tot studentenvoorzieningen kan op basis van het aantal studiepunten waarvoor een student zich inschrijft gedifferentieerd worden, als de student zich inschrijft voor minder dan 27 studiepunten per academiejaar en als hij niet in het jaar van zijn diplomering zit. Als een instelling differentieert, moet ze in haar beleidsplan vermeld in artikel 25, melding maken van de regels die ze daarbij hanteert.

Art. 8. Als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid een gezamenlijke opleiding in verschillende instellingen volgt of als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid in het kader van zijn opleiding lessen volgt aan een instelling waar hij niet ingeschreven is, bepalen de criteria van de instelling waar de student zijn vraag stelt of en in welke mate de student toegang heeft tot de studentenvoorzieningen van deze instelling.

Als de academische hogeschoolopleidingen bij of krachtens decreet worden overgeheveld naar de universiteiten, en als de studenten van die opleidingen, hun opleiding of onderdelen van hun opleiding volgen op een plaats waar studentenvoorzieningen georganiseerd en aangeboden worden door een hogeschool, sluiten de betrokken universiteit en hogeschool een protocol af waarin de modaliteiten voor de transfer van financiële middelen van de instelling die de sociale toelage vermeld in artikel 9, voor deze studenten ontvangt, naar de instelling die hen toegang biedt tot de studentenvoorzieningen, geregeld wordt. Dat protocol moet de gelijkwaardige behandeling garanderen van alle studenten op de plaats waar de studentenvoorzieningen aangeboden worden. Het protocol vormt een onderdeel van het beleidsplan, vermeld in artikel 25 van alle bij het protocol betrokken instellingen.

In het protocol werken de betrokken hogeschool en universiteit ook een financiële regeling uit met betrekking tot de sociale toelage van het vierde kwartaal van

2013, die krachtens artikel 14 van dit decreet in dat jaar nog uitbetaald zal worden aan de hogeschool die academische opleidingen overdraagt.

Hoofdstuk 3. Financiering

Art. 9. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse toelagen, sociale toelagen genaamd, bij in de financiering van de studentenvoorzieningen.

De sociale toelage wordt uitbetaald aan de instelling en draagt uitsluitend bij tot het dekken van de personeelskosten, werkingskosten, uitrustingskosten en financiële kosten van de studentenvoorzieningen en van de kosten voor de verwerving, oprichting, uitbreiding, verbouwing, instandhouding en herstelling van onroerende goederen bestemd voor studentenvoorzieningen.

De sociale toelage kan alleen aangewend worden voor activiteiten en maatregelen in een van de in artikel 21 opgesomde werkvelden alsook voor de algemene uitgaven bedoeld in artikel 27.

De sociale toelage kan niet aangewend worden om maatregelen te nemen en activiteiten te ontplooiën voor de opleidingsgebonden materies, tenzij voor de deelname aan initiatieven in het kader van het gelijke kansen- en diversiteitsbeleid van de instelling, als er naast de opleidingsgebonden materies ook sociale maatregelen worden genomen.

Art. 10. De sociale toelage voor de hogescholen en universiteiten bedraagt in totaal respectievelijk 28.958.000 euro en 16.009.000 euro op prijsniveau 2011. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten, wordt van 2014 tot en met 2016 jaarlijks verhoogd met 0,50 mio euro.

Die bedragen worden binnen de perken van de jaarlijkse begrotingskredieten jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

$I = 0,50 \times (L1/L0) + 0,50 \times (C1/C0)$, waarbij

1° I: de indexformule;

2° $L1/L0$: de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van begrotingsjaar n-1;

3° $C1/C0$: de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de consumptieprijzen op het einde van begrotingsjaar n-1.

Art. 11. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de hogescholen vermeld in artikel 10, wordt onder de hogescholen verdeeld op basis van het aandeel van elke hogeschool in het totale aantal opgenomen studiepunten van alle hogescholen.

De sociale toelage die een hogeschool ontvangt in het begrotingsjaar t kan echter niet lager zijn dan 98% van de sociale toelage die haar in het begrotingsjaar $t-1$ is toegekend. Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

- 1° stap 1: voor iedere hogeschool wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;
- 2° stap 2: voor iedere hogeschool wordt in het begrotingsjaar t 98% van het bedrag dat de hogeschool als sociale toelage ontvangen heeft in begrotingsjaar $t-1$, als referentiepunt vastgeklikt;
- 3° stap 3: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag dat als referentiepunt is vastgeklikt overeenkomstig stap 2;
- 4° stap 4: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag berekend in stap 2 vermeerderd met het procentueel aandeel van de instelling in het positieve verschil tussen de som van de bedragen berekend conform stap 1 en de som van de bedragen, berekend conform stap 2.

Voor de berekening van de sociale toelage in het begrotingsjaar volgend op het academiejaar waarin de in artikel 14 van dit decreet bedoelde overheveling plaatsvindt, wordt het bedrag van de sociale toelage van het voorafgaande begrotingsjaar verminderd met het bedrag dat als gevolg van artikel 13 van dit decreet werd overgeheveld.

Art. 12. Op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel van de leerlingen en cursisten die in het academiejaar 2011-2012 HBO 5-opleidingen volgen, werkt de Vlaamse Regering met inachtneming van de hierna vermelde voorwaarden een financieringsregeling uit voor de cursisten en leerlingen van een HBO5-opleiding, zoals omschreven in artikel 5:

- 1° het startbedrag per studiepunt houdt rekening met de resultaten van de wetenschappelijke studie;
- 2° vanaf de inwerkingtreding van de bijzondere enveloppereregeling wordt gerekend met opgenomen studiepunten overeenkomstig artikel 2, 9°, waarbij het eenheidsbedrag per studiepunt vermenigvuldigd wordt met het aantal in rekening gebrachte studiepunten;
- 3° het aantal studiepunten wordt jaar na jaar toegevoegd tot er een vijfjarig tijdsvenster verwezenlijkt is;
- 4° het vijfjarig tijdsvenster wordt jaar na jaar opgeschoven waarbij uitgegaan wordt van een tijdsvenster van $t-7/t-6$ tot $t-3/t-2$;
- 5° de verdeling over de instellingen gebeurt aan de hand van het aantal opgenomen studiepunten.

Art. 13. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10 wordt onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten. Het bedrag mag daarenboven niet lager zijn dan de sociale toelage die aan de universiteiten in 2012 is toegekend. Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

1° stap 1: voor iedere universiteit wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;

2° stap 2: voor iedere universiteit wordt het bedrag dat de universiteit als sociale toelage ontvangen heeft in 2012, als een gewaarborgd minimum vast geklikt;

3° stap 3: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag dat als gewaarborgd minimum is vast geklikt overeenkomstig stap 2;

4° stap 4: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag berekend overeenkomstig de volgende formule: $(ST - \sum HF) * (OSTPi / \sum OSTP)$, waarbij

a/ST: het totale bedrag van de sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10;

b/ $\sum HF$: de som van de bedragen vast geklikt als gewaarborgd minimum die de universiteiten als sociale toelage ontvangen conform stap 3;

c/OSTPi: het aantal opgenomen studiepunten;

d/ $\sum OSTP$: de som van het aantal opgenomen studiepunten van die universiteiten waarop stap 4 van toepassing is.

Het bedrag voor een universiteit berekend volgens de berekeningswijze vermeld in het eerste lid, kan nooit kleiner zijn dan het bedrag vast geklikt als gewaarborgd minimum, vermeld in het eerste lid, 2° geïndexeerd conform de formule vermeld in artikel 10.

Het gewaarborgd minimum zoals omschreven in het eerste lid wordt jaarlijks aangevuld met een bedrag dat verkregen wordt door het aantal opgenomen studiepunten in door de Vlaamse Regering erkende nieuwe opleidingen dat de grens van 10% van het aantal opgenomen studiepunten in de andere opleidingen overschrijdt, te vermenigvuldigen met het gemiddelde bedrag per opgenomen studiepunt voor alle universiteiten samen. Dit nieuwe gegarandeerde bedrag wordt berekend vóór stap 3 wordt toegepast.

Art. 14. Als de academische hogeschoolopleidingen in het academiejaar 2013-2014 bij decreet overgeheveld worden naar de universiteiten, wordt het bedrag van de betrokken hogescholen verminderd met een bedrag dat gelijk is aan het bedrag, verkregen door het aantal opgenomen studiepunten binnen die opleidingen in het begrotingsjaar 2013 te vermenigvuldigen met het bedrag per opgenomen studiepunt in die hogeschool in begrotingsjaar 2013. De som van deze verminderingen wordt, als een afzonderlijk budget in 2014 overgedragen naar de enveloppe van de universiteiten. De enveloppe voor de sociale toelage van de hogescholen zoals omschreven in artikel 10 wordt vanaf 2014 met hetzelfde bedrag verminderd.

In afwijking van de bepalingen van artikel 13 wordt dat afzonderlijke budget onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten in de overgehevelde opleidingen, vermeld in het eerste lid.

Hoofdstuk 4. Bestuur en beheer

Art. 15. De overheid kent de sociale toelage toe aan de instelling voor haar werking betreffende studentenvoorzieningen, als de instelling een voor de studenten herkenbare dienst voor studentenvoorzieningen en een stuvoraad opricht.

De stuvoraad heeft minstens de volgende taken en bevoegdheden:

1° de stuvoraad stelt een beleidsplan en een jaar- en meerjarenbegroting op voor de werking en organisatie van studentenvoorzieningen en legt die ter goedkeuring voor aan het instellingsbestuur;

2° binnen het kader van het goedgekeurde beleidsplan en de goedgekeurde jaar- en meerjarenbegroting en binnen het kader van de vastgelegde bestuurs- en beheersreglementen van de instelling staat de stuvoraad in voor de aanwending van de sociale toelage, van de inkomsten uit de werking betreffende studentenvoorzieningen en voor de aanwending van alle andere financiële middelen die de instelling ter beschikking stelt van studentenvoorzieningen;

3° de stuvoraad stelt het jaarverslag over studentenvoorzieningen op;

4° de stuvoraad doet voorstellen aan het instellingsbestuur voor de functies en personeelsbezetting die hij nodig acht voor de werking en organisatie van de studentenvoorzieningen;

5° de stuvoraad formuleert voorstellen voor het sluiten van de samenwerkingsovereenkomsten, vermeld in artikel 24.

Art. 16. Als het instellingsbestuur niet instemt met de voorstellen van de stuvoraad, vermeld in artikel 15, tweede lid, 1°, 4° en 5°, stuurt ze die met een gemotiveerd advies voor heroverweging terug naar de stuvoraad.

Als de procedure vermeld in het eerste lid niet leidt tot overeenstemming, beslist het instellingsbestuur en wordt het gebrek aan akkoord expliciet vermeld in de betreffende jaarbegroting en in de meerjarenbegroting.

Art. 17. De stuvoraad is paritair samengesteld uit minstens acht leden. De helft van de leden is verkozen door en onder de studenten en, in toepassing van artikel 5 van dit decreet, cursisten en leerlingen, de andere helft is aangewezen door het instellingsbestuur. De stuvoraad streeft bij zijn samenstelling naar diversiteit. Maximum twee derde van zijn leden mogen van hetzelfde geslacht zijn.

In het eerste werkingsjaar na de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in een universiteit, dient in de stuvoraad van de betreffende universiteit, tenminste één student uit een geïntegreerde opleiding opgenomen te worden.

De verkiezingen van de studentenvertegenwoordigers worden georganiseerd door de instelling in samenspraak met de studentenraad. De studentenraad legt de kiesprocedure vast.

De stuvoraad kiest een voorzitter en een ondervoorzitter. Als de voorzitter komt uit de studentendelegatie, komt de ondervoorzitter uit de delegatie, die door het

instellingsbestuur is aangesteld, en vice versa. Als de stuvoraad het niet eens is over de aanwijzing van een voorzitter en een ondervoorzitter, stelt het instellingsbestuur de voorzitter aan.

Art. 18. De studenten die deel uitmaken van de stuvoraad genieten van de nodige faciliteiten om hun mandaat naar behoren te kunnen vervullen. Ze mogen op geen enkele wijze nadelen ondervinden of sancties krijgen door de instelling voor daden die ze stellen bij de uitoefening van hun mandaat.

Art. 19. De stuvoraad stelt in consensus een huishoudelijk reglement op. Dat huishoudelijk reglement bevat minimaal de volgende bepalingen:

- 1° de wijze van voorbereiding en bijeenroeping van de vergaderingen en van bezorgen van documenten;
- 2° de wijze van besluitvorming en stemming;
- 3° de regeling van de volmachten bij afwezigheid;
- 4° de wijze van vervanging bij ontslag van de leden, termijn van het mandaat van de voorzitter, van de ondervoorzitter en van de leden.

