

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1994-1995

9 DECEMBER 1994

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs VI

VERSLAG

namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heer P. Hostekint

Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : de heer C. Moors.

Vaste leden : de heer J. De Meyer, mevrouw A. Leysen en de heren L. Martens, C. Moors en G. Vanleenhove ;
de heren P. Hostekint, C. Moyaerts, A. Schellens en R. Swinnen ;
de heren R. Deswaene en J. Eeman en mevrouw J. Leduc ;
de heer G. Annemans ;
de heer L. Appeltans ;
de heer J. Tavernier.

Plaatsvervangers :

de heren P. Breyne, H. Candries, P. Deprez, F. Sarens en M. Van Peel ;
mevrouw M. De Meyer en de heren E. Pinoie, W. Seeuws en R. Vanlerberghe ;
de heren E. Beysen, L. Pierco en W. Taelman ;
mevrouw M. Dillen ;
de heer R. Van Hooland ;
de heer M. Maertens.

Zie :

600 (1993-1994)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 tot 4 : Amendementen

DAMES EN HEREN,

De commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid besprak voorliggend ontwerp van decreet tijdens de vergaderingen van 9, 29 en 30 november 1994.

1. ALGEMENE BESPREKING**A. INLEIDENDE UITEENZETTING DOOR DE HEER L. VAN DEN BOSSCHE, VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS EN AMBTENARENZAKEN**

Het ontwerp van decreet dat ter bespreking voorligt, is het zesde grote verzameldecreet in de sector onderwijs. Het decreet, dat volgens onderwerp uit 11 verschillende titels bestaat, kan net zoals de vorige onderwijsdecreten worden ingedeeld in twee soorten decretale bepalingen : enerzijds decretale bepalingen die noodzakelijk zijn om bepaalde situaties te regulariseren en anderzijds nieuwe decretale bepalingen.

1. Decretale bepalingen noodzakelijk om bepaalde situaties te regulariseren

De regulariserende bepalingen komen meestal tegemoet aan opmerkingen van het Rekenhof en verlenen vaak een decretale grondslag aan bestaande reglementaire teksten.

In elk geval zijn alle regulariseringen ingegeven door de zorg om alle betrokkenen — inrichtende machten en personeelsleden — de rechtszekerheid te bieden waar ze recht op hebben. De belangrijkste regulariseringen zijn :

— verlenen van een decretale grondslag voor het in aanmerking nemen van de tijdelijke of contractuele diensten voor de berekening van het bezoldigd ziekteverlof voor het administratief-, meester-, vak- en dienstpersoneel ;

— verlenen van een decretale grondslag voor het bepalen van de geldelijke gevolgen na de vernietiging door de Raad van State van een tijdelijke aanstelling door de minister van onderwijs als inrichtende macht van het rijksonderwijs ;

— decretale bekrachtiging van de toegekende weddeschalen voor de ambten van leraar algemene en sociale vorming en leraar beroepsgerichte vorming in het BUSO die vóór 1 september 1990 op basis van omzendbrieven werden toegekend ;

— bekrachtiging van de koninklijke besluiten betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het gewoon en buitengewoon lager onderwijs ;

— bekrachtiging van de omzendbrieven die de boventaligheid en affectatie bij herstructureringen regelen

— bekrachtiging van de weddeschaal die ingevolge een bepaling uit het protocolakkoord van 28 november 1975 aan de leraars bijzondere vakken steno-dactylografie en de leraars bijzondere vakken tekenen, handenarbeid en plastische opvoeding werd toegekend ;

— decretale grondslag voor de aanwerving van contractueel meester-, vak- en dienstpersoneel door het bestuurscollege van de dienst van de Vlaamse Gemeenschap met afzonderlijk beheer van de hogere zeevaartschool ;

— bekrachtiging van de weddeschalen toegekend aan de assistenten of werkleiders van het maritiem hoger onderwijs ;

— decretales vaststelling van de **onderwijsbelastingseenheden** van de universiteiten op 1 februari 1991 en 1 februari 1992

— regularisatie van de verworven rechten van de leraars technische vakken en beroepspraktijk in het onderwijs voor sociale promotie ;

— regulariseren van de toestand van de titularissen van de ambten suppoost, secretaris-rekenplichtige en klerk in het gemeenschapsonderwijs.

2. Nieuwe decretales bepalingen

De belangrijkste nieuwe regelingen handelen over de volgende materies :

a) Decreten rechtspositie

Drie schooljaren ervaring met de toepassing van de twee decreten rechtspositie hebben tot een aantal conclusies geleid. Het uitvoeren van sommige van die conclusies zou kunnen leiden tot de fundamentele hertekening van een aantal punten van de huidige rechtspositieregelingen.

Dit decreet heeft zich evenwel beperkt tot een aantal verduidelijkingen en technische bijstellingen teneinde interpretatieproblemen zoveel mogelijk te vermijden. Dit betekent dat een grondige herziening in de lijn van een grotere verantwoordelijkheid van scholen of groeperingen van scholen uitgesteld wordt en wellicht best wordt doorgevoerd samen met de herstructurering van het aanbod in het secundair onderwijs.

b) Europese en bilaterale uitwisselingen

De Vlaamse Gemeenschap neemt deel aan bilaterale of multilaterale uitwisselingsprogramma's. In onderwijsdecreet IV is de mogelijkheid gecreëerd om deze leerkrachten bij voldoende lange afwezigheid te vervangen. In voorliggend decreet worden de statutaire rechten van de deelnemers gewaarborgd.

c) Vervoerskosten

In de CAO-onderwijs van 29 september 1993 wordt de terugbetaling van de vervoerskosten van het onderwijzend personeel ten laste gelegd van de inrichtende machten.

Om te vermijden dat sommige inrichtende machten een onredelijk zwaar aandeel van hun werkingstoelagen moeten besteden aan die terugbetaling wordt via dit decreet de solidariteit georganiseerd in het gesubsidieerd onderwijs : de scholen prefinancieren de terugbetaling en worden dan terugbetaald door het departement. Deze bedragen worden afgenomen van het totale bedrag aan werkingstoelagen voor het gesubsidieerd onderwijs.

d) Beperking in de tijd van de mogelijkheid om uren-leraar over te dragen in het secundair onderwijs

Volgens de huidige reglementering kan een school zonder beperking in de tijd uren-leraar afstaan aan een andere instelling. Deze niet-tijdgebonden overdracht van uren-leraar in de secundaire scholen heeft voor de overheid een aantal zeer nadelige gevolgen op het vlak van de controle en op het vlak van de snelheid waarmee de schooldossiers kunnen worden afgehandeld. Vandaar dat overdracht voortaan vóór 15 november moet gebeuren.

e) Gelijke behandeling van jongens en meisjes inzake de toegang tot het secundair onderwijs

In het verleden heeft de Raad van State in verschillende arresten duidelijk gemaakt dat secundaire onderwijsvormen moeten worden beschouwd als beroepsopleiding zoals bedoeld in de wet van 4 augustus 1978 tot economische heroriëntering en dus toegankelijk moeten zijn voor jongens en meisjes. Recent heeft de Raad van State ook gesteld dat deze aangelegenheid decretaal moet worden geregeld.

Dit ontwerp bepaalt dan ook dat de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde, erkende of gesubsidieerde instellingen voor voltijds secundair onderwijs geen leerlingen kunnen weigeren op grond van hun geslacht. Teneinde de instellingen die zich thans nog tot onderwijsverstrekking voor enkel jongens of meisjes beperken, in de gelegenheid te stellen de nodige voorbereidingen te treffen, wordt in het algemeen secundair onderwijs de nieuwe regeling slechts progressief vanaf 1 september 1995 van toepassing. Voor de overige onderwijsvormen die bij koninklijk besluit van 29 juni 1983 reeds als beroepsopleidend worden aangeduid, verandert in wezen niets.

f) Organisatie van een onthaaljaar in het secundair onderwijs

Binnen de structuur van het voltijds secundair onderwijs wordt een onthaaljaar ingevoerd dat bedoeld is om de **neven**-instromers, nu anderstalige nieuwkomers genoemd, een intensief en voltijds taalbad te geven zodat zij zo snel mogelijk kunnen aansluiten bij het ‘gewoon’ secundair onderwijs.

g) Vrijwillige fusies in het secundair onderwijs

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben de bedoeling de vrijwillige fusies te begeleiden door de nadelige gevolgen ervan voor het globaal aantal personeelsleden te spreiden in de tijd. De ‘gezonde scholen’, dit wil zeggen die scholen die minstens een leerlingenaantal hebben dat 15 percent boven de rationalisatienormen ligt, komen in aanmerking voor de volgende formule :

Het eerste jaar van de fusie wordt een extra-urenpakket toegekend dat gelijk is aan het verschil tussen het globaal urenpakket vóór en na de fusie-operatie.

Het tweede jaar een extra urenpakket van 75 percent van dat verschil. Het derde jaar een extra uren-pakket van 50 percent van dat verschil.

Het vierde jaar een extra uren-pakket van 25 percent van dat verschil.

h) Omkadering architectuuronderwijs

Door het HOLT-decreet van 23 oktober 1991 wordt interieurarchitectuur geïntegreerd naast de bestaande architectuuropleiding. Via onderwijsdecreet VI wordt met ingang van het academiejaar 1994-1995 de omkadering voor de opleiding interieurarchitect vastgelegd.

i) Tellingsdatum HO B U

Onderwijsdecreet VI legt voor het HOB U een uniforme teldatum op voor de berekening van de omkadering, en van de sociale toelagen. Die datum is 1 februari van het voorgaande schooljaar.

j) Personeel instellingen paramedisch hoger onderwijs van het korte type

In de instellingen voor paramedisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan die de opleidingen tot vroedvrouw, verpleger of verpleegster organiseren, of die de afdeling fysische behandelingen organiseren, wordt, wanneer de directie niet aan een arts is toevertrouwd, het wetenschappelijk toezicht toevertrouwd aan een arts die de titel voert van 'medisch directeur' of van „geneeskundig adviseur”. Deze ambten worden nu decretaal verankerd.

k) Organisatie HOBV

— Voor het hoger kunstonderwijs wordt voor de tweede maal een bevestiging van de omkadering opgelegd in afwachting van de op til zijnde HOBV-hervormingen. De afbouw van de derdegraadsopleidingen van het hoger kunstonderwijs in de beeldende kunsten georganiseerd aan het NHSK te Antwerpen ten gevolge van het hogeschooldecreet van oktober 1991, wordt geëffectueerd en zal gradueel in werking treden vanaf het academiejaar 1994-1995. Rekening houdend met het belang van de opleiding 'restaurant en conservatie' in internationale context, wordt het voortbestaan van deze opleiding gevrijwaard door ze vanaf het academiejaar 1994-1995 gradueel te integreren aan de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen.

— De reglementering van het HOKT wordt ingevoerd voor het hoger architectuurinstituut 'de Bijloke' te Gent, voor die personeelsleden die in die studiejaren **interieurvormgeving** fungeren die in het HOKT geklasseerd zijn ten gevolge van het hogeschooldecreet van 23 oktober 1991. **Onderwijsdecreet V** had die overstap qua personeelsreglementering namelijk met één academiejaar uitgesteld. Voor die **vastbenoemde** personeelsleden wordt er in passende overgangsmaatregelen voorzien.

1) Academisch onderwijs

De belangrijkste vernieuwingen in deze sector hebben betrekking op volgende aspecten :

— De bepalingen uit het universitair decreet van 12 juni 1991 inzake kwaliteitsbewaking waren niet stringent genoeg. Ze dwongen de universiteiten niet om gevolg te geven aan kwaliteitsbeoordelingen. Om daaraan te verhelpen, wordt nu bepaald dat de regering erop toeziet hoe de universiteiten de uitkomsten van de kwaliteitsbeoordelingen in hun beleid verwerken, dit wil zeggen hoe en in welke mate ze gevolg geven aan de bevindingen ter zake.

— Voorts wordt in de mogelijkheid voorzien om aan zeer verdienstelijke personeelsleden jaarlijks een premie toe te kennen, en wordt het mogelijk om leden van het academisch personeel die in het kader van hun opdracht belast worden met taken van postacademische vorming hiervoor een persoonlijke vergoeding toe te kennen.

— De graads- en anciënniteitsvoorwaarden voor benoeming in de onderscheiden graden van het zelfstandig academisch personeel worden verduidelijkt : **docent-hoofddocent** - hoogleraar-gewoon hoogleraar : telkens twee jaar. Tegelijkertijd wordt voorzien in een mogelijkheid om van de voorgeschreven voorwaarden af te wijken.

— Het financieringsmechanisme inzake de voortgezette academische opleidingen wordt herzien. Het aantal voortgezette academische opleidingen dat door de universiteiten wordt aangeboden, is zeer groot. Ondanks herhaaldelijk **aan-**

dringen bij de universiteiten blijkt het zeer moeilijk om hen tot rationalisatie in dit aanbod te laten overgaan. Tot op heden bevatte het universiteitsdecreet geen instrument om dit aanbod financieel te beheersen. Derhalve wordt een nieuwe financieringsmethodologie voor deze voortgezette academische opleidingen ingevoerd, namelijk het invoegen van de financiering van deze voortgezette opleidingen in het basisbedrag van de universiteiten.

m) Basiseducatie

Zonder te raken aan de algemene principes van het decreet op de basiseducatie worden een aantal bepalingen gewijzigd omdat ze niet of niet meer beantwoorden aan de realiteit. In het kader van de globale beheersingsstrategie van de onderwijsuitgaven en steeds meer de nadruk leggend op de autonomie van de onderwijsverstrekkers, wordt overgestapt op een eenvoudig financieringssysteem dat de 'enveloppe' voor de centra voor basiseducatie in het leven roept. Hetzelfde geldt voor de financiering van het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB).

Voorts wordt meer klaarheid gebracht in verband met de verschillende functies van de personeelsleden, met de vereisten waaraan ze moeten beantwoorden en met de bijkomende bezoldiging.

B. OPMERKINGEN EN VRAGEN VAN DE LEDEN, MET ANTWOORD VAN DE HEER L. VAN DEN BOS- SCHE, VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS EN AMBTENARENZAKEN

1. Algemene beschouwingen

Een lid dat als woordvoerder optreedt voor zijn fractie benadrukt dat het voorliggend onderwijsdecreet VI de decretale basis van de begroting 1995 vormt. In die optiek is het ontwerp belangrijk en noodzakelijk.

Hetzelfde lid formuleert een aantal algemene beschouwingen die betrekking hebben op de formele en juridische aspecten van het ontwerp. Het lid stelt dat de lezing van het document Stuk 600 bemoeilijkt wordt door het feit dat niet altijd duidelijk is op welk deel van het ontwerp het advies van de Raad van State en het protocol met de vakbonden betrekking hebben.

Het lid verwijst naar de zijns inziens terechte opmerkingen van de Raad van State bij de gehanteerde wetgevingstechniek. Zowel de leesbaarheid, het gebrek aan coherentie als het feit dat een aantal bepalingen met terugwerkende kracht worden ingevoegd, alsmede dat een aantal zaken die in omzendbrieven zijn medegedeeld thans in Onderwijsdecreet VI worden bekrachtigd, doen hetzelfde lid besluiten dat zijn fractie in de toekomst niet meer met dergelijke decreten geconfronteerd wil worden. Het lid wil duidelijkheid in de taakverdeling tussen wetgevende en uitvoerende macht.

Een ander lid pleit in diezelfde optiek voor een soort van raam-of kaderdecreet in plaats van een jaarlijks obligaat decreet om de evolutie in het onderwijslandschap in de toekomst op te volgen.

De minister beaamt dat de slechte wetgevingstechniek voor een stuk eigen is aan de problematiek van een verzameldecreet (onder meer de techniciteit). Hij geeft toe dat deze decreten inderdaad quasi onleesbaar worden. De minister engageert zich enerzijds om in de toekomst oog te hebben voor de leesbaarheid door in de memorie van toelichting de

historiek en wording van bepaalde artikelen en hun techniciteit beter te situeren, anderzijds kondigt de minister aan dat een eerste „vereenvoudigingsdecreet” voor de wetgeving in het basisonderwijs op komst is. De minister verwijst naar de functie van de Raad van State die sinds de **communautariser**ing van het onderwijs de uitvoerende macht verplicht dergelijke bepalingen voor te leggen aan de wetgever. Ook het Rekenhof zit op dezelfde golflengte. Regularisatieartikelen in een volgend decreet zijn daarvan het resultaat. De minister geeft toe dat dergelijke techniciteiten geen toonbeeld zijn van een gezonde rechtsordening. Hij ziet geen pasklare oplossing, maar suggereert eventueel bij een volgende Grondwetsherziening in te schrijven dat in onderwijs niet alles van de decreetgever moet afhangen (een nieuwe verhouding tussen uitvoerende en wetgevende macht). De huidige wijze van werken brengt immers mee dat men niet onmiddellijk kan inspelen op de evoluties in het onderwijsveld.

Inhoudelijk wordt het voorliggend decreet door een lid gematigd positief beoordeeld.

Een ander lid kwalificeert het ontwerp als gematigd negatief. Met een aantal bepalingen die de regularisering van een aantal persoonsgebonden en dringende problemen beogen, heeft hij geen problemen, maar met een aantal materies die gekoppeld worden heeft hij het moeilijker.

2. Decreten m.b.t. de rechtspositie van het personeel in het onderwijs

Met betrekking tot titel II (administratief en geldelijk statuut van het personeel van het onderwijs) constateert een lid dat het niet altijd duidelijk is of dit decreet louter technische of ook inhoudelijke wijzigingen aanbrengt aan de decreten van 27 maart 1991 die de rechtspositie van het personeel in het onderwijs regelen. Hetzelfde lid wil in dit verband weten welke criteria en argumenten men gebruikt heeft om bepaalde zaken te wijzigen. Het lid verwijst ook naar de door de minister in het vooruitzicht gestelde globale evaluatie van de decreten rechtspositie. Die moet plaatsgrijpen na consultatie van alle onderwijspartners. Hetzelfde lid stelt in dat verband de huidige formules van overleg in vraag : het acht het nuttig dat de minister zoekt naar een overlegformule waarbij ook de inrichtende machten betrokken worden bij het formele overleg met de vakbonden. Een ander lid stelt zich de vraag waarom een herziening van de decreten rechtspositie niet grondiger aan bod komt. Nog een ander lid constateert dat onderwijsdecreet VI inderdaad een aantal artikelen bevat die wijzigingen aan de decreten rechtspositie aanbrengen. Hoe is dit te rijmen met de verklaring van de minister dat een herziening en evaluatie van deze decreten niet meer voor deze legislatuur zijn en middels een afzonderlijk in te dienen ontwerp van decreet zouden gebeuren ? Een tweede vraag van hetzelfde lid hierbij is of deze aan te brengen wijzigingen op vraag van de inrichtende machten, dan wel door de speciaal opgerichte werkgroep statuut onder leiding van directeur-generaal Adé binnen de administratie Onderwijs werden ingediend en gecontroleerd ?

Een ander lid tenslotte sluit zich aan bij de bedenkingen van het voorgaande lid en beklemtoont dat de lerarenopleiding en de schaalvergroting twee items zijn die nauw verbonden zijn met de decreten rechtspositie. Het lid constateert dat ieder verzameldecreet meer en meer artikelen bevat die wijzigingen aanbrengen aan de decreten rechtspositie waardoor deze een onoverzichtelijk geheel vormen.

Wat de globale evaluatie van de decreten rechtspositie betreft, benadrukt de minister dat de evaluatie zeer traag verloopt. De minister repliceert dat als de meerderheid in

de Vlaamse Raad een hervorming van de decreten rechtspositie als een prioriteit beschouwt, hij wil pogen tijdens deze legislatuur nog een voorstel in te dienen, zonder evenwel de globale evaluatie van de decreten rechtspositie af te wachten.

De minister stelt dat in dit verzameldecreet in principe geopteerd is om enkel technische wijzigingen aan de decreten rechtspositie aan te brengen. Alleen wat technisch knelde en inhoudelijk geen probleem was, — op één punt na —, is gehanteerd als criterium om deze wijzigingen voor te stellen. De minister beklemtoont dat de desiderata van de inrichtende machten doorgeschoven zijn naar de in het vooruitzicht gestelde globale herziening van de decreten rechtspositie.

Op de vraag naar de betrokkenheid van de inrichtende machten bij het formele overleg, beaamt de minister dat er inderdaad een probleem is. Hij deelt de opmerking van het lid ten gronde, maar stelt dat er bij het formele overleg enkel gepraat wordt met de vakbonden. De feitelijke werkgever zit niet mee aan tafel. De minister beklemtoont dat de syndicale wetgeving federale materie is. De minister stelt wel dat hij in de mate van het haalbare binnen het syndicaal overleg de overheidsdelegatie technisch wil uitbreiden met vertegenwoordigers van de inrichtende machten die de minister niet kunnen engageren, maar wel zo in debat kunnen treden. Hij constateert dat de vakbonden daar tegen gekant zijn. De minister kondigt aan dat in verband met de syndicale materies voor het vrij gesubsidieerd onderwijs in een overkoepelend onderhandelingsniveau wordt voorzien waar decretaal wordt voorgesteld dat de inrichtende machten naast de overheid en de vakbonden deel uitmaken van dat comité.

3. Tegemoetkoming in de vervoerskosten

Een lid kondigt aan dat voor zijn fractie het hoofdstuk dat de tegemoetkoming in de vervoerskosten van het personeel decretaal regelt, slechts een voorlopige oplossing biedt. Het doel moet zijn de vervoerskosten te beschouwen als een afzonderlijke begrotingspost los van de werkingskosten. De fractie van het lid zal in die optiek een amendement indienen waardoor duidelijk wordt dat de volledige som wordt terugbetaald. Een ander lid heeft eveneens problemen met het hoofdstuk vervoerskosten waar thans wordt gesteld dat de inrichtende machten betalen.

De minister heeft geen problemen met een amendement dat de voorgestelde tekst zou verduidelijken en vervolledigen. De minister repliceert dat de inrichtende macht voorfinanciert. Bij voorafname op de werkingsmiddelen krijgt de inrichtende macht van het departement terugbetaald wat men uitgekeerd heeft. De minister bezorgt aan de leden van de commissie de cijfers van het voltijds secundair onderwijs voor het schooljaar 1993-1994.

Tegemoetkoming in de vervoerskosten — Schooljaar 1993-1994

Voltijds secundair onderwijs

	Aantal schuld- vorderingen	Bedrag	Aantal perso- neelsleden
officieel	28	737.882	77
vrij	231	5.987.138	727
TOTAAL	259	6.725.020	804

Opmerkingen :

1. Bovenvermelde cijfers moeten nog worden aangevuld met enkele schuldvorderingen die ter verbetering werden teruggestuurd. De schuldvordering van twee internaten is erin opgenomen.

2. Bij aangetekende brief van 13 oktober 1994 gericht aan de secretaris-generaal van het departement Onderwijs met afschrift aan de onderwijsadministraties heeft de stad Antwerpen uitstel gevraagd voor het indienen van haar verklaringen van schuldvordering.

De minister concludeert dat het probleem veel kleiner is dan verwacht. Het ontworpen solidariteitsmechanisme lijkt de minister perfect **valabel** te zijn.

4. Overige bepalingen

Een lid vindt het terecht dat in Titel IV (secundair onderwijs) de overdracht van uren duidelijk gelimiteerd wordt in tijd om te beletten dat men de regelgeving inzake de **reaffectatie** en wedertewerkstelling ontloopt. Het lid vraagt of deze bepalingen echt decretaal verankerd moeten worden. Is een besluit van de Vlaamse regering niet voldoende ?

Met betrekking tot het hoofdstuk in verband met de gelijke behandeling van jongens en meisjes vraagt hetzelfde lid, verwijzende naar de Grondwettelijke rechten en vrijheden, of de keuze die in het ontwerp wordt gemaakt, wel de beste oplossing is ? De minister stelt dat het hoofdstuk in verband met de gelijke behandeling van jongens en meisjes niet zijn idee is, maar op unanieme vraag van de Vlaamse Onderwijsraad, op vraag van één van de inrichtende machten, opgenomen is in dit decreet. De minister benadrukt dat hij enkel optreedt als spreekbuis van de VLOR.

Hetzelfde lid verheugt zich erover dat de schaalvergroting in het secundair onderwijs eindelijk mogelijk wordt gemaakt en dat vrijwillige fusies gestimuleerd worden. In die context wil het lid vernemen wie optreedt als „fusiebegeleider” als er geen terbeschikking gesteld personeel voorhanden is. Een ander lid hoort liever spreken van „vrijwillige samenwerkingsverbanden” in plaats van de term „vrijwillige fusies”, zodat de netten hierop gemakkelijker kunnen inspelen.

De minister stelt voorafgaandelijk dat men een periode beleeft waarin men moet op zoek gaan naar een reorganisatie van het secundair onderwijs met het oog op de beheersbaarheid. Dit wordt — volgens de minister — een uiterst moeilijke operatie ; ze zal niet éénduidig zijn zoals in het HOBV, omdat het veld totaal anders is samengesteld. De minister ziet gediversifieerde vormen. De experimentele fase waarvan sprake in dit decreet, moet ook mogelijk zijn in de vorm van „samenwerkingsverbanden”. De minister stelt wel dat op dit ogenblik in een degressieve betalingssituatie er een verschil blijft tussen een fusie en een samenwerkingsverband, gelet onder meer op de technische bepalingen inzake fusies. De minister wenst ook dat er vooruitgang komt na de **staten-generaal** van het technisch- en beroepsonderwijs. Hij zal zelf een initiatief nemen om tot een afronding te komen. De minister is van oordeel dat in de definitieve fase moet worden gestreefd naar een systeem dat verschillende verschijningsvormen heeft. Er zal een diversiteit van wegen worden aangeduid om tot hetzelfde einddoel te komen.

Een lid stelt vast dat men in Titel VI HOBV terecht voor het academiejaar 1994-1995 een vacuüm opvult voor de afdeling Binnenhuisarchitectuur en het hoger kunstonderwijs ;

ook de afgesproken regeling in de vorm van een sui generis-oplossing voor de sector beeldende kunsten van het Nationaal Hoger Instituut in Antwerpen en de sector muziek van het Lemmensinstituut in Leuven, wordt door het lid goedgekeurd.

Een ander lid voegt er aan toe dat zijn fractie conform de gemaakte afspraken bij de bespreking van het HOBU-decreet een amendement zal indienen. De minister heeft geen enkel probleem met het HOBU-amendement „produktontwikkeling”.

