

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1993-1994

27 OKTOBER 1993

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs-V

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heer 1. Verleyen**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer C. Moors.

Vaste leden :

de heer J. De Meyer, mevrouw A. Leysen en de heren L. Martens,
C. Moors en G. Vanleenhove ;

de heren E. Baldewijns, A. Schellens, R. Swinnen en 1. Verleyen ;

de heer R. Deswaene, mevrouw A.-M. Neyts-Uyttebroeck en de
heer W. Taelman ;

de heer G. Annemans ;

de heer L. Appeltans ;

de heer J. Tavemier.

Plaatsvervangers :

de heren P. Breyne, H. Candries, P. Deprez, F. Sarens en M.
Van Peel ;

de heren P. Hostekint , E. Pinoie, W. Seeuws en R. Vanlerberghe ;

de heren E. Beysen en J. Eeman en mevrouw J. Leduc ;

mevrouw M. Dillen ;

de heer R. Van Hooland ;

de heer M. Maertens.

Zie :

408 (1992-1993)

— Nr. 1 : Ontwerp van decreet

— Nr. 2 : Amendementen

INHOUD

	Blz.
1. ALGEMENE BESPREKING	
A. Toelichting door de heer L. Van den Bossche, Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken	3
B. Opmerkingen en vragen van de leden, met antwoord van de heer L. Van den Bossche, Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken	4
1. Algemene beschouwingen	4
2. Toetsing van het ontwerp van decreet aan het advies van de VLOR	5
3. Controle op de afwezigheid wegens ziekte	6
II. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING	6
III. EINDSTEMMING	24
TEKST AANGENOMEN DOOR COMMISSIE	25
BIJLAGE	
AKKOORDPROTOCOL dd. 19 oktober 1973 betreffende de maatregelen getroffen in het raam van de sociale programmatie 1972-1973 ten aanzien van het bestuurspersoneel, het onderwijzend of daarmee gelijkgesteld personeel, de leden van de inspectiedienst, het opvoedend hulppersoneel en eveneens bepaalde leden van het administratief personeel van de inrichtingen voor kunstonderwijs van de Staat en van de gesubsidieerde inrichtingen voor kunstonderwijs ressorterend onder de ministers die de Cultuur in hun bevoegdheid hebben.	49

DAMES EN HEREN,

De commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid van de Vlaamse Raad behandelde op donderdagmiddag 21 oktober 1993 het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs-V.

Sinds de overdracht van bevoegdheden inzake onderwijs aan de Gemeenschappen, is dit na de decreten betreffende het onderwijs-1 (5 juli 1989), onderwijs-11 (31 juli 1990), **onderwijs-III** (9 april 1992) en onderwijs-IV (28 april 1993) het vijfde verzameldecreet in de sector onderwijs.

1. ALGEMENE BESPREKING**A. Toelichting door de heer L. Van den Bossche, Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken**

In zijn inleiding benadrukt de minister dat dit ontwerp van onderwijsdecreet-V een vrij technisch decreet is. Onderwijsdecreet-V is vooral een overgangsdecreet voor het academiejaar 1993-1994, in afwachting van een globale herstructurering van het hoger onderwijs die het onderwerp vormt van een ontwerp van decreet dat in de loop van de maand november ingediend zal worden in deze commissie.

1. In onderwijsdecreet-V komt in eerste orde het voormalig **hoger kunstonderwijs** aan bod dat met ingang van 1 oktober 1993 gerangschikt is als hoger onderwijs van het lange type. Enerzijds worden in dit ontwerp van decreet diverse reglementaire bepalingen rechtgezet, anderzijds worden er een aantal maatregelen bekrachtigd met het oog op het verzekeren van de continuïteit zodat het hoger kunstonderwijs met een schone lei in het geherstructureerde hoger onderwijs buiten de universiteit kan instappen.

Zo regelt het decreet een reeds twintig jaar lang aanslepend dossier. Het protocol van akkoord van oktober 1973 rond de vereiste bekwaamheidsbewijzen, de prestatieregeling en de bezoldiging van personeelsleden van het gesubsidieerd hoger kunstonderwijs wordt bekrachtigd en als bijlage bij het verslag gevoegd.

Het decreet regulariseert naar analogie het geldelijk statuut van de personeelsleden van de niet-gerangschikte afdelingen voor binnenhuisarchitectuur.

Alle overige regelingen in het hoger kunstonderwijs met betrekking tot het geldelijk en het administratief statuut die nog geen wettelijke grondslag kregen, worden in dit decreet decretaal onderbouwd en met terugwerkende kracht geregulariseerd.

Dit decreet bestendigt nog voor één academiejaar de oude regeling inzake bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling en bezoldiging. Zoniet zouden tal van onnodige overgangsmaatregelen getroffen moeten worden om de overgang naar het lange type in de huidige reglementering op te vangen. Exemplarisch wijst de minister in dit verband op artikel 2 van onderhavig decreet dat de omkadering voor één academiejaar regelt voor het hoger kunstonderwijs en de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur die volgens het HOLT-decreet als lange type worden gerangschikt.

Het onderwijsdecreet-V voorziet eveneens in een decretale onderbouw voor een omkadering – die tot op heden ontbrak – voor het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs.

2. Door het onderwijsdecreet-V wordt eveneens een wijziging aangebracht in het **universitair decreet van 12 juni 1991** meer bepaald in het besluit van 5 mei 1993 inzake de cumulatieregeling voor het academisch personeel van de universiteiten.

3. Een arrest van 22 april 1993 van het Arbitragehof dat twee artikels van het **decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten** vernietigd heeft, noopt tot een wijziging in dit decreet. Door een materiële vergissing stemt de tekst van dit decreet immers niet meer overeen met de bedoeling en werd de regeling van de overgang van de vastbenoemde leden van de oude inspectiedienst naar de pedagogische begeleidingsdiensten vernietigd. Dit wordt thans in onderwijsdecreet-V geregeld. Verder dient een decretale basis gecreëerd te worden die de Vlaamse regering machtigt om de regels vast te leggen voor de organisatie en de werking van de inspectie.