De stuvoraad komt minimaal vier keer per jaar samen.

Als er met volmachten gewerkt wordt, kunnen die alleen worden verleend binnen dezelfde geleding.

Art. 20. De dienst voor studentenvoorzieningen staat de stuvoraad bij in de uitvoering van de taken en bevoegdheden, die hem met toepassing van artikel 15 zijn verleend.

Hoofdstuk 5. Werking en rapportering

Afdeling 1. Werking

Art. 21. De instelling biedt betreffende studentenvoorzieningen activiteiten aan in de volgende werkvelden:

- 1° het werkveld voeding, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen over gezonde en betaalbare voeding. Dit kan door maaltijden aan te bieden, al dan niet in eigen beheer, in studentenrestaurants en -cafeteria's, en door kortingen te verlenen voor het gebruiken van maaltijden in restaurants die door derden uitgebaat worden;
- 2° het werkveld huisvesting, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen en hen te sensibiliseren voor betaalbare en kwaliteitsvolle huisvesting. Dit gebeurt door, al dan niet in eigen beheer, kamers aan te bieden en de studenten te adviseren over de kamermarkt. Dit gebeurt ook door te bemiddelen tussen studenten en verhuurders over de huisvestingsvoorwaarden;
- 3° het werkveld sociale dienstverlening, dat tot doel heeft aan de studenten die in een materiële of sociale probleemsituatie verkeren, hulp te bieden. Materiële steun kan verleend worden door vervangende en aanvullende financiële tegemoetkomingen, leningen en kortingen aan de studenten te verstrekken voor de algemene en specifieke studiekosten van de student, alsook door

- studentenjobs en advies daarover aan te bieden. Aan studenten kan daarenboven bijkomende financiële steun verleend worden als ze in het kader van hun opleiding deelnemen aan internationale mobiliteit. Sociale steun kan verleend worden door eerste opvang te verzorgen, te bemiddelen, begeleiding aan te bieden, hen door te verwijzen, sociale vaardigheden bij te brengen, kinderopvang te verzekeren, informatie te verstrekken over de sociaalfinanciële en sociaaljuridische aspecten van het studeren;
- 4° het werkveld medische en psychologische dienstverlening dat tot doel heeft aan studenten gepaste psychotherapeutische, psychosociale en medische ondersteuning en advies te verstrekken dooreen eigen aanbod te ontwikkelen of door samen te werken met andere daartoe geëigende diensten;
 - 5° het werkveld vervoer dat tot doel heeft om mobiliteit van en naar onderwijsactiviteiten te faciliteren en betaalbaar te houden;
 - 6° het werkveld studentenwerking dat de organisatie of de ondersteuning van initiatieven van of voor studenten op sociaal, sportief, maatschappelijk, ecologisch of cultureel vlak, tot doel heeft.

De instelling kan in het kader van de activiteiten, vermeld in het eerste lid, ook sensibiliserend, preventief en probleemsigalerend werken.

Art. 22. Als in een werkveld, als vermeld in artikel 21 geen acties ontplooid worden, moet dat in het beleidsplan gemotiveerd worden.

Art. 23. De instelling kan binnen alle werkvelden, naast activiteiten voor alle studenten, specifieke activiteiten opzetten om de gelijkwaardige toegang van studenten uit kansengroepen te bevorderen. Deze specifieke acties dienen een onderdeel te vormen van een geïntegreerd diversiteits- en gelijkekansenbeleid van de instelling.

Art. 24. Het instellingsbestuur kan op voorstel van de stuvoraad samenwerkingsakkoorden over studentenvoorzieningen sluiten met derden.

Afdeling 2. Beleidsplan, meerjarenbegroting en jaarbegroting

Art. 25. Het beleidsplan over studentenvoorzieningen geeft voor een periode van vijf jaar aan hoe de instelling de doelstelling, vermeld in artikel 4 zal nastreven en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden.

Het beleidsplan wordt opgesteld conform de leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelt.

Het beleidsplan wordt samen met de meerjarenbegroting ingediend bij de Vlaamse Regering. Wijzigingen in het beleidsplan worden samen met de jaarlijkse begroting ingediend. Het beleidsplan en de wijzigingen ervan treden in voege op het moment van de schriftelijke betekening van de goedkeuring ervan door de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs.

Art. 26. De jaarbegroting en de meerjarenbegroting met betrekking tot het beleid en het beheer van de studentenvoorzieningen vormen een afdeling binnen de

jaar- en meerjarenbegroting van de instelling en worden opgesteld conform de bepalingen die gelden voor de jaarbegroting en de meerjarenbegroting van de instelling. De begrote resultatenrekening en de investeringsbegroting worden op analytisch niveau bezorgd. De algemene uitgaven worden op een aparte kostenplaats geboekt.

De jaarbegrotingen de meerjarenbegroting bevatten naast een uitgebreide financiële toelichting een inhoudelijke toelichting, die aansluit bij de strategische doelstellingen van het beleidsplan.

Art. 27. De jaarbegroting geeft per werkveld een overzicht van de financiële middelen die zullen worden ingezet voor de werking, het personeel, de investeringen en de infrastructuur betreffende studentenvoorzieningen.

Art. 28. Onder voorbehoud van goedkeuring van de algemene uitgavenbegroting door het Vlaams Parlement, deelt de Vlaamse Regering ieder jaar vóór 1 oktober aan elke instelling de geraamde sociale toelage mee voor het volgend begrotingsjaar en de wijze waarop deze raming is berekend.

Art. 29. Als de instelling betreffende studentenvoorzieningen aan alle decretale voorwaarden voldoet, wordt per kwartaal het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

Afdeling 3. Jaarverslag

Art. 30. De instelling legt ieder jaar verantwoording af voor de organisatie en het beheer betreffende studentenvoorzieningen en de besteding van de sociale toelage en eventueel van andere roerende en onroerende middelen via een jaarverslag, dat opgesteld wordt door de stuvoraad. Dat jaarverslag bestaat uit een inhoudelijk en een financieel gedeelte.

Art. 31. Het inhoudelijk deel vormt een onderdeel van het algemene jaarverslag dat het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57, §1 van het financieringsdecreet. Het geeft een overzicht van de activiteiten die gedurende het jaar ontplooid zijn om de doelstellingen betreffende studentenvoorzieningen na te streven.

Het financiële deel vormt een duidelijk herkenbaar onderdeel van de jaarrekening die het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57, §1 van het financieringsdecreet. Het bestaat tenminste uit een resultatenrekening, een overzicht van de gerealiseerde investeringen en een overzicht van de financiële middelen die ingezet zijn per werkveld. Het financiële deel wordt opgesteld krachtens de regels die gelden voor de jaarrekening.

Hoofdstuk 6. Overgangsbepalingen

Afdeling 1. Stuvoraad

Art. 32. Het instellingsbestuur stelt uiterlijk tegen 1 januari 2013 de eerste stuvoraad samen.

Afdeling 2. Overeenkomsten van de vzw studentenvoorziening met derden

Art. 33. De sociale toelage, vermeld in artikel 9 tweede lid van dit decreet zal pas aan de hogeschool uitbetaald worden na de bekendmaking in de bijlagen van het Belgisch Staatsblad van het besluit tot opheffing van de krachtens artikel 208, §1 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, opgerichte vzw studentenvoorziening.

Als bij de ontbinding van de vzw studentenvoorzieningen geen gebruik gemaakt wordt van de procedure vermeld in artikel 58 van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen, stelt de hogeschool zich garant voor de rechten en verplichtingen die voortvloeien uit de overeenkomsten die de vzw studentenvoorzieningen met derden heeft afgesloten en die betrekking hebben op het vermogen dat de vzw studentenvoorzieningen heeft overgedragen aan de hogeschool.

Afdeling 3. Personeel

Art. 34. De arbeidsovereenkomst van elk personeelslid dat op 31 december 2012 verbonden is aan de vzw die door de hogeschool werd opgericht voor het beheer van haar studentenvoorzieningen, wordt bij ontbinding of fusie van de vzw studentenvoorzieningen overgenomen door de betreffende hogeschool.

De arbeidsovereenkomst van elk personeelslid dat op 31 december 2012 verbonden is aan een vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen, wordt bij ontbinding van de vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen overgenomen door de betrokken hogescholen en dit in verhouding tot het aandeel van de vzw studentenvoorzieningen van de betrokken hogeschool in de werkingsmiddelen van de vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen zoals vastgelegd in de goedgekeurde begroting 2012.

Art. 35. De personeelsleden, vermeld in artikel 34, kunnen vanaf 1 januari 2013 zonder openbare vacature en met hun instemming gerangschikt worden in een statutair ambt van het administratief en technisch personeel van de hogeschool. De betreffende personeelsleden worden ingeschaald in de salarisschaal verbonden aan de graad, rekening houdend met de verworven dienstanciënniteit.

Afdeling 4. Patrimonium

Art. 36. Het netto actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool wordt bij de ontbinding of de fusie toegewezen aan het eigen vermogen van de hogescholen en geboekt in een fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorziening. Dat bestemd fonds en de opbrengsten ervan, kunnen alleen aangewend worden voor doeleinden van de studentenvoorzieningen.

De regeling, vermeld in het eerste lid, is ook van toepassing op onroerende goederen die de vzw's studentenvoorzieningen in erfpacht hebben op het moment van de ontbinding en waarvan die erfpacht vooraf betaald is. In dat geval wordt de resterende boekwaarde in het netto actief ondergebracht bij de ontbinding en vereffening en integraal toegewezen aan het fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorzieningen.

Als er onroerende goederen deel uitmaken van het netto actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool, worden die tegen boekwaarde ingebracht in het fonds, vermeld in het eerste lid. Als er een lening is aangegaan, neemt de hogeschool die over en wordt de netto boekwaarde voor de inbreng in het fonds verminderd met de nog af te lossen leninglast. Indien de betreffende lening door de hogeschool verder wordt afgelost met middelen vanuit de sociale toelage wordt het bestemd fonds vermeld in het eerste lid, overeenkomstig verhoogd.

Art. 37. Als de hogeschool, het ingebrachte patrimonium verkoopt, zal de meerwaarde die voortvloeit uit het verschil tussen de verkoopwaarde en de boekwaarde, vermeld in artikel 37, derde lid, toekomen aan de werking voor studentenvoorzieningen.

Hoofdstuk 7. Opheffings- en wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Opheffingsbepalingen

Art. 38. In het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 140bis, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003;
- 2° artikel 140ter, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, vervangen bij het decreet van 29 juni 2007 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009;
- 3° artikel 140quater, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004.

Art. 39. In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 207 en 208;
- 2° artikel 209, gewijzigd bij het decreet van 21 januari 2001 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2004;
- 3° artikel 209bis, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004;
- 4° artikel 210 gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995;
- 5° artikel 211;

- 6° artikel 212;
- 7° artikel 213, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;
- 8° artikel 214, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998;
- 9° artikel 215, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;
- 10° artikel 253, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009.

Art. 40. In artikel 262 van hetzelfde decreet wordt punt 15° opgeheven.

Afdeling 2. Wijzigingsbepalingen

Art. 41. In artikel 226 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, wordt de eerste zin ‘de begroting bestaat uit vier deelbegrotingen’ vervangen door ‘de begroting bestaat uit een afdeling algemeen beleid, een afdeling studentenvoorzieningen en een geconsolideerde begroting. Elke afdeling bestaat uit vier deelbegrotingen’.

Hoofdstuk 8. Slotbepalingen

Art. 42. Het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven, met uitzondering van titel V en titel VI.

Art. 43. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2013.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 51.141/1
VAN 26 APRIL 2012

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

DE RAAD VAN STATE, afdeling Wetgeving, eerste kamer, op 26 maart 2012 door de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel verzocht hem, binnen een termijn van dertig dagen, verlengd tot 7 mei 2012, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet ‘betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen’, heeft het volgende advies gegeven:

51.141/1

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond¹, alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING VAN HET VOORONTWERP

2. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet strekt ertoe de organisatie en de financiering van de sociale voorzieningen voor studenten aan de hogescholen en universiteiten te regelen. Het bevat onder meer maatregelen om de vzw's sociale voorzieningen in de hogescholen te integreren. De nieuwe regeling komt in de plaats van het decreet van 30 april 2004 'betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap' dat, met uitzondering van de titels V en VI ervan, wordt opgeheven (zie artikel 42 van het ontwerp).

3. De studentenvoorzieningen hebben tot doel de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs te bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren (artikel 4).

