



Vlaams
Parlement

stuk **1060** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 30 maart 2011 (2010-2011)

Voorstel van resolutie

van de heer Jean-Jacques De Gucht,
de dames Marleen Vanderpoorten en Vera Van der Borght
en de heren Dirk Van Mechelen, Filip Watteeuw en Luckas Van Der Taelen

betreffende de noodzaak van meer aandacht
in het onderwijs voor ‘groene’ innovaties
en technieken in de bouwsector

TOELICHTING

Een Vlaming wordt nog steeds met een baksteen in zijn maag geboren, dat wordt jaarlijks bewezen door de massale opkomst op bouw-, verbouw- en interieurbeurzen. In 2011 staat het thema ‘groen (ver)bouwen’ duidelijk in de schijnwerpers op Batibouw. Gaande van betere isolatiematerialen tot het werken met warmtepompen of zonne-energie, ze kennen elk hun plaats in het verhaal rond ecologisch bouwen. Weinigen ontkennen het nut en de noodzaak om daar aandacht aan te besteden, toch is er ook een keerzijde van de medaille. Wie ervoor kiest ecologisch een huis te bouwen of te verbouwen, moet nu eenmaal ook dieper in de portemonnee tasten. Daarbij is het belangrijk te weten dat Europa vanaf 2020 eist dat er enkel nog passief mag gebouwd worden, met andere woorden dat een woning zo goed als geen energie meer mag gebruiken. De meerkosten bij het optrekken van dergelijke woningen die daartegenover staan, bedragen ongeveer 20%.

Batibouw 2011 ging van start met een colloquium georganiseerd door ‘Het Bouwforum’ over ‘groene beroepen, toekomst verzekerd’. Een van de rode draden door het verhaal dat door diverse sprekers werd aangekaart, betreft de noodzaak om in het onderwijs meer aandacht te besteden aan de nieuwe technieken enerzijds en aan het nut en de noodzaak van de groene focus tijdens het bouwproces anderzijds. Het doelpubliek dat moet worden bereikt, is ruim. Het omvat zowel de technische opleidingen in het secundair onderwijs alsook de opleidingen voor burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect, binnenhuisarchitect of industrieel ingenieur op het niveau van het hoger onderwijs. Wat dat laatste betreft, is het niet alleen noodzakelijk dat studenten de nodige passieve kennis van nieuwe technieken en mogelijkheden bestuderen, het is voor de toekomst van fundamenteel belang hen ook bij het onderzoek en de ontwikkeling in de sector te betrekken. Het versterken van contacten met de bedrijfswereld is daarbij aanbevelingswaardig. De bedrijfswereld is bovendien ook vaak vragende partij.

Dit voorstel van resolutie wil de Vlaamse Regering dan ook oproepen om in het secundair en hoger onderwijs hieraan binnen het curriculum meer aandacht te willen besteden en tevens de focus te leggen op onderzoek en ontwikkeling. Om het kader compleet te maken, wordt ook benadrukt dat in deze context meer ruimte en aandacht moet gaan naar de invulling van de stages voor de leerlingen en de studenten en ook binnen de lerarenopleiding.

Jean-Jacques DE GUCHT
Marleen VANDERPOORTEN
Vera VAN DER BORGHT
Dirk VAN MECHELEN
Filip WATTEEUW
Luckas VAN DER TAELEN

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement

- gelet op:
 - 1° de focus die vandaag de dag komt te liggen op ecologisch bouwen en verbouwen, wetende dat vanaf 2020 iedere nieuwe woning zo goed als passief neutraal moet zijn;
 - 2° de daarmee te verwachten stijgende noodzaak van een degelijke kennis van zaken en de vraag van de sector om daaraan meer aandacht te besteden binnen de diverse opleidingen die bij het bouwproces betrokken zijn, zowel op secundair niveau als op het niveau van het hoger onderwijs, waar een extra focus op onderzoek en ontwikkeling komt te liggen;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° te laten screenen binnen de bestaande opleidingen, zowel de technische opleidingen op secundair niveau, als de hogere opleidingen op het niveau van hogescholen (bijvoorbeeld de opleiding voor binnenhuisarchitect, industrieel ingenieur enzovoort) als universiteiten (bijvoorbeeld de opleiding voor burgerlijk ingenieur, burgerlijk ingenieur-architect enzovoort) op de mogelijkheden om binnen het curriculum meer aandacht te besteden aan de ‘groene’ innovaties en mogelijkheden binnen het (ver)bouwproces. Wat het hoger onderwijs betreft, moet dat ook gebeuren op het vlak van onderzoek en ontwikkeling. Het versterken van de samenwerking met de bedrijfswereld strekt daartoe tot aanbeveling;
 - 2° de betrokken onderwijsinstellingen actief aan te sporen ruimte en tijd in de bestaande curricula te voorzien om de in punt 1° gestelde doelstelling te halen, met bijzondere aandacht voor de stages zowel voor leerlingen en studenten als voor leraren in opleiding;
 - 3° daar werk van te maken in het vooruitzicht van het schooljaar/academiejaar 2011-2012.

Jean-Jacques DE GUCHT

Marleen VANDERPOORTEN

Vera VAN DER BORGHT

Dirk VAN MECHELEN

Filip WATTEEUW

Luckas VAN DER TAELEN