



Vlaams
Parlement

stuk **1569** (2011-2012) – Nr. 1
ingediend op 23 april 2012 (2011-2012)

Voorstel van decreet

van de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,
de heer Paul Delva en de dames Fatma Pehlivan,
Goedele Vermeiren en Sabine Poleyn

houdende technische en praktische aanpassingen
aan het decreet van 25 november 2011
betreffende het inschrijvingsrecht

TOELICHTING

Inleiding

Op 9 november 2011 werd het voorstel van decreet betreffende het inschrijvingsrecht gestemd in de plenaire zitting van het Vlaams Parlement (voorstel van de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis, de heer Paul Delva en de dames Fatma Pehlivan, Goedele Vermeiren en Sabine Poleyn). Op 25 november 2011 werd het decreet bekrachtigd door de Vlaamse Regering.

De operatie die in het decreet betreffende het inschrijvingsrecht gebeurde was veel ruimer dan het geven van een structurele decretale basis aan de aanmeldingsprocedures. Het geheel van de inschrijvingsregels werd vastgenomen, bekeken en besproken en, al dan niet gewijzigd, terug neergezet in de onderscheiden niveaudecreten.

Het decreet bevatte enerzijds kleinere wijzigingen en verduidelijkingen en anderzijds een aantal wijzigingen die een grote impact hebben (bvb. de verplichting om binnen elk LOP te streven naar een evenredige verdeling van kansarme en kansrijke leerlingen, de techniek van de dubbele contingentering bij het verlenen van voorrang, de deregulering voor scholen die duidelijk geen capaciteitsproblemen kennen).

De bepalingen van het decreet treden in werking op 1 september 2012. Dit betekende dat er een redelijk lange periode was tussen de stemming van het decreet en de daadwerkelijke inwerkingtreding ervan, een situatie die niet zo vaak, misschien te weinig, voorkomt. Maar, dit gaf de betrokken actoren wel de mogelijkheid om de implementatie van de nieuwe regels grondig voor te bereiden.

Gedurende de voorbije maanden werd dan ook door zeer veel actoren, in het bijzonder de LOP's, intensief gewerkt rond het vernieuwde inschrijvingsrecht in zijn geheel en werd aan vele tafels nagedacht over de concrete toepassing van de nieuwe regels (en soms ook over de concrete toepassing van regels die al wat langer bestaan).

De tijd die het onderwijsveld gegeven was en de intensiteit waarmee men met het decreet betreffende het inschrijvingsrecht aan de slag ging, bracht een aantal aandachtspunten en vragen naar verduidelijkingen en verbeteringen naar voor. Deze werden opnieuw vastgenomen, bekeken en besproken.

Hierdoor zijn we nu in staat om tegemoet te komen aan een aantal technische en praktische zaken die gesignaleerd werden vanuit het ruime onderwijsveld en dit vóór de start van de nieuwe regelgeving.

Dit decreet houdende technische en praktische aanpassingen heeft dan ook de bedoeling om een aantal wijzigingen aan het inschrijvingsrecht aan te brengen die, zonder dat we tornen aan de fundamenten van de vernieuwing, het onderwijsveld in staat moeten stellen om op een nog meer adequate manier kinderen/jongeren in scholen in te schrijven. Ook de onderwijszoekenden zijn door de gecreëerde verduidelijkingen en mogelijkheden gebaat.

De voornaamste wijzigingen

Naast de legistieke en tekstuele aanpassingen betreffen de praktische aanpassingen wijzigingen m.b.t. het toepassingsgebied van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs, de afstemming tussen gemeenten met een aanmeldingsprocedure en de naburige gemeenten, de uitgebreidere mogelijkheden voor “toeval” als ordeningscriterium en de positie van het buitengewoon onderwijs binnen de vernieuwingen aan het inschrijvingsrecht.

Legistieke context

De bepalingen in dit decreet zijn bijna allemaal wijzingen aan (wijzigings)bepalingen die nog niet in werking zijn. Dit is wetgevingstechnisch een bijzondere situatie. Bij dergelijke wijzigingen is het aan te bevelen om een volledig nieuwe (wijzigings)bepaling te nemen.

Alle artikelen die door het decreet houdende technische en praktische aanpassingen aan het decreet betreffende het inschrijvingsrecht gewijzigd worden, ook al gaat het soms om de eenvoudige aanpassing van één woord, of één zin, worden dan ook volledig hernomen.

Deze werkwijze heeft het voordeel dat het vernieuwde artikel volledig en bijgevolg goed leesbaar is. Het nadeel is dat het soms lijkt alsof er volledig nieuwe bepalingen genomen worden, terwijl het soms gaat om louter tekstuele wijzigingen omdat werd vastgesteld dat sommige zinnen voor interpretatie vatbaar waren, zonder verder enige inhoudelijke impact.

Artikelsgewijze toelichting

Hoofdstuk I. Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen toelichting.

Hoofdstuk II. Wijzigingen aan het decreet van 25 november 2012 betreffende het inschrijvingsrecht

Artikel 2

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. De datum van de start van de inschrijvingen wordt van de eerste schooldag van februari naar de eerste schooldag van maart gelegd.

Deze wijziging kadert in de afstemming van de duurtijd van de aanmeldingsprocedures en de momenten waarop kan ingeschreven worden in de gemeenten grenzend aan een aanmeldende lokaliteit. In gemeenten die grenzen aan een aanmeldende gemeente, kunnen de kinderen (veel) eerder ingeschreven worden dan in de aanmeldende gemeente. Dit leidt mogelijk tot “strategische” inschrijvingen van kinderen uit de aanmeldende gemeente in de naburige gemeente. Dit heeft een aantal nadelige en dus ongewenste effecten:

- een verdringingseffect in die naburige gemeente van de lokale leerlingen;
- ongewenste effecten op de ordening en de toewijzing van de leerlingen binnen de aanmeldingsprocedure (ouders zullen mogelijk uiteindelijk hun toewijzing niet komen verzilveren, wat dan weer verschuivingen met zich mee zal brengen);
- verhoging van het aantal dubbele inschrijvingen, waardoor het gunstig effect van een aanmeldingsprocedure op dit fenomeen afneemt;
- mogelijk een zekere nGOK-vlucht.

Daartoe worden, in verschillende artikelen, de volgende praktische aanpassingen aangebracht.

- De start van aanmeldingsprocedures komt te liggen op de eerste schooldag na de kerstvakantie met de mogelijkheid om kinderen van dezelfde leefeenheid (brussen)

en kinderen van personeelsleden (KVP) voorafgaand aan januari aan te melden. Dit zorgt ervoor dat de aanmeldende scholen sneller klaar zullen zijn met de ordening en toewijzing van de aangemelde leerlingen.

- Het vroegste principiële inschrijfmoment wordt verlegd van de eerste schooldag van februari naar de eerste schooldag van maart.
 - De mogelijkheid om (sommige) groepen ook eerder in te schrijven onder de voorwaarde dat er niet geweigerd wordt omwille van capaciteit, blijft behouden.
 - Er komt geen verplichting voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP om de start van de laatste voorrangperiode of (vermits er geen verplichting is om te streven naar een evenredige verdeling van leerlingen die wel beantwoorden of niet beantwoorden aan een of meerdere gelijke kansenindicatoren buiten het werkingsgebied van een LOP) de open inschrijvingen pas te starten op de eerste schooldag van maart. Het is net één van de verworvenheden van het decreet betreffende het inschrijvingsrecht dat er voor scholen die meer landelijk gelegen zijn een stuk gedereguleerd wordt (onder de voorwaarden dat de uitgangspunten van het inschrijvingsrecht wel gerespecteerd worden en dit aangetoond wordt doordat een school niemand weigert van de “gedereguleerde groep”). Scholen gelegen in de buurt van aanmeldende scholen zullen in de feiten genoodzaakt zijn om de inschrijvingen na de kinderen van personeelsleden (een open periode of een voorrangperiode voor (n)GOK als het schoolbestuur daarvoor kiest) pas op de eerste schooldag van maart te laten starten. Deze scholen kunnen immers het engagement om “iedereen” in te schrijven niet aangaan. In die gemeenten komt de start voor de inschrijvingen GOK/(n)GOK de facto later te liggen, zonder dat we de nieuwe mogelijkheden van andere gemeenten dienen terug te schroeven.
2. Tekstuele aanpassing voor de inschrijving van de kleuters die laat op het jaar geboren zijn.

De afwijking voor de kleuters die laat op het jaar geboren zijn (zij worden eigenlijk in het ‘voorvoorgaande schooljaar ingeschreven) is niet nieuw, deze regeling bestaat al langer. De huidige zin laat verschillende lezingen toe en wekte de indruk dat er een aparte (latere) startmoment voor de hele jonge kinderen (geboren in november en december) kan zijn, wat niet zo is, want dat zou betekenen dat er binnen één bepaalde capaciteit een school twee (of meerdere) inschrijfgroepen zou kunnen bepalen.

3. Meedelen aan alle belanghebbenden

Het was in het decreet betreffende het inschrijvingsrecht al opgenomen dat schoolbesturen de start van de inschrijvingen moeten meedelen. Daar worden nu de woorden “aan alle belanghebbenden” toegevoegd, omwille van de eenvormigheid met andere gelijkaardige bepalingen.

4. Maximumcapaciteit is capaciteit

In de vierde paragraaf werd het begrip “maximumcapaciteit” zoals dat geformuleerd werd in het GOK I-decreet overgenomen. Gelet op de definitie van capaciteit (II.15 37novies§1) zit de notie ‘maximum’ reeds in het begrip capaciteit vervat, het begrip maximumcapaciteit is dan enerzijds dubbel om en wekt anderzijds de indruk dat er verschillende soorten capaciteit zijn, wat niet het geval is. Maximumcapaciteit wordt dan ook vervangen door het woord capaciteit.

Artikel 3

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Afschaffen minimumduur voor de voorrangperiode KVP

Vorrangperiodes hebben een decretaal bepaalde minimumduur meegekregen. Dit is omdat voorrang pas echt een voorrang is als mensen de tijd krijgen om daar gebruik van te maken en als dusdanig is het één van die nieuwe maatregelen die de (zwakkere) onderwijszoekende beschermt in zijn zoektocht naar een school. Deze extra bescherming van de onderwijszoekende is zeker zinvol, maar voor de groep kinderen van personeelsleden is een minimale voorrangperiode van twee weken wat overdreven. Deze kinderen zullen zeer beperkt in aantal zijn, daarenboven zijn de personeelsleden (i.c. en per definitie de ouders van de betrokken leerling) zeer op de hoogte van de inschrijfmomenten van de eigen school en zijn zij ook veelvuldig op school aanwezig. Daarenboven verlengt de periode van twee weken voor KVP (gelet op het voorgaande, onnodig) de totaliteit van het geheel van de inschrijvingsperiodes. Vermits het ook tot het geheel van de technische aanpassingen behoort dat de vroegste start van de inschrijving (behoudens de uitzonderingen) later in het schooljaar komt te liggen, is het zeker aangegeven om de algehele periode wat in te korten.

2. Geen verplichte voorrangperiodes in type 5 voor buitengewoon onderwijs

De voorrangperiodes moeten door alle scholen gerespecteerd worden, ook door de scholen voor buitengewoon onderwijs.

Voor het type 5, ziekenhuisscholen en preventoria, staan de voorrangperiodes volledig los van de realiteit. Deze scholen worden dan ook vrijgesteld van de verplichting om voorrangperiodes in te stellen. Ze behouden evenwel de mogelijkheid om voorrangperiodes op eigen initiatief in te stellen, voor het geval toch in één van de betrokken scholen een situatie zou ontstaan waar het instellen van een voorrangperiode toch zinvol kan zijn.

Artikel 4

De voorrang die voor brussen geldt, geldt ook tussen scholen die overeenkomstig artikel 37bis, §6, de inschrijving laten doorlopen, ook al gaat het in principe om twee onafhankelijke scholen (i.c. een kleuterschool en een lagere school, beiden met een verschillend schoolnummer, van eenzelfde schoolbestuur, gelegen op dezelfde campus). Deze bestaande regeling wordt ook van toepassing gemaakt op de nieuwe voorrangsgroep kinderen van personeel. Een leerkracht van een autonome lagere school kan dus eveneens een voorrang laten gelden in de ‘bijhorende’ kleuterschool (onder de gekende voorwaarden: “§6. Indien zijn betrokken scholen gelegen zijn binnen eenzelfde of aaneensluitende kadastrale percelen, of gescheiden zijn door hetzij maximaal twee kadastrale percelen hetzij door een weg, kan een schoolbestuur ervoor opteren om bij de overgang van een leerling van een autonome kleuterschool naar een lagere of basisschool de inschrijvingen van de ene naar de andere school te laten doorlopen. Een schoolbestuur dat van deze mogelijkheid gebruikmaakt, neemt dit op in zijn schoolreglement.”).

Artikel 5

In analogie met de eerder gedane toevoeging van het woord “minstens” bij het Nederlandstalig diploma van secundair onderwijs zodat ook duidelijk geformuleerd werd dat hogere Nederlandstalige diploma’s in aanmerking komen, wordt ook voor het attest van Selor

de notie “minstens” toegevoegd zodat verduidelijkt wordt dat attesten die een taalverwerking op een hoger niveau van het Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen aantonen (i.c. de attesten voor aangepaste kennis) ook in aanmerking genomen worden.

Voor toelichting aanpassing paragraaf 4, zie toelichting artikel 6, punt 3.

Artikel 6

In het artikel 37septies wordt de voorrangperiode (n)GOK geregeld, waarbij er binnen elk LOP een verplichting geldt tot het streven naar een evenredige verdeling en buiten het werkingsgebied van een LOP een mogelijkheid bestaat tot het instellen van voorrang, waarbij de dubbele contingentering decretaal vastgelegd wordt als de techniek tot het verlenen van voorrang en waarin de indicatoren op basis waarvan voorrang verleend wordt opgenomen zijn.

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. De eerste twee paragrafen (§1 LOP en §2 niet-LOP) worden in elkaar geschreven. Doordat deze twee paragrafen nogal wat dubbele bepalingen bevatten, wordt het artikel in zijn totaliteit korter. Daarnaast komt paragraaf 2 dan vrij voor specifieke bepalingen omtrent de plaats van het buitengewoon onderwijs.
2. Eerste paragraaf, vierde lid: Er was een onduidelijkheid in de tekst over de niveaus waarop er precies contingenten bepaald moeten worden. Huidige tekst: “De twee contingenten samen vormen 100% en kunnen door een schoolbestuur bepaald worden tot op de niveaus vermeld in artikel 37novies, §1.” Deze “kunnen” ‘kan’ verkeerd begrepen worden als “men moet geen contingenten bepalen per bepaalde capaciteit” terwijl dat uiteraard wel de bedoeling is. De tekst leek bovendien te suggereren dat een school op meer dan één niveau contingenten zou moeten bepalen, en dat is nu ook weer de bedoeling niet. Bvb. een autonome lagere school heeft als capaciteit voor de school 150 leerlingen vooropgesteld (de school is verplicht om een capaciteit op het niveau van de school te bepalen). Daarnaast maakt de school gebruik van de mogelijkheid om een capaciteit per leerjaar te bepalen (25 leerlingen). De school zal dan een inschrijvingsregister per leerjaar hanteren (zie verder) en contingenten per leerjaar moeten bepalen (eenzelfde soort contingent voor alle leerjaren is ook goed uiteraard). Het is niet nodig dat deze school ook nog eens contingenten op het niveau van de school bepaalt. Het bepalen van contingenten op meerdere niveaus zou zelfs moeilijkheden kunnen opleveren. Het lid wordt dus aangepast dat in dat geval dubbele contingentering ‘enkel’ moet op het meest verfijnde niveau (daar waar men daadwerkelijk zal inschrijven) waarop een capaciteit bepaald werd (dus op niveau leerjaar en niet school als het schoolbestuur capaciteiten op het niveau van een leerjaar bepaald heeft).
3. In het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad is er een specifieke regeling ter bescherming van de Nederlandstalige leerlingen (kinderen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is). Scholen streven naar 55 % van deze leerlingen. Voor het bereiken van dat percentage tellen leerlingen die eveneens scoren op één van de voorrangindicatoren niet mee. Deze leerlingen worden echter niet onbeperkt of uitgesteld ingeschreven, het inschrijven van deze leerlingen stopt op het moment dat het contingent GOK bereikt is. Vermits er ook geen uitgestelde inschrijvingen zijn, zal geen enkele van deze leerlingen op het einde van de voorrangperiode eventuele open plaatsen in het nGOK-contingent opnemen. Het staat deze leerlingen uiteraard vrij zich in de volgende voorrangperiode ((n)GOK) opnieuw aan te dienen voor een inschrijving.
4. Eerste paragraaf, negende lid bevat de bepaling dat op het einde van elke voorrangperiode er gekeken wordt of er uitgestelde inschrijvingen zijn binnen één contingent

en open plaatsen zijn in het andere contingent. Indien dat het geval is, nemen de ‘uitgestelde’ leerlingen de open plaatsen in het andere contingent in. Deze beweging gebeurt voorrangsgroep (voorangsperiode) per voorrangsgroep (voorangsperiode). De huidige tekst kon begrepen worden als dat deze beweging pas helemaal op het einde van alle inschrijvingsperiodes gebeurde en leerlingen van de absolute voorrangsgroep (brussen) op die manier voorbijgestoken zouden kunnen worden door leerlingen uit de andere groepen, wat niet het geval is. De tekstwijziging verduidelijkt dat de beweging (uitgestelde leerlingen nemen open plaatsen in het andere contingent in) per voorangsperiode gebeurt.

5. Eerste paragraaf, tiende lid. Dit lid bevat een aantal bepalingen over de zaken waar een LOP, voor de start van de inschrijvingen afspraken over kan maken. De huidige bepaling in 1° “de berekening van de relatieve aanwezigheid binnen het werkingsgebied of deelgebieden ervan, eventueel tot op de niveaus vermeld in artikel 37novies, §1;” gaf onduidelijkheid over waarover een LOP nu precies afspraken kan maken. De punten 1° en 2° worden dan ook, gelijkvormig met de bepalingen voor niet LOP-werkingsgebieden, herschreven.
6. Eerste paragraaf, twaalfde lid bevat bepalingen omtrent het ter beschikking stellen van gegevens aan de scholen over het (n)GOK profiel van hun zittende leerlingen. Scholen hebben deze gegevens nodig voor het bepalen van hun contingenten. De tekst definieert nu duidelijker welke gegevens aan welke actor ter beschikking gesteld worden: aan elke school (die er om vraagt, sommige scholen beschikken zelf over de nodige gegevens vanuit de informatie die ze vragen bij de inschrijving van nieuwe leerlingen) worden er gegevens op het niveau van de individuele leerling ter beschikking gesteld, waarbij niet aangegeven hoeft te worden op welke voorangsindicator een individuele leerling scoort, maar enkel ‘of’ een leerling scoort of niet scoort op één van de indicatoren en tot welke groep ((n)GOK) hij bijgevolg hoort. Aan het LOP worden geaggregeerde gegevens ter beschikking gesteld, bvb. op het niveau van de leerjaren van de verschillende scholen. Deze gegevens volstaan voor het LOP om zijn decretale opdracht t.a.v. het bepalen van contingenten en het maken van afspraken daar rond te vervullen.
7. Tweede paragraaf. Hoewel de uitgangspunten van het inschrijvingsrecht onverkort gelden voor het buitengewoon onderwijs en bijgevolg het streven naar sociale mix en de bescherming van de (zwakkere) onderwijszoekende ook voor scholen voor buitengewoon onderwijs relevant zijn, moeten we vaststellen dat er nog onvoldoende zicht is op het profiel van de leerlingen in het buitengewoon onderwijs en de verdeling ervan tussen scholen die in elkaars buurt gelegen zijn. BO-scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP worden dan ook, voorlopig, niet verplicht om te streven naar een evenredige verdeling, scholen die dit wel wensen kunnen dit echter wel. Dit uitstel komt er onder de goede afspraak dat BO-scholen het volgende schooljaar de nodige gegevens verzamelen (een omgevingsanalyse voor het BO in zijn algemeen maatschappelijke context) zodat er een goed beeld ontstaat over de sociale mix in de BO-scholen. Daarnaast kunnen in deze periode van gegevensverzameling een aantal zaken beter in beeld gebracht worden, bvb. hoe er een link kan gelegd worden met het leerlingenvervoer, welke ordeningscriteria zinvol(ler) kunnen zijn als scholen voor buitengewoon onderwijs zich door een te manifest capaciteitsprobleem tot aanmelden genoodzaakt zien ... Het AgODi kan nadere richtlijnen verstrekken met betrekking tot het ter beschikking stellen van de gegevens.
8. Paragraaf 3. Door het decreet Nieuwe omkadering wordt in het decreet een definitie toegevoegd voor het begrip thuisloze (artikel 3. 52°bis/2 thuisloze: de leerling is tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen door een gezin of persoon, een voorziening of een sociale dienst, bedoeld in het decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand, met uitzondering van de internaten die gefinancierd of ge-

subsidieerd worden door het Departement Onderwijs en Vorming van de Vlaamse Gemeenschap). De volledige verwijzing naar het decreet betreffende de bijzondere jeugdbijstand en de uitzondering van de internaten die gefinancierd of gesubsidieerd worden door het Departement Onderwijs en Vorming moet niet meer in het artikel 37 septies vermeld worden, vermits dit deel uitmaakt van de definitie van het begrip thuisloze.