Hogescholen en universiteiten dienen studentenvoorzieningen aan te bieden (artikel 3). Studenten die met een diploma- of creditcontract ingeschreven zijn hebben toegang tot de studentenvoorzieningen van de instelling waar ze hun opleiding volgen (artikel 5, eerste lid). Studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen er een deel van hun opleiding volgen, dienen ook toegang te krijgen (idem, tweede lid). Cursisten van een HBO5-opleiding kunnen toegang krijgen tot de studentenvoorziening van een hogeschool indien er een samenwerkingsovereenkomst is gesloten tussen de instelling die de opleiding organiseert en de desbetreffende hogeschool (idem, derde lid).

De Vlaamse Gemeenschap draagt door middel van sociale toelagen bij in de financiering van de studentenvoorzieningen. De financieringsregels zijn opgenomen in hoofdstuk 3 van het ontwerp.

Om gerechtigd te zijn op sociale toelagen dient de instelling een voor de studenten herkenbare dienst voor studievoorzieningen en een stuvoraad op te richten. De regels voor het

¹ Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat wordt onder "rechtsgrond" de conformiteit met hogere rechtsnormen verstaan.

51.141/1

bestuur en beheer van de sociale voorzieningen zijn opgenomen in hoofdstuk 4 van het ontwerp, terwijl in hoofdstuk 5 de regels voor de werking en rapportering zijn ondergebracht.

Het ontwerp bevat ook een aantal overgangs-, opheffings- en wijzigingsbepalingen (respectievelijk opgenomen in hoofdstuk 6 en hoofdstuk 7, afdelingen 1 en 2).

ALGEMENE OPMERKINGEN

4. Artikel 24, § 5, van de Grondwet bepaalt dat de inrichting,² erkenning of subsidiëring van het onderwijs door de gemeenschap wordt geregeld door de wet of het decreet.

Volgens de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof³ drukt artikel 24, § 5, van de Grondwet de wil van de Grondwetgever uit om aan de bevoegde wetgever de zorg voor te behouden een regeling te treffen voor de essentiële aspecten van het onderwijs, wat de inrichting, erkenning of subsidiëring ervan betreft, doch verbiedt deze bepaling niet dat onder bepaalde voorwaarden opdrachten aan andere overheden worden toevertrouwd. Die grondwettelijke bepaling vereist dat de door de decreetgever verleende delegaties alleen betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door hem vastgestelde beginselen. De gemeenschapsregering of een andere overheid zou daarmee de onnauwkeurigheid van die beginselen niet kunnen opvangen of onvoldoende omstandige beleidskeuzes niet kunnen verfijnen.⁴

In het ontwerp komen een aantal delegaties aan de Vlaamse Regering voor die in het licht van het legaliteitsbeginsel in onderwijszaken nader onderzocht moeten worden.

4.1. Artikel 12 van het ontwerp bepaalt dat de Vlaamse Regering, op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel van leerlingen en cursisten die in het academiejaar 2011-2012 HBO5-opleidingen volgen, met inachtneming van een aantal in het decreet bepaalde voorwaarden, “een financieringsregeling uit[werkt] voor de cursisten en

² De inrichting van een bepaalde vorm van onderwijs sluit de financiering ervan in (*Parl.St.* Senaat BZ 1988, nr. 100-1/2°, 91).

³ Vaste rechtspraak van het Grondwettelijk Hof, zie bijvoorbeeld arrest nr. 40/2011, 15 maart 2011, B.6.3.

⁴ Over het wettigheidsbeginsel, zie onder meer: B. STEEN, “Het legaliteitsbeginsel in onderwijsaangelegenheden (art. 24, § 5 GW): een stand van zaken”, *TORB* 2000-01, 347-382; B. STEEN, “Streng, strenger, strengst!? De verhouding tussen de rechtspraak van het Arbitragehof en de adviezen van de afdeling wetgeving van de Raad van State in constitutionele onderwijsaangelegenheden. Het legaliteitsbeginsel als casus”, *TORB* 2006-07, 213-222; L. VÉNY, *Onderwijsrecht. I. Dragende beginselen*, Brugge, die Keure, 2010, 97-108.

51.141/1

leerlingen van een HBO5-opleiding” (lees wellicht: een financieringsregeling uitwerkt voor de toegang tot studentenvoorzieningen voor de cursisten en leerlingen van een HBO5-opleiding).

Aangezien het om de financiering van het onderwijs gaat, dient te worden nagegaan of de beginselen die terzake zullen gelden in het ontwerp zijn opgenomen.

In de ontworpen bepaling wordt gerefereerd aan een wetenschappelijke studie naar het profiel van de leerlingen en cursisten van de HBO5-opleidingen in het lopende academiejaar, doch voor het overige wordt aan die wetenschappelijke studie geen inhoud gegeven door de decreetgever. Nochtans zullen de resultaten ervan bijvoorbeeld decisief zijn om het startbedrag per studiepunt te bepalen (zie artikel 12, 1°). Gelet daarop lijkt te moeten worden besloten dat de regeling niet in overeenstemming is met artikel 24, § 5, van de Grondwet.

4.2. Artikel 25 van het ontwerp bepaalt dat het beleidsplan over studentenvoorzieningen voor een periode van vijf jaar aangeeft hoe de instelling de doelstelling, vermeld in artikel 4, zal nastreven en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden. Luidens het tweede lid van hetzelfde artikel wordt het beleidsplan opgesteld conform “de leidraad”⁵ die de Vlaamse Regering ter beschikking stelt.

In de memorie van toelichting wordt met betrekking tot het beleidsplan het volgende gesteld:

“Door het wegvallen van de beheersovereenkomst wordt het beleidsplan een cruciaal document. De Vlaamse Regering stelt aan de instellingen een leidraad ter beschikking met betrekking tot de opmaak van het beleidsplan. De bedoeling is dat de instelling, vertrekkende van een omgevings- en behoefteanalyse, haar strategische beleidslijnen per werkveld uiteen zet. Ze verduidelijkt haar aanbod en de keuzes die ze daarbij maakt op vlak van de werkvelden en op vlak van toegang. Ze toont in haar beleidsplan ook aan hoe de studentenvoorzieningen zich inschrijven in het gelijkekansen- en diversiteitsbeleid van de instelling.

Ze zal ook haar interne organisatiestructuur toelichten en deelt mee welke samenwerkingsovereenkomsten ze afgesloten heeft en wil afsluiten.”

Daaruit lijkt te volgen dat de opdracht aan de Vlaamse Regering om een leidraad ter beschikking te stellen geen machtiging inhoudt om andere inhoudelijke voorwaarden inzake

⁵ Volgens *van Dale* staat de term “leidraad” voor hulpmiddel, richtsnoer, beknopte handleiding.

51.141/1

het beleidsplan op te leggen dan die welke in het ontwerp zijn vervat. In die zin gelezen strookt artikel 25 van het ontwerp met artikel 24, § 5, van de Grondwet.⁶

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikel 17

5. In het eerste lid van artikel 17 is de draagwijdte van de toevoeging “in toepassing van artikel 5 van dit decreet” onduidelijk, wat dient te worden verholpen.

Artikel 42

6. Artikel 42 heft het decreet van 30 april 2004 op, “met uitzondering van titel V en titel VI”. Titel VI betreft echter de inwerkingtredingsbepaling van het decreet van 30 april 2004. Eenmaal een decreet in werking is getreden, is de inwerkingtredingsbepaling uitgewerkt, zodat een opheffing ervan zinledig is. Het kan daarom volstaan te schrijven “met uitzondering van titel V”.

Artikel 43

7. Het decreet treedt in werking op 1 januari 2013. Aangezien artikel 32 bepaalt dat het instellingsbestuur uiterlijk tegen 1 januari 2013 de eerste stuvoraad samenstelt, dienen alle bepalingen van het decreet die betrekking hebben op de samenstelling van de stuvoraad (artikelen 17 en 32) reeds vóór 1 januari 2013 in werking te treden.

⁶ De autonomie van de onderwijsinstellingen verzet er zich tegen dat ze ondergeschikt zouden worden gemaakt aan de Vlaamse Regering, bijvoorbeeld door te vereisen dat de regering haar goedkeuring dient te verlenen aan de beslissingen van organen van die instellingen (zie ook Adv.RvS 34.995/1 van 6 maart 2003 over amendementen op een ontwerp van decreet dat later het decreet van 4 april 2003 ‘betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen’ is geworden, *Parl.St.* VI.Parl. 2002-03, nr. 1571/4, 7). De goedkeuring van het beleidsplan over studentenvoorzieningen door de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs (zie artikel 25, derde lid, van het ontwerp) kan dan ook niet als een vorm van klassiek administratief toezicht op de instellingen worden gelezen, maar is veeleer te begrijpen als een vorm van controle, in het kader van het verlenen van de sociale toelagen, waarbij wordt nagegaan of de door de instellingen in hun beleidsplan vooropgestelde algemene beleidslijnen overeenstemmen met de decretale vereisten. Ook in dit opzicht mag door de Vlaamse Regering aan het beleidsplan geen andere inhoud worden gegeven dan de algemene inhoud bepaald in artikel 25, eerste lid, van het ontwerp.

51.141/1

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT,	
	W. VAN VAERENBERGH,	staatsraden,
	M. RIGAUX,	assessoren van de
	L. DENYS,	afdeling Wetgeving,
	W. GEURTS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de Heer R. AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

W. GEURTS

M. VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Afdeling 1. Toepassingsgebied

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Afdeling 2. Begrippenkader

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° studentenvoorzieningen: het geheel van activiteiten en maatregelen die kunnen genomen worden in het kader van artikel 4 van dit decreet;
- 2° basisvoorwaarden bij het studeren: behoeften uit het dagelijks leven die vervuld moeten zijn om goed te kunnen studeren;
- 3° kansengroepen in het hoger onderwijs: maatschappelijke groepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs wegens financiële, sociale, culturele of psychomedische factoren;
- 4° opleidingsgebonden materies: alle onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die inherent verbonden zijn aan het doorlopen van het studiecursus inclusief de didactische infrastructuur om ze mee te realiseren;
- 5° instelling: hogeschool of universiteit als vermeld in de artikelen 4 en 5 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 6° algemene uitgaven: uitgaven voor studentenvoorzieningen die niet gebonden zijn aan één werkveld, maar die nodig zijn om de globale werking van de studentenvoorzieningen mogelijk te maken;
- 7° vzw studentenvoorzieningen: de entiteit vermeld in artikel 208 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 8° opgenomen studiepunten: studiepunten berekend overeenkomstig artikel 11, §1 en §3, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen. Het aantal opgenomen studiepunten berekend in overeenstemming met artikel 11, §2, van voormeld decreet worden voor de toepassing van dit decreet niet meegerekend;
- 9° werkveld: het geheel van activiteiten en acties die de instelling in een bepaald domein van de studentenvoorzieningen kan ontplooiën;
- 10° financieringsdecreet: decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen;
- 11° vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen: de entiteit vermeld in artikel 208, §3, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap.

Hoofdstuk 2. Doel en Toegang

Art. 3. Hogescholen en universiteiten bieden aan de studenten vermeld in artikel 5 studentenvoorzieningen aan.

Afdeling 1. Doel

Art. 4. De studentenvoorzieningen hebben tot doel de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs te bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren. Ze streven dat doel na door materiële en immateriële hulp- en dienstverlening te bieden en door studiebelemmerende factoren weg te nemen.

Afdeling 2. Toegang tot studentenvoorzieningen

Art. 5. De studenten die met een diploma- of creditcontract ingeschreven zijn hebben binnen de bepalingen van het decreet toegang tot de studentenvoorzieningen van de instelling waar ze hun opleiding volgen.

De studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen, een deel van hun opleiding in een Vlaamse universiteit of hogeschool volgen, maar daar niet ingeschreven zijn, hebben toegang tot studentenvoorzieningen die verbonden zijn aan de plaats waar ze dat onderdeel van hun opleiding volgen.

De cursisten in een hbo5-opleiding georganiseerd door een Centrum voor Volwassenenonderwijs en leerlingen in een hbo5-opleiding verpleegkunde georganiseerd door een instelling voor secundair onderwijs kunnen toegang hebben tot de sociale voorzieningen van de hogeschool, waarmee het betrokken Centrum voor Volwassenenonderwijs of de betrokken instelling voor secundair onderwijs een samenwerkingsovereenkomst met betrekking tot de betreffende hbo5-opleiding heeft afgesloten. Deze overeenkomst legt ten minste de afspraken vast over de afstemming op het vlak van curriculumontwikkeling, inzet van personeel, infrastructuur en kwaliteitszorg in die hbo5-opleidingen.

Art. 6. De toekenning van studentenvoorzieningen kan aan specifieke voorwaarden verbonden zijn. Die specifieke voorwaarden worden nader omschreven in het beleidsplan, vermeld in artikel 25 en worden aan de studenten medegedeeld bij de inschrijving.

