



Vlaams
Parlement

stuk **1618** (2011-2012) – Nr. 3
ingediend op 8 juni 2012 (2011-2012)

Ontwerp van decreet

betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Kathleen Helsen

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heer Jos De Meyer, de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
de heer Wim Van Dijck, mevrouw Gerda Van Steenberge, de heer Wim Wienen;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
de dames Vera Celis, Goedele Vermeiren;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heren Paul Delva, Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Katrien Schryvers;
de heren Frank Creyelman, Chris Janssens, mevrouw Katleen Martens;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Chokri Mahassine;
de heren Willy Segers, Kris Van Dijck;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Stukken in het dossier:

- 1618** (2011-2012) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

INHOUD

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel.....	4
2. Algemene bespreking	6
2.1. Vragen en opmerkingen van de leden.....	6
2.2. Antwoorden van de minister.....	7
3. Artikelsgewijze bespreking	8
4. Eindstemming	10
Tekst aangenomen door de commissie	11

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak op 24 en 31 mei 2012 het ontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen.

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

De *minister* verwijst naar de beleidsnota Onderwijs 2009-2014 (*Parl. St. Vl. Parl.* 2009-10, nr. 202/1) waarin hij aankondigt dat hij de studentenvoorzieningen wil moderniseren en ze meer inzetten om het sociale karakter van het hoger onderwijs te versterken. In de beleidsbrief 2010-2011 (*Parl. St. Vl. Parl.* 2010-11, nr. 745/1) stelde hij een voorontwerp van decreet betreffende de organisatie en de financiering van de sociale voorzieningen voor studenten aan de hogescholen en universiteiten in het vooruitzicht, met daarin maatregelen om de vzw sociale voorzieningen in de hogescholen te integreren. Dit moet de hogescholen in staat stellen een meer geïntegreerd studentenbeleid te voeren. In de beleidsbrief stelt hij ook een verdeling van de middelen die de overheid ter beschikking stelt aan de instellingen om studentenvoorzieningen te ontwikkelen en aan te bieden (kortweg de sociale toelage genoemd) op basis van opgenomen studiepunten, in het vooruitzicht. Daarmee ligt de financiering van de studentenvoorzieningen meer in de lijn van het algemeen financieringssysteem voor het hoger onderwijs. Deze voornemens zijn verder geconcretiseerd in het voorliggende ontwerp van decreet. Daarnaast wordt ook de planlast verminderd.

De opmaak van het ontwerp van decreet is voorafgegaan door breed overleg via een stuurgroep en drie werkgroepen waarin de studenten, de instellingsbesturen, verantwoordelijken voor studentenvoorzieningen, vakbonden en het regeringscommissariaat vertegenwoordigd waren.

Het voornemen om via de studentenvoorzieningen het sociale karakter van het hoger onderwijs te versterken, komt tot uitdrukking in de missie van de studentenvoorzieningen. Daar is expliciet gesteld dat de studentenvoorzieningen een taak te vervullen hebben om de gelijkwaardige toegang van alle studenten te bevorderen.

Daarnaast worden mogelijkheden voorzien om de sociale toelage onder bepaalde voorwaarden ook aan te wenden voor maatregelen inzake studiegebonden materies. Tot nu toe kon de sociale toelage enkel aangewend worden voor maatregelen van sociaal beleid. De bedoeling hiervan is om het beleid dat de instellingen voeren inzake studiegebonden materies en sociale materies beter op elkaar af te stemmen.

Het toegangsbeleid tot studentenvoorzieningen is significant veranderd. De nationaliteitsvoorwaarde en alle uitzonderingsmodaliteiten die deze voorwaarde met zich mee sleepte, zijn opgeheven. In de plaats komt het uitgangspunt dat alle studenten die binnen een Vlaamse hogeronderwijsinstelling voor een diploma- of creditcontract ingeschreven zijn, toegang krijgen tot studentenvoorzieningen. Dit recht geldt ook voor studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen, een deel van hun opleiding in een Vlaamse hogeronderwijsinstelling volgen, maar daar niet ingeschreven zijn.

Ook cursisten in een hbo5-opleiding georganiseerd door een CVO (centrum voor volwassenenonderwijs) en leerlingen in een hbo5-opleiding Verpleegkunde georganiseerd door een secundaire school kunnen toegang krijgen tot de sociale voorzieningen van de hogeschool waarmee het CVO of de betrokken secundaire school een samenwerkingsovereenkomst heeft afgesloten. Op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel en de behoeften van de leerlingen en cursisten, zal de minister aan de Vlaamse Regering een voorstel van financieringsregeling voorleggen voor deze cursisten en leerlingen uit de hbo5-opleidingen.

Het algemene recht op toegang tot studentenvoorzieningen kan slechts op twee manieren worden ingeperkt. Enerzijds zullen bepaalde voorzieningen enkel toegankelijk zijn

voor studenten die de specifieke nood hebben waaraan die voorziening moet tegemoetkomen, bijvoorbeeld de aangepaste huisvesting voor studenten met functiebeperkingen of financiële tegemoetkomingen voor studenten die hun studies niet kunnen bekostigen. Anderzijds is het de hogeronderwijsinstellingen toegestaan om de toegang tot studentenvoorzieningen te differentiëren, indien studenten voor minder dan 27 studiepunten inschrijven. De hogeronderwijsinstellingen geven in hun beleidsplan aan op welke manier ze van deze mogelijkheden tot inperking gebruik wensen te maken. Zodoende wordt de inspraak van de studenten bij het beperken van de voorzieningen gegarandeerd.

De actualisering van de regelgeving rond studentenvoorzieningen komt ook tot uiting in de hergroepering van de werkvelden. Die hergroepering gaat niet gepaard met een inperking van beleidsmogelijkheden, maar zal de administratieve last van de instellingen verminderen, doordat de rapportering over de studentenvoorzieningen beter gestroomlijnd en vergemakkelijkt wordt.

De administratieve lasten worden verminderd door het opheffen van de beheersovereenkomsten. Sinds de invoering van de sturing via beheersovereenkomsten in 2004 is gebleken dat deze geen reële meerwaarde boden, in verhouding tot de administratieve lasten die ze veroorzaakten. Het beleidsplan voor studentenvoorzieningen, dat de diensten voor studentenvoorzieningen nu al opmaken en indienen, wordt opgewaardeerd en neemt de centrale rol van de beheersovereenkomst over. De zorg om meer strategische sturing van het beleid inzake studentenvoorzieningen te stimuleren, één van de belangrijkste drijfveren achter de monitoring via beheersovereenkomsten, is niet opgegeven maar blijft prominent aanwezig in het opgewaardeerde beleidsplan.