Artikel 7

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Scholen bepalen voor de start van de inschrijvingen hun capaciteit. Voor scholen in een LOP-werkingsgebied is in art. 37novies, §2 (SO: artikel 110/9, §2), opgenomen dat ze die capaciteit bekend maken via het LOP. Er was echter geen bepaling opgenomen voor de scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP. Analoog met andere bepalingen en conform de suggestie van de Raad van State wordt ook hier toegevoegd dat deze scholen hun bepaalde capaciteit aan alle belanghebbenden bekend maken.
2. In het decreet worden een aantal groepen opgesomd waarvoor een school in overcapaciteit kan gaan (bvb. het leerjaar is volzet verklaard, er zijn mogelijk al weigeringen geweest op basis van capaciteit en toch wordt een welbepaalde leerlingen nog bijkomend ingeschreven). De groep leerlingen die als interne verblijven in een internaat (een groep die al langer bestaat als één van de bewuste overcapaciteitsgroepen) wordt uitgebreid met de semi-interne leerlingen ingeschreven in een semi-internaat

Artikel 8

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Eerste paragraaf. De decretale tekst zegt nu dat er per school of per vestigingsplaats een inschrijvingsregister moet zijn (is ook de formulering die voorheen gebruikt werd). De tekst wordt aangepast zodat duidelijk is dat er een inschrijvingsregister moet zijn “per door het schoolbestuur bepaalde capaciteit”. Zie ook toelichting bij de verduidelijking aan artikel 37septies (niveaus waarop de dubbele contingentering moet bepaald worden). Het is namelijk per “bepaalde capaciteit” dat er mogelijk geweigerd zal worden op basis van deze capaciteit en het inschrijvingsrecht heeft onder meer tot doel transparantie te brengen in de juiste toepassing van de uitgangspunten en beginselen van het inschrijvingsrecht. Het is dan ook noodzakelijk dat er een inschrijvingsregister is op dat niveau waar een school daadwerkelijk zijn inschrijvingen zal uitvoeren. Net als bij het bepalen van de contingenten is het niet de bedoeling dat een school op meer dan één niveau een inschrijvingsregister moet hebben waar eenzelfde leerling dan twee keer in zou ingeschreven moeten worden. Bvb. een autonome lagere school heeft als capaciteit voor de school 150 leerlingen vooropgesteld (de school is verplicht om een capaciteit op het niveau van de school te bepalen). Daarnaast maakt de school gebruik van de mogelijkheid om een capaciteit per leerjaar te bepalen (25 leerlingen). De school zal dan een inschrijvingsregister per leerjaar hanteren. Het is niet nodig dat deze school ook nog eens een inschrijvingsregister op het niveau van de school hanteert. Maar, als een school niet volledig deelcapaciteiten bepaalt (de regelgeving laat dit toe) dan moet de school wél inschrijvingsregisters hanteren voor de verschillende niveaus, want dan zal duidelijk moeten gemaakt worden bij een weigering van een inschrijving omwille van capaciteit ten aanzien van welke capaciteit de weigering gebeurt, die van het grotere of die van het kleinere onderdeel. Bvb. een autonome lagere school heeft als capaciteit voor de school 150 leerlingen vooropgesteld (de school is verplicht om een capaciteit op het niveau van de school te bepalen). Daarnaast maakt de school gebruik van de mogelijkheid om een capaciteit voor het eerste leerjaar te bepalen (25 leerlingen), voor de andere leerjaren bepaalt de school geen capaciteit. De school zal dan een inschrijvingsre-

gister voor het eerste leerjaar en voor de school moeten hanteren, waarbij de leerlingen van het eerste leerjaar in beide inschrijvingsregisters zullen voorkomen. Het zou immers kunnen dat de 24^o leerling die zich aandient voor een inschrijving in het eerste leerjaar de 151^o leerling van de school is en geweigerd wordt. De school zal bij een eventuele zaak voor de CLR duidelijk moeten kunnen aantonen t.a.v. welke capaciteit (en met respect voor de volgorde van de inschrijvingen voor die capaciteit) de weigering gebeurt. Dit voorbeeld toont aan dat schoolbesturen zeer omzichtig moeten omgaan met het bepalen van dubbele capaciteiten (hetzelfde fenomeen doet zich immers ook voor wanneer een school voor alle leerjaren een capaciteit bepaald, maar de optelsom van deze capaciteiten anders is dan de bepaalde capaciteit voor het grotere geheel) of onvolledige deelcapaciteiten en eenvoudige simpele keuzes in deze vermoedelijk te prefereren zijn.

2. Tweede paragraaf. Wanneer ingeschreven leerlingen wegvallen dan moeten ze vervangen worden door de geweigerde leerlingen (niet-gerealiseerde inschrijving) in de volgorde waarin ze opgenomen zijn in het inschrijvingsregister. Indien de school voorrang (n)GOK verleent en dus twee contingenten hanteert, speelt naast de ontstane volgorde door chronologie (indien er geen aanmeldingsprocedure geweest is) deze twee contingenten ook een rol. Als, in een school die DC hanteert, een ingeschreven leerling wegvalt en er dus een plaats vrijkomt dan wordt deze plaats in principe ingenomen door een leerling van hetzelfde profiel ((n)GOK). De letterlijke lezing van de bestaande tekst beperkt deze werkwijze niet tot de leerlingen die zich tijdens de voorrangperiode (of eventueel voorrangperiodes) zijn komen aandienen voor een inschrijving. Dat is uiteraard wel de bedoeling, anders zou de voorrangperiode (n)GOK uitgebreid worden tot in de loop van het schooljaar en wordt het principe verlaten dat diegene die geen gebruik maakt van de bedoelde voorrangperiode(s) zijn voorrang niet langer kan benutten. In het artikel wordt dan ook duidelijker aangegeven dat het recupereren van leerlingen uit hetzelfde contingent zich beperkt tot die leerlingen die zich tijdens de voorrangperiode zijn komen aandienen.
3. Tweede paragraaf. De periode waarin de school de volgorde (eventueel per contingent) van de niet-gerealiseerde inschrijvingen moet respecteren wordt ingekort tot de vijfde schooldag van oktober (de school kan er uiteraard altijd voor kiezen de ontstane volgorde langer te respecteren). Op zich blijft het een goede zaak dat de oorspronkelijke periode (de eerste tien schooldagen van het lopende schooljaar) verlengd wordt, deze periode was te kort en gaf soms aanleiding tot “strategisch wachten”. Na enig debat werd (met uitzondering van de jongste kleuters, zie verder) de periode waarin de volgorde gerespecteerd moet worden, gebracht op de laatste schooldag van oktober. Met uitzondering van de jongste kleuters wordt deze periode toch nog als iets te lang ervaren omdat in die periode een school bij het wegvallen van een leerling actief de volgende leerling op de ‘wachtlIJst’ moet contacteren. De situatie zou immers kunnen ontstaan dat een andere kind zich voor inschrijving komt aandienen, vermits er een open plaats is, moet de school overgaan tot een inschrijving, maar alvorens een school dat kan doen, moeten alle geweigerden in het inschrijvingsregister de kans gekregen hebben om hun (rechtmatige) plaats in te nemen. Om die situatie te vermijden moet een school actief vrij gekomen plaatsen opvullen en dat brengt dan mogelijk verschuivingen van leerlingen met zich mee, hetgeen einde oktober zeker niet meer wenselijk is.
4. Tweede paragraaf. Voor de periode voor het respecteren van de volgorde van de niet-gerealiseerde inschrijvingen voor de allerjongste kleuters is er consensus dat deze volgorde wel tot het einde van het schooljaar blijft gelden. Onder deze kinderen zijn er namelijk een aantal die nog niet naar school gaan omdat er op een instapdag gewacht wordt. Deze periode wordt met één instapdag verlengd zodat de allerjongste kleuters (geboren einde november, december) ook binnen deze regeling vallen.

5. Tweede en derde paragraaf. De huidige inwerkingtreding is in het artikel VI.1 bepaald op 1 september 2012. Dat betekent dat, hoewel de grootste impact van de nieuwe regels er zal zijn voor de inschrijvingen gericht op het schooljaar 2013/2014, alle regels gelden vanaf 1 september 2012. Voor de meeste bepalingen levert dit op zich geen probleem op, bvb:
- a. weigeringen zullen geattesteerd moeten worden met het opgelegde model, daar waar tot 31 augustus het model vrij was;
 - b. de voorrangsgroepen zijn weliswaar anders, maar de periodes van voorrang voor het schooljaar 2012/2013 zijn op 1 september 2012 achter de rug;
 - c. een aantal bepalingen zijn vooral verduidelijkingen en expliciteringen van zaken die “eigenlijk al zo waren”, bvb. vooraleer een school kan weigeren op basis van capaciteit had het ook nu al zijn capaciteit moeten bepalen voor de start van de inschrijvingen. Dat het decreet deze verplichting nu concreet benoemt, maakt eigenlijk geen verschil.

Op twee punten stellen er zich echter wel problemen:

- a. Elke inschrijving vanaf 1 september 2012 dient te gebeuren in het opgelegde model van inschrijvingsregister. Dit model was nog niet verplicht (zelfs nog niet bekend) bij de reeds gedane inschrijvingen. Scholen hebben dus mogelijk (waarschijnlijk) niet capaciteit per capaciteit ingeschreven, zittende leerlingen van bestaande klassen/leerjaren niet in een “nieuw model inschrijvingsregister” staan, maar de bijkomende leerlingen zouden daar wel in moeten ingeschreven worden. Dat betekent dat een school twee inschrijvingsregisters naast mekaar moet hanteren (waarbij het wegvallen van leerlingen in het ene register effect heeft op het aantal beschikbare plaatsen in het andere register) of dat elke school zijn zittende (reeds ingeschreven leerlingen) voor 1 september van het ene inschrijvingsregister in het andere moet overbrengen.
- b. Scholen in een LOP-gebied moeten een dubbele contingentering toepassen en moeten de ontstane wachtlijst, met respect voor die contingentering, tot de vijfde schooldag van oktober respecteren. Deze scholen zullen dat niet kunnen waarmaken omdat ze die gegevens over het (n)GOK profiel van hun leerlingen lang niet altijd zullen hebben (ze hadden ze ook nog niet nodig).

Voor het opgelegd model van inschrijvingsregister en het respecteren van de eventuele contingenten wordt expliciet vermeld dat deze pas voor de inschrijvingen gericht op een start in het schooljaar 2013/2014 gelden.

6. Uit paragraaf 4 worden de woorden school of vestigingsplaats weggelaten omdat deze overbodig zijn, het gaat om elk inschrijvingsregister.

Artikel 9

De procedures voor klacht bij weigering bij CLR en de bemiddeling binnen LOP of door de bemiddelingsteams buiten een LOP zijn aan termijnen gebonden. De bepalingen rond deze termijnen bevatten geen bepaling dat vakantie(dagen) de procedure en de termijnen bij CLR (en eventueel de bemiddeling binnen het LOP) opschort. Dat betekent dat als een school (bvb. na een periode van draagkrachtafweging, of de overweging van de redelijkheid van de aanpassingen, de beslissing tot weigeren meedeelt op 15 juli, de termijn dan begint te lopen, maar er m.b.t. de procedure niet gehandeld kan worden, en de betrokken ouders de facto geen beroepsmogelijkheid hebben).

Daarnaast worden de termen kalenderdagen, werkdagen en schooldagen door elkaar gebruikt.

Om een oplossing te bieden voor beide problemen wordt er geopteerd voor een eenvormige eenheid nl. kalenderdagen, waarbij zaterdag, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Regering, overeenkomstig artikel 50, bepaalde vakantieperioden niet meegerekend worden.

Artikel 10

Zie vorig artikel.

Artikel 11

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Paragraaf 1. Er wordt verduidelijkt dat een aanmeldingsprocedure geldt voor de inschrijvingen voor een welbepaald schooljaar. Aan de ene kant blijft de ordening door een aanmeldingsprocedure niet eeuwig gelden, aan de andere kant is een aanmeldingsprocedure geen soort voorinschrijving waarmee de andere bepalingen omtrent het inschrijvingsrecht (vroegste start van de inschrijvingen) omzeild kunnen worden.
2. Paragraaf 2. Voor de bepalingen m.b.t. de afstemming van de duurtijd van de aanmeldingsprocedures en de momenten waarop kan ingeschreven worden in de gemeenten grenzend aan een aanmeldende lokaliteit, zie toelichting bij de technische wijzigingen aan artikel 37 bis.

Artikel 12

Er wordt verduidelijkt dat als een schoolbestuur opteert voor het instellen van een aanmeldingsprocedure dat niet noodzakelijk betekent dat dat voor de gehele school in al haar onderdelen het geval is. Bvb. een school kan kiezen om voor haar instappers ('de jongste kleuters', of 'de jongste kleuters en het eerste leerjaar') een aanmeldingsprocedure in te stellen en voor andere geboortejaren en leerjaren gewoon traditioneel in te schrijven.

Artikel 13

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. BO-scholen mogen een aanmeldingsprocedure installeren (of aansluiten bij), maar worden daar niet toe verplicht, ook niet in Antwerpen, Brussel of Gent. Als een school voor buitengewoon onderwijs er toch voor opteert om een aanmeldingsprocedure in te stellen is ze niet verplicht om DC te hanteren (aanpassing aan artikelen II32 en II33 resp. 37vicies bis en 37vicies ter).
2. Indien een BO-school aanmeldt dan zijn de toegestane ordeningscriteria die die ook voor het gewoon onderwijs gelden.

Het is nu reeds toegestaan dat een aanmelder zelf verdere invulling geeft aan de notie "afstand". Voor aanmeldende BO-scholen kan/moet de notie afstand verder geoperationaliseerd worden rekening houdende met het leerlingenvervoer. In ieder geval zal een aanmeldende BO-school de aanmeldende ouders er goed van op de hoogte moeten brengen dat ze bij het maken van hun keuzes rekening moeten houden met de regelgeving rond leerlingenvervoer als ze ook daar hun rechten wensen te behouden.

Artikel 14 en 15

In deze artikelen vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. In het decreet betreffende het inschrijvingsrecht was de rol van ‘toeval’ als ordeningscriterium beperkt tot het uitklaren van ex aequo. Deze rol wordt uitgebreid, toeval mag een volwaardige rol spelen bij de rangordening, maar mag enkel gehanteerd worden in combinatie met één van de drie andere ordeningscriteria.
2. Aan het artikel 37 vices bis en vices ter, die de ordeningscriteria met daarin de prioritair te ordenen groepen bepalen, wordt in paragraaf twee een lid toegevoegd die bepaalt dat indien een school er voor geopteerd heeft om kinderen van dezelfde leefeenheid (brussen) of kinderen van dezelfde leefeenheid en kinderen van personeelsleden (KVP) voor de start van de aanmeldingsprocedure in te schrijven (mogelijkheid opgenomen in artikel 37undevices) deze leerlingen bij de latere ordening niet opnieuw in een voorrangpositie moeten gezet worden (ze mogen dus beschouwd worden als “gewone leerlingen” en samen met de andere leerlingen geordend worden aan de hand van de afgesproken ordeningscriteria.

Indien deze bepaling niet opgenomen wordt dan blijven de brussen en KVP prioritair te ordenen groepen, ook al was er een voorafgaandelijke inschrijvingsperiode.

Dit zou twee nadelige effecten met zich mee kunnen brengen:

1. Doorheen het ganse decreet geldt het principe dat voorrang gekoppeld is aan voorrangperiodes en als de voorrangperiode voorbij is, de voorrang ook voorbij is. Wie dus geen gebruik gemaakt heeft van zijn voorrang in zijn voorrangperiode is deze voorrang kwijt. Als brussen en KVP ondanks een eerder genomen inschrijvingsperiode opnieuw prioritair geordend moeten worden dan hebben zij in de feiten twee keer voorrang, dit is niet consistent binnen het decreet.
2. Het initiatief om brussen en KVP op voorhand in te schrijven zal meestal genomen worden om in een situatie van capaciteitsproblemen een goed zicht te krijgen op de daadwerkelijke inschrijfmogelijkheden in de betrokken scholen (om ouderclusterprojecten zinvol werk te kunnen laten doen, wat in een school waar na brussen en kvp nog slechts enkele plaatsen zijn, niet zinvol is, en/of om bij het bekend maken van het aantal open plaatsen correcte informatie te kunnen geven over de echt open plaatsen). Dit zicht wordt vertroebeld als er voor de ouders van brussen (en in mindere mate de ouders die personeelslid zijn) geen noodzaak is om van die voorafgenomen inschrijvingen gebruik te maken (want ze worden toch opnieuw prioritair geordend bij de aanmeldingen).

De aanmelder wordt in staat gesteld om er voor te kiezen om de vooraf ingeschreven groepen niet prioritair te ordenen. De aanmelder kan er ook voor kiezen dit toch nog te doen ook al wordt het principe van de strikte koppeling “voorrangperiode weg, voorrang weg” verlaten, maar dat is anderzijds ook te verantwoorden omwille van het absoluut prioritair karakter van de groep brussen.

Het is niet nodig om een gelijkaardige bepaling op te nemen wanneer de deelperiode van aanmeldingsprocedure voor brussen of brussen en KVP op voorhand vallen. In deze situatie gaat het immers om het voorafnemen van een deelperiode die deel uitmaakt van de totale aanmeldingsprocedure, dat brussen of KVP dan niet nog eens geordend worden (als brus of KVP) is dan ook evident.

3. Bij het inschrijven zonder aanmeldingsprocedure (zie artikel 37septies) geldt de bepaling dat op het einde van elke voorrangperiode er gekeken wordt of er uitgestelde inschrijvingen zijn binnen één contingent en open plaatsen zijn in het andere contingent. Indien dat het geval is, nemen de ‘uitgestelde’ leerlingen de open plaatsen in het andere contingent in. Deze beweging gebeurt voorrangsgroep (voorrangperiode) per voorrangsgroep (voorrangperiode).

Deze beweging gebeurt ook bij de ordening in het kader van een aanmeldingsprocedure. Bvb. als door de ordening er binnen de prioritair te ordenen groep brussen er kinderen zijn die het contingent overschrijden en er in het andere contingent na de brussen van dat contingent nog plaatsen over blijven dan nemen de brussen uit het volle contingent die dat contingent overschreden eerst deze plaatsen in alvorens de kinderen van de volgende prioritair te ordenen groep (ic KVP) die plaatsen bezetten. Dit gebeurt per te ordenen groep. Ook bij de laatst te ordenen groep (die aan de hand van de combinatie van de dubbele contingentering en de gekozen ordeningscriteria geordend worden) wordt er gekeken of er in één contingent te veel leerlingen zijn die eventuele open plaatsen in het andere contingent kunnen opnemen.

Indien leerlingen op die wijze plaatsen innemen van het andere contingent dan gebeurt dit in de door de ordening ontstane volgorde. De leerlingen behouden ook hun (n)GOK profiel.

In de tekst van het decreet werd in de artikelen 37vicies bis en 37vicies ter verwezen naar andere artikelen in het decreet. In deze technische wijziging wordt deze beweging met zoveel woorden opgenomen.

4. Indien een school voor buitengewoon onderwijs opteert voor het instellen van een aanmeldingsprocedure, is ze niet verplicht tot het hanteren van contingenten maar ze behoudt wel die mogelijkheid.

Artikel 16

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Paragraaf 1, eerste lid. Gelijkaardige bepaling als de technische wijzigingen voor het bepalen van contingenten en het hanteren van een inschrijvingsregister: een aanmeldingsregister is er per bepaalde capaciteit waar men ook daadwerkelijk in zal inschrijven (tenzij de school dubbele capaciteiten of niet volledig dekkende deelcapaciteiten hanteert).
2. Paragraaf 1, zesde lid wordt er verwezen naar de termijn (verzilveren van de toewijzing) bedoeld in het tweede lid, dit moet echter het vierde lid zijn.
3. Bij aanmeldingsprocedures wordt de verplichte “schriftelijke melding” van de toewijzing en bijhorende informatie vervangen door “schriftelijk of via elektronische drager melding” zodat een centrale aanmelder mails kan versturen als de aanmeldende ouder daar toestemming toe geeft. Dit is zeker kostenbesparend voor de aanmeldende schoolbesturen. Deze formulering is bovendien afgestemd op de bepalingen met betrekking tot het ter beschikking stellen van het schoolreglement aan ouders en leerlingen.

Artikel 17

Gelet op de mogelijke impact van de voorliggende wijzigingen, krijgen aanmelders in het eerste jaar de tijd tot de eerste schooldag van oktober om het dossier bij de CLR in te dienen.

Vermits toeval een belangrijkere rol kan spelen bij de ordening van de aangemelde leerlingen moet in het dossier dat voorgelegd wordt aan de CLR een duidelijk zicht gegeven worden op de wijze waarop dit ordeningscriterium gehanteerd en gecombineerd zal worden, indien een initiatiefnemer tot een aanmeldingsprocedure daarvoor opteert.

In principe wordt een dossier ten laatste op 1 september voorafgaand aan het schooljaar waar de aanmeldingsprocedure betrekking op heeft ingediend bij de CLR. Voor het eerste schooljaar wordt daar een uitzondering op gemaakt en mogen dossiers nog in de loop van de maand september ingediend worden.

Artikel 18

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Het woord “beslissing” wordt vervangen door “initiatief” omdat de bestaande tekst de indruk kon wekken dat er nog enige tijd kan zitten tussen het nemen van de beslissing en het daadwerkelijk indienen van een (aangepast) dossier bij de CLR of de Vlaamse Regering.
2. Voorstellen voor verdere concrete uitwerkingen voor aanmeldingsprocedures worden door de Commissie inzake Leerlingenrechten getoetst aan de (niveau)regelgeving, met specifieke aandacht voor de bepalingen inzake het inschrijvingsrecht en de aanmeldingsprocedures. Bij een negatief besluit van de CLR heeft de initiatiefnemer twee mogelijkheden: ofwel herwerkt hij zijn voorstel aan de hand van de opmerkingen van de CLR en legt hij zijn voorstel opnieuw aan de CLR voor. Ofwel legt de initiatiefnemer zijn voorstel voor aan de Vlaamse Regering. Deze regeling was reeds opgenomen in het decreet betreffende het inschrijvingsrecht. In deze beschreven procedure ontbraken echter nog twee stappen. Indien een initiatiefnemer een aangepast voorstel aan de CLR had voorgelegd dan moet hij dat, indien de CLR opnieuw negatief beslist, daarna nog kunnen voorleggen aan de Vlaamse Regering. Indien de initiatiefnemer deze stap overweegt dan kan hij kiezen om met het aangepaste dan wel het initieel ingediende voorstel tot aanmeldingsprocedure naar de Vlaamse Regering te gaan. Daarnaast moet een initiatiefnemer die een ongewijzigd voorstel aan de Vlaamse Regering voorgelegd heeft, een keuze die overeenkomstig het bestaande artikel gemaakt kan worden, en die opnieuw op een negatieve beslissing (nu van de Vlaamse Regering) stuit, de kans krijgen om alsnog een aangepast voorstel aan de CLR voor te leggen.
3. De beschreven procedure geeft in de eerste plaats mogelijkheden aan potentiële aanmelders om met hun al dan niet aangepaste voorstel tot aanmeldingsprocedure verdere stappen te zetten. De initiatiefnemer is niet verplicht tot het zetten van deze verdere stappen en kan voor zichzelf beslissen niet over te gaan tot een aanmeldingsprocedure of om het initiatief een jaar uit te stellen. Schoolbesturen die verplicht zijn een aanmeldingsprocedure in te stellen (decretale verplichting of een verplichting door de Vlaamse Regering) hebben die vrijheid niet, deze schoolbesturen moeten uiteindelijk beschikken over een goedgekeurde aanmeldingsprocedure en zijn dus verplicht om steeds volgende stappen te zetten.
4. Voor de bepaling van de termijnen indien deze uitgedrukt wordt in kalenderdagen, wordt er abstractie gemaakt van zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en schoolvakantieperioden.