Wat Titel VII Academisch onderwijs betreft, constateert een lid dat er een aantal logische aanpassingen gebeurd zijn, quasi analoog aan het HOBU-decreet (visitatiecommissies). Met betrekking tot de voortgezette academische opleidingen (VAO) stelt hetzelfde lid vast dat deze geïntegreerd werden in het totale budget (bij de onderwijsbelastingseenheden) van de universiteiten. Men is het eens met het principe dat de VAO's binnen een bepaald financieel carcan moeten functioneren. Maar men heeft vragen bij de wijze waarop dit gebeurd is. Waarom 10 percent ? Is het zinvol een bepaalde evenredigheid in te bouwen ? Hetzelfde lid vraagt tenslotte of de gedetailleerde weddeschalen en anciënniteitsregelingen voor het zelfstandig academisch personeel decretaal moeten worden verankerd.

Op de vraag of de 10 percent-regel niet kon worden vervangen door een systeem dat rekening houdt met de evenredigheid aan studenten, antwoordt de minister dat in dit scenario (het aantal studenten op 1 februari 1994) de winnaars de KUL en de Universiteit Gent zijn. De minister stelt dat het voorliggend voorstel een poging is om de tegenstrijdige belangen te verzoenen : de minister verkoos een modus vivendi die iedereen een beetje ongelukkig maakt.

II. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Door het secretariaat van de Raad worden een aantal taalcorrecties voorgesteld. Ook een aantal technische opmerkingen werden in de tekst verwerkt. Om de leesbaarheid en de logische indeling van het ontwerp van decreet te bevorderen, en in het kader van de gebruiksvriendelijkheid, wordt, ingevolge een aantal amendementen die staande de vergadering werden ingediend, de indeling van het ontwerp van decreet in afzonderlijke titels aangepast en werden een aantal artikelen ingevolge amendering herschikt.

De ingediende amendementen zijn opgenomen in Stuk 600 (1993-1994) – Nrs. 2 tot 4.

Tenslotte beslist de commissie de artikelen zoals gebruikelijk doorlopend te nummeren.

Ingevolge de beslissing van de commissie tot doorlopende nummering van de artikelen over de titels heen, worden alle oude artikelen hernummerd. In dit verslag wordt het nieuwe nummer van het artikel telkens tussen haakjes (naast het oude nummer van dit artikel) toegevoegd.

TITEL 1

Inleidende bepalingen

Artikel 1. 1 (Artikel 1)

Dit artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

TITEL II

Administratief en geldelijk statuut
van het personeel van het onderwijs

HOOFDSTUK 1

Decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie
van sommige personeelsleden van
het gesubsidieerd onderwijs en
de gesubsidieerde psyche-medisch-sociale centra

Artikel II. 1
(Artikel 2)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe dit artikel weg te laten. Eén van de indieners argumenteert dat het begrip affectatie tot op heden niet gedefinieerd is en dat men door de invoering van het begrip affectatie ingrijpt in het plaatselijk beleid van de inrichtende macht. Het lid meent dat de huidige regelgeving voldoende bescherming biedt aan het personeel : de wet betreffende de arbeidsovereenkomsten geldt. De indieners willen vermijden dat men het begrip affectatie hanteert als tuchtmaatregel. De minister repliceert dat dit inderdaad soms misbruikt wordt als tuchtmaatregel. Strikt juridisch hebben de indieners gelijk : bij wegvallen van dit artikel, kan men terugvallen op de arbeidswetgeving. De minister stelt wel dat bij het handhaven van het begrip affectatie de druk op de inrichtende macht maatschappelijk groter wordt. Bij schrappen van dit artikel verandert er volgens de minister juridisch niets, maar moeten de personeelsleden telkens weer naar de arbeidsrechtbank. De minister heeft geen expliciete voorkeur, maar stelt dat de vakbonden ervoor opteren het begrip affectatie in te schrijven in het statuut.

Na discussie is er een consensus om het amendement in te trekken. Het amendement wordt ingetrokken.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel II. 2
(Artikel 3)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel II. 3
(Artikel 4)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe dit artikel weg te laten. De motivatie werd verwoord bij de bespreking van artikel 2.

Ook hier wordt het amendement ingetrokken.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel II. 4
(Artikel 5)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe paragraaf 4 aan te vullen. Eén van de indieners stelt dat het de bedoeling is een vergetelheid recht te zetten. De minister is het eens met dit amendement.

Een lid meent dat er door dit artikel en de volgende artikelen een aantal fundamentele wijzigingen aan het decreet rechtspositie van het gesubsidieerd onderwijs worden aangebracht ; het lid heeft daar problemen mee en verklaart daarom zich bij de stemming over deze artikelen te zullen onthouden.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden met 9 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikelen II. 5 tot en met II. 9
(Artikelen 6 tot en met 10)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen met 9 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel II. 10
(Artikel 11)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel II. 11
(Artikel 12)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe dit artikel weg te laten. De motivatie werd verwoord bij de bespreking van artikel 2.

Het amendement wordt ingetrokken.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen II. 12 en II. 13
(Artikelen 13 en 14)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel II. 14
(Artikel 15)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe dit artikel weg te laten. De motivatie werd verwoord bij de bespreking van artikel 2.

Het amendement wordt ingetrokken.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen II. 15 tot en met II. 17
(Artikelen 16 tot en met 18)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikelen II. 18 tot en met II. 21
(Artikelen 19 tot en met 22)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe deze artikelen weg te laten. De motivatie werd verwoord bij de bespreking van artikel 2.

Het amendement wordt ingetrokken.

Deze artikelen worden met 9 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel II. 21bis (nieuw)
(Artikel 23)

Door mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans wordt bij amendement een artikel II. 21bis voorgesteld (Stuk 600 – Nr. 4). Het wil **comform** de nieuwe Gemeentewet het schepencollege de mogelijkheid bieden de lichtere tuchtstraffen uit te spreken. De minister heeft geen enkel probleem met dit pragmatisch amendement.

Het aldus bij amendement nieuw ingevoegd artikel wordt éénparig aangenomen.

Artikelen II. 22 en II. 23
(Artikelen 24 en 25)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 2

Decreet van 27 maart 1991
betreffende de rechtspositie van bepaalde
personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Artikelen II. 24 en II. 25
(Artikelen 26 en 27)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel II.26
(Artikel 28)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen, C. Moyaerts en J. Tavernier (Stuk 600 – Nr. 4) wil naar analogie met het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs een parallellisme invoeren waardoor men de prioriteit voor tijdelijke aanstelling beperkt tot de personeelsleden die in de laatste vijf jaren effectief gefungeerd hebben in het gemeenschapsonderwijs.

De minister is het eens met de strekking van het amendement.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen. Ingevolge de amendering heeft het artikel 28 thans drie paragrafen.

Artikelen II. 27 en 28
(Artikelen 29 en 30)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel II. 29
(Artikel 31)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe ook de wedertewerkgestelde personeelsleden voor vaste benoeming in aanmerking te laten komen. De minister is het eens met dit amendement omdat dit een terechte **tekstverbetering** inhoudt.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikelen II. 30 tot en met II. 33
(Artikelen 32 tot en met 35)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel II. 34
(Artikel 36)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil het mogelijk maken dat een personeelslid ongeacht de personeelscategorie waarnemend kan worden aangesteld in een selectie- of bevorderingsambt.

Eén van de indieners verduidelijkt de bedoeling van dit amendement : enerzijds een uitbreiding van het aantal personeelsleden dat in aanmerking komt, anderzijds wordt bij gebrek aan een lokaal bestuursorgaan voorzien in het optreden van het instellingshoofd. In die zin is het een reële uitbreiding van de ontwerptekst.

De minister kan zich akkoord verklaren omdat dit amendement inderdaad de tekst technisch verfijnt en meer soepelheid en inschattingvrijheid biedt aan de instellingen inzake hun personeelsbeleid. Een andere indiener benadrukt dat de soepelheid geen voorwendsel mag zijn om de procedure voor waarnemende aanstellingen in selectie- en bevorderingsambten voor een korte termijn (max. 30 dagen) te versoepelen in die zin dat een aanstelling van korte duur een soort van voorgeborchte van een benoeming zou kunnen worden. De minister beklemtoont dat dit inderdaad geen prelude mag zijn van een voorkeurrecht voor de toekomst. Ook een andere indiener wil dat de kwaliteit bewaakt wordt en waarschuwt voor oneigenlijk gebruik. De minister is zich bewust van mogelijk oneigenlijk gebruik van dit artikel en waarschuwt tegen het fractioneren van de termijnen (tweemaal verlengen van bijvoorbeeld een ziekteverlof van 15 dagen) : de commissaris zal op dat ogenblik optreden. Op die manier ligt het voor de hand dat de neiging bestaat diegene aan te stellen die eerst waarnemend aangesteld werd. Een ander lid wenst te vernemen of met de uitbreiding naar elk personeelslid toe, het thans mogelijk wordt dat een lid van het administratief personeel waarnemend als directeur wordt aangesteld. De minister antwoordt dat dit mogelijk is maar dat op dat ogenblik de bekwaamheidsbewijzen spelen. Concreet kan iemand die stoker is maar ook een licentiaatsdiploma bezit, aangesteld worden.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikel II. 35
(Artikel 37)

Een lid constateert dat men limitatief alle mogelijkheden opsomt die kunnen leiden tot de beëindiging van een waarnemende aanstelling in een selectie- en of bevorderingsambt. Het lid vraagt wat er bij kennelijk wanpresteren van het waarnemende personeelslid gebeurt. Is dit geen reden om de waarnemende aanstelling te beëindigen ? De minister repliceert dat in dat geval de normale tuchtprocedure speelt. Verder vraagt hetzelfde lid of hier niet moet duidelijk worden ingeschreven dat een houder van de akte van bekwaamheid voorrang heeft op een **niet-houder** : concreet moet een houder van de akte van bekwaamheid deze voorrang kunnen invoeren tegen een aangestelde niet-houder : het lid meent dat de waarnemende aanstelling daardoor moet kunnen worden beëindigd. De minister stelt dat men het tijdstip van de

waarnemende aanstelling moet nemen als referentiepunt ; als de vacature is ingevuld, kan een houder van de akte van bekwaamheid zijn akte niet meer invoeren tegen een niet-houder. De minister stelt dat men een stoelendans moet vermijden, maar benadrukt dat men altijd uitermate zorgzaam moet zijn bij het waarnemend aanstellen.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel II. 36
(Artikelen 38 en 39)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil het mogelijk maken dat bij bepaalde tuchtsancties (de terugkeer naar de tijdelijke aanstelling en de terugzetting in rang) de Centrale Raad een andere instelling aanwijst. Na discussie over de draagwijdte van het amendement (moet het een andere instelling zijn of kan het dezelfde instelling zijn) concludeert de minister, die het eens is met dit amendement, dat de Centrale Raad zich wel degelijk die vraag moet stellen.

Het amendement wordt eenparig aangenomen als een nieuw artikel 39 en het oorspronkelijke artikel II.36 wordt eveneens eenparig aangenomen als artikel 38.

Artikel II. 37
(Artikelen 40 en 41)

Een amendement van de heer L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil dit artikel verduidelijken in die zin dat er sprake moet zijn van tien effectief ingediende kandidaturen. De indiener verwijst enerzijds naar de interpretatie die de ARGO op basis van een schrijven van de voormalige gemeenschapsminister gaf aan artikel 90 decreet rechtspositie personeel gemeenschapsonderwijs en anderzijds naar het antwoord van de huidige minister van Onderwijs op een parlementaire vraag van de heer Baldewijns terzake. De minister kan akkoord gaan met de thesise van het lid dat de onduidelijkheid moet weggewerkt worden. Hetzelfde lid stelt het probleem van de geldigheid van de kandidaturen. De minister verduidelijkt dat een kandidatuur geldig is als de kandidatuur op het ogenblik van indiening in aanmerking kwam volgens de reglementering van dat ogenblik. De minister verduidelijkt dat tekstueel iemand die toentertijd zijn kandidatuur indiende, zonder dat hij in het bezit was van het vereiste bekwaamheidsbewijs en derhalve niet in aanmerking kwam, zijn kandidatuur toch kon valideren omdat er niet duidelijk was vermeld in het oorspronkelijk artikel 90 dat het toen om een geldige kandidatuur moest gaan, dit wil zeggen dat men ook in het bezit moest zijn van een bekwaamheidsbewijs.

Er is eveneens een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen, C. Moyaerts en J. Tavernier (Stuk 600 – Nr. 4) dat het artikel 90 wil verduidelijken in verband met de onduidelijkheid van geldige en ongeldige kandidaturen. Het amendement wil naar analogie met het amendement op artikel II.26 de prioriteit voor vaste benoeming beperken tot zij die in de laatste vijf jaar fungeerden in het gemeenschapsonderwijs.

Eén van de indieners verklaart dat hij akkoord gaat om de kandidatuur van iemand die in zijn laatste jaar zat en zijn kandidatuur indiende, te valideren op voorwaarde dat hij slaagde. Hetzelfde lid refereert naar het toenmalige artikel 20 van het vorig statuut (koninklijk besluit van 22 maart 1969) dat toeliet dat men bij gebrek aan houders van de vereiste bekwaamheidsbewijzen, afwijkingen toestond inzake bekwaamheidsbewijzen. Het lid stelt dat deze kandidaturen niet gelden indien de kandidaat niet over het vereiste bekwaamheidsbewijs beschikt. Bij een aanstelling en indien de

kandidaat zich inschreef om een pedagogisch diploma (in casu een D-cursus) te halen, kunnen deze kandidaturen wel als een geldige kandidatuur worden beschouwd.

Het lid resumeert dat het amendement derhalve wil tegemoetkomen aan deze categorie van personeelsleden die én aangesteld werden, én zich bovendien inschreven voor een D-cursus (na verduidelijking van de indieners blijkt dat ze dit pedagogisch diploma niet moeten behaald hebben).

De minister kan deze redenering volgen en heeft geen problemen met dit amendement om de „artikels-20” die gefungeerd hebben en zich ingeschreven hebben voor een D-cursus te regulariseren.

Op de vraag van een ander lid of deze regeling ook geldt voor de personeelsleden die geen aggregaat behaalden, antwoordt de minister dat dit het geval is. Het lid vindt dit een al te verregaande interpretatie van het toenmalig artikel 20. De minister besluit dat de groep die hiervan kan genieten, zeer beperkt is.

Eén van de indieners van het tweede amendement stelt dat het eerste amendement (amendement-Appeltans) verder reikt omdat de personeelsleden die gefungeerd hebben, maar geweigerd hebben een D-cursus te volgen, in de redenering van het amendement Appeltans gevalideerd worden. Daarop wordt het amendement van de heer Appeltans door de indier ingetrokken.

Na discussie omtrent de passus „en tijdens dat schooljaar de cursussen voor het behalen van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs volgde”, wordt er een subamendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) voorgesteld waarbij „of het daaropvolgend schooljaar” wordt ingevoegd in de paragrafen 2 en 4 van het amendement Leysen-Swinen-Moyaerts-Tavernier. Na discussie bereikt de commissie een consensus dat voor het bepalen van de „diensten gepresteerd hebben in het gemeenschapsonderwijs” één dag prestaties voldoende is.

Een lid pleit voor de opname van de eindejaarsstudenten die ook hun kandidatuur indienden, mits bevestiging achteraf, in het amendement Swinnen-Moyaerts-Tavernier. Het lid stelt dat de administratie Onderwijs een aantal van deze gevallen niet aanvaard heeft. De minister antwoordt dat men een lijn moet trekken tussen de mensen die het amendement Leysen-Swinen-Moyaerts-Tavernier viseert en die geen fout hadden (ze presteerden en hadden zich ingeschreven) en zij die nalatig zijn geweest door een daad van niet neerleggen van hun bekwaamheidsbewijzen.

Er is eveneens een amendement van de heren R. Deswaene en J. Eeman (Stuk 600 – Nr. 4) om de artikelen 90 en 92 decreet rechtspositie personeel uit te breiden. Eén van de indieners verwijst naar het rechtvaardigheidsbeginsel om de groep van prioritaire kandidaten voor een vaste benoeming op een geordende wijze uit te breiden in die zin dat dit een jaarlijkse beweging wordt die zich telkens voordoet. De minister verwijst naar de totstandkoming van het artikel 90 decreet rechtspositie personeel : dit was een parlementair initiatief voor hen die bij het nieuwe statuut tussen twee stoelen dreigden te vallen. De minister meent dat men met dit amendement van de heren Deswaene en Eeman de „supertijdelijken” vereeuwigd. De minister pleit dan ook duidelijk tegen deze uitbreiding die hij beschouwt als een fundamentele ingreep. Hij betreurt dat men blijft peuteren aan de overgangsmaatregelen van de decreten rechtspositie.

Het amendement voorgesteld door de heren R. Deswaene en J. Eeman wordt eenparig verworpen. Het amendement Leysen-Swinen-Moyaerts-Tavernier en het subamendement hierop worden eenparig aangenomen.

Ingevolge de aanvaarding van de amendementen Leysen-Swinnen-Moyaerts-Tavernier en het subamendement namens mevrouw Leysen en de heren Swinnen en Appeltans en om de logische structuur van het ontwerp te respecteren en met het oog op de gebruiksvriendelijkheid, wordt het oorspronkelijk artikel II. 37 opgesplitst in twee nieuwe artikelen (artikelen 40 en 41). Bij artikel 40 wordt ingevolge de aanvaarding van het amendement Leysen-Swinnen-Moyaerts-Tavernier een nieuwe paragraaf bijgevoegd. Artikel 40 telt derhalve drie paragrafen. Eenzelfde operatie vindt plaats bij het nieuwe artikel 41.

De aldus geamendeerde artikelen 40 en 41 worden **eenparig** aangenomen.

Artikel II.38 (Artikel 42)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil de contractuele diensten van het administratief personeel gepresenteerd tussen 1 september 1985 en 31 maart 1991 valideren voor de berekening van de dienstanciënniteit.

De minister heeft geen enkel probleem met dit amendement dat een technische verbetering aanbrengt.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden **eenparig** aangenomen.

Artikel II.39 (Artikel 43)

Een lid vraagt of het de bedoeling is om artikel 33, 6° van het vorig statuut (koninklijk besluit van 22 maart 1969) terug in te voeren. Het lid constateert ter zake een tegenstrijdigheid tussen de tekst van de memorie van toelichting (alle onderwijsvormen) en het ontwerp (enkel ASBO en sociale promotie). Het lid wil weten of deze bepaling enkel geldt voor de personeelsleden van het ASBO en het onderwijs voor sociale promotie.

De minister antwoordt dat deze bepalingen enkel betrekking hebben op de personeelsleden van het onderwijs voor sociale promotie.

Het artikel wordt **eenparig** aangenomen.

HOOFDSTUK 3

Berekening van het bezoldigd ziekteverlof van het administratief en meester-, vak- en dienstpersoneel

Artikel 11.40 (Artikel 44)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een paragraaf 4 toevoegen. Het is hiermee de bedoeling het mechanisme van de tweede paragraaf te verfijnen. De personeelsleden die tussen 1 september 1987 en 31 augustus 1994 ter beschikking gesteld worden wegens ziekte, mogen daardoor, aldus de indieners van het amendement, geen geldelijk nadeel ondervinden.

De minister repliceert dat een dergelijke operatie niet alleen veel manuren vergt van zijn administratie maar dat **daar-**

aan ook een prijskaartje van ongeveer 120 miljoen frank hangt. De minister pleit ervoor dit amendement niet goed te keuren temeer daar dit bedrag ook niet in de begroting onderwijs werd voorzien.

De minister geeft de commissie volgende gegevens ter overweging :

A. Arbeidsuren :

1. Voor alle dossiers van de vastbenoemde AMVD-personeelsleden moet worden onderzocht of een herziening moet gebeuren ; ook voor de dossiers van die personeelsleden die reeds op pensioen zijn gesteld. Het gaat in totaal om 7.400 dossiers waarbij verondersteld wordt dat de tijd nodig om een dossier te onderzoeken 15 minuten bedraagt.

aantal manuren : $7.400 \times 15 \text{ minuten} / 60 \text{ minuten} = 1.850$.

2. Naar schatting zullen $890 + 686 = 1.576$ dossiers moeten worden herberekend.

Dit houdt het volgende in :

- herberekenen van het aantal rechthebbende ziekte-dagen ;
- herberekenen van het aantal genoten ziekte-dagen ;
- hermaken van de dienstbrieven ;
- coderen om de nieuwe geldelijke weerslag te berekenen ;
- opheffen, wijzigen of intrekken van de bestaande terugvorderingsbrief ;
- indien de terugvordering reeds terugbetaald is, het opnieuw betalen van de wedde ;
- beantwoorden van vragen en briefwisseling rond de fiscale attesten. Voor dezelfde periode werd er in de meeste gevallen eerst wedde betaald, vervolgens wachtgeld uitbetaald en wedde teruggevorderd en tenslotte weer wedde uitbetaald.
- verzenden, inschrijven bij de rekenplichtige, typen enzovoort ;

Berekening van het aantal manuren : gemiddeld 4 uur per dossier dit is $1.576 \times 4 = 6.304$.

In totaal geeft dit 8.154 manuren, waarvoor ongetwijfeld bij komend personeel vereist is.

Aangezien de hele operatie veel tijd zal vergen, moet rekening worden gehouden met de verjaring van de schuldverordeningen ten laste van de Vlaamse Gemeenschap.

B. Fiscale weerslag :

Voor iedereen waarvoor een herziening geschiedt, zal de administratie der directe belastingen een herziening van de belastingen moeten doorvoeren. De herberekening van vervangingsinkomen naar gewone bezoldiging moet op de loonfiche worden vermeld onder de rubriek „afzonderlijke belastbare achterstallen”.

Het resultaat zal zijn dat deze personeelsleden in eerste instantie zullen worden belast op het totaal van de afzonderlijk belastbare achterstallen en slechts na enkele jaren via een bezwaarschrift de teveel betaalde belastingen zullen kunnen recupereren.

Voorbeeld :

120.000 frank vervangingsinkomen wordt omgezet in 200.000 frank wedde. Het geldelijk voordeel voor het personeelslid is 80.000 frank, bedrag dat wordt uitbetaald.

Fiscaal zal het via zijn gewone belastingaangifte onmiddell-

lijk belast worden op 200.000 frank en niet op de 80.000 frank die het werkelijk heeft ontvangen.

Aan een gemiddelde aanslagvoet van bijvoorbeeld 30 percent zal het op deze 200.000 frank onmiddellijk 60.000 frank belastingen moeten betalen.

Pas nadat het een bezwaarschrift heeft ingediend zal de administratie der directe belastingen, de ten onrechte betaalde belastingen terugbetalen (30 percent van 120.000 frank = 36.000 frank).

In vrijwel alle gevallen duurt het enkele jaren vooraleer het personeelslid de teveel betaalde belastingen terugkrijgt.

De dubbele rekenplichtigheid bij het ministerie van Financiën is de oorzaak hiervan.

C. Financiële weerslag :

1. voor de wegens ziekte reeds gepensioneerde personeelsleden :

890 personeelsleden x 75.547 frank = 67.236.830 frank.

2. voor de nog in dienst zijnde personeelsleden :

volledige loopbaan : gemiddeld 30 jaar van 1 september 1987 tot en met 31 augustus 1994 = 7 jaar $2.942 \times 7/30 = 686$ personeelsleden die gedurende de periode van 1 september 1987 tot en met 31 augustus 1994 ter beschikking wegens ziekte zijn gesteld

686×75.547 frank = 51.825.242 frank.

totale financiële weerslag : 119.062.072 frank.

De minister geeft toe dat hij de sociale aspecten vervat in dit amendement kan volgen, maar meent dat het quasi **on-doenbaar** is dit amendement effectief uit te voeren.

De indieners wensen niettegenstaande de argumentatie van de minister het amendement aan te houden.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 4

Geldelijke gevolgen na een arrest van de Raad van State

Artikel II.41 (Artikel 45)

Een lid informeert om hoeveel dossiers het gaat. De minister antwoordt dat hij het juiste aantal niet kent maar dat het niet om een groot aantal gaat.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 5

Administratieve stand tijdens Europese
en bilaterale uitwisselingen

Artikel II. 42 (Artikel 46)

Een lid informeert hoe de leerkrachten in kennis gesteld worden van deze projecten. De minister verwijst naar de mededelingen in het blad Klasse en het feit dat alle netten deze mededelingen altijd krijgen toegespeeld. De minister

benadrukt dat het steeds gaat om open kandidaatstellingen met selectieproeven.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 6

Militaire dienst

Artikel II. 43 (Artikel 47)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 7

Regulariseringen

Artikel II. 44 (Artikel 48)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel II. 45 (Artikel 49)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil de tekst verbeteren. De commissie beslist overal systematisch meesters-, vak- en dienstpersoneel te wijzigen in meester-, vak- en dienstpersoneel.

Het geamendeerde artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel II. 46 (Artikel 50)

Een lid wil weten welke weddeschaal deze personeelsleden bekomen indien ze niet vóór 1 september 1989 in dienst traden, en of er een specifieke reden is om deze datum te hanteren. De minister verklaart dat dit artikel het resultaat is van een opmerking van het Rekenhof. Het Rekenhof heeft een aantal opmerkingen gemaakt naar aanleiding van de oppensioenstelling van een aantal van deze personeelsleden. De minister verwijst naar de uitvoering van de CAO van 28 november 1975 ; door dit artikel wordt deze CAO eindelijk reglementair gemaakt.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen II. 47 en 48 (Artikelen 51 en 52)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikelen II. 48bis tot en met 48quater (nieuw) (Artikelen 53 tot en met 55)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil drie

artikelen II. ~~48bis-48ter-48quater~~ invoegen. Het is de bedoeling in het onderwijs voor sociale promotie een regularisatie door te voeren voor het begrip bijbetrekking. Deze artikelen komen ook tegemoet aan opmerkingen van het Rekenhof nopens de interpretatie van deze materie.

De minister gaat akkoord met het amendement.

Een lid informeert naar de bedoeling van artikel II. 48ter en het toepassingsgebied. De minister verduidelijkt dat deze personeelsleden aan alle benoemingsvoorwaarden voldeden, ook in die zin werden bezoldigd maar dat enkel de formele akte van benoeming ontbrak. Hij verklaart dat het toch om meerdere gevallen gaat. De minister verklaart dat dergelijke zaken zich in de toekomst niet meer kunnen voordoen. De minister stelt dat hij als overheid zelf zijn fouten kan rechtzetten. Als de **ARGO** echter dergelijke fouten zou maken, kan het betrokken personeelslid dat daarvan de dupe wordt een vordering inspannen tegen zijn inrichtende macht.

Deze aldus bij amendement ingevoegde nieuwe artikelen worden eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 8

Vervoerskosten

Artikel II. 49 (Artikel 56)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil de tekst van paragraaf 4 verduidelijken. De minister is het eens met dit amendement.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikel II. 50 (Artikel 57)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 9

Boventalligheid en affectatie bij herstructurering

Artikel II. 51 (Artikel 58)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 10 (nieuw)

Begeleiding van het basisonderwijs

Artikel II. 51bis (nieuw)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw hoofdstuk 10 : „Begeleiding van het basisonderwijs” met één artikel II. 51bis invoegen. Het wil de administratieve toestand van enkele pedagogische adviseurs in het basisonderwijs regulariseren.