De integratie van de vzw's studentenvoorzieningen in de hogescholen is een zeer belangrijke stap naar meer uniformiteit in de manier waarop studentenvoorzieningen aan universiteiten en hogescholen worden georganiseerd. De rapportage over de werking van studentenvoorzieningen bij de hogescholen, wordt net als bij de universiteiten onderdeel van het jaarverslag. Dezelfde boekhoudkundige regels die gelden ten aanzien van de besteding van de werkmiddelen zullen ook gelden voor de studentenvoorzieningen. Deze integratie is een ingrijpende operatie. Er is lang en constructief gediscussieerd over de kwestie. Er werd getracht een evenwicht te vinden tussen de verschillende bekommernissen en er werden garanties ingebouwd naar autonomie van de stuvoraad, naar pariteit inzake studentenparticipatie, naar het behoud van rechten en verworvenheden van het desbetreffende personeel en naar aanwending van het desbetreffende patrimonium, zowel roerend als onroerend. Dat patrimonium wordt overgedragen aan de hogeschool.

De artikelen die de financiering van de studentenvoorzieningen regelen – die gebeurt via de jaarlijkse uitbetaling van een sociale toelage – zijn het resultaat van lange en moeilijke besprekingen. De minister had zich drie doelstellingen gesteld: ten eerste een overstap van een systeem van financiering gebaseerd op studentenaantallen naar een regeling op basis van opgenomen studiepunten; ten tweede een verdeling van de beschikbare kredieten op basis van actuele gegevens (en niet meer op basis van bevroren studentenaantallen uit 2005 en 2006); en ten derde de eenzelfde berekeningswijze van de sociale toelage voor hogescholen en universiteiten.

Wat dit laatste betreft, werd een financieringsmodel aan alle betrokkenen voorgelegd dat voorzag in eenzelfde bedrag per opgenomen studiepunt. Tijdens het overleg in de werkgroepen en in de stuurgroep hierover bleek dat dit voor een aantal universiteiten een brug te ver was.

Dat was een gevolg van het gegeven dat in het verleden in het financieringsmodel voor de universitaire studentenvoorzieningen een schaalcorrectie is toegepast. Deze bestond erin dat een bovengrens werd vastgelegd met betrekking tot studentenaantallen, waarbij universiteiten met een studentenaantal boven deze grens, voor de aantallen die boven de

grens uitkomen, minder sociale toelage ontvingen dan voor de aantallen onder de grens. De achterliggende redenering hierbij was dat het relatief goedkoper is om studentenvoorzieningen te organiseren naarmate de studentenaantallen groter zijn. Deze schaalcorrectie heeft er steeds toe geleid dat in tegenstelling tot bij de hogescholen, de universitaire studentenvoorzieningen nooit eenzelfde bedrag per student ontvingen.

Ten aanzien van de verdeling van de sociale toelage bij de universiteiten werd binnen de VLIR (Vlaamse Interuniversitaire Raad) bij consensus een tegenvoorstel uitgewerkt, dat in het ontwerp van decreet is overgenomen.

Met betrekking tot de berekening van de sociale toelage bij de hogescholen werd eveneens een regeling ingebouwd om mogelijke grote schommelingen in het bedrag aan sociale toelage (die het gevolg zijn van de omzetting naar studiepunten en de berekening op basis van actuele gegevens) op te vangen.

Ten slotte wil de minister nog aanstippen dat voor de samenstelling van de stuvoraad is voorzien in een diverse samenstelling. Zo mag niet meer dan twee derde van de leden van hetzelfde geslacht zijn. Met dit laatste wil de regelgever de evenwichtige deelname van mannen en vrouwen aan de besluitvorming garanderen.

2. Algemene bespreking

2.1. Vragen en opmerkingen van de leden

Mevrouw *Kathleen Helsen* merkt op dat het voorliggende ontwerp van decreet het mogelijk maakt dat cursisten van de hbo5-opleidingen georganiseerd door een CVO of door een secundaire school toegang krijgen tot de sociale voorzieningen van een hogeschool. Daartoe moeten ze een samenwerkingsovereenkomst sluiten. Ze vindt het nodig om dit te verplichten, zo niet kunnen misschien niet alle leerlingen met die opleiding daaraan deelnemen. Mogen die leerlingen in afwachting van een samenwerkingsovereenkomst gebruik maken van de studentenvoorzieningen?

De Vlor (Vlaamse Onderwijsraad) en andere organisaties zijn ontevreden dat er geen duidelijkheid is over het groeipad. Het aantal rechthebbenden verhoogt en het aantal studenten stijgt, toch blijft het budget gelijk. Hoe denkt de minister met dezelfde middelen meer mensen te bedienen? Waarom is de minister niet ingegaan op de vraag van de Vlor om de indexformule aan te passen aan die van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen (Financieringsdecreet)?

Mevrouw *Fientje Moerman* vindt het positief dat de financiële verschillen tussen de universiteiten weggewerkt worden en dat de financiering van de hogescholen geactualiseerd wordt. Dat hbo5-studenten ook gebruik zullen kunnen maken van de voorzieningen, is een goede zaak. De beheersovereenkomsten die in 2004 waren ingevoerd maar eigenlijk niet werkten, worden afgeschaft en de werkvelden worden op uniforme wijze gedefinieerd.

Het lid denkt dat er misschien een kans gemist is, hoewel dat afhangt van de invalshoek. Ze erkent dat haar zienswijze wat dat betreft in zekere mate geëvolueerd is. Er zijn namelijk steden waar er verschillende instellingen zijn die tot verschillende associaties behoren. Men kan de studentenvoorzieningen volgens de instelling organiseren maar een student heeft daar weinig boodschap aan. Het lid vraagt zich af of het niet beter is voorzieningen in een bepaalde stad te bundelen, zonder onderscheid tussen de instellingen zodat de studenten van de stad allemaal en voor dezelfde prijs in elke voorziening terechtkunnen.

Het ontwerp van decreet moet, met uitzondering van artikelen 17 en 32, ingaan op 1 januari 2013, maar de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universitei-

ten gebeurt op 1 oktober 2013. Is het niet beter alle maatregelen tegelijk te laten ingaan op 1 januari 2014?

De middelen voor de hogescholen, ongeveer 30 miljoen euro, blijven gelijk, maar worden voortaan verdeeld volgens gemiddeld aantal opgenomen studiepunten gedurende vijf jaar. Voorheen was die verdeling gebaseerd op de studentenaantallen van 2005 en 2006. Er is een overangeregeling met een gemiddelde daling van 2% per jaar. Dat is traag volgens het lid. Ze vraagt een overzicht van hoe de nieuwe berekeningswijze zonder de overgangsregeling de middelen van elke hogeschool zou beïnvloeden.

Vandaag is er een groot verschil in financiering per student tussen de kleine en de grote universiteiten. In de periode 2014-2016 krijgen de universiteiten 1,5 miljoen euro extra. Het lid betreurt dat die stijging niet start in 2013. Desalniettemin garandeert het ontwerp van decreet de subsidie van de kleine universiteiten; die wordt zelfs geïndexeerd. Waarom wordt het bedrag niet zonder indexering geblokkeerd? Voor welke nieuwe opleidingen zal het gewaarborgd minimum aangevuld worden? Waarom is die regeling nodig? De studiepunten van een nieuwe opleiding komen immers na verloop van tijd in het gewogen gemiddelde terecht?