Artikel 19

Het GOK I-decreet bevatte nog een lemma voor OETC, dit kan geschrapt worden.

Artikel 20

Nu de aanmeldingsprocedures een volwaardige decretale basis gekregen hebben, kan het experimenteerartikel in het GOK I-decreet opgeheven worden.

Artikel 21

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Beperking toepassingsgebied eerste graad gewoon secundair onderwijs tot eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs

Op basis van de vele reacties, vragen en gesignaleerde knelpunten met betrekking tot de concrete uitvoering van het decreet van 25 november 2011 betreffende het inschrijvingsrecht voor het tweede leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs kon worden vastgesteld dat het tweede leerjaar van de eerste graad veeleer aanleunt bij de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs als het gaat om de start van de inschrijvingen, de instroom van nieuwe leerlingen en het hanteren van voorrangsgroepen, het bepalen van capaciteit enzovoort. Bijgevolg wordt het toepassingsgebied van dit decreet Inschrijvingsrecht voor de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs beperkt tot het eerste leerjaar.

2. Start inschrijvingen eerste leerjaar eerste graad gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs vanaf eerste schooldag van maart

De datum van de start van de inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs wordt van de eerste schooldag van februari naar de eerste schooldag van maart gelegd. Deze wijziging kadert in de afstemming van de duurtijd van de aanmeldingsprocedures en de momenten waarop kan ingeschreven worden in gemeenten grenzend aan een aanmeldende lokaliteit. In gemeenten die grenzen aan een aanmeldende gemeente kunnen leerlingen (veel) eerder ingeschreven worden dan in de aanmeldende gemeente. Dit leidt mogelijk tot “strategische” inschrijvingen van leerlingen uit de aanmeldende gemeente in de naburige gemeente. Dit heeft een aantal nadelige en dus ongewenste effecten:

- een verdringingseffect in die naburige gemeente van de lokale leerlingen;
- ongewenste effecten op de ordening en de toewijzing van de leerlingen binnen de aanmeldingsprocedure (ouders zullen mogelijk uiteindelijk hun toewijzing niet komen verzilveren, wat dan weer verschuivingen met zich mee zal brengen);
- verhoging van het aantal dubbele inschrijvingen, waardoor het gunstig effect van een aanmeldingsprocedure op dit fenomeen afneemt;
- mogelijk een zekere nGOK-vlucht.

Daartoe worden, in verschillende artikelen, de volgende praktische aanpassingen aangebracht:

- De start van aanmeldingsprocedures komt te liggen op de eerste schooldag na de kerstvakantie. Dit zorgt ervoor dat de aanmeldende scholen sneller klaar zullen zijn met de ordening en toewijzing van de aangemelde leerlingen.
- De vroegste principiële start van de inschrijvingen voor het eerste leerjaar van het gewoon secundair onderwijs en voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt verlegd van de eerste schooldag van februari naar de eerste schooldag van maart.

- De mogelijkheid om (sommige) groepen ook eerder in te schrijven onder de voorwaarde dat er niet geweigerd wordt omwille van capaciteit, blijft behouden. In het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad kan het voorafgaandelijk inschrijven van leerlingen komende van de lagere school/basisschool gelegen op dezelfde campus uiteraard pas na een deelperiode voor de aanmelding van leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is.
- Er komt geen verplichting voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP om de start van de laatste voorrangperiode of (vermits er geen verplichting is om te streven naar een evenredige verdeling van leerlingen die wel beantwoorden of niet beantwoorden aan een of meerdere gelijke kansenindicatoren buiten het werkingsgebied van een LOP) de open inschrijvingen pas te starten op de eerste schooldag van maart. Het is net één van de verworvenheden van het decreet betreffende het inschrijvingsrecht dat er voor scholen die meer landelijk gelegen zijn een stuk gedereguleerd wordt (onder de voorwaarden dat de uitgangspunten van het inschrijvingsrecht wel gerespecteerd worden en dit aangetoond wordt doordat een school niemand weigert van de “gedereguleerde groep”). Scholen gelegen in de buurt van aanmeldende scholen zullen in de feiten genoodzaakt zijn om de inschrijvingen na de kinderen van personeelsleden (een open periode of een voorrangperiode voor (n)GOK als het schoolbestuur daarvoor kiest) pas op de eerste schooldag van maart te laten starten. Deze scholen kunnen immers het engagement om “iedereen” in te schrijven niet aangaan. In die gemeenten komt de start voor de inschrijvingen GOK/(n)GOK de facto later te liggen, zonder dat we de nieuwe mogelijkheden van andere gemeenten dienen terug te schreeven.

3. Meedelen aan alle belanghebbenden

Het was in het decreet betreffende het inschrijvingsrecht al opgenomen dat schoolbesturen de start van de inschrijvingen moeten meedelen. Daar worden nu de woorden “aan alle belanghebbenden” toegevoegd omwille van de eenvormigheid met andere gelijkaardige bepalingen.

Artikel 22

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Beperking toepassingsgebied voorrangregeling

De voorrangregeling (groepen en periodes) wordt voor de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs beperkt tot het eerste leerjaar. Voor het tweede leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundaire onderwijs gelden dezelfde bepalingen als voor de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs.

2. Afschaffen minimumduur voor de voorrangperiode KVP

Voorrangperiodes hebben een decretaal bepaalde minimumduur meegekregen. Dit is omdat voorrang pas echt een voorrang is als mensen de tijd krijgen om daar gebruik van te maken en als dusdanig is het één van die nieuwe maatregelen die de (zwakkere) onderwijszoekende beschermt in zijn zoektocht naar een school. Deze extra bescherming van de onderwijszoekende is zeker zinvol, maar voor de groep kinderen van personeelsleden is een minimale voorrangperiode van twee weken wat overdreven. Deze kinderen zullen zeer beperkt in aantal zijn, daarenboven zijn de personeelsleden (i.c. en per definitie de ouders van de betrokken leerling) zeer op de hoogte van de inschrijfmomenten van de eigen school en zijn zij ook veelvuldig op school aanwezig. Daarenboven verlengt de periode van twee weken voor KVP (gelet op het voorgaande, onnodig) de totaliteit van het geheel

van de inschrijvingsperiodes. Vermits het ook tot het geheel van de technische aanpassingen behoort dat de vroegste start van de inschrijving (behoudens de uitzonderingen) later in het schooljaar komt te liggen, is het zeker aangewezen om de algehele periode wat in te korten.

3. Geen verplichte voorrangperiodes in type 5 voor buitengewoon onderwijs

De voorrangperiodes moeten door alle scholen gerespecteerd worden, ook door de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs.

Voor het type 5, ziekenhuisscholen en preventoria, staan de voorrangperiodes volledig los van de realiteit. Deze scholen worden dan ook vrijgesteld van de verplichting om voorrangperiodes in te stellen. Ze behouden evenwel de mogelijkheid om voorrangperiodes op eigen initiatief in te stellen, voor het geval toch in één van de betrokken scholen een situatie zou ontstaan waar het instellen van een voorrangperiode toch zinvol kan zijn.

Artikel 23

Het toepassingsgebied van de voorrangsregeling voor broers en zussen wordt beperkt tot het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 24

Het toepassingsgebied van dit artikel wordt enerzijds beperkt tot het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en anderzijds uitgebreid naar de scholen die hun inschrijvingen laten doorlopen conform artikel 110/2 (= campusscholen). Deze bestaande regeling wordt ook van toepassing gemaakt op de nieuwe voorrangsgroep kinderen van personeel. Een personeelslid van een secundaire school gelegen op eenzelfde 'campus' als een andere secundaire school kan dus eveneens een voorrang laten gelden voor zijn kind in die andere secundaire school. Een schoolbestuur dat van deze mogelijkheid wil gebruikmaken, neemt dit ook op in zijn schoolreglement.

Het derde lid wordt geschrapt aangezien de inhoud ervan reeds gevat wordt door het eerste lid.

Artikel 25

Het gaat om twee wijzigingen in paragraaf 2 van dit artikel.

Enerzijds gaat het om een technische correctie aangezien het woord 'minstens' verkeerdelijk in punt 2° staat in plaats van punt 1°. Anderzijds wordt naar analogie met deze nieuwe formulering van punt 1° ook voor het attest van het Selectiebureau van de federale Overheid (SELOR) de notie "minstens" toegevoegd zodat verduidelijkt wordt dat attesten die een taalverwerving op een hoger niveau van het Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen aantonen (i.c. attesten voor aangepaste kennis) ook in aanmerking worden genomen.

Voor toelichting aanpassing paragraaf 4, zie toelichting artikel 27, punt 3.

Artikel 26

Het toepassingsgebied van dit artikel wordt beperkt tot het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs.

Daarnaast wordt een regeling voorzien in het geval er in het werkingsgebied van het LOP secundair onderwijs geen LOP basisonderwijs actief is. In dit geval kan het schoolbestuur met scholen gelegen op eenzelfde ‘campus’ de voorrang voor leerlingen bij overgang van het basisonderwijs naar het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs of naar het buitengewoon secundair onderwijs slechts verlenen indien meer dan de helft van de schoolbesturen van de lagere scholen en basisscholen gelegen in het werkingsgebied van het LOP een positief advies er aan verleent.

Artikel 27

In artikel 110/7 wordt de voorrangperiode (n)GOK geregeld, waarbij er binnen elk LOP een verplichting geldt tot het streven naar een evenredige verdeling en buiten het werkingsgebied van een LOP een mogelijkheid bestaat tot het instellen van voorrang, waarbij de dubbele contingentering decretaal vastgelegd wordt als de techniek tot het verlenen van voorrang en waarin de indicatoren op basis waarvan voorrang verleend wordt opgenomen zijn.

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. De eerste twee paragrafen (§1 LOP en §2 niet-LOP) worden in elkaar geschreven. Doordat deze twee paragrafen nogal wat dubbele bepalingen bevatten, wordt het artikel in zijn totaliteit korter. Daarnaast komt paragraaf 2 dan vrij voor specifieke bepalingen omtrent de plaats van het buitengewoon secundair onderwijs.
2. Eerste paragraaf, vierde lid: Er was een onduidelijkheid in de tekst over de niveaus waarop er precies contingenten bepaald moeten worden. Huidige tekst: “De twee contingenten samen vormen 100% en kunnen door een schoolbestuur bepaald worden tot op de niveaus vermeld in artikel 110/9, §1.”. Deze “kunnen” ‘kan’ verkeerd begrepen worden als “men moet geen contingenten bepalen per bepaalde capaciteit” terwijl dat uiteraard wel de bedoeling is. De tekst leek bovendien te suggereren dat een school op meer dan één niveau contingenten zou moeten bepalen, wat niet het geval hoeft te zijn. Wanneer een school bijvoorbeeld een inschrijvingsregister per structuuronderdeel hanteert en dus eventueel contingenten per structuuronderdeel moet bepalen, dan hoeft de school geen contingenten te bepalen voor het bovenliggende niveau (vb. vestigingsplaats of school) als het bovenliggende niveau integraal gevat wordt door de onderliggende delen. Het lid wordt dus aangepast dat in die situatie dubbele contingentering ‘enkel’ moet op het meest verfijnde niveau (daar waar men daadwerkelijk zal inschrijven) waarop een capaciteit bepaald werd (dus op niveau structuuronderdeel en niet school als het schoolbestuur capaciteiten op het niveau van een structuuronderdeel bepaald heeft).
3. Eerste paragraaf, zevende lid. In het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad is er een specifieke regeling ter bescherming van de Nederlandstalige leerlingen (kinderen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is). Scholen streven naar 55% van deze leerlingen. Voor het bereiken van dat percentage tellen leerlingen die eveneens scoren op één van de voorrangindicatoren niet mee. Deze leerlingen worden echter niet onbepaald of uitgesteld ingeschreven, het inschrijven van deze leerlingen stopt op het moment dat het contingent GOK bereikt is. Vermits er ook geen uitgestelde inschrijvingen zijn, zal geen enkele van deze leerlingen op het einde van de voorrangperiode eventuele open plaatsen in het nGOK-contingent opnemen. Het staat deze leerlingen uiteraard vrij zich in de volgende voorrangperiodes (eventueel campus, (n)GOK) opnieuw aan te dienen voor een inschrijving.

4. Eerste paragraaf, negende lid bevat de bepaling dat op het einde van elke voorrangperiode er gekeken wordt of er uitgestelde inschrijvingen zijn binnen één contingent en open plaatsen zijn in het andere contingent. Indien dat het geval is, nemen de 'uitgestelde' leerlingen de open plaatsen in het andere contingent in. Deze beweging gebeurt voorrangsgroep (voorangsperiode) per voorrangsgroep (voorangsperiode). De huidige tekst kon begrepen worden als dat deze beweging pas helemaal op het einde van alle inschrijvingsperiodes gebeurde en leerlingen van de absolute voorrangsgroep (kinderen van dezelfde leefeenheid) op die manier voorbijgestoken zouden kunnen worden door leerlingen uit de andere groepen, wat niet het geval is. De tekstwijziging verduidelijkt dat de beweging (uitgestelde leerlingen nemen open plaatsen in het andere contingent in) per voorangsperiode gebeurt.
5. Eerste paragraaf, tiende lid. Dit lid bevat een aantal bepalingen over de zaken waar een LOP, voor de start van de inschrijvingen afspraken over kan maken. De huidige bepaling in 1° "de berekening van de relatieve aanwezigheid binnen het werkingsgebied of deelgebieden ervan, eventueel tot op de niveaus vermeld in artikel 110/9, §1;" gaf onduidelijkheid over waarover een LOP nu precies afspraken kan maken. De punten 1° en 2° worden dan ook, gelijkvormig met de bepalingen voor niet LOP-werkingsgebieden, herschreven.
6. Eerste paragraaf, dertiende lid bevat bepalingen omtrent het ter beschikking stellen van gegevens aan de scholen over het (n)GOK profiel van hun zittende leerlingen. Scholen hebben deze gegevens nodig voor het bepalen van hun contingenten. De tekst definieert nu duidelijker welke gegevens aan welke actor ter beschikking gesteld worden: aan elke school (die er om vraagt, sommige scholen beschikken zelf over de nodige gegevens vanuit de informatie die ze vragen bij de inschrijving van nieuwe leerlingen) worden er gegevens op het niveau van de individuele leerling ter beschikking gesteld, waarbij niet aangegeven hoeft te worden op welke voorangsindicator een individuele leerling scoort, maar enkel 'of' een leerling scoort of niet scoort op één van de indicatoren en tot welke groep ((n)GOK) hij bijgevolg hoort. Aan het LOP worden geaggregeerde gegevens ter beschikking gesteld, bvb. op het niveau van de structuuronderdelen van de verschillende scholen. Deze gegevens volstaan voor het LOP om zijn decretale opdracht t.a.v. het bepalen van contingenten en het maken van afspraken daar rond te vervullen.
7. Tweede paragraaf. Hoewel de uitgangspunten van het inschrijvingsrecht onverkort gelden voor het buitengewoon secundair onderwijs en bijgevolg het streven naar sociale mix en de bescherming van de (zwakkere) onderwijszoekende ook voor scholen voor buitengewoon secundair onderwijs relevant zijn, moeten we vaststellen dat er nog onvoldoende zicht is op het profiel van de leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs en de verdeling ervan tussen scholen die in elkaars buurt gelegen zijn. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die gelegen zijn in het werkingsgebied van een LOP worden dan ook, voorlopig, niet verplicht om te streven naar een evenredige verdeling van leerlingen die wel beantwoorden of niet beantwoorden aan één of meerdere gelijke kansenindicatoren. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die dit wel wensen kunnen dit echter wel. Dit uitstel komt er onder de goede afspraak dat scholen voor buitengewoon secundair onderwijs het volgende schooljaar de nodige gegevens verzamelen (een omgevingsanalyse voor het buitengewoon secundair onderwijs in zijn algemeen maatschappelijke context) zodat er een goed beeld ontstaat over de sociale mix in de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs. Daarnaast kunnen in deze periode van gegevensverzameling een aantal zaken beter in beeld gebracht worden, bvb. hoe er een link kan gelegd worden met het leerlingenvervoer, welke orderingscriteria zinvol(ler) kunnen zijn als scholen voor buitengewoon secundair onderwijs

zich door een te manifest capaciteitsprobleem tot aanmelden genoodzaakt zien, enz... Het Agentschap voor Onderwijsdiensten kan nadere richtlijnen verstrekken met betrekking tot het ter beschikking stellen van de gegevens.

8. In de derde paragraaf van dit artikel wordt de verwijzing naar de gecoördineerde decreten van 4 april 1990 inzake bijzondere jeugdbijstand, wordt vervangen aangezien deze gecoördineerde decreten niet meer bestaan. Er wordt nu verwezen naar het decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand.

Artikel 28

Scholen bepalen voor de start van de inschrijvingen hun capaciteit(en).

In het tweede lid van de eerste paragraaf wordt het toepassingsgebied voor het verplicht vastleggen van capaciteit beperkt tot het eerste leerjaar van de eerste graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs. De huidige bepalingen omtrent capaciteit waren gericht op de eerste graad en hielden dus rekening met de specifieke situatie van het tweede leerjaar. Dit maakte de bepalingen niet zo transparant als oorspronkelijk gewenst (transparantie en duidelijkheid voor zowel onderwijsverstrekker als –zoekende waren een belangrijk uitgangspunt bij de totstandkoming van het decreet betreffende het inschrijvingsrecht).

Doordat het eerste leerjaar nu apart (los van het tweede leerjaar) benaderd wordt, kunnen de bepalingen omtrent de capaciteit nauwer aansluiten bij de realiteit van het eerste leerjaar, hetgeen de transparantie ten goede zal komen. Een school zal (eventueel per vestigingsplaats) een capaciteit moeten bepalen voor het eerste leerjaar als geheel, of voor een structuuronderdeel.

Om scholen en centra nog meer flexibiliteit te bieden bij het bepalen van hun capaciteiten en om ze in de mogelijkheid te stellen ook rekening te houden met onder meer ‘samenstellingen’, wordt daarenboven in dit artikel voorzien dat een capaciteit ook kan bepaald worden op het niveau van twee of meerdere structuuronderdelen.

In de tweede paragraaf wordt geregeld dat ook schoolbesturen met scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP hun capaciteiten moeten bekend maken, dit naar analogie met andere bepalingen en conform de suggestie hieromtrent van de Raad van State.

Ten slotte wordt in de derde paragraaf – in het kader van de overcapaciteitsgroepen – de groep leerlingen die als internen verblijven in een internaat (een groep die al langer bestaat als één van de bewuste overcapaciteitsgroepen) uitgebreid met de semi-interne leerlingen ingeschreven in een semi-internaat.

Artikel 29

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Eerste paragraaf. De decretale tekst zegt nu dat er per school of per vestigingsplaats een inschrijvingsregister moet zijn (is ook de formulering die voorheen gebruikt werd). De tekst wordt aangepast zodat duidelijk is dat er een inschrijvingsregister moet zijn “per door het schoolbestuur bepaalde capaciteit”. Zie ook toelichting bij de verduidelijking aan artikel 110/7 (niveaus waarop de dubbele contouring moet bepaald worden). Het is namelijk per “bepaalde capaciteit” dat er mogelijk geweigerd zal worden op basis van deze capaciteit en het inschrijvingsrecht heeft onder meer tot doel transparantie te brengen in de juiste toepassing van de uitgangspunten en beginselen van het inschrijvingsrecht. Het is dan ook noodzakelijk dat er een inschrijvingsregister is op dat niveau

waar een schoolbestuur daadwerkelijk zijn inschrijvingen zal uitvoeren.

Net als bij het bepalen van de contingenten is het niet de bedoeling dat een schoolbestuur op meer dan één niveau een inschrijvingsregister moet hebben waar eenzelfde leerling dan twee keer in zou ingeschreven moeten worden in het geval het schoolbestuur volledig deelcapaciteiten heeft bepaald. Een schoolbestuur legt bijvoorbeeld voor een vestigingsplaats de capaciteit vast op het niveau van elk structuuronderdeel dat er wordt ingericht. Het schoolbestuur zal dan een inschrijvingsregister per structuuronderdeel hanteren. Het is niet nodig dat deze school ook nog eens een inschrijvingsregister op het niveau van de vestigingsplaats hanteert.

Maar, als een schoolbestuur niet volledig deelcapaciteiten bepaalt (de regelgeving laat dit toe) dan moet het schoolbestuur wél inschrijvingsregisters hanteren voor de verschillende niveaus, want dan zal duidelijk moeten gemaakt worden bij een weigering van een inschrijving omwille van capaciteit ten aanzien van welke capaciteit de weigering gebeurt, die van het grotere of die van het kleinere onderdeel. Een schoolbestuur heeft voor een vestigingsplaats als capaciteit 150 leerlingen vooropgesteld. Daarnaast maakt het schoolbestuur gebruik van de mogelijkheid om voor die vestigingsplaats ook een capaciteit voor de basisoptie handel (= structuuronderdeel) te bepalen namelijk 70 leerlingen. Voor de andere structuuronderdelen die op die vestigingsplaats worden ingericht bepaalt het schoolbestuur geen capaciteit. Het schoolbestuur zal bij een eventuele zaak voor de CLR duidelijk moeten kunnen aantonen t.a.v. welke capaciteit (en met respect voor de volgorde van de inschrijvingen voor die capaciteit) de weigering gebeurt.