Art. 7. De toegang tot studentenvoorzieningen kan op basis van het aantal studiepunten waarvoor een student zich inschrijft gedifferentieerd worden, als de student zich inschrijft voor minder dan 27 studiepunten per academiejaar en als hij niet in het jaar van zijn diplomering zit. Als een instelling differentieert, moet ze in haar beleidsplan vermeld in artikel 25, melding maken van de regels die ze daarbij hanteert.

Art. 8. Als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid, een gezamenlijke opleiding in verschillende instellingen volgt of als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid, in het kader van zijn opleiding lessen volgt aan een instelling waar hij niet ingeschreven is, bepalen de criteria van de instelling waar de student zijn vraag stelt of en in welke mate de student toegang heeft tot de studentenvoorzieningen van deze instelling.

Als de academische hogeschoolopleidingen bij of krachtens decreet worden overgeheveld naar de universiteiten, en als de studenten van die opleidingen, hun opleiding of onderdelen van hun opleiding volgen op een plaats waar studentenvoorzieningen georganiseerd en aangeboden worden door een hogeschool, sluiten de betrokken universiteit en hogeschool een protocol af waarin de modaliteiten voor de transfer van financiële middelen van de instelling die de sociale toelage vermeld in artikel 9, voor deze studenten ontvangt, naar de instelling die hen toegang biedt tot de studentenvoorzieningen, geregeld

wordt. Dat protocol moet de gelijkwaardige behandeling garanderen van alle studenten op de plaats waar de studentenvoorzieningen aangeboden worden. Het protocol vormt een onderdeel van het beleidsplan, vermeld in artikel 25 van alle bij het protocol betrokken instellingen.

In het protocol werken de betrokken hogeschool en universiteit ook een financiële regeling uit met betrekking tot de sociale toelage van het vierde kwartaal van 2013, die krachtens artikel 14 van dit decreet in dat jaar nog uitbetaald zal worden aan de hogeschool die academische opleidingen overdraagt.

Hoofdstuk 3. Financiering

Art. 9. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse toelagen, sociale toelagen genaamd, bij in de financiering van de studentenvoorzieningen.

De sociale toelage wordt uitbetaald aan de instelling en draagt uitsluitend bij tot het dekken van de personeelskosten, werkingskosten, uitrustingskosten en financiële kosten van de studentenvoorzieningen en van de kosten voor de verwerving, oprichting, uitbreiding, verbouwing, instandhouding en herstelling van onroerende goederen bestemd voor studentenvoorzieningen.

De sociale toelage kan alleen aangewend worden voor activiteiten en maatregelen in een van de in artikel 21 opgesomde werkvelden alsook voor de algemene uitgaven bedoeld in artikel 27.

De sociale toelage kan niet aangewend worden om maatregelen te nemen en activiteiten te ontplooiën voor de opleidingsgebonden materies, tenzij voor de deelname aan initiatieven in het kader van het gelijke kansen- en diversiteitsbeleid van de instelling, als er naast de opleidingsgebonden materies ook sociale maatregelen worden genomen.

Art. 10. De sociale toelage voor de hogescholen en universiteiten bedraagt in totaal respectievelijk 28.958.000 euro en 16.009.000 euro op prijsniveau 2011. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten, wordt van 2014 tot en met 2016 jaarlijks verhoogd met 0,50 mio euro.

Die bedragen worden binnen de perken van de jaarlijkse begrotingskredieten jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

$I = 0,50 \times (L1/L0) + 0,50 \times (C1/C0)$, waarbij

- 1° I: de indexformule;
- 2° $L1/L0$: de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van begrotingsjaar $n-1$;
- 3° $C1/C0$: de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de consumptieprijzen op het einde van begrotingsjaar $n-1$.

Art. 11. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de hogescholen vermeld in artikel 10, wordt onder de hogescholen verdeeld op basis van het aandeel van elke hogeschool in het totale aantal opgenomen studiepunten van alle hogescholen.

De sociale toelage die een hogeschool ontvangt in het begrotingsjaar t kan echter niet lager zijn dan 98% van de sociale toelage die haar in het begrotingsjaar $t-1$ is toegekend.

Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

- 1° stap 1: voor iedere hogeschool wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;
- 2° stap 2: voor iedere hogeschool wordt in het begrotingsjaar t 98% van het bedrag dat de hogeschool als sociale toelage ontvangen heeft in begrotingsjaar $t-1$, als referentiepunt vastgeklikt;
- 3° stap 3: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag dat als referentiepunt is vastgeklikt overeenkomstig stap 2;
- 4° stap 4: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag berekend in stap 2 vermeerderd met het procentueel aandeel van de instelling in het positieve verschil tussen de som van de bedragen berekend conform stap 1 en de som van de bedragen, berekend conform stap 2.

Voor de berekening van de sociale toelage in het begrotingsjaar volgend op het academiejaar waarin de in artikel 14 van dit decreet bedoelde overheveling plaatsvindt, wordt het bedrag van de sociale toelage van het voorafgaande begrotingsjaar verminderd met het bedrag dat als gevolg van artikel 13 van dit decreet werd overgeheveld.

Art. 12. Op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel en de behoeften van de leerlingen en cursisten die in het academiejaar 2011-2012 hbo5-opleidingen volgen, werkt de Vlaamse Regering met inachtneming van de hierna vermelde voorwaarden een financieringsregeling uit voor de cursisten en leerlingen van een hbo5-opleiding, zoals omschreven in artikel 5:

- 1° het startbedrag per studiepunt houdt rekening met de resultaten van de wetenschappelijke studie;
- 2° vanaf de inwerkingtreding van de bijzondere enveloppereregeling wordt gerekend met opgenomen studiepunten overeenkomstig artikel 2, 9°, waarbij het eenheidsbedrag per studiepunt vermenigvuldigd wordt met het aantal in rekening gebrachte studiepunten;
- 3° het aantal studiepunten wordt jaar na jaar toegevoegd tot er een vijfjarig tijdsvenster verwezenlijkt is;
- 4° het vijfjarig tijdsvenster wordt jaar na jaar opgeschoven waarbij uitgegaan wordt van een tijdsvenster van $t-7/t-6$ tot $t-3/t-2$;
- 5° de verdeling over de instellingen gebeurt aan de hand van het aantal opgenomen studiepunten.

Onder profiel van de leerling of cursist wordt verstaan:

- 1° de mate waarin de leerling of cursist beroepsactief is en tot welke beroepsgroep de leerling of cursist behoort;
- 2° de vooropleiding van de leerling of cursist;
- 3° de wijze waarop de leerling of cursist de studies financiert;
- 4° de tijd die de leerling of cursist besteedt aan de studie;
- 5° de sociaaleconomische status van de leerling of cursist.

Onder behoeften worden de behoeften van de leerling of cursist verstaan aan de voorzieningen aangeboden binnen de werkvelden, zoals omschreven in artikel 21.

Art. 13. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10 wordt onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten. Het bedrag mag daarenboven niet lager zijn dan de sociale toelage die aan de universiteiten in 2012 is toegekend. Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

- 1° stap 1: voor iedere universiteit wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;
- 2° stap 2: voor iedere universiteit wordt het bedrag dat de universiteit als sociale toelage ontvangen heeft in 2012, als een gewaarborgd minimum vastgeklikt;
- 3° stap 3: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag dat als gewaarborgd minimum is vastgeklikt overeenkomstig stap 2;
- 4° stap 4: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag berekend overeenkomstig de volgende formule: $(ST - \Sigma HF) * (OSTPi / \Sigma OSTP)$, waarbij:
 - a. ST: het totale bedrag van de sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10;
 - b. ΣHF : de som van de bedragen vastgeklikt als gewaarborgd minimum die de universiteiten als sociale toelage ontvangen conform stap 3;
 - c. $OSTPi$: het aantal opgenomen studiepunten;
 - d. $\Sigma OSTP$: de som van het aantal opgenomen studiepunten van die universiteiten waarop stap 4 van toepassing is.

Het bedrag voor een universiteit berekend volgens de berekeningswijze vermeld in het eerste lid, kan nooit kleiner zijn dan het bedrag vastgeklikt als gewaarborgd minimum, vermeld in het eerste lid, 2°, geïndexeerd conform de formule vermeld in artikel 10.

Het gewaarborgd minimum zoals omschreven in het eerste lid wordt jaarlijks aangevuld met een bedrag dat verkregen wordt door het aantal opgenomen studiepunten in door de Vlaamse Regering erkende nieuwe opleidingen dat de grens van 10% van het aantal opgenomen studiepunten in de andere opleidingen overschrijdt, te vermenigvuldigen met het gemiddelde bedrag per opgenomen studiepunt voor alle universiteiten samen. Dit nieuwe gegarandeerde bedrag wordt berekend vóór stap 3 wordt toegepast.

Art. 14. Als de academische hogeschoolopleidingen in het academiejaar 2013-2014 bij decreet overgeheveld worden naar de universiteiten, wordt het bedrag van de betrokken hogescholen verminderd met een bedrag dat gelijk is aan het bedrag, verkregen door het aantal opgenomen studiepunten binnen die opleidingen in het begrotingsjaar 2013 te vermenigvuldigen met het bedrag per opgenomen studiepunt in die hogeschool in begrotingsjaar 2013. De som van deze verminderingen wordt, als een afzonderlijk budget in 2014 overgedragen naar de enveloppe van de universiteiten. De enveloppe voor de sociale toelage van de hogescholen zoals omschreven in artikel 10 wordt vanaf 2014 met hetzelfde bedrag verminderd.

In afwijking van de bepalingen van artikel 13 wordt dat afzonderlijke budget onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten in de overgehevelde opleidingen, vermeld in het eerste lid.

Hoofdstuk 4. Bestuur en beheer

Art. 15. De overheid kent de sociale toelage toe aan de instelling voor haar werking betreffende studentenvoorzieningen, als de instelling een voor de studenten herkenbare dienst voor studentenvoorzieningen en een stuvoraad opricht.

De stuvoraad heeft minstens de volgende taken en bevoegdheden:

- 1° de stuvoraad stelt een beleidsplan en een jaar- en meerjarenbegroting op voor de werking en organisatie van studentenvoorzieningen en legt die ter goedkeuring voor aan het instellingsbestuur;
- 2° binnen het kader van het goedgekeurde beleidsplan en de goedgekeurde jaar- en meerjarenbegroting en binnen het kader van de vastgelegde bestuurs- en beheersreglemen-

ten van de instelling staat de stuvoraad in voor de aanwending van de sociale toelage, van de inkomsten uit de werking betreffende studentenvoorzieningen en voor de aanwending van alle andere financiële middelen die de instelling ter beschikking stelt van studentenvoorzieningen;

- 3° de stuvoraad stelt het jaarverslag over studentenvoorzieningen op;
- 4° de stuvoraad doet voorstellen aan het instellingsbestuur voor de functies en personeelsbezetting die hij nodig acht voor de werking en organisatie van de studentenvoorzieningen;
- 5° de stuvoraad formuleert voorstellen voor het sluiten van de samenwerkingsovereenkomsten, vermeld in artikel 24.

Art. 16. Als het instellingsbestuur niet instemt met de voorstellen van de stuvoraad, vermeld in artikel 15, tweede lid, 1°, 4° en 5°, stuurt ze die met een gemotiveerd advies voor heroverweging terug naar de stuvoraad.

Als de procedure vermeld in het eerste lid niet leidt tot overeenstemming, beslist het instellingsbestuur en wordt het gebrek aan akkoord expliciet vermeld in de betreffende jaarbegroting en in de meerjarenbegroting.

Art. 17. De stuvoraad is paritair samengesteld uit minstens acht leden. De helft van de leden is verkozen door en onder de studenten en de leerlingen en cursisten uit hbo5-opleidingen die krachtens artikel 5 van dit decreet toegang hebben tot studentenvoorzieningen van de instelling, de andere helft is aangewezen door het instellingsbestuur. De stuvoraad streeft bij zijn samenstelling naar diversiteit. Maximum twee derde van zijn leden mag van hetzelfde geslacht zijn.

In het eerste werkingsjaar na de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in een universiteit, dient in de stuvoraad van de betreffende universiteit, tenminste één student uit een geïntegreerde opleiding opgenomen te worden.

De verkiezingen van de studentenvertegenwoordigers worden georganiseerd door de instelling in samenspraak met de studentenraad. De studentenraad legt de kiesprocedure vast.