Mevrouw *Fatma Pehlivan* hoopt dat de regeling het aantal personen dat gebruik maakt van de studentenvoorzieningen zal verhogen. Het budget verandert echter niet. Zal de minister, nadat de nieuwe aantallen bekend zijn, de budgetten aanpassen?

Mevrouw *Vera Celis* vindt het goed dat de studentenvoorzieningen moderner en toegankelijker worden. Op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel en de behoeften van de leerlingen en cursisten van hbo5 zal de minister voor hen een financieringsregeling uitwerken. Kan de minister daar al wat meer uitleg over geven?

Het lid vindt het een risico dat ook private organisaties studentenvoorzieningen en vooral studiebegeleiding kunnen aanbieden. Eigenlijk zou een instelling dat zelf moeten doen. Mevrouw Celis vraagt dan ook of dat aanbod niet toereikend is.

Ook de heer *Boudewijn Bouckaert*, voorzitter, steunt het ontwerp van decreet. De rationalisatie ligt in lijn met het voorontwerp van decreet betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten en zal tot een efficiëntere organisatie van de studentenvoorzieningen leiden. De artikelen 12, 17 en 43 zijn aangepast aan de opmerkingen van de Raad van State. Hij vraagt de Vlaamse Regering voortaan duidelijk te maken hoe ze omgaat met opmerkingen van de Raad van State. Artikel 25 mag volgens de Raad van State niet geïnterpreteerd worden als een machtiging om andere inhoudelijke voorwaarden op te leggen. Alleen dan is het in overeenstemming met het legaliteitsbeginsel. De voorzitter vraagt de minister die interpretatie te bevestigen.

Dat voorzieningen in een bepaalde stad enkel voor studenten van een bepaalde associatie bedoeld zijn, is zo gegroeid. Maar de voorzitter treedt mevrouw Moerman bij dat studenten daar weinig boodschap aan hebben. Hij vraagt de minister of samenwerking tussen associaties op het vlak van studentenvoorzieningen op een of andere manier beloond wordt.

De heer Bouckaert wijst mevrouw Celis tot slot op het feit dat repetitorenbureaus altijd zullen bestaan. Maar universiteiten doen wat ze kunnen om de impact ervan te verminderen door de studenten zelf individueel te begeleiden met de zogenaamde monitoring, vooral in het eerste jaar.

2.2. Antwoorden van de minister

Minister *Pascal Smet* gaat na of de studie van het Onderwijskundig Beleids- en Praktijkgericht Wetenschappelijk Onderzoek (OBPWO), zich ook niet kan buigen over de

kosten voor hbo5. Het profiel van hbo5-studenten is niet noodzakelijk dat van een klas-sieke student. Zo is de kans groot dat hij geen studentenkot nodig heeft. De minister wil daar vooraf een duidelijk beeld van. Samenwerking is mogelijk maar niet verplicht. In het najaar zal de minister een ontwerp van decreet indienen dat de situatie regelt. Daarin zullen samenwerkingsovereenkomsten allicht opgelegd worden. Wat de indexformule betreft, wijst de minister erop dat de regering de mogelijkheid zal onderzoeken om de indexformule uit artikel 10 te vervangen door de indexformule die gebruikt wordt in artikel 9, §5, van het Financieringsdecreet.

De minister verwacht dat samenwerking tussen associaties op het vlak van studentenvoor-zieningen wel zal groeien, onder meer door de integratie van bepaalde opleidingen. De tijd is echter niet rijp om dat bij decreet te regelen.

Het is op uitdrukkelijke vraag van de instellingen zelf dat bepaalde aspecten al in werking treden op 1 januari 2013. Zij willen dat eerst de vzw's opgenomen worden in de hogescho-len vooraleer de operatie tussen de universiteiten en de hogescholen met de integratie van de academiserende opleidingen start.

Ook de 2%-overgangsmaatregel is er gekomen op vraag van de instellingen die vreesden voor te grote fluctuaties. De verdeling is bepaald door de universiteiten onderling, maar er is een kleine afwijking voor de masteropleiding in Hasselt. De instellingen zijn het eens over de verdeling en de minister wou daar niet van afwijken. Natuurlijk komt er tegen 2016 anderhalf miljoen euro extra.

Uiteraard is het de bedoeling dat er meer studenten van de voorzieningen gebruikmaken. Ook het Aanmoedigingsfonds, dat later aan bod komt, zal daartoe bijdragen.

De minister beaamt dat studiebegeleiding een taak is van de instellingen, maar de over-heid kan vrijemarktinitiatieven niet tegenhouden. Overheid en onderwijsinstellingen kun-nen wel goede informatie geven. Op vraag van mevrouw *Fientje Moerman* bevestigt de *minister* dat alle universiteiten het eens zijn over de regeling.

3. Artikelsgewijze bespreking

Artikel 1

Dit artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 2

Amendement nr. 1 voorgesteld door de dames Kathleen Deckx, Kathleen Helsen, Vera Celis, Fatma Pehlivan en Goedele Vermeiren, de heer Jos De Meyer en mevrouw Veerle Heeren, strekt ertoe 8° te vervangen door wat volgt:

“8° opgenomen studiepunten: studiepunten berekend overeenkomstig artikel 11, §1 en §3, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering en de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen, met behoud van artikel 25bis, §1, eerste zinsnede;”.

Mevrouw *Kathleen Deckx* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording van het amendement (*Parl. St. Vl. Parl. 2011-12, nr. 1618/2*).

Het amendement nr. 1 en het aldus gewijzigde artikel 2 worden eenparig aangenomen met 11 stemmen.

Artikelen 3 tot 7

Deze artikelen wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 8

Amendement nr. 2 voorgesteld door de dames Kathleen Deckx, Kathleen Helsen, Vera Celis, Fatma Pehlivan en Goedele Vermeiren, de heer Jos De Meyer en mevrouw Veerle Heeren, strekt ertoe aan het derde lid een zin toe te voegen, die luidt als volgt:

“Het protocol bevat ook een overzicht van de personeelsleden van de studentenvoorzieningen waarvan het salaris of een procentueel deel ervan aangerekend wordt op de getransfereerde middelen.”.

Mevrouw *Kathleen Deckx* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording van het amendement (*Parl. St.* VI. Parl. 2011-12, nr. 1618/2).

Het amendement nr. 2 en het aldus gewijzigde artikel 2 worden eenparig aangenomen met 11 stemmen.

Artikelen 9 tot 16

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 17

Amendement nr. 3 voorgesteld door de heer Boudewijn Bouckaert strekt ertoe aan het eerste lid de volgende zinnen toe te voegen:

“Van deze laatste vereiste mag worden afgeweken wanneer dit noodzakelijk is voor de goede werking van de stuvoraad. Deze afwijking moet uitdrukkelijk gemotiveerd worden.”.

