



Vlaams
Parlement

stuk **1124** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 10 mei 2011 (2010-2011)

Voorstel van resolutie

van de heren Jean-Jacques De Gucht en Bart Caron,
de dames Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop
en de heren Sven Gatz, Herman Schueremans en Luckas Van Der Taelen

betreffende het uitbreiden
van het buitenschoolse aanbod
inzake cultuureducatie aan leerlingen

TOELICHTING

Ieder nationaal en internationaal onderzoek dat peilt naar de determinanten voor cultuurparticipatie toont onomstotelijk aan dat het opleidingsniveau samen met de opvoeding thuis van doorslaggevend belang zijn. Iemand met een hogere opleiding heeft een hogere kans om deel te nemen aan culturele activiteiten. In het kader van de 'Participatiesurvey 2009' kwam een niet onbelangrijk extra gegeven aan bod: naast scholing heeft de school ook een meer direct (stuurbaar) effect: cultuureducatie. Het hebben genoten van cultuureducatie op school draagt significant bij tot latere cultuurparticipatie. Zo heeft men 2,16 keer meer kans om frequent theater- of dansvoorstellingen bij te wonen, 1,73 keer meer kans om incidenteel kunstmusea of tentoonstellingen te bezoeken en 1,9 keer meer kans om aan amateurkunsten te doen. Daarenboven blijft het effect van cultuureducatie, wat heel breed geïnterpreteerd moet worden, even groot op alle leeftijden.

Met andere woorden: het belang van cultuureducatie op school zit hem in het feit dat cultuureducatie niet alleen op het moment van de beleving zelf, maar ook vele jaren later vruchten afwerpt. Het is een investering in een cultuurparticipatieve bevolking op termijn. De 'Participatiesurvey 2009' onderzocht dan ook de culturele activiteiten die door de school georganiseerd worden in de loop van de middelbare school, alsook de frequentie. Uit de studie blijkt dat de meeste leerlingen wel eens in schoolverband een bezoek hebben gebracht aan een museum of tentoonstelling, een toneel- of dansvoorstelling, of opera. Ook samen naar de film gaan en een stadsbezoek staan voor veel leerlingen in het secundair onderwijs op het programma. Een concert wordt in schoolverband dan weer minder als activiteit gepland. Er worden dus inspanningen geleverd, maar de cijfers die aantonen dat men tijdens de opleiding geen enkele keer naar een concert, film, museum, toneel- of dansvoorstelling, of op stadsbezoek gaat, zijn desalniettemin duidelijk.

Tabel 1.33. Aantal culturele activiteiten per schooljaar (EDU); rijpercentages.

	0	1-2	3+	(N)
1. Concertbezoek	72,7	22,1	5,2	2565
2. Film	33,0	48,4	18,6	2561
3. Bezoek aan een museum of tentoonstelling	31,9	59,8	8,3	2542
4. Toneel-, dansvoorstelling of opera	52,4	42,0	5,6	2564
5. Project rond kunst en cultuur	69,4	27,7	2,9	2541
6. Op stadsuitstap gaan	33,4	59,5	7,1	2564
7. Bibliotheekbezoek	72,4	15,1	12,5	2552

Tabel 1.34. Aantal culturele activiteiten gedurende de tijd op de middelbare school (EDU); rijpercentages.

	0	1	(N)
1. Een muziekinstrument leren bespelen	62,8	37,2	2592
2. Zingen	60,1	39,9	2591

Tabel 1.35. Aantal culturele activiteiten gedurende de tijd op de middelbare school (EDU); rijpercentages.

	0	1-2	3+	(N)
1. Zelf toneel spelen	73,9	17,0	9,2	2568
2. Cultuurreizen	59,6	31,7	8,6	2578

Bron: Participatie in Vlaanderen, basisgegevens van de 'Participatiesurvey 2009'

Dit voorstel van resolutie wil dan ook de Vlaamse Regering oproepen om cultuureducatie in de scholen verder aan te moedigen. Het spreekt voor zich dat het aantal lessen beperkt is en dat fundamentele wijzigingen in het lessenrooster ten voordele van cultuureducatie praktisch niet haalbaar zijn. Maar dat weerhoudt scholen er niet van om in het kader van buitenschoolse activiteiten een aanvullend programma aan te bieden. Zo zijn er nu al vaak

leerkrachten die na de schooluren vrijwillig scholieren begeleiden naar bijvoorbeeld interscolaire sportwedstrijden of culturele activiteiten. Het is natuurlijk wel zo dat sommige van die activiteiten niet gratis zijn, ook al krijgen scholen vaak speciale kortingen en zijn bepaalde musea inderdaad gratis. Toch mag dat geen drempels vormen. Daarom wordt aan de Vlaamse Regering gevraagd om, in samenspraak met de minister bevoegd voor Onderwijs en de minister bevoegd voor Cultuur, een extra budget uit te trekken.

Jean-Jacques DE GUCHT

Bart CARON

Marleen VANDERPOORTEN

Irina DE KNOP

Sven GATZ

Herman SCHUEREMANS

Luckas VAN DER TAELEN

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° de ‘Participatiesurvey 2009’;
 - 2° de onmiskenbare link tussen cultuureducatie en cultuurparticipatie;
 - 3° het feit dat een grote groep leerlingen nog steeds niet of te weinig kan proeven van een cultuuraanbod via de school;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° de secundaire scholen aan te moedigen om ook buiten de schooluren een aanbod van culturele activiteiten uit te werken of te participeren in wat door anderen wordt aangeboden;
 - 2° na overleg tussen de minister bevoegd voor Onderwijs en de minister bevoegd voor Cultuur, een budget daarvoor vrij te maken om de financiële drempel zo laag mogelijk te houden;
 - 3° de regels vast te leggen volgens welke scholen op een deel van het bovenbedoelde budget aanspraak kunnen maken.

Jean-Jacques DE GUCHT

Bart CARON

Marleen VANDERPOORTEN

Irina DE KNOP

Sven GATZ

Herman SCHUEREMANS

Luckas VAN DER TAELEN