4. Ten slotte geeft het onderwijsdecreet-V ook een decretale basis aan twee besluiten van de regering **inzake de controle op de afwezigheid wegens ziekte en de controle op het ziekteverlof** van de personeelsleden van het onderwijs met uitsluiting van het universitair onderwijs en het hoger onderwijs buiten de universiteit. De Raad van State was in zijn advies van oordeel dat de beide besluiten als rechtsgrond niet volstonden. Artikel 40 van onderhavig decreet machtigt de Vlaamse regering om de controle op het ziekteverlof te regelen, de instelling aan te wijzen die met deze controle wordt belast en de sancties te bepalen die bij het nietnaleven van de reglementering worden opgelegd.

B. Opmerkingen en vragen van de leden, met antwoord van de heer L. Van den Bossche, Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken

1. Algemene beschouwingen

Een lid betreurt dat dit decreet zo laat komt, temeer omdat de minister wist dat er in het kader van de geplande HOBU-herstructurering, aanpassingen in het hoger kunstonderwijs vereist waren. De minister is het hiermee niet eens. Het kunstonderwijs is slechts vrij laat naar het departement Onderwijs overgeheveld (na de communautarisering van onderwijs in 1988/1989). Het kunstonderwijs werd vroeger „artistiek” beheerd en is nadien geïntegreerd in het departement Onderwijs. Bij de interne reorganisatie van het departement Onderwijs (de invoering van de ‘werkstations’) werd men geconfronteerd met een aantal anomalieën en illegaliteiten. Onder impuls van het Rekenhof worden thans de regularisaties doorgevoerd, in die zin komt het decreet laat maar dit heeft dus ook veel te maken met het feit dat het kunstonderwijs onder het departement Cultuur ressorteerde.

Hetzelfde lid stelt vast dat het decreet betreffende het onderwijs V van een uiterste techniciteit blijkt geeft. Een ander lid beaamt dat, doch benadrukt dat wegens de interpretatie van artikel 17 van de Grondwet door de Raad van State moeilijk anders gewerkt kan worden. Heel wat aangelegenheden moeten immers een decretale basis krijgen. Procedureel zou in theorie heel veel bij voorbaat decretaal kunnen geregeld worden maar een soepel beleid laat dit niet toe. Men moet onmiddellijk kunnen inspelen op wat er in het veld gebeurt waar men soms bij middel van circulaire besluiten zaken moet regelen. Achteraf moet daaraan een decretale grondslag gegeven worden.

Dezelfde spreker vindt dat de regeling voor het hoger kunstonderwijs en de controle op de afwezigheid wegens ziekte de twee grote blikvangers zijn in onderhavig decreet. Positief vindt hetzelfde lid de regeling voor de leden van de oude inspectiedienst wier administratieve toestand duidelijk wordt geregeld, verder de precisering van het medezeggenschap van de studenten in het gesubsidieerd onderwijs.

2. Toetsing van het ontwerp van decreet aan het advies van de VLOR

In verband met de beoogde regularisaties en bekrachtigingen van een aantal diverse reglementaire bepalingen in de sector van het hoger kunstonderwijs verwijst een lid naar het advies van de VLOR dat stelt dat het voorliggend decreet in grote mate aan die doelstellingen beantwoordt. Hetzelfde lid stelt zich wel een aantal vragen over het niet opnemen door de minister van een aantal opmerkingen van de VLOR in het definitieve ontwerp van decreet.

Meer concreet wil het lid de redenen kennen waarom niet ingegaan is op het VLOR-advies om in artikel 8, punt b) eerste streep, op te nemen : 'een diploma van de opleidingen beeld-geluid-montage, assistentie, animatie, uitgereikt door het hoger instituut voor cultuurspreidingstechnieken te Brussel'.

De minister repliceert dat de afdeling 'beeld-geluid-montage' gerangschikt is als hoger onderwijs van het korte type (HOKT) in het *Ritcs*. Tegemoetkomen aan de vraag van de VLOR zou alleen de verwarring vergroten.

Datzelfde lid wijst op het VLOR-advies bij ditzelfde artikel 8, punt c), derde streep, waar gepleit wordt om conform het ministerieel besluit van 10 november 1978, 'een diploma van' te vervangen door 'een diploma of getuigschrift van'.

De minister meent dat als hier op ingegaan wordt, alle speciale diploma's van de conservatoria opgenomen zouden worden. Het gaat daar trouwens ook om vrije studenten die geen enkel theoretisch vak gevolgd hebben. Dat zou pedagogisch niet goed zijn.

Verder vraagt hetzelfde lid waarom de minister geen rekening houdt met het advies van de VLOR inzake artikel 16 van het decreet waar wordt gesteld dat de laatste alinea van artikel 16 slechts gedeeltelijk uitvoering geeft aan artikel 11 van het koninklijk besluit van 22 april 1969. De VLOR stelde voor om de verwijzing uit te breiden, niettemin is ook hier het advies van de VLOR niet gevolgd.

Wat de niet-uitbreiding betreft, stelt de minister dat de nuttige ervaring in artikel 16 specifiek gedefinieerd is voor de leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs. De VLOR opent met zijn suggestie bij artikel 16 — aldus de minister — een nieuwe piste. Men wil het totale veld van het hoger onderwijs van het korte type (HOKT) erbij betrekken (ook de leraren technische en praktische vakken). Het is niet de bedoeling van dit decreet om dit allemaal te regelen.

Ten slotte drong de VLOR in zijn advies er op aan dat het non-discriminatiebeleid, dat vanaf 1 september van start moet gaan, decretaal verankerd wordt. Hetzelfde lid vraagt waarom men dit decreet hiervoor niet aangrijpt. De minister beaamt dat er geen decretale bepalingen met betrekking tot het non-discriminatiebeleid werden opgenomen. Dit is meer te wijten aan tijdsgebrek want de inhoudelijke afspraken ter zake zijn gemaakt en zullen vertaald worden in één van de volgende decreten die bij de Vlaamse Raad ingediend zullen worden.