De heer *Boudewijn Bouckaert* verduidelijkt dat het amendement handelt over de genderregeling in de stuvoraden. Het amendement is gebaseerd op persartikelen, reacties van instellingenbesturen en van studenten. Die verwachten dat de verplichting dat niet meer dan twee derde van de leden van hetzelfde geslacht mogen zijn, voor praktische problemen zal zorgen. Zo kan onder meer dat andere evenwichten, bijvoorbeeld de vertegenwoordiging van alle opleidingen, in gevaar zullen komen. De voorzitter vindt de genderregeling een goede zaak, maar als ze de praktische werking in gevaar brengt, moet er een op gemotiveerde wijze van kunnen worden afgeweken.

Mevrouw *Kathleen Deckx* kan niet instemmen met dat voorstel. Ze vindt dat elke instelling inspanningen moet doen om de vertegenwoordiging van vrouwen te verhogen.

Minister *Pascal Smet* vindt ook dat het amendement best verworpen wordt. Elke instelling moet in staat zijn om op twaalf leden er vier van het vrouwelijke geslacht te vinden, te meer daar meer meisjes dan jongens studeren aan de hogescholen en universiteiten. Daarboven moeten er ook meer vrouwen in leidinggevende functies komen. Een eenderde-vertegenwoordiging van vrouwen in de stuvoraad is echt het minimum.

Mevrouw *Fatma Pehlivan* haalt het voorbeeld aan van een Gentse raad waar er maar twee vrouwen op 22 in zitting hebben. Zij hoopt ook dat de tweederderegeling zorgt voor wat meer vrouwen in bestuursraden, ook van de universiteit.

Ook Open Vld zal het amendement niet goedkeuren, aldus mevrouw *Fientje Moerman*. Niet alleen is ze het eens met de argumenten van de andere tegenstemmers, ze voegt eraan toe dat de huidige samenstelling van de raden te veel als norm genomen wordt. Als de meerderheid 50-jarige mannen zijn, denkt niemand eraan dat een 25-jarige vrouw ook geschikt kan zijn. Er zijn heel veel competente mensen. Ook de verhouding staat voor haar buiten discussie. Dat is immers het kritische minimum waarop een minderheidsgroep gewicht in de schaal kan leggen. De argumenten die in Gent gebruikt werden om te verantwoorden dat er niet genoeg vrouwen in de raad zitting hebben, bestempelt ze als achterhaald.

De heer *Boudewijn Bouckaert* vindt het goed dat de overheid met een tweederderegeling de zaken een duwtje probeert te geven. In een samenleving spelen echter ook andere belangen. Als mensen die het kunnen weten, zeggen dat de regeling ervoor kan zorgen dat bepaalde stuvoraden niet kunnen werken, eventueel zelfs omdat er niet genoeg mannen gevonden worden, moet een gemotiveerde afwijking mogelijk zijn. Die afwijkingsmogelijkheid kan trouwens verder juridisch onderzocht worden, eventueel door de Raad van State. Hij bestempelt die opvatting als zijnde ‘libertarian paternalism’, een strekking die ook de Amerikaanse president Obama aanhangt, en constateert dat de liberalen voor het ‘authoritarian paternalism’ gaan.

Het amendement nr. 3 wordt verworpen met 10 stemmen tegen 1.

Het artikel wordt aangenomen met 10 stemmen tegen 1.

Artikelen 18 tot 40

Deze artikelen wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 41

Amendement nr. 4 voorgesteld door de dames *Kathleen Deckx*, *Kathleen Helsen*, *Vera Celis*, *Fatma Pehlivan* en *Goedeke Vermeiren*, de heer *Jos De Meyer* en mevrouw *Veerle Heeren*, strekt ertoe het artikel te vervangen (zie *Parl. St.* VI. Parl. 2011-12, nr. 1618/2).

Mevrouw *Kathleen Deckx* verwijst voor de toelichting naar de verantwoording van het amendement.

Het amendement nr. 4 wordt eenparig aangenomen met 11 stemmen waardoor artikel 41 wordt vervangen.

Artikelen 42 en 43

Deze artikelen wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen met 11 stemmen.

4. Eindstemming

Het ontwerp van decreet betreffende de studentenvoorzieningen in Vlaanderen wordt eenparig aangenomen met 11 stemmen.

Boudewijn BOUCKAERT,
voorzitter

Kathleen HELSEN,
verslaggever

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen****Afdeling 1. Toepassingsgebied**

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Afdeling 2. Begrippenkader

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° studentenvoorzieningen: het geheel van activiteiten en maatregelen die kunnen genomen worden in het kader van artikel 4 van dit decreet;
- 2° basisvoorwaarden bij het studeren: behoeften uit het dagelijks leven die vervuld moeten zijn om goed te kunnen studeren;
- 3° kansengroepen in het hoger onderwijs: maatschappelijke groepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs wegens financiële, sociale, culturele of psychomedische factoren;
- 4° opleidingsgebonden materies: alle onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die inherent verbonden zijn aan het doorlopen van het studiecursus inclusief de didactische infrastructuur om ze mee te realiseren;
- 5° instelling: hogeschool of universiteit als vermeld in de artikelen 4 en 5 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;
- 6° algemene uitgaven: uitgaven voor studentenvoorzieningen die niet gebonden zijn aan één werkveld, maar die nodig zijn om de globale werking van de studentenvoorzieningen mogelijk te maken;
- 7° vzw studentenvoorzieningen: de entiteit vermeld in artikel 208 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 8° opgenomen studiepunten: studiepunten berekend overeenkomstig artikel 11, §1 en §3, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen, met behoud van artikel 25 bis, §1, eerste zinsnede;
- 9° werkveld: het geheel van activiteiten en acties die de instelling in een bepaald domein van de studentenvoorzieningen kan ontplooiën;
- 10° Financieringsdecreet: decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen;
- 11° vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen: de entiteit vermeld in artikel 208, §3, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap.

Hoofdstuk 2. Doel en Toegang

Art. 3. Hogescholen en universiteiten bieden aan de studenten vermeld in artikel 5 studentenvoorzieningen aan.

Afdeling 1. Doel

Art. 4. De studentenvoorzieningen hebben tot doel de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs te bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren. Ze streven dat doel na door materiële en immateriële hulp- en dienstverlening te bieden en door studiebelemmerende factoren weg te nemen.

Afdeling 2. Toegang tot studentenvoorzieningen

Art. 5. De studenten die met een diploma- of creditcontract ingeschreven zijn hebben binnen de bepalingen van het decreet toegang tot de studentenvoorzieningen van de instelling waar ze hun opleiding volgen.

De studenten die in het kader van internationale mobiliteit en uitwisselingen, een deel van hun opleiding in een Vlaamse universiteit of hogeschool volgen, maar daar niet ingeschreven zijn, hebben toegang tot studentenvoorzieningen die verbonden zijn aan de plaats waar ze dat onderdeel van hun opleiding volgen.

