



Vlaams  
Parlement

stuk **1692** (2011-2012) – Nr. 1  
ingediend op 27 juni 2012 (2011-2012)

## Motie

van mevrouw Elisabeth Meuleman, de heer Filip Watteeuw  
en mevrouw Mieke Vogels

tot besluit van het op 27 juni 2012  
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat  
over de hervorming van het secundair onderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het debat over de hervorming van het secundair onderwijs;
- gehoord de antwoorden van minister van Onderwijs Pascal Smet en van minister-president Kris Peeters;
- vraagt de Vlaamse Regering:
  - 1° bij deze hervorming in het bijzonder aandacht te besteden aan:
    - a) het probleem van de grote uitval en de ongelijke onderwijskansen eigen aan ons huidig onderwijssysteem, zoals die onder meer blijken uit het PISA-onderzoek (Programme for International Student Assessment), OESO-rapporten en de eigen indicatoren die de voortgang meten van ‘Vlaanderen in Actie’;
    - b) de ontplooiingskansen voor alle kinderen met hun respectieve talenten, en dat in het belang van een brede vorming van de kinderen zelf en niet enkel in functie van economie en arbeidsmarkt;
    - c) de opheffing van de driedeling tussen aso, tso en bso en aan een uitstel van de definitieve studiekeuze;
    - d) individuele leertrajecten voor alle leerlingen en voldoende mogelijkheden om te differentiëren bijvoorbeeld door het volgen van vakken op verschillende ambitieniveaus;
    - e) een betere opleiding en omkadering voor leerkrachten zodat deze hun nieuwe taak met enthousiasme kunnen opnemen;
    - f) een voldoende draagvlak voor de hervorming en participatiemogelijkheden voor directies, leerkrachten, maar evenzeer voor de ouders en de leerlingen zelf;
  - 2° daarbij een eenduidig standpunt in te nemen over de brede eerste graad;
  - 3° onverkort werk te maken van de hervorming van het secundair onderwijs en hier rond in de loop van 2013 een decretaal initiatief te nemen, zodat het parlement zich hierover kan uitspreken.

Elisabeth MEULEMAN

Filip WATTEEUW

Mieke VOGELS