2. Tweede paragraaf. Wanneer ingeschreven leerlingen wegvallen dan moeten ze vervangen worden door de geweigerde leerlingen (niet-gerealiseerde inschrijving) in de volgorde waarin ze opgenomen zijn in het inschrijvingsregister. Indien de school voorrang (n)GOK verleent en dus twee contingenten hanteert, speelt naast de ontstane volgorde door chronologie (indien er geen aanmeldingsprocedure geweest is) deze twee contingenten ook een rol. Als, in een school die DC hanteert, een ingeschreven leerling wegvalt en er dus een plaats vrijkomt dan wordt deze plaats in principe ingenomen door een leerling van hetzelfde profiel ((n)GOK). De letterlijke lezing van de bestaande tekst beperkt deze werkwijze niet tot de leerlingen die zich tijdens de voorrangperiode (of eventueel voorrangperiodes) zijn komen aandienen voor een inschrijving. Dat is uiteraard wel de bedoeling, anders zou de voorrangperiode (n)GOK uitgebreid worden tot in de loop van het schooljaar en wordt het principe verlaten dat diegene die geen gebruik maakt van de bedoelde voorrangperiode(s) zijn voorrang niet langer kan benutten. In het artikel wordt dan ook duidelijker aangegeven dat het recupereren van leerlingen uit hetzelfde contingent zich beperkt tot die leerlingen die zich tijdens de voorrangperiode zijn komen aandienen.
3. Tweede paragraaf. De periode waarin het schoolbestuur de volgorde (eventueel per contingent) van de niet-gerealiseerde inschrijvingen moet respecteren wordt ingekort tot de vijfde schooldag van oktober (het schoolbestuur kan er uiteraard altijd voor kiezen de ontstane volgorde langer te respecteren). Op zich blijft het een goede zaak dat de oorspronkelijke periode (de eerste tien schooldagen van het lopende schooljaar) verlengd wordt, deze periode was te kort en gaf soms aanleiding tot “strategisch wachten”. Na enig debat werd de periode waarin de volgorde gerespecteerd moet worden, gebracht op de laatste schooldag van oktober. Deze periode wordt toch nog als iets te lang ervaren omdat in die periode een schoolbestuur bij het wegvallen van een leerling actief de volgende leerling op de ‘wachlijst’ moet contacteren. De situatie zou immers kunnen ontstaan dat een andere leerling zich voor inschrijving komt aandienen, vermits er een open plaats is, moet de school overgaan tot een inschrijving, maar alvorens een schoolbestuur dat kan doen, moeten alle geweigerden in het inschrijvingsregister

de kans gekregen hebben om hun (rechtmatige) plaats in te nemen. Om die situatie te vermijden moet een schoolbestuur actief vrij gekomen plaatsen opvullen en dat brengt dan mogelijk verschuivingen van leerlingen met zich mee, hetgeen einde oktober zeker niet meer wenselijk is.

4. Tweede en derde paragraaf. De huidige inwerkingtreding is in het artikel VI.1 bepaald op 1 september 2012. Dat betekent dat, hoewel de grootste impact van de nieuwe regels er zal zijn voor de inschrijvingen gericht op het schooljaar 2013/2014, alle regels gelden vanaf 1 september 2012. Voor de meeste bepalingen levert dit op zich geen probleem op, bvb:
 - a. weigeringen zullen geattesteerd moeten worden met het opgelegde model, daar waar tot 31 augustus het model vrij was;
 - b. de voorrangsgroepen zijn weliswaar anders, maar de periodes van voorrang voor het schooljaar 2012/2013 zijn op 1 september 2012 achter de rug;
 - c. een aantal bepalingen zijn vooral verduidelijkingen en expliciteringen van zaken die “eigenlijk al zo waren”, bvb. vooraleer een school kan weigeren op basis van capaciteit had het ook nu al zijn capaciteit moeten bepalen voor de start van de inschrijvingen. Dat het decreet deze verplichting nu concreet benoemt, maakt eigenlijk geen verschil.

Op twee punten stellen er zich echter wel problemen:

- a. Elke inschrijving vanaf 1 september 2012 dient te gebeuren in het opgelegde model van inschrijvingsregister. Dit model was nog niet verplicht (zelfs nog niet bekend) bij de reeds gedane inschrijvingen. Scholen hebben dus mogelijk (waarschijnlijk) niet capaciteit per capaciteit ingeschreven, zittende leerlingen van bestaande klassen/leerjaren niet in een “nieuw model inschrijvingsregister” staan, maar de bijkomende leerlingen zouden daar wel in moeten ingeschreven worden. Dat betekent dat een school twee inschrijvingsregisters naast mekaar moet hanteren (waarbij het wegvalLEN van leerlingen in het ene register effect heeft op het aantal beschikbare plaatsen in het andere register) of dat elke school zijn zittende (reeds ingeschreven leerlingen) voor 1 september van het ene inschrijvingsregister in het andere moet overbrengen.
- b. Scholen in een LOP-gebied moeten in het eerste leerjaar van de eerste graad een dubbele contingentering toepassen en moeten de ontstane wachtlijst, met respect voor die contingentering, tot de vijfde schooldag van oktober respecteren. Deze scholen zullen dat niet kunnen waarmaken. Omdat ze die gegevens lang niet altijd zullen hebben (ze hadden ze ook nog niet nodig).

Voor het opgelegd model van inschrijvingsregister en het respecteren van de eventuele contingenten wordt expliciet vermeld dat deze pas voor de inschrijvingen gericht op een start in het schooljaar 2013/2014 gelden.

Uit paragraaf 4 worden de woorden school of vestigingsplaats weggelaten omdat deze overbodig zijn, het gaat om elk inschrijvingsregister.

Artikelen 30 en 31

De procedures voor het indienen van een klacht bij weigering bij de CLR, de bemiddeling binnen LOP of door de bemiddelingsteams buiten een LOP zijn aan termijnen gebonden. De bepalingen rond deze termijnen bevatten geen bepaling dat vakantie(dagen) de procedure en de termijnen bij de CLR (en eventueel de bemiddeling binnen het LOP) opschort. Dat betekent dat als een school (bvb. na een periode van draagkrachtafweging, of de

overweging van de redelijkheid van de aanpassingen, de beslissing tot weigeren meedeelt op 15 juli, de termijn dan begint te lopen, maar er m.b.t. de procedure niet gehandeld kan worden, en de betrokken ouders de facto geen beroepsmogelijkheid hebben).

Daarnaast worden de termen kalenderdagen, werkdagen en schooldagen door elkaar gebruikt.

Om een oplossing te bieden voor beide problemen wordt er geopteerd voor een eenvormige eenheid nl. kalenderdagen, waarbij zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Vlaamse Regering, overeenkomstig artikel 12, bepaalde vakantieperiodes niet meegerekend worden.

Artikel 32

Voor het gewoon secundair onderwijs wordt het toepassingsgebied van de bepalingen met betrekking tot de aanmeldingsprocedures beperkt tot het eerste leerjaar van de eerste graad.

Artikel 33

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. In de eerste paragraaf wordt verduidelijkt dat een aanmeldingsprocedure geldt voor de inschrijvingen voor een welbepaald schooljaar. Enerzijds blijft de ordening door een aanmeldingsprocedure niet eeuwig gelden, anderzijds is een aanmeldingsprocedure geen soort voorinschrijving waarmee de andere bepalingen omtrent het inschrijvingsrecht (vroegste start van de inschrijvingen) omzeild kunnen worden.
2. Voor de bepalingen m.b.t. de afstemming van de duurtijd van de aanmeldingsprocedures en de momenten waarop kan ingeschreven worden in de gemeenten grenzend aan een aanmeldende lokaliteit (tweede paragraaf), zie toelichting bij de technische wijzigingen aan artikel 110/2.
3. Een schoolbestuur beschikt over de mogelijkheid om voorafgaand aan een aanmeldingsperiode kinderen van dezelfde leefeenheid, kinderen van personeelsleden en – desgevallend – leerlingen van de lagere school of basisschool op dezelfde campus, in te schrijven mits geen enkele van de betrokken leerlingen geweigerd wordt. De formulering van het derde lid van paragraaf twee wordt aangepast zodat duidelijk is dat het vooraf inschrijven van de bedoelde voorrangsgroepen nooit tot gevolg kan hebben dat de volgorde tussen die voorrangsgroepen niet gerespecteerd wordt. Concreet betekent dit dat het vooraf inschrijven van leerlingen van de lagere school of basisschool op dezelfde campus niet kan in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad omdat deze periode pas kan plaatsvinden nadat de deelperiode voor de aanmelding van leerlingen met ten minste één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, heeft plaatsgevonden.

Artikel 34

Er wordt verduidelijkt dat als een schoolbestuur opteert voor het instellen van een aanmeldingsprocedure dat niet noodzakelijk betekent dat dat voor de gehele school in al haar onderdelen het geval is. Een schoolbestuur kan er bijvoorbeeld voor kiezen om enkel voor 1A een aanmeldingsprocedure in te stellen en voor 1B gewoon traditioneel in te schrijven of om bijvoorbeeld enkel voor vestigingsplaats X een aanmeldingsprocedure in te stellen.

Artikelen 35 en 36

In artikelen 35 en 36 vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. In het decreet betreffende het inschrijvingsrecht was de rol van ‘toeval’ als ordeningscriterium beperkt tot het uitklaren van ex aequo. Deze rol wordt uitgebreid, toeval mag een volwaardige rol spelen bij de rangordening, maar mag enkel gehanteerd worden in combinatie met één van de twee andere ordeningscriteria. Daarnaast wordt de verplichting verlaten om een telefonisch aanmeldingssysteem te gebruiken.
2. Aan de artikelen 110/22 en 110/23, die de ordeningscriteria met daarin de prioritair te ordenen groepen bepalen, wordt in paragraaf twee een lid toegevoegd die bepaalt dat indien een school er voor geopteerd heeft om kinderen van dezelfde leefeenheid of kinderen van dezelfde leefeenheid en kinderen van personeelsleden (KVP) of kinderen van dezelfde leefeenheid, kinderen van personeelsleden en leerlingen van de lagere- of basisschool gelegen op dezelfde campus (uitsluitend voor Vlaams Gewest) voor de start van de aanmeldingsprocedure in te schrijven (mogelijkheid opgenomen in artikel 110/19) deze leerlingen bij de latere ordening niet opnieuw in een voorrangspostie moeten gezet worden (ze mogen dus beschouwd worden als “gewone leerlingen” en samen met de andere leerlingen geordend worden aan de hand van de afgesproken ordeningscriteria.

Indien deze bepaling niet opgenomen wordt dan blijven de kinderen van dezelfde leefeenheid en KVP prioritair te ordenen groepen, ook al was er een voorafgaandelijke inschrijvingsperiode.

Dit zou twee nadelige effecten met zich mee kunnen brengen:

1. Doorheen het ganse decreet geldt het principe dat voorrang gekoppeld is aan voorrangperiodes en als de voorrangperiode voorbij is, de voorrang ook voorbij is. Wie dus geen gebruik gemaakt heeft van zijn voorrang in zijn voorrangperiode is deze voorrang kwijt. Als kinderen van dezelfde leefeenheid, kinderen van personeelsleden of desgevallend leerlingen van de lagere- of basisschool gelegen op dezelfde campus ondanks een eerder genomen inschrijvingsperiode opnieuw prioritair geordend moeten worden dan hebben zij in de feiten twee keer voorrang, dit is niet consistent binnen het decreet.
2. Het initiatief kinderen van dezelfde leefeenheid, kinderen van personeelsleden of desgevallend leerlingen van de lagere- of basisschool gelegen op dezelfde campus op voorhand in te schrijven zal meestal genomen worden om in een situatie van capaciteitsproblemen een goed zicht te krijgen op de daadwerkelijke inschrijfmogelijkheden in de betrokken scholen (om ouderclusterprojecten zinvol werk te kunnen laten doen, wat in een school waar na kinderen van dezelfde leefeenheid, kinderen van personeelsleden of desgevallend leerlingen van de lagere- of basisschool gelegen op dezelfde campus nog slechts enkele plaatsen zijn, niet zinvol is, en/of om bij het bekend maken van het aantal open plaatsen correcte informatie te kunnen geven over de echt open plaatsen). Dit zicht wordt vertroebeld als er voor de ouders van kinderen van dezelfde leefeenheid (en in mindere mate de ouders die personeelslid zijn) geen noodzaak is om van die voorafgenomen inschrijvingen gebruik te maken (want ze worden toch opnieuw prioritair geordend bij de aanmeldingen).

De aanmelder wordt in staat gesteld om er voor te kiezen om de vooraf ingeschreven groepen niet prioritair te ordenen. De aanmelder kan er ook voor kiezen dit

toch nog te doen ook al wordt het principe van de strikte koppeling “voorrangperiode weg, voorrang weg” verlaten, maar dat is anderzijds ook te verantwoorden omwille van het absoluut prioritair karakter van de groep kinderen van dezelfde leefeenheid.

Het is niet nodig om een gelijkaardige bepaling op te nemen wanneer de deelperiode van aanmeldingsprocedure voor kinderen van dezelfde leefeenheid of kinderen van dezelfde leefeenheid en kinderen van personeelsleden op voorhand vallen. In deze situatie gaat het immers om het voorafnemen van een deelperiode die deel uitmaakt van de totale aanmeldingsprocedure, dat kinderen van dezelfde leefeenheid of kinderen van personeelsleden dan niet nog eens geordend worden (als kind van dezelfde leefeenheid of kind van personeelslid) is dan ook evident.

3. Bij het inschrijven zonder aanmeldingsprocedure (zie artikel 110/7) geldt de bepaling dat op het einde van elke voorrangperiode er gekeken wordt of er uitgestelde inschrijvingen zijn binnen één contingent en open plaatsen zijn in het andere contingent. Indien dat het geval is, nemen de ‘uitgestelde’ leerlingen de open plaatsen in het andere contingent in. Deze beweging gebeurt voorrangsgroep (voorrangperiode) per voorrangsgroep (voorrangperiode).

Deze beweging gebeurt ook bij de ordening in het kader van een aanmeldingsprocedure. Bvb. als door de ordening er binnen de prioritair te ordenen groep kinderen van eenzelfde leefeenheid er kinderen zijn die het contingent overschrijden en er in het andere contingent na de kinderen van eenzelfde leefeenheid van dat contingent nog plaatsen over blijven dan nemen de kinderen van eenzelfde leefeenheid uit het volle contingent die dat contingent overschreden eerst deze plaatsen in alvorens de kinderen van de volgende prioritair te ordenen groep (ic KVP) die plaatsen bezetten. Dit gebeurt per te ordenen groep. Ook bij de laatst te ordenen groep (die aan de hand van de combinatie van de dubbele contingentering en de gekozen ordeningscriteria geordend worden) wordt er gekeken of er in één contingent te veel leerlingen zijn die eventuele open plaatsen in het andere contingent kunnen opnemen

Indien leerlingen op die wijze plaatsen innemen van het andere contingent dan gebeurt dit in de door de ordening ontstane volgorde. De leerlingen behouden ook hun (n)GOK-profiel.

In de tekst van het decreet werd in de artikelen 110/22 en 110/23 verwezen naar andere artikelen in het decreet. In deze technische wijziging wordt deze beweging met zoveel woorden opgenomen.

4. Indien een school voor buitengewoon onderwijs opteert voor het instellen van een aanmeldingsprocedure, is ze niet verplicht tot het hanteren van contingenten maar ze behoudt wel de mogelijkheid.

Artikel 36

In het eerste lid van de eerste paragraaf de woorden “in de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs” geschrapt. Het toepassingsgebied wordt immers al bepaald door de titel van het hoofdstuk (zie artikel X.31).

Verdere toelichting zie hoger (artikel 35 en 36).

Artikel 37

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Paragraaf 1, eerste lid. Gelijkaardige bepaling als de technische wijzigingen voor het bepalen van contingenten en het hanteren van een inschrijvingsregister: een aanmeldingsregister is er per bepaalde capaciteit waar men ook daadwerkelijk in zal inschrijven (tenzij de school dubbele capaciteiten of niet volledig dekkende deelcapaciteiten hanteert).
2. Paragraaf 1, zesde lid wordt er verwezen naar de termijn (verzilveren van de toewijzing) bedoeld in het tweede lid, dit moet echter het vierde lid zijn.
3. Bij aanmeldingsprocedures wordt de verplichte “schriftelijke melding” van de toewijzing en bijhorende informatie vervangen door “schriftelijk of via elektronische drager melding” zodat een centrale aanmelder mails kan versturen als de aanmeldende ouder daar toestemming toe geeft. Dit is zeker kostenbesparend voor de aanmeldende schoolbesturen. Deze formulering is bovendien afgestemd op de bepalingen met betrekking tot het ter beschikking stellen van het schoolreglement aan ouders en leerlingen.

Artikel 38

Gelet op de mogelijke impact van de voorliggende wijzigingen, krijgen aanmelders in het eerste jaar de tijd tot de eerste schooldag van oktober om het dossier bij de CLR in te dienen.

Het verplicht hanteren van een telefonisch aanmeldingssysteem wordt verlaten. Een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen of een LOP hebben bijgevolg meer keuzemogelijkheden wat het aanmeldingsmiddel. Zij zullen die keuze afdoend moeten motiveren bij het indienen van een voorstel van aanmeldingsprocedure. Punt 2 in de eerste paragraaf is op dat vlak technisch aangepast.

Vermits toeval een belangrijker rol kan spelen bij de ordening van de aangemelde leerlingen moet in het dossier dat voorgelegd wordt aan de CLR ook een duidelijk zicht gegeven worden op de wijze waarop dit ordeningscriterium gehanteerd en gecombineerd zal worden, indien een initiatiefnemer tot een aanmeldingsprocedure daarvoor opteert.

In principe wordt een dossier ten laatste op 1 september voorafgaand aan het schooljaar waar de aanmeldingsprocedure betrekking op heeft ingediend bij de CLR. Voor het eerste schooljaar wordt daar een uitzondering op gemaakt en mogen dossiers nog in de loop van de maand september ingediend worden.

Artikel 39

In dit artikel vinden verschillende wijzigingen plaats:

1. Het woord “beslissing” wordt vervangen door “initiatief” omdat de bestaande tekst de indruk kon wekken dat er nog enige tijd kan zitten tussen het nemen van de beslissing en het daadwerkelijk indienen van een (aangepast) dossier bij de CLR of de Vlaamse Regering.
2. Voorstellen voor verdere concrete uitwerkingen voor aanmeldingsprocedures worden door de Commissie inzake Leerlingenrechten getoetst aan de (niveau)regelgeving, met specifieke aandacht voor de bepalingen inzake het inschrijvingsrecht en de aanmel-

dingsprocedures. Bij een negatief besluit van de CLR heeft de initiatiefnemer twee mogelijkheden: ofwel herwerkt hij zijn voorstel aan de hand van de opmerkingen van de CLR en legt hij zijn voorstel opnieuw aan de CLR voor. Ofwel legt de initiatiefnemer zijn voorstel voor aan de Vlaamse Regering. Deze regeling was reeds opgenomen in het decreet betreffende het inschrijvingsrecht. In deze beschreven procedure ontbraken echter nog twee stappen. Indien een initiatiefnemer een aangepast voorstel aan de CLR had voorgelegd dan moet hij dat, indien de CLR opnieuw negatief beslist, daarna nog kunnen voorleggen aan de Vlaamse Regering. Indien de initiatiefnemer deze stap overweegt dan kan hij kiezen om met het aangepaste dan wel het initieel ingediende voorstel tot aanmeldingsprocedure naar de Vlaamse Regering te gaan. Daarnaast moet een initiatiefnemer die een ongewijzigd voorstel aan de Vlaamse Regering voorgelegd heeft, een keuze die overeenkomstig het bestaande artikel gemaakt kan worden, en die opnieuw op een negatieve beslissing (nu van de Vlaamse Regering) stuit, de kans krijgen om alsnog een aangepast voorstel aan de CLR voor te leggen.

3. De beschreven procedure geeft in de eerste plaats mogelijkheden aan potentiële aanmelders om met hun al dan niet aangepaste voorstel tot aanmeldingsprocedure verdere stappen te zetten. De initiatiefnemer is niet verplicht tot het zetten van deze verdere stappen en kan voor zichzelf beslissen niet over te gaan tot een aanmeldingsprocedure of om het initiatief een jaar uit te stellen. Schoolbesturen die verplicht zijn een aanmeldingsprocedure in te stellen (decretale verplichting of een verplichting door de Vlaamse Regering) hebben die vrijheid niet, deze schoolbesturen moeten uiteindelijk beschikken over een goedgekeurde aanmeldingsprocedure en zijn dus verplicht om steeds volgende stappen te zetten.
4. Voor de bepaling van de termijnen indien deze uitgedrukt wordt in kalenderdagen, wordt er abstractie gemaakt van zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en schoolvakantieperioden.

Artikel 40

Dit artikel behoeft geen toelichting.

Kathleen HELSEN

Kathleen DECKX

Vera CELIS

Paul DELVA

Fatma PEHLIVAN

Goedele VERMEIREN

Sabine POLEYN

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk I. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk II. Wijzigingen aan het decreet van 25 november 2012 betreffende het inschrijvingsrecht

Art. 2. Artikel II.6 van het decreet van 25 november 2012 betreffende het inschrijvingsrecht wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.6. In hetzelfde decreet wordt aan onderafdeling A – Beginselen, toegevoegd bij artikel II.2, een artikel 37bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37bis. §1. Elke leerling heeft recht op inschrijving in de school of vestigingsplaats, gekozen door zijn ouders. Is de leerling 12 jaar of ouder, dan gebeurt de schoolkeuze in samenspraak met de leerling. Bij de keuze van vestigingsplaats wordt rekening gehouden met het aanwezige onderwijsaanbod zoals bepaald in afdeling 1 van hoofdstuk III.

§2. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het schoolbestuur schriftelijk of via elektronische drager het pedagogisch project als vermeld in artikel 28, §1, 2°, en 47, §1, 1°, en het schoolreglement, vermeld in artikel 37, aan de ouders en de leerling aan en geeft hierbij, indien de ouders dit wensen, toelichting. Indien het schoolbestuur het pedagogisch project of het schoolreglement via elektronische drager ter beschikking stelt, vraagt het de ouders of ze een papieren versie wensen te ontvangen.

De inschrijving wordt genomen na ondertekening voor akkoord van de ouders van dit pedagogisch project en dit schoolreglement.

Bij elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement informeert het schoolbestuur de ouders schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft hierbij, indien ouders dit wensen, toelichting. Ouders geven opnieuw schriftelijk akkoord. Ouders die erom verzoeken, ontvangen steeds een papieren versie van het pedagogisch project of het schoolreglement. Indien de ouders zich met de wijziging niet akkoord verklaren, dan wordt aan de inschrijving van het kind een einde gesteld op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het pedagogisch project of schoolreglement kan ten vroegste uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§3. Inschrijvingen voor een bepaald schooljaar kunnen ten vroegste starten op de eerste schooldag van maart van het voorafgaande schooljaar.

De inschrijvingen voor de kleuters, die tijdens een bepaald schooljaar wel twee jaar en zes maanden worden maar op de laatste instapdatum van dat schooljaar niet meer kunnen instappen, starten op dezelfde dag als de inschrijvingen voor de andere kleuters van hetzelfde geboortjaar.

Scholen maken de start van hun inschrijvingen bekend aan alle belanghebbenden. Scholen die deel uitmaken van een LOP maken de start van hun inschrijvingen minstens via het LOP bekend.

§4. Behoudens de bij decreet of besluit bepaalde gevallen van uitschrijving of verwijdering, geldt een inschrijving van een leerling in een school voor de duur van de hele schoolloopbaan in die school.

Het behoud van de inschrijving geldt over de vestigingsplaatsen heen, tenzij de capaciteit van de vestigingsplaats is of wordt overschreden overeenkomstig artikel 37novies of de leerling er niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet. De voortgang van het leerproces, waarbij een verandering van vestigingsplaats noodzakelijk is, kan niet worden gestuit.