De cursisten in een hbo5-opleiding georganiseerd door een Centrum voor Volwassenenonderwijs en leerlingen in een hbo5-opleiding verpleegkunde georganiseerd door een instelling voor secundair onderwijs kunnen toegang hebben tot de sociale voorzieningen van de hogeschool, waarmee het betrokken Centrum voor Volwassenenonderwijs of de betrokken instelling voor secundair onderwijs een samenwerkingsovereenkomst met betrekking tot de betreffende hbo5-opleiding heeft afgesloten. Deze overeenkomst legt ten minste de afspraken vast over de afstemming op het vlak van curriculumontwikkeling, inzet van personeel, infrastructuur en kwaliteitszorg in die hbo5-opleidingen.

Art. 6. De toekenning van studentenvoorzieningen kan aan specifieke voorwaarden verbonden zijn. Die specifieke voorwaarden worden nader omschreven in het beleidsplan, vermeld in artikel 25 en worden aan de studenten medegedeeld bij de inschrijving.

Art. 7. De toegang tot studentenvoorzieningen kan op basis van het aantal studiepunten waarvoor een student zich inschrijft gedifferentieerd worden, als de student zich inschrijft voor minder dan 27 studiepunten per academiejaar en als hij niet in het jaar van zijn diplomering zit. Als een instelling differentieert, moet ze in haar beleidsplan vermeld in artikel 25, melding maken van de regels die ze daarbij hanteert.

Art. 8. Als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid, een gezamenlijke opleiding in verschillende instellingen volgt of als een student als vermeld in artikel 5, eerste lid, in het kader van zijn opleiding lessen volgt aan een instelling waar hij niet ingeschreven is, bepalen de criteria van de instelling waar de student zijn vraag stelt of en in welke mate de student toegang heeft tot de studentenvoorzieningen van deze instelling.

Als de academische hogeschoolopleidingen bij of krachtens decreet worden overgeheveld naar de universiteiten, en als de studenten van die opleidingen, hun opleiding of onderdelen van hun opleiding volgen op een plaats waar studentenvoorzieningen georganiseerd en aangeboden worden door een hogeschool, sluiten de betrokken universiteit en hogeschool een protocol af waarin de modaliteiten voor de transfer van financiële middelen van de instelling die de sociale toelage vermeld in artikel 9, voor deze studenten ontvangt, naar de instelling die hen toegang biedt tot de studentenvoorzieningen, geregeld wordt. Dat protocol moet de gelijkwaardige behandeling garanderen van alle studenten op de plaats waar de studentenvoorzieningen aangeboden worden. Het protocol vormt een onderdeel van het beleidsplan, vermeld in artikel 25 van alle bij het protocol betrokken instellingen.

In het protocol werken de betrokken hogeschool en universiteit ook een financiële regeling uit met betrekking tot de sociale toelage van het vierde kwartaal van 2013, die krachtens artikel 14 van dit decreet in dat jaar nog uitbetaald zal worden aan de hogeschool die academische opleidingen overdraagt. Het protocol bevat ook een overzicht van de personeelsleden van de studentenvoorzieningen waarvan het salaris of een procentueel deel ervan aangerekend wordt op de getransfereerde middelen.

Hoofdstuk 3. Financiering

Art. 9. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse toelagen, sociale toelagen genaamd, bij in de financiering van de studentenvoorzieningen.

De sociale toelage wordt uitbetaald aan de instelling en draagt uitsluitend bij tot het dekken van de personeelskosten, werkingskosten, uitrustingskosten en financiële kosten van de studentenvoorzieningen en van de kosten voor de verwerving, oprichting, uitbreiding, verbouwing, instandhouding en herstelling van onroerende goederen bestemd voor studentenvoorzieningen.

De sociale toelage kan alleen aangewend worden voor activiteiten en maatregelen in een van de in artikel 21 opgesomde werkvelden alsook voor de algemene uitgaven bedoeld in artikel 27.

De sociale toelage kan niet aangewend worden om maatregelen te nemen en activiteiten te ontplooiën voor de opleidingsgebonden materies, tenzij voor de deelname aan initiatieven in het kader van het gelijke kansen- en diversiteitsbeleid van de instelling, als er naast de opleidingsgebonden materies ook sociale maatregelen worden genomen.

Art. 10. De sociale toelage voor de hogescholen en universiteiten bedraagt in totaal respectievelijk 28.958.000 euro en 16.009.000 euro op prijsniveau 2011. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten, wordt van 2014 tot en met 2016 jaarlijks verhoogd met 0,50 mio euro.

Die bedragen worden binnen de perken van de jaarlijkse begrotingskredieten jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

$I = 0,50 \times (L1/L0) + 0,50 \times (C1/C0)$, waarbij

- 1° I: de indexformule;
- 2° $L1/L0$: de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van begrotingsjaar $n-1$;
- 3° $C1/C0$: de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betreffende begrotingsjaar n en de index van de consumptieprijzen op het einde van begrotingsjaar $n-1$.

Art. 11. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de hogescholen vermeld in artikel 10, wordt onder de hogescholen verdeeld op basis van het aandeel van elke hogeschool in het totale aantal opgenomen studiepunten van alle hogescholen.

De sociale toelage die een hogeschool ontvangt in het begrotingsjaar t kan echter niet lager zijn dan 98% van de sociale toelage die haar in het begrotingsjaar $t-1$ is toegekend. Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

- 1° stap 1: voor iedere hogeschool wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;
- 2° stap 2: voor iedere hogeschool wordt in het begrotingsjaar t 98% van het bedrag dat de hogeschool als sociale toelage ontvangen heeft in begrotingsjaar $t-1$, als referentiepunt vastgeklikt;
- 3° stap 3: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag dat als referentiepunt is vastgeklikt overeenkomstig stap 2;

- 4° stap 4: als voor een hogeschool het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die hogeschool als sociale toelage het bedrag berekend in stap 2 vermeerderd met het procentueel aandeel van de instelling in het positieve verschil tussen de som van de bedragen berekend conform stap 1 en de som van de bedragen, berekend conform stap 2.

Voor de berekening van de sociale toelage in het begrotingsjaar volgend op het academiejaar waarin de in artikel 14 van dit decreet bedoelde overheveling plaatsvindt, wordt het bedrag van de sociale toelage van het voorafgaande begrotingsjaar verminderd met het bedrag dat als gevolg van artikel 13 van dit decreet werd overgeheveld.