De minister verklaart dat hij het eens is met de strekking van het amendement (de minister vindt het nuttig dat er in de begeleiding een aanvaardbaar percentage van 10 percent personeelsleden zit met een diploma pedagogie) maar hij is van oordeel dat deze wijzigingen niet bij decreet moeten worden doorgevoerd. De minister engageert zich om vanuit de regering een besluit te maken dat hun administratieve toestand regelt en toelaat dat een bepaald percentage van personeelsleden met een ander diploma kunnen opgenomen worden in de begeleidingsdienst .

Daarop trekken de indieners hun amendement in.

HOOFDSTUK 10 (nieuw)

Psyche-medisch-sociale centra

Artikel II. 51^{ter} (nieuw) (Artikelen 59 en 60)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren A. Schellens en G. Vanleenhove (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw hoofdstuk 11 : „Psycho-medisch-sociale centra” met één artikel II. 51^{ter} invoegen. Het beoogt de betrekkingen in de PMS-centra ook organiek deelbaar te maken. De minister ziet geen onoverkomelijke functioneringsproblemen om dit inderdaad in de PMS-centra toe te laten.

Het bij amendement ingevoegde artikel wordt eenparig goedgekeurd. Ingevolge de structuur van het ontwerp wordt dit bij amendement ingevoegde artikel in twee nieuwe artikelen 59 en 60 opgesplitst.

HOOFDSTUK 10

Inwerkingtreding

Artikel II. 52 (Artikel 61)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe de datum van inwerkingtreding van een aantal artikelen te regelen.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

TITEL III

Buitengewoon onderwijs

Artikelen III. 1 tot en met III. 4 (Artikelen 62 tot en met 65)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

TITEL IV

Secundair onderwijs

HOOFDSTUK 1

Overdracht van uren-leraar in het secundair onderwijs

AFDELING 1

Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Artikel IV. 1
(Artikel 66)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel IV. 2
(Artikel 67)

Een lid vraagt of de overdracht binnen hetzelfde net dient te gebeuren. De minister verklaart dat de overdracht inderdaad binnen hetzelfde net of binnen dezelfde scholengemeenschap dient plaats te vinden.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel IV.3
(Artikel 68)

Een lid vraagt of deze bepalingen effectief bij decreet dienen geregeld te worden. De minister antwoordt bevestigend én om reden dat hierdoor een wet wordt gewijzigd, én om te beantwoorden aan de strikt limitatieve interpretatie van de Raad van State en het Rekenhof. De minister betreurt dat zo veel parlementaire arbeid over weinig niet erg interessante materies dient gepresteerd te worden, maar ziet met de huidige stand van zaken geen andere oplossing.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen IV. 4 en IV. 5
(Artikelen 69 en 70)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

AFDELING 2

Wijziging van het decreet van 31 juli 1990
betreffende het onderwijs II

Artikelen IV. 6 tot en met IV. 8
(Artikelen 71 tot en met 73)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

De commissie beslist om de rangorde van de artikelen IV.7 en IV.8 te veranderen : artikel IV.7 wordt artikel IV.8 en artikel IV.8 wordt artikel IV.7.

HOOFDSTUK 2

Gelijke behandeling van jongens en meisjes
inzake de toegang tot het secundair onderwijs

Artikelen IV. 9 tot en met 11

Op het opschrift van dit hoofdstuk is er een amendement van de heer J. Tavernier (Stuk 600 – Nr. 4) ertoe strekkende ook in het basisonderwijs gemengd onderwijs in te voeren.

Amendementen van de heer L. Martens (Stuk 600 – Nr. 3) op de artikelen IV. 9 tot IV. 11 willen de mogelijkheid behouden om in het secundair onderwijs niet-gemengd onderwijs te organiseren.

Een amendement van de heer J. Tavernier (Stuk 600 – Nr. 4) op het artikel IV. 9 IV. wil paragraaf 2 dat een progressieve invoering van het gemengd onderwijs in het secundair onderwijs plant, schrappen. Een amendement van de heer Tavernier (Stuk 600 – Nr. 4) wil een artikel IV. 11bis invoegen met als doelstelling in het basisonderwijs gemengd onderwijs in te voeren.

De indiener van het amendement dat ook in het basisonderwijs gemengd onderwijs wil invoeren, stelt dat het nogal logisch is dat, als men de stap naar gemengd onderwijs zet in het secundair onderwijs, in die optiek dat als men verbiedt dat leerlingen geweigerd worden op basis van het geslacht, het pedagogisch verantwoord is ook die stap te zetten in het lager onderwijs. Hetzelfde lid pleit in het secundair onderwijs voor een versnelde invoering van het gemengd onderwijs. Hetzelfde lid stelt dat plaatselijke infrastructurele problemen die men inroept voor een gespreide invoering van **gemengd**-onderwijs, problemen zijn die zich sowieso zullen stellen vanaf het eerste jaar. Hetzelfde lid pleit vooral voor een versnelde invoering van gemengd onderwijs omwille van de **keuze**-vrijheid van de ouders en de leerlingen die heel dikwijls hun kinderen in hun eigen stad of gemeente willen laten **school**-lopen en dan geconfronteerd worden met verschillen in studierichtingen tussen meisjes- en jongensscholen : het niet gemengd zijn, verplicht de ouders en de leerlingen dan soms naar een andere stad te gaan om hun studierichting naar keuze te kunnen volgen.

De minister wenst een verklaring af te leggen over alle ingediende amendementen. Hij gaat voor een stuk akkoord met de redenering die de heer Martens in zijn amendement verdedigt waar hij het heeft over de 'bescheiden' rol van de overheid die meer autonomie wil verlenen aan de plaatselijke scholen. De minister benadrukt dat noch hijzelf, noch het regeerakkoord het gemengd zijn, poneren. De minister stelt dan ook dat hij, noch voor het secundair, noch voor het basisonderwijs een initiatief zou genomen hebben. Hij verklaart dat hijzelf slechts optreedt als postbus en spreekbuis van de VLOR die unaniem het voorliggend hoofdstuk 2 (invoering gemengd onderwijs) heeft voorgesteld. De minister stelt dan ook dat hij in die optiek niet bereid is meer te doen dan de VLOR hem heeft gevraagd. Tenslotte verklaart de minister dat gemengd of niet-gemengd onderwijs voor hem niet principieel is en dat er rechtbanken zijn om te controleren of men fundamentele rechtsbeginselen schendt.

De minister concludeert dat het onderwijsveld zich organiseert zonder deze formele mechanismen, het is een sociologisch proces.

Een lid constateert dat er ten gronde geen meningsverschil bestaat tussen de visie van de minister en zijn fractie. Er blijft enkel de vraag hoe men dit advies van de VLOR moet benaderen. Het lid benadrukt dat zijn fractie duidelijk voor

gemengd onderwijs is maar dat het debat zich moet toespitsen op de vraag in hoeverre de overheid dwingend moet optreden en in welke mate men vertrouwen geeft aan het veld dat zichzelf organiseert. Men kan dit juridisch onderbouwen door te stellen dat uiteindelijk ten gronde het gelijkheidsbeginsel onderworpen is aan het vrijheidsbeginsel. Hetzelfde lid dat vertrouwen schenkt aan het veld, verduidelijkt dat de bedoeling van zijn amendement is te nuanceren, in die zin dat hij een hiërarchie vastlegt. Er is in eerste orde prioriteit voor het gemengd onderwijs (men kan dat niet weigeren) ; in secundaire orde moet er echter ruimte zijn, binnen bepaalde kaders van rationaliteit, voor het vrij initiatief. Na toetsing op het veld blijkt dat de marge om leerlingen te weigeren bijzonder klein wordt : het gaat dus over een zeer beperkt aantal scholen. De indiener van het amendement vindt het echter belangrijk dat men vertrouwen blijft stellen in die vrijheid.

Een ander lid stelt dat zijn fractie duidelijk opteert voor coëducatie. Hij vermeldt dat men over de juridische onderbouw van gemengd onderwijs bibliotheken kan vullen. Hetzelfde lid is verontrust over het feit dat men namens het vrijheidsbeginsel het niet gemengd onderwijs wil tolereren, men dan op een zeer gevaarlijk pad treedt. Hetzelfde lid verwijst hiervoor naar een document met als titel „Meesterlijk” en stelt vast dat die mensen die ondubbelzinnig pleiten voor niet gemengd onderwijs, ook pleiten voor het afschaffen van het non-discriminatiepact, dat deze mensen ook gekant zijn tegen de eindtermen in welke zin ook en in de geest voorstander zijn van een elitair onderwijs op basis van het geslacht, en in mindere mate het intellect, het inkomen en het maatschappelijk aanzien. Hetzelfde lid meent dan ook dat men met deze filosofie die aan de grondslag ligt van het amendement van de heer Martens, perfect elitair onderwijs kan organiseren.

Een ander lid verklaart dat zijn fractie het gemengd onderwijs propageert. Het lid heeft begrip voor de argumentatie van het amendement Martens : kan men dwingend bij decreet gemengd onderwijs opleggen ? Hetzelfde lid constateert dat dit een unanieme vraag van de VLOR is waar alle onderwijsgeledingen vertegenwoordigd zijn. Het lid stelt vast dat men nu *hic* et nunc terugkomt op die vraag van de VLOR. Hij wil dat men dan ook consequent is en is van oordeel dat dan de idee van gemengd onderwijs ook moet aan bod komen in het lager onderwijs. Concluderend besluit het lid dat de prioritaire keuze, een keuze voor het gemengd onderwijs moet zijn. Indien er gegronde redenen zijn, kan men uitzonderlijk opteren voor niet gemengd onderwijs.

Een ander lid meent dat het item minder juridisch moet worden benaderd. Vertrekkende vanuit de feitelijke situatie stelt hetzelfde lid dat het basisonderwijs gemengd is geworden op die plaatsen waar er een tekort aan leerlingen was om afzonderlijke klassen te behouden. De redenen om over te stappen naar gemengd onderwijs waren niet zozeer pedagogisch maar dus eerder financieel van aard. Het lid stelt vast dat men in het secundair onderwijs in bepaalde streken nog steeds geen gemengd onderwijs kent. Hetzelfde lid erkent dat er een evolutie op het veld aan de gang is maar hij durft de spontaniteit daarvan in vraag stellen. Deze wordt, aldus het lid, hier en daar gestimuleerd door de ouders die naar de rechtbanken stappen. Het lid vindt dat het niet goed is spontane evoluties te laten leiden door rechterlijke uitspraken. Het lid meent dat de recente versnelling in de evolutie een gevolg is van de aangekondigde decretale maatregelen ; de meeste scholen kozen eieren voor hun geld en voerden het gemengd onderwijs in. Hetzelfde lid blijft er bij dat het probleem zich blijft stellen voor een aantal kinderen in de derde graad in bepaalde regio's. Het lid besluit dat hij om

deze redenen twijfels heeft bij het amendement van de heer Martens om spontane evoluties hun gang te laten gaan

Een ander lid, dat een betere juridische onderbouw en meer pedagogische argumenten had verwacht van diegenen die het gemengd onderwijs willen opleggen, verklaart dat de doelstelling om het gemengd onderwijs door te voeren niet altijd edel zijn (bijvoorbeeld als middel tegen een bepaalde leerkracht). Voor hem is de fundamentele vraag of er geen andere dan praktische argumenten zijn om het door te voeren. Een ander lid vraagt of het verplichten van gemengd onderwijs in het basisonderwijs juridisch onderbouwd is gelet op de Schoolpactwet. Het lid meent dat er voor het secundair onderwijs een Europese richtlijn is.

Een ander lid refereert naar professor De Groof die in zijn studie over het vrijwaren van de onderwijsvrijheid duidelijk stelt dat de balans tussen vrijheid en gelijkheid het meest subtiel is dat in onze Grondwet is ingeschreven en dat daarover geen expliciete uitspraken noch in de ene, noch in de andere richting te verwachten zijn. Hetzelfde lid beklemtoont dat de juridische onderbouw voor gemengd of niet gemengd onderwijs een moeilijke zaak is. Hij herhaalt zijn vrees dat de achtergrond van de discussie de deur opent voor andere vormen van onderwijs die het democratisch aspect van het onderwijs in het gedrang kunnen brengen. Een ander lid repliceert dat men de vrees voor een elitaire school niet tegenhoudt door ze gemengd te maken.

Een ander lid, dat vaststelt dat men de discussie gemengd of niet gemengd onderwijs wil uitbreiden tot het lager- en kleuteronderwijs, constateert dat niemand heeft gesproken van de eerste graad in het secundair onderwijs (er is in de teksten enkel sprake van de tweede en derde graad). Hij suggereert dat gans deze problematiek met het oog op een besluitvorming met een breder draagvlak, in zijn totaliteit voor elk onderwijsniveau, voor advies aan de VLOR zou worden voorgelegd. De minister kan zich met dit voorstel akkoord verklaren ; hij vindt het bovendien aangewezen dat men een bredere discussie aangaat en dat de VLOR voor zijn verantwoordelijkheid wordt geplaatst. Een ander lid vraagt een strikte timing (zeker uitwerking op 1 september 1995) om te vermijden dat men het verwijt krijgt de discussie nu uit de weg te gaan. Na discussie over de suggestie om dit dossier binnen de VLOR te behandelen, en de vraag van een lid om ook te laten onderzoeken in welke mate er een relatie is tussen gemengd of niet gemengd onderwijs en kwaliteit, engageert de minister zich de VLOR te verzoeken binnen een redelijke termijn (bijvoorbeeld tegen eind januari 1995) een advies in te dienen. Tengevolge van deze discussie wordt door de minister een amendement (Stuk 600 – Nr. 4) ingediend waarbij het hoofdstuk 2 integraal wordt weggelaten.

Het amendement van de regering wordt eenparig aangenomen. De amendementen van de heer J. Tavernier en van de heer L. Martens zijn derhalve zonder voorwerp geworden. Ook het analoge amendement van de heer J. Tavernier dat de inwerkingtreding van zijn amendement regelt, is zonder voorwerp.

Door de aanvaarding van het amendement grijpt er een hernummering van de hoofdstukken plaats.

HOOFDSTUK 2

Organisatie van een onthaaljaar

Artikelen IV. 12 en IV. 13 (Artikelen 74 en 75)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 3

Scholen van de Krijgsmacht

Artikel IV. 14
(Artikel 76)

Op een vraag van een lid naar het huidig aantal scholen van de Krijgsmacht, antwoordt de minister dat er nog drie zijn : de KMS, de school in Zedelgem en Saffraanberg in Sint-Truiden.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 4

Vrijwillige fusies

Artikel IV. 15
(Artikel 77)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel IV. 16
(Artikel 78)

Een aantal leden hebben vragen bij § 1, 3° waar het begrip „structuuronderdeel” wordt vermeld. Er ontspint zich een discussie over de vraag of er enkel sprake is van structuuronderdelen in de tweede en de derde graad. De minister antwoordt dat de opmerking terecht is in die zin dat de eerste graad strikt juridisch geen structuuronderdelen heeft ; de eerste graad is één geheel.

Na een discussie tussen een aantal leden van de commissie en de minister over de inhoud van het begrip **structuuronderdeel** dat tot op heden enkel in omzendbrieven (van 1991) werd gedefinieerd en zelfs ruimer dan in het artikel dat hier ter bespreking ligt, het geval is, wordt er door de minister namens de regering een amendement (Stuk 600 – Nr. 4) ingediend waardoor het begrip éénduidig wordt gedefinieerd.

De minister verduidelijkt dat dit artikel over de vrijwillige fusies speciaal gemaakt is om de lopende experimenten te consacreran. Een lid verklaart zich akkoord met de filosofie van de minister, maar acteert dat dit experimentele model niet zaligmakend is.

Wat de schaalvergroting betreft, verduidelijkt de minister dat het de bedoeling is met dit artikel de lopende experimenten, die concreet waren toegelaten, te valoriseren, niet meer of niet minder.

Op de vraag van een lid of er een evaluatie volgt, verklaart de minister dat de commissie kan evalueren en eventueel het decreet kan wijzigen. De minister stelt dat er tegen maart-april 1995 een evaluatierapport volgt dat in de commissie kan worden besproken.

Op de vraag van een lid hoe een school die door schaalvergroting juist meer leerlingen aantrekt, gehonoreerd wordt, antwoordt de minister dat men in die scholen met die tendens de leerlingenwinst altijd valoriseert doordat het personeelskader bepaald wordt door het leerlingenaantal. Men valoriseert extra door er vier jaar trekkingsrechten bovenop te geven. Zo stimuleert men dergelijke experimenten.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 5

Inwerkingtreding

Artikel IV. 17 (Artikel 79)

Door de aanvaarding van het amendement van de Vlaamse regering tot weglating van het oorspronkelijk hoofdstuk 2 „Gelijke behandeling van jongens en meisjes inzake de toegang tot het secundair onderwijs”, wordt het artikel 79 in die zin door de commissie aangepast.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

TITEL V

Internaten

Artikelen V. 1 en 2 (Artikelen 80 en 81)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

TITEL VI

Hoger onderwijs buiten de universiteit

HOOFDSTUK 1

Wijziging aan de wet van 18 februari 1977
houdende organisatie van het architectuuronderwijs

Artikel VI. 1 (Artikel 82)

Een lid informeert naar de financiering van het vierde jaar van de opleiding van binnenhuisarchitect. De minister antwoordt dat die situatie ongewijzigd blijft ; het vierde jaar wordt niet meegerekend in de omkadering.

Met betrekking tot de graad van interieurarchitect informeert een lid naar de stand van zaken met betrekking tot de omvorming naar het lange type. De minister verduidelijkt dat deze opleiding inderdaad van het korte type naar het lange type omgevormd is (het korte type kent nu de opleiding interieurvormgeving). Deze passus handelt over de overgang van het korte type naar het lange type in Gent, in het hoger kunstonderwijs in Antwerpen en in Diepenbeek. De minister geeft toe dat de overheid in feite een vergissing had gemaakt door hen een bepaalde omkadering niet te geven, maar dat de situatie uitdovend is.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 2

Wijziging van de wet van 29 mei 1959
tot wijziging van sommige bepalingen
van de onderwijswetgeving

Artikel VI. 2
(Artikel 83)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 3

Wijziging van het decreet van 31 juli 1990
betreffende het onderwijs II

Artikel VI. 3
(Artikel 84)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 3bis (nieuw)
(HOOFDSTUK 4)

Laureaatsvorming in de sectoren muziek en beeldende kunst

Artikelen VI 3bis tot en met VI 3novies (nieuw)
(Artikelen 85 tot en met 91)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw hoofdstuk 3bis : „Laureaatsvorming in de sectoren muziek en beeldende kunst” invoegen.

De minister verduidelijkt dat dit amendement het resultaat is van de gesprekken in de commissie waar het **HOBU-decreet** besproken werd. Voor twee instellingen (het **Lemmeninstituut** te Leuven en de **KASK** te Antwerpen) wordt geopteerd, via een zeer praktische formule om twee waardevolle initiatieven (beeldende kunsten en muziek) te bestendigen. Een lid verheugt zich over het feit dat de gedane belofte worden nagekomen en wenst te vernemen of er in geen dubbele financiering voorzien is voor het eerste jaar. De minister verduidelijkt dat boekhoudkundig die 30 miljoen frank uit het pakket zijn uitgehaald.

Deze aldus bij amendement ingevoegde nieuwe artikelen worden eenparig aangenomen.

Het artikel VI.3 novies wordt omwille van de structuur van het decreet ondergebracht in het artikel dat de inwerkingtreding van dit hoofdstuk regelt (artikel 112).

HOOFDSTUK 5

Personeel

Artikel VI. 4
(Artikel 92)

Een aantal leden wil, bij gebrek aan situering in de memorie van toelichting, verduidelijking omtrent dit artikel en hoe het zich verhoudt tot het hogeschooldecreet en of dit artikel

verdwijnt bij het in voege treden van het hogeschooldecreet. De minister verduidelijkt dat het om een regularisatie gaat op grond van opmerkingen van het medisch veld. Met dit artikel poogt de minister een concordantie met de nieuwe werkelijkheid tot stand te brengen. Eén lid refereert naar de besprekingen naar aanleiding van het HOBU-decreet, waar gediscussieerd werd over de vraag of de directie een arts moet zijn. De minister stelt dat men tengevolge van de opheffing van een koninklijk besluit van 17 augustus 1957 door een besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 een vacuüm in de reglementering had. Dit artikel wil die leemte opvullen. Op 1 januari 1996 zal dit artikel uitdoven.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VI. 5
(Artikel 93)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VI. 6
(Artikel 94)

Op een opmerking van een lid dat het ambt van ‘gewoon hoogleraar’ niet meer bestaat in het HOBU-decreet, repliceert de minister dat men in het **Ritcs** nog steeds het selectieambt van gewoon hoogleraar kent. Het ambt houdt weliswaar op 1 januari 1996 op te bestaan.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VI. 7
(Artikel 95)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil de draagwijdte van het oorspronkelijke artikel uitbreiden naar de leden van het opvoedend hulppersoneel en voorziet in de mogelijkheid tot wedertewerkstelling van deze personeelsleden als lid van het administratief personeel.

Een lid wenst te vernemen wat de situatie is van de vroegere inspectie hoger onderwijs. De minister stelt dat de leden van dit korps, dat uitdovend is, voor een stuk ingezet worden om de rol van visitatiecommissie te spelen. Deze inspecteurs houden zich ook bezig met de kwaliteitscontrole (curriculumcontrole..). De inspectieleden hoger onderwijs blijven in een uitdovingskader weliswaar titularis van hun ambt en behouden al hun verworven rechten.

Het amendement en het geamendeerd artikel worden eenparig aangenomen.

Artikel VI. 8
(Artikel 96)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VI. 8bis (nieuw)
(Artikel 97)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw artikel VI. 8bis invoegen om de moeilijkheden die er momenteel zijn bij de concrete toepassing van de notie „naam ge-

maakt hebben in het beroep” in het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad op te lossen.

De minister verduidelijkt dat de bestaande wetgeving onuitvoerbaar was : er was geen officiële classificatie van de vakken, gekoppeld aan de vakbenamingen, doorgevoerd. In die optiek is het een regularisatie.

Het aldus bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VI. 8ter (nieuw) (Artikel 98)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) om een nieuw artikel VI. 8ter in te voegen wil tegemoet komen aan opmerkingen van het Rekenhof (brief van 20 oktober 1994).

Het aldus bij amendement ingevoegde nieuw artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VI. 8quater (nieuw) (Artikel 98)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw artikel VI. 8quater invoegen om te voorzien in een bewarende maatregel.

Het aldus bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 6

Organisatie

Artikelen VI. 9 tot en met VI. 12 (Artikelen 100 tot en met 103)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 5bis (nieuw) (HOOFDSTUK 7)

Wijziging van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV

Artikel VI. 12bis (nieuw) (Artikel 104)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) om een nieuw hoofdstuk 5bis : „wijziging van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwerp IV” met een nieuw artikel VI. 12bis in te voegen, wil voorzien in een decretale onderbouw voor het opnemen van nuttige ervaring in de geldelijke anciënniteit voor de leden van het onderwijzend personeel van het **Ritcs**.

Het aldus bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 8

Wijziging van het decreet van 15 december 1993
betreffende het onderwijs V

Artikel VI. 13
(Artikel 105)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een tweede paragraaf toevoegen.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VI. 13bis (nieuw)
(Artikel 106)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw artikel VI. 13bis invoegen om de situatie te regelen van alle personeelsleden van het hoger kunstonderwijs.

Het aldus bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 6bis (nieuw)
(HOOFDSTUK 9)

Terreinen en gebouwen

Artikelen VI. 13ter tot en met VI.13quinquies
(Artikel 107 tot en met 109)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw hoofdstuk 6bis „Terreinen en gebouwen” met nieuwe artikelen VI. 13ter, VI 13quater en VI. 13quinquies invoegen om de overdracht van terreinen en gebouwen van de ARGO naar nieuwe openbare hogeschoolinstellingen te regelen.

Deze aldus bij amendement ingevoegde nieuwe artikelen worden eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK Ster (nieuw)
(HOOFDSTUK 10)

Wijziging aan het decreet van 13 juli 1994
betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel VI. 15 (nieuw)
(Artikel 110)

Een amendement van de heren R. Deswaene en J. Eeman (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw artikel VI.15 invoegen om in uitvoering van de afspraken bij de behandeling van het HOBU-decreet, de situatie van de opleiding produktontwikkeling te regelen.

Het bij amendement ingevoegde artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VI. 12ter (nieuw)
(Artikel 111)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) om een

nieuw artikel VI. 12^{ter} in te voegen, wil onder meer de administratieve toestand van het nieuwe college van commissarissen regelen.

Het bij amendement ingevoegde artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

De artikelen 110 en 111 vormen het nieuwe hoofdstuk 10.

HOOFDSTUK 13

Inwerkingtreding

Artikel VI. 14

(Artikel 112)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil de inwerkingtredingsdata technisch aanpassen. In diezelfde zin is er een subamendement van dezelfde leden (Stuk 600 – Nr. 4).

Het amendement en subamendement en het geamendeerde artikel worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

TITEL VII

Academisch onderwijs

HOOFDSTUK 1

Wijziging van het decreet van 12 juni 1991
betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel VII. 1

(Artikel 113)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 1^{bis} (nieuw)

(Artikel 114)

Een amendement van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) wil een artikel VII. 1^{bis} invoegen. Een subamendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) op dit amendement wordt ingediend ingevolge de discussie nopens de nieuwe financieringsmethodologie betreffende de VAO's.

De minister verduidelijkt het amendement en het subamendement. Hij verklaart dat er twee tegenstrijdige belangen moesten worden verzoend. Enerzijds het belang van het universiteitsbestuur dat de mogelijkheid moet hebben om een hoger inschrijvingsgeld te bepalen in een aantal gevallen, anderzijds het sociaal belang dat de toegankelijkheid niet supplementair mag worden gehandicapt.

De minister verklaart dat hij gepoogd heeft een middenweg te vinden : voor minimum de helft moet men een inschrijvingsgeld bepalen binnen het spanningsveld, voor de andere helft kan men vrij het inschrijvingsgeld bepalen. Dat is de keuze voor de autonomiegedachte en tegelijkertijd een sociaal signaal geven aan de universiteiten.

Een lid vindt dit een goede zaak, maar wil wel vernemen waarom niet geopteerd kan worden voor een systeem van studiebeurzen. De minister repliceert dat dit theoretisch mogelijk is maar een totale wijziging van het beursaal systeem inhoudt.