§5. In afwijking van paragraaf 4 kunnen schoolbesturen van basisscholen waarvan de capaciteit van het kleuteronderwijs groter is dan die van het lager onderwijs, opteren voor een nieuwe inschrijving bij de overgang tussen beide onderwijsniveaus. Een schoolbestuur dat van deze mogelijkheid gebruikmaakt, neemt dit op in zijn schoolreglement.

§6. Indien zijn betrokken scholen gelegen zijn binnen eenzelfde of aaneensluitende kadastrale percelen, of gescheiden zijn door hetzij maximaal twee kadastrale percelen hetzij door een weg, kan een schoolbestuur ervoor opteren om bij de overgang van een leerling van een autonome kleuterschool naar een lagere of basisschool de inschrijvingen van de ene naar de andere school te laten doorlopen. Een schoolbestuur dat van deze mogelijkheid gebruikmaakt, neemt dit op in zijn schoolreglement.”.”.

Art. 3. Artikel II.8 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.8. In hetzelfde decreet wordt aan onderafdeling B, toegevoegd bij artikel II.7, een artikel 37ter toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37ter. §1. Elke inschrijvingsperiode begint met de verschillende voorrangperiodes, waarbij voorrang wordt verleend aan de leerlingen, vermeld in artikel 37quater, 37quinquies, 37sexies en 37septies. Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen genomen worden. Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37novies, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen of apart starten vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar.

Indien de betrokken scholen gelegen zijn in het werkingsgebied van een LOP, moet de voorrangperiode voor de leerlingen vermeld in artikel 37septies starten overeenkomstig artikel 37bis, §3.

Met uitzondering van de voorrangperiode, vermeld in artikel 37quinquies, duurt elke voorrangperiode minimaal twee weken. Binnen elke voorrangperiode gebeuren de inschrijvingen chronologisch.

In afwijking van het eerste lid zijn scholen voor type 5 niet verplicht om de voorrangperiodes te hanteren.

§2. Voor de scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP maakt het LOP afspraken over de voorrangperiodes en worden deze minstens door het LOP bekendgemaakt aan alle belanghebbenden uit het werkingsgebied.

Voor scholen buiten een werkingsgebied van een LOP worden de voorrangperiodes bepaald in overleg met de schoolbesturen van alle scholen binnen dezelfde gemeente. De schoolbesturen maken de voorrangperiodes bekend aan alle belanghebbenden.”.”.

Art. 4. Artikel II.10 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.10. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37quinquies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37quinquies. Met behoud van de toepassing van artikel 37quater geeft een schoolbestuur voor zijn scholen voorrang aan kinderen van personeelsleden van de school of van de scholen die de inschrijving van de ene naar de andere school laten doorlopen op basis van artikel 37bis, §6 op voorwaarde dat er op het ogenblik van de inschrijving sprake is van een lopende tewerkstelling voor meer dan 104 dagen.

Met personeelsleden als vermeld in het eerste lid wordt bedoeld:

- 1° personeelsleden als vermeld in artikel 2 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voor zover ze geaffecteerd zijn aan of aangesteld zijn in de school;
- 2° personeelsleden die via een arbeidsovereenkomst werden aangeworven door een schoolbestuur en tewerkgesteld worden in de school.”.”.

Art. 5. Artikel II.11 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.11. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37sexies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37sexies. §1. Met behoud van de toepassing van artikel 37quater en artikel 37quinquies, geven schoolbesturen voor hun scholen gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, voorrang aan leerlingen met minstens één ouder, als vermeld in artikel 3, 41°, die het Nederlands in voldoende mate machtig is.

§2. Om van de voorrangsregeling, vermeld in paragraaf 1, gebruik te kunnen maken, toont de ouder op één van volgende wijzen aan dat hij het Nederlands in voldoende mate machtig is:

- 1° door het voorleggen van minstens het Nederlandstalig diploma van secundair onderwijs of daarmee gelijkwaardig Nederlandstalig studiebewijs;
- 2° door het voorleggen van het Nederlandstalig studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of daarmee gelijkwaardig Nederlandstalig studiebewijs;
- 3° door het voorleggen van het bewijs dat hij het Nederlands beheerst minstens op niveau B1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen. Dit gebeurt op basis van één van volgende stukken:
 - a) een studiebewijs van door de Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs of een daarmee gelijkwaardig Nederlandstalig studiebewijs, dat het vereiste niveau van kennis van het Nederlands aantoont;
 - b) een attest van niveaubepaling uitgevoerd door een Huis van het Nederlands dat het vereiste niveau van kennis van het Nederlands aantoont;
- 4° door het voorleggen van het bewijs van minstens voldoende kennis van het Nederlands na het afleggen van een taalexamen bij het Selectiebureau van de Federale Overheid;

5° door het voorleggen van het bewijs dat hij 9 jaar als regelmatige leerling onderwijs heeft gevolgd in het Nederlandstalige lager én secundair onderwijs. Dit gebeurt op basis van attesten daartoe uitgereikt door de betrokken schoolbesturen.

§3. Schoolbesturen bepalen voor hun scholen gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, een aantal leerlingen dat wordt vooropgesteld voor de inschrijving bij voorrang van leerlingen met minstens één ouder, als vermeld in artikel 3, 41°, die het Nederlands in voldoende mate machtig is.

Het aantal leerlingen vermeld in het eerste lid moet gericht zijn op het verwerven of het behoud van 55% leerlingen in de school met minstens één ouder, als vermeld in artikel 3, 41°, die het Nederlands in voldoende mate machtig is. Binnen het LOP van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad kan afgesproken worden om een hoger percentage dan 55 te hanteren.

Het aantal leerlingen vermeld in het eerste lid kan door een schoolbestuur bepaald worden tot op de niveaus vermeld in artikel 37novies, §1.

Het LOP maakt het overeengekomen percentage en de bepaalde aantallen bekend aan alle belanghebbenden.

Een leerling die tot dezelfde leefeenheid behoort als een reeds ingeschreven leerling die op basis van de op het moment van zijn inschrijving geldende regelgeving werd beschouwd als een leerling met de thuistaal Nederlands, mag beschouwd worden als een leerling met minstens één ouder, als vermeld in artikel 3, 41°, die het Nederlands in voldoende mate machtig is als vermeld in paragraaf 1.

§4. Leerling die naast de voorwaarde, vermeld in paragraaf 2, ook beantwoorden aan één of meerdere van de indicatoren, vermeld in artikel 37septies, §3, tellen niet mee voor het bereiken van het in paragraaf 3 vermelde aantal. Deze leerlingen worden ingeschreven tot het contingent voor de leerlingen die beantwoorden aan één of meerdere van de indicatoren, vermeld in artikel 37septies, §3, bereikt is.”.”.

Art. 6. Artikel II.12 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.12. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37septies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37 septies. §1. Een schoolbestuur bepaalt voor al zijn scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP twee contingenten die worden vooropgesteld voor de gelijktijdige inschrijving van leerlingen die ofwel voldoen aan één of meer ofwel niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3.

Een schoolbestuur kan voor een of meer van zijn scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP twee contingenten als bedoeld in het eerste lid bepalen.

De vooropgestelde contingenten zijn gericht op het verkrijgen van een evenredige verdeling van de leerlingen vermeld in het eerste en het tweede lid in de scholen in het werkingsgebied van het LOP of de betrokken gemeente buiten het werkingsgebied van een LOP.

De twee contingenten samen vormen 100% en worden door een schoolbestuur bepaald op die niveaus waarvoor het schoolbestuur overeenkomstig artikel 37duodecies, §1, een inschrijvingsregister hanteert. De contingenten worden door het schoolbestuur bekendgemaakt aan alle belanghebbenden.

De reeds ingeschreven leerlingen worden op basis van het voldoen aan één of meer of het niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, opgenomen in hun respectieve contingent.

Leerlingen ingeschreven in toepassing van artikel 37quater, artikel 37quinquies, en in voorkomend geval artikel 37sexies, worden op basis van het voldoen aan één of meer of het niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, opgenomen in hun respectieve contingent, zolang het contingent niet bereikt is.

De inschrijving van leerlingen, met uitzondering van de leerlingen bedoeld in artikel 37sexies, §4, die zich aandienen nadat het contingent waartoe zij behoren vol is, worden uitgesteld. Deze leerlingen worden chronologisch in het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 37duodecies, als uitgesteld ingeschreven. Een uitgestelde inschrijving is niet gelijk aan een niet-gerealiseerde inschrijving, vermeld in artikel 37novies.

Indien, nog voor de voorrangperiodes afgesloten worden, beide contingenten vol zijn, wordt voor alle leerlingen die in het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 37duodecies, vermeld staan als uitgesteld de inschrijving geweigerd en wordt de uitgestelde inschrijving in het inschrijvingsregister gewijzigd in een niet-gerealiseerde inschrijving. De ouders van de leerlingen die op deze wijze niet ingeschreven kunnen worden en alle volgende leerlingen, ontvangen daarvan, in overeenstemming met artikel 37terdecies, §1, een schriftelijke bevestiging.

Indien, op het moment dat een voorrangperiode afgesloten wordt, het andere contingent niet vol is, worden de openstaande plaatsen opgevuld met leerlingen die in het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 37duodecies, vermeld staan als uitgesteld, indien de ouders dit nog wensen en met respect voor de in het inschrijvingsregister opgenomen chronologie. De leerlingen die op deze wijze niet ingeschreven kunnen worden, worden geweigerd en de ouders ontvangen daarvan, in overeenstemming met artikel 37terdecies, §1, een schriftelijke bevestiging.

Het LOP maakt voor de start van de inschrijvingen afspraken over:

- 1° de berekening van de relatieve aanwezigheid in het werkingsgebied of deelgebieden ervan, zijnde de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen van alle scholen binnen het werkingsgebied of deelgebieden ervan en dit eventueel tot op de niveaus vermeld in artikel 37novies, §1;
- 2° de berekening van de relatieve aanwezigheid in vestigingsplaatsen en scholen, zijnde de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere van de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen in de vestigingsplaatsen en scholen en dit eventueel tot op de niveaus vermeld in artikel 37novies, §1;
- 3° de niveaus, vermeld in artikel 37novies, §1, van de school waarop de contingenten bepaald zullen worden en de verschillen die er eventueel tussen de verschillende deelgebieden gemaakt worden;
- 4° de wijze waarop de contingenten bepaald zullen worden;
- 5° de wijze waarop enerzijds andere actoren betrokken zullen worden bij de werving, toeleiding en ondersteuning van ouders en anderzijds de ondersteuning van scholen zal gebeuren.

Voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP is:

- 1° de relatieve aanwezigheid in de school of vestigingsplaats de procentuele verhouding

- tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere van de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, en het aantal leerlingen in een school of vestigingsplaats;
- 2° de relatieve aanwezigheid in de gemeente de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen van alle scholen binnen de gemeente.

Als een schoolbestuur er om vraagt, stelt het AgODi gegevens over het al dan niet voldoen aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, van elk van zijn leerlingen ter beschikking van dat schoolbestuur. Daarnaast stelt het AgODi, in voorkomend geval, gegevens ter beschikking van het LOP over het al dan niet voldoen aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, van de leerlingen van de scholen gelegen in het werkingsgebied van het LOP. Deze gegevens zijn afkomstig van de meest recente jaarlijkse centraal georganiseerde telling.

§2. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan een schoolbestuur voor één of meer van zijn scholen voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied van een LOP twee contingenten bepalen die worden vooropgesteld voor de gelijktijdige inschrijving van leerlingen die ofwel voldoen aan één of meer ofwel niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3.

§3. De indicatoren op basis waarvan voorrang verleend wordt, zijn:

- 1° het gezin ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, minstens één schooltoelage zoals bedoeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, of het gezin heeft een beperkt inkomen;
- 2° de leerling is een thuisloze;
- 3° de ouders behoren tot de trekkende bevolking;
- 4° de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of van een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.

§4. De Vlaamse Regering kan de wijze waarop het voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, aangetoond wordt, bepalen en kan hiervoor een procedure vastleggen.

Voor de indicator, vermeld in §3, 1°, gelden dan de inkomensgrenzen van de regeling inzake schooltoelagen als richtinggevend.”.”.

Art. 7. Artikel II.15 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.15. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37novies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37novies. §1. Een schoolbestuur bepaalt voorafgaand aan een inschrijvingsperiode als vermeld in artikel 37bis, §3, voor al zijn scholen de capaciteit. Dit is het totaal aantal leerlingen dat het schoolbestuur per niveau, zoals bedoeld in het tweede, derde en vierde lid, als een maximaal aantal leerlingen ziet.

In het gewoon basisonderwijs bepaalt het schoolbestuur de capaciteit op het niveau van de school, van de vestigingsplaats, het niveau kleuteronderwijs en het niveau lager onderwijs. Het schoolbestuur kan de capaciteit voor het kleuteronderwijs ook op niveau van het geboortjaar en voor het lager onderwijs ook op niveau van het leerjaar bepalen.

Een schoolbestuur kan voor anderstalige nieuwkomers, als bedoeld in artikel 3, 4^o quarter, een capaciteit bepalen, enkel indien aldus geweigerde leerlingen een plaats gegarandeerd wordt binnen een school, gelegen op een redelijke afstand en rekening houdend met de vrije keuze van de ouders. Schoolbesturen met scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP maken daartoe binnen het LOP afspraken. Een schoolbestuur met scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP maakt daartoe afspraken met de schoolbesturen van scholen gelegen in dezelfde gemeente. De capaciteit voor anderstalige nieuwkomers kan nooit minder zijn dan acht leerlingen.

In het buitengewoon basisonderwijs bepaalt het schoolbestuur de capaciteit op het niveau van de school, van de vestigingsplaats, het niveau kleuteronderwijs, het niveau lager onderwijs en voor elk type afzonderlijk.

§2. Met toepassing van paragraaf 1 maakt een schoolbestuur, voor al zijn scholen, de capaciteiten die hij bepaald heeft, bekend aan alle belanghebbenden. Een schoolbestuur deelt voor al zijn scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP de capaciteiten die hij bepaald heeft, mee aan dat LOP.

§3. In afwijking van paragraaf 1 kan een schoolbestuur, met toepassing van artikel 37duodecies, §2, en met toepassing van de overeenkomstig artikel 37septies te bepalen contingenten, de capaciteit, vermeld in paragraaf 1, verhogen na de start van de inschrijvingen.

In gemeenten gelegen in een werkingsgebied van een LOP, moet de verhoging door het LOP zijn goedgekeurd. In gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP deelt het schoolbestuur de verhoging ter kennisgeving mee aan de schoolbesturen van de andere scholen gelegen in die gemeente.

§4. Een schoolbestuur weigert elke bijkomende inschrijving wanneer de capaciteit, als vermeld in paragraaf 1 en 3, overschreden wordt en als een bijkomende inschrijving na de start van de inschrijvingen voor volgend schooljaar er toe zou leiden dat de capaciteit, als vermeld in paragraaf 1 en 3, voor dat volgend schooljaar overschreden zou worden.

§5. In afwijking van paragraaf 4 kan een schoolbestuur in volgende situaties toch overgaan tot een inschrijving:

- 1^o voor de toelating van een anderstalige nieuwkomer in het gewoon onderwijs;
- 2^o voor de toelating van leerlingen die:
 - a) hetzij geplaatst zijn door de jeugdrechter of door de comités voor bijzondere jeugdzorg;
 - b) hetzij als (semi-)interns verblijven in een (semi-)internaat verbonden aan de school;
 - c) hetzij opgenomen zijn in een voorziening van residentiële opvang;
- 3^o voor de terugkeer van leerlingen in het buitengewoon onderwijs die in het lopende of het voorafgaande schooljaar in de school ingeschreven waren en die in het kader van geïntegreerd onderwijs, als vermeld in artikel 16, in een school voor gewoon onderwijs ingeschreven waren;
- 4^o voor de terugkeer van leerlingen in het gewoon onderwijs die in het lopende of het voorafgaande schooljaar in de school ingeschreven waren en die in een school voor buitengewoon onderwijs ingeschreven waren;
- 5^o voor de toelating van leerlingen die verblijven in een centrum voor kindercare en gezinsondersteuning;
- 6^o voor de toelating van kinderen die behoren tot dezelfde leefeenheid, indien de ouders deze kinderen wensen in te schrijven in hetzelfde niveau, vermeld in paragraaf 1, en slechts één van de kinderen ingeschreven kan worden omwille van de capaciteit, vermeld in paragraaf 1.”.”.

Art. 8. Artikel II.19 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.19. In hetzelfde decreet wordt aan onderafdeling D, toegevoegd bij artikel II.18, een artikel 37duodecies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37duodecies. §1. Een schoolbestuur hanteert voor elke, overeenkomstig artikel 37novies door het schoolbestuur bepaalde capaciteit een inschrijvingsregister waarin hij alle gerealiseerde, uitgestelde en niet-gerealiseerde inschrijvingen chronologisch, in voorkomend geval per contingent, noteert, in dien verstande dat voor een door het schoolbestuur bepaalde capaciteit exact uit andere door het schoolbestuur bepaalde capaciteiten bestaat er geen inschrijvingsregister gehanteerd moet worden.

§2. Met uitzondering van de inschrijvingen, vermeld in artikel 37novies, §5, wordt voor inschrijvingen, door vrijgekomen plaatsen of door verhoogde capaciteit als vermeld in artikel 37novies, §3, de volgorde van de niet-gerealiseerde inschrijvingen, in voorkomend geval, voor de leerlingen wiens inschrijving tijdens de voorrangperiodes, vermeld in artikel 37ter, §1, niet gerealiseerd kon worden, per contingent, gerespecteerd en dit tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had. Voor kleuters geboren in het meest recente kalenderjaar dat mogelijk is voor de inschrijvingen van het betrokken schooljaar, wordt deze volgorde gerespecteerd tot en met de eerste schooldag van september van het schooljaar volgend op het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Het respecteren van de contingenten geldt vanaf de inschrijvingen met het oog op het schooljaar 2013-2014.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt het model van inschrijvingsregister. Het gebruik van dit model geldt vanaf de inschrijvingen met het oog op het schooljaar 2013-2014.

§4. Het verloop van gerealiseerde en niet-gerealiseerde inschrijvingen kan onderworpen worden aan een controle door het AgODi.”.”.

Art. 9. Artikel II.21 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.21. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37quater decies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37quater decies. §1. Ouders en andere belanghebbenden kunnen naar aanleiding van een niet-gerealiseerde inschrijving, een schriftelijke klacht indienen bij de CLR. Klachten die na de termijn van dertig kalenderdagen na de vaststelling van de betwiste feiten ingediend worden, zijn onontvankelijk.

§2. De CLR oordeelt binnen een termijn van eenentwintig kalenderdagen, die ingaat de dag na die van betekening of van poststempel van de schriftelijke klacht, over de gegrondheid van de niet-gerealiseerde inschrijving.

Het oordeel van de CLR wordt uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen bij aangetekend schrijven verstuurd naar de betrokkenen en de voorzitter van het LOP.

§3. Indien de CLR de niet-gerealiseerde inschrijving gegrond acht, schrijven de ouders de leerling in een andere school in.

Indien het om een niet-gerealiseerde inschrijving gaat op basis van artikel 37undecies, schrijven de ouders de leerling in een andere school in uiterlijk vijftien kalenderdagen na

de schriftelijke kennisgeving van het oordeel van de CLR, vermeld in paragraaf 2, tweede lid.

Op vraag van de ouders worden zij bij het zoeken naar een andere school bijgestaan door het LOP, inzonderheid door de CLB's die deel uitmaken van dat LOP.

§4. Indien de CLR de niet-gerealiseerde inschrijving niet of niet afdoende gemotiveerd acht, kan de leerling zijn recht op inschrijving in de school laten gelden.

§5. Voor de toepassing van de termijnen bepaald in dit artikel worden zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Regering, overeenkomstig artikel 50, bepaalde vakantieperioden niet meegerekend.”.”.

Art. 10. Artikel II.22 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.22. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37quindecies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37quindecies. §1. In geval van een niet-gerealiseerde inschrijving op basis van artikel 37undecies, start het LOP een bemiddeling om een oplossing voor de geweigerde leerling te zoeken. Het LOP organiseert daartoe een bemiddelingscel, waarvan het de samenstelling en de werkingsprincipes bepaalt.

Bij een niet-gerealiseerde inschrijving op basis van andere bepalingen dan deze van artikel 37undecies, start het LOP een bemiddeling wanneer de ouders er uitdrukkelijk om verzoeken.

§2. Het LOP bemiddelt binnen een termijn van tien kalenderdagen, die ingaat op de dag na de betekening of afgifte, als vermeld in artikel 37terdecies, tussen de leerling en zijn ouders en de schoolbesturen van de scholen binnen het werkingsgebied, met het oog op een definitieve inschrijving van de leerling in een school.

De bemiddeling schort de termijn van dertig kalenderdagen, als vermeld in artikel 37quater decies, §1, op.

§3. Wanneer de bemiddeling van het LOP binnen de termijn, als vermeld in §2, niet resulteert in een definitieve inschrijving, wordt de CLR gevat om haar oordeel uit te spreken over de gegrondheid van de weigeringsbeslissing. De CLR formuleert dit oordeel binnen een termijn van eenentwintig kalenderdagen die ingaat de dag na het verstrijken van de termijn, als vermeld in §2.

Het oordeel van de CLR wordt uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen bij aangetekend schrijven verstuurd naar de betrokkenen en de voorzitter van het LOP.

§4. Indien de CLR de weigeringsbeslissing gegrond acht, schrijven de ouders de leerling in een andere school in.

Indien het gaat om een niet-gerealiseerde inschrijving op basis van artikel 37undecies, schrijven de ouders de leerling in een andere school in uiterlijk vijftien kalenderdagen na de schriftelijke kennisgeving van het oordeel van de CLR, als vermeld in §3, tweede lid.

De ouders kunnen bij het zoeken naar een andere school bijgestaan worden door het LOP, inzonderheid door de CLB's die deel uitmaken van dat LOP.

§5. Indien de CLR de niet-gerealiseerde inschrijving niet of niet afdoende gemotiveerd

acht, kan de leerling zijn recht op inschrijving in de school laten gelden.

§6. Voor de toepassing van de termijnen bepaald in dit artikel worden zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Regering, overeenkomstig artikel 50, bepaalde vakantieperioden niet meegerekend.”.”.