Art. 12. Op basis van een wetenschappelijke studie naar het profiel en de behoeften van de leerlingen en cursisten die in het academiejaar 2011-2012 hbo5-opleidingen volgen, werkt de Vlaamse Regering met inachtneming van de hierna vermelde voorwaarden een financieringsregeling uit voor de cursisten en leerlingen van een hbo5-opleiding, zoals omschreven in artikel 5:

- 1° het startbedrag per studiepunt houdt rekening met de resultaten van de wetenschappelijke studie;
- 2° vanaf de inwerkingtreding van de bijzondere enveloppereregeling wordt gerekend met opgenomen studiepunten overeenkomstig artikel 2, 9°, waarbij het eenheidsbedrag per studiepunt vermenigvuldigd wordt met het aantal in rekening gebrachte studiepunten;
- 3° het aantal studiepunten wordt jaar na jaar toegevoegd tot er een vijfjarig tijdsvenster verwezenlijkt is;
- 4° het vijfjarig tijdsvenster wordt jaar na jaar opgeschoven waarbij uitgegaan wordt van een tijdsvenster van t-7/t-6 tot t-3/t-2;
- 5° de verdeling over de instellingen gebeurt aan de hand van het aantal opgenomen studiepunten.

Onder profiel van de leerling of cursist wordt verstaan:

- 1° de mate waarin de leerling of cursist beroepsactief is en tot welke beroepsgroep de leerling of cursist behoort;
- 2° de vooropleiding van de leerling of cursist;
- 3° de wijze waarop de leerling of cursist de studies financiert;
- 4° de tijd die de leerling of cursist besteedt aan de studie;
- 5° de sociaaleconomische status van de leerling of cursist.

Onder behoeften worden de behoeften van de leerling of cursist verstaan aan de voorzieningen aangeboden binnen de werkvelden, zoals omschreven in artikel 21.

Art. 13. Het bedrag van de totale sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10 wordt onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten. Het bedrag mag daarenboven niet lager zijn dan de sociale toelage die aan de universiteiten in 2012 is toegekend. Daarbij wordt de volgende berekeningswijze gehanteerd:

- 1° stap 1: voor iedere universiteit wordt het bedrag berekend op basis van haar aandeel in het aantal opgenomen studiepunten;
- 2° stap 2: voor iedere universiteit wordt het bedrag dat de universiteit als sociale toelage ontvangen heeft in 2012, als een gewaarborgd minimum vastgeklekt;
- 3° stap 3: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 kleiner is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag dat als gewaarborgd minimum is vastgeklekt overeenkomstig stap 2;
- 4° stap 4: als voor een universiteit het bedrag berekend in stap 1 groter is dan het bedrag berekend in stap 2, dan ontvangt die universiteit als sociale toelage het bedrag berekend overeenkomstig de volgende formule: $(ST - \sum HF) * (\sum OSTP_i / \sum OSTP)$, waarbij:

- a. ST: het totale bedrag van de sociale toelage voor de universiteiten, vermeld in artikel 10;
- b. ΣHF : de som van de bedragen vastgeklikt als gewaarborgd minimum die de universiteiten als sociale toelage ontvangen conform stap 3;
- c. OSTPi: het aantal opgenomen studiepunten;
- d. $\Sigma OSTP$: de som van het aantal opgenomen studiepunten van die universiteiten waarop stap 4 van toepassing is.

Het bedrag voor een universiteit berekend volgens de berekeningswijze vermeld in het eerste lid, kan nooit kleiner zijn dan het bedrag vastgeklikt als gewaarborgd minimum, vermeld in het eerste lid, 2°, geïndexeerd conform de formule vermeld in artikel 10.

Het gewaarborgd minimum zoals omschreven in het eerste lid wordt jaarlijks aangevuld met een bedrag dat verkregen wordt door het aantal opgenomen studiepunten in door de Vlaamse Regering erkende nieuwe opleidingen dat de grens van 10% van het aantal opgenomen studiepunten in de andere opleidingen overschrijdt, te vermenigvuldigen met het gemiddelde bedrag per opgenomen studiepunt voor alle universiteiten samen. Dit nieuwe gegarandeerde bedrag wordt berekend vóór stap 3 wordt toegepast.

Art. 14. Als de academische hogeschoolopleidingen in het academiejaar 2013-2014 bij decreet overgeheveld worden naar de universiteiten, wordt het bedrag van de betrokken hogescholen verminderd met een bedrag dat gelijk is aan het bedrag, verkregen door het aantal opgenomen studiepunten binnen die opleidingen in het begrotingsjaar 2013 te vermenigvuldigen met het bedrag per opgenomen studiepunt in die hogeschool in begrotingsjaar 2013. De som van deze verminderingen wordt, als een afzonderlijk budget in 2014 overgedragen naar de enveloppe van de universiteiten. De enveloppe voor de sociale toelage van de hogescholen zoals omschreven in artikel 10 wordt vanaf 2014 met hetzelfde bedrag verminderd.

In afwijking van de bepalingen van artikel 13 wordt dat afzonderlijke budget onder de universiteiten verdeeld op basis van hun aandeel in het aantal opgenomen studiepunten in de overgehevelde opleidingen, vermeld in het eerste lid.

Hoofdstuk 4. Bestuur en beheer

Art. 15. De overheid kent de sociale toelage toe aan de instelling voor haar werking betreffende studentenvoorzieningen, als de instelling een voor de studenten herkenbare dienst voor studentenvoorzieningen en een stuvoraad opricht.

De stuvoraad heeft minstens de volgende taken en bevoegdheden:

- 1° de stuvoraad stelt een beleidsplan en een jaar- en meerjarenbegroting op voor de werking en organisatie van studentenvoorzieningen en legt die ter goedkeuring voor aan het instellingsbestuur;
- 2° binnen het kader van het goedgekeurde beleidsplan en de goedgekeurde jaar- en meerjarenbegroting en binnen het kader van de vastgelegde bestuurs- en beheersreglementen van de instelling staat de stuvoraad in voor de aanwending van de sociale toelage, van de inkomsten uit de werking betreffende studentenvoorzieningen en voor de aanwending van alle andere financiële middelen die de instelling ter beschikking stelt van studentenvoorzieningen;
- 3° de stuvoraad stelt het jaarverslag over studentenvoorzieningen op;
- 4° de stuvoraad doet voorstellen aan het instellingsbestuur voor de functies en personeelsbezetting die hij nodig acht voor de werking en organisatie van de studentenvoorzieningen;
- 5° de stuvoraad formuleert voorstellen voor het sluiten van de samenwerkingsovereenkomsten, vermeld in artikel 24.

Art. 16. Als het instellingsbestuur niet instemt met de voorstellen van de stuvoraad, vermeld in artikel 15, tweede lid, 1°, 4° en 5°, stuurt ze die met een gemotiveerd advies voor heroverweging terug naar de stuvoraad.

Als de procedure vermeld in het eerste lid niet leidt tot overeenstemming, beslist het instellingsbestuur en wordt het gebrek aan akkoord expliciet vermeld in de betreffende jaarbegroting en in de meerjarenbegroting.

Art. 17. De stuvoraad is paritair samengesteld uit minstens acht leden. De helft van de leden is verkozen door en onder de studenten en de leerlingen en cursisten uit hbo5-opleidingen die krachtens artikel 5 van dit decreet toegang hebben tot studentenvoorzieningen van de instelling, de andere helft is aangewezen door het instellingsbestuur. De stuvoraad streeft bij zijn samenstelling naar diversiteit. Maximum twee derde van zijn leden mag van hetzelfde geslacht zijn.

