



Vlaams
Parlement

stuk **1486** (2011-2012) – Nr. 3
ingediend op 28 maart 2012 (2011-2012)

Voorstel van resolutie

van de dames Sabine Poleyn, Irina De Knop en Kathleen Deckx,
de heren Karim Van Overmeire en Ludwig Caluwé,
mevrouw Fatma Pehlivan en de heer Marc Hendrickx

betreffende het versterken van het aanbod
aan Nederlandse taal en Vlaamse cultuur
voor leerplichtige kinderen van Vlaamse expats

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° het feit dat steeds meer mensen in het kader van een geglobaliseerde economie een deel van hun carrière in het buitenland doorbrengen en daar wonen;
 - 2° de afhankelijkheid van onze Vlaamse exportgedreven economie van de bereidheid van Vlamingen om soms (tijdelijk) naar het buitenland te trekken;
 - 3° het Vlaamse buitenlands beleid van Vlaamse culturele diplomatie, dat elke Vlaming als een ambassadeur van Vlaanderen wil zien, en de rol die het onderwijs voor de kinderen kan spelen bij het bewaren van de band met Vlaanderen;
 - 4° het Vlaams onderwijsbeleid dat het belang van een buitenlandervaring van kinderen wil waarderen en rekening houdt met het scenario dat kinderen een aantal jaren later opnieuw in Vlaanderen naar school zullen gaan;
 - 5° *Schriftelijke Vragen* Vl. Parl. 2009-10, nr. 119, Irina De Knop, en nr. 147, Sabine Poleyn, en *Vraag om uitleg* 2009-10, nr. 1563, Sabine Poleyn, die een zicht scheppen op de huidige situatie en problematiek van het aanbod van onderwijs van leerplichtige kinderen van Vlaamse expats;
 - 6° de hoorzitting van 20 oktober 2011 in de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen en de studiedag van 15 december 2011 van vzw Vlamingen in de Wereld (VIW) hierover;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° in samenwerking met de federale overheid en de gemeenten werk te maken van een ordentelijke dataverzameling teneinde zicht te krijgen op de aantallen leerplichtige kinderen die (tijdelijk) in het buitenland verblijven naar aanleiding van de arbeidssituatie van hun ouder(s);
 - 2° de vzw Vlamingen in de Wereld te vragen in haar beleidsplan de behoeftes en kansen voor een betere ondersteuning van vertrekkende Vlaamse gezinnen met kinderen in kaart te brengen en een beleid ter zake voor te stellen;
 - 3° duidelijke informatie te verstrekken aan potentiële expats met een gezin, met betrekking tot de plichten en schoolkansen voor de leerplichtige kinderen in het buitenland, bijvoorbeeld via de startersinfo van VIW;met betrekking tot de ondersteuning in het buitenland:
 - 4° te onderzoeken hoe een sterkere samenwerking met de Nederlandse overheid en de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) tot meer ondersteuning van een aanbod aan Nederlandse taal en Vlaamse cultuur voor Vlaamse kinderen kan leiden, met aandacht voor de manier waarop die samenwerking structureel kan worden gemaakt, en dit binnen de huidige budgetten en met het oog op het wegwerken van hindernissen;
 - 5° te onderzoeken hoe Vlaamse leerkrachten in het buitenland kunnen kandideren bij de scholen van de NOB, en de expertise te verzamelen en te delen;
 - 6° te onderzoeken hoe afstandsonderwijs en het digitaal delen van Vlaams educatief lesmateriaal verder kan gestimuleerd worden (bv. via Klascement), uiteraard op een beveiligde manier;met betrekking tot de vlotte re-integratie in het Vlaamse onderwijs:
 - 7° VIW te vragen of het haalbaar is om via een vrijwilligerswerking van teruggekeerde expats de re-integratie van kinderen in het Vlaamse onderwijs te bevorderen, bijvoorbeeld door een zomerklasje;
 - 8° verder werk te maken van de erkenning van buitenlandse diploma's.