



Vlaams
Parlement

stuk **1486** (2011-2012) – Nr. 2
ingediend op 5 maart 2012 (2011-2012)

Voorstel van resolutie

van de dames Sabine Poleyn, Irina De Knop en Kathleen Deckx,
de heren Karim Van Overmeire en Ludwig Caluwé,
mevrouw Fatma Pehlivan en de heer Marc Hendrickx

betreffende het versterken van het aanbod
aan Nederlandse taal en Vlaamse cultuur
voor leerplichtige kinderen van Vlaamse expats

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Vera Celis

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heer Jos De Meyer, de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
de heer Wim Van Dijck, mevrouw Gerda Van Steenberge, de heer Wim Wienen;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
de dames Vera Celis, Goedele Vermeiren;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heren Paul Delva, Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Katrien Schryvers;
de heren Frank Creyelman, Chris Janssens, mevrouw Katleen Martens;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Chokri Mahassine;
de heren Willy Segers, Kris Van Dijck;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Stukken in het dossier:

1486 (2011-2012) – Nr. 1: Voorstel van resolutie

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak op 1 maart 2012 het voorstel van resolutie van de dames Sabine Poleyn, Irina De Knop en Kathleen Deckx, de heren Karim Van Overmeire en Ludwig Caluwé, mevrouw Fatma Pehlivan en de heer Marc Hendrickx betreffende het versterken van het aanbod aan Nederlandse taal en Vlaamse cultuur voor leerplichtige kinderen van Vlaamse expats.

Aan de basis van het voorliggende voorstel van resolutie ligt het voorstel van resolutie van de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten en Fientje Moerman en de heren Marino Keulen en Herman Schueremans betreffende de ondersteuning van het Nederlandstalige onderwijs in het buitenland (*Parl. St. VI. Parl. 2009-10, nr. 485/1*). In het kader van dit voorstel van resolutie had op 20 oktober 2011 een hoorzitting plaats met mevrouw Angelina van Weerdenburg van de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) en met afgevaardigden van de vzw Vlamingen in de Wereld (VIW) (zie *Parl. St. VI. Parl. 2009-10, nr. 485/2*).

1. Toelichting door mevrouw Sabine Poleyn

Mevrouw *Sabine Poleyn* verwijst naar de toelichting bij het voorstel van resolutie en overloopt de vragen aan de Vlaamse Regering.

2. Bespreking

De heer *Wim Van Dijck* zegt dat de Vlaams Belangfractie dit voorstel van resolutie steunt. Voor expats en hun kinderen is het van groot belang om de band met Vlaanderen en met de Nederlandse taal te behouden en te versterken. Zeker wanneer deze gezinnen terugkeren naar Vlaanderen. Uit de hoorzitting heeft hij onthouden dat Nederland een indrukwekkend netwerk aan scholen uitgebouwd heeft, en dit ondersteunt via de Stichting NOB. Ook veel Vlamingen doen een beroep op deze scholen. Het ontbreekt in die scholen echter aan een Vlaams cultuuraanbod. De NOB staat op zich niet weigerachtig ten opzichte van een Vlaams aanbod maar wees op een aantal praktische bezwaren. Overleg tussen de betrokken ministeries zou soelaas kunnen bieden. Vlamingen in de Wereld wees op de noodzaak om tot een meer officiële samenwerking te komen tussen Vlaanderen en Nederland. Punten 4° en 5° zouden daarom snel moeten uitgewerkt worden.

De heer *Marc Hendrickx* stelt dat iedereen het er over eens is dat het behouden en versterken van de band met Vlaanderen voor expats alle inspanningen verdient. Vooral een goed partnerschap met de VIW is belangrijk.

De *voorzitter* meldt ter informatie dat in verband met punt 8° de Vlaamse Regering een onderzoeksopdracht heeft uitgeschreven over de werking van het National Academic Recognition Information Centre (NARIC). Hij verwijst ook naar het werkbezoek van de commissie aan China en de uiteenzetting van een Nederlandse vertegenwoordiger over het controlesysteem op buitenlandse diploma's. De Netherlands Universities' Foundation for International Cooperation (Nuffic) heeft een nagenoeg waterdicht systeem ontwikkeld om de authenticiteit van buitenlandse diploma's na te gaan. Daarnaast is er het probleem van de gelijkwaardigheid van diploma's.

De heer *Boudewijn Bouckaert* mist in het voorstel van resolutie het financiële aspect en de betaling van de leerkrachten.

Mevrouw *Sabine Poleyn* heeft uit de hoorzitting geleerd dat het aanbod van NOB parallel is aan het dagonderwijs en dus geen volwaardig dagonderwijs is. De leerkrachten van deze zogenaamde wereldscholen worden door de lokale vzw's van die wereldscholen betaald. Die vzw's zijn autonoom, werven de leerkrachten aan en krijgen hiervoor materiële en financiële ondersteuning van de NOB. Er werd aangegeven dat de integratie van Vlaamse leerkrachten in dit systeem moeilijk is. Het voorstel van resolutie

vraagt om dit probleem op te lossen. Voor de betaling van de leerkrachten krijgt de vzw een tegemoetkoming van de NOB, maar de lonen worden vooral bekostigd door de lokale vzw.

Zij heeft uit de hoorzitting ook vernomen dat de buitenlandse Nederlandse scholen Vlaamse leerlingen aannemen zonder dat zij hiervoor Vlaamse subsidies ontvangen. Het zou beschouwd worden als een compensatie voor de Nederlandse leerlingen in het noorden van Vlaanderen waarvoor geen schoolgeld mag gevraagd worden. Zelfs zonder extra financiële middelen zijn er momenteel mogelijkheden voor verbetering.

De heer *Boudewijn Bouckaert* vraagt meer informatie over het zomerklasje in punt 7°.

Mevrouw *Sabine Poleyn* antwoordt dat het gaat om een concreet voorbeeld. Zo is er een teruggekeerde expat die op vrijwillige basis een zomerklasje organiseert voor kinderen die terugkeren uit het buitenland en op 1 september moeten starten in het Vlaamse onderwijs.

De heer *Karim Van Overmeire* drukt zijn appreciatie uit over het feit dat met meerdere fracties over meerderheid en oppositie heen tot een gezamenlijke tekst werd gekomen. Het is iets dat iedereen aanbelangt en is een van de terreinen waar de samenwerking met Nederland concreet vorm krijgt. Hij is wel benieuwd naar het aantal leerlingen dat op deze manier kan bereikt worden. Een vergelijking met Nederland zou komen op 3000 Vlaamse kinderen.

3. Stemming

Het voorstel van resolutie betreffende het versterken van het aanbod aan Nederlandse taal en Vlaamse cultuur voor leerplichtige kinderen van Vlaamse expats wordt eenparig aangenomen met 10 stemmen.

Boudewijn BOUCKAERT,
voorzitter

Vera CELIS,
verslaggever