In het eerste werkingsjaar na de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in een universiteit, dient in de stuvoraad van de betreffende universiteit, tenminste één student uit een geïntegreerde opleiding opgenomen te worden.

De verkiezingen van de studentenvertegenwoordigers worden georganiseerd door de instelling in samenspraak met de studentenraad. De studentenraad legt de kiesprocedure vast.

De stuvoraad kiest een voorzitter en een ondervoorzitter. Als de voorzitter komt uit de studentendelegatie, komt de ondervoorzitter uit de delegatie, die door het instellingsbestuur is aangesteld, en vice versa. Als de stuvoraad het niet eens is over de aanwijzing van een voorzitter en een ondervoorzitter, stelt het instellingsbestuur de voorzitter aan.

Art. 18. De studenten die deel uitmaken van de stuvoraad genieten van de nodige faciliteiten om hun mandaat naar behoren te kunnen vervullen. Ze mogen op geen enkele wijze nadelen ondervinden of sancties krijgen door de instelling voor daden die ze stellen bij de uitoefening van hun mandaat.

Art. 19. De stuvoraad stelt in consensus een huishoudelijk reglement op. Dat huishoudelijk reglement bevat minimaal de volgende bepalingen:

- 1° de wijze van voorbereiding en bijeenroeping van de vergaderingen en van bezorgen van documenten;
- 2° de wijze van besluitvorming en stemming;
- 3° de regeling van de volmachten bij afwezigheid;
- 4° de wijze van vervanging bij ontslag van de leden, termijn van het mandaat van de voorzitter, van de ondervoorzitter en van de leden.

De stuvoraad komt minimaal vier keer per jaar samen.

Als er met volmachten gewerkt wordt, kunnen die alleen worden verleend binnen dezelfde geleding.

Art. 20. De dienst voor studentenvoorzieningen staat de stuvoraad bij in de uitvoering van de taken en bevoegdheden, die hem met toepassing van artikel 15 zijn verleend.

Hoofdstuk 5. Werking en rapportering

Afdeling 1. Werking

Art. 21. De instelling biedt betreffende studentenvoorzieningen activiteiten aan in de volgende werkvelden:

- 1° het werkveld voeding, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen over gezonde en betaalbare voeding. Dit kan door maaltijden aan te bieden, al dan niet in eigen beheer, in studentenrestaurants en -cafetaria's, en door kortingen te verlenen voor het gebruiken van maaltijden in restaurants die door derden uitgebaat worden;
- 2° het werkveld huisvesting, dat tot doel heeft aan de studenten ondersteuning en advies te verlenen en hen te sensibiliseren voor betaalbare en kwaliteitsvolle huisvesting. Dit gebeurt door, al dan niet in eigen beheer, kamers aan te bieden en de studenten te adviseren over de kamermarkt. Dit gebeurt ook door te bemiddelen tussen studenten en verhuurders over de huisvestingsvoorwaarden;
- 3° het werkveld sociale dienstverlening, dat tot doel heeft aan de studenten die in een materiële of sociale probleemsituatie verkeren, hulp te bieden. Materiële steun kan verleend worden door vervangende en aanvullende financiële tegemoetkomingen, leningen en kortingen aan de studenten te verstrekken voor de algemene en specifieke studiekosten van de student, alsook door studentenjobs en advies daarover aan te bieden. Aan studenten kan daarenboven bijkomende financiële steun verleend worden als ze in het kader van hun opleiding deelnemen aan internationale mobiliteit. Sociale steun kan verleend worden door eerste opvang te verzorgen, te bemiddelen, begeleiding aan te bieden, hen door te verwijzen, sociale vaardigheden bij te brengen, kinderopvang te verzekeren, informatie te verstrekken over de sociaalfinanciële en sociaaljuridische aspecten van het studeren;
- 4° het werkveld medische en psychologische dienstverlening dat tot doel heeft aan studenten gepaste psychotherapeutische, psychosociale en medische ondersteuning en advies te verstrekken door een eigen aanbod te ontwikkelen of door samen te werken met andere daartoe geëigende diensten;
- 5° het werkveld vervoer dat tot doel heeft om mobiliteit van en naar onderwijsactiviteiten te faciliteren en betaalbaar te houden;
- 6° het werkveld studentenwerking dat de organisatie of de ondersteuning van initiatieven van of voor studenten op sociaal, sportief, maatschappelijk, ecologisch of cultureel vlak, tot doel heeft.

De instelling kan in het kader van de activiteiten, vermeld in het eerste lid, ook sensibiliserend, preventief en probleemsigalerend werken.

Art. 22. Als in een werkveld, als vermeld in artikel 21 geen acties ontplooid worden, moet dat in het beleidsplan gemotiveerd worden.

Art. 23. De instelling kan binnen alle werkvelden, naast activiteiten voor alle studenten, specifieke activiteiten opzetten om de gelijkwaardige toegang van studenten uit kansengroepen te bevorderen. Deze specifieke acties dienen een onderdeel te vormen van een geïntegreerd diversiteits- en gelijkheidsbeleid van de instelling.

Art. 24. Het instellingsbestuur kan op voorstel van de stuvoraad samenwerkingsakkoorden over studentenvoorzieningen sluiten met derden.

Afdeling 2. Beleidsplan, meerjarenbegroting en jaarbegroting

Art. 25. Het beleidsplan over studentenvoorzieningen geeft voor een periode van vijf jaar aan hoe de instelling de doelstelling, vermeld in artikel 4 zal nastreven en op welke manier ze daarvoor de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden.

Het beleidsplan wordt opgesteld conform de leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelt.

Het beleidsplan wordt samen met de meerjarenbegroting ingediend bij de Vlaamse Regering. Wijzigingen in het beleidsplan worden samen met de jaarlijkse begroting ingediend. Het beleidsplan en de wijzigingen ervan treden in voege op het moment van de schriftelijke betekening van de goedkeuring ervan door de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs.

Art. 26. De jaarbegroting en de meerjarenbegroting met betrekking tot het beleid en het beheer van de studentenvoorzieningen vormen een afdeling binnen de jaar- en meerjarenbegroting van de instelling en worden opgesteld conform de bepalingen die gelden voor de jaarbegroting en de meerjarenbegroting van de instelling. De begrote resultatenrekening en de investeringsbegroting worden op analytisch niveau bezorgd. De algemene uitgaven worden op een aparte kostenplaats geboekt.

De jaarbegrotingen en de meerjarenbegroting bevatten naast een uitgebreide financiële toelichting een inhoudelijke toelichting, die aansluit bij de strategische doelstellingen van het beleidsplan.

Art. 27. De jaarbegroting geeft per werkveld een overzicht van de financiële middelen die zullen worden ingezet voor de werking, het personeel, de investeringen en de infrastructuur betreffende studentenvoorzieningen.