3. *Controle op de afwezigheid wegens ziekte*

Wat het nieuwe systeem van controle op de afwezigheid wegens ziekte van het onderwijspersoneel betreft, waarbij de controle op het ziekteverlof uitbesteed wordt aan een **privé**-firma, dringt een lid aan op een evaluatie van dit systeem op regelmatige tijdstippen in deze commissie. In verband hiermee wenst het lid te vernemen hoe de minister de uitbesteding aan een privé-firma zal organiseren. Het lid heeft daar in se niets op tegen omdat de controle op het ziekteverlof efficiënter moet worden georganiseerd en eerlijker moet verlopen, zowel in het belang van de belastingbetaler als in het belang van zij die wel werken en niet profiteren van het bestaand mechanisme. Dezelfde spreker dringt er op aan dat de commissieleden er op kunnen toezien dat de controles in alle objectiviteit plaatsgrijpen. In de beoordeling en de evaluatie van het nieuwe systeem moet men niet alleen oog hebben voor de aantallen en financiële gevolgen, maar ook voor de wijze waarop deze controles gebeuren en of deze hier en daar niet leiden tot ontwrichtingen, aldus hetzelfde lid.

Hij prijst de minister dat hij de moed heeft het huidige systeem op de controle van het ziekteverlof dat tot **mistoe**-standen heeft geleid, fundamenteel aan te pakken.

Een ander lid verklaart zich eveneens akkoord met het globale concept dat wordt geïntroduceerd maar meent dat alles staat of valt met de deontologie waarmee het wordt uitgevoerd. In die optiek lijkt een evaluatie van dit nieuwe systeem hem cruciaal.

Met betrekking tot het nieuwe systeem van controle op het ziekteverlof, deelt de minister mee dat hij een openbare aanbesteding heeft uitgeschreven na een publikatie in het Bulletin der Aanbestedingen om de controle op het ziekteverlof uit te besteden aan een privé-firma. De respons op deze aanbesteding is tot op heden uitermate klein omdat de privé-firma's die vertrouwd zijn met deze materie blijkbaar het Bulletin niet lezen. Een extra mailing zal plaatsvinden naar mogelijke gegadigden. Op basis van bijkomende inschrijvingen zal dan een toewijzing kunnen gebeuren waarbij de prijs en de mate van informatisering een rol zullen spelen. De minister beklemtoont dat de objectiviteit waarvan melding werd gemaakt door een aantal leden, behoort tot de deontologische opdracht. De minister verwacht hieromtrent niet veel problemen. In ieder geval zal de toewijzing bij wijze van experiment van één jaar bij contract gebeuren, na één jaar gebeurt er een evaluatie op basis waarvan een aanbesteding voor meerdere jaren wordt uitgeschreven.

II. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Door de taaladviseur van de Vlaamse Raad worden in Titel II een aantal taalcorrecties voorgesteld. De commissie is het met deze aanpassingen eens. Om de leesbaarheid en de logische indeling van het ontwerp van decreet te bevorderen, wordt ingevolge een aantal amendementen die staande de vergadering werden ingediend, de indeling van het ontwerp van decreet in afzonderlijke titels aangepast.

De ingediende amendementen zijn opgenomen in Stuk 408 (1992-1993) – Nr. 2.

TITEL 1

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit artikel wordt zonder opmerkingen eenparig aangenomen.

TITEL II

Organisatie academiejaar 1993-1994

Artikel 2

Bij de bespreking van de eerste paragraaf van artikel 2 vraagt een lid, zich baserende op het advies van de VLOR, of inderdaad het curriculum van de nieuwe structuur waardoor meer lessen worden ingericht, wel haalbaar is met dezelfde omkadering als het academiejaar 1992-1993 zoals bepaald in artikel 2.

Hetzelfde lid meent in dit verband dat voor een school die in expansie is, terecht de vraag moet worden gesteld naar de blokkering van de omkaderingsnormen op het niveau van 1992-1993.

De minister is het eens met het lid dat inderdaad de blokkering op het niveau van 1992-1993 problematisch kan zijn. De vastgelegde omkadering is echter hanteerbaar door groepen samen te zetten en door in een zekere mate gebruik te maken van de drie uren 'plage' die desbetreffende bestaan. Het systeem is werkbaar maar niet comfortabel.

Hetzelfde lid peilt naar de wettelijke basis van de omzendbrief van 20 juli 1983 waarvan sprake in de eerste paragraaf en die ter discussie staat.

De minister stelt dat door hier melding te maken van deze omzendbrief, de circulaire met terugwerkende kracht decretaal bekrachtigd wordt.

Op de vraag van hetzelfde lid of de betreffende scholen van het hoger kunstonderwijs op de hoogte zijn van dit systeem van berekening voor hun personeelsumkadering, is de minister formeel. Alle betrokken directies zijn op het einde van vorig academiejaar op de administratie uitgenodigd en persoonlijk gebriefd om dit nieuwe systeem dat hier in de eerste paragraaf van artikel 2 wordt geformuleerd met terugwerkende kracht tot 1 september, strikt toe te passen. Hetzelfde lid dringt er op aan dat de administratie Onderwijs toch zou verifiëren of de betrokken scholen van het hoger kunstonderwijs in die zin hun omkadering hebben vastgelegd.

Bij de tweede paragraaf stelt hetzelfde lid de vraag of daarmee een aantal aanwervingen en benoemingen die gebeurd zijn buiten kader — er zouden volgens het lid een aantal personeelsleden in het administratief en opvoedend hulppersoneel in niet-subsidieerbare uren zijn aangesteld — geregulariseerd worden.

De minister beklemtoont dat dit zeker niet de bedoeling is. Artikel 2, paragraaf 2 geeft enkel de wettelijke basis van de omkadering. Enkel diegenen die op een wettelijke, zij het 'kaduke' wijze werden geworven, en in feite — gesteld dat er toen een wettelijke basis was geweest, — subsidieerbaar waren en het nu zijn, worden hier geregulariseerd.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 3

In verband met paragraaf 1 waardoor het **toepassingsgebied** van het omkaderingsbesluit, het koninklijk besluit van 15 april 1977 (berekening van het aantal betrekkingen van het hulpopvoedend en administratief personeel) wordt uitgebreid tot de inrichtingen van het hoger kunstonderwijs, stelt een lid de vraag naar de rechtsgrond van dat hulpopvoedend en administratief personeel in het hoger kunstonderwijs en naar de draagwijdte van de periode van regularisatie van deze omkadering.

