



Vlaams
Parlement

stuk **1605** (2011-2012) – Nr. 2
ingediend op 30 mei 2012 (2011-2012)

Ontwerp van decreet

tot bekrachtiging van
het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2012
tot aanpassing van de eindtermen
voor het leergebied maatschappijoriëntatie
van de basiseducatie

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Khadija Zamouri

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heer Jos De Meyer, de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
de heer Wim Van Dijck, mevrouw Gerda Van Steenberge, de heer Wim Wienen;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
de dames Vera Celis, Goedele Vermeiren;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heren Paul Delva, Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Katrien Schryvers;
de heren Frank Creyelman, Chris Janssens, mevrouw Katleen Martens;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Yamila Idrissi, de heer Chokri Mahassine;
de heren Willy Segers, Kris Van Dijck;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Stukken in het dossier:

1605 (2011-2012) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak op 22 mei 2012 het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2012 tot aanpassing van de eindtermen voor het leergebied maatschappijoriëntatie van de basiseducatie.

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

De *minister* zegt dat met uitzondering van het opleidingsprofiel Maatschappijoriëntatie – Voortraject ervaringsdeskundige in de armoede en de sociale uitsluiting de huidige opleidingsprofielen van het leergebied maatschappijoriëntatie (MO) van de basiseducatie zijn ingevoerd op 1 september 2007. Dit betekent dat de ontwikkeling plaatsvond vóór de goedkeuring van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. Zo werden in de opleidingsprofielen van de basiseducatie de doelen nog als na te streven ontwikkelingsdoelen beschreven terwijl dit nu te bereiken eindtermen moeten zijn.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt immers (in artikel 11, §4) dat voor de opleidingen van de leergebieden Nederlands, wiskunde, maatschappijoriëntatie, informatie- en communicatietechnologie en talen in de basiseducatie dezelfde eindtermen gelden als die voor de leergebieden in het lager onderwijs en eindtermen en ontwikkelingsdoelen in de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs. De Vlaamse Regering kan wel (volgens artikel 11, §5) op basis van de eigenheid van het volwassenenonderwijs bepaalde ontwikkelingsdoelen, eindtermen of specifieke eindtermen schrappen of aanpassen.

Daarom moest bij de actualisering van dit opleidingsprofiel rekening worden gehouden met de decretale verplichting om in de opleidingsprofielen de doelen als te bereiken eindtermen te beschrijven. Daarbij is er uiteindelijk voor geopteerd om gebruik te maken van de decretale mogelijkheid om voor de formulering van de eindtermen rekening te houden met de specificiteit van het doelpubliek van de basiseducatie.

De vraag kan gesteld worden waarom de eindtermen MO niet gelijktijdig met de eindtermen ICT werden goedgekeurd door de Vlaamse Regering en samen ter bekrachtiging aan het parlement voorgelegd? Na het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) van 1 maart 2011 over de opleidingsprofielen van het leergebied ICT en MO van de basiseducatie werd voor de aangepaste eindtermen MO en ICT van de basiseducatie één dossier opgemaakt. Dit dossier werd oorspronkelijk geagendeerd op de Vlaamse Regering van 28 oktober 2011. Omdat de leden van de Vlaamse Regering nog vragen hadden over de eindtermen van het leergebied maatschappijoriëntatie zijn beide dossiers uit elkaar gehaald en werden ze verder afzonderlijk behandeld.

Het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming kreeg vervolgens de opdracht om in overleg met de stuurgroep volwassenenonderwijs drie eindtermen voor het leergebied MO te herbekijken. Meer bepaald ging het om volgende eindtermen van de cluster ‘Socio-economische samenleving’:

- 028 maakt gebruik van financiële instellingen en hun dienstverlening;
- 029 maakt gebruik van openbare voorzieningen m.b.t. tot de socio-economische samenleving;
- 032 illustreert hoe de sociale zekerheid en de sociale bijstand de basis vormen van de eigen levenskwaliteit.

Na dit overleg werden de drie eindtermen als volgt geherformuleerd:

- 028 maakt verstandig gebruik van financiële instellingen en hun dienstverlening;
- 029 maakt verstandig gebruik van openbare voorzieningen m.b.t. tot de socio-economische samenleving;

032 illustreert hoe de sociale zekerheid en de sociale bijstand bijdragen aan de eigen levenskwaliteit en begrijpt dat de sociale zekerheid enkel kan blijven bestaan door een maximale arbeidsparticipatie van zij die dat kunnen.

Deze geherformuleerde eindtermen voor het leergebied maatschappijoriëntatie werden door de Vlaamse Regering goedgekeurd. Ook de nieuwe opleidingsprofielen voor het leergebied MO werden vervolgens aangepast aan de geherformuleerde eindtermen.

De volgende vraag die zich kan stellen, is wanneer de eindtermen zullen opgenomen worden in de leerplannen? De nieuwe opleidingsprofielen MO zullen op 1 september 2012 ingevoerd worden. Volgens het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2006 dat de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen vastlegt voor de verschillende onderwijsniveaus, moeten de centrubesturen uiterlijk op 31 januari voorafgaand aan het schooljaar waarop het leerplan van kracht wordt een leerplan indienen bij de onderwijsinspectie. Voor de opleidingen MO is dat uiterlijk 31 januari 2013.

2. Algemene en artikelsgewijze bespreking

Er worden door de commissieleden geen algemene bedenkingen, noch opmerkingen bij de artikelen geformuleerd.

3. Stemmingen

De artikelen 1 tot 3 en het geheel van het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2012 tot aanpassing van de eindtermen voor het leergebied maatschappijoriëntatie van de basiseducatie, worden aangenomen met 8 stemmen bij 1 onthouding.

Boudewijn BOUCKAERT,
voorzitter

Khadija ZAMOURI,
verslaggever