De stuvoraad kiest een voorzitter en een ondervoorzitter. Als de voorzitter komt uit de studentendelegatie, komt de ondervoorzitter uit de delegatie, die door het instellingsbestuur is aangesteld, en vice versa. Als de stuvoraad het niet eens is over de aanwijzing van een voorzitter en een ondervoorzitter, stelt het instellingsbestuur de voorzitter aan.

Art. 18. De studenten die deel uitmaken van de stuvoraad genieten van de nodige faciliteiten om hun mandaat naar behoren te kunnen vervullen. Ze mogen op geen enkele wijze nadelen ondervinden of sancties krijgen door de instelling voor daden die ze stellen bij de uitoefening van hun mandaat.

Art. 19. De stuvoraad stelt in consensus een huishoudelijk reglement op. Dat huishoudelijk reglement bevat minimaal de volgende bepalingen:

- 1° de wijze van voorbereiding en bijeenroeping van de vergaderingen en van bezorgen van documenten;
- 2° de wijze van besluitvorming en stemming;
- 3° de regeling van de volmachten bij afwezigheid;
- 4° de wijze van vervanging bij ontslag van de leden, termijn van het mandaat van de voorzitter, van de ondervoorzitter en van de leden.

De stuvoraad komt minimaal vier keer per jaar samen.

Als er met volmachten gewerkt wordt, kunnen die alleen worden verleend binnen dezelfde geleding.

Art. 20. De dienst voor studentenvoorzieningen staat de stuvoraad bij in de uitvoering van de taken en bevoegdheden, die hem met toepassing van artikel 15 zijn verleend.

Hoofdstuk 5. Werking en rapportering

Afdeling 1. Werking

Art. 21. De instelling biedt betreffende studentenvoorzieningen activiteiten aan in de volgende werkvelden:

- 1° het werkveld voeding, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen over gezonde en betaalbare voeding. Dit kan door maaltijden aan te bieden, al dan niet in eigen beheer, in studentenrestaurants en -cafetaria's, en door kortingen te verlenen voor het gebruiken van maaltijden in restaurants die door derden uitgebaat worden;
- 2° het werkveld huisvesting, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen en hen te sensibiliseren voor betaalbare en kwaliteitsvolle huisvesting. Dit gebeurt door, al dan niet in eigen beheer, kamers aan te bieden en de studenten te adviseren over de kamermarkt. Dit gebeurt ook door te bemiddelen tussen studenten en verhuurders over de huisvestingsvoorwaarden;
- 3° het werkveld sociale dienstverlening, dat tot doel heeft aan de studenten die in een materiële of sociale probleemsituatie verkeren, hulp te bieden. Materiële steun kan verleend worden door vervangende en aanvullende financiële tegemoetkomingen, leningen en kortingen aan de studenten te verstrekken voor de algemene en specifieke studiekosten van de student, alsook door studentenjobs en advies daarover aan te bieden. Aan studenten kan daarenboven bijkomende financiële steun verleend worden als ze in het kader van hun opleiding deelnemen aan internationale mobiliteit. Sociale steun kan verleend worden door eerste opvang te verzorgen, te bemiddelen, begeleiding aan te bieden, hen door te verwijzen, sociale vaardigheden bij te brengen, kinderopvang te verzekeren, informatie te verstrekken over de sociaalfinanciële en sociaaljuridische aspecten van het studeren;
- 4° het werkveld medische en psychologische dienstverlening dat tot doel heeft aan studenten gepaste psychotherapeutische, psychosociale en medische ondersteuning en advies te verstrekken door een eigen aanbod te ontwikkelen of door samen te werken met andere daartoe geëigende diensten;
- 5° het werkveld vervoer dat tot doel heeft om mobiliteit van en naar onderwijsactiviteiten te faciliteren en betaalbaar te houden;
- 6° het werkveld studentenwerking dat de organisatie of de ondersteuning van initiatieven van of voor studenten op sociaal, sportief, maatschappelijk, ecologisch of cultureel vlak, tot doel heeft.

De instelling kan in het kader van de activiteiten, vermeld in het eerste lid, ook sensibiliserend, preventief en probleemsigalerend werken.

Art. 22. Als in een werkveld, als vermeld in artikel 21 geen acties ontplooid worden, moet dat in het beleidsplan gemotiveerd worden.

Art. 23. De instelling kan binnen alle werkvelden, naast activiteiten voor alle studenten, specifieke activiteiten opzetten om de gelijkwaardige toegang van studenten uit kansengroepen te bevorderen. Deze specifieke acties dienen een onderdeel te vormen van een geïntegreerd diversiteits- en gelijkekansenbeleid van de instelling.

Art. 24. Het instellingsbestuur kan op voorstel van de stuvoraad samenwerkingsakkoorden over studentenvoorzieningen sluiten met derden.

Afdeling 2. Beleidsplan, meerjarenbegroting en jaarbegroting

Art. 25. Het beleidsplan over studentenvoorzieningen geeft voor een periode van vijf jaar aan hoe de instelling de doelstelling, vermeld in artikel 4 zal nastreven en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden.

Het beleidsplan wordt opgesteld conform de leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelt.

Het beleidsplan wordt samen met de meerjarenbegroting ingediend bij de Vlaamse Regering. Wijzigingen in het beleidsplan worden samen met de jaarlijkse begroting ingediend. Het beleidsplan en de wijzigingen ervan treden in voege op het moment van de schriftelijke betekening van de goedkeuring ervan door de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs.

Art. 26. De jaarbegroting en de meerjarenbegroting met betrekking tot het beleid en het beheer van de studentenvoorzieningen vormen een afdeling binnen de jaar- en meerjarenbegroting van de instelling en worden opgesteld conform de bepalingen die gelden voor de jaarbegroting en de meerjarenbegroting van de instelling. De begrote resultatenrekening en de investeringsbegroting worden op analytisch niveau bezorgd. De algemene uitgaven worden op een aparte kostenplaats geboekt.

De jaarbegrotingen en de meerjarenbegroting bevatten naast een uitgebreide financiële toelichting een inhoudelijke toelichting, die aansluit bij de strategische doelstellingen van het beleidsplan.

Art. 27. De jaarbegroting geeft per werkveld een overzicht van de financiële middelen die zullen worden ingezet voor de werking, het personeel, de investeringen en de infrastructuur betreffende studentenvoorzieningen.

Art. 28. Onder voorbehoud van goedkeuring van de algemene uitgavenbegroting door het Vlaams Parlement, deelt de Vlaamse Regering ieder jaar vóór 1 oktober aan elke instelling de geraamde sociale toelage mee voor het volgend begrotingsjaar en de wijze waarop deze raming is berekend.

Art. 29. Als de instelling betreffende studentenvoorzieningen aan alle decretale voorwaarden voldoet, wordt per kwartaal het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

Afdeling 3. Jaarverslag

Art. 30. De instelling legt ieder jaar verantwoording af over de organisatie en het beheer betreffende studentenvoorzieningen en de besteding van de sociale toelage en eventueel van andere roerende en onroerende middelen via een jaarverslag, dat opgesteld wordt door de stuvoraad. Dat jaarverslag bestaat uit een inhoudelijk en een financieel gedeelte.

Art. 31. Het inhoudelijk deel vormt een onderdeel van het algemene jaarverslag dat het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57, §1, van het Financieringsdecreet. Het geeft een overzicht van de activiteiten die gedurende het jaar ontplooid zijn om de doelstellingen betreffende studentenvoorzieningen na te streven.

Het financiële deel vormt een duidelijk herkenbaar onderdeel van de jaarrekening die het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57, §1, van het

Financieringsdecreet. Het bestaat tenminste uit een resultatenrekening, een overzicht van de gerealiseerde investeringen en een overzicht van de financiële middelen die ingezet zijn per werkveld. Het financiële deel wordt opgesteld krachtens de regels die gelden voor de jaarrekening.

Hoofdstuk 6. Overgangsbepalingen

Afdeling 1. Stuvoraad

Art. 32. Het instellingsbestuur stelt uiterlijk tegen 1 januari 2013 de eerste stuvoraad samen.

Afdeling 2. Overeenkomsten van de vzw studentenvoorziening met derden

Art. 33. De sociale toelage, vermeld in artikel 9, tweede lid, van dit decreet zal pas aan de hogeschool uitbetaald worden na de bekendmaking in de bijlagen van het Belgisch Staatsblad van het besluit tot opheffing van de krachtens artikel 208, §1, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, opgerichte vzw studentenvoorziening.

Als bij de ontbinding van de vzw studentenvoorzieningen geen gebruik gemaakt wordt van de procedure vermeld in artikel 58 van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen, stelt de hogeschool zich garant voor de rechten en verplichtingen die voortvloeien uit de overeenkomsten die de vzw studentenvoorzieningen met derden heeft afgesloten en die betrekking hebben op het vermogen dat de vzw studentenvoorzieningen heeft overgedragen aan de hogeschool.

Afdeling 3. Personeel

Art. 34. De arbeidsovereenkomst van elk personeelslid dat op 31 december 2012 verbonden is aan de vzw die door de hogeschool werd opgericht voor het beheer van haar studentenvoorzieningen, wordt bij ontbinding of fusie van de vzw studentenvoorzieningen overgenomen door de betreffende hogeschool.

De arbeidsovereenkomst van elk personeelslid dat op 31 december 2012 verbonden is aan een vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen, wordt bij ontbinding van de vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen overgenomen door de betrokken hogescholen en dit in verhouding tot het aandeel van de vzw studentenvoorzieningen van de betrokken hogeschool in de werkingsmiddelen van de vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen zoals vastgelegd in de goedgekeurde begroting 2012.

Art. 35. De personeelsleden, vermeld in artikel 34, kunnen vanaf 1 januari 2013 zonder openbare vacature en met hun instemming gerangschikt worden in een statutair ambt van het administratief en technisch personeel van de hogeschool. De betreffende personeelsleden worden ingeschaald in de salarisschaal verbonden aan de graad, rekening houdend met de verworven dienstanciënniteit.

Afdeling 4. Patrimonium

Art. 36. Het netto actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool wordt bij de ontbinding of de fusie toegewezen aan het eigen vermogen van de hogescholen en geboekt in een fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorziening. Dat bestemd fonds en de opbrengsten ervan, kunnen alleen aangewend worden voor doeleinden van de studentenvoorzieningen.

De regeling, vermeld in het eerste lid, is ook van toepassing op onroerende goederen die de vzw's studentenvoorzieningen in erfpacht hebben op het moment van de ontbinding en waarvan die erfpacht vooraf betaald is. In dat geval wordt de resterende boekwaarde in het netto actief ondergebracht bij de ontbinding en vereffening en integraal toegewezen aan het fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorzieningen.

Als er onroerende goederen deel uitmaken van het netto actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool, worden die tegen boekwaarde ingebracht in het fonds, vermeld in het eerste lid. Als er een lening is aangegaan, neemt de hogeschool die over en wordt de netto boekwaarde voor de inbreng in het fonds verminderd met de nog af te lossen leninglast. Indien de betreffende lening door de hogeschool verder wordt afgelost met middelen vanuit de sociale toelage wordt het bestemd fonds vermeld in het eerste lid, overeenkomstig verhoogd.

Art. 37. Als de hogeschool het ingebrachte patrimonium verkoopt, zal de meerwaarde die voortvloeit uit het verschil tussen de verkoopwaarde en de boekwaarde, vermeld in artikel 37, derde lid, toekomen aan de werking voor studentenvoorzieningen.

Hoofdstuk 7. Opheffings- en wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Opheffingsbepalingen

Art. 38. In het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 140bis, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003;
- 2° artikel 140ter, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, vervangen bij het decreet van 29 juni 2007 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009;
- 3° artikel 140quater, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004.

Art. 39. In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 207 en 208;
- 2° artikel 209, gewijzigd bij het decreet van 21 januari 2001 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2004;
- 3° artikel 209bis, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004;
- 4° artikel 210, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995;
- 5° artikel 211;
- 6° artikel 212;
- 7° artikel 213, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;
- 8° artikel 214, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998;
- 9° artikel 215, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;
- 10° artikel 253, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009.

Art. 40. In artikel 262 van hetzelfde decreet wordt punt 15° opgeheven.

Afdeling 2. Wijzigingsbepalingen

Art. 41. In artikel 226 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, wordt de eerste zin “de begroting bestaat uit vier deelbegrotingen” vervangen door “de begroting bestaat uit een afdeling algemeen beleid, een afdeling studentenvoorzieningen en een geconsolideerde begroting. Elke afdeling bestaat uit vier deelbegrotingen”.

Hoofdstuk 8. Slotbepalingen

Art. 42. Het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven, met uitzondering van titel V.

Art. 43. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2013, met uitzondering van de artikelen 17 en 32 die in werking treden op 1 september 2012, voor zover ze betrekking hebben op de samenstelling van de eerste stuvoraad.