Art. 11. Artikel II.28 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.28. In hetzelfde decreet wordt aan onderafdeling A, toegevoegd bij artikel II.27, een artikel 37undevicies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37undevicies. §1. Aanmelden is het kenbaar maken van een intentie tot inschrijven voor een bepaald schooljaar in een of meerdere scholen of vestigingsplaatsen waarbij een volgorde van keuze wordt aangegeven.

§2. De aanmeldingsperiode kan bestaan uit meerdere deelperiodes voor de leerlingen vermeld in artikel 37quater, artikel 37quinquies, artikel 37sexies en artikel 37septies. Met respect voor de bepaalde volgorde kunnen twee of meerdere deelperiodes tegelijk plaatsvinden.

De deelperiodes voor de aanmeldingen van de leerlingen vermeld in artikel 37quater en artikel 37quinquies kunnen ten vroegste starten op de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar.

De deelperiodes voor de aanmeldingen van de leerlingen vermeld in artikel 37sexies en artikel 37septies kunnen ten vroegste starten op de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorafgaande schooljaar.

Voorafgaand aan en tijdens de aanmeldingsperiode kunnen er geen inschrijvingen gebeuren. Indien de aanmeldingsperiode bestaat uit meerdere deelperiodes mogen de betrokken leerlingen na elke deelperiode, overeenkomstig artikel 37vicies quater, ingeschreven worden.

In afwijking van het vierde lid kan een schoolbestuur voorafgaand aan de deelperiodes vermeld in het derde lid leerlingen als vermeld in artikel 37quater of artikel 37quinquies inschrijven zonder aanmeldingsperiode vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar onder de voorwaarde dat geen enkele van de betrokken leerlingen geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de capaciteit, bedoeld in artikel 37novies, §4.

Na de aanmeldingsperiode gebeuren de inschrijvingen, in afwijking van artikel 37ter, §1, chronologisch.”.”.

Art. 12. Artikel II.29 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.29. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37vicies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37vicies. Een schoolbestuur kan in één van de volgende situaties een aanmeldingsprocedure instellen:

1° voor het optimaliseren van het inschrijvingsproces;

2° voor het streven naar een evenredige verdeling, zoals bedoeld in artikel 37septies.

Een schoolbestuur kan een aanmeldingsprocedure instellen voor één of meerdere niveaus waarvoor het schoolbestuur overeenkomstig artikel 37duodecies, §1, een inschrijvingsregister hanteert.””.

Art. 13. Artikel II.30 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.30. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37vicies semel toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37vicies semel. §1. In gemeenten waar een LOP aanwezig is, moet de aanmeldingsprocedure bij een dubbele meerderheid door het LOP zijn goedgekeurd.

De dubbele meerderheid is bereikt wanneer de goedkeuring verleend wordt door, enerzijds meer dan de helft van de participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 1°, 2° en 3°, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, en anderzijds, meer dan de helft van de participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 4° tot en met 12°, van voormeld decreet.

§2. In gemeenten zonder LOP kan een schoolbestuur of kunnen meerdere schoolbesturen samen na kennisgeving aan de schoolbesturen van de andere scholen actief binnen die gemeenten een aanmeldingsprocedure instellen.

In gemeenten buiten, maar grenzend aan, een werkingsgebied van een LOP, kan een schoolbestuur, mits akkoord van het betrokken LOP, aansluiten bij de door dat LOP goedgekeurde aanmeldingsprocedure, als vermeld in paragraaf 1.

In het geval van aansluiting bij de door het LOP goedgekeurde aanmeldingsprocedure van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, blijven de respectieve ordeningscriteria zoals opgenomen in artikel 37vicies bis en artikel 37vicies ter, onverminderd gelden.

§3. De Vlaamse Regering kan, in situaties als vermeld in artikel 37vicies, 1°, een schoolbestuur of meerdere schoolbesturen samen verplichten tot het instellen van een aanmeldingsprocedure voor hun scholen wanneer de vragen tot inschrijving van onderwijszoekenden de door de schoolbesturen, overeenkomstig artikel 37novies bepaalde capaciteit, benaderen of overschrijden en er als dusdanig een capaciteitsprobleem dreigt of heerst waardoor het recht op inschrijving vermeld in afdeling 3 van dit hoofdstuk niet meer kan worden gegarandeerd.

In afwijking van het eerste lid moeten de schoolbesturen die een school, scholen voor buitengewoon onderwijs uitgezonderd, hebben binnen het werkingsgebied van het LOP Antwerpen, Brussel-Hoofdstad of Gent een aanmeldingsprocedure instellen die geldt voor alle scholen, scholen voor buitengewoon onderwijs uitgezonderd, gelegen binnen dat respectieve werkingsgebied.

§4. De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare begrotingskredieten middelen voorzien ter ondersteuning van het instellen van een aanmeldingsprocedure, en bepaalt hiervoor de nadere modaliteiten.””.

Art. 14. Artikel II.32 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.32. In hetzelfde decreet wordt aan onderafdeling B, toegevoegd bij artikel II.31, een artikel 37vicies bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37vicies bis. §1. Op het einde van de aanmeldingsperiode of een deelperiode ordent het schoolbestuur of, mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP voor elk van zijn scholen gelegen in het Vlaamse Gewest alle aangemelde leerlingen als volgt:

- 1° eerst de kinderen van dezelfde leefeenheid, zoals bepaald in artikel 37quater;
- 2° dan de kinderen van personeelsleden van de school, zoals bepaald in artikel 37sexies;
- 3° dan de overige kinderen aan de hand van één of een combinatie van volgende ordeningscriteria:
 - a) afstand van het domiciliëadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
 - b) afstand van het werkadres van één van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
 - c) toeval. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met minstens ordeningscriterium a), b) of d);
 - d) de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in keuze gemaakt door de ouders. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met minstens ordeningscriterium a), b) of c).

Indien leerlingen overeenkomstig artikel 37undevicies §2, vijfde lid, worden ingeschreven, kunnen schoolbesturen ervoor kiezen om de ordening van de groepen vermeld in 1° of 2° van het eerste lid al dan niet te behouden.

Voor alle betrokken scholen en vestigingsplaatsen geldt hetzelfde ordeningscriterium of dezelfde combinatie van ordeningscriteria. Daarvan kan, op school- of vestigingsplaatsniveau, gemotiveerd afgeweken worden.

§2. Indien de vooraf bepaalde capaciteit, als vermeld in artikel 37novies, §1, bereikt wordt in een te ordenen groep, zoals opgenomen in paragraaf 1, dan wordt binnen die groep aangemelde leerlingen geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, als vermeld in paragraaf 1.

Indien slechts één van de vooraf bepaalde contingenten zoals bepaald in artikel 37septies bereikt wordt in een te ordenen groep, zoals opgenomen in paragraaf 1, dan worden de leerlingen binnen die groep van dat contingent geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, als vermeld in paragraaf 1, en nemen ze in die volgorde de openstaande plaatsen in het andere contingent in.

§3. Van zodra de vooraf bepaalde capaciteit, als vermeld in artikel 37novies, §1, bereikt wordt, worden de resterende aangemelde leerlingen geordend met toepassing van paragraaf 1 en 2 van dit artikel, en zo in het aanmeldingsregister, als vermeld in artikel 37vicies quater, §1, opgenomen.

§4. Bij de toepassing van paragraaf 1 tot en met 3 moet een schoolbestuur, desgevallend met uitzondering van de schoolbesturen voor haar scholen voor buitengewoon onderwijs, of, mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP betrokken bij een aanmeldingsprocedure de aangemelde leerlingen ordenen met het oog op een evenredige verdeling overeenkomstig artikel 37septies.”.”.

Art. 15. Artikel II.33 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.33. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37vicies ter toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37vicies ter. §1. Op het einde van de aanmeldingsperiode ordent het schoolbestuur of, mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP voor elk van zijn scholen gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad alle aangemelde leerlingen als volgt:

- 1° eerst de kinderen van dezelfde leefeenheid, zoals bepaald in artikel 37quater;
- 2° dan de kinderen van personeelsleden van de school, zoals bepaald in artikel 37quinquies;
- 3° dan kinderen van ouders die in overeenstemming met artikel 37sexies het Nederlands in voldoende mate machtig zijn;
- 4° dan de overige kinderen aan de hand van één of een combinatie van volgende ordeningscriteria:
 - a) afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
 - b) afstand van het werkadres van één van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
 - c) toeval. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met minstens ordeningscriterium a), b) of d);
 - d) de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in keuze gemaakt door de ouders. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met minstens ordeningscriterium a), b) of c).

Indien leerlingen overeenkomstig artikel 37undevicies §2, vijfde lid, worden ingeschreven, kunnen schoolbesturen ervoor kiezen om de ordening van de groepen vermeld in 1° of 2° van het eerste lid al dan niet te behouden.

Voor alle betrokken scholen en vestigingsplaatsen geldt hetzelfde ordeningscriterium of dezelfde combinatie van ordeningscriteria. Daarvan kan, op school- of vestigingsplaatsniveau, gemotiveerd afgeweken worden.

§2. Indien de vooraf bepaalde capaciteit, als vermeld in artikel 37novies, §1, bereikt wordt in een te ordenen groep, zoals opgenomen in paragraaf 1, dan wordt binnen die groep aangemelde leerlingen geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, als vermeld in paragraaf 1. In voorkomend geval gelden de aantallen en het percentage, vermeld in artikel 37sexies, §3, niet, binnen de groep aangemelde leerlingen van eenzelfde leefeenheid, als vermeld in artikel 37ter.

Indien slechts één van de vooraf bepaalde contingenten zoals bepaald in artikel 37septies bereikt wordt in een te ordenen groep, zoals opgenomen in paragraaf 1, dan worden de leerlingen binnen die groep van dat contingent geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, als vermeld in paragraaf 1, en nemen ze in die volgorde de openstaande plaatsen in het andere contingent in. In voorkomend geval gelden de aantallen en het percentage, vermeld in artikel 37sexies, §3, niet, binnen de groep aangemelde leerlingen van eenzelfde leefeenheid, als vermeld in artikel 37ter.

§3. Van zodra de vooraf bepaalde capaciteit, als vermeld in artikel 37novies, §1, bereikt wordt, worden de resterende aangemelde leerlingen geordend met toepassing van paragraaf 1 en 2, en zo in het aanmeldingsregister, als vermeld in artikel 37vicies quater, §1, opgenomen.

§4. Bij de toepassing van paragraaf 1 tot en met 3 moet een schoolbestuur, desgevallend met uitzondering van de schoolbesturen voor haar scholen voor buitengewoon onderwijs, of, mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP betrokken bij een aanmeldingsprocedure de aangemelde leerlingen ordenen met het oog op een evenredige verdeling overeenkomstig artikel 37septies.”.”.

Art. 16. Artikel II.35 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.35. In hetzelfde decreet wordt in onderafdeling C, toegevoegd bij artikel II.34, een artikel 37vicies quater toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37vicies quater. §1. Een schoolbestuur hanteert voor elke, overeenkomstig artikel 37novies, bepaalde capaciteit betrokken bij de aanmeldingsprocedure, een aanmeldingsregister in dien verstande dat voor een door het schoolbestuur bepaalde capaciteit die exact uit andere door het schoolbestuur bepaalde capaciteiten bestaat er geen aanmeldingsregister gehanteerd moet worden.

Een schoolbestuur komt, per aanmeldingsregister, met toepassing van artikel 37vicies bis of 37vicies ter tot een gunstige of niet-gunstige rangschikking van alle aangemelde leerlingen en neemt die rangschikking op in het aanmeldingsregister. Mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, kan het LOP de rangschikking van de aangemelde leerlingen in het aanmeldingsregister uitvoeren.

§2. Van de scholen of vestigingsplaatsen waar de aangemelde leerling een gunstige rangschikking heeft gekregen, wijst het schoolbestuur of, mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP de aangemelde leerling toe aan de school of vestigingsplaats van de hoogste keuze die de ouders bij de aanmelding opgaven.

Deze leerling wordt vervolgens verwijderd uit het aanmeldingsregister van de verschillende scholen en vestigingsplaatsen waarvoor de ouders een lagere keuze gemaakt hebben. De daardoor vrijgekomen plaatsen in de aanmeldingsregisters worden, voor zover mogelijk, ingenomen door de op basis van dezelfde combinatie van ordeningscriteria eerstvolgend gerangschikte leerling.

Het innemen van vrijgekomen plaatsen in het aanmeldingsregister wordt herhaald totdat geen toewijzingen als vermeld in het eerste lid meer mogelijk zijn.

De ouders krijgen binnen vier werkdagen na de aldus bekomen definitieve toewijzing schriftelijk of via elektronische drager melding over de school of vestigingsplaats waaraan de aangemelde leerling is toegewezen en over de periode waarbinnen de ouders de aangemelde leerling kunnen inschrijven. Die periode duurt minimaal vijftien schooldagen.

Aan de ouders wordt tevens meegedeeld welke plaats bij de niet-toegewezen leerlingen in het aanmeldingsregister van de verschillende scholen of vestigingsplaatsen waarvoor de ouders een hogere keuze gemaakt hadden dan de toegewezen school of vestigingsplaats, de aangemelde leerling heeft ingenomen.

Indien de ouders binnen de periode, vermeld in het vierde lid, geen gebruikmaken van de mogelijkheid tot inschrijving, dan vervalt het recht op inschrijving dat ze via de aanmeldingsprocedure hebben verworven.

Indien bij de inschrijving blijkt dat de leerling niet voldoet aan de door de ouders opgegeven ordeningscriteria die aanleiding gaven tot de gunstige rangschikking en toewijzing, overeenkomstig §1, dan vervalt het recht op inschrijving dat ze via de aanmeldingsprocedure hebben verworven, tenzij de behandeling van disfuncties en eerstelijnsklachten, bedoeld in artikel 37vicies quinquies, §2, 10°, b), leidt tot een andere beslissing.

In afwijking van artikel 37duodecies, §2, worden leerlingen wiens recht op inschrijving, overeenkomstig het zesde en zevende lid komt te vervallen, voor zover mogelijk, vervan-

gen door de op basis van dezelfde combinatie van ordeningscriteria eerstvolgend gerangschikte leerlingen. Deze ouders krijgen binnen vier werkdagen na de nodige vaststellingen door het schoolbestuur of het LOP schriftelijk of via elektronische drager melding dat de aangemelde leerling alsnog is toegewezen. Deze melding bevat informatie over de periode waarbinnen de ouders de betrokken leerling kunnen inschrijven. Die periode duurt minimaal vijf schooldagen.

§3. In het geval van niet-gunstige rangschikking in geen enkele school of vestigingsplaats, krijgen de ouders binnen vier werkdagen, schriftelijk of via elektronische drager melding over het niet kunnen toewijzen van de aangemelde leerling aan een door de ouders gekozen school of vestigingsplaats.

Aan de ouders wordt tevens meegedeeld welke plaats bij de niet-toegewezen leerlingen in het aanmeldingsregister van de verschillende scholen of vestigingsplaatsen waarvoor de ouders hadden gekozen, de aangemelde leerling heeft ingenomen.

§4. Mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, kan het LOP de schriftelijke meldingen, vermeld in paragraaf 2 en 3, uitvoeren.

§5. Overeenkomstig artikel 37duodecies en artikel 37vicies quinquies, §2, 8°, wordt de volgorde van de aanmeldingen overgenomen in het inschrijvingsregister.”.”.

Art. 17. Artikel II.37 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.37. In hetzelfde decreet wordt aan onderafdeling D, toegevoegd bij artikel II.36, een artikel 37vicies quinquies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37vicies quinquies. §1. Uiterlijk op 1 september van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden, legt een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP een voorstel van aanmeldingsprocedure voor aan de CLR.

In afwijking van het eerste lid legt een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP een voorstel van aanmeldingsprocedure bedoeld voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2013-2014 uiterlijk op 1 oktober 2012 voor aan de CLR.

§2. Het dossier daartoe bevat minstens de volgende onderdelen:

- 1° de start en de duur van de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes en de motivering ervan, overeenkomstig artikel 37undevicies;
- 2° het middel of de middelen tot aanmelden;
- 3° de wijze waarop scholen hun capaciteit, hun aanmeldingsmiddelen, de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes en inschrijvingsperiodes bekendmaakt;
- 4° een regeling die de mogelijkheid geeft om een leerling in één aanmeldingsdossier voor verschillende scholen of vestigingsplaatsen tegelijk aan te melden, indien de aanmeldingsprocedure geldt voor meerdere scholen en vestigingsplaatsen, en tegelijkertijd vermijdt dat voor eenzelfde leerling meerdere aanmeldingsdossiers aangelegd kunnen worden binnen het eigen aanmeldingssysteem;
- 5° een regeling waarbij de aanmeldingen van kinderen uit één leefeenheid, als vermeld in artikel 37quater, aan elkaar gekoppeld kunnen worden, of een motivering om deze regeling niet te voorzien;

- 6° de regeling om bij verschillende scholen of vestigingsplaatsen een duidelijke voorkeurorde op te geven;
- 7° een regeling voor de communicatie aan de ouders, als vermeld in artikel 37vicies quater;
- 8° een regeling over het bijhouden van het aanmeldingsregister per school of vestigingsplaats en de overdracht van de informatie over de aangemelde leerlingen aan het schoolbestuur;
- 9° de verdere concretisering van de ordeningscriteria. Dit bestaat uit:
 - a) het bepalen van de wijze waarop de noties afstand, in afwijking van artikel 3, 4°, en werkadres, bedoeld in artikel 37vicies bis, §1, 3°, en artikel 37vicies ter, §1, 4°, gehanteerd worden;
 - b) de hantering van de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in keuze, bedoeld in artikel 37vicies bis, §1, 3°, en artikel 37vicies ter, §1, 4°, gemaakt door de ouders bij de ordening en de toewijzing, als vermeld in artikel 37vicies quater;
 - c) de hantering van toeval, bedoeld in artikel 37vicies bis, §1, 3°, en artikel 37vicies ter, §1, 4°;
 - d) het bepalen van de verhouding en de volgorde tussen de verschillende gekozen ordeningscriteria;
 - e) het maken van afspraken rond het bepalen van de evenredige verdeling, als vermeld in artikel 37septies, van de scholen en vestigingsplaatsen, met onder meer het bepalen van de geografische omschrijving waarbinnen de toetsing zal gebeuren;
 - f) het bepalen van de mate waarin scholen de vrijheid hebben om hun instroom met het oog op de evenredige verdeling, als vermeld in artikel 37septies, te sturen;
 - g) de gemotiveerde afwijking, vermeld in artikel 37vicies bis, §1, derde lid, en artikel 37vicies ter, §1, derde lid;
- 10° beslissingen aangaande de uitvoeringsmodaliteiten:
 - a) de wijze waarop ouders en scholen bij de aanmeldingsprocedure ondersteund zullen worden en wie daarbij betrokken zal zijn;
 - b) de wijze waarop zal omgegaan worden met de behandeling van disfuncties en eerstelijnsklachten over het verloop van de aanmeldingsprocedure;
 - c) de wijze waarop enerzijds de werving, de toeleiding en de ondersteuning van ouders en anderzijds de ondersteuning van scholen zal gebeuren met het oog op de evenredige verdeling, als vermeld in artikel 37septies;
 - d) de wijze waarop de aanmeldingsprocedure gemonitord en geëvalueerd zal worden;
- 11° de wijze waarop over de aanmeldingsprocedure en alle genomen beslissingen daarin gecommuniceerd wordt aan alle belanghebbenden.

§3. De CLR toetst het voorstel van aanmeldingsprocedure aan de bepalingen inzake het recht op inschrijving en de aanmeldingsprocedures, vermeld in afdelingen 3 en 4, en de volgende uitgangspunten:

- 1° het realiseren van optimale leer- en ontwikkelingskansen voor alle leerlingen en dit, voor zover mogelijk, in een school in hun buurt;
- 2° het vermijden van uitsluiting, segregatie en discriminatie;
- 3° het bevorderen van sociale mix en cohesie;
- 4° voor het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad daarnaast ook de bescherming van de gelijke onderwijs- en inschrijvingskansen van Nederlandstaligen en het behoud van het Nederlandstalige karakter van het door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs.

§4. De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk op 1 oktober van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden.

In afwijking van het eerste lid neemt de CLR een besluit over het voorstel van aanmeldingsprocedure bedoeld voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2013-2014 uiterlijk op 1 november 2012.”.”.

Art. 18. Artikel II.38 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.38. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde onderafdeling een artikel 37vicies sexies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37vicies sexies. §1. Bij een negatief besluit van de CLR over het voorstel van aanmeldingsprocedure kan het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP uiterlijk op 30 november van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden, een van volgende initiatieven nemen:

- 1° een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure indienen bij de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 37vicies quinquies, §3. De CLR neemt over het aangepaste voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan;
- 2° het voorstel van aanmeldingsprocedure, vermeld in artikel 37vicies quinquies voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 37vicies quinquies, §3. De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake het verloop van de procedure.

§2. Bij een negatief besluit, van de CLR over het, overeenkomstig paragraaf 1, 1°, voorgelegde aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure, kan het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP uiterlijk dertig kalenderdagen na ontvangst van het negatief besluit het aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure of het voorstel van aanmeldingsprocedure, vermeld in artikel 37vicies quinquies, voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 37vicies quinquies, §3.

De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake het verloop van de procedure.

§3. Bij een negatief besluit, van de Vlaamse Regering over het, overeenkomstig paragraaf 1, 2°, voorgelegde voorstel van aanmeldingsprocedure, vermeld in artikel 37vicies quinquies, kan het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP uiterlijk dertig kalenderdagen na ontvangst van het negatief besluit een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure voorleggen aan de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 37vicies quinquies, §3.

De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan.

§4. Voor de toepassing van de termijnen bepaald in dit artikel worden zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Regering, overeenkomstig artikel 50, bepaalde vakantieperioden niet meegerekend.”.

Art. 19. Artikel III.2 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. III.2. In artikel II.1 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij de decreten van 6 maart 2009, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de punten 1°, 2°, 3°bis, 6°, 9°, 11°, 15°, 17°, 21°, 22° en 23° opgeheven.”.

Art. 20. In hetzelfde decreet wordt een artikel III.10/1 toegevoegd dat luidt als volgt:

“Art. III.10/1 Artikel X2 van hetzelfde decreet ingevoegd bij decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij decreet van 9 juli 2010 en 1 juli 2011 wordt opgeheven.”.

Art. 21. Artikel V.5 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.5. In dezelfde codex wordt in afdeling 1, ingevoegd bij artikel V.4, een artikel 110/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/1. §1. Elke leerling heeft recht op inschrijving in de school of vestigingsplaats, gekozen door zijn ouders. Is de leerling twaalf jaar of ouder, dan gebeurt de schoolkeuze in samenspraak met de leerling. Bij de keuze van de vestigingsplaats wordt rekening gehouden met het aanwezige onderwijsaanbod.