In zijn repliek benadrukt de minister dat artikel 3 het verleden vanaf 1982 tot 1992 wil regulariseren. Dit blijkt uit de memorie van toelichting waar gesteld wordt dat er ongewild, vanaf 1 september 1982 geen formele rechtsgrond bestond voor de oprichting en de subsidiëring van betrekkingen van het hulpopvoedend en administratief personeel in de instellingen van het hoger kunstonderwijs. Nochtans bleven deze betrekkingen na 1 september 1982 bestaan en werden de personeelsleden die erin fungeerden, doorbetaald. Het artikel 3 heeft de bedoeling die periode (1982-1992) te regulariseren en opnieuw een decretale rechtsgrond te bieden voor de bezoldiging en subsidiëring van deze betrekkingen. Deze regeling betreft — aldus de minister — alleen de gesubsidieerde sector, voor het gemeenschapsonderwijs bestond er een andere regeling. Bij de goedkeuring van het aangekondigde hogeschooldecreet zal dit systeem verdwijnen omdat dan dergelijke ambten omgezet worden in louter administratieve ambten.

Een lid vraagt in verband met paragraaf 2 waarom er een onderscheid is in behandeling tussen het gesubsidieerd en het gemeenschapsonderwijs. De minister verduidelijkt dat er inderdaad een verschillende situatie was. In het **gemeenschapsonderwijs** was er een jaarlijks besluit, dat die materie regelt, in het gesubsidieerd onderwijs bestond er geen formele rechtsgrond en handelde men naar analogie met het **gemeenschapsonderwijs**. De minister beklemtoont dat dit een typisch voorbeeld is van de wijze waarop in het verleden in het kunstonderwijs werd gewerkt.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen **aangenomen**.

Artikel 4

Bij de bespreking van de eerste paragraaf dat het artistiek toelatingsexamen invoert, merkt een lid op dat dit systeem in de afdeling Dans in het hoger kunstonderwijs problemen schept. Immers een student in de afdeling Dans heeft maar één kans terwijl het decreet voorziet in de mogelijkheid om tweemaal het artistiek toelatingsexamen af te leggen. Studenten aan afdelingen, die aan meerdere instellingen ingericht worden, hebben door het feit dat men twee examens kan organiseren, twee kansen. Dit lijkt het lid ergens onrechtvaardig.

De minister repliceert dat de afdeling Dans als HOKT is gerangschikt en dat dit artistiek toelatingsexamen niet geldt voor het hoger onderwijs van het korte type.

Op de vraag van een ander lid of artikel 4 betekent dat ook een instelling van het hoger technisch onderwijs van de derde graad die artistieke toelatingsproef moet organiseren, antwoordt de minister dat dit inderdaad het geval is. Bij wijze van voorbeeld citeert hij het **Ritcs**.

Na overleg dienen de heren G. Vanleenhove en E. Baldewijns bij paragraaf 2 van dit artikel een amendement in ertoe strekkende de instellingen van het hoger kunstonderwijs toe te laten de uiterste inschrijvingsdatum, vastgelegd op 1 december op eigen initiatief te vervroegen. Het amendement is ingegeven door de bekommernis de scholen de mogelijkheid te bieden om organisatorische redenen hun onderricht (bijvoorbeeld individueel muziekonderricht) beter te organiseren.

De minister stelt dat de datum van 1 december slechts relevant is voor de tellingsdatum van 1 februari. Wie na 1 december wordt ingeschreven, kan niet worden meegeteld op 1 februari als rechtsgeldig student.

De minister stelt dat de datum 1 december een compromis is tussen de verschillende conservatoria omdat het daar de gewoonte was laattijdig studenten toe te laten waardoor er problemen rezen van praktische aard met de verificatiediensten. De tellingsdatum was bepaald op 30 november in tegenstelling tot 1 februari voor de rest van het hoger kunstonderwijs. Vandaar dat voor de datum van 1 december werd geopteerd, om de verificateurs toe te laten de telling door te voeren.

De minister deelt mee dat hij geen probleem heeft om het amendement te aanvaarden voor het gesubsidieerd onderwijs. Het vrij onderwijs kan leerlingen weigeren. Maar de minister stelt zich de vraag of een officiële school studenten kan weigeren voor 1 december. Zoals het oorspronkelijk in artikel 4 wordt geformuleerd, kan dit niet.

Het amendement van de heren G. Vanleenhove en E. Baldewijns wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Het geamendeerde artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 5

Een lid wijst op de tegenspraak tussen de eerste zin van artikel 5 ('tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum') en titel II waaronder dit artikel ressorteert, dat het heeft over het academiejaar 1993-1994.

Na bespreking is de commissie van oordeel dat bovendien de volgende tekstcorrectie nodig is. Artikel 5 luidt dan : „Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum, is artikel 3 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs niet van toepassing op het hoger kunstonderwijs, het hoger technisch onderwijs van de derde graad en de gerangschikte en de niet-gerangschikte afdelingen van het hoger onderwijs met volledig leerplan, die met ingang van 1 oktober 1993 gerangschikt worden als hoger onderwijs van het lange type.“.

Het aldus aangepaste artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 6

Een lid vraagt of de term wetgeving niet best vervangen wordt door de term 'regelgeving'. Het gaat volgens het lid niet alleen over decreten maar ook over koninklijke besluiten en andere regelgeving. De minister verkiest de term wetgeving in de formele betekenis van het woord (het geheel van regelgeving van wettelijke en reglementaire aard). Regelgeving zal immers kunnen aanleiding geven tot misverstanden

in die zin dat men zou veronderstellen dat het hier enkel gaat om reglementaire teksten.