Brussel, 11 mei 2012.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Kris PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

Pascal SMET

BIJLAGE
bij de memorie van toelichting:
REGULERINGSIMPACTANALYSE (RIA)

RIA: Studentenvoorzieningen in Vlaanderen

Entiteit Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Hoger Onderwijs
 Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel
 Tel. 02 553 00 00 – Fax 02 553 00 00
 E-mail: hogeronderwijsbeleid@vlaanderen.be

0 Identificatiegegevens van de RIA

0 Geef aan om welke (versie van de) RIA het gaat.

- ☐ een RIA over materie waarvoor enkel een RIA gemaakt moet worden
- ☐ een RIA over materie waarvoor zowel een RIA als een JoKER gemaakt moeten worden
- ☐ de versie die voor advies voorgelegd wordt
- ☐ een versie die (nog) niet aan het advies aangepast is
- ☐ een versie die aan het advies aangepast is
- ☐ een versie die niet voor advies voorgelegd is
- ☒ de versie die aan de Inspectie van Financiën voorgelegd wordt
- ☐ de versie die voor eerste principiële goedkeuring aan de Vlaamse Regering voorgelegd wordt
- ☐ een latere versie
- ☐ de definitieve versie

dag

0	1
---	---

 maand

0	6
---	---

 jaar

2	0	1	1
---	---	---	---

1 Thema

1 Vermeld de officiële tituluur van de regelgeving. Als daaruit onvoldoende blijkt waarop de RIA precies betrekking heeft, verduidelijk dit dan kort.

voorontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

2 Probleemstelling en doelstelling

2.1 Probleemstelling

2 Geef aan wat het probleem voor de doelgroep(en), m.a.w. de onderwijsklant(en), precies is.

Er is een nood aan een inhoudelijke en organisatorische actualisatie van de studentenvoorzieningen:

Hogescholen en universiteiten groeiden de laatste jaren meer en meer naar elkaar toe en hebben momenteel qua werking meer met elkaar gemeen, dan dat ze nog van elkaar verschillen. De hoger- onderwijsregelgeving van de laatste jaren heeft die tendens gevolgd en versterkt. Het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen actualiseerde al de basisstructuur van het hoger onderwijs. Een verdere stap hierin werd gezet in het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen. Het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen werkte een eenvormig financieringsmodel uit voor de werkingsmiddelen van het hoger onderwijs, op basis van opgenomen studiepunten en niet langer op basis van studentenaantallen.

De decretale bepalingen over de studentenvoorzieningen zijn in belangrijke mate tot stand gekomen zijn in een hoger onderwijscontext die significant verschilt van de huidige context. Het decreet van 30 april 2004 was een poging om via beheersovereenkomsten en meer geïnstitutionaliseerd overleg tussen overheid en diensten voor studentenvoorzieningen, meer visie en lange termijnplanning binnen de werking van de studentenvoorzieningen te introduceren. Het begrippenkader en de organisatorische structuur van de studentenvoorzieningen bleef echter behouden. Door de evoluties van de laatste tien jaar binnen het hoger onderwijs, staan ook die begrippenkaders, waarvan sommige teruggaan tot de jaren zestig van de vorige eeuw, meer en meer onder druk.

De noodzaak van een inhoudelijke actualisatie wordt niet alleen door de minister in zijn beleidsbrief naar voor geschoven, maar wordt ook sterk aangevoeld binnen het werkveld. Voorjaar 2009 riep het regeringscommissariaat reeds een aantal

stakeholders samen rond de tafel om te debatteren over dit onderwerp. Het departement onderwijs en vorming van het beleidsdomein onderwijs was hier vertegenwoordigd naast vertegenwoordigers van de Vlaamse vereniging van studenten (VVS) en vertegenwoordigers van de stuvo's van hogescholen en universiteiten. Het departement onderwijs en vorming heeft een actieve rol gespeeld in de debatten. Het regeringscommissariaat legde in juni 2009 de resultaten van de gesprekken in een rapport voor aan de toenmalige minister van onderwijs, Frank Vandenbroucke.

Het bestuursmodel van de dienst voor studentenvoorzieningen bij de universiteiten en de hogescholen is verschillend. Bij de universiteiten zijn studentenvoorzieningen geïntegreerd binnen de universiteit, waar ze een aparte exploitatie-eenheid met een afzonderlijke geldstroom vormen. De studentenvoorzieningen voor de hogeschoolstudenten werden binnen een aparte vzw-structuur beheerd, die autonoom functioneert ten opzichte van de hogeschool.

De studentenvoorzieningen binnen de hogescholen moeten voldoen aan de hoger onderwijsregelgeving, maar ook aan de regelgeving inzake de vzw's. Deze aparte bestuursvorm zorgt voor complexiteit naar rapportage toe, wat gepaard gaat met extra administratieve lasten. De gegevens omtrent de werking, waarover de studentenvoorzieningen rapporteren, zijn dan ook op veel punten niet vergelijkbaar, wat het presenteren van gegevens over studentenvoorzieningen op Vlaams niveau bemoeilijkt.

Daarnaast is ook de huidige wijze van financieren van studentenvoorzieningen aan aanpassing toe. De ongelijke financiering van de studentenvoorzieningen van hogescholen en universiteiten kan, gegeven het naar elkaar toegroeien van universiteiten en hogescholen én het gelijke financieringsmodel voor het bepalen van hun werkingsmiddelen, nog moeilijk verantwoord worden.

De universiteiten kregen sinds de wet van 3 augustus 1960 een sociale toelage om 'sociale voorzieningen' te ontwikkelen en aan te bieden aan hun studenten. De hogescholen verkregen pas in 1994 voor de eerste keer een sociale toelage om studentenvoorzieningen te ontwikkelen. De sociale toelage die de hogescholen voor het aanbieden van studentenvoorzieningen ontvingen, was beduidend lager dan deze die de universiteiten ontvingen. In 2006 besliste de Vlaamse regering tot een corrigerende operatie, die in drie jaar de hogeschoolstuvos moest toelaten hun achterstand op het gebied van financiering ten aanzien van de universiteiten op te halen. In de periode 2007-2009 werd het bedrag dat de hogeschoolstuvos per financierbare student met meer dan 100 euro opgetrokken.

Naast het bijbenen van de universitaire stuvo's op vlak van financiering, realiseerde het groeipad ook een tweede belangrijke doelstelling, de gelijke financiering van alle vzw's studentenvoorzieningen van de hogescholen. Iedere dienst studentenvoorzieningen van de hogeschool krijgt per financierbare student eenzelfde bedrag aan sociale toelage.

Bij de universiteiten hebben we in dit opzicht een heel ander beeld. Daar zijn er significante verschillen in betoelaging tussen de universiteiten onderling. Dit is vooral een gevolg van het feit dat voor de universiteiten in 1986 een schaalcorrectie werd ingevoerd. De achterliggende filosofie hierbij was dat het opzetten van sociale (universele) voorzieningen goedkoper wordt, naarmate het aantal studenten dat er gebruik kan van maken groter is. In de praktijk heeft dit tot gevolg dat de kleinere universiteiten een veel grotere sociale toelage krijgen per financierbare student dan de twee grote universiteiten van Gent en Leuven, die zich ondergefinancierd vinden.

We hebben bijgevolg momenteel te maken met een ongelijke financiering tussen hogescholen en universiteiten en tussen universiteiten onderling. De financiering gebeurt dan ook vanuit twee onderscheiden budgetten.

Een derde aandachtspunt inzake financiering van de studentenvoorzieningen is dat de hoogte van de sociale toelage nog steeds berekend wordt op basis van studentenaantallen op 1/2/2005 (voor de hogescholen) en gecorrigeerde studentenaantallen van 1/2/2004 (voor de universiteiten). Dit laatste omdat voor de universiteiten de studentenaantallen vanaf 2005 niet meer werden geteld. De evoluties in studentenaantallen van de laatste jaren worden dus niet in rekening gebracht.

3 Beschrijf, voor zover dit nog niet gebeurde in uw antwoord op vraag 2, welke vrije juridische beleidsruimte er nog is.

Juridisch zijn er twee mogelijkheden. De eerste mogelijkheid is het bestaande decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse gemeenschap aan te passen. De tweede mogelijkheid is een nieuw decreet te schrijven.

Gezien het om omvangrijke wijzigingen gaat, die zowel inhoudelijk als structureel een impact hebben, is bij aanvang de keuze gemaakt een nieuw decreet te schrijven. Dit gebeurde hiervoor ook al met het luik betreffende de studiefinanciering. Ook daar werd een nieuw decreet geschreven en werden de bepalingen van het decreet van 30 april 2004 die betrekking hadden op studietoelagen opgeheven.

2.2 Doelstelling(en)

4 Geef aan welke doelstelling(en) u voor de doelgroep(en) gerealiseerd wilt zien. Maak duidelijk wat de gewenste gevolgen of beoogde effecten zijn, zonder voorafname op het gebruik van middelen.

Er zijn drie verticale doelstellingen:

- uitwerken van een gelijk financieringsmodel voor de studentenvoorzieningen op basis van opgenomen studiepunten, in lijn met het financieringsmodel voor de werkingsmiddelen in het hoger onderwijs;
- uitwerken van een zelfde bestuurlijk model voor studentenvoorzieningen, waarbij de vzw's studentenvoorzieningen geïntegreerd worden binnen de hogeschool;
- inhoudelijke actualisatie van de werking van de studentenvoorzieningen met het oog op een gelijkvormige rapportering

en met bijzondere aandacht voor kansengroepen.

Er zijn twee horizontale doelstellingen:

- het verlagen van de administratieve lasten;
- het verkrijgen van meer vergelijkbare gegevens.

5 Beschrijf, voor zover dit nog niet gebeurde in uw antwoord op vraag 4, welke politieke vrije beleidsruimte er nog is.

In zijn beleidsnota 2009-2014 schrijft Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel dat hij de sociale voorzieningen voor studenten wil moderniseren. Dit voornemen kadert hij binnen acties die de participatie aan hoger onderwijs, in het bijzonder van jongeren uit kansengroepen, moeten verhogen. De sociale voorzieningen hebben ook een taak te vervullen om het sociale karakter van het hoger onderwijs te versterken.

In de beleidsbrief 2010-2011 wordt dit verder aangevuld en stelt de minister:

"Tegen het einde van 2010 zal ik een voorontwerp van decreet aan de Vlaamse Regering voorleggen betreffende de organisatie en de financiering van de sociale voorzieningen voor studenten aan de hogescholen en universiteiten.

Daarin zullen maatregelen staan om de vzw's Sociale voorzieningen in de hogescholen te integreren. Dit moet de hogescholen in staat stellen een meer geïntegreerd studentenbeleid te voeren.

Nu het nieuwe financieringssysteem voor het hoger onderwijs gebaseerd is op studiepunten, ligt het voor de hand de verdeling van de middelen voor de studentenvoorzieningen hier ook op te baseren, en studenten van hogescholen en universiteiten gelijk te behandelen"

De politieke vrije beleidsruimte bestaat in het bepalen van de voorwaarden voor integratie van de vzw studentenvoorzieningen in de hogeschool én in het bepalen hoe en in welke mate de werking inzake studentenvoorzieningen op de meest efficiënte manier kan geactualiseerd worden, zodat er meer gelijkvormigheid komt in de manier waarop de studentenvoorzieningen aan de overheid rapporteren over hun werking. Ook inzake het de concrete uitwerking van het financieringsmodel is er op een aantal punten ruimte voor keuze. Het beleidskader waarbinnen die keuzes kunnen gemaakt worden ligt echter vast in de beleidsnota en de beleidsbrief.

3 Opties om de doelstelling(en) te realiseren

3.1 Optie 1: nuloptie

6.1 Geef de inhoudelijke krachtlijnen van de optie aan, zonder deze te vervuilen met effecten.

Er is geen beleidsruimte voor een nuloptie, d.w.z. een optie waarbij alles blijft zoals het is. De minister en met hem de Vlaamse regering heeft zich duidelijk geëngageerd ten aanzien van de verticale doelstellingen.

3.2 Optie 2: (korte inhoud optie)

6.2 Geef hieronder de inhoudelijke krachtlijnen van de optie aan, zonder deze te vervuilen met mogelijke effecten.

Decreet schrijven zonder structureel overleg met de vertegenwoordigers van de belanghebbenden en doelgroepen, voorafgaandelijk aan de eerste principiële goedkeuring door de Vlaamse regering. In deze optie zou enkel ad hoc overleg mogelijk zijn met een paar sleutelfiguren.

