



Vlaams
Parlement

stuk **1377** (2011-2012) – Nr. 1
ingediend op 23 november 2011 (2011-2012)

Actualiteitsmotie

van de heer Boudewijn Bouckaert, mevrouw Patricia De Waele,
de heren Peter Reekmans, Ivan Sabbe, Jurgen Verstrepen en Lode Vereeck
en mevrouw Ulla Werbrouck

tot besluit van het op 23 november 2011
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over het beleid ten aanzien van probleemjongeren
op school

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het op 23 november 2011 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat over het beleid ten aanzien van probleemjongeren op school;
- gehoord het antwoord van de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Gelijke Kansen, Brussel en Jeugd;
- gelet op:
 - 1° de oproep van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO), bij monde van mevrouw Mieke Van Hecke, om te zorgen voor een betere opvang van ‘onschoolbare’ jongeren buiten de scholen, door middel van specifieke proefprojecten om hen te begeleiden;
 - 2° de oorzaak van deze oproep die ligt bij een harde kern van leerlingen die leven in achtergestelde stadswijken, vaak jongens van veertien, vijftien jaar die excessief spijbelen, agressief zijn, in straatbendes rondhangen, in de criminaliteit belanden, vanwege hun gedrag van school worden gestuurd en daarom ook niet in andere scholen kunnen worden opgevangen;
 - 3° de vele commentaren en ervaringsdeskundigen die terecht opmerken dat veel van deze leerlingen moeilijk te motiveren zijn in een klas met vooraan een schoolbord en een leraar die vertrekt vanuit een theoretisch leerplan, in één woord ‘schoolmoe’ zijn;
 - 4° dezelfde commentatoren en ervaringsdeskundigen die opmerken dat dit helemaal niet automatisch betekent dat veel van deze leerlingen arbeidsmoe zijn, maar dat zij net veel eigenwaarde kunnen vinden in het werk dat zij verrichten en in de opleiding die daarmee gepaard gaat;
 - 5° de noodkreet van SYNTRA van enkele maanden geleden waarbij steeds minder jongeren vanuit de scholen doorverwezen worden naar de leercontracten, van 7000 leercontracten in het jaar 2000 tot 3500 nu;
 - 6° het succesvolle Duitse onderwijssysteem waarbij leerlingen vanaf zestien jaar doorverwezen worden naar het zogenaamde duale systeem, waarbij ze meer dan de helft van hun tijd op de werkvloer doorbrengen en slechts zeer deeltijds op de school;
- vraagt aan de Vlaamse Regering:
 - 1° een goed onderscheid binnen de groep van de ‘probleemjongeren’ te maken tussen enerzijds jongeren met een problematische houding en die derhalve in instellingen van bijzondere jeugdzorg dienen opgevangen te worden, en anderzijds jongeren die weliswaar schoolmoe maar wel nog voor de arbeidsmarkt beschikbaar zijn;
 - 2° voor deze laatste groep jongeren vooral beleidsinitiatieven te nemen tot een verbetering van hun doorverwijzing naar het systeem van leercontracten, eventueel met begeleidende maatregelen.

Boudewijn BOUCKAERT

Patricia DE WAELE

Peter REEKMANS

Ivan SABBE

Jurgen VERSTREPEN

Lode VEREECK

Ulla WERBROUCK