De inschrijving wordt genomen na ondertekening voor akkoord van de ouders van het pedagogisch project en school- of centrumreglement.

§2. Inschrijvingen voor een bepaald schooljaar kunnen ten vroegste starten:

- 1° op de eerste schooldag van maart van het voorafgaande schooljaar in het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° op de eerste schooldag na de paasvakantie van het voorafgaande schooljaar in het secundair onderwijs dat niet onder toepassing valt van 1° en in de leertijd.

Een schoolbestuur maakt de start van de inschrijvingen bekend aan alle belanghebbenden. Een schoolbestuur dat deel uitmaakt van een LOP, maakt de start van de inschrijvingen alleszins via het LOP bekend.

§3. Behoudens de bij decreet of besluit bepaalde gevallen van uitschrijving, geldt een inschrijving van een leerling in een school voor de duur van de hele schoolloopbaan in die school. Het behoud van de inschrijving geldt over de vestigingsplaatsen en de structuuronderdelen heen, tenzij de capaciteit van de vestigingsplaats of het structuuronderdeel is of wordt overschreden, overeenkomstig artikel 110/9.

Indien de voortgang van het leerproces, met inachtnaam van de studiebewijzen waarover de leerling beschikt en met inachtnaam van de regelgeving betreffende de toelatings- of instapvoorwaarden in het secundair onderwijs, het behoud of de verandering van vestigingsplaats of structuuronderdeel noodzakelijk maakt, dan kan die niet worden gestuit. Indien zich daarbij verschillende keuzemogelijkheden qua structuuronderdeel voordoen, dan kan de leerling niet tot een welbepaald structuuronderdeel worden gedwongen.

§4. Een schoolbestuur met scholen waarvan één of meerdere vestigingsplaatsen gelegen zijn binnen eenzelfde of aaneensluitende kadastrale percelen, of gescheiden zijn door hetzij maximaal twee kadastrale percelen hetzij door een weg, kan ervoor opteren om bij de overgang van een leerling van de ene secundaire school naar de andere secundaire school de inschrijvingen te laten doorlopen. Een schoolbestuur dat van deze mogelijkheid gebruikmaakt, neemt dit op in zijn schoolreglement.”.”.

Art. 22. Artikel V.7 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.7. In dezelfde codex wordt in afdeling 2, ingevoegd bij artikel V.6, een artikel 110/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/2. §1. Elke inschrijvingsperiode begint met opeenvolgende voorrangperiodes, waarbij:

- 1° in het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs voorrang wordt verleend aan de leerlingen, vermeld in artikel 110/3 tot en met 110/7;
- 2° in het gewoon secundair onderwijs dat niet onder toepassing valt van 1°, en in de leertijd voorrang wordt verleend aan de leerlingen, vermeld in artikel 110/5.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling, gevat door de betrokken voorrangperiodes, geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen genomen worden.

Op voorwaarde dat geen enkele leerling geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §4, kunnen twee of meerdere voorrangperiodes voor de inschrijvingen voor een bepaald schooljaar samen of apart starten vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorafgaande schooljaar. Indien de betrokken scholen gelegen zijn in het werkingsgebied van een LOP, moet de voorrangperiode voor de leerlingen, vermeld in artikel 110/7, starten, overeenkomstig artikel 110/1, §2.

Met uitzondering van de voorrangperiode, vermeld in artikel 110/4, duurt elke voorrangperiode minimaal twee weken. Binnen elke voorrangperiode gebeuren de inschrijvingen chronologisch.

In afwijking van het eerste lid, punt 1°, zijn scholen voor type 5 niet verplicht de voorrangperiodes te hanteren.

§2. Voor scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP, maakt het LOP afspraken over de voorrangperiodes en worden deze minstens door het LOP bekendgemaakt aan alle belanghebbenden uit het werkingsgebied.

Voor scholen buiten een werkingsgebied van een LOP worden de voorrangperiodes bepaald in overleg met de schoolbesturen van alle scholen binnen dezelfde gemeente. De schoolbesturen maken de voorrangperiodes bekend aan alle belanghebbenden.”.”.

Art. 23. Artikel V.8 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.8. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 2 een artikel 110/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/3. Elke leerling die tot dezelfde leefeenheid behoort als een reeds ingeschreven leerling, heeft bij voorrang op alle leerlingen, in het eerste leerjaar van de eerste graad van

het gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs, een recht op inschrijving in de betrokken school of de scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen, als vermeld in artikel 110/1, §4.”.”.

Art. 24. Artikel V.9 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.9. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 2 een artikel 110/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/4. Een schoolbestuur verleent, met behoud van de toepassing van artikel 110/3, voor zijn scholen in het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs voorrang aan kinderen van personeelsleden van de school of van de scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen, als vermeld in artikel 110/1, §4, op voorwaarde dat er op het ogenblik van de inschrijving sprake is van een lopende tewerkstelling voor meer dan 104 dagen.

Met personeelsleden als vermeld in het eerste lid wordt bedoeld:

- 1° personeelsleden als vermeld in artikel 2 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voor zover ze geaffecteerd zijn aan of aangesteld zijn in een school;
- 2° personeelsleden die via een arbeidsovereenkomst werden aangeworven door een schoolbestuur en tewerkgesteld worden in de school.”.”.

Art. 25. Artikel V.10 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.10. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 2 een artikel 110/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/5. §1. Een schoolbestuur verleent, in voorkomend geval met behoud van de toepassing van artikel 110/3 en 110/4, voor zijn scholen, gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, voorrang aan leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is.

§2. Om van de voorrangsregeling, vermeld in paragraaf 1, gebruik te kunnen maken, toont de ouder op één van volgende wijzen aan dat hij het Nederlands in voldoende mate machtig is:

- 1° door het voorleggen van minstens het Nederlandstalig diploma van secundair onderwijs of daarmee gelijkwaardig Nederlandstalig studiebewijs;
- 2° door het voorleggen van het Nederlandstalig studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of daarmee gelijkwaardig Nederlandstalig studiebewijs;
- 3° door het voorleggen van het bewijs dat hij het Nederlands beheerst op minstens niveau B1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen. Dit gebeurt op basis van één van volgende stukken:
 - a) een studiebewijs van door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs of een daarmee gelijkwaardig Nederlandstalig studiebewijs, dat het vereiste niveau van kennis van het Nederlands aantoont;
 - b) een attest van niveaubepaling uitgevoerd door een Huis van het Nederlands dat het vereiste niveau van kennis van het Nederlands aantoont;

- 4° door het voorleggen van minstens het bewijs van voldoende kennis van het Nederlands na het afleggen van een taalexamen bij het Selectiebureau van de Federale Overheid;
- 5° door het voorleggen van het bewijs dat hij negen jaar als regelmatige leerling onderwijs heeft gevolgd in het Nederlandstalige lager en secundair onderwijs. Dit gebeurt op basis van attesten daartoe uitgereikt door de betrokken schoolbesturen.

§3. Een schoolbestuur bepaalt voor zijn scholen gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, een aantal leerlingen dat wordt vooropgesteld voor de inschrijving bij voorrang van leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is.

Het aantal leerlingen, vermeld in het eerste lid, moet gericht zijn op het verwerven of het behoud van 55% leerlingen in de school met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is. Binnen het LOP van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad kan afgesproken worden om een hoger percentage dan 55 te hanteren.

Het aantal leerlingen, vermeld in het eerste lid, kan door een schoolbestuur bepaald worden tot op de niveaus vermeld in artikel 110/9, §1.

Het LOP maakt het overeengekomen percentage en de bepaalde aantallen bekend aan alle belanghebbenden.

Een leerling die tot dezelfde leefeenheid behoort als een reeds ingeschreven leerling die op basis van de op het moment van zijn inschrijving geldende regelgeving werd beschouwd als een leerling met de thuistaal Nederlands, mag beschouwd worden als een leerling met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, als vermeld in paragraaf 1.

§4. Leerlingen die naast de voorwaarde, als vermeld in paragraaf 2, ook beantwoorden aan één of meerdere van de indicatoren, als vermeld in artikel 110/7, §3, tellen niet mee voor het bereiken van het in paragraaf 3 vermelde aantal. Deze leerlingen worden ingeschreven tot het contingent voor de leerlingen die beantwoorden aan één of meerdere van de indicatoren, vermeld in artikel 110/7, §3, bereikt is.”.”.

Art. 26. Artikel V.11 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.11. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 2 een artikel 110/6 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/6. Een schoolbestuur met scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP en waarvan één of meerdere vestigingsplaatsen gelegen zijn binnen eenzelfde of aaneensluitende kadastrale percelen, of gescheiden zijn door hetzij maximaal twee kadastrale percelen hetzij door een weg, kan, met behoud van de toepassing van artikel 110/3, 110/4, en in voorkomend geval artikel 110/5, voorrang verlenen aan leerlingen bij de overgang van het basisonderwijs naar het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs of naar het buitengewoon secundair onderwijs.

De voorrang, vermeld in het eerste lid, moet bij een dubbele meerderheid door het LOP zijn goedgekeurd na positief advies bij meerderheid van het LOP basisonderwijs of, indien er geen LOP basisonderwijs is, na positief advies bij meerderheid van de schoolbesturen van de lagere scholen en basisscholen gelegen in het werkingsgebied van het LOP.

De dubbele meerderheid te bereiken door het LOP secundair onderwijs is bereikt wanneer de goedkeuring, vermeld in het tweede lid, verleend wordt door, enerzijds meer dan de helft van de participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 1°, 2° en 3°, van het decreet van

28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, en anderzijds, meer dan de helft van de participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 4° tot en met 12°, van voormeld decreet. De meerderheid van het LOP basisonderwijs is bereikt wanneer het positief advies, vermeld in het tweede lid, verleend wordt door enerzijds meer dan de helft van de participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 1°, 2° en 3°, van voormeld decreet, en anderzijds meer dan de helft van alle participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, van voormeld decreet, of, in voorkomend geval, door meer dan de helft van de schoolbesturen van de lagere scholen en basisscholen gelegen in het werkingsgebied van het LOP.”.”.

Art. 27. Artikel V.12 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.12. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 2 een artikel 110/7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/7. §1. Een schoolbestuur bepaalt voor al zijn scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP, twee contingenten die worden vooropgesteld voor de gelijktijdige inschrijving van leerlingen die ofwel voldoen aan één of meer ofwel niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3.

Een schoolbestuur kan, voor een of meer van zijn scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP, twee contingenten als vermeld in het eerste lid bepalen.

De vooropgestelde contingenten zijn gericht op het verkrijgen van een evenredige verdeling van de leerlingen, vermeld in het eerste en het tweede lid, in de scholen in het werkingsgebied van het LOP of in de betrokken gemeente buiten het werkingsgebied van een LOP.

De twee contingenten vormen samen 100% en worden door een schoolbestuur bepaald op die niveaus waarvoor het schoolbestuur overeenkomstig artikel 110/12, §1, een inschrijvingsregister hanteert. De contingenten worden door het schoolbestuur bekendgemaakt aan alle belanghebbenden.

De reeds ingeschreven leerlingen worden op basis van het voldoen aan één of meer of het niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, opgenomen in hun respectieve contingent.

Leerlingen die in voorkomend geval zijn ingeschreven in toepassing van artikel 110/3, 110/4, 110/5 en 110/6 worden op basis van het voldoen aan één of meer of het niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, opgenomen in hun respectieve contingent, zolang het contingent niet bereikt is.

De inschrijving van leerlingen, met uitzondering van de leerlingen bedoeld in artikel 110/5 die zich aandienen nadat het contingent waartoe zij behoren vol is, wordt uitgesteld. Deze leerlingen worden chronologisch in het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 110/12, als uitgesteld ingeschreven. Een uitgestelde inschrijving is niet gelijk aan een niet-gerealiseerde inschrijving als vermeld in artikel 110/9.

Indien beide contingenten, nog voor de voorrangperiodes afgesloten worden, vol zijn, wordt voor alle leerlingen die in het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 110/12, vermeld staan als uitgesteld de inschrijving geweigerd en wordt de uitgestelde inschrijving in het inschrijvingsregister gewijzigd in een niet-gerealiseerde inschrijving. De ouders van de leerlingen die op deze wijze niet ingeschreven kunnen worden en alle volgende leerlingen, ontvangen daarvan, in overeenstemming met artikel 110/13, §1, een schriftelijke bevestiging.

Indien, op het moment dat een voorrangperiode afgesloten wordt, het andere contingent niet vol is, worden de openstaande plaatsen opgevuld met leerlingen die in het inschrijvingsregister, vermeld in artikel 110/12, vermeld staan als uitgesteld, indien de ouders dit nog wensen en met respect voor de in het inschrijvingsregister opgenomen chronologie. De leerlingen die op deze wijze niet ingeschreven kunnen worden, worden geweigerd en de ouders ontvangen daarvan, in overeenstemming met artikel 110/13, §1, een schriftelijke bevestiging.

Het LOP maakt, voor de start van de inschrijvingen, afspraken over:

- 1° de berekening van de relatieve aanwezigheid in het werkingsgebied of deelgebieden ervan, zijnde de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen van alle scholen binnen het werkingsgebied of deelgebieden ervan en dit eventueel tot op de niveaus vermeld in artikel 110/9, §1.
- 2° de berekening van de relatieve aanwezigheid in vestigingsplaatsen en scholen, zijnde de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere van de indicatoren, vermeld in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen in de vestigingsplaatsen en scholen en dit eventueel tot op de niveaus, vermeld in artikel 110/9, §1;
- 3° de niveaus, vermeld in artikel 110/9, §1, van de school waarop de contingenten bepaald zullen worden en de verschillen die er eventueel tussen de verschillende deelgebieden gemaakt worden;
- 4° de wijze waarop de contingenten bepaald zullen worden;
- 5° de wijze waarop enerzijds andere actoren betrokken zullen worden bij enerzijds de werving, toeleiding en ondersteuning van ouders en anderzijds de ondersteuning van scholen zal gebeuren.

Voor scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP is:

- 1° de relatieve aanwezigheid in de school of vestigingsplaats de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, en het aantal leerlingen in een school of vestigingsplaats;
- 2° de relatieve aanwezigheid in de gemeente de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, en het totaal aantal leerlingen van alle scholen binnen de gemeente.

Als een schoolbestuur erom vraagt, stelt het Agentschap voor Onderwijsdiensten gegevens over het al of niet voldoen aan één of meer indicatoren als vermeld in paragraaf 3, van elk van zijn leerlingen ter beschikking van dat schoolbestuur. Daarnaast stelt het Agentschap voor Onderwijsdiensten, in voorkomend geval, gegevens ter beschikking van het LOP over het al dan niet voldoen aan één of meerdere indicatoren als vermeld in paragraaf 3, van de leerlingen van de scholen gelegen in het werkingsgebied van het LOP. Deze gegevens zijn afkomstig van de meest recente jaarlijkse centraal georganiseerde telling.

§2. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan een schoolbestuur voor een of meer van zijn scholen voor buitengewoon secundair onderwijs gelegen in het werkingsgebied van een LOP, twee contingenten bepalen die worden vooropgesteld voor de gelijktijdige inschrijving van leerlingen die ofwel voldoen aan één of meer ofwel niet voldoen aan de indicatoren, vermeld in paragraaf 3.

§3. De indicatoren op basis waarvan voorrang verleend wordt, zijn:

- 1° het gezin ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, minstens één schooltoelage zoals bedoeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, of het gezin heeft een beperkt inkomen;
- 2° de leerling is tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen door een gezin of persoon of door een voorziening als bedoeld in het decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand, met uitzondering van de internaten gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap;
- 3° de ouders behoren tot de trekkende bevolking;
- 4° de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.

§4. De Vlaamse Regering kan de wijze waarop het voldoen aan de in paragraaf 3 opgesomde indicatoren aangetoond wordt, bepalen en kan hiervoor een procedure vastleggen.

Voor de indicator, vermeld in §3, 1°, gelden de inkomensgrenzen van de regeling inzake schooltoelagen als richtinggevend.””.

Art. 28. Artikel V.15 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.15. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 3 een artikel 110/9 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/9. §1. Een schoolbestuur kan, en in voorkomend geval moet het schoolbestuur, voorafgaand aan een inschrijvingsperiode als vermeld in artikel 110/1, §2, voor al zijn scholen de capaciteit bepalen, dit is het totaal aantal leerlingen dat het schoolbestuur per niveau als vermeld in het tweede, derde en vierde lid, als maximaal aantal leerlingen ziet.

Voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs bepaalt het schoolbestuur per school of vestigingsplaats de capaciteit op het niveau van het structuuronderdeel of de combinatie van de twee structuuronderdelen. Voor het tweede leerjaar van de eerste graad en de andere graden van het voltijds gewoon secundair onderwijs kan het schoolbestuur de capaciteit bepalen op het niveau van de school, de vestigingsplaats of het structuuronderdeel of de combinatie van twee of meerdere structuuronderdelen.

In het buitengewoon secundair onderwijs bepaalt het schoolbestuur de capaciteit op het niveau van de school, de vestigingsplaats, de opleidingsvorm, het type of het structuuronderdeel of de combinatie van twee of meerdere structuuronderdelen, of de pedagogische eenheid, zoals bepaald in artikel 11 van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs.

In het deeltijds beroepssecundair onderwijs en in de leertijd kan het centrumbestuur de capaciteit op het niveau van het centrum, de vestigingsplaats of het structuuronderdeel of de combinatie van twee of meerdere structuuronderdelen bepalen.

§2. Met toepassing van paragraaf 1 maakt een schoolbestuur voor al zijn scholen de capaciteiten die hij bepaald heeft bekend aan alle belanghebbenden. Een schoolbestuur deelt voor al zijn scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP de capaciteiten die hij bepaald heeft mee aan dat LOP.

§3. In afwijking van paragraaf 1 kan een schoolbestuur, met toepassing van artikel 110/12, §2, en met toepassing van de overeenkomstig artikel 110/7 te bepalen contingenten, de capaciteit verhogen na de start van de inschrijvingen. In gemeenten gelegen in een werkings-

gebied van een LOP, moet de verhoging door het LOP zijn goedgekeurd. In gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP deelt het schoolbestuur de verhoging ter kennisgeving mee aan de schoolbesturen van de andere scholen gelegen in die gemeente.

§4. Een schoolbestuur weigert elke bijkomende inschrijving wanneer de capaciteit, vermeld in paragraaf 1 en 3, overschreden wordt.

§5. In afwijking van paragraaf 4, kan een schoolbestuur in volgende situaties toch overgaan tot een inschrijving:

1° voor de toelating van leerlingen in het secundair onderwijs die:

- a) hetzij geplaatst zijn door de jeugdrechter of door de comités voor bijzondere jeugdzorg;
- b) hetzij als (semi-)interners verblijven in een (semi-)internaat verbonden aan de school;
- c) hetzij opgenomen zijn in een voorziening van residentiële opvang;

2° voor de terugkeer van leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs die in het lopende of het voorafgaande schooljaar in de school ingeschreven waren en die gedurende die periode in het kader van geïntegreerd onderwijs in een school voor gewoon secundair onderwijs ingeschreven waren;

3° voor de toelating in een school in de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs van kinderen die behoren tot dezelfde leefeenheid, indien de ouders deze kinderen wensen in te schrijven in hetzelfde niveau, vermeld in paragraaf 1, en slechts een van de kinderen ingeschreven kan worden omwille van de capaciteit, vermeld in paragraaf 1.”.”.

Art. 29. Artikel V.19 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.19. In dezelfde codex wordt in afdeling 4, ingevoegd bij artikel V.18, een artikel 110/12 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/12. §1. Een schoolbestuur hanteert voor elke, overeenkomstig artikel 110/9 bepaalde capaciteit, een inschrijvingsregister waarin het alle gerealiseerde, uitgestelde en niet-gerealiseerde inschrijvingen chronologisch, in voorkomend geval per contingent, noteert, in dien verstande dat voor een door het schoolbestuur bepaalde capaciteit die exact uit andere door het schoolbestuur bepaalde capaciteiten bestaat er geen inschrijvingsregister gehanteerd moet worden.

§2. Met uitzondering van de inschrijvingen, vermeld in artikel 110/9, §5, wordt voor inschrijvingen door vrijgekomen plaatsen of door verhoogde capaciteit als vermeld in artikel 110/9, §3, de volgorde van de niet-gerealiseerde inschrijvingen, in voorkomend geval voor de leerlingen wiens inschrijving tijdens de voorrangperiodes, vermeld in artikel 110/2, §1, niet gerealiseerd kon worden, per contingent, gerespecteerd en dit tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Het respecteren van de contingenten geldt vanaf de inschrijvingen met het oog op het schooljaar 2013-2014.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt het model van inschrijvingsregister. Het gebruik van dit model geldt vanaf de inschrijvingen met het oog op het schooljaar 2013-2014.

§4. Het verloop van gerealiseerde en niet-gerealiseerde inschrijvingen kan onderworpen worden aan een controle door het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.”.

Art. 30. Artikel V.21 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.21. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 4 een artikel 110/14 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/14. §1. Ouders en andere belanghebbenden kunnen naar aanleiding van een niet-gerealiseerde inschrijving een schriftelijke klacht indienen bij de CLR. Klachten die na de termijn van dertig kalenderdagen na de vaststelling van de betwiste feiten ingediend worden, zijn onontvankelijk.

§2. De CLR oordeelt binnen een termijn van eenentwintig kalenderdagen, die ingaat de dag na die van betekening of van poststempel van de schriftelijke klacht, over de gegrondheid van de niet-gerealiseerde inschrijving.

Het oordeel van de CLR wordt uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen bij aangetekend schrijven verstuurd naar de betrokkenen en de voorzitter van het LOP.

§3. Indien de CLR de niet-gerealiseerde inschrijving gegrond acht, schrijven de ouders de leerling in een andere school in.

Indien het gaat om een niet-gerealiseerde inschrijving op basis van artikel 110/11, §3, schrijven de ouders de leerling in een andere school in uiterlijk vijftien kalenderdagen na de schriftelijke kennisgeving van het oordeel van de CLR, vermeld in paragraaf 2, tweede lid. Op vraag van de ouders worden zij bij het zoeken naar een andere school bijgestaan door het LOP, inzonderheid door de CLB die deel uitmaken van het LOP.

§4. Indien de CLR de niet-gerealiseerde inschrijving niet of niet afdoende gemotiveerd acht, kan de leerling zijn recht op inschrijving in de school laten gelden.

§5. Voor de toepassing van de termijnen bepaald in dit artikel worden zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Vlaamse Regering, overeenkomstig artikel 12, bepaalde vakantieperioden niet meegerekend.”.”.