Art. 28. Onder voorbehoud van goedkeuring van de algemene uitgavenbegroting door het Vlaams Parlement, deelt de Vlaamse Regering ieder jaar vóór 1 oktober aan elke instelling de geraamde sociale toelage mee voor het volgend begrotingsjaar en de wijze waarop deze raming is berekend.

Art. 29. Als de instelling betreffende studentenvoorzieningen aan alle decretale voorwaarden voldoet, wordt per kwartaal het voor dat jaar toe te kennen subsidiebedrag uitbetaald.

Afdeling 3. Jaarverslag

Art. 30. De instelling legt ieder jaar verantwoording af over de organisatie en het beheer betreffende studentenvoorzieningen en de besteding van de sociale toelage en eventueel van andere roerende en onroerende middelen via een jaarverslag, dat opgesteld wordt door de stuvoraad. Dat jaarverslag bestaat uit een inhoudelijk en een financieel gedeelte.

Art. 31. Het inhoudelijk deel vormt een onderdeel van het algemene jaarverslag dat het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57, §1, van het Financieringsdecreet. Het geeft een overzicht van de activiteiten die gedurende het jaar ontplooid zijn om de doelstellingen betreffende studentenvoorzieningen na te streven.

Het financiële deel vormt een duidelijk herkenbaar onderdeel van de jaarrekening die het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57, §1, van het Financieringsdecreet. Het bestaat tenminste uit een resultatenrekening, een overzicht van de gerealiseerde investeringen en een overzicht van de financiële middelen die ingezet zijn per werkveld. Het financiële deel wordt opgesteld krachtens de regels die gelden voor de jaarrekening.

Hoofdstuk 6. Overgangsbepalingen

Afdeling 1. Stuvoraad

Art. 32. Het instellingsbestuur stelt uiterlijk tegen 1 januari 2013 de eerste stuvoraad samen.

Afdeling 2. Overeenkomsten van de vzw studentenvoorziening met derden

Art. 33. De sociale toelage, vermeld in artikel 9, tweede lid, van dit decreet zal pas aan de hogeschool uitbetaald worden na de bekendmaking in de bijlagen van het Belgisch Staatsblad van het besluit tot opheffing van de krachtens artikel 208, §1, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, opgerichte vzw studentenvoorziening.

Als bij de ontbinding van de vzw studentenvoorzieningen geen gebruik gemaakt wordt van de procedure vermeld in artikel 58 van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen, stelt de hogeschool zich garant voor de rechten en verplichtingen die voortvloeien uit de overeenkomsten die de vzw studentenvoorzieningen met derden heeft afgesloten en die betrekking hebben op het vermogen dat de vzw studentenvoorzieningen heeft overgedragen aan de hogeschool.

Afdeling 3. Personeel

Art. 34. De arbeidsovereenkomst van elk personeelslid dat op 31 december 2012 verbonden is aan de vzw die door de hogeschool werd opgericht voor het beheer van haar studentenvoorzieningen, wordt bij ontbinding of fusie van de vzw studentenvoorzieningen overgenomen door de betreffende hogeschool.

De arbeidsovereenkomst van elk personeelslid dat op 31 december 2012 verbonden is aan een vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen, wordt bij ontbinding van de vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen overgenomen door de betrokken hogescholen en dit in verhouding tot het aandeel van de vzw studentenvoorzieningen van de betrokken hogeschool in de werkmiddelen van de vzw regionaal netwerk studentenvoorzieningen zoals vastgelegd in de goedgekeurde begroting 2012.

Art. 35. De personeelsleden, vermeld in artikel 34, kunnen vanaf 1 januari 2013 zonder openbare vacature en met hun instemming gerangschikt worden in een statutair ambt van het administratief en technisch personeel van de hogeschool. De betreffende personeelsleden worden ingeschaald in de salarisschaal verbonden aan de graad, rekening houdend met de verworven dienstanciënniteit.

Afdeling 4. Patrimonium

Art. 36. Het netto actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool wordt bij de ontbinding of de fusie toegewezen aan het eigen vermogen van de hogescholen en geboekt in een fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorziening. Dat bestemd fonds en de opbrengsten ervan, kunnen alleen aangewend worden voor doeleinden van de studentenvoorzieningen.

De regeling, vermeld in het eerste lid, is ook van toepassing op onroerende goederen die de vzw's studentenvoorzieningen in erfpacht hebben op het moment van de ontbinding en waarvan die erfpacht vooraf betaald is. In dat geval wordt de resterende boekwaarde in het netto actief ondergebracht bij de ontbinding en vereffening en integraal toegewezen aan het fonds dat bestemd is voor de werking van de studentenvoorzieningen.

Als er onroerende goederen deel uitmaken van het netto actief van de vzw studentenvoorzieningen van de hogeschool, worden die tegen boekwaarde ingebracht in het fonds,

vermeld in het eerste lid. Als er een lening is aangegaan, neemt de hogeschool die over en wordt de netto boekwaarde voor de inbreng in het fonds verminderd met de nog af te lossen leninglast. Indien de betreffende lening door de hogeschool verder wordt afgelost met middelen vanuit de sociale toelage wordt het bestemd fonds vermeld in het eerste lid, overeenkomstig verhoogd.

Art. 37. Als de hogeschool het ingebrachte patrimonium verkoopt, zal de meerwaarde die voortvloeit uit het verschil tussen de verkoopwaarde en de boekwaarde, vermeld in artikel 37, derde lid, toekomen aan de werking voor studentenvoorzieningen.

Hoofdstuk 7. Opheffings- en wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Opheffingsbepalingen

Art. 38. In het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 140bis, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003;
- 2° artikel 140ter, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, vervangen bij het decreet van 29 juni 2007 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009;
- 3° artikel 140quater, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004.

Art. 39. In het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 207 en 208;
- 2° artikel 209, gewijzigd bij het decreet van 21 januari 2001 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2004;
- 3° artikel 209bis, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2004;
- 4° artikel 210, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995;
- 5° artikel 211;
- 6° artikel 212;
- 7° artikel 213, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;
- 8° artikel 214, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998;
- 9° artikel 215, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;
- 10° artikel 253, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009.

Art. 40. In artikel 262 van hetzelfde decreet wordt punt 15° opgeheven.

Afdeling 2. Wijzigingsbepalingen

Art. 41. Aan de punten 1° en 2° van artikel 226 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden na het woord “begrotingsperiode” telkens de woorden “met een afzonderlijke afdeling voor studentenvoorzieningen” toegevoegd.

Hoofdstuk 8. Slotbepalingen

Art. 42. Het decreet van 30 april 2004 betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven, met uitzondering van titel V.

Art. 43. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2013, met uitzondering van de artikelen 17 en 32 die in werking treden op 1 september 2012, voor zover ze betrekking hebben op de samenstelling van de eerste stuvooraad.