Het aldus gesubamendeerde en geamendeerde nieuwe artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen VII. 2 tot en met VII. 4
(Artikelen 115 tot en met 117)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 4bis (nieuw)
(Artikel 118)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw artikel VII. 4bis invoegen om de academische ziekenhuizen in een afzonderlijke rechtspersoon te structureren.

De minister verduidelijkt dat de mogelijkheid wordt geboden aan alle universiteiten om in te voeren wat in Gent gebeurde, met name het ziekenhuis afsplitsen en toch ervoor zorgen dat het personeel hierdoor geen nadelige effecten ondervindt op zijn academische loopbaan. Het is duidelijk dat er geen enkele verplichting bestaat, de universiteit beslist.

Het bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VII. 5
(Artikel 119)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 6
(Artikel 120)

Er ontstond zich een discussie omtrent de vraag of het niet zinvol is de bevoegdheid tot benoemen integraal bij het universiteitsbestuur te leggen. De minister verduidelijkt dat het voorliggende artikel het resultaat is van een langdurig proces. Nadat de universiteiten het zelf niet eens geraakten over de modaliteiten en nadat het Arbitragehof zich heeft uitgesproken, heeft de VLIR aan de minister gevraagd dit in te schrijven in het voorliggend decreet.

Een amendement ingediend door mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans strekt ertoe om de bevoegdheid tot benoeming integraal bij de universiteiten te leggen.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikel VII. 7
(Artikel 121)

Een lid vraagt waarom de weddeschalen voor het zelfstandig academisch personeel decretaal moeten worden vastgelegd, voor de andere categorieën is dit niet zo. De minister is het eens met de opmerking van het lid, maar herinnert de commissie eraan dat dit ingevolge de adviezen van de Raad van State niet anders kan.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VII. 8
(Artikel 122)

Een lid vraagt waarom het bedrag aan premies maar ten hoogste 1 percent van de personeelsuitgaven mag bedragen. De minister verduidelijkt dat deze maatregel naar analogie met het HOBU-decreet werd ingevoerd.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VII. 9
(Artikel 123)

Een lid stelt dat door de schrapping van artikel 118, tweede zin er geen regeling meer is. Het lid vraagt of dan, bij gebreke aan evaluatieregeling voor het ATP, de regeling van de Vlaamse Gemeenschap geldt ? De minister antwoordt dat de overheid in zijn rol van bescheiden overheid niet kan optreden ; het verwijzen naar de Vlaamse Gemeenschap heeft geen zin omdat de ATP-ers niet geëvalueerd worden. De minister is van oordeel dat de publieke roede van de kwaliteitscontrole hard genoeg is.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VII. 10
(Artikel 124)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 11
(Artikel 125)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil het artikel met een bepaling aanvullen.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikel VII. 12
(Artikel 126)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 12bis (nieuw)
(Artikel 127)

Een amendement van de Vlaamse regering (Stuk 600 Nr. 2) wil een nieuw artikel VII. 12bis toevoegen.

Een lid vraagt een toelichting bij de problematiek van de voortgezette academische opleidingen. Het lid wil een discussie over het begrip, de functie en de plaats van de VAO's in het onderwijsbeleid, gekoppeld aan de problematiek van de studiebeurzen.

De minister schetst de problematiek van de VAO's in zijn globale context. Het begrip VAO is niet gewijzigd sinds het universiteitsdecreet. Historisch bood het universitair decreet de mogelijkheid VAO's te creëren met heel vlug een aantal negatieve neveneffecten (bijvoorbeeld pas afgestudeerde licentiaten doceerden aan de VAO's). De minister stelt dat de VAO's uitgemolken werden. De minister argumenteert dat hij vorig academiejaar geprobeerd heeft in te grijpen.

Men heeft toen inderdaad afgeslankt. Het jaar nadien is men echter niet ingegaan op de suggestie om te rationaliseren.

De minister stelt dat hij er dan voor gekozen heeft om het bedrag van de VAO's binnen de normale budgettaire ruimte te incorporeren.

De maatschappelijke relevantie van bepaalde VAO's stelt de minister duidelijk in vraag : is de derde graadsopleiding nog echt nodig ? Wat de praktische consequentie voor de universiteiten betreft, benadrukt de minister dat de universiteiten hun eigen verantwoordelijkheid moeten nemen en keuzen moeten maken in die zin dat zij best aan hun sterke punten VAO's koppelen.

Hetzelfde lid vraagt of de hele operatie een besparing oplevert ? Een ander lid stelt dat het naar de toekomst om een beheersing van de budgetten gaat. De minister beaamt dit : het is meer beheersing dan besparing. De maatregel is ook niet vergelijkbaar met maatregelen in het HOBU, aldus de minister : de universiteiten kennen een andere cultuur, het HOBU heeft ter zake geen cultuur. De minister concludeert wel dat de systemen in grote mate gelijklopend zijn geworden.

De eerste vraagsteller had de indruk dat men bij de bespreking van het HOBU-decreet voor wat de specialisatiejaren betreft, gekozen had voor een nieuwe formule. De vraagsteller dacht dat het de bedoeling was die nieuwe formule mutatis mutandis over te enten op de universiteiten. Nu ziet men een totaal andere evolutie. Hetzelfde lid heeft de indruk dat men min of meer gekozen heeft voor een **gemakkelijkheidsoplossing**. De VLIR is immers niet geslaagd in de **rationalisatie-operatie**, nu opteert de minister voor een mechanische, eerder lineaire maatregel. Het lid noemt dit een vlucht voor het nemen van verantwoordelijkheid : dit lijkt het lid geen goede oplossing, er wordt immers niet getrancheerd.

De minister is het helemaal niet eens met de visie van het lid. Dat de VLIR niet in staat was te saneren, is juist, maar de minister betwist dat hij een lineaire maatregel oplegt. Als hij gekozen had voor de gemakkelijkheidsoplossing, had hij inderdaad een zeer lineaire maatregel opgelegd (waardoor alleen de toegepaste economie en de informatica als VAO overbleven). De andere extreme oplossing was een inbreuk plegen op de autonomie van de universiteiten en zelf een inhoudelijke selectie maken. Maar dit laatste acht de minister niet haalbaar, én omdat zijn administratie daar niet voor uitgerust is, én omdat hij moeilijk zelf criteria kan en wil opleggen om de wetenschappelijke en maatschappelijke relevantie van bepaalde opleidingen vast te stellen. De minister wil geen keizer-koster in dit dossier spelen. De oplossing die er overbleef, was geld geven aan de universiteiten en tegelijkertijd het accent leggen op de maatschappelijke relevantie. Dat is logica verzoenen met autonomie, aldus de minister. De minister benadrukt dat de gekozen oplossing de moeilijkste weg was en illustreert dit aan de hand van het verhaal van zijn onderhandelingen met de betrokken **onderwijspartner**, de VLIR. De minister concludeert dat bij zijn voorstel iedere universiteit wat verliest.

De eerste vraagsteller wil graag de cijfers per universiteit en hoeveel onderwijsbelastingseenheden elke universiteit vanuit de VAO's genereert. Het lid veronderstelt dat als iedereen erbij verliest, het toch neerkomt op een **besparingsoperatie** ?

De minister repliceert dat door de dynamiek van de ingreep er dit jaar globaal 80 miljoen frank minder stijging is (het budget van de VAO's blijft echter stijgen).

De minister bezorgt de leden van de commissie ter informatie de **uitgesplitste** cijfers per universiteit.

Werkingsbegroting 1995

Vergelijking van de oorspronkelijke berekening volgens het decreet met berekening 17.10.94 VAO max 10 % en aanvullende toelage in aparte kolom

Instelling	Totaal decreet oorspronkelijk	Totaal berekening 17.10.94 aanv. apart	Vershil
W B	2459.1	2457.5	– 1.6
KUL	7060.4	7022.8	– 37.6
UFSIA	777.9	777.2	– 0,7
UIA	994.6	976.1	– 18.5
LUC (1)	679.8	674.5	– 5.3
KUB	196.2	186.0	– 10.2
RUG (1)	4769.9	4764.4	– 5.5
RUCA	751.1	750.5	– 0,6
	17689.0	17609.0	– 80.0

Het bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel VII. 13 (Artikel 128)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikelen 13bis en 13ter (nieuw) (Artikelen 129 en 130)

Amendementen van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekken ertoe nieuwe artikelen VII. 13bis en 13ter toe te voegen.

Deze bij amendement ingevoegde nieuwe artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 14 (Artikel 131)

Een amendement van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekt ertoe artikel VII. 14 integraal te vervangen.

Het geamendeerde artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen VII. 14bis tot en met VII. 14quater (nieuw) (Artikelen 132 tot en met 134)

Amendementen van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekken ertoe nieuwe artikelen VII. 14bis, 14ter en 14quater toe te voegen.

Deze bij amendement ingevoegde nieuwe artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 15 (Artikel 135)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 15bis (nieuw)
(Artikel 136)

Een amendement van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekt ertoe een nieuw artikel VII. 15bis toe te voegen.

Het bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 16
(Artikel 137)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe het artikel met een bepaling aan te vullen.

Een lid stelt vast dat men werkt aan een nieuw boekhoudkundig plan voor de universiteiten. Het lid informeert of men gaat werken met eenzelfde systeem als bij de hogescholen waar bedrijfsrevisoren toekijken op een goed beheer. De minister verklaart dat de regering inderdaad dergelijke regeling principieel heeft goedgekeurd en naar de Raad van State voor advies heeft gestuurd. Het is inderdaad een zelfde boekhoudkundig plan als in het HOBV. Dergelijke regeling is tot stand gekomen na overleg in werkgroepen waar de inspectie van financiën, het Rekenhof, de administratie en de universiteiten aanwezig waren. Alleen de commissarissen lagen uiteindelijk wat dwars.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikelen VII. 16bis en lóter (nieuw)
(Artikelen 138 en 139)

Amendementen van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekken ertoe nieuwe artikelen VII. 16bis en VII. lóter toe te voegen.

De bij amendement ingevoegde nieuwe artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 17
(Artikel 140)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 17bis (nieuw)
(Artikel 141)

Een amendement van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekt ertoe een nieuw artikel VII. 17bis toe te voegen.

Het bij amendement ingevoegde nieuwe artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 18
(Artikel 142)

Een amendement van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekt ertoe in artikel VII. 18 een nieuwe paragraaf 1 in te voegen.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 2

Wijziging van het decreet van 25 juni 1992
houdende diverse maatregelen tot begeleiding
van de begroting 1992

Artikel VII. 19
(Artikel 143)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) strekt ertoe paragraaf 2 van het artikel weg te laten.

Een lid refereert naar de opmerkingen van het Rekenhof over de schuldenlast van het universitair ziekenhuis te Gent. Volgens het lid waren dat een aantal pertinente opmerkingen die tot een politieke oplossing moeten leiden. Het lid wil een stand van zaken daarover.

De minister verklaart dat het Rekenhof in die zin gelijk heeft dat het ziekenhuis in uitbating gesaneerd is. Het conflict over de schuldenlast van het verleden heeft volgens de minister zeer veel, zoniet alles te maken met het feit dat de federale overheid, die nog over de brug moet komen, zware achterstallen in terugbetaling heeft. De minister is van oordeel dat eerst de federale regering haar verplichtingen moet nakomen zodat men een juist beeld krijgt over de resterende schulden.

De minister stelt dat zich daardoor kasproblemen stellen, maar hij is niet bereid nu tussen te komen om de federale overheid geen alibi te geven om niet verder af te lossen. Het lid vraagt zich af hoe het universitair ziekenhuis dan kan werken. De minister blijft bij zijn standpunt dat eerst de federale overheid over de brug moet komen, dan pas zal de Vlaamse regering optreden.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikel VII. 20
(Artikel 144)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil het artikel integraal vervangen.

Het geamendeerde artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 3 (nieuw)

Wijziging van het koninklijk besluit nr. 542 van 31 maart 1987
houdende de organisatie, de werking en het beheer
van de rijksuniversitaire ziekenhuizen van Gent en Luik

Artikel VII. 20bis (nieuw)
(Artikel 145)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw artikel VII. 20bis invoegen. Een subamendement van de regering (Stuk 600 – Nr. 4) wil een tekstverbetering aanbren-
gen.

Het subamendement en het amendement worden eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 4

Overgangs- en opheffingsbepalingen

Artikelen VII. 21 tot en met VII. 23
(Artikelen 146 tot en met 148)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 23bis (nieuw)
(Artikel 149)

Een amendement van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) strekt ertoe een nieuw artikel in te voegen.

Het amendement wordt eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 5

Inwerkingtreding

Artikel VII. 24
(Artikel 150)

Amendementen van de Vlaamse regering (Stuk 600 – Nr. 2) en mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – nr. 4) strekken ertoe de **inwerkingstredingsdata** aan te passen.

De amendementen en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

TITEL VIIbis (nieuw)
(TITEL VIII)

Kwaliteitsbewaking Hoger Onderwijs

Artikelen VIIbis 1 en 2 (nieuw)
(Artikelen 151 en 152)

Een eerste amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuw hoofdstuk VIIbis : „Kwaliteitsbewaking Hoger Onderwijs” met artikelen VIIbis 1 en 2 invoegen. Een tweede amendement van dezelfde leden (Stuk 600 – Nr. 4) wil het eerste amendement vervangen door de rol van de overheid anders te verwoorden : „toevertrouwen” wordt „**kan** toevertrouwen”.

De minister wil dat in het verslag expliciet melding wordt gemaakt van volgende passage uit de bijhorende memorie van toelichting : „Deze externe deskundigen worden geworven met een contract van onbepaalde duur na openbare vacature in het Belgisch Staatsblad. Deze deskundigen zijn contractuele personeelsleden van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap belast met een specifieke opdracht, zoals bedoeld in deel XIV van het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1993 houdende de organisatie en de rechtspositie van het personeel van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Zij ontvangen de salarisschaal van directeur-generaal (A.311).”

Het eerste amendement wordt ingetrokken. Het tweede amendement wordt eenparig aangenomen.

TITEL IX

Onderwijs voor Sociale promotie

Artikel VII. 1
(Artikel 153)

Het artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel VII. 2
(Artikel 154)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil paragraaf 1 vervangen door een andere bepaling (tekstcorrectie).

Het geamendeerde artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen VII. 3 en 4
(Artikelen 155 en 156)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

TITEL X

Basiseducatie

Artikelen IX. 1 en IX. 2
(Artikelen 157 en 158)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

Artikel IX. 3
(Artikel 159)

Een lid vraagt meer zicht op de bedragen per **deelnemers**uren. De minister stelt dat deze in drie delen uiteenvallen : personeelskosten, werkingskosten en basistoelagen. Er waren problemen voor de centra om de gelden aan te wenden binnen de kwalificatie. Dit gaf dikwijls aanleiding tot oneigenlijk gebruik. De minister verklaart dat de begroting op drie jaar tijd verdubbeld is. Hij stelt de cijfers over de **berekeningswijze** van de bedragen aan de leden van de commissie ter beschikking :

Berekening van de bedragen per deelnemersuur voor het kalenderjaar 1994

weddeschalen 1 november 1993
verhoging 1000,- fr. op brutolonen in november 1994
indexatie van 2 % vanaf november 1994
rsz-bijdrage werkgever 34,10 %

	coördinator weddeschaal 347	educatieve medew weddeschaal 301	administr. medew weddeschaal 106
maandwedde			
1.11.93	95.099	81.886	78.501
plus 1000 plus 2 %	98.021	84.544	81.091
brutojaarwedde			
jan-okt	950.990	818.860	785.010
brutojaarwedde			
nov-dec	196.042	169.087	162.182
vakantiegeld	85.353	73.494	70.456
eindejaarsgeld	37.824	33.847	32.828
rsz-bijdrage	404.036	348.432	334.187
subtotaal	1.674.244	1.443.720	1.384.662
verplaatsingen	7.000	7.000	7.000
verzekering	13.795	11.882	11.392
administratiekosten	3.336	3.336	3.336
opleiding	4.400	4.400	
totaal	1.702.776	1.470.338	1.410.790
per deelnemersuur 118000	95	368	39
bedrag voor eerste 18000 dlnu			
	95 coördinator		
	368 educatieve medewerker		
	39 administratieve medewerker		
	108 organisatie en werking		
	609 totaal		
bedrag voor aanvullend dlnu			
	0 coördinator		
	368 educatieve medewerker		
	39 administratieve medewerker		
	108 organisatie en werking		
	515 totaal		

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikel IX (Artikel 160)

Op de vraag van een lid naar de interpretatie van „een diploma van secundair onderwijs”, verduidelijkt de minister dat hier eenduidig het einddiploma na het doorlopen van de volledige cyclus wordt bedoeld.

Een lid informeert naar de weddeschalen die gehanteerd worden. De minister verklaart dat deze vergelijkbaar zijn met deze van sociaal assistent.

Op de vraag van hetzelfde lid hoe de groepen concreet worden samengesteld, antwoordt de minister dat de groepen vrij homogeen zijn qua basiskennis en samengesteld zijn op grond van de keuze van de deelnemers ; ook de kennis bij de instroom wordt door de centra getest. Op de vraag naar minimumnormen, aantal uren en controle, antwoordt de minister dat de controle bij steekproef gebeurt, uren worden toegekend in functie van het aantal deelnemers. De minister engageert zich om een globale nota over de basiseducatie aan de commissie voor te leggen.

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

Artikelen IX. 5 tot en met IX. 7) (Artikelen 161 tot en met 163)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

TITEL XI

Deeltijds Kunstonderwijs

Artikel X. 1 (Artikel 164)

Een amendement van de heren R. Swinnen, G. Vanleenhove en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil ook de klerk-typisten opnemen in de waarborgregeling.

De minister verduidelijkt dat men met dit artikel een sociale oplossing wil bieden voor een onwettige situatie. Het gaat over personeelsleden in twaalf instellingen in het DKO. Het is de bedoeling deze personeelsleden in functie te laten. Deze functies zijn wel uitdovend.

Het amendement en het geamendeerde artikel worden eenparig aangenomen.

Artikel X. 2 (Artikel 165)

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

TITEL XII (nieuw)

Middelen voor infrastructuurwerken

Artikelen XII. 1 tot en met XII. 4 (Artikelen 166 tot en met 169)

Een amendement van mevrouw A. Leysen en de heren R. Swinnen en L. Appeltans (Stuk 600 – Nr. 4) wil een nieuwe titel XII : „Middelen voor infrastructuurwerken” met nieuwe artikelen XII.1 tot IXX.4 invoegen om vastleggingsmachtigingen voor de jaren 1996 tot en met 2000 toe te kennen.

De minister verduidelijkt het amendement : het onderwijsdecreet II van 31 juli 1990 voorzag in éénzelfde mechanisme ; de termijnen lopen tot eind 1995. Om te anticiperen op vragen van de netten en om vooruitziend te zijn, wordt thans in dit onderwijsdecreet de vastleggingsmachtiging voor de jaren 1996 tot 2000 vastgelegd. Het bedrag werd gekoppeld enerzijds aan de parameter leerlingenaantal vanaf het jaar 1996 ; anderzijds houdt men het bedrag tot 1996 constant wat de parameter ABEX-index betreft. Vanaf 1997 laat men die ABEX-index wel spelen. Op het einde van de vier jaar zal het bedrag substantieel verhoogd zijn, gezien de ABEX-index normaliter sneller stijgt dan de index van de kleinhandelsprijzen. De prijs per kubieke meter laat men constant (de prijs nu ligt hoger dan de werkelijke prijs ; er is in feite een grotere bouwcapaciteit). De minister bevestigt dat de formule van 1990 minitieuus behouden wordt.

Een lid is het eens om inderdaad tijdig te voorzien in die vastleggingen. Het lid stelt wel vast dat de parameter voor een bepaald net op 75 percent geplafonneerd werd. Hetzelfde lid zegt dat zijn fractie voorlopig niet wil tornen aan het mechanisme, maar verklaart dat in de toekomst fluctuatie mogelijk moet zijn. Hetzelfde lid zegt dat bij een nieuwe regeringsformatie duidelijk de nodige aandacht moet worden besteed aan de middelen voor de infrastructuur van het gesubsidieerd onderwijs.

Een ander lid meent begrepen te hebben dat men de waarde van dat bedrag bepaalt aan de hand van een aantal parameters. Volgens het lid is het de bedoeling deze parameters om de vijf jaar te herzien. Het lid wil weten in welke mate de parameters nu in de laatste versie herzien zijn. Een tweede vraag van hetzelfde lid gaat over een vergelijking van

de bedragen met de globale evolutie van de **onderwijsbegroting**. Het lid verklaart dat deze begroting sinds 1990 met 26,9 percent is gestegen. Het lid wenst te vernemen in welke mate de investeringen deze evolutie volgen. Het lid heeft ook vragen in verband met de bouwnormen. Hij stelt vast dat de minister een bouwnorm van ongeveer 26.000 frank per m² hanteert. Het lid is steeds verbaasd over de hoge kostprijs van bouwinvesteringen in de openbare sector. Hij vraagt hoe de bouwprijs zich verhoudt tot de normale bouwprijs, die de Vlaamse regering vastgelegd heeft. Het lid informeert in welke mate met de index van de bouwpreizen is rekening gehouden. Tenslotte vraagt het lid waarop de parameter 0,75 % is gebaseerd ?

De minister stelt dat men inderdaad bij een volgende regeringsonderhandeling moet **negociëren** over de investeringsmiddelen van de drie netten.

Over de discussie inzake de parameters en de evolutie, bevestigt de minister dat men de eerste vijf jaar aan de formule niet raakt. De aanpassing voor 1996 bedraagt ongeveer 30 miljoen franken ; de aanpassing aan de bouwindex gebeurt vanaf het tweede jaar jaarlijks. Concreet betekent dit dat men door de niet-aanpassing voor vijf jaar, men zes jaar in reële termen minder investeerde. De kostprijs ligt relatief verdedigbaar laag (netten bouwen goedkoper). De evolutie van de begroting versus de evolutie van de investeringen geeft een beeld van spectaculaire desinvestering : het bedrag is gelijkgebleven, terwijl alle andere posten gestegen zijn.

De bij amendement ingevoegde nieuwe artikelen worden eenparig aangenomen.

TITEL XII

Bekrachtiging van data van inwerkingtreding van sommige besluiten van de Vlaamse regering

Artikel XI. 1 (Artikel 170)

Het artikel wordt eenparig aangenomen.

III. EINDSTEMMING

Een lid dat optreedt als woordvoerder van zijn fractie verwoordt ernstige bedenkingen bij de wijze en de vorm waarop de besprekingen van dit ontwerp verliepen ; het gegeven dat er staande de vergadering nog een resem amendementen en nieuwe artikelen in de vorm van amendementen werden toegevoegd , brengt mee dat zijn fractie van oordeel is dat een stemming van het ontwerp **hic et nunc** niet mogelijk is.

Het geamendeerde ontwerp van decreet wordt eenparig met 10 stemmen aangenomen.

De verslaggever,

P. HOSTEKINT

De voorzitter,

C. MOORS

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**TITEL 1****Inleidende bepalingen****Artikel 1**

Dit decreet regelt een aangelegenheid bedoeld in artikel 127 van de Grondwet.

TITEL II**Administratief en geldelijk statuut van het personeel van het onderwijs****HOOFDSTUK 1**

Decreet van 27 maart 1991 betreffende
de rechtspositie van sommige personeelsleden
van het gesubsidieerd onderwijs en
de gesubsidieerde psyche-medisch-sociale centra

Artikel 2

In artikel 5 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde **psycho-medisch-sociale** centra word een 15° toegevoegd luidend als volgt :

„15° de affectatie : de toewijzing van een personeelslid aan een instelling of centrum ingericht door dezelfde inrichtende macht in een betrekking van het ambt waarin betrokkene vast benoemd is.”

Artikel 3

In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt de huidige tekst omschreven als § 1 en wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 2. Voor de berekening van de dienstanciënniteit komen de hiervoor bedoelde diensten enkel in aanmerking indien ze gepresteerd werden in hoofdamt.”

Artikel 4

In artikel 21, § 1 b), tweede gedachtenstreepje van hetzelfde decreet worden de woorden „of door affectatie” toegevoegd na het woord „mutatie”.

Artikel 5

§ 1. In artikel 23, § 1, 1° van hetzelfde decreet wordt het woord „personeelsleden” vervangen door het woord „kandidaten”.

§ 2. In artikel 23, § 1, 2°, eerste zin van hetzelfde decreet wordt het woord „personeelsleden” vervangen door het woord „kandidaten”.

§ 3. In artikel 23, § 1, 2°, tweede zin van hetzelfde decreet worden de woorden „een personeelslid” vervangen door de woorden „een kandidaat” en de woorden „het personeelslid” vervangen door de woorden „de kandidaat”.

§ 4. Het tweede lid van artikel 23, § 1, 2° van hetzelfde decreet vormt de laatste zin van artikel 23, § 1, 2°. In die zin wordt het woord „personeelslid” vervangen door het woord „kandidaat”.

Artikel 6

In artikel 23, § 4 van hetzelfde decreet worden de woorden „Het personeelslid dat” vervangen door de woorden „De kandidaat die”.

Artikel 7

Het artikel 23, § 6 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de woorden „en kandidaatstelling”.

Artikel 8

§ 1. In artikel 23, § 7, eerste lid van hetzelfde decreet worden de woorden „op de personeelsleden die” vervangen door de woorden „op de kandidaten die”.

§ 2. Artikel 23, § 7, tweede lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling : „De personeelsleden die van deze voorrang wensen gebruik te maken dienen dit vóór 15 juli voorafgaand aan het schooljaar, bij aangetekend schrijven, aan de inrichtende macht mee te delen.”

§ 3. In artikel 23, § 7, derde lid worden de woorden „bij de aanvang van een schooljaar” vervangen door de woorden „voor de hiervoor vermelde datum”.

Artikel 9

Artikel 23, § 9 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„§ 9. In afwijking van artikel 6, § 2 dient voor de vaststelling van de voorrang in het onderwijs voor sociale promotie de dienstanciënniteit niet in hoofdamt verworven te zijn.”

Artikel 10

Aan artikel 23 van hetzelfde decreet wordt een § 13 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 13. Kandidaten die in geen enkel van de vijf schooljaren voorafgaand aan het schooljaar waarvoor zij hun kandidatuur stellen, diensten hebben gepresteerd bij een inrichtende macht, verliezen bij deze inrichtende macht het voorrangrecht zoals bedoeld in § 1.”

Artikel 11

Artikel 24, § 1, tweede lid van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„Bij ontvangst van een opzegging tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen, wordt voornoemde periode van vijf kalenderdagen verlengd met de duur van de vakantieperiode.”

Artikel 12

In artikel 30, 2° van hetzelfde decreet worden de woorden „of affectatie” ingevoegd na het woord „mutatie”.

