



Vlaams
Parlement

stuk **1504** (2011-2012) – Nr. 1
ingediend op 29 februari 2012 (2011-2012)

Voorstel van resolutie

van de heren Willy Segers en Paul Delva,
de dames Fatma Pehlivan en Goedele Vermeiren,
de heer Jos De Meyer en de dames Yamila Idrissi en Kathleen Helsen

betreffende de monitoring en het beleid
ten aanzien van anderstalige leerlingen
in de Vlaamse Rand

TOELICHTING

Uit recent opgevraagd cijfermateriaal blijkt dat er in de Vlaamse Rand heel wat anderstalige leerlingen zijn en de toestroom in stijgende lijn gaat. We verwijzen hiervoor naar schriftelijke parlementaire vragen:

- 1° *Schriftelijke Vragen* Vl. Parl. 2011-12, nr. 18, Mark Demesmaeker aan minister Pascal Smet, over het aantal anderstalige leerlingen in de Vlaams-Brabantse scholen;
- 2° *Schriftelijke Vragen* Vl. Parl. 2011-12, nr. 34, Willy Segers aan minister Pascal Smet, over de anderstalige leerlingen in het Nederlandstalige onderwijs in Vlaams-Brabant die woonachtig zijn in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest;
- 3° *Schriftelijke Vragen* Vl. Parl. 2010-11, nr. 309, Paul Delva aan minister Pascal Smet, over het Nederlandstalige onderwijs in Brussel, de capaciteit en de aantrekkingskracht.

Uit analyse van al deze cijfers blijkt dat de situatie bijzonder ernstig te nemen is. Het aantal anderstalige leerlingen dat schoolloopt in de Vlaamse Rand, is de voorbije jaren massaal gestegen. Voor alle negentien randgemeenten bedraagt het percentage aanwezigheid van leerlingen met thuistaal niet-Nederlands (TNN) nu gemiddeld overal meer dan 20%, terwijl dit voor sommige scholen ook vaak tot ver boven de 50% kan uitstijgen.

Verder zijn er ook de cijfers van het Departement Onderwijs over de evolutie van het aantal leerlingen dat in Brussel woont en naar school gaat in scholen in de (brede) Rand.

Wat de anderstalige leerlingen betreft, moeten we een onderscheid maken tussen verschillende groepen anderstalige leerlingen, namelijk:

- anderstalige leerlingen die in de Vlaamse Rand wonen en er schoollopen;
- anderstalige leerlingen die in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest wonen maar in de Vlaamse Rand schoollopen;
- anderstalige leerlingen die in het Waalse Gewest wonen maar in de Vlaamse Rand naar school gaan;
- anderstalige leerlingen die in Vlaanderen wonen maar in de Vlaamse Rand schoollopen.

Het is duidelijk dat een dergelijk hoog aantal anderstalige leerlingen zowel organisatorische als pedagogisch-didactische problemen veroorzaakt, wat ongetwijfeld ook de kwaliteit van het onderwijs in de Vlaamse Rand kan aantasten.

In de nieuwe aanmeldingsprocedure is er een afstandscriterium opgenomen om deze situatie aan te pakken. Hiermee kunnen scholen ervoor zorgen dat voorrang wordt gegeven aan kinderen uit de eigen buurt, op basis van de afstand van de verblijfplaats van de leerling tot de school en de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de betrokken school.

Hiernaast werkte de Vlaamse Regering een nieuw omkaderingssysteem voor het basisonderwijs uit. Hierbij wordt er voorzien dat leerlingen van wie de thuistaal niet het Nederlands is, bijkomende lestijden genereren voor de school. Taal wordt een onafhankelijke indicator.

Toch blijft het Nederlandstalige onderwijs in de Rand ook de komende jaren onder druk staan.

Willy SEGERS

Paul DELVA

Fatma PEHLIVAN

Goedele VERMEIREN

Jos DE MEYER

Yamila IDRISI

Kathleen HELSEN

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van de heer Willy Segers op 9 februari 2012 over de aanpak van de toestroom van anderstalige leerlingen in de Vlaamse Rand;
- gehoord de tussenkomsten van diverse commissieleden;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° de leerlingenstromen van Nederlandstalige en niet-Nederlandstalige kinderen (TNN) uit de (brede) Vlaamse Rand naar het Nederlandstalige onderwijs in Brussel en het Waalse Gewest en vanuit Brussel en het Waalse Gewest naar het Nederlandstalige onderwijs in de (brede) Vlaamse Rand permanent te monitoren;
 - 2° een eenvoudig en transparant registratiesysteem uit te werken om deze cijfers te verfijnen, onder meer ook naar thuistaalachtergrond (met onderscheid Nederlands-talig, Franstalig of een andere thuistaal);
 - 3° deze telling jaarlijks te organiseren en te communiceren aan het Vlaams Parlement;
 - 4° met de Franse Gemeenschap te overleggen over eenzelfde monitoring van kinderen met woonplaats in de (brede) Vlaamse Rand die naar het Franstalig onderwijs in Brussel gaan;
 - 5° de nodige kwaliteitsmaatregelen te blijven nemen ten aanzien van het groeiend aantal TNN-leerlingen in de Vlaamse Rand, zoals in het Nederlandstalige onderwijs in Brussel;
 - 6° de schoolbesturen de nodige faciliteiten aan te reiken om tot een meer verregaande engagementsverklaring van de ouders met betrekking tot de onderwijstaal – het Nederlands – te komen, zodat de scholen zich gesterkt voelen in hun beleidsvoerend vermogen en in hun taalbeleid.

Willy SEGERS

Paul DELVA

Fatma PEHLIVAN

Goedele VERMEIREN

Jos DE MEYER

Yamila IDRISSE

Kathleen HELSEN