Hetzelfde lid vraagt naar een definitie van de term ‘onderwijzend personeel’. De minister stelt dat er verschil is tussen ‘onderwijzend personeel’, dat wil zeggen het personeel dat ingeschakeld is in het rechtstreeks geven van onderwijs en ‘onderwijspersoneel’. Onderwijspersoneel betekent al wie in dienst is van onderwijs (dit wil zeggen ook het administratief, meesters- vak- en dienstpersoneel). Het onderwijzend personeel is dus een onderdeel van het onderwijspersoneel.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

TITEL III

Specifieke bepalingen met betrekking tot de
bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen,
het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling
in het hoger kunstonderwijs

AFDELING 1

Bestuurspersoneel en onderwijzend personeel
belast met artistieke vakken

Een lid verwijst naar de opmerkingen van het Rekenhof in verband met het protocolakkoord van 19 oktober 1973 voor het gesubsidieerd onderwijs. Dit akkoord mist decretale grondslag. Hetzelfde lid verwijst naar de memorie van toelichting waarin wordt gesteld dat de bepalingen van het protocolakkoord thans in onderhavig decreet worden bekrachtigd. Op vraag van het lid en onder meer om te kunnen verifiëren in welke mate deze bepalingen worden bekrachtigd, wordt het integrale protocolakkoord van 19 oktober 1973 als bijlage bij het verslag gevoegd.

Artikel 7

Een lid peilt naar de aard van de nuttige ervaring bepaald in artikel 7.

De minister stelt dat het een zeer specifieke vorm van nuttige ervaring betreft, niet de traditionele vorm. Achteraf moet dat getoetst worden aan de omzendbrief van 9 juli 1986 zoals aangehaald in artikel 7.

Hetzelfde lid gaat dieper in op de problematiek van de nuttige ervaring die steeds wat de specificiteit betreft telkens in verhouding moet staan tot de specialiteit van het te onderwijzen vak. Als voorbeeld haalt dezelfde spreker aan dat alleen iemand die 15 jaar fuga speelt in een orkest, leraar fuga kan worden. De minister vult aan dat deze leraar fuga dan wel het vereiste bekwaamheidsbewijs moet hebben.

Hetzelfde lid vraagt in dit verband of er geen melding moet worden gemaakt van een arrest van de Raad van State, met name het arrest De Smet van 25 maart 1981.

De minister antwoordt dat men inderdaad bij de interpretatie van dit artikel in die richting denkt en dat het duidelijk de bedoeling is dat de nuttige ervaring wat de specificiteit betreft, rechtstreeks in verhouding staat tot de specialiteit van het te onderwijzen vak.

De commissie is het eens met een tekstcorrectie waardoor de eerste volzin wordt opgesplitst in twee afzonderlijke zinnen.

Het aldus aangepaste artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 8

Op artikel 8, punt a, is er een amendement van mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns ertoe strekkende in fine van punt a een alinea toe te voegen voor de afdeling industriële vormgeving van het Henry van de Velde-instituut in Antwerpen om zodoende een regeling te treffen inzake de gelijkstelling van diploma's.

Bij artikel 8, punt b, bij de opsomming van de diploma's van het hoger kunstonderwijs van de tweede graad wordt een gelijkaardig amendement ingediend in fine van punt b door mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns er toe strekkende „het diploma van binnenhuisontwerper, behaald vóór het academiejaar 1964-1965 en uitgereikt na een cyclus van ten minste drie studiejaren door het Nationaal Hoger Instituut van Bouwkunst en Stedebouw in Antwerpen” toe te voegen aan de lijst van opgesomde diploma's.

De minister kan zich akkoord verklaren met deze amendementen omdat deze toevoegingen geen budgettaire impact hebben.

Een lid betreurt dat dit artikel en de volgende artikelen moeilijk verifieerbaar zijn en vraagt of het echt noodzakelijk is dat deze bepalingen in het decreet opgenomen worden.

De minister stelt dat er geen andere mogelijkheid is gelet op het feit dat de Raad van State de Grondwet zeer limitatief interpreteert en oplegt dat dit bij decreet moet gebeuren. De minister betreurt dat hij teksten van reglementaire aard decretaal moet onderbouwen maar ziet geen andere uitweg om de rechtszekerheid van de personeelsleden te verzekeren, gelet onder meer ook op de houding van het Rekenhof ter zake.

De amendementen van mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns worden met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Het geamendeerde artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikelen 9 tot 13

Deze artikelen worden zonder opmerkingen met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 14

Een lid constateert dat de beoogde regularisaties in artikel 14 enkel voor het gesubsidieerd onderwijs gelden. Het lid vraagt of er in geen analoge regeling voor het gemeenschaps-onderwijs (in casu het Henry van de Velde-instituut) moet worden voorzien.

De minister stelt dat het hier gaat over de te volgen procedure voor de afwijking van het vereiste bekwaamheidsbe-wijs. In het gemeenschapsonderwijs (het vroegere rijks-onderwijs) bestond er een geëigende regeling met name het vroegere artikel 20 van het oude statuut, het koninklijk besluit 22 maart 1969. Deze afwijkingsclausule bestond niet in het gesubsidieerd onderwijs.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 15

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 16

Bij de laatste zin van de tweede alinea vraagt een lid of het echt de bedoeling is dat de nuttige ervaring beperkt blijft tot het hoger muziekonderwijs. De minister antwoordt dat het inderdaad alleen daar noodzakelijk is, bij de beeldende kunsten rijst dit probleem niet.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 17

Een lid stelt vast dat artikel 17 vrij algemeen stelt dat de Vlaamse regering bij gebrek aan kandidaten afwijkingen kan toestaan. In de memorie van toelichting wordt verwezen naar de gangbare regeling in het HOKT. Waarom wordt deze modaliteit niet opgenomen in de tekst van het artikel ?

De minister repliceert dat artikel 17 enkel als bedoeling heeft de rechtsgrond te creëren om de Vlaamse regering te machtigen afwijkingen toe te staan. Dit zal later bij besluit van de Vlaamse regering gebeuren.