Artikel 13

In artikel 33, § 3, laatste lid van hetzelfde decreet worden de woorden „na reffectatie of wedertewerkstelling” weggelaten.

Artikel 14

In artikel 35, § 2 van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd :

„De 960 dagen moeten worden bereikt op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat, behalve voor het technisch en administratief personeel waarvoor de bedoelde 960 dagen moeten worden bereikt op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat.”

Artikel 15

In artikel 38, 2° van hetzelfde decreet worden de woorden „of affectatie” ingevoegd na het woord „mutatie”.

Artikel 16

In artikel 41 van hetzelfde decreet wordt de huidige tekst omschreven als § 1 en wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 2. De Vlaamse regering bepaalt de regels volgens welke de vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt wordt medegedeeld aan het departement onderwijs opdat zij zou uitwerking hebben ten aanzien van de overheid.”

Artikel 17

In artikel 42, § 1, derde lid van hetzelfde decreet wordt de laatste zin vervangen door de volgende bepaling :

„Indien de inrichtende macht geen beslissing neemt vóór het einde van die periode wordt het personeelslid dat aan alle voorwaarden van artikel 40 voldoet, geacht van ambtswege vast benoemd te zijn in het selectie- of bevorderingsambt, tenzij het voordien schriftelijk te kennen geeft deze benoeming niet te wensen.”

Artikel 18

In hetzelfde decreet wordt een artikel 43ter ingevoegd luidend als volgt :

„Artikel 43ter

Een personeelslid dat benoemd werd in een selectie- of een bevorderingsambt kan op 1 september vrijwillig afzien van de vaste benoeming in het betrokken ambt. Hij deelt dit per aangetekend schrijven mee vóór 1 juni daaraan voorafgaand. Hij wordt dan ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt waarin hij voorafgaandelijk vast benoemd werd.”

Artikel 19

Het opschrift van hoofdstuk V van titel II van hetzelfde

decreet wordt vervangen door het opschrift „Mutatie en affectatie”.

Artikel 20

Artikel 45 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 45

§ 1. De mutatie bestaat in het toewijzen bij een andere inrichtende macht van een andere betrekking van het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is. Een mutatie geschiedt niet dan op verzoek van het personeelslid.

§ 2. De nieuwe affectatie bestaat in het toewijzen van een personeelslid aan een instelling of centrum ingericht door dezelfde inrichtende macht in een betrekking van het ambt waarin het personeelslid vast benoemd is. In de instellingen en centra van het gesubsidieerd vrij onderwijs geschiedt de nieuwe affectatie niet dan met akkoord van het personeelslid.”

Artikel 21

§ 1. In artikel 46, § 1, eerste lid van hetzelfde decreet worden tussen de woorden „bij mutatie” en de woorden „worden toegewezen” de woorden „of affectatie” ingevoegd.

§ 2. In artikel 46, § 1, tweede lid van hetzelfde decreet worden tussen de woorden „gemuteerd worden” en de woorden „indien hij in” de woorden „of een nieuwe affectatie verkrijgen” ingevoegd.

Artikel 22

In artikel 47 van hetzelfde decreet wordt tussen het woord „Mutatie” en de woorden „is niet mogelijk” de woorden „of een nieuwe affectatie” ingevoegd.

Artikel 23

Artikel 68 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 68

§ 1. Behoudens de in § 2 van dit artikel bepaalde afwijkingen wordt de tuchtmacht uitgeoefend door de tot benoemen bevoegde overheid.

§ 2. In het gemeentelijk onderwijs is het schepencollege bevoegd om de blaam, de afhouding van wedde en de schorsing bij tuchtmaatregel voor maximum 1 maand op te leggen. In het provinciaal onderwijs heeft de bestendige deputatie dezelfde bevoegdheid.

§ 3. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake de uitoefening van de tuchtmacht. Het hiervoor bedoelde besluit waarborgt de rechten van verdediging.”

Artikel 24

Aan artikel 76, § 1, 2° van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd :

„Deze vaste benoeming heeft uitwerking op de datum waarop de vaste benoeming werd verleend door de inrichtende macht. ”

Artikel 25

In artikel 78, § 1, laatste lid van hetzelfde decreet worden de woorden „de door hem waargenomen betrekking” vervangen door de woorden „het door hem waargenomen ambt”.

HOOFDSTUK 2

Decreet van 27 maart 1991 betreffende
de rechtspositie van bepaalde personeelsleden
van het Gemeenschapsonderwijs

Artikel 26

§ 1. In artikel 4, a) van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs worden de volgende woorden tussen de woorden : „van de PMS-centra,” en de woorden „het aantal dagen” ingevoegd :

„van de semi-internaten en de opvangcentra”.

§ 2. In artikel 4, a) van hetzelfde decreet worden de volgende woorden tussen de woorden „de centra” en de woorden „niet vermenigvuldigd” toegevoegd : „de semi-internaten en de opvangcentra”.

Artikel 27

In artikel 4 van hetzelfde decreet wordt de huidige tekst omschreven als § 1 en wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 2. Voor de berekening van de dienstanciënniteit komen de hiervoor bedoelde diensten enkel in aanmerking indien ze gepresteerd werden in hoofdamt.”

Artikel 28

§ 1. In artikel 21, § 1 van hetzelfde decreet wordt de zin : „De voorrang kan niet worden ingeroepen door diegenen die tijdens de laatste vijf schooljaren geen diensten hebben gepresteerd in het gemeenschapsonderwijs.” geschrapt.

§ 2. Artikel 21, § 5 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„In afwijking van artikel 4, § 2 dient voor de vaststelling van de voorrang in het onderwijs voor sociale promotie die dienstanciënniteit niet in hoofdamt verworven te zijn.”

§ 3. Aan artikel 21 van hetzelfde decreet wordt een § 8 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 8. Kandidaten die in geen enkel van de vijf schooljaren voorafgaand aan het schooljaar waarvoor zij hun kandidatuur stellen, diensten hebben gepresteerd in het gemeenschapsonderwijs, verliezen het voorrangsrecht zoals bedoeld in § 1.”

Artikel 29

In artikel 28, § 7, laatste lid van hetzelfde decreet worden de woorden „na reffectatie of wedertewerkstelling” weggelaten.

Artikel 30

In artikel 31 van hetzelfde decreet wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd luidend als volgt :

„Een vacant verklaarde betrekking kan aan een personeelslid dat daarin is gereëffecteerd, worden toegewezen bij wijze van mutatie”.

Artikel 31

Aan artikel 35 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd luidend als volgt :

„Een vacant verklaarde betrekking kan, in afwijking van het 1^o van het vorig lid, door benoeming worden toegewezen aan een personeelslid dat daarin is gereëffecteerd of wedertewerkgesteld.”

Artikel 32

Artikel 36, § 1, 1^o, laatste lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Voor het technisch en administratief, het statutair meester-, vak- en dienstpersoneel en het personeel van de semi-internaten en opvangcentra moeten de bedoelde 720 dagen dienstanciënniteit bereikt zijn op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat”.

Artikel 33

Aan artikel 42 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd luidend als volgt : „Een vacant verklaarde betrekking kan, in afwijking van 1^o van het vorig lid, door toelating tot de proeftijd worden toegewezen aan een personeelslid dat daarin is gereëffecteerd of wedertewerkgesteld”.

Artikel 34

In artikel 47 van hetzelfde decreet wordt de huidige tekst omschreven als § 1 en wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 2. De Vlaamse regering bepaalt de regels volgens welke de toelating tot de proeftijd en de vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt wordt medegedeeld aan het departement onderwijs opdat zij zou uitwerking hebben ten aanzien van de overheid.”

Artikel 35

In artikel 48, § 1 van hetzelfde decreet wordt de eerste zin vervangen door de volgende bepaling :

„De proeftijd omvat een periode van 12 maanden effectief gepresteerd in de betrekking van het ambt waarin men tot de proeftijd is toegelaten.”

Artikel 36

Artikel 50, § 4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door volgende bepaling :

„§ 4. In afwijking van § 1 en voor een periode van maxi-

mum 30 kalenderdagen wordt een personeelslid waarnemend aangesteld door het lokale bestuursorgaan, of bij ontstentenis hiervan het instellingshoofd, in een selectie- of bevorderingsambt rekening gehouden met de voorwaarden bepaald in artikel 46, 1°, 2°, 3° en 4°.

Voor een periode van maximum 30 kalenderdagen mag de oproep tot de kandidaten zich beperken tot de personeelsleden van het lokale bestuursorgaan of, bij ontstentenis hiervan, de instelling waar de vacature zich voordoet.

Het lokale bestuursorgaan of, bij ontstentenis hiervan, het instellingshoofd mag van de voorwaarde bepaald in artikel 46, 3° afwijken indien er geen kandidaten zijn die in het bezit zijn van een akte van bekwaamheid.”

Artikel 37

Artikel 50, § 5 van hetzelfde decreet wordt vervangen door volgende bepaling :

„§ 5. Een waarnemende aanstelling in een selectie- en bevorderingsambt eindigt voor het geheel of een deel van de opdracht volgens het bepaalde van artikel 23, § 1 a), b), c), d), f), h), en k), na het verloop van de periode bepaald in § 4 van dit artikel, op het ogenblik dat de betrekking van het tijdelijk waarnemend personeelslid geheel of gedeeltelijk wordt toegewezen aan een personeelslid door toelating tot de proeftijd overeenkomstig artikel 45, § 3, dan wel door vaste benoeming en bij toepassing van de artikelen 52 en 53”.

Artikel 38

Artikel 54 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„De Centrale Raad wijst bij verwijdering van een personeelslid uit zijn ambt, zoals bedoeld in artikel 53, b) een instelling aan, waar dit personeelslid een betrekking van het ambt waarin hij vast benoemd is dient op te nemen.”

Artikel 39

Aan artikel 67 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd, luidend als volgt :

„§ 3. De Centrale Raad wijst een instelling aan waar een personeelslid dat bij tuchtmaatregel tot de tijdelijke aanstelling of in rang is teruggezet, die betrekking dient op te nemen.”

Artikel 40

§ 1. In artikel 90 van hetzelfde decreet worden de woorden „tien kandidaturen ingediend hebben ” vervangen door de woorden „tien kandidaturen ingediend hebben conform de ter zake geldende reglementering van toepassing op het ogenblik van de indiening.”

§ 2. Na het eerste lid van artikel 90, § 1 van hetzelfde decreet wordt een lid ingevoegd luidend als volgt :

„De kandidaturen die op regelmatige wijze werden ingediend, doch werden afgewezen enkel op basis van het ontbreken van een bewijs van pedagogische bekwaamheid komen hiervoor eveneens in aanmerking, voorzover het betrokken personeelslid gedurende het schooljaar waarvoor de kandidatuur werd ingediend diensten heeft gepresteerd in

het gemeenschapsonderwijs en tijdens dat schooljaar of het daaropvolgend schooljaar de cursussen voor het behalen van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs volgde. Het personeelslid moet aantonen dat het aan deze voorwaarden voldoet.”

§ 3. Aan artikel 90 van hetzelfde decreet wordt een § 4 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 4. Kandidaten die in geen enkel van de vijf schooljaren voorafgaand aan het schooljaar waarvoor zij hun kandidatuur stellen, diensten hebben gepresteerd in het gemeenschapsonderwijs, verliezen het voorrangrecht zoals bedoeld in de § § 1 en 2 .”

Artikel 41

§ 1. In artikel 92 van hetzelfde decreet worden de woorden „tien kandidaturen” en de woorden „hebben ingediend” vervangen door de woorden „tien kandidaturen ingediend hebben conform de ter zake geldende reglementering van toepassing op het ogenblik van de indiening.”

§ 2. Aan artikel 92 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd luidend als volgt :

„De kandidaturen die op regelmatige wijze werden ingediend, doch werden afgewezen enkel op basis van het ontbreken van een bewijs van pedagogische bekwaamheid komen hiervoor eveneens in aanmerking, voorzover het betrokken personeelslid gedurende het schooljaar waarvoor de kandidatuur werd ingediend diensten heeft gepresteerd in het gemeenschapsonderwijs en tijdens dat schooljaar of het daaropvolgend schooljaar de cursussen voor het behalen van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs volgde. Het personeelslid moet aantonen dat het aan deze voorwaarden voldoet.”

§ 3. Aan artikel 92 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd luidend als volgt :

„Deze voorrang geldt evenmin voor de personeelsleden die in geen enkel van de vijf schooljaren, voorafgaand aan de datum waarop de aanvraag voor vaste benoeming betrekking heeft, diensten hebben gepresteerd in het gemeenschapsonderwijs. ”

Artikel 42

In hetzelfde decreet wordt een artikel 97bis toegevoegd luidend als volgt :

„Artikel 97bis

Voor de toepassing van de artikelen 4, 5, 21 en 36, § 1, 1° van dit decreet, worden de diensten in aanmerking genomen die de personeelsleden gepresteerd hebben in een betrekking van de categorie van het administratief personeel in het rijks- en gemeenschapsonderwijs, in de periode van 1 september 1985 tot 31 maart 1991, en die bezoldigd werden met een wedde door het ministerie van onderwijs/departement onderwijs.”

Artikel 43

In artikel 101, § 2, 2° van hetzelfde decreet worden de woorden „en artikel 33, 6°” ingevoegd tussen de woorden „met uitzondering van artikel 20” en de woorden „voor wat betreft de personeelsleden”.

HOOFDSTUK 3

Berekening van het bezoldigd ziekteverlof van
het administratief en meester-, vak- en dienstpersoneel

Artikel 44

§ 1. In artikel 9bis, eerste, tweede en derde lid van het koninklijk besluit van 8 december 1967 genomen ter uitvoering van artikel 3 van het koninklijk besluit van 28 februari 1967 houdende vaststelling van de administratieve stand van de leden van het administratief personeel en van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuter onderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, worden de woorden „in welke hoedanigheid ook” vervangen door de woorden „als stagedoende of als vastbenoemde”.

§ 2. Artikel 9bis, eerste lid, eerste alinea van hetzelfde besluit wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„ Als overgangsbepaling komen de diensten gepresteerd als tijdelijk of contractueel aangesteld lid van het administratief personeel en van het meester-, vak- en dienstpersoneel eveneens in aanmerking wanneer het personeelslid vóór of uiterlijk op 31 augustus 1987 terbeschikking was gesteld wegens ziekte.”

§ 3. Artikel 9bis, tweede en derde lid wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„Als overgangsbepaling komen de diensten sedert 1 januari 1964 gepresteerd als tijdelijk of contractueel aangesteld lid van het administratief personeel en van het meester-, vak- en dienstpersoneel in een betrekking met volledige prestaties, eveneens in aanmerking wanneer het personeelslid vóór of uiterlijk op 31 augustus 1987 terbeschikking was gesteld wegens ziekte.”

§ 4. De toepassing van de voorgaande bepalingen mag niet tot gevolg hebben dat personeelsleden die tussen 1 september 1987 en 31 augustus 1994 terbeschikking wegens ziekte werden gesteld geldelijk nadeel ondervinden.

HOOFDSTUK 4

Geldelijke gevolgen na een arrest van de Raad van State

Artikel 45

De vernietiging bij arrest van de Raad van State van een aanwerving of een vaste benoeming van een personeelslid van het rijksonderwijs heeft geen uitwerking op de bezoldiging van de verrichte diensten noch op de wetgeving inzake sociale zekerheid en op alle krachtens de wetten en verordeningen toegekende geldelijke voordelen indien de aanwerving of benoeming gebeurde door de minister of de staatssecretaris van Onderwijs.

HOOFDSTUK 5

Administratieve stand tijdens Europese
en bilaterale uitwisselingen

Artikel 46

In artikel 90 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt een § 3 ingevoegd luidend als volgt :

„§ 3. De personeelsleden die met toestemming van de inrichtende macht deelnemen aan door de Vlaamse Gemeen-

schap onderschreven Europese en bilaterale uitwisselingsprojecten bedoeld in § 2, 11°, bevinden zich van rechtswege in de stand “dienstactiviteit,, gedurende de periode van afwezigheid in de instelling die noodzakelijk is voor de werking van het uitwisselingsproject. Zij blijven alle voordelen genieten die zij in hun ambt genoten met inbegrip van de weddeverhoging en bij komende vergoedingen. ”

HOOFDSTUK 6

Militaire dienst

Artikel 47

In artikel 31 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving worden tussen de woorden „bevalling” en „moeten” de woorden „of in vredetijd, wegens militaire of daarmee gelijkgestelde prestaties” ingevoegd.

HOOFDSTUK 7

Regulariseringen

Artikel 48

De houder van een diploma behaald overeenkomstig het besluit van de Regent van 11 juli 1945, houdende wederinrichting van verplegers- en verpleegstersstudiën en -examen, die de gelijkstelling heeft bekomen bepaald in artikel 25 van het koninklijk besluit van 17 augustus 1957 houdende vaststelling van de voorwaarden waaronder het diploma van vroedvrouw, verpleger of verpleegster wordt toegekend, zoals het gewijzigd werd bij het koninklijk besluit van 11 juli 1960, wordt geacht in het bezit te zijn van het diploma van een hogere technische school van de eerste graad.

Artikel 49

Personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de instellingen van het gemeenschapsonderwijs die uiterlijk op 1 oktober 1984 tot de stage toegelaten waren of onder voorbehoud vastbenoemd waren, worden met terugwerkende kracht vastbenoemd.

Artikel 50

De leraar bijzondere vakken (steno-dactylografie), houder van het diploma van een hogere technische school van de eerste graad (secretariaat of handel), aangevuld met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid of het getuigschrift van middelbaar technische normaalleergangen, wordt qua weddeschaal gelijkgesteld met de houder van het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs (secretariaat of handel), voorzover hij in dienst getreden is vóór 1 september 1989.

De leraar bijzondere vakken (tekenen, handenarbeid, plastische opvoeding), houder van het diploma van een hogere technische school van de eerste graad (tekenen, plastische opvoeding) of houder van het diploma van hoger onderwijs A7/A1, beide aangevuld met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid of het getuigschrift van middelbaar technische normaalleergangen, wordt qua weddeschaal gelijkge-

steld met de houder van het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs (plastische kunsten), voor zover hij in dienst getreden is vóór 1 september 1989.

Artikel 51

Voor de personeelsleden van het gesubsidieerd kleuter-, lager en basisonderwijs die door de inrichtende macht vastbenoemd werden vóór 1 juni 1991, waarvoor geen erkenning van vaste benoeming werd aangevraagd, die als vastbenoemd personeelslid bezoldigd werden en die voldoen aan de voorwaarden tot erkenning van vaste benoeming zoals van kracht op 1 juni 1991, wordt de vaste benoeming geacht erkend te zijn.

Artikel 52

Artikel 59 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III wordt aangevuld met volgende bepaling :

“Hetzelfde geldt voor de personeelsleden die op basis van het koninklijk besluit van 29 augustus 1966, het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 of het koninklijk besluit van 27 juli 1979 tot de stage waren toegelaten.,,

Artikel 53

§ 1. In artikel 10, § 5, eerste lid van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 161 van 30 december 1982 en nr. 269 van 31 december 1983 en bij het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III wordt het zinsdeel “het bedrag van de in deze wedden begrepen periodieke verhogingen wordt met 50 percent verminderd,, vervangen door de volgende tekst :

“Deze beperking mag echter niet tot gevolg hebben dat de toe te kennen wedde niet wordt aangepast bij iedere wijziging van de weddeschaal waarin de wedde is vastgesteld of dat het personeelslid wordt uitgesloten van weddeverhogingen die het gevolg zijn van de toekenning van een andere weddeschaal voor de door hem uitgeoefende prestaties. Het bedrag van de in deze wedde begrepen periodieke verhogingen wordt met 50 percent verminderd.,,

§ 2. De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd voormeld artikel 10, § 5 te wijzigen en/of geheel of gedeeltelijk op te heffen.

Artikel 54

Bij ontstentenis van formele bekrachtiging wordt het personeelslid dat gefungeerd heeft in het voormalige rijksonderwijs en dat voor zijn prestaties in het rijksonderwijs bezoldigd werd als vast benoemd personeelslid in een bijbetrekking, beschouwd als zijnde effectief vast benoemd voor de aldus bezoldigde prestaties.

Artikel 55

Artikel 63, 7° van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV wordt vervangen door de volgende tekst :

„7° — het artikel 62, § 1 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1993 ;

— het artikel 62, § 2 heeft uitwerking met ingang van 1 april 1991 ;,,

HOOFDSTUK 8

Vervoerskosten

Artikel 56

§ 1. In artikel 3, § 2, vierde lid van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt de volgende zinsnede ingevoegd na de woorden “forfaitaire bedragen” : „**alsook** verminderd met de in § 4 bedoelde bijdrage”.

§ 2. In hetzelfde artikel wordt een § 4 toegevoegd luidend als volgt :

„§ 4. De onderwijsinstellingen en internaten bedoeld in § 2 van dit artikel, ontvangen vanaf het schooljaar 1993-1994 vanwege de Vlaamse Gemeenschap de terugbetaling van de tegemoetkoming in de vervoerskosten van hun personeel zoals bedoeld in het besluit van 22 juli 1993 van de Vlaamse regering betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerskosten van hun personeelsleden. Deze terugbetaling geschiedt in het begrotingsjaar volgend op het einde van het schooljaar van de tegemoetkoming.

De Vlaamse regering bepaalt de wijze van aanvraag en uitvoering van de terugbetaling.”

Artikel 57

§ 1. In artikel 34 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V wordt de huidige tekst omschreven als § 1 en wordt een paragraaf 2 toegevoegd die luidt als volgt :

„§ 2. Onder de door de regering te bepalen voorwaarden zijn de werkgevers in de onderwijssector gehouden tot een tegemoetkoming in de vervoerskosten van hun personeelsleden. Daartoe wordt de regering gemachtigd het besluit bedoeld in § 1 te wijzigen”.

HOOFDSTUK 9

Boventalligheid en affectatie bij herstructurering

Artikel 58

Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming worden bekrachtigd voor de duur van hun gelding de bepalingen van de volgende omzendbrieven :

— BP 19/87 dd. 18.5.1987 Rationalisatie- en programma-tieplan voor het hoger onderwijs van het korte type — personeelsaangelegenheden ;

— BP 21/87 van 10 juni 1987 Bepalen van de boventalligheid (in het secundair onderwijs) ;

— BP 22/87 van 17 juni 1987 Rationalisatie- en **program-**
matieplan van het aanvullend secundair beroepsonderwijs —
personeelsaangelegenheden.

HOOFDSTUK 10

Psyche-medisch-sociale centra

Artikel 59

§ 1. In § 1 van artikel 3 van de wet van 1 april 1960 betreffende de psyche-medisch-sociale centra wordt het woord „personeelsleden” vervangen door het woord „betrekkings” en wordt het woord „personeelslid” vervangen door het woord „betrekking”.

§ 2. In § 2 van artikel 3 van dezelfde wet wordt op het einde van de eerste alinea de volgende zin toegevoegd :

„Deze ambten, met uitzondering van het ambt van directeur kunnen halftijds of voltijds worden uitgeoefend”.

Artikel 60

§ 1. In § 1 van artikel 4 van dezelfde wet wordt het woord „personeelsleden” vervangen door het woord „betrekkings” en het woord „personeelslid” vervangen door het woord „betrekking”.

§ 2. In § 2 van artikel 4 van dezelfde wet wordt op het einde van de eerste alinea de volgende zin toegevoegd :

„Deze ambten, met uitzondering van het ambt van directeur kunnen halftijds of voltijds worden uitgeoefend”.

HOOFDSTUK 11

Inwerkingtreding

Artikel 61

1° Het artikel 47 treedt in werking met ingang van 1 september 1966 ;

2° het artikel 50 treedt in werking met ingang van 1 september 1975 ;

3° het artikel 45 treedt in werking met ingang van 1 mei 1969 en houdt op van kracht te zijn met ingang van 1 januari 1989 ;

4° het artikel 48 treedt in werking met ingang van 1 mei 1969 ;

5° het artikel 53 treedt in werking met ingang van 1 september 1982 ;

6° het artikel 49 treedt in werking met ingang van 1 oktober 1984 ;

7° het artikel 44 treedt in werking met ingang van 1 september 1987 ;

8° de artikelen 26, 27, 28, § 2, 32, 36, 37, 40, § 1 en 2, 43 en 52 treden in werking met ingang van 1 april 1991 ;

9° de artikelen 2, 3, 4, 5, § 4, 9, 12, 15, 17 en 51 treden in werking met ingang van 1 juni 1991 ;

10° de artikelen 16, 25, 34 en 46 treden in werking met ingang van 1 januari 1993 ;

11° de artikelen 18, 56 en 57 treden in werking met ingang van 1 september 1993 ;

12° de artikelen 11 en 42 treden in werking met ingang van 1 september 1994 ;

13° de artikelen 5, § 1, 5 § 2, 5, § 3, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 19, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 33, 35, 38 en 39 treden in werking met ingang van 1 januari 1995.

TITEL III

Buitengewoon Onderwijs

Artikel 62

In artikel 190 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, luidend als volgt :

“Voor de personeelsleden die in het buitengewoon secundair onderwijs van de opleidingsvormen 1, 2 en 3 een wervingsambt hebben uitgeoefend in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de bezoldigingen, die hun vóór de inwerkingtreding van dit artikel werden uitgekeerd op basis van een hogere weddeschaal dan deze waarop zij aanspraak hadden in de vóór 1 september 1990 geldende reglementering, niet meer terugvorderbaar. „

Artikel 63

Uitsluitend voor de toekenning vanaf 1 september 1990 van de weddeschalen in toepassing van artikel 15 van het besluit van 31 juli 1990 van de Vlaamse regering betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen en de bezoldigingsregeling in het buitengewoon onderwijs worden, wat betreft de personeelsleden die een wervingsambt uitoefenen in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met terugwerkende kracht voor hun geldigheidsduur bekrachtigd :

1° de bepalingen van het koninklijk besluit van 4 augustus 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het buitengewoon secundair onderwijs ;

2° de bepalingen van de ministeriële omzendbrief van 18 juni 1980 houdende richtlijnen in verband met de toepassing van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus voor het buitengewoon onderwijs voor wat betreft het buitengewoon secundair onderwijs van de opleidingsvormen 1, 2 en 3 ;

3° de bepalingen van rubriek II, punt 1 van de ministeriële omzendbrief van 21 augustus 1980 betreffende de toepassing van de artikelen 8, 9 en 10 van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus voor het buitengewoon onderwijs.

Artikel 64

§ 1. Het eerste lid van artikel 14 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III, wordt in fine als volgt aangevuld :

„— het koninklijk besluit van 20 juni 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het kleuter-, en lager onderwijs ;

— het koninklijk besluit van 30 juli 1975 **betreffende**

de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het buitengewoon voorschools en lager onderwijs. ”

§ 2. Het tweede lid van artikel 14 van hetzelfde decreet wordt in fine als volgt aangevuld :

„— het koninklijk besluit van 14 juni 1985 tot wijziging van het koninklijk besluit van 30 juli 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het buitengewoon voorschools en lager onderwijs.”

