



stuk **920** (2010-2011) – Nr. 2
ingediend op 9 februari 2011 (2010-2011)

Met redenen omklede motie

van de dames Kathleen Deckx, Kathleen Helsen, Vera Celis,
Fatma Pehlivan en Goedele Vermeiren en de heer Jos De Meyer

tot besluit van de op 25 januari 2011
door de dames Gerda Van Steenberge
en Elisabeth Meuleman
in commissie gehouden interpellaties
tot de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs,
Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
respectievelijk over het hoge aantal jonge leraars
uit het kleuter- en lager onderwijs dat het beroep verlaat,
en over de vroegtijdige lerarenuitstroom

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellaties van de dames Gerda Van Steenberge en Elisabeth Meuleman;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gehoord de gedachtewisseling over het onderzoek ‘Het beroep van leraar doorgelicht’ in de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen op 11 februari 2010;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° in een verfijnd onderzoek na te gaan waarom jonge leerkrachten, zowel in het kleuter- en basisonderwijs als in het secundair onderwijs, het lerarenberoep verlaten of er niet in starten na de lerarenopleiding succesvol te hebben beëindigd, en daarbij rekening te houden met reeds gevoerd onderzoek;
 - 2° erbij aandacht te hebben voor de specifieke situatie van jonge leerkrachten in Brussel;
 - 3° de knelpunten, onder meer met betrekking tot de werkdruk en de pedagogische en didactische ondersteuning en nascholing van leerkrachten, en de oorzaken van de uitval van jonge leerkrachten gedetailleerd in kaart te brengen;
 - 4° oplossingen voor die knelpunten te integreren in het bredere loopbaandebat van de leerkrachten;
 - 5° op basis van de conclusies van het onderzoek en gesprekken met het werkveld, waar nodig, de lerarenopleidingen en het nascholingsbeleid aan te passen;
 - 6° uiterlijk in 2012 te komen tot een loopbaanpact voor de leerkracht dat werkt op alle facetten van het leerkrachtenberoep, met als doeleinde de uitstroom van vooral jongere, maar ook oudere leerkrachten terug te dringen en het lerarenberoep aantrekkelijker te maken, zowel voor afgestudeerden als voor zij-instromers, en, waar mogelijk, reeds op kortere termijn deelresultaten te behalen.