3.3 Optie 3: (korte inhoud optie)

6.3 Geef hieronder de inhoudelijke krachtlijnen van de optie aan, zonder deze te vervuilen met mogelijke effecten.

Decreet schrijven vanuit een volledig open maar structureel overleg met vertegenwoordigers van belanghebbenden en doelgroepen, d.w.z. zonder een kader aan te reiken waarbinnen de discussie plaatsvindt.

3.4 Optie 4: (korte inhoud optie)

6.4 Geef hieronder de inhoudelijke krachtlijnen van de optie aan, zonder deze te vervuilen met mogelijke effecten.

Decreet schrijven in structureel overleg en op basis van een discussiekader aangereikt door de overheid.

3.5 Optie 5: (korte inhoud optie)

- 6.5 Geef hieronder de inhoudelijke krachtlijnen van de optie aan, zonder deze te vervuilen met mogelijke effecten.

3.6 Optie 6: (korte inhoud optie)

- 6.6 Geef hieronder de inhoudelijke krachtlijnen van de optie aan, zonder deze te vervuilen met mogelijke effecten.

4 Effecten

4.1 Doelgroep(en) en belanghebbende(n)

- 7 Geef aan voor welke doelgroep(en) de doelstelling gerealiseerd moet worden. Vermeld ook de eventuele andere belanghebbende(n).

De voornaamste actoren naast de overheid zijn de studenten, de diensten voor studentenvoorzieningen (stuvoverantwoordelijken) en de instellingsbesturen.

4.2.1 Effecten van optie 1: nuloptie

- 8.1 Geef voor alle in antwoord 7 opgenomen doelgroepen en belanghebbenden aan welke de voor- en nadelige effecten van de te overwegen optie zijn.

Doelgroep/ belanghebbende	voordelen	nadelen
studenten	geen voordelen	inhoudelijke knelpunten zijn niet opgelost
stuvoverantwoordelijken	volledige autonomie van de vzw stuvo's blijft behouden	inhoudelijke knelpunten zijn niet opgelost en administratieve lasten niet verminderd
instellingsbesturen	geen voordelen	inhoudelijke knelpunten zijn niet opgelost en administratieve lasten met betrekking tot de rapportering niet verminderd
overheid	geen voordelen	doelstellingen van de minister en de Vlaamse regering worden niet gerealiseerd

4.2.2 Effecten van optie 2: (korte inhoud optie)

- 8.2 Geef voor alle in antwoord 7 opgenomen doelgroepen en belanghebbenden aan welke de voor- en nadelige effecten van de te overwegen optie zijn.

Doelgroep/ belanghebbende	voordelen	nadelen
studenten	geen voordelen	hebben als doelgroep geen reële inspraak vóór de eerste principiële goedkeuring
stuvoverantwoordelijken	geen voordelen	hebben als belanghebbende geen reële inspraak vóór de eerste principiële goedkeuring
instellingsbesturen	geen voordelen	hebben als belanghebbende geen reële inspraak vóór de eerste principiële goedkeuring
overheid	- sneller naar eerste principiële goedkeuring; - overleg met sleutelfiguren geeft inzicht in een aantal knelpunten binnen de sector; - doelstellingen van de minister worden in eerste instantie probleemloos opgenomen in	- niet alle knelpunten zullen gekend zijn; - sleutelfiguren zijn geen officiële vertegenwoordigers van de belanghebbenden en doelgroepen; - debat ten gronde zal maar gevoerd worden na

	de regelgeving.	de eerste principiële goedkeuring (de definitieve goedkeuring kan lang op zich laten wachten); - de principiële goedgekeurde tekst kan voor de definitieve goedkeuring nog heel wat significante wijzigingen ondergaan, zodat het werk dat al gebeurd was voor een deel dreigt te moeten overgedaan worden.

4.2.3 Effecten van optie 3: (korte inhoud optie)

8.3 Geef voor alle in antwoord 7 opgenomen doelgroepen en belanghebbenden aan welke de voor- en nadelige effecten van de te overwegen optie zijn.

Doelgroep/ belanghebbende	voordelen	nadelen
studenten	zeer brede inbreng.	- kan lang duren voor een evenwicht tussen de verschillende invalshoeken is bereikt; - zeer tijdsintensief; - fragmentering van het debat.
stuvoverantwoordelijken	zeer brede inbreng.	- kan lang duren voor een evenwicht tussen de verschillende invalshoeken is bereikt; - zeer tijdsintensief; - fragmentering van het debat.
instellingsbesturen	zeer brede inbreng.	- kan lang duren voor een evenwicht tussen de verschillende invalshoeken is bereikt; - zeer tijdsintensief; - fragmentering van het debat.
overheid	- alle knelpunten en verzuchtingen van belanghebbenden en doelgroepen komen aan bod; - het ontwerp van decreet zal breed gedragen zijn.	- dreigende fragmentering van het overleg, waarbij de doelstellingen van de minister en de Vlaamse regering kunnen ondergesneeuwd raken (moeilijk stuurbaar proces); - zeer tijdsintensieve discussies en debatten; - moeilijk te komen tot een voor iedereen aanvaardbaar compromis;

4.2.4 Effecten van optie 4: (korte inhoud optie)

8.4 Geef voor alle in antwoord 7 opgenomen doelgroepen en belanghebbenden aan welke de voor- en nadelige effecten van de te overwegen optie zijn.

Doelgroep/ belanghebbende	voordelen	nadelen
studenten	limieten en richting van de discussie zijn duidelijk aangegeven en aanvaard	- tijd nodig voor structureel overleg; - niet alle knelpunten krijgen evenveel aandacht.
stuvoverantwoordelijken	limieten en richting van de discussie zijn duidelijk aangegeven en aanvaard	- tijd nodig voor structureel overleg; - niet alle knelpunten krijgen evenveel aandacht.

instellingsbesturen	limieten en richting van de discussie zijn duidelijk aangegeven en aanvaard	- tijd nodig voor structureel overleg; - niet alle knelpunten krijgen evenveel aandacht.
overheid	- alleen belangrijkste knelpunten worden grondig besproken; - goede sturing mogelijk; - het basisdebat wordt gevoerd vóór de eerste principiële goedkeuring; - belanghebbenden en doelgroepen zijn van in het begin mede-eigenaars van de ontwerptekst.	- tijd nodig voor structureel overleg; - niet alle knelpunten krijgen evenveel aandacht.

4.2.5 Effecten van optie 5: (korte inhoud optie)

- 8.5 Geef voor alle in antwoord 7 opgenomen doelgroepen en belanghebbenden aan welke de voor- en nadelige effecten van de te overwegen optie zijn.

Doelgroep/ belanghebbende	voordelen	nadelen

4.2.6 Effecten van optie 6: (korte inhoud optie)

- 8.6 Geef voor alle in antwoord 7 opgenomen doelgroepen en belanghebbenden aan welke de voor- en nadelige effecten van de te overwegen optie zijn.

Doelgroep/ belanghebbende	voordelen	nadelen

4.3 Andere, "sectorale" effecten

- 9 Geef aan, voor zover dit niet in antwoord 8 gebeurd is, welke de effecten zijn voor de lokale besturen.
Niet van toepassing
- 10 Geef aan, voor zover dit niet in antwoord 8 gebeurd is, welke de effecten zijn voor Brussel (de zgn. Brusseltoets).
Het decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid. De toepassing van dit decreet in Brussel stelt geen problemen

4.4 Gekozen optie

11 Geef aan welke optie gekozen wordt. Motiveer grondig. Argumenteer aan de hand van een kosten-baten-analyse.

De combinatie bottom-up en sturing van optie 4 werd gekozen: het leek ons aangewezen om een ingreep als de integratie van de vzw stuvo's in de hogeschool, het financieringsmodel en de inhoudelijke actualisatie uit te werken via structureel overleg met vertegenwoordigers van de belanghebbenden en de doelgroepen. Op die manier werden de stakeholders van bij het begin betrokken en hoopten we dat ze een gevoel van mede-eigenaarschap zouden voelen ten aanzien van de ontwerptekst die het resultaat zou zijn van het overleg. Dit overleg moest echter goed gestuurd worden, door een duidelijk beleidskader aan te geven, waarbinnen het overleg zou plaatsvinden. Er werden conform de drie doelstellingen, drie werkgroepen opgericht: één rond financiering, één rond inhoudelijke actualisatie en rapportering en één rond het bestuursmodel. Daarnaast werd een stuurgroep opgericht. Zie ook punt 6 'Consultatie' van dit document.

Voor elke werkgroep ontwikkelde het departement onderwijs en vorming een richtinggevende insteek, die besproken werd met de stuurgroep en door de stuurgroep aanvaard werd als vertrekbasis voor de discussies. Deze drie door de stuurgroep goedgekeurde voorstellen, vormden het beleidskader waarbinnen de werkgroepen debatteerden.

Vertrekpunten van het kader inzake de inhoudelijke actualisatie waren:

- de verplichting tot het afsluiten van een beheersovereenkomst met de overheid verdwijnt en het beleidsplan krijgt meer gewicht;
- het onderscheid tussen selectieve en universele voorzieningen wordt herbekeken;
- de 13 werkvelden worden gecomprimeerd naar 6;
- extra aandacht voor kansengroepen;
- toegang tot studentenvoorzieningen verbreden;
- gelijke manier van rapporteren over werkzaamheden.

Vertrekpunten van het kader voor het financieringsmodel impliceerde:

- gelijk bedrag per opgenomen studiepunten, in lijn met het financieringsmodel voor de werkmiddelen in het hoger onderwijs;
- geen voorafgaandelijke transfer van het sociale toelage budget voor de hogescholen naar dat van de universiteiten of vice versa;
- op basis van de actuele studentenaantallen/opgenomen studiepunten;
- een nieuw financieringsmodel met tijdelijke overgangsmaatregelen (tijdelijk beperken van het financieel verlies dat sommige instellingen ingevolge de invoering van het nieuwe model zouden ondervinden).

Vertrekpunten van het kader inzake het bestuursmodel waren integratie van de vzw stuvo's in de hogeschool met garanties op vlak van :

- autonomie;
- studentenvertegenwoordiging (pariteit in de stuvoraad);
- rechten en verworvenheden van het stuvopersoneel dat integreert.
- aanwending van het overgedragen patrimonium van de vzw stuvo

Binnen deze contouren werden de debatten binnen de drie werkgroepen en de stuurgroep gevoerd. Dit resulteerde in voorliggende ontwerptekst.

5 Uitwerking, uitvoering en monitoring

5.1 Juridisch technische uitwerking

12 Geef aan hoe de gekozen optie juridisch technisch uitgewerkt zal worden.

via het schrijven van een decreet dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de Vlaamse regering.

5.2 Wijzigingen in de taakhoud op het onderwijsveld

13 Geef aan hoe de taakhoud van de onderwijspersoneelsleden wijzigt door de gekozen optie.

De taakhouden wijzigen niet. Het taakvolume wél. Er zal op een manier die meer vergelijking toelaat, gerapporteerd worden over de werkzaamheden.

5.3 Wijzigingen inzake de administratieve lasten op het onderwijsveld

14 Zijn er voor de doelgroepen/belanghebbenden wijzigingen in de informatieverplichtingen jegens de overheid? Geef aan welke.

Ja, beheersovereenkomsten moeten niet meer opgemaakt, ingevuld en opgevolgd worden. Bovendien valt voor de diensten voor studentenvoorziening van de hogescholen de verplichting weg om te rapporteren volgens de bepalingen van de meer complexe vzw-wetgeving. Zij zullen enkel aan de overheid rapporteren volgens de minder complexe administratieve en boekhoudkundige regels die gelden voor de hogeschool.

15 Geef per nieuwe informatieverplichting/administratieve handeling de nodige parameters aan.

IV/AH	actor	uurtarief	tijd	frequentie	aantal actoren	periodiciteit

16 Geef per afgeschafte informatieverplichting/administratieve handeling de nodige parameters aan.

IV/AH	actor	uurtarief	tijd	frequentie	aantal actoren	periodiciteit
afschaffen beheersovereenkomsten	A1	355 euro/dag	ganse dag	5x	1FTE/instelling	éénmalig + bij wijzigingen
wegvallen rapportageverplichting vzw wetgeving	A1	355 euro/dag	ganse dag	4x	1FTE/hogeschool	jaarlijks

17 Geef de totale wijziging in de administratieve lasten aan. Het resultaat is een bedrag in euro.

49.700 euro + 31.240 euro = 80.940 euro minder administratieve lasten

5.4 Uitvoering van de nieuwe regelgeving

18 Geef aan hoe de nieuwe regelgeving uitgevoerd zal worden.

publicatie in het Belgisch Staatsblad en het ter beschikking stellen door de overheid van een sjabloon voor de opmaak van het vijfjarige beleidsplan.