Artikel 65

1° De artikelen 62 en 63 treden in werking met ingang van 1 september 1990 ;

2° het artikel 64 treedt in werking met ingang van 1 juli 1991.

TITEL IV

Secundair Onderwijs

HOOFDSTUK 1

Overdracht van uren-leraar in het secundair onderwijs

AFDELING 1

Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Artikel 66

Artikel 3, § 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt in fine aangevuld met een lid dat luidt als volgt :

“De in het eerste lid bedoelde herverdeling dient voor wat het voltijds secundair onderwijs betreft plaats te vinden tegen uiterlijk 15 november van het betrokken schooljaar.,,

Artikel 67

In artikel 3, § 6 van dezelfde wet wordt het eerste lid vervangen door de hiernavolgende bepaling :

„Binnen hetzelfde net of binnen eenzelfde scholengemeenschap kunnen lestijden, lesuren of uren-leerkracht van een onderwijsinstelling aan een andere onderwijsinstelling worden overgedragen.”

Artikel 68

In artikel 3, § 6, eerste lid van dezelfde wet worden tussen de woorden „uren/leerkracht” en „van een onderwijsinstelling” de woorden „tot uiterlijk 15 november van het betrokken schooljaar voor wat het voltijds secundair onderwijs betreft” ingevoegd.

Artikel 69

In artikel 3, § 6 van dezelfde wet wordt het voorlaatste lid vervangen door de volgende bepaling :

„Paragraaf 6, a) is niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs en is niet van toepassing op de specifieke maatregelen inzake de toekenning van uren-leraar

in het kader van de uitvoering van het onderwijsbeleid, enerzijds voor de diversificatie van de studiekeuze voor meisjes in de opleidingen voor technisch en beroepssecundair onderwijs en anderzijds voor migranten in het voltijds secundair onderwijs van de eerste graad, zoals bepaald door de Vlaamse regering. ”

Artikel 70

In artikel 3 van dezelfde wet wordt een § 7 ingevoegd die luidt als volgt :

„§ 7. In afwijking van § 6 kunnen onderwijsinstellingen die betrokken zijn bij een overeenkomst inzake een toelatingsbeleid op gemeentelijk niveau, de extra lestijden verkregen in uitvoering van het beleid van de Vlaamse regering inzake onderwijsvoorrang voor migranten en berekend naar rata van een aantal uren-leraar per doelgroepopleerling, overdragen aan een andere onderwijsinstelling die bij deze overeenkomst betrokken is.”

AFDELING 2

Wijziging van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II

Artikel 71

In artikel 58, § 1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II worden de woorden “dat aan elke inrichtende macht wordt toegekend,” vervangen door de woorden “dat aan elke inrichtende macht kan worden toegekend,,

Artikel 72

Aan artikel 58 van hetzelfde decreet wordt de volgende paragraaf toegevoegd :

„§ 5. Het in § 1 bedoelde aantal wekelijkse uren-leraar wordt wat het voltijds secundair onderwijs betreft door de inrichtende macht over haar betrokken onderwijsinstellingen verdeeld tegen uiterlijk 15 november van het schooljaar waarvoor de uren-leraar worden toegekend.”

Artikel 73

Artikel 59 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een punt 6° luidend als volgt :

„6°. bepaalt welke inrichtende machten in aanmerking komen voor de toekenning van het in artikel 56, 2° bedoelde aantal wekelijkse uren-leraar. ”

HOOFDSTUK 2

Organisatie van een onthaaljaar

Artikel 74

§ 1. In artikel 48, 8° van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II worden de woorden “het eerste leerjaar B-variant ,,, geschrapt.

§ 2. In artikel 49 van hetzelfde decreet worden in fine de volgende woorden toegevoegd : „4° een onthaaljaar dat niet in één van de punten 1° tot en met 3° bedoelde graden wordt ondergebracht .”

§ 3. In artikel 50, § 1 van hetzelfde decreet worden de woorden "3° een eerste leerjaar B-variant, dat bestemd is voor migrantenkinderen," geschrapt.

§ 4. In artikel 50, § 5 van hetzelfde decreet wordt een punt 7° toegevoegd, luidend als volgt :

„7° een onthaaljaar, dat bestemd is om Nederlandsonkundige leerlingen met een andere dan de Belgische of Nederlandse nationaliteit de Nederlandse taal aan te leren, ten einde de leerlingen in staat te stellen verder secundair onderwijs te volgen. De Vlaamse regering bepaalt het maximaal aantal onderwijsinstellingen die bedoeld onthaaljaar mogen organiseren, evenals de inrichtingscriteria, het minimum lessenrooster, en de data voor de telling per onderwijsinstelling van het aantal leerlingen in het onthaaljaar voor de vaststelling van het pakket-uren-leraar van de onthaalklas.”

§ 5. In artikel 51 van hetzelfde decreet wordt een gedachtenstreepje toegevoegd, luidend als volgt :

„— één van de hiervoor vermelde mogelijkheden aangevuld met een onthaaljaar”.

§ 6. In artikel 53, § 1 van hetzelfde decreet wordt de formule „B-variant” vervangen door „B”.

§ 7. In artikel 53, § 4, eerste lid van hetzelfde decreet worden de woorden „Zowel voor het eerste leerjaar B als voor het eerste leerjaar B-variant” vervangen door de woorden „Voor het eerste leerjaar B”, en worden in het tweede lid van deze bepaling de woorden „enerzijds van het eerste leerjaar B en anderzijds van het eerste leerjaar B-variant,” vervangen door de woorden „van het eerste leerjaar B”.

Artikel 75

Voor de toepassing van het rationalisatie- en programma-tieplan bedoeld in artikel 13, § 1, l., a. van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt het onthaaljaar buiten beschouwing gelaten.

HOOFDSTUK 3

Scholen van de Krijgsmacht

Artikel 76

In artikel 51 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt een tweede lid toegevoegd luidend als volgt :

„In een onderwijsinstelling ingericht door de Belgische krijgsmacht, kan evenwel de derde graad alleen worden georganiseerd.”

HOOFDSTUK 4

Vrijwillige fusies

Artikel 77

In artikel 56 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt een punt 3° toegevoegd, luidend als volgt :

„3° het extra aantal wekelijks uren-leraar dat aan elke

inrichtende macht van onderwijsinstellingen na fusie kan worden toegekend”

Artikel 78

In hetzelfde decreet wordt een artikel 58 bis toegevoegd luidend als volgt :

„Artikel 58bis

§ 1. Het toekennen van het in artikel 56, 3°, bedoeld aantal wekelijkse uren-leraar is gekoppeld aan de volgende voorwaarden :

1° de betrokken onderwijsinstellingen dienen na de fusie onder dezelfde inrichtende macht te ressorteren

2° de betrokken onderwijsinstellingen dienen op 1 februari voorafgaand aan de fusie een regelmatige schoolbevolking te tellen die ten minste 15 percent boven de toepasbare minimale schoolbevolkingsnorm ligt, bedoeld in artikel 13, § 1, l.a., van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Voor fusies waarbij méér dan twee scholen betrokken zijn, is het toegelaten dat één of meer scholen deze verhoogde norm niet bereiken ;

3° in de onderwijsinstellingen die ontstaan na de fusie mag eenzelfde structuuronderdeel slechts éénmaal in één van de onderwijsinstellingen worden ingericht. Onder structuuronderdeel wordt verstaan een eerste leerjaar A, B, een basisoptie, een beroepenveld of een studierichting zoals bedoeld in de artikelen 48 en 50 van dit decreet ;

4° het aantal onderwijsinstellingen na de fusie moet kleiner zijn dan het oorspronkelijk aantal onderwijsinstellingen.

§ 2. Het in artikel 56, 3° bedoeld aantal uren wordt vastgesteld als volgt :

1° tussen de som van het respectievelijk aantal wekelijkse uren-leraar dat op basis van de telling van 1 februari voorafgaand aan de fusie aan elke betrokken onderwijsinstelling in toepassing van artikel 59 wordt toegekend zonder met de fusie rekening te houden en een analoge som, wel rekening houdend met de fusie, wordt het verschil vastgesteld ;

2° van het in 1° bedoeld verschil wordt aan de inrichtende macht toegekend :

- gedurende het eerste schooljaar van de herstructurering 100 percent ;
- gedurende het eerste daaropvolgend schooljaar 75 percent ;
- gedurende het tweede daaropvolgend schooljaar 50 percent ;
- gedurende het derde daaropvolgend schooljaar 25 percent .”

HOOFDSTUK 5

Inwerkingtreding

Artikel 79

1° Het artikel 67 treedt in werking met ingang van 1 september 1984 ;

2° de artikelen 71 en 73 treden in werking met ingang van 1 september 1990 ;

3° het artikel 69 treedt in werking met ingang van 1 september 1993 ;

4° de artikelen 66, 68, 72, 74, 75, 76, 77 en 78 treden in werking op 1 september 1994 ;

5° het artikel 70 treedt in werking op 1 september 1995.

TITEL V

Internaten

Artikel 80

De Vlaamse regering bepaalt de regelen inzake de inrichting en de organisatie van een internaat van het **gemeenschapsonderwijs**, dat inzonderheid kan instaan voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling, en dat als zodanig is gelijkgesteld met een in het kader van de bijzondere jeugdzorg erkende voorziening.

Artikel 81

Artikel 80 treedt in werking op 1 september 1994.

TITEL VI

Hoger Onderwijs buiten de universiteit

HOOFDSTUK 1

Wijziging van de wet van 18 februari 1977
houdende organisatie van het architectuuronderwijs

Artikel 82

In artikel 8, § 1 van de wet van 18 februari 1977 houdende organisatie van het architectuuronderwijs, wordt een punt 3° ingevoegd luidend als volgt :

„3° — voor de studiën leidend tot de graad van **interieurarchitect**

- voor de eerste 50 studenten : 10 eenheden ;
- voor de studenten vanaf 51 tot 100 : 1 eenheid per 6 studenten ;
- voor de studenten vanaf 101 tot 150 : 1 eenheid per 9 studenten ;
- voor de studenten boven de 150 : 1 eenheid per 12 studenten.”

HOOFDSTUK 2

Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Artikel 83

Artikel 3, § 8 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt aangevuld met een punt 3° luidend als volgt :

„3° De datum voor de telling per instelling van het aantal financierbare studenten in het hoger onderwijs met volledig

leerplan wordt met ingang van het academiejaar 1994-1995 vastgesteld op 1 februari van het vorige academiejaar voor :

- de vaststelling van de omkadering van het bestuurs-, onderwijzend en administratief personeel en opvoedend hulppersoneel in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, in het hoger technisch onderwijs van de derde graad en in het hoger kunstonderwijs ;
- de berekening van de sociale toelagen.”

HOOFDSTUK 3

Wijziging van het decreet van 31 juli 1990
betreffende het onderwijs II

Artikel 84

In artikel 128 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt een tweede lid ingevoegd luidend als volgt :

„Het bestuurscollege van de dienst van de Vlaamse Gemeenschap met afzonderlijk beheer kan aan de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs voorstellen formuleren voor de aanstelling van contractueel meester-, vak- en **dienstpersoneel**.”

HOOFDSTUK 4

Laureaatsvorming in de sectoren muziek
en beeldende kunst

Artikel 85

De Vlaamse regering draagt bij in de financiering van de organisatie van de laureaatsvorming aan het Nationaal Hoger Instituut en Koninklijke Academie voor Schone Kunsten in Antwerpen, wat de sector beeldende kunst betreft, en aan het Lemmensinstituut te Leuven, wat de sector muziek betreft, in de vorm van een jaarlijkse toelage.

Het bedrag van deze toelage wordt vastgesteld op 30 miljoen frank. Dit bedrag wordt jaarlijks op de volgende wijze aangepast :

$$0,8 \times (Ln/L95) + 0,2 \times (Cn/C95),$$

waarbij

– $Ln/L95$ gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de **eenheidsloonkosten** op het einde van het begrotingsjaar 1995 ;

– $Cn/C95$ gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het begrotingsjaar 1995.

Artikel 86

De toelage, zoals bedoeld in artikel 85, wordt verleend aan het Nationaal Hoger Instituut en Koninklijke Academie voor Schone Kunsten in Antwerpen vanaf 1 januari 1995, en aan het Lemmensinstituut in Leuven vanaf 1 januari 1996.

Artikel 87

De hogescholen vermeld in artikel 85 dienen met deze jaarlijkse toelage de organisatie van laureaatvorming aansluitend op opleidingen inzake beeldende kunst en muziek te bekostigen. Ze kunnen de laureaatvorming bekrachtigen met de titel van „Laureaat van het instituut”. De opleidingen hebben tot doel aan afgestudeerden uit de betrokken sectoren en aan jonge kunstenaars de mogelijkheid te bieden hun artistiek talent verder te ontplooiën.

Artikel 88

De hogescholen vermeld in artikel 85 dienen een **adviesraad** op te richten, waarvan de samenstelling de volgende is :

- een vertegenwoordiger van de Vlaamse regering ;
 - ten hoogste vier personen, die het geheel van de hogescholen vertegenwoordigen die opleidingen organiseren in hetzelfde studiegebied. Deze hogescholen kunnen **kandidaat**-vertegenwoordigers voordragen. Uit deze voordrachten duidt de Vlaamse regering deze personen aan. Op vraag van de voordragende hogeschool stelt de Vlaamse regering een einde aan het mandaat ;
 - een voorzitter, die door de Vlaamse regering wordt aangeduid onder representatieve vertegenwoordigers van het Nationaal Hoger Instituut en Koninklijke Academie voor Schone Kunsten in Antwerpen voor de sector beeldende kunst, respectievelijk het Lemmensinstituut in Leuven voor de sector muziek op basis van prestaties of publikaties in relatie tot deze functie ;
 - vier eminente personen uit de kunstwereld, aangeduid door de Vlaamse regering.
- De voorzitter van de adviesraad wordt belast met het dagelijks bestuur van de laureaatopleiding. Het **hogeschool**bestuur kan hiervoor een vergoeding aan de voorzitter van de adviesraad toekennen. Het voorzitterschap van de adviesraad is verenigbaar met een andere bestuursfunctie in de betreffende hogeschool.

Artikel 89

De hogescholen vermeld in artikel 85 dienen de adviesraad te raadplegen voor volgende materies :

- toelatingsbeleid,
- programma van het laureaatsschap,
- aanduiding van de lesgevers,
- evaluatie en kwaliteitsbewaking ten aanzien van de werking,
- toekenningsvoorwaarden verbonden aan de titel.

Artikel 90

De hogescholen vermeld in artikel 85 dienen ten aanzien van de aanwending van de toelage, zoals bedoeld in artikel 85, een van hun andere middelen te onderscheiden boekhouding te voeren. Deze toelage is onderworpen aan dezelfde regels inzake beheer en controle zoals bedoeld in het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 91

De personeelslasten verrekend op deze toelage dienen niet in aanmerking te worden genomen voor de berekening van het percentage benoemde personeelsleden en de totale personeelskost van de hogescholen, vermeld in artikel 85.

HOOFDSTUK 5

Personeel

Artikel 92

§ 1. In de instellingen voor paramedisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan die de opleidingen tot vroedvrouw, verpleger of verpleegster organiseren, wordt, wanneer de directie niet aan een arts is toevertrouwd, het wetenschappelijk toezicht uitgeoefend door een arts die de titel voert van „medisch directeur”.

§ 2. In de instellingen voor paramedisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan die de afdeling fysische behandelingen organiseren wordt, wanneer de directie niet aan een arts is toevertrouwd, het wetenschappelijk toezicht uitgeoefend door een arts die de titel voert van „geneeskundig adviseur”.

§ 3. Aan de personeelsleden die het ambt van „medisch directeur” of „geneeskundig adviseur” uitoefenen, kan geen vaste benoeming worden verleend.

Artikel 93

De personeelsleden die geen houder zijn van een bekwaamheidsbewijs bedoeld in artikel 10, §§ 1 tot 4 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs en die op grond van artikel 10, derde lid, punt 6 van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studiën in de nautische wetenschappen benoemd werden in het ambt van assistent of werkleider, verkrijgen vanaf 1 oktober 1985 volgende weddeschaal :

- assistent : code 308
- werkleider : code 318

Artikel 94

In het hoger technisch onderwijs van de derde graad verzekeren de gewoon hoogleraar en de docent met volledige opdracht, ter vervulling van hun onderwijstaak en andere opdrachten ten behoeve van de instelling, prestaties van 24 uur per week. De opdracht van gewoon hoogleraar is volledig en ondeelbaar. De gewoon hoogleraar en de docent geven tenminste 10 uur theoretisch onderwijs. Met ingang van 1 september 1984 is voor de docent de deler voor een onvolledige betrekking 10 en voor een bijbetrekking 12.

Artikel 95

§ 1. De vastbenoemde personeelsleden van de gerang-

schikte en niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur die met toepassing van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en artikel 68 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III in het hoger onderwijs van het lange type worden ondergebracht, worden met ingang van het academiejaar 1994-1995 ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

§ 2. In afwijking van artikel 39 van het besluit van 29 april 1992 van de Vlaamse regering betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, worden zij door hun inrichtende macht in geval van een vacature prioritair en voor het volume van de prestaties waarvoor de terbeschikkingstelling werd uitgesproken weer in dienst genomen in het artistiek hoger onderwijs van het lange type

a) indien zij behoren tot de categorie **bestuurs- en onderwijzend personeel** :

hetzij in één van de ambten van het hoger onderwijs van het lange type zoals vermeld in artikel 10, afdeling 1 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs voor zover zij over het vereiste bekwaamheidsbewijs beschikken ;

hetzij als assistent voor dezelfde specialiteit als degene die zij onderwezen op het ogenblik van de omvorming, bedoeld in paragraaf 1, indien zij niet in het bezit zijn van een bekwaamheidsbewijs zoals bepaald in artikel 10, afdeling 1 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs ;

b) indien zij behoren tot de categorie van het **opvoedend hulppersoneel**

in één van de ambten van de leden van het administratief personeel.

Onder „prioritair” wordt begrepen :

— tewerkstelling bij voorrang op elke persoon ter beschikking gesteld in een ambt dat voorkomt in het hoger onderwijs van het lange type in een instelling van een andere inrichtende macht ;

— tewerkstelling bij voorrang op elke persoon ter beschikking gesteld in een ambt van het administratief personeel van de eigen of van een andere inrichtende macht ;

— tewerkstelling bij voorrang op mutatie ;

— tewerkstelling bij voorrang op een tijdelijk personeelslid dat al dan niet fungeert in een betrekking die niet vatbaar is voor reffectatie en wedertewerkstelling ;

— tewerkstelling bij voorrang op wedertewerkstelling van een ander persoon behorend tot een andere inrichtende macht.

§ 3. De personeelsleden vermeld in § 2, a) , tweede lid, behouden de weddeschaal verbonden aan het ambt waarvoor zij vastbenoemd zijn.

§ 4. Indien er zich na de toepassing van alle geldende reglementeringen en paragraaf 2 a) van dit artikel nog vacatures zouden voordoen in het ambt van assistent, dan kan de inrichtende macht voor de opvulling ervan een beroep doen op tijdelijke personeelsleden die niet in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs op voorwaarde dat zij in dienst waren in de afdeling binnenhuisarchitectuur op 30

juni 1994, echter slechts voor die specialiteit of vakgebied en voor het volume van de opdracht die zij op voormelde datum onderwezen. Deze personeelsleden behouden de weddeschaal die hen op 30 juni 1994 werd toegekend volgens de op dat ogenblik vigerende reglementering.

Artikel 96

§ 1. Vanaf het academiejaar 1994-1995 is de regelgeving van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan inzake het personeelsstatuut, de **bekwaamheidsbewijzen**, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden van toepassing op de personeelsleden van de hogescholen die met toepassing van artikel 34 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap gerangschikt werden in het artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan.

§ 2. De personeelsleden van de in § 1 bedoelde hogescholen die vast benoemd zijn in een door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd ambt vóór de omvorming, behouden het voordeel van de vaste benoeming wanneer ten gevolge van de rangschikking in het hoger onderwijs van het korte type de aard van hun ambt gewijzigd wordt door een andere indeling van de onderwezen vakken. Zij worden geacht over de nodige bekwaamheidsbewijzen en de nuttige ervaring te beschikken vereist voor de uitoefening van het ambt van de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het hoger onderwijs van het korte type dat overeenstemt met hun kwalificatie en dat hun ingevolge de omvorming wordt toegewezen.

§ 3. De personeelsleden bedoeld in § 2 behouden de salarisschaal die zij vóór de omvorming genoten, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover zij beschikken recht geeft op een hogere salarisschaal.

§ 4. Wanneer er aan de personeelsleden bedoeld in § 2 geen betrekking kan worden toegewezen, worden zij ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt dat zij vóór de omvorming bekleedden en zijn zij onderworpen aan de toepassing van het besluit van 29 april 1992 van de Vlaamse regering betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of een wachtgeldtoelage.

Artikel 97

In artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt het tweede lid van 18° vervangen door :

„Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet nodig voor de artistieke vakken die worden toegewezen aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep.”

Artikel 98

Artikel 2, hoofdstuk E, bijzondere bepalingen, 1° van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april

1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de **psycho-medisch-sociale centra** van de staat, gewijzigd bij het besluit van 8 juni 1994 van de Vlaamse regering, wordt aangevuld met een d) luidend als volgt :

„d) moet de nuttige ervaring, waarvan sprake bij de ambten van leraar technische vakken (andere specialiteiten), werkleider en hoofd van studie bureau, bestaan in de tijd doorgebracht in een ambt van de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel vanaf de leeftijd van 25 jaar.

De duur van deze tijd wordt berekend zoals bepaald in artikel 12, vierde lid van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der **rijksinrichtingen** voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen.”

Artikel 99

De afwijkingen met betrekking tot het bewijs van pedagogische bekwaamheid, verleend met toepassing van artikel 4 van het besluit van 16 oktober 1991 van de Vlaamse regering tot uitvoering van artikel 17, § 4 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, die beperkt waren in de tijd tot 31 augustus 1995, worden verlengd tot en met 31 december 1995.

HOOFDSTUK 6

Organisatie

Artikel 100

Voor de studenten die in het academiejaar 1993-1994 als regelmatig student waren ingeschreven in het derde studiejaar van de Hogere Radionavigatieschool te Oostende en die geen diploma behaalden, richt de Vlaamse regering een examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap op. De Vlaamse regering bepaalt de samenstelling, de organisatie en de werking van deze examencommissie.

Artikel 101

In de opleidingen van het hoger kunstonderwijs die met toepassing van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, en artikel 68 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III in het hoger onderwijs van het lange type worden ondergebracht, is het aantal aanvaardbare lestijden per instelling voor het academiejaar 1994-1995 gelijk aan het aantal effectief ingerichte en aanvaarde lestijden in het academiejaar 1993-1994.

Artikel 102

§ 1. De optie conservatie en restauratie van het Nationaal Hoger Instituut te Antwerpen wordt met ingang van het academiejaar 1994-1995 als opleiding studiejaar per studiejaar georganiseerd aan de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen. De financiering van de optie conservatie en restauratie wordt aan het Nationaal Hoger Instituut te Antwerpen afgebouwd.

Gedurende het academiejaar 1994-1995 wordt het tweede en derde studiejaar gefinancierd ; gedurende het academiejaar 1995-1996 wordt het derde studiejaar gefinancierd. Vanaf het academiejaar 1996-1997 is er geen financiering meer.

§ 2. De vastbenoemde personeelsleden van het Nationaal Hoger Instituut te Antwerpen die fungeren in de optie conservatie en restauratie worden met ingang van het academiejaar 1994-1995 overgedragen aan de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen met behoud van hun vaste benoeming. Tot op het ogenblik dat de optie restauratie en conservatie volledig afgebouwd is aan het Nationaal Hoger Instituut te Antwerpen kunnen zij verder belast blijven met een opdracht aan dit instituut.

Artikel 103

§ 1. De financiering van de afdelingen beeldhouwkunst, grafische kunsten, monumentale kunsten, schilderen, schilderkunst en edelsmeedkunst-meubelkunst-beeldhouwen van het Nationaal Hoger Instituut te Antwerpen wordt met ingang van het academiejaar 1994-1995 als hoger kunstonderwijs van de derde graad afgebouwd. Gedurende het academiejaar 1994-1995 worden het tweede en derde studiejaar gefinancierd ; gedurende het academiejaar 1995-1996 wordt het derde studiejaar gefinancierd ; vanaf het academiejaar 1996-1997 is er geen financiering meer.

§ 2. De vastbenoemde personeelsleden van het Nationaal Hoger Instituut te Antwerpen die fungeren in de afdelingen vermeld in § 1 worden met ingang van het academiejaar 1994-1995 overgedragen aan de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen met behoud van hun vaste benoeming. Zolang de overgangsregeling vermeld in § 1 van kracht is, kunnen zij verder belast blijven met een opdracht aan de afdeling waarin zij voorheen fungeerden.

HOOFDSTUK 7

Wijziging van het decreet van 28 april 1993
betreffende het onderwijs IV

Artikel 104

Artikel 86, § 1 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV wordt aangevuld met de woorden „of van het hoger technisch onderwijs van de derde graad”.

HOOFDSTUK 8

Wijziging van het decreet van 15 december 1993
betreffende het onderwijs V

Artikel 105

§ 1. In artikel 23, § 3, laatste lid, 2^o van het decreet van

15 december 1993 betreffende het onderwijs V worden de woorden „voorwaarden zoals bepaald in § 2 van dit artikel” vervangen door de woorden : „toelatingsvoorwaarden tot het hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie zoals bedoeld in artikel 8, § § 2 en 3 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs”.

§ 2. In artikel 23, § 6, tweede lid van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V, worden de woorden „tot uiterlijk het academiejaar 1993-1994” vervangen door de woorden „tot uiterlijk 31 december 1995”.

Artikel 106

Artikel 6 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 6

Met uitzondering van de rangschikking ter uitvoering van het artikel 35 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap blijft in de in artikel 2, § 1 bedoelde opleidingen en afdelingen de bestaande wetgeving over het personeelsstatuut, de bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden voor het bestuurs- en onderwijzend personeel, het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel van kracht .”