De minister stelt in antwoord op een vraag van hetzelfde lid, dat dit artikel een vangnet is dat het mogelijk maakt dat de Vlaamse regering later alle problemen kan regulariseren die in verband met het vereiste bekwaamheidsbewijs kunnen rijzen.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 18

Een lid vraagt naar de juiste betekenis van de term 'loopbaanbetrekking'. De minister licht toe dat dit een betrekking in een gesubsidieerd ambt is dat geen **niet-uitsluitend** ambt is. Het ambt van leraar artistieke vakken, maar niet in het gemeenschapsonderwijs, is bijvoorbeeld een loopbaanbetrekking.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

AFDELING 2

Onderwijzend personeel, belast met algemene, technische vakken of godsdienst

Artikel 19

Op dit artikel is er een amendement ingediend door mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns ertoe strekkende een paragraaf 3 toe te voegen aan artikel 19 die luidt : „De minister, bevoegd voor onderwijs, kan afwijkingen toestaan bij gebrek aan kandidaten die in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs zoals bedoeld in paragraaf 1 van dit artikel.“.

De indieners stellen dat dit amendement in de lijn ligt van de voorgaande artikelen. Het bouwt de mogelijkheid in om bij alle eventualiteiten de minister de mogelijkheid te geven afwijkingen toe te staan.

Het amendement van mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Het geamendeerde artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 20

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

AFDELING 3

Opvoedend hulppersoneel

Artikel 21

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 22

Een lid vraagt naar het verschil in uitwerkingsdatum tussen het gemeenschapsonderwijs (ingangsdatum 1 april 1991) en de andere netten (ingangsdatum 1 april 1972). De minister stelt dat men voor het gemeenschapsonderwijs (tot 1 april 1991, datum waarop het nieuwe decreet over de rechtspositie van kracht werd), via de procedure van artikel 20 van het oude statuut, het koninklijk besluit van 22 maart 1969, afwijkingen kon regulariseren. In het gesubsidieerd onderwijs bestond geen dergelijk systeem. Vanaf 1 april 1991 moet ook voor het gemeenschapsonderwijs vanwege het nieuwe statuut, in regularisatie worden voorzien.

Een lid vraagt of men hier geen zaken aan het regulariseren is die men in andere sectoren niet toestond. Het lid refereert naar de sector van het hoger zeevaartonderwijs. De minister stelt dat de situatie niet identiek is. Het hoger zeevaartonderwijs ressorteerde weliswaar onder het departement Verkeerswezen en had een aparte regelgeving, maar het kunstonderwijs is een sector die nooit ernstig geregeld werd. Na de integratie in het departement Onderwijs was hier een regularisatie nodig.

Het artikel wordt met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

TITEL IV

Bijzondere bepalingen voor het hoger kunstonderwijs

Artikel 23

Een lid meent dat het naar analogie met het aangekondigde HOBU-decreet wellicht wenselijker is dat men in de eerste paragraaf het begrip 'deeltijds' omschrijft. Ook in de derde paragraaf heeft men het over de lerarenopleiding die 'deeltijds' kan worden georganiseerd en voegt men eraan toe dat het programma uit 20 wekelijkse lestijden bestaat. Betekent dit dan concreet dat de deeltijdse opleiding 10 wekelijkse lestijden beslaat ?

Na bespreking dienen de heren G. Vanleenhove en E. Baldewijns een amendement in dat in paragraaf 1, eerste lid op de vierde regel na het woord deeltijds de woorden „, gespreid over twee jaren” invoegt, in paragraaf 3, eerste lid op de voorlaatste regel wordt voor het woord „programma”, het woord „voltijdse” ingevoegd.

Een ander lid meent dat in de vierde paragraaf, eerste alinea, vierde regel, beter de term voltijdse ambten in plaats van het begrip voltijdse betrekkingen wordt gebruikt, omdat een betrekking een concrete invulling is van een werksituatie. De minister meent dat het veiliger is de term betrekkingen te hanteren, omdat ambten in principe vastgelegd zijn in een besluit. De filosofie is dat men een aantal equivalenten kan gebruiken.

Het amendement van de heren G. Vanleenhove en E. Baldewijns wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Het geamendeerde artikel wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 24

Een lid vraagt wat concreet bedoeld wordt met de inrichtende macht van het Koninklijk Muziekconservatorium. Is het de centrale inrichtende macht (Centrale Raad) of de lokale inrichtende macht (Raad van Bestuur) ? De minister stelt dat dit afhankelijk is van de bevoegdheidsverdeling, naargelang de bevoegdheid kan het de Centrale Raad of de Raad van Bestuur zijn.

Met betrekking tot de inhoud van de vierde paragraaf, die de mogelijkheid om klassen te splitsen restrictief invoert, bijvoorbeeld in het conservatorium te Antwerpen, vraagt een ander lid welke problemen hierbij opgevangen worden en of de voorgestelde oplossing afdoende is. Het lid meent dat dit problemen schept in een aantal conservatoria, concreet zijn er duidelijke verschillen van aantrekkingskracht naargelang de kwaliteit van de leraar.

Het artikel wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 24bis (Artikel 25)

Door de Vlaamse regering werd bij amendement een artikel 24bis ingevoegd ertoe strekkende het vereiste **bekwaamheidsbewijs** voor het ambt van begeleider uitgeoefend als niet-uitsluitend ambt te regelen. Dit ambt bestaat alleen in de sectoren muziek en dramatische kunsten. Het is de bedoeling met dit artikel enkele bestaande probleemsituaties te regulariseren.

Dit artikel 24bis wordt in de door de commissie aangenomen tekst ingeschreven als artikel 25. Het aanvaarden van dit amendement heeft tot gevolg dat de volgende artikelen van het ontwerp van decreet in de door de commissie aangenomen tekst hernummerd moeten worden. In het vervolg van dit verslag wordt het nieuwe nummer van het artikel telkens tussen haakjes toegevoegd.

Het bij amendement ingevoegd artikel wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 24ter
(Artikel 26)

Door de leden A. Leysen en E. Baldewijns werd bij amendement een artikel 24ter ingevoegd ertoe strekkende voor het Henry van de Velde-instituut in Antwerpen een aantal bepalingen te regelen. Zo geeft paragraaf 1 van het amendement een opsomming van de ambten in de categorie van het onderwijzend personeel, in het bijzonder van de ambten in de afdelingen binnenhuisarchitectuur en industriële vormgeving. Ook de bekwaamheidsbewijzen en de bezoldiging worden geregeld.