19 Geef aan, voor zover dit niet in het antwoord op vraag 8 gebeurd is, welke de effecten zijn voor de Vlaamse Gemeenschap.

niet van toepassing

5.5 Handhaving van de nieuwe regelgeving

20 Geef aan hoe de nieuwe regelgeving gehandhaafd zal worden.

Er is een jaarlijkse controle door het regeringscommissariaat van de jaarrekening, de meerjaren- en jaarbegroting. Het regeringscommissariaat voor hogescholen en universiteiten gaat na of de genomen of voorgestelde maatregelen in overeenstemming zijn met de regelgevende bepalingen.

De administratie adviseert de minister bevoegd voor onderwijs en vorming over het beleidsplan en wijzigingen hiervan.

De minister bevoegd voor onderwijs en vorming keurt het beleidsplan goed.

21 Geef aan hoe de doelgroepen gesanctioneerd zullen worden.

Indien de sociale toelage niet aangewend wordt conform de regelgeving kan de minister na advies van het regeringscommissariaat een deel van de sociale toelage inhouden. De sanctioneringsprocedure volgt deze die bestaat ten aanzien van de controle op de werkmiddelen van hogescholen en universiteiten.

5.6 Evaluatie van de nieuwe regelgeving

22 Geef aan hoe de nieuwe regelgeving geëvalueerd of verder opgevolgd zal worden.

Aan de hand van de resultaten van de in punt 20 en 21 beschreven procedures, zal de regelgeving daar waar nodig aangepast en bijgestuurd worden.

6 Consultatie

- 23 Geef aan welke doelgroepen en belanghebbenden wanneer bevroegd werden. Vermeld de belangrijkste opmerkingen en adviezen. Motiveer desgevallend waarom in de finale beslissing afgeweken wordt van bepaalde adviezen.**

De bevraging van doelgroepen en belanghebbenden was essentieel voor de gekozen optie. Zoals in punt 4.4 beschreven werden drie werkgroepen en een stuurgroep opgericht. Eén werkgroep rond het financieringsmodel, één werkgroep rond het bestuursmodel en één werkgroep rond de inhoudelijke actualisatie. In elk van deze werkgroepen zaten inhoudelijke experts van VLIR, VLHORA, VVS, het Regeringscommissariaat, de onderwijsadministratie en de vakverenigingen. De stuurgroep was samengesteld uit vertegenwoordigers van dezelfde belangengroepen en stakeholders.

De werkgroepen kwamen in de periode december 2009 tot april 2010 in totaal 10 keer samen. Dit resulteerde in een samenvattende tekst per werkgroep, waarmee de stuurgroep verder aan de slag ging. De stuurgroep rondde haar werkzaamheden af op 16 mei 2011.

7 Overige informatie voor de Inspectie van Financiën

- 24 Vermeld hier de door de Inspectie van Financiën vereiste beheers- en beleidsinformatie die niet in de andere hoofdstukken van deze RIA is opgenomen.**

De injectie van 1,5 mio euro ten aanzien van de universiteiten zal gedragen worden vanuit ATOMA studietoelagen

8 Samenvatting

- 25 Maak een samenvatting van de RIA die representatief is voor de inhoud van de RIA. Geef als de JoKERverplichting van toepassing is ook aan welke moeilijkheden ondervonden werden bij het verzamelen van de vereiste informatie.**

Deze RIA gaat over het voorontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen. In zijn beleidsnota 2009-2014 schrijft Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel dat hij de sociale voorzieningen voor studenten wil moderniseren. Dit voornemen kadert hij binnen acties die de participatie aan hoger onderwijs, in het bijzonder van jongeren uit kansengroepen, moeten verhogen. De sociale voorzieningen hebben ook een taak te vervullen om het sociale karakter van het hoger onderwijs te versterken. In de beleidsbrief 2010-2011 wordt dit verder aangevuld en stelt de minister dat hij een voorontwerp van decreet aan de Vlaamse Regering voorleggen betreffende de organisatie en de financiering van de sociale voorzieningen voor studenten aan de hogescholen en universiteiten. Daarin zullen maatregelen staan om de vzw's Sociale voorzieningen in de hogescholen te integreren. Dit moet de hogescholen in staat stellen een meer geïntegreerd studentenbeleid te voeren. Het nieuwe financieringssysteem voor het hoger onderwijs zal gebaseerd worden op studiepunten.

De politieke vrije beleidsruimte bestaat in het bepalen van de voorwaarden voor integratie van de vzw studentenvoorzieningen in de hogeschool én in het bepalen hoe en in welke mate de werking inzake studentenvoorzieningen op de meest efficiënte manier kan geactualiseerd worden, zodat er meer gelijkvormigheid komt in de manier waarop de studentenvoorzieningen aan de overheid rapporteren over hun werking. Ook inzake het de concrete uitwerking van het financieringsmodel is er op een aantal punten ruimte voor keuze.

Het voorontwerp van decreet stoelt dan ook op de volgende doelstellingen:

- uitwerken van een gelijk financieringsmodel voor de studentenvoorzieningen op basis van opgenomen studiepunten, in lijn met het financieringsmodel voor de werkmiddelen in het hoger onderwijs;
- uitwerken van een zelfde bestuurlijk model voor studentenvoorzieningen, waarbij de vzw's studentenvoorzieningen geïntegreerd worden binnen de hogeschool;
- inhoudelijke actualisatie van de werking van de studentenvoorzieningen met het oog op een gelijkvormige rapportering en met bijzondere aandacht voor kansengroepen.

Daarnaast krijgen ook het verlagen van de administratieve lasten en het verkrijgen van meer vergelijkbare gegevens prioriteit.

Er werden vier opties bekeken: de nulloptie, die gezien de engagementen in beleidsbrief en -nota de facto onmogelijk was, een top down optie, met enkel ad hoc consultaties van een aantal sleutelfiguren. Een bottom-up optie met een brede consultatie zonder een discussiekader dat door de overheid wordt aangereikt en een bottom-up optie waarin wél een dergelijk kader aangereikt wordt om de discussie beter te kunnen sturen. Voor deze laatste optie is gekozen.

Er werden, cf. de doelstellingen drie werkgroepen opgericht én een stuurgroep met experts-vertegenwoordigers van VVS, VLIR, VLHORA, het regeringscommissariaat en de vakverenigingen.

De doelstelling van de integratie van de vzw's is gerealiseerd, evenals de inhoudelijke actualisatie met extra aandacht voor kansengroepen. De doelstelling van gelijke financiering is theoretisch gerealiseerd: door de injectie van 1,5 mio euro, verspreid over drie jaar krijgen alle hogescholen hetzelfde bedrag per opgenomen studiepunt als alle universiteiten gemiddeld. In principe is het dus mogelijk om in 2015 alle universiteiten ook eenzelfde bedrag per opgenomen studiepunt toe te kennen, maar doordat dit tot een significante verlaging zou leiden van de sociale toelage van de drie 'kleinere

universiteiten' werd dit niet aanvaard. De VLIR werkte een compromisvoorstel uit gebaseerd op interuniversitaire solidariteit. Door het wegvallen van de beheersovereenkomst, van de verplichtingen ten gevolge van de vzw wetgeving en doordat de wijze van rapporteren meer gestroomlijnd is, verminderen de administratieve lasten voor de instellingen gevoelig.

9 Informatie bij de RIA

9.1 Contactperso(n)en

26 Vermeld hieronder de gegevens van de auteur van deze RIA.

voor- en achternaam	Patrick Willems
telefoonnummer	02 553 98 80
e-mailadres	patrick.willems@ond.vlaanderen.be
functie	adjunct van de directeur

27 Vermeld hieronder eventueel de gegevens van een andere persoon die informatie kan verschaffen bij deze RIA.

voor- en achternaam	Noël Vercruysse
telefoonnummer	02 553 98 61
e-mailadres	noel.vercruysse@ond.vlaanderen.be
functie	hoofd afdeling hoger onderwijs

28 Vermeld hieronder de gegevens van het aanspreekpunt jeugd- en kinderrechtenbeleid indien deze persoon bij de opmaak van de JoKER betrokken werd.

voor- en achternaam	
telefoonnummer	
e-mailadres	
functie	aanspreekpunt kinderrechten en jeugdbeleid

9.2 Aanvullende literatuur

29 Vermeld hieronder relevante aanvullende literatuur.

RIA-controle

Ga na of uw RIA voldoet aan de verplichte punten van de RIA-controle. Deze mag moet niet bij de RIA gevoegd worden.

- ☒ Het is duidelijk wat het probleem precies is (op het niveau van specifiek gedrag van de doelgroep).
- ☒ De vrije juridische beleidsruimte is voldoende beschreven.
- ☒ Het is duidelijk wat de gewenste gevolgen of beoogde effecten zijn om aan de probleemstelling tegemoet te komen.
- ☒ De politieke vrije beleidsruimte is voldoende beschreven.
- ☒ De doelstellingen of beoogde beleidseffecten zijn beschreven zonder voorafnames op het gebruik van middelen.
- ☒ Men heeft alle relevante opties opgelijst.
- ☒ De inhoudelijke krachtlijnen van de opties werden vermeld.

- ☒ Men heeft zich beperkt tot een beschrijving van de opties, zonder deze te vervuilen met mogelijke effecten.
- ☒ Alle relevante doelgroepen en betrokken partijen werden opgelijst / in rekening gebracht.
- ☒ Men heeft per doelgroep alle relevante effecten in kaart gebracht.
- ☒ Men heeft de effecten van de nuloptie als vergelijkingsbasis voor de andere opties duidelijk weergegeven.
- ☒ Men heeft de effectbeschrijving gestructureerd en op een overzichtelijke wijze weergegeven.
- ☒ De andere, "sectorale" effecten werden in kaart gebracht.
- ☒ De finale keuze van de optie werd goed geargumenteed.
- ☒ Er werd aangegeven hoe en wanneer de regelgeving zal uitgevoerd worden en/of bijkomende initiatieven nodig zijn voor de feitelijke toepassing van de nieuwe regelgeving (uitvoeringsbesluiten, IT ondersteuning, handleiding, opleidingen, ...).
- ☒ De administratieve lasten werden omschreven.
- ☒ De administratieve lasten werden gemeten.
- ☒ Men heeft duidelijk aangegeven hoe men het betrokken voorstel zal handhaven.
- ☒ Men heeft duidelijk aangegeven hoe men de doelgroepen duidelijk zal sanctioneren.
- ☒ De samenvatting is representatief voor de inhoud van de RIA.

JoKER-aandachtspunten

Als de RIA een JoKER toets bevat, ga dan na of deze aan de onderstaande kwaliteitscriteria voldoet. De lijst mag niet bij de RIA gevoegd worden.

- ☐ In hoofdstuk 2 is aangegeven welke de gevolgen en risico's zijn voor de kinderen en jongeren <25 jaar en omschreven op welk onderzoek, publicatie of signalen deze inschatting is gebeurd.
- ☐ De doelstellingen laten toe om de effecten op de kinderen en jongeren <25 jaar te beoordelen.
- ☐ Er is ingegaan op de inhoudelijk alternatieven voor de voorgestelde beslissing, vooral om belangrijke nadelige gevolgen van de beslissing voor kinderen en jongeren <25 jaar te vermijden, te bespreken en zo mogelijk te verhelpen.
- ☐ Er is rekening gehouden met verschillen in leeftijden in de doelgroep kinderen en jongeren (kleuter, lagere schoolkinderen, tieners, jongvolwassenen). Er is minimaal een onderscheid gemaakt tussen -18-jarigen (minderjarigen) en 18-24-jarigen.
- ☐ Bij de effecten werd rekening gehouden met de vier principes die in het IRVK centraal staan namelijk: belang van het kind, non-discriminatie, leven, overleven en ontwikkeling en participatie.
- ☐ Uit de opmaak blijkt dat kinderen en jongeren <25 jaar ten minste als belanghebbende worden beschouwd.
- ☐ Er wordt aandacht besteed aan drempels voor kinderen en jongeren <25 jaar die leven in armoede, van allochtone afkomst zijn, geen verblijfspapieren hebben, een handicap hebben.
- ☐ Er zijn voldoende waarborgen tegen misbruik en voor de ontwikkeling van het kind.
- ☐ Er is aangegeven hoe kinderen en jongeren <25 jaar werden geconsulteerd, wat de doelstelling en resultaten daarvan waren en of er hoe er met de opmerkingen tijdens de consultatie rekening wordt gehouden.
- ☐ Er is aangegeven welke consultaties nog moeten plaatsvinden.
- ☐ Er is aangegeven hoe de kinderen en jongeren over de genomen maatregel zullen worden geïnformeerd.
- ☐ In de samenvatting komen de JoKER-aandachtspunten ook naar boven.