HOOFDSTUK 9

Terreinen en gebouwen

Artikel 107

Ten aanzien van de terreinen en gebouwen, eigendom van de ARGO, gelegen te 1000 Brussel, Dansaertstraat 68, 70 en 72 en Moutstraat 15, ingeschreven in het kadaster onder de sectie M, perceelnummers 558k en 558n met een totale oppervlakte van 18a en 27ca, gebeurt de overdracht van de ARGO naar de nieuwe openbare instelling zoals bedoeld in het artikel 6^{duodetrecies} § 1 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs pas op het ogenblik dat de ARGO de investering in gebouwen en infrastructuurwerken conform de beslissingen van de centrale raad in vergadering van 19 mei 1994 en 6 oktober 1994 heeft uitgevoerd en vereffend ten belope van 154 miljoen frank. De ARGO wordt gemachtigd deze investering te doen met eigen middelen voortvloeiend uit enerzijds het verschil tussen de middelen ter compensatie van het gebouw Naamsestraat + de verkoop van het Erreragebouw en de middelen die reeds werden aangewend, anderzijds met de middelen bestemd voor het HITCS uit het protocolakkoord van 23 februari 1994 afgesloten tussen de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door de Vlaamse minister van Financiën en Begroting, en ARGO, met betrekking tot het besluit van 23 februari 1994 van de Vlaamse regering tot invoering van artikel 11bis in het besluit van 22 september 1993 van de Vlaamse regering. De nieuwe openbare instelling wordt na de vereffening door de ARGO, om niet en zonder kosten van welke aard ook, eigenaar van deze terreinen en gebouwen in de staat waarin ze zich bevinden, bij akte zoals bedoeld in voormeld artikel. De gebouwen gelegen te Brussel, Sint-Huibrechtsstraat 12-14 (studio Sonart), worden niet overgedragen naar deze nieuwe

openbare instelling en blijven eigendom van de ARGO. De ARGO verbindt er zich toe, zolang de investering vermeld in het eerste lid niet uitgevoerd en vereffend is, deze gebouwen om niet ter beschikking te stellen van deze nieuwe openbare instelling.

Artikel 108

Ten aanzien van de terreinen en gebouwen, eigendom van de ARGO, gelegen te Campus Diepenbeek, ingeschreven in het kadaster onder de sectie A, perceelnummers 287e, 286g, 287g, 286c, 281, 285d, 285/2, 280a, 282dee1, 285e, 348/2, 348b, 284e, 283c, 290b, 292n, 279/3, 279kdeel en met een totale oppervlakte van 5ha, 42a en 41ca, gebeurt de overdracht van de ARGO naar de nieuwe openbare instelling zoals bedoeld in het artikel 61 duodetrecies, § 1 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs pas op het ogenblik dat de ARGO de investering in gebouwen en infrastructuurwerken conform de beslissing van de centrale raad in vergadering van 17 november 1994 heeft uitgevoerd en vereffend ten belope van 396 miljoen frank. De ARGO wordt gemachtigd deze investering te doen met eigen middelen voortvloeiend uit de financiële middelen bestemd voor de IHG-Limburg uit het protocolakkoord van 23 februari 1994, afgesloten tussen de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door de Vlaamse minister van Financiën en Begroting, en de ARGO, met betrekking tot het besluit van 23 februari 1994 van de Vlaamse regering tot invoering van een artikel 11bis in het besluit van 22 september 1993 van de Vlaamse regering enerzijds en de financieringsovereenkomst met de Permanente Werkgroep Limburg anderzijds. De nieuwe openbare instelling wordt na de vereffening door de ARGO, om niet en zonder kosten van welke aard ook, eigenaar van deze terreinen en gebouwen in de staat waarin ze zich bevinden, bij akte zoals bedoeld in voormeld artikel. De gebouwen bezet door het IHG-Limburg op het domein Scholencampus te Hasselt gelegen Elfde Liniestraat, Vilderstraat en Boudevijnlaan ingeschreven in het kadaster onder de sectie C, perceelnummers 240e, 296b, 285h, 285k, 234r, 155e, 296x3, 216h2, 216m2, 216h, 296x, 285g, 285e, 290c, 292c, 298d, 216m, 238n, en op het domein te Mol, Chrysantenlaan 10, ingeschreven in het kadaster onder de sectie F, perceelnummer 28g, worden niet overgedragen naar deze nieuwe openbare instelling en blijven eigendom van de ARGO. De ARGO verbindt er zich toe, zolang de investering vermeld in het eerste lid niet uitgevoerd en vereffend is, deze gebouwen om niet ter beschikking te stellen van deze nieuwe openbare instelling.

Artikel 109

Ten aanzien van de terreinen en gebouwen, eigendom van de ARGO, gelegen te Merelbeke-Bottelare, Diepestraat 1, gekend ten kadaster onder sectie A, perceel nrs. 229c, 226b, 226c, 231, 232a, 189, 197, 198 en 225d deel met een totale oppervlakte van 11 ha, 12a, 30ca, gebeurt de overdracht van de ARGO naar de nieuwe openbare instelling zoals bedoeld in het artikel 61 duodetrecies, § 1 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs pas op het ogenblik dat de ARGO de investering in de gebouwen en infrastructuurwerken conform de beslissing van het vast bureau bij delegatie in vergadering van 7 oktober 1992 heeft uitgevoerd en vereffend ten belope van 30 miljoen Belgische frank. De ARGO wordt gemachtigd deze investering te doen met eigen midde

len voortvloeiend uit de akte ruiling tussen de gemeente Merelbeke en ARGO voor het ruilen van de goederen te Bottelare (Merelbeke) Diepestraat 1 tegen de eigendommen van de ARGO gelegen te Merelbeke, palende aan de Salisburylaan, Hovenierstraat en Roskamstraat, gekadastraerd onder sectie C perceelnummers 96a-b, 97b-c, 98d, 103c, 104, 105a, 107, 112b, 121s, 123 en 124a-b-c groot lOha, 73a, 72ca, mits de opleg van een bedrag van 30 miljoen Belgische franken door de gemeente Merelbeke. De nieuwe openbare instelling wordt na de uitvoering en verreffening door de ARGO ten belope van de voornoemde opleg, om niet en zonder kosten van welke aard ook, eigenaar van deze terreinen en gebouwen in de staat waarin ze zich bevinden bij akte bedoeld in voormeld artikel.

HOOFDSTUK 10

Wijziging van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 110

In artikel 188 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden in 3^o de woorden „en produktontwikkeling” geschrapt en wordt 4^o vervangen door : „4^o groep D : de opleidingen van de studiegebieden produktontwikkeling, gezondheidszorg en onderwijs. ”

Artikel 111

Artikel 245, § 2 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, wordt vervangen door de volgende bepaling :

„§ 2. Het college van commissarissen beschikt over alle bevoegdheden noodzakelijk voor de uitoefening van zijn opdracht.

Teneinde deze opdracht te kunnen uitoefenen, kan het college een beroep doen op personeelsleden van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, de Vlaamse openbare instellingen of van het onderwijs.

De Vlaamse regering stelt het personeelseffectief vast van de diensten van het college van commissarissen, de wijze en de functie waarop de in het eerste lid vermelde personeelsleden kunnen worden aangeduid, alsmede de jaarlijkse toelage die aan de betrokken personeelsleden omwille van de specificiteit van hun opdracht kan worden uitbetaald. Deze toelagen worden gelijkgesteld met de jaarlijkse toelagen van attaché, respectievelijk uitvoerend personeelslid tot een maximumbedrag van 137.270 frank, respectievelijk 96.089 frank. Deze toelagen worden maandelijks na vervallen termijn uitbetaald en gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen, overeenkomstig de voorwaarden vastgesteld door de wet van 2 augustus 1971 houdende inrichting van het stelsel tot koppeling aan het indexcijfer van de consumptieprijzen ; daartoe worden ze gekoppeld aan het indexcijfer 138,01.

De personeelsleden van de Vlaamse openbare instellingen en van het onderwijs worden in deze hoedanigheid belast met een opdracht. Deze opdracht wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit, overeenkomstig de statutaire bepalingen op hen van toepassing. Deze personeelsleden worden door de Vlaamse minister van Onderwijs aangesteld. Tijdens de duur van de opdracht wordt aan het betrokken

personeelslid bij zijn instelling van herkomst vrijstelling van dienst verleend.

De personeelsleden van de diensten van het college van commissarissen staan onder leiding van de commissaris-coördinator.“.

HOOFDSTUK 11

Inwerkingtreding

Artikel 112

1° Het artikel 97 treedt in werking met ingang van 1 april 1972 ;

2° het artikel 104 treedt in werking met ingang van 12 maart 1977 ;

3° het artikel 94 treedt in werking met ingang van 1 september 1984 en houdt op van toepassing te zijn op 1 januari 1996 ;

4° het artikel 98 treedt in werking met ingang van 1 september 1985 ;

5° het artikel 93 treedt in werking met ingang van 1 oktober 1985 ;

6° het artikel 92 treedt in werking met ingang van 1 september 1992 en houdt op van toepassing te zijn op 1 januari 1996 ;

7° het artikel 106 treedt in werking met ingang van 1 september 1993 ;

8° de artikelen 82, 83, 84, 95, 96, 100, 101, 102 en 103 treden in werking met ingang van 1 september 1994 ;

9° de artikelen 85, 86, 87, 88, 89, 90 en 91 **trenden** in werking met ingang van 1 oktober 1994 ;

10° het artikel 99 treedt in werking met ingang van 1 september 1995.

TITEL VII

Academisch Onderwijs

HOOFDSTUK 1

Wijziging van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 113

Artikel 14, eerste lid van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door de volgende bepaling :

„**Behoudens** het in het tweede en derde lid van dit artikel bepaalde, omvat elke cyclus van een academische opleiding twee studiejaar.“

Artikel 114

Artikel 43, § 7 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„§ 7. In afwijking van het bepaalde in § 3 kan het universiteitsbestuur voor maximaal de helft van de door haar aangeboden voortgezette academische opleidingen een hoger jaarlijks inschrijvingsgeld vaststellen.“

Artikel 115

Artikel 53, derde lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Het in het tweede lid bedoelde advies wordt geacht gegeven te zijn indien het niet binnen de door de Vlaamse regering bepaalde termijn wordt verstrekt.”

Artikel 116

In artikel 56 van hetzelfde decreet wordt de bepaling „met een door de Koning bepaalde kwalificatie, uitgereikt door de Koninklijke Militaire School in Brussel” vervangen door „behaald aan de Koninklijke Militaire School”.

Artikel 117

Artikel 70 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„Voor het bereiken van de vijf percent kunnen eveneens de wetenschappelijke of pedagogische medewerkers worden meegerekend die bezoldigd worden lastens de in artikel 43 van dit decreet bedoelde inschrijvings- en examengelden of lastens de saldi van de werkingsuitkeringen zoals bedoeld in artikel 158, voor zover zij effectief en in hoofdzaak belast zijn met de specifieke taken van onderwijsbegeleiding in de eerste kandidatuur.”

Artikel 118

Artikel 75, derde lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Voor de toepassing van het bepaalde in de artikelen 74 en 75 van dit decreet worden de medische en paramedische activiteiten uitgeoefend door een lid van het academisch personeel in uitvoering van een arbeidsovereenkomst of van een reglement inzake kliniekvergoedingen niet beschouwd als zijnde andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten indien ze uitsluitend worden uitgeoefend in het Universitair Ziekenhuis Gent, of, voor wat betreft het academisch ziekenhuis, deel uitmakend van de eigen universiteit of hiervan afgesplitst en omgevormd in een autonome rechtspersoon”.

Artikel 119

Artikel 77, eerste zin van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende zin :

„Een deeltijdse opdracht van een lid van het assisterend academisch personeel wordt als een procentueel aandeel van een voltijdse opdracht bepaald en kan maximaal 70 percent van een voltijdse opdracht bedragen.”

Artikel 120

Artikel 87 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 82

Het universiteitsbestuur legt voorafgaandelijk de criteria vast voor de benoeming tot hoofddocent, hoogleraar, gewoon hoogleraar en buitengewoon hoogleraar en maakt deze in de universiteit bekend.”

Artikel 121

Artikel 96 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 96

De weddeschalen van de leden van het zelfstandig academisch personeel worden als volgt vastgesteld :

1° de voltijdse docenten genieten : vanaf 1 november 1993 een aanvangswedde van 1.184.346 frank, die achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 1.255.143 frank, 1.325.940 frank, 1.396.737 frank, 1.467.534 frank, 1.538.331 frank, 1.609.128 frank, 1.679.925 frank en 1.750.722 frank ;

2° de deeltijdse docenten wier opdracht louter onderwijsactiviteiten omvat, genieten : vanaf 1 november 1993 een forfaitaire wedde berekend op grond van 148.042 frank per weekuur over het jaar in een onderwijs dat voorkomt op de door het universiteitsbestuur vastgestelde opleidingsprogramma, zonder dat zij minder dan 74.021 frank en meer dan 1.184.336 frank mogen ontvangen. De gedeelten beneden een kwartier per week over het jaar worden niet meegeteld ;

3° de voltijdse hoofddocenten genieten : vanaf 1 november 1993 een aanvangswedde van 1.357.749 frank, die achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 1.455.401 frank, 1.553.053 frank, 1.650.705 frank, 1.748.357 frank, 1.846.009 frank, 1.943.661 frank, 2.041.313 frank en 2.138.965 frank ;

4° de deeltijdse hoofddocenten wier opdracht louter onderwijsactiviteiten omvat, genieten vanaf 1 november 1993 een forfaitaire wedde berekend op grond van 169.719 frank per weekuur over het jaar in een onderwijs dat voorkomt op de door het universiteitsbestuur vastgestelde opleidingsprogramma, zonder dat zij minder dan 84.860 frank en meer dan 1.357.752 frank mogen ontvangen. De gedeelten beneden een kwartier per week over het jaar worden niet meegeteld ;

5° de voltijdse hoogleraren genieten : vanaf 1 november 1993 een aanvangswedde van 1.591.526 frank die, achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 1.732.085 frank, 1.872.644 frank, 2.013.203 frank, 2.153.762 frank, 2.294.321 frank en 2.434.880 frank ;

6° de deeltijdse hoogleraren wier opdracht louter onderwijsactiviteiten omvat, genieten : vanaf 1 november 1993, een forfaitaire wedde, berekend op grond van 185.502 frank per weekuur over het jaar in een onderwijs dat voorkomt op de door het universiteitsbestuur vastgestelde opleidingsprogramma, zonder dat zij meer dan 1.484.016 frank mogen ontvangen. De gedeelten beneden een kwartier per week over het jaar worden niet meegeteld ;

7° de gewone hoogleraren gemeten : vanaf 1 november 1993 een aanvangswedde van 1.783.871 frank die, achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 1.973.255 frank, 2.162.639 frank, 2.352.023 frank, 2.541.407 frank en 2.730.791 frank ;

8° de buitengewone hoogleraren wier opdracht louter onderwijsactiviteiten omvat, genieten : vanaf 1 november 1993, een forfaitaire wedde, berekend op grond van 201.579 frank per weekuur over het jaar in een onderwijs dat voorkomt op de door het universiteitsbestuur vastgestelde opleidingsprogramma, zonder dat zij meer dan 1.612.632 frank mogen ontvangen. De gedeelten beneden een kwartier per week over het jaar worden niet meegeteld ;

9° de leden van het zelfstandig academisch personeel die

procentueel deeltijds benoemd zijn, verkrijgen hetzelfde procentueel aandeel van de wedde die zij als voltijds lid van het zelfstandig academisch personeel zouden genieten.

Artikel 122

§ 1. Artikel 100 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede alinea luidend als volgt :

„Het universiteitsbestuur kan jaarlijks een premie toekennen aan leden van het academisch personeel na evaluatie van de geleverde prestaties. Deze premies worden aangerekend op de uitgaven voor het academisch personeel. Het totaal bedrag aan voorziene premies beloopt ten hoogste 1 percent van de geraamde personeelsuitgaven voor het academisch personeel zoals die blijken uit afdeling 1 van de begroting bedoeld in artikel 154 van dit decreet. De premies worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel 160 bedoelde 80 percent- of 85 percentnorm”.

§ 2. Artikel 100 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een derde alinea luidend als volgt :

„Het universiteitsbestuur kan ten laste van de inkomsten uit postacademische vorming aan leden van het academisch personeel die in het kader van hun opdracht belast worden met het verschaffen van postacademische vorming een persoonlijke vergoeding toekennen. Het totaal bedrag aan vergoedingen die kunnen worden toegekend, bedraagt ten hoogste de helft van de totale inkomsten voortvloeiend uit postacademische vorming, na aftrek van alle kosten.”

Artikel 123

Artikel 118, tweede zin van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

Artikel 124

Artikel 120 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede alinea :

„Het universiteitsbestuur kan jaarlijks een premie toekennen aan leden van het administratief en technisch personeel na evaluatie van de geleverde prestaties. De premies worden aangerekend op de personeelsuitgaven voor het administratief en technisch personeel. Het totaal bedrag aan voorziene premies beloopt ten hoogste 1 percent van de geraamde personeelsuitgaven voor het administratief en technisch personeel zoals die blijken uit afdeling 1 van de begroting bedoeld in artikel 154 van dit decreet. De premies worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel 160 bedoelde 80 percent- of 85 percentnorm.”

Artikel 125

Artikel 122 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepalingen :

„Artikel 122

De universiteit zorgt voor de interne en de externe kwaliteitsbewaking :

- zij moet permanent en op eigen initiatief toezien op de kwaliteit van haar onderwijs- en onderzoeksactiviteiten ;
- zij voorziet, zoveel mogelijk met andere binnenlandse

en buitenlandse universiteiten, in een regelmatige beoordeling, ten minste om de acht jaar, van de kwaliteit van de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten van de universiteit ; van de uitkomsten van deze beoordeling wordt een openbaar verslag gemaakt ;

– zij geeft gevolg aan de uitkomsten van de kwaliteitsbeoordeling in het beleid van de universiteit.

Bij wijze van overgangsmaatregel kan de eerste ronde van de interne en externe kwaliteitsbewaking lopen over een periode van ten hoogste tien jaar.”

Artikel 126

Artikel 123 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 123

De overheid ziet toe op de kwaliteitsbewaking en controleert als volgt de kwaliteitsbewaking door de universiteiten :

1° de Vlaamse regering onderzoekt regelmatig de werking van de interne en externe kwaliteitszorg door de universiteiten ;

2° zonder afbreuk te doen aan de ideologische, wetenschappelijke en pedagogische vrijheid, laat de Vlaamse regering vergelijkend onderzoek verrichten naar de kwaliteit van de onderwijsactiviteiten in de opleidingen of groep van opleidingen die zij aanwijst en van de onderzoeksactiviteiten in de domeinen die zij aanwijst. Zij stelt daartoe een commissie van onafhankelijke deskundigen in, die van hun onderzoeksresultaten een openbaar verslag maken, dat ter kennisgeving naar de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Onderwijsraad en de Vlaamse Raad wordt gestuurd ;

3° de Vlaamse regering ziet erop toe hoe de universiteiten de uitkomsten van de kwaliteitsbeoordeling in hun beleid verwerken. ”

Artikel 127

Artikel 130 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 130

§ 1. In 1995 worden aan de universiteiten de volgende werkingsuitkeringen, uitgedrukt in miljoenen franken, toegekend :

1. Katholieke Universiteit Leuven :	7.022,8
2. Vrije Universiteit Brussel :	2.457,5
3. Universiteit Antwerpen	
a) Universitair Centrum Antwerpen :	750,5
b) Universitaire Instelling Antwerpen :	976,1
c) Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen :	777,2
4. Limburgs Universitair Centrum :	647,4
5. Katholieke Universiteit Brussel :	186,0
6. Universiteit Gent :	4.764,4

§ 2. Vanaf 1996 wordt het nominale bedrag van de werkingsuitkering volgens de onderstaande formule aangepast :

$$W(95 + n) = (W 1995 + BEB \times (OBE 94 + n OBE 94)) \times I$$

waarbij :

W (95 + n) : het nominale bedrag van de werkingsuitkering voor het jaar 1995 + n ;

W 1995 : basisbedrag 1995 van de werkingsuitkering bedoeld in § 1 ;

BEB : basiseenheidsbedrag per onderwijsbelastingseenheid = 97.402 BF ;

OBE 94 + n : de som van de onderwijsbelastingseenheden van de desbetreffende universiteit op 1 februari 1994 + n berekend overeenkomstig artikel 135 ;

OBE 94 : de som van de onderwijsbelastingseenheden van de desbetreffende universiteit op 1 februari 1994 zoals vastgelegd in § 3 ;

$1 = 0.80 \times (Ll/Lo) + 0.20 \times (Cl/Co)$ waarbij 1 de indexeringsformule aangeeft ;

Ll/Lo de verhouding aangeeft tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het desbetreffende begrotingsjaar en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van het begrotingsjaar 1995 ;

Cl/Co de verhouding aangeeft tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het desbetreffende begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 1995.

§ 3. Het aantal onderwijsbelastingseenheden op 1 februari 1994 wordt vastgesteld als volgt :

1. Katholieke Universiteit Leuven :	33.672,0
2. Vrije Universiteit Brussel :	8.020,5
3. Universiteit Antwerpen	
a) Universitair Centrum Antwerpen :	3.341,0
b) Universitaire Instelling Antwerpen :	2.757,5
c) Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen :	2.884,0
4. Limburgs Universitair Centrum :	2.488,5
5. Katholieke Universiteit Brussel :	527,0
6. Universiteit Gent :	22.838,0

§ 4. Aan het Limburgs Universitair Centrum worden in 1995 de volgende aanvullende werkingsuitkeringen toegekend (bedragen uitgedrukt in miljoenen franken) : 27,1.”.

Artikel 128

In hoofdstuk VII van hetzelfde decreet wordt een artikel 130ter ingevoegd luidend als volgt :

„Artikel 130ter

De onderwijsbelastingseenheden op 1 februari 1991 en 1 februari 1992 van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden vastgesteld als volgt :

UNIVERSITEIT	O.B.E. 1991	O.B.E. 1992
Vrije Universiteit Brussel	9.342,5	9.326,5
Katholieke Universiteit Leuven	34.003,5	34.582,0
Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen	3.245,5	3.087,5
Universitaire Instelling Antwerpen	2.726,5	2.825,5
Limburgs Universitair Centrum	1.453,5	2.057,5
Katholieke Universiteit Brussel	665,0	591,5
Universiteit Gent	20.297,5	21.217,5
Universitair Centrum Antwerpen	2.642,5	3.081,5
TOTAAL	74.376,5	76.769,5

Het basiseenhedsbedrag per onderwijsbelastingseenheid is gelijk aan :

$$\text{B.E.B. 1991} : \frac{14.488.900.000}{2 \times 74.376,5} = 97.402''$$

Artikel 129

In artikel 132, eerste lid, 1^o van hetzelfde decreet worden de woorden „aanvullende opleiding of specialisatieopleiding” geschrapt.

Artikel 130

Artikel 135, eerste lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Het aantal onderwijsbelastingseenheden van een universiteit is gelijk aan de som van de produkten van het aantal financierbare studenten ingeschreven voor een academische opleiding of voor het examen van doctor in iedere financieringsgroep enerzijds en het overeenkomstige puntengewicht anderzijds.“.

Artikel 131

Artikel 140 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepalingen :

„Artikel 140

§ 1. Vanaf 1995 wordt de hoogte van de investeringskredieten berekend als volgt :

$$\text{IK } 94 + n = [\text{IK } 94 + (, , \text{delta}'' \text{ TB0} \times \text{EB/m2})] \times \text{IB}$$

waarbij :

IK 94 + n : hoogte investeringskredieten van het jaar 1994 + n ;

IK 94 : basisbedrag 1994 van de investeringskredieten ;

„delta'' TB0 : evolutie van theoretisch benodigde oppervlaktebehoefte van het jaar 1994 + n ten opzichte van de theoretisch benodigde oppervlaktebehoefte van het jaar 1994 ;

EB/m2 : basiseenhedsprijs per m2 ;

IB : gewogen evolutie van het jaarlijks gemiddelde van de index van de Associatie van Belgische experts (ABEX-index) van de vijf voorlaatste kalenderjaren voorafgaand aan het begrotingsjaar.

§ 2. De theoretisch bepaalde oppervlaktebehoefte voor onderwijs van iedere universiteit is gelijk aan de som van de produkten van het aantal financieerbare eenheden zoals bepaald in afdeling 1 van dit hoofdstuk enerzijds en de theoretisch benodigde oppervlakte per financieringsrichting anderzijds. Deze laatste bedraagt 10 m² voor opleidingen in de financierings groep A en 40 m² voor de opleidingen in de financieringsgroepen B en C.

§ 3. Het basisbedrag 1994 van de investeringskredieten van de universiteiten wordt vastgesteld als volgt (in miljoenen franken) :

1. Katholieke Universiteit Leuven :	239,5
2. Vrije Universiteit Brussel :	75,2
3. Universiteit Antwerpen	
a) Universitair Centrum Antwerpen :	18,3
b) Universitaire Instelling Antwerpen :	28,9
c) Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen :	17,8
4. Limburgs Universitair Centrum :	13,0
5. Katholieke Universiteit Brussel :	4 s
6. Universiteit Gent :	144,1
Totaal	540,9

§ 4. Het basisbedrag 1994 van de investeringskredieten van het Limburgs Universitair Centrum wordt in 1995 vastgesteld op 13,7 miljoen franken, en wordt vanaf 1996 vastgesteld op 14,4 miljoen franken.

§ 5. De theoretisch benodigde oppervlaktebehoefte van het jaar 1994 van de universiteiten wordt vastgesteld als volgt (in m²) :

1. Katholieke Universiteit Leuven :	479.265,0
2. Vrije Universiteit Brussel :	114.790,0
3. Universiteit Antwerpen	
a) Universitair Centrum Antwerpen :	57.795,0
b) Universitaire Instelling Antwerpen :	37.560,0
c) Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen :	30.125,0
4. Limburgs Universitair Centrum :	36.085,0
5. Katholieke Universiteit Brussel :	6.135,0
6. Universiteit Gent :	306.620,0
Totaal	1.068.375,0

§ 6. De basiseenheidsprijs per m² wordt vastgesteld als volgt :

$EB/m^2 = 540.900.000 \text{ frank} / (2 \times 1.068.375) = 253,1 \text{ frank.}$

Artikel 132

In hoofdstuk VIII van hetzelfde decreet wordt een afdeling 2bis "Sociale voorzieningen voor studenten,, ingevoegd dat de artikelen 140bis en 140ter omvat, luidend als volgt :

„AFDELING 2bis

Sociale voorzieningen voor studenten

Artikel 140bis

§ 1. De Vlaamse Gemeenschap draagt jaarlijks met een

toelage bij in de financiering van de sociale voorzieningen voor studenten.

§ 2. Deze sociale toelage draagt uitsluitend bij tot het dekken van de personeelskosten, werkingskosten, uitrustingskosten en financiële kosten met betrekking tot de sociale voorzieningen voor studenten en van de kosten die de verwerving, oprichting of uitbreiding, verbouwing, instandhouding en herstellingen van onroerende goederen bestemd voor sociale voorzieningen voor studenten tot voorwerp hebben.