Art. 31. Artikel V.22 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.22. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 4 een artikel 110/15 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/15. §1. In geval van een niet-gerealiseerde inschrijving op basis van artikel 110/10 of 110/11, start het LOP een bemiddeling om een oplossing voor de geweigerde leerling te zoeken. Het LOP organiseert daartoe een bemiddelingscel, waarvan het de samenstelling en de werkingsprincipes bepaalt. Bij een niet-gerealiseerde inschrijving op basis van andere bepalingen dan deze van artikel 110/10 of 110/11 start het LOP een bemiddeling wanneer de ouders er uitdrukkelijk om verzoeken.

§2. Het LOP bemiddelt binnen een termijn van tien kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening of afgifte, vermeld in artikel 110/13, §1, tussen de leerling en zijn ouders en de schoolbesturen van de scholen binnen het werkingsgebied, met het oog op een definitieve inschrijving van de leerling in een school. De bemiddeling schort de termijn van dertig kalenderdagen, vermeld in artikel 110/14, §1, op.

§3. Wanneer de bemiddeling van het LOP binnen de termijn, vermeld in paragraaf 2, niet resulteert in een definitieve inschrijving, wordt de CLR gevat om haar oordeel uit te spreken over de gegrondheid van de weigeringsbeslissing. De CLR formuleert dit oordeel binnen een termijn van eenentwintig kalenderdagen die ingaat de dag na het verstrijken van de termijn, vermeld in paragraaf 2.

Het oordeel van de CLR wordt uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen bij aangetekend schrijven verstuurd naar de betrokkenen en de voorzitter van het LOP.

§4. Indien de CLR de weigeringsbeslissing gegrond acht, schrijven de ouders de leerling in een andere school in. Indien het gaat om een niet-gerealiseerde inschrijving op basis van artikel 110/10 schrijven de ouders de leerling in een andere school in uiterlijk vijftien kalenderdagen na de schriftelijke kennisgeving van het oordeel van de CLR, vermeld in paragraaf 3, tweede lid. De ouders kunnen bij het zoeken naar een andere school bijgestaan worden door het LOP, inzonderheid door de centra voor leerlingenbegeleiding die deel uitmaken van dat LOP.

§5. Indien de CLR de niet-gerealiseerde inschrijving niet of niet afdoende gemotiveerd acht, kan de leerling zijn recht op inschrijving in de school laten gelden.

§6. Voor de toepassing van de termijnen bepaald in dit artikel worden zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Vlaamse Regering, overeenkomstig artikel 12, bepaalde vakantieperioden niet meegerekend.”.”.

Art. 32. Artikel V.26 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.26. In deel III, titel 2, van dezelfde codex wordt een hoofdstuk 1/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 1/2. Aanmeldingsprocedures voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en voor het buitengewoon secundair onderwijs”.”.

Art. 33. Artikel V.28 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.28. In dezelfde codex wordt in afdeling 1, ingevoegd bij artikel V.27, een artikel 110/19 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/19. §1. Aanmelden is het kenbaar maken van een intentie tot inschrijven voor een bepaald schooljaar in één of meerdere scholen of vestigingsplaatsen waarbij een volgorde van keuze wordt aangegeven.

§2. De aanmeldingsperiode kan ten vroegste starten op de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorafgaande schooljaar. De aanmeldingsperiode kan bestaan uit meerdere deelperiodes voor de leerlingen, vermeld in artikel 110/3 tot en met artikel 110/7. Met respect voor de bepaalde volgorde kunnen twee of meerdere deelperiodes tegelijk plaatsvinden.

Voorafgaand aan en tijdens de aanmeldingsperiode kunnen geen inschrijvingen gebeuren. Indien de aanmeldingsperiode uit meerdere deelperiodes bestaat, mogen de betrokken leerlingen na elke deelperiode, overeenkomstig artikel 110/24, ingeschreven worden.

In afwijking van het tweede lid, kan een schoolbestuur voorafgaand aan de deelperiodes, vermeld in het eerste lid, leerlingen, vermeld in artikel 110/3, artikel 110/4 of, met uitzondering van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, leerlingen vermeld in artikel 110/6, inschrijven zonder aanmeldingsperiode vanaf de eerste schooldag na de kerstvakantie van het voorafgaande schooljaar onder de voorwaarde dat geen enkele van de betrokken leerlingen geweigerd wordt omwille van de overschrijding van de capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §4.

Na de aanmeldingsperiode gebeuren de inschrijvingen, in afwijking van artikel 110/2, §1, chronologisch.”.”.

Art. 34. Artikel V.29 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.29. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 1 een artikel 110/20 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/20. Een schoolbestuur kan in één van volgende situaties een aanmeldingsprocedure instellen:

- 1° voor het optimaliseren van het inschrijvingsproces;
- 2° voor het streven naar een evenredige verdeling als vermeld in artikel 110/7.

Een schoolbestuur kan een aanmeldingsprocedure instellen voor één of meerdere niveaus waarvoor het schoolbestuur overeenkomstig artikel 110/12, §1, een inschrijvingsregister hanteert.””.

Art. 35. Artikel V.32 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.32. In dezelfde codex wordt in afdeling 2, ingevoegd bij artikel V.31, een artikel 110/22 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/22. §1. Op het einde van de aanmeldingsperiode of een deelperiode ordent het schoolbestuur, of, mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP, voor zijn school of voor elk van zijn scholen gelegen in het Vlaamse Gewest alle aangemelde leerlingen als volgt:

- 1° eerst de leerlingen van dezelfde leefeenheid, vermeld in artikel 110/3;
- 2° dan de kinderen van personeelsleden van de school, vermeld in artikel 110/4;
- 3° dan, in voorkomend geval, bij overgang van basisonderwijs naar het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs of naar het buitengewoon secundair onderwijs: de leerlingen, vermeld in artikel 110/6;
- 4° dan de overige leerlingen aan de hand van één of een combinatie van volgende ordeningscriteria:
 - a) de chronologie van aanmelding, met uitsluiting van fysieke aanmelding;
 - b) toeval. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met het ordeningscriterium, vermeld in punt a) of c);
 - c) de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in keuze gemaakt door de ouders of de leerlingen. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met het ordeningscriterium, vermeld in punt a) of b).

Indien leerlingen overeenkomstig artikel 110/19, §2, derde lid, worden ingeschreven, kunnen schoolbesturen ervoor kiezen om de ordening van de groepen vermeld in 1°, 2° of 3° van het eerste lid al dan niet te behouden.

Voor alle betrokken scholen en vestigingsplaatsen geldt hetzelfde ordeningscriterium of dezelfde combinatie van ordeningscriteria. Daarvan kan op school- of vestigingsplaatsniveau, gemotiveerd afgeweken worden.

§2. Indien de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §1, bereikt wordt in een te ordenen groep als vermeld in paragraaf 1, dan wordt binnen die groep aangemelde leerlingen geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, vermeld in paragraaf 1.

Indien slechts één van de vooraf bepaalde contingenten, vermeld in artikel 110/7 bereikt wordt in een te ordenen groep als vermeld in paragraaf 1, dan worden de leerlingen

binnen die groep van dat contingent geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, vermeld in paragraaf 1, en nemen ze in die volgorde de openstaande plaatsen in het andere contingent in.

§3. Zodra de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 110/9, §1, bereikt wordt, worden de resterende aangemelde leerlingen geordend met toepassing van paragrafen 1 en 2 en in het aanmeldingsregister, vermeld in artikel 110/24, §1, opgenomen.

§4. Bij de toepassing van paragraaf 1 tot en met 3, moet een schoolbestuur, desgevallend met uitzondering van zijn scholen voor het buitengewoon secundair onderwijs, of mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP, betrokken bij een aanmeldingsprocedure de aangemelde leerlingen ordenen met het oog op een evenredige verdeling als vermeld in artikel 110/7.”.”.

Art. 36. Artikel V.33 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.33. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 2 een artikel 110/23 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/23. §1. Op het einde van de aanmeldingsperiode ordent het schoolbestuur, of, mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP, voor zijn school of voor elk van zijn scholen gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, alle aangemelde leerlingen als volgt:

- 1° eerst de leerlingen van dezelfde leefeenheid, vermeld in artikel 110/3;
- 2° dan de kinderen van personeelsleden van de school, vermeld in artikel 110/4;
- 3° dan de kinderen van ouders die in overeenstemming met artikel 110/5 het Nederlands in voldoende mate machtig zijn;
- 4° dan, in voorkomend geval, bij overgang van basisonderwijs naar het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs of naar het buitengewoon secundair onderwijs: de leerlingen, vermeld in artikel 110/6;
- 5° dan de overige leerlingen aan de hand van één of een combinatie van volgende ordeningscriteria:
 - a) de chronologie van aanmelding, met uitsluiting van fysieke aanmelding;
 - b) toeval. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met het ordeningscriterium, vermeld in punt a) of c);
 - c) de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in keuze gemaakt door de ouders of de leerlingen. Dit ordeningscriterium kan enkel gekozen worden in combinatie met het ordeningscriterium, vermeld in punt a) of b).

Indien leerlingen overeenkomstig artikel 110/19, §2, derde lid, worden ingeschreven, kunnen schoolbesturen ervoor kiezen om de ordening van de groepen vermeld in 1° of 2° van het eerste lid al dan niet te behouden.

Voor alle betrokken scholen en vestigingsplaatsen geldt hetzelfde ordeningscriterium of dezelfde combinatie van ordeningscriteria. Daarvan kan op school- of vestigingsplaatsniveau, gemotiveerd afgeweken worden.

§2. Indien de vooraf bepaalde capaciteit, als vermeld in artikel 110/9, §1, bereikt wordt in een te ordenen groep, als vermeld in paragraaf 1, dan wordt binnen die groep aangemelde leerlingen geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, vermeld in paragraaf 1. In voorkomend geval gelden de aantallen en het percentage, vermeld in artikel 110/5, §3, niet binnen de groep aangemelde leerlingen van eenzelfde leefeenheid, vermeld in artikel 110/3.

Indien slechts één van de vooraf bepaalde contingenten, vermeld in artikel 110/7 bereikt wordt in een te ordenen groep als vermeld in paragraaf 1, dan worden de leerlingen binnen die groep van dat contingent geordend volgens de volgende stappen binnen de procedure, vermeld in paragraaf 1, en nemen ze in die volgorde de openstaande plaatsen in het andere contingent in. In voorkomend geval gelden de aantallen en het percentage, vermeld in artikel 110/5, §3, niet binnen de groep aangemelde leerlingen van eenzelfde leefeenheid als vermeld in artikel 110/3.

§3. Zodra de vooraf bepaalde capaciteit, als vermeld in artikel 110/9, §1, bereikt wordt, worden de resterende aangemelde leerlingen geordend met toepassing van paragraaf 1 en 2, en in het aanmeldingsregister, vermeld in artikel 110/24, §1, opgenomen.

§4. Bij de toepassing van paragraaf 1 tot en met 3, moet een schoolbestuur, desgevallend met uitzondering van zijn scholen voor het buitengewoon secundair onderwijs, of mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP, betrokken bij een aanmeldingsprocedure de aangemelde leerlingen ordenen met het oog op een evenredige verdeling als vermeld in artikel 110/7.”.”.

Art. 37. Artikel V.35 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.35. In dezelfde codex wordt in afdeling 3, ingevoegd bij artikel V.34, van hoofdstuk 1/2, een artikel 110/24 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/24. §1. Een schoolbestuur hanteert voor elke, overeenkomstig artikel 110/9 bepaalde, capaciteit betrokken bij de aanmeldingsprocedure, een aanmeldingsregister in dien verstande dat voor een door het schoolbestuur bepaalde capaciteit die exact uit andere door het schoolbestuur bepaalde capaciteiten bestaat er geen aanmeldingsregister gehanteerd moet worden.

Een schoolbestuur komt, per aanmeldingsregister, op basis van artikel 110/22 of 110/23, tot een gunstige of niet-gunstige rangschikking van alle aangemelde leerlingen en neemt die rangschikking op in het aanmeldingsregister. Mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, kan het LOP de rangschikking van alle aangemelde leerlingen in het aanmeldingsregister uitvoeren.

§2. Van de scholen of vestigingsplaatsen waar de aangemelde leerling een gunstige rangschikking heeft gekregen, wijst het schoolbestuur, of mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, het LOP, de aangemelde leerling toe aan de school of vestigingsplaats van de hoogste keuze die de ouders of de leerling bij de aanmelding opgaven.

Deze leerling wordt vervolgens verwijderd uit het aanmeldingsregister van de verschillende scholen en vestigingsplaatsen waarvoor de ouders of de leerling een lagere keuze gemaakt hebben. De daardoor vrijgekomen plaatsen in de aanmeldingsregisters worden, voor zover mogelijk, ingenomen door de op basis van dezelfde combinatie van ordeningscriteria eerstvolgend gerangschikte leerlingen.

Het innemen van vrijgekomen plaatsen in het aanmeldingsregister wordt herhaald totdat er geen toewijzingen als vermeld in het eerste lid meer mogelijk zijn.

De aangemelde leerling en zijn ouders krijgen binnen vier werkdagen na de aldus bekomen definitieve toewijzing schriftelijk of via elektronische drager melding over de school of vestigingsplaats waaraan de aangemelde leerling is toegewezen en over de periode waarbinnen de ouders de aangemelde leerling kunnen inschrijven. Die periode duurt minimaal vijftien schooldagen.

Aan de aangemelde leerling en zijn ouders wordt tevens meegedeeld welke plaats bij de niet-toegewezen leerlingen in het aanmeldingsregister van de verschillende scholen of vestigingsplaatsen waarvoor de aangemelde leerling of zijn ouders een hogere keuze gemaakt hadden dan de toegewezen school of vestigingsplaats, de aangemelde leerling heeft ingenomen.

Indien de aangemelde leerling en zijn ouders binnen de periode, vermeld in het vierde lid, geen gebruikmaken van de mogelijkheid tot inschrijving, dan vervalt het recht op inschrijving dat ze via de aanmeldingsprocedure hebben verworven.

Indien bij de inschrijving blijkt dat de leerling niet voldoet aan door de ouders opgegeven ordeningscriteria die aanleiding gaven tot de gunstige rangschikking en toewijzing, overeenkomstig §1, dan vervalt het recht op inschrijving dat ze via de aanmeldingsprocedure hebben verworven, tenzij de behandeling van disfuncties en eerstelijnsklachten, vermeld in artikel 110/25, §2, 10°, b), leidt tot een andere beslissing.

In afwijking van artikel 110/12, §2, worden leerlingen wiens recht op inschrijving, overeenkomstig het zesde en zevende lid komt te vervallen, voor zover mogelijk vervangen door de op basis van dezelfde combinatie van ordeningscriteria eerstvolgend gerangschikte leerlingen. Deze leerlingen en hun ouders krijgen binnen vier werkdagen na de nodige vaststellingen door het schoolbestuur of het LOP schriftelijk of via elektronische drager melding dat de aangemelde leerling alsnog is toegewezen. Deze melding bevat informatie over de periode waarbinnen de ouders de aangemelde leerling kunnen inschrijven. Die periode duurt minimaal vijf schooldagen.

§3. In het geval van niet-gunstige rangschikking in geen enkele school of vestigingsplaats, krijgen de aangemelde leerling en zijn ouders binnen vier werkdagen, schriftelijk of via elektronische drager melding over het niet kunnen toewijzen van de aangemelde leerling aan een door de ouders of leerling gekozen school of vestigingsplaats.

Aan de aangemelde leerling en zijn ouders wordt tevens meegedeeld welke plaats bij de niet-toegewezen leerlingen in het aanmeldingsregister van de verschillende scholen of vestigingsplaatsen waarvoor de aangemelde leerling of zijn ouders hadden gekozen, de aangemelde leerling heeft ingenomen.

§4. Mits akkoord van de betrokken schoolbesturen, kan het LOP de schriftelijke meldingen, vermeld in paragraaf 2 en 3, uitvoeren.

§5. Overeenkomstig artikel 110/12 en artikel 110/25, §2, 8°, wordt de volgorde van de aanmeldingen overgenomen in het inschrijvingsregister.”.”.

Art. 38. Artikel V.37 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.37. In dezelfde codex wordt in afdeling 4, ingevoegd bij artikel V.36, van hoofdstuk 1/2, een artikel 110/25 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/25. §1. Uiterlijk op 1 september van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden, legt een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP een voorstel van aanmeldingsprocedure voor aan de CLR.

In afwijking van het eerste lid legt een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP een voorstel van aanmeldingsprocedure bedoeld voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2013-2014 uiterlijk op 1 oktober 2012 voor aan de CLR.

§2. Het dossier daartoe bevat ten minste de volgende onderdelen:

- 1° de start en de duur van de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes en de motivering ervan, overeenkomstig artikel 110/19;
- 2° het middel of de middelen tot aanmelden;
- 3° de wijze waarop de capaciteit, het aanmeldingsmiddel, de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes en de inschrijvingsperiodes door het betrokken schoolbestuur of de betrokken schoolbesturen worden bekendgemaakt;
- 4° een regeling om een leerling in één aanmeldingsdossier voor verschillende scholen of vestigingsplaatsen tegelijk te kunnen laten aanmelden, indien de aanmeldingsprocedure geldt voor meerdere scholen en vestigingsplaatsen, en tegelijkertijd om te vermijden dat voor eenzelfde leerling meerdere aanmeldingsdossiers aangelegd kunnen worden binnen het eigen aanmeldingssysteem;
- 5 een regeling waarbij de aanmeldingen van leerlingen uit eenzelfde leefeenheid, vermeld in artikel 110/3, aan elkaar gekoppeld kunnen worden, of een motivering om deze regeling niet te voorzien;
- 6° een regeling waarbij ouders of leerlingen bij verschillende scholen of vestigingsplaatsen een duidelijke voorkeurorde kunnen opgeven;
- 7° een regeling voor de communicatie naar de ouders of de leerlingen, vermeld in artikel 110/24;
- 8° een regeling voor het bijhouden van een aanmeldingsregister per school of vestigingsplaats en de overdracht van de informatie over de aangemelde leerlingen aan het schoolbestuur;
- 9° de verdere concretisering van de ordeningscriteria. Dit bestaat uit:
 - a) het hanteren van de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in keuze, bedoeld in artikel 110/22, §1, 4°, en artikel 110/23, §1, 5°, gemaakt door de ouders of de leerling bij de ordening en de toewijzing, vermeld in artikel 110/24;
 - b) het hanteren van toeval, bedoeld in artikel 110/22, §1, 4°, en artikel 110/23, §1, 5°;
 - c) het bepalen van de verhouding tussen en de volgorde van de verschillende gekozen ordeningscriteria;
 - d) het maken van afspraken rond het bepalen van de evenredige verdeling, vermeld in artikel 110/7, van de scholen en vestigingsplaatsen, met onder meer het bepalen van de geografische omschrijving waarbinnen de toetsing zal gebeuren;
 - e) het bepalen van de mate waarin scholen de vrijheid hebben om hun instroom met het oog op de evenredige verdeling, vermeld in artikel 110/7, te sturen;
 - f) de gemotiveerde afwijking, vermeld in artikel 110/22, §1, derde lid, en artikel 110/23, §1, derde lid;
- 10° beslissingen aangaande de volgende uitvoeringsmodaliteiten:
 - a) de wijze waarop ouders en schoolbesturen bij de aanmeldingsprocedure ondersteund zullen worden en wie daarbij betrokken zal zijn;
 - b) de wijze waarop zal omgegaan worden met de behandeling van disfuncties bij en eerstelijnsklachten over het verloop van de aanmeldingsprocedure;
 - c) de wijze waarop enerzijds de werving, de toeleiding en de ondersteuning van ouders en anderzijds de ondersteuning van de schoolbesturen zal gebeuren met het oog op een evenredige verdeling als vermeld in artikel 110/7;
 - d) de wijze waarop de aanmeldingsprocedure gemonitord en geëvalueerd zal worden;
- 11° de wijze waarop over de aanmeldingsprocedure en alle genomen beslissingen daarin gecommuniceerd wordt aan alle belanghebbenden.

§3. De CLR toetst het voorstel van aanmeldingsprocedure aan de bepalingen inzake het recht op inschrijving en de aanmeldingsprocedures, vermeld in hoofdstuk 1/1 en 1/2, en de volgende uitgangspunten:

- 1° het realiseren van optimale leer- en ontwikkelingskansen voor alle leerlingen;
- 2° het vermijden van uitsluiting, segregatie en discriminatie;
- 3° het bevorderen van sociale mix en cohesie;
- 4° voor het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, daarnaast ook de bescherming van de gelijke onderwijs- en inschrijvingskansen van Nederlandstaligen en het behoud van het Nederlandstalige karakter van het door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs.

§4. De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk op 1 oktober van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden.

In afwijking van het eerste lid neemt de CLR een besluit over het voorstel van aanmeldingsprocedure bedoeld voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2013-2014 uiterlijk op 1 november 2012.””.

Art. 39. Artikel V.38 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.38. In dezelfde codex wordt in dezelfde afdeling 4 een artikel 110/26 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110/26. §1. Bij een negatief besluit van de CLR over het voorstel van aanmeldingsprocedure kan het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP, uiterlijk op 30 november van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden een van de volgende initiatieven nemen:

- 1° een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure indienen bij de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, §3. De CLR neemt over het aangepaste voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan;
- 2° het voorstel van aanmeldingsprocedure, vermeld in artikel 110/25, voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, §3. De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels inzake het verloop van de procedure.

§2. Bij een negatief besluit van de CLR over het overeenkomstig paragraaf 1, 1° voorgelegde aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure, kan het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP uiterlijk dertig kalenderdagen na ontvangst van het negatief besluit het aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure of het voorstel van aanmeldingsprocedure, vermeld in artikel 110/25, voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, §3.

De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake het verloop van de procedure.

§3. Bij een negatief besluit, van de Vlaamse Regering over het, overeenkomstig paragraaf 1, 2° voorgelegde voorstel van aanmeldingsprocedure, vermeld in artikel 110/25, kan het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP uiterlijk dertig kalenderdagen na ontvangst van het negatief besluit een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure voorleggen aan de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, §3.

De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan.

§4. Voor de toepassing van de termijnen bepaald in dit artikel worden zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen en de door de Regering, overeenkomstig artikel 12, bepaalde vakantieperioden niet meegerekend.”.”.

Hoofdstuk III. Inwerkingtreding

Art. 40. Dit decreet treedt in werking op 31 augustus 2012.

Kathleen HELSEN

Kathleen DECKX

Vera CELIS

Paul DELVA

Fatma PEHLIVAN

Goedele VERMEIREN

Sabine POLEYN