Een ander lid betreft de wijze van improvisatie waarop hier het ontwerp besproken wordt. De minister stelt dat dit geen improvisatie-artikel is, dat dit amendement hem al lang bekend is, maar dat dit decreet vooral een 'reparatiedecreet' is. Het lid meent dat dit ontwerp ernstig moet kunnen behandeld worden en niet op de wijze zoals dat nu gebeurt.

Een ander lid vraagt of de term 'lesgever' vermeld in de tweede paragraaf van het amendement niet moet aangevuld worden met 'artistieke vakken'. In tweede orde vraagt hetzelfde lid of het diploma van het hoger kunstonderwijs niet moet worden aangevuld met 6 jaar nuttige ervaring.

De minister meent dat indien 'lesgever artistieke vakken' wordt gebruikt, men iemand met een licentiaatsdiploma die gelijkgesteld werd via andere kanalen, zou uitsluiten. Wat de nuttige ervaring betreft, stelt de minister dat die nooit werd gevraagd. Het is een sui generis artikel voor deze personeelsleden.

Het bij amendement ingevoegd artikel wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

TITEL V

Overige bepalingen

In deze titel werden een aantal overige bepalingen die betrekking hebben op het hoger kunstonderwijs opgenomen.

Artikel 25
(Artikel 27)

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 26
(Artikel 28)

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

TITEL VI

Wijzigingen aan de decreten van 27 maart 1991
betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden
van het gemeenschapsonderwijs en
van sommige personeelsleden
van het gesubsidieerd onderwijs

Ingevolge de invoeging bij amendement van de leden A. Leysen en E. Baldewijns van een artikel 32ter tot wijziging van de rechtspositieregelingen van de personeelsleden van het gesubsidieerd en het gemeenschapsonderwijs bevat het voorliggend ontwerp van decreet twee artikelen met betrekking tot de rechtspositieregeling. Om de leesbaarheid te bevorderen, werden beide artikelen gegroepeerd in een aparte titel.

Het ingediende amendement van de leden A. Leysen en E. Baldewijns wordt dan hernummerd tot artikel 29, het door de Vlaamse regering ingediende amendement bij het oorspronkelijk artikel 27 wordt door hernummering artikel 30.

Artikel 32ter
(Artikel 29)

Door mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns wordt bij amendement een artikel 32ter ingevoegd ertoe strekkende in de decreten rechtspositie van het personeel van het gesubsidieerd en het gemeenschapsonderwijs een aanvulling aan te brengen.

Het amendement wil met ingang van 1 januari 1994 een benoemingsstop invoeren voor bepaalde ambten in het **vol-tijds** secundair en buitengewoon secundair onderwijs.

De minister meent dat, gelet op de thans aan de gang zijnde procedures met het oog op benoeming, het wenselijker is de datum 1 januari te wijzigen in 1 februari. 1 februari betekent dat men de nieuwe procedure niet laat opstarten. De commissie kan zich met dit voorstel van de minister akkoord verklaren.

Een van de indieners stelt dat dit amendement de resultante is van de discussie die in het kader van de begrotingsbesprekingen in deze commissie gevoerd werd en waarbij de minister had aangedrongen op een bevrozing van de benoemingen in een aantal specialiteiten.

Een ander lid betreurt dat op deze wijze de problematiek van de vaste benoemingen wordt aangekaart. Het lid stelt dat hij het zeer moeilijk heeft met een dergelijk geïsoleerde maatregel, die nu térsluiks wordt ingevoegd. Hij wil hierover een diepgaande -discussie in de commissie en betreurt dat deze maatregel nu in het onderwijsdecreet-V wordt opgenomen.

De minister repliceert dat deze benoemingsstop de ambten betreft waarvoor er structureel boventalligen zijn die men niet kan reffecteren of wedertewerkstellen. De pogingen, die via de procedure van outplacement van structureel boventalligen zijn ondernomen, zijn totaal mislukt (er zijn na één jaar slechts vier personeelsleden via outplacement wedertewerkgesteld). De situatie wordt hallucinant – aldus de minister, – vorig jaar zijn er 61 personeelsleden bijgekomen. Er nu nog bijbenoemen, leidt sowieso tot structurele boventaligheid. Dit is maatschappelijk niet verantwoord. De minister betwist dat dit een geïsoleerde maatregel is, en stelt daarentegen dat dit eerder een beveiligingsmaatregel op het mechanisme is. Nu benoemingen toestaan in deze opgesomde ambten is maatschappelijk niet verdedigbaar. De minister meent dat men zich in de toekomst wellicht de vraag moet stellen of men niet naar een buffersysteem per school moet gaan

waarbij slechts een bepaald percentage van personeel kan worden benoemd.

Een ander lid kan in de redenering van de minister grotendeels inkomen, maar heeft het er moeilijk mee dat deze benoemingsstop als amendement wordt ingelast in een verzameldecreet. Men had het beter voorgesteld als een onderdeel van een ontwerp.

Het lid stelt dat hij trouwens cijfermatig geen zicht heeft op de gegevens van de structureel boventalligen. De minister repliceert dat het probleem van de structurele boventalligheid geen nieuw gegeven is en dat er iets aan gedaan moet worden om erger te voorkomen.

De minister stelt dat hij de discussie over de evaluatie en de eventuele herziening van de decreten rechtspositie wil aangaan. De opmerkingen van de inrichtende machten en de vakbonden zijn opgevraagd, er is in de administratie onder leiding van de directeur-generaal van de administratie Permanente Vorming, een commissie geïnstalleerd. Die commissie zal echter pas tegen eind december met zijn werkzaamheden rond zijn. Dan volgen de vakbondsonderhandelingen die waarschijnlijk zullen aanslepen waardoor men pas laat een fundamentele herziening van de decreten mag verwachten.

De minister pleit bijgevolg voor de handhaving van het amendement.

Op de vraag van een lid waarom in het amendement 'met ingang van 1 februari en tot een door de regering te bepalen datum' werd ingeschreven, waarom men het beëindigen van de benoemingsstop aan de Vlaamse regering overlaat, antwoordt de minister dat voor het zover is, er een herziening van de decreten rechtspositie zal plaatsgrijpen. Het bij amendement ingevoegde artikel 32ter dat omwille van zijn voorwerp in titel VI wordt ondergebracht en hernummerd werd tot artikel 29, wordt met 9 stemmen bij 2 onthoudingen aangenomen.

Artikel 27 (Artikel 30)

Door de Vlaamse regering werd bij amendement een artikel ingevoegd dat het oorspronkelijk artikel 27 integraal vervangt om de ongelijkheid tussen het gemeenschapsonderwijs enerzijds en het gesubsidieerd onderwijs anderzijds die in het oorspronkelijk artikel vervat zat, te weren.

Het geamendeerde artikel wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

TITEL VII

Diverse bepalingen

Om de leesbaarheid te bevorderen, werden de artikelen die als voorwerp de meest diverse bepalingen hebben, gegroepeerd in een aparte titel, Titel VII Diverse bepalingen.

Artikel 28 (Artikel 31)

Door de Vlaamse regering werd een amendement ingediend ertoe strekkende paragraaf 2 van het oorspronkelijk artikel 28 te schrappen.

Zoals de tekst oorspronkelijk geformuleerd was, resulteerde dit bij samenlezing van het oorspronkelijk artikel 27 in

een ongelijke behandeling tussen het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs. De lat inzake de **re-affectatie**-verplichtingen tussen de verschillende netten wordt nu gelijk gelegd.

Het amendement van de regering wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Het geamendeerde artikel wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

Artikel 29
(Artikel 32)

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel 30
(Artikel 33)

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel 32bis
(Artikel 34)

Door de leden A. Leysen en E. Baldewijns werd bij amendement een nieuw artikel 32bis ingevoegd ertoe strekkende het besluit van 22 juli 1993 van de Vlaamse regering betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerskosten van hun personeelsleden te bekrachtigen.

Een indiener van het amendement stelt dat het de bedoeling is de afgesloten CAO voor 1993-1994 waarbij de werkgevers tegemoetkomen in de vervoerskosten van de werknemers, bij dit amendement (artikel 32bis) ook te regelen voor de personeelsleden van het onderwijs.

De minister kan instemmen met dit amendement, omdat daardoor een onbetwistbare rechtsgrond wordt gegeven aan deze afgesloten overeenkomst.

Het nieuw ingevoegde artikel 32bis wordt omwille van de logica eveneens onder de titel VII Diverse bepalingen ondergebracht en wordt door henummering artikel 34.

Het bij amendement ingevoegde artikel wordt met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

TITEL VIII

Wijzigingen van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV

Ingevolge ingediende amendementen die diverse bepalingen van het decreet betreffende het onderwijs-IV wijzigen, wordt voor de leesbaarheid geopteerd voor een aparte titel, waar alle artikelen die betrekking hebben op onderwijsdecreet-IV, worden gegroepeerd.

Artikel 31bis en Artikel 31ter
(Artikel 35 en Artikel 36)

Door de leden A. Leysen en E. Baldewijns worden bij amendement twee artikelen 31bis en 31ter ingevoegd ertoe

streckende een verfijning aan te brengen aan de regeling van het politiek verlof zoals gereguleerd in het decreet betreffende het onderwijs-IV.

Deze amendementen beogen, aldus één van de indieners de situatie te regelen van enerzijds personeelsleden die op het ogenblik van het totstandkomen van de regeling van het politiek verlof, recht hadden op een politiek verlof maar ook hun onderwijsfunctie nog uitoefenden, anderzijds van personeelsleden die reeds een politiek verlof genoten en waar het politiek verlof doorliep. Deze twee amendementen willen de timing inzake de invoering van het politiek verlof verfijnen vooral om een rechtsgrond te bieden voor een situatie die nu reeds bestaat. De amendementen hebben verder tot doel te vermijden dat personeelsleden met een terugvordering van wedde worden geconfronteerd.

Een lid merkt op dat met deze amendementen weliswaar een regeling wordt getroffen voor een bepaalde categorie, maar dat men geconfronteerd blijft met de problematiek van het politiek verlof voor de mandaten in gemeenten met een inwoneraantal boven de 50.000. Het lid meent dat de vergoeding die uitgekeerd wordt aan een burgemeester in een dergelijke gemeente zeer precair is. Er is weliswaar een verbetering, ook inzake kinderbijslag. Het lid vraagt of niet voorzien kan worden in een optrekken van de categorie 50.000-90.000 tot het niveau van de categorie + 90.000.

De minister repliceert dat de categorie tussen de 50.000 en 90.000 inwoners bestaat uit twaalf „zogenaamde centrumgemeenten”. De minister geeft toe dat er ooit een tendens geweest is om de wedde van burgemeester van een dergelijke gemeente op te trekken, maar uiteindelijk is men er niet in geslaagd. De minister deelt mee dat qua bezoldigingen een burgemeester van een gemeente met meer dan 50.000 inwoners een wedde geniet vergelijkbaar met de wedde van een licentiaat in het onderwijs met twintig jaar dienst. De problematiek van de kinderbijslag is ondertussen inderdaad geregeld, eveneens is er een afzonderlijke pensioenverwerving voor die jaren dienst die cumuleerbaar is met een onderwijspensioen.

De bij amendement ingevoegde artikelen 31bis en 31 ter, door hernummering respectievelijk artikel 35 en 36, worden met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikelen 32quater, quinquies, sexies, septies,
octies, novies
(Artikelen 37 – 38 – 39 – 40 – 41 en 42)

Door mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns worden bij amendement zes artikelen 32quater, quinquies, sexies, septies, octies en novies ingediend die ertoe strekken wijzigingen aan te brengen aan het onderwijsdecreet-IV.

Het onderwerp van de zes amendementen betreft de overdracht van lesuren van de ene instelling naar een andere en van het ene net naar het andere net.

De amendementen hebben verder tot doel twee materiële fouten recht te zetten : in artikel 32quater wordt „art. 9bis” vervangen door „art. 59bis” in artikel 32octies worden de termen „lichamelijke vorming” en „artistieke vorming” vervangen door „lichamelijke