Artikel 140ter

§ 1. Vanaf 1995 wordt de hoogte van deze sociale toelage berekend als volgt :

$$SG\ 94 + n = (SG\ 94 + („delta”\ FE \times BESG)) \times 1\ SG$$

waarbij :

SG 94 + n : hoogte van de sociale toelage voor het jaar 1994 + n ;

SG 94 : hoogte van het basisbedrag 1994 van de sociale toelage ;

„delta” FE : verschil tussen het aantal financierbare eenheden op 1 februari 1994 + n – 1 en het aantal financierbare eenheden op 1 februari 1993 ;

BESG : basiseenheidsbedrag per financierbare eenheid van de sociale toelage ;

1 SG : indexeringsformule ;

$$1\ SG = 0,5\ (L\ 94 + n/L\ 94) + 0,5\ (C\ 94 + n/C\ 94) ;$$

waarbij :

L 94 + n/L 94 : verhouding van de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het jaar 1994 + n tot de index van de eenheidsloonkosten op het einde van het jaar 1994 ;

C 94 + n/C 94 : verhouding van de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het jaar 1994 + n tot de index van de consumptieprijzen op het einde van het jaar 1994.

§ 2, Het basisbedrag 1994 van de sociale toelage van de universiteiten wordt vastgesteld als volgt (in miljoenen frank) :

1. Katholieke Universiteit Leuven :	172,0
2. Vrije Universiteit Brussel :	61,6
3. Universiteit Antwerpen	
a) Universitair Centrum Antwerpen :	24,7
b) Universitaire Instelling Antwerpen :	19,3
c) Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen :	31,0
4. Limburgs Universitair Centrum :	18,4
5. Katholieke Universiteit Brussel :	9,0
6. Universiteit Gent :	114,2
Totaal	450,2

§ 3. Het aantal financierbare eenheden van de universiteiten per 1 februari 1993 wordt vastgesteld als volgt :

1. Katholieke Universiteit Leuven :	20.590,5
2. Vrije Universiteit Brussel :	5.207,5
3. Universiteit Antwerpen	
a) Universitair Centrum Antwerpen :	2.022,0
b) Universitaire Instelling Antwerpen :	1.615,5
c) Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen :	3.012,5
4. Limburgs Universitair Centrum :	1.565,5
5. Katholieke Universiteit Brussel :	613,5
6. Universiteit Gent :	12.542,0
Totaal	47.169,0

Het aantal financierbare eenheden wordt vastgesteld overeenkomstig de bepalingen van de afdelingen 1 en 3 van dit hoofdstuk.

§ 4. Het basiseenheidsbedrag per financierbare eenheid van de sociale toelage wordt vastgesteld als volgt :

BESG = 450,2 miljoen frank/ 47.169 = 9.544 frank.”

Artikel 133

In artikel 141, eerste lid van hetzelfde decreet worden de woorden „en voortgezette academische opleidingen” en de woorden „20 ingeschreven studenten in een aanvullende opleiding en 20 ingeschreven studenten in elk studiejaar van een specialisatieopleiding” geschrapt.

Artikel 134

In artikel 142, eerste lid van hetzelfde decreet worden de woorden „10 ingeschreven studenten in elk studiejaar van een specialisatieopleiding” geschrapt .“.

Artikel 135

In artikel 148 van hetzelfde decreet worden de woorden „Vlaamse regering” vervangen door „Vlaamse Gemeenschap”.

Artikel 136

In artikel 152 van hetzelfde decreet worden de woorden „werkings- en investeringsuitgaven” vervangen door de woorden „werkings-, sociale en investeringsuitgaven.”.

Artikel 137

Artikel 154 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 154

De begroting houdt een raming in van alle inkomsten en uitgaven van de universiteit en dient in evenwicht te zijn.

De begroting is ingedeeld in zes afdelingen :

1. Werking

II. Investerings

III. Sociale voorzieningen ten behoeve van de studenten

IV. Onderzoeksfondsen en wetenschappelijke dienstverlening

V. Patrimonium

VI. Voor orde.

Elke afdeling geeft aan :

A. Geraamde gecumuleerde saldo jaar t – 1

B. Geraamde inkomsten

C. Geraamde uitgaven

D. Geraamde gecumuleerde saldo jaar t.

De Vlaamse regering bepaalt nadere regels voor de vormgeving van de begroting. Deze regels slaan op o.m. de omschrijving van de diverse inkomsten- en uitgavenrubrieken en de procedure van wijziging van de begroting. De begroting van het universitair ziekenhuis wordt als bijlage gevoegd bij de begroting van de universiteit zoals bedoeld in dit artikel.”

Artikel 138

„In het eerste lid van artikel 155 van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden „werkings- en investeringsuitkeringen” en de woorden „worden door de Vlaamse regering” de woorden „en de sociale toelage” ingevoegd.

Artikel 139

In artikel 156 van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden „jaarlijkse werkingsuitkeringen” en de woorden „worden maandelijks per twaalfde” de woorden „en de sociale toelage” ingevoegd.

Artikel 140

Artikel 157 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een vijfde lid luidend als volgt :

„Indien de begroting niet voor 1 januari van het begrotingsjaar wordt goedgekeurd door de Vlaamse regering, is het universiteitsbestuur tot op het ogenblik van de goedkeuring, ertoe gehouden de hoogte van de uitgaven berekend over een hernieuwbare termijn van vier maanden te beperken tot de hoogte van de overeenkomstige kredieten ingeschreven in de laatst goedgekeurde begroting, berekend over dezelfde periode,, .

Artikel 141

In artikel 160 van hetzelfde decreet wordt de tekst vanaf de zin beginnend met : „Om na te gaan ...” vervangen door :

„Om vanaf het begrotingsjaar 1996, na te gaan of de 80 percent- of 85 percentnorm in een begrotingsjaar al dan niet overschreden wordt, worden de geraamde personeelsuitgaven van het betreffende begrotingsjaar vergeleken met de bedragen berekend volgens onderstaande formules :

$$(W_{1995} + BEB \times \text{delta OBE}) \times 195 \times 0,80 \times (L_{95} + n/L_{95}) + Y_{95} + n$$

$$(W_{1995} + BEB \times \text{delta OBE}) \times 195 \times 0,85 \times (L_{95} + n/L_{95}) + Y_{95} + n$$

waarbij :

- 195 gelijk is aan de waarde van de index 1, bepaald in artikel 130, voor het begrotingsjaar 1995 ;
- delta OBE gelijk is aan het aantal OBE bepalend voor het betrokken begrotingsjaar, verminderd met het aantal OBE bepalend voor het begrotingsjaar 1995 ;
- $Y_{95} + n$ de uitkering in het jaar 1995 + n, op grond van artikel 136 ;
- $(L_{95} + n/95)$ de relatieve stijging van de eenheidsloonkosten ten opzichte van 1995 ;
- W1995 de bedragen zoals bepaald in artikel 130.“.

Artikel 142

§ 1. In artikel 191, 3° van hetzelfde decreet worden de bepalingen na het eerste gedachtenstreepje geschrapt.

§ 2. Artikel 191, 4° van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„De vast benoemde personeelsleden die verbonden zijn aan de Economische Hogeschool Limburg in een deeltijds dienstverband en die door het Limburgs Universitair Centrum worden overgenomen als lid van het academisch personeel in een deeltijds dienstverband, behouden voor de onderwijsopdrachten die zij op het moment van de overname buiten de Economische Hogeschool Limburg vervullen, de daaraan verbonden rechten. Voorwaarden daarvan is dat het geheel van deeltijdse opdrachten in het Limburgs Universitair Centrum en in het onderwijs met volledig leerplan tezamen beperkt blijft tot één voltijdse opdracht.”

§ 3. Artikel 191, 6° van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„In afwijking van artikel 65 van dit decreet is het tot dezelfde datum geoorloofd dat een lid van het zelfstandig academisch personeel van het Limburgs Universitair Centrum zijn onderwijstaken uitsluitend in de Economische Hogeschool Limburg volbrengt .”

HOOFDSTUK 2

Wijziging van het decreet van 25 juni 1992 houdende diverse maatregelen tot begeleiding van de begroting 1992

Artikel 143

Artikel 74, tweede alinea, 3° van het decreet van 25 juni 1992 houdende diverse maatregelen tot begeleiding van de begroting 1992 wordt vervangen door de volgende bepaling :

„3° de specifieke kredieten voor wetenschappelijke en technische uitrusting en installatie van zware medische apparatuur.”

Artikel 144

Artikel 75 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 75

§ 1. De middelen van het investeringsfonds omschreven in artikel 74, 1° en 2° dragen uitsluitend bij tot dekking van

de uitgaven die verband houden met de instandhouding en eigenaarsonderhoud van de beschikbare onroerende goederen evenals de noodzakelijke uitbreiding en verbouwingen en vervangende nieuwbouw en tot dekking van de financiële lasten voortvloeiend uit leningen ten behoeve van de investeringsuitgaven.

§ 2. De middelen van het investeringsfonds omschreven in artikel 74, 3° dragen uitsluitend bij tot dekking van de uitgaven die rechtstreeks de verwerving van wetenschappelijke en technische uitrusting en zware medische apparatuur tot voorwerp hebben. „

HOOFDSTUK 3

Wijziging van het koninklijk besluit nr. 542
van 31 maart 1987 houdende de organisatie,
de werking en het beheer van de rijksuniversitaire
ziekenhuizen van Gent en Luik

Artikel 145

In artikel 6 van het koninklijk besluit nr. 542 van 31 maart 1987 houdende de organisatie, de werking en het beheer van de rijksuniversitaire ziekenhuizen Gent en Luik, gewijzigd bij decreet van 12 juni 1991 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

„§ 5. Het Universitair Ziekenhuis Gent wordt gemachtigd om voor zijn statutair of tot de stage toegelaten personeel conform het besluit van de raad van bestuur houdende de rechtspositie van het personeel van het universitair ziekenhuis en conform het besluit van de raad van bestuur houdende de rechtspositie van de ziekenhuisgeneesheren van het universitair ziekenhuis, alsmede voor de rechthebbenden van deze personeelsleden, een groepsverzekering af te sluiten of een pensioenfonds op te richten met het oog op het toekennen van een rust- en overlevingspensioen evenals het vervroegd pensioen wegens lichamelijke ongeschiktheid, vastgesteld op basis van de wettelijke en reglementaire bepalingen die van toepassing zijn op de ambtenaren van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. In afwijking hierop worden voor het vaststellen van de gemiddelde wedde over de laatste vijf jaar die in aanmerking wordt genomen bij de berekening van het pensioen, evenals in aanmerking genomen de vergoedingen die bovenop de wedde worden toegekend en waarop afhoudingen werden gedaan voor de vorming van de groepsverzekering of het pensioenfonds.

De diensten worden voor dit pensioenregime slechts in aanmerking genomen vanaf de datum van de statutaire tewerkstelling of de toelating tot de stage, overeenkomstig de hiervoor vermelde besluiten van de raad van bestuur.

§ 6. Met het oog op het afsluiten van de in § 5 bedoelde groepsverzekering of het oprichten van een pensioenfonds, kan het Universitair Ziekenhuis een private verzorgingsinstelling in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk oprichten, zoals bedoeld in het koninklijk besluit van 14 mei 1985 tot toepassing op de private verzorgingsinstellingen van de wet van 9 juli 1975 betreffende controle der verzekeringsondernemingen.

§ 7. De Vlaamse regering benoemt een regeringscommissaris, die de belangen van de Vlaamse Gemeenschap zal waarnemen in de V.Z.W. Pensioenfonds bedoeld in § 6.

De bevoegdheden van regeringscommissaris zijn deze vermeld in artikel 9 van de wet van 16 maart 1954 betreffende de controle op sommige instellingen van openbaar nut.

§ 8. § 5 is niet van toepassing op het personeel bedoeld in artikel 18. „

HOOFDSTUK 4

Overgangs- en opheffingsbepalingen

Artikel 146

§ 1. De salarisschalen die het bevoegd gezag heeft gehanteerd voor de vaststelling van de hoogte van het salaris van het administratief, gespecialiseerd, meester-, vak- en dienstpersoneel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap tijdens de periode van 1 januari 1972 tot op de datum van de inschaling van die personeelsleden in de salarisschalen vastgesteld krachtens het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, op grond van de desbetreffende ministeriële dienstbrieven, worden bekrachtigd.

§ 2. De salarisschalen die het bevoegd gezag heeft gehanteerd voor de vaststelling van de hoogte van het salaris van het administratief, gespecialiseerd, meester-, vak- en dienstpersoneel van het Universitair Ziekenhuis Gent tijdens de periode van 1 januari 1972 tot en met 31 maart 1987 op grond van de desbetreffende ministeriële dienstbrieven worden bekrachtigd.

Artikel 147

Het koninklijk besluit van 27 november 1985 betreffende de onderbreking van de beroepsloopbaan voor de leden van het administratief, gespecialiseerd, meester-, vak- en dienstpersoneel van de universitaire instellingen wordt opgeheven.

Artikel 148

Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming wordt het besluit van 12 januari 1994 van de Vlaamse regering tot wijziging van artikel 8 van het koninklijk besluit nr. 542 van 31 maart 1987 houdende de organisatie, de werking en het beheer van de rijksuniversitaire ziekenhuizen van Gent en Luik bekrachtigd.

Artikel 149

§ 1. In het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden volgende bepalingen opgeheven :

- 1° Het artikel 131, derde lid ;
- 2° het artikel 132, eerste lid, 3°, d ;
- 3° het artikel 133, 2° en 3° ;
- 4° het artikel 141, tweede lid, 3° ;
- 5° het artikel 142, tweede lid, 3°.

§ 2. De wet van 3 augustus 1960 houdende toekenning van sociale voordelen aan de universiteiten en gelijkgestelde inrichtingen wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 5

Inwerkingtreding

Artikel 150

1° Het artikel 146 treedt in werking met ingang van 1 januari 1972 ;

2° de artikelen 117, 125, 126 en 142, § 2 en § 3 treden in werking met ingang van 1 oktober 1991 ;

3° het artikel 135 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1992 ;

4° de artikelen 113, 115 en 116 treden in werking met ingang van 1 oktober 1992 ;

5° het artikel 148 treedt in werking met ingang van 1 januari 1993 ;

6° het artikel 121 treedt in werking met ingang van 1 november 1993 ;

7° het artikel 123 treedt in werking met ingang van 1 januari 1994 ;

8° de artikelen 128, 143 en 144 hebben uitwerking met ingang van het begrotingsjaar 1994.

9° de artikelen 120, 122 en 124 treden in werking met ingang van 1 oktober 1994 ;

10° het artikel 147 treedt in werking met ingang van 1 januari 1995 ;

11° de artikelen 114, 127, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 141, 142, § 1 en 149 treden in werking met ingang van het begrotingsjaar 1995.

12° het artikel 119 treedt in werking op 1 oktober 1995.

TITEL VIII

Kwaliteitsbewaking Hoger Onderwijs

Artikel 151

§ 1. De Vlaamse regering kan de taken vermeld in artikel 59 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en de taken vermeld in artikel 123 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap aan twee coördinatoren van de kwaliteitsbewaking bij het hoger onderwijs toevertrouwen.

§ 2. Deze coördinatoren van de kwaliteitsbewaking bij het hoger onderwijs worden door de Vlaamse regering benoemd onder de houders van een diploma van de tweede cyclus van een academische opleiding of een basisopleiding van academisch niveau, die een nuttige ervaring hebben verworven in of met de organisatie van respectievelijk het hoger onderwijs verstrekt door de hogescholen en het academisch onderwijs.

§ 3. De bezoldigingsregeling van de coördinatoren van de kwaliteitsbewaking bij het hoger onderwijs wordt vastgesteld door de Vlaamse regering. Zij worden bezoldigd op dezelfde wijze als de directeur-generaal bij het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 152

Deze titel treedt in werking op 1 januari 1995.

TITEL IX

Onderwijs voor Sociale Promotie

Artikel 153

De D-diploma's, vóór 1982 uitgereikt aan personen die in het bezit waren van een diploma van hoger onderwijs, zijn vanaf de datum van hun uitreiking gelijkgesteld met het getuigschrift van de middelbare technische normaalleergangen, ongeacht het aantal lessen dat vermeld is op deze **D-diploma's** en ongeacht of ze behaald werden na een tweejarige, een éénjarige of een bijzondere cyclus of na een bijzondere leergang.

Onder D-diploma moet begrepen worden alle diploma's en getuigschriften uitgereikt door scholen en leergangen die normaalcursussen mochten organiseren, gerangschikt in de categorie D, vermeld in artikel 2 van het koninklijk besluit van 11 maart 1933 tot invoering van een voorlopig statuut voor het technisch onderwijs.

Artikel 154

§ 1. De personeelsleden die vóór 1 september 1993 in dienst waren in het onderwijs voor sociale promotie en die vóór 1 september 1993 in het bezit waren van de vereiste of voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen om het ambt van leraar technische vakken en beroepspraktijk uit te oefenen, worden geacht in het bezit te zijn van de vereiste of voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen om het ambt van **praktijkleraar** uit te oefenen.

§ 2. De personeelsleden in het onderwijs voor sociale promotie die vóór 1 september 1993 het ambt van leraar technische vakken en beroepspraktijk hebben uitgeoefend, worden geacht het ambt van **praktijkleraar** te hebben uitgeoefend.

§ 3. De personeelsleden in het onderwijs voor sociale promotie die op 31 augustus 1993 hetzij vastbenoemd zijn, hetzij vastbenoemd zijn en als dusdanig erkend, waar deze erkenning vereist is, hetzij gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde of definitief erkende personeelsleden in het ambt van leraar technische vakken en beroepspraktijk, worden geacht zich in het ambt van **praktijkleraar** in dezelfde administratieve toestand te bevinden.

Artikel 155

In artikel 33 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V worden de woorden „en voor sociale promotie” ingevoegd tussen de woorden „van het korte type met volledig leerplan” en de woorden „Dit artikel”.

Artikel 156

1° Het artikel 153 treedt in werking met ingang van 1 september 1953 ;

2° het artikel 155 treedt in werking met ingang van 1 april 1972 ;

3° het artikel 154 treedt in werking met ingang van 1 september 1993 .

TITEL X

Basiseducatie

Artikel 157

In het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen wordt artikel 3 vervangen door volgende bepaling :

„Artikel 3

Voor de toepassing van dit decreet wordt onder het begrip „laaggeschoolde volwassenen” verstaan : meerderjarigen die niet beschikken over hetzij een gehomologeerd getuigschrift van lager secundair onderwijs, hetzij een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs. Migranten worden tot de basiseducatie toegelaten als zij ten hoogste tien jaar onderwijs genoten hebben in het land van herkomst”.

Artikel 158

In hetzelfde decreet wordt artikel 8 vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 8

Een Centrum voor Basiseducatie moet ten minste gedurende 40 weken per jaar de bedoelde educatieve activiteiten organiseren en moet, om erkend te blijven, per kalenderjaar minimum 12.000 deelnemersuren aantonen. Het moet beschikken over lokalen die geschikt zijn voor de uitvoering van de educatieve activiteiten en zijn burgerrechtelijke aansprakelijkheid door een verzekering dekken.”

Artikel 159

In hetzelfde decreet wordt artikel 14 vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 14

De Centra voor Basiseducatie ontvangen binnen het raam van de beschikbare begrotingskredieten een globale toelage. Deze toelage wordt vastgesteld op grond van een bedrag per deelnemersuur voor de eerste 18.000 deelnemersuren en van een bedrag per deelnemersuur voor de deelnemersuren boven de 18.000. De Vlaamse regering stelt de bedragen per deelnemersuur vast. Zij omvatten zowel personeelskosten als werkingskosten.”

Artikel 160

In hetzelfde decreet wordt artikel 15 vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 15

§ 1. In de categorie van de educatieve personeelsleden van een Centrum voor Basiseducatie zijn twee functies mogelijk : educatieve medewerker en coördinator. Een coördinator is een educatieve medewerker die lesvrij is en belast is met een coördinatieopdracht. In de categorie van de administratieve personeelsleden van een Centrum voor Basiseducatie zijn twee functies mogelijk : administratieve medewerker en administratieve medewerker met beleidsverantwoordelijkheid.

§ 2. De educatieve personeelsleden moeten houder zijn ten minste van een diploma van het hoger onderwijs buiten de universiteit. De Vlaamse regering stelt de specifieke diploma- en andere voorwaarden en de bijbehorende weddeschalen vast voor iedere functie. Deze voorwaarden gelden zowel voor de personeelsleden die behoren tot de eigen personeelsformatie van het Centrum voor Basiseducatie als voor de externe medewerkers. De vereiste opleiding zal worden aangevuld met de deelname aan de specifieke bijscholing en navorming die de Vlaamse regering bepaalt. In uitzonderlijke gevallen, die zij zelf bepaalt, kan de Vlaamse regering van de diplomavoorwaarden afwijken,

§ 3. De administratieve personeelsleden moeten houder zijn ten minste van een diploma van secundair onderwijs. De Vlaamse regering stelt de specifieke diploma- en andere voorwaarden en de bijbehorende weddeschalen vast voor iedere functie.

§ 4. Om aanspraak te kunnen maken op de globale toelage, bedoeld in artikel 14, moet een Centrum voor Basiseducatie aantonen dat het de voorwaarden vervult die door of krachtens de § § 2 en 3 van dit artikel vastgesteld zijn.”

Artikel 161

In hetzelfde decreet wordt artikel 16 vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 16

Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie kan beschikken over een personeelsformatie van acht educatieve en twee administratieve personeelsleden. De functies binnen de categorie van de administratieve personeelsleden in de Centra voor Basiseducatie, zijn eveneens mogelijk in het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie. In de categorie van het educatief personeel zijn in het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie de functies van educatieve medewerker en van educatieve medewerker met eindverantwoordelijkheid mogelijk. Ten hoogste vijf educatieve medewerkers kunnen belast worden met een coördinatieopdracht en ten hoogste één educatieve medewerker kan aangesteld worden als educatieve medewerker met eindverantwoordelijkheid. De personeelsleden van het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie moeten ten minste de minimumvoorwaarden vervullen, gesteld in artikel 15.”

Artikel 162

In hetzelfde decreet wordt artikel 17 vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 17

Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie ontvangt een globale toelage. De Vlaamse regering stelt de globale toelage vast. Ze omvat zowel personeelskosten, werkingskosten en een bedrag voor de financiering van experimentele of tijdelijke projecten.,,

Artikel 163

Deze titel treedt in werking met ingang van 1 januari 1994.

TITEL XI

Deeltijds Kunstonderwijs

Artikel 164

De gemeenschapsinstellingen van het deeltijds kunstonderwijs die op 30 juni 1994 beschikken over bezoldigde ambten van secretaris-rekenplichtige, suppoost, klerk en klerk-typist, kunnen deze ambten behouden zolang ze worden ingenomen door de titularissen van dat ogenblik en deze de betrekking in dezelfde administratieve toestand en zonder onderbreking blijven uitoefenen. Het volume van de opdracht mag niet hoger worden dan wat het was op 30 juni 1994.

Artikel 165

Deze titel treedt in werking met ingang van 1 september 1994.

TITEL XII

Middelen voor infrastructuurwerken

Artikel 166

In de begroting van de Vlaamse Gemeenschap worden voor de jaren 1996 tot en met 2000 jaarlijks de volgende vastleggingsmachtigingen toegekend :

– aan de ARGO, een bedrag van 918.491.644 frank, voor het vervullen van de opdrachten bedoeld in artikel 35, 40 en 50 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en artikel 13, § 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving gewijzigd door het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II ;

– aan de DIGO, een bedrag van 602.919.949 frank, voor het gesubsidieerd officieel onderwijs en een bedrag van 2.523.931.681 frank, voor het gesubsidieerd vrij onderwijs voor het vervullen van de opdrachten bedoeld in de artikelen 13, § 2 en 17, § 1 van dezelfde wet.

Artikel 167

Vanaf het begrotingsjaar 1997 wordt de bouwkostparameter van de in het vorig artikel vermelde machtigingen, zijnde 25.875 Belgische frank/m, jaarlijks aangepast aan de hand van volgende formule :

basisbedrag $\times [0,4 \text{ s/S} + (75 \% \cdot 0,4 \text{ i/I}) + 0,2]$, waarbij :

– het element S het gemiddelde is van de uurlonen op 1 januari 1993, van de geschoolde en de geoefende werklieden en de handlangers, zoals die door het Nationaal Paritair Comité van het Bouwbedrijf vastgesteld zijn, vermeerderd met het percentage van de sociale lasten en verrekeningen, zoals opgenomen door het departement Leefmilieu en Infrastructuur ;

– het element s een raming is van het in het eerste lid vermelde gemiddelde tijdens het desbetreffende begrotingsjaar ;

– het element I het referentie-indexcijfer is op basis v an

het jaarlijks verbruik van de voornaamste produkten in het bouwbedrijf op de binnenlandse markt, vastgesteld door het ministerie van Economische zaken voor de maand januari 1993 ;

– het element i een raming is van het in het derde lid vermelde indexcijfer tijdens het desbetreffende begrotingsjaar.

Artikel 168

In de in het artikel 168 vermelde begroting worden jaarlijks de nodige ordonnanceringskredieten ingeschreven om de verbintenissen na te komen, die door de ARGO en de DIGO aangegaan werden op basis van de in dit artikel vermelde vastleggingsmachtigingen.

Dit ordonnanceringskrediet wordt, binnen de beschikbare middelen van de Vlaamse Gemeenschap, vastgesteld aan de hand van de, door de ARGO en de DIGO, opgemaakte betalingskalender.

Artikel 169

Deze titel treedt in werking op 1 januari 1996.

TITEL XIII

Bekrachtiging van data van inwerkingtreding
van sommige besluiten van de Vlaamse regering

Artikel 170

Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming wordt rechtsgeldig verklaard de beslissing van de Vlaamse regering om terugwerkende kracht te verlenen tot vóór 1 januari 1989 aan :

1. het besluit van 12 mei 1993 van de Vlaamse regering tot wijziging van het koninklijk besluit van 16 januari 1970 houdende toekenning van een bijwedde aan sommige leden van het onderwijzend personeel die houder zijn van bijzondere diploma's ;

2. het besluit van 8 juni 1994 van de Vlaamse regering tot wijziging van het koninklijk besluit van 15 maart 1974 waarbij op 1 april 1972 de weddeschalen worden vastgesteld verbonden aan de graden van het personeel der leergangen voor sociale promotie ressorterend onder het ministerie van Nationale Opvoeding en Franse Cultuur en het ministerie van Nationale Opvoeding en Nederlandse Cultuur ;

3. het besluit van 8 juni 1994 van de Vlaamse regering tot wijziging van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psycho-medisch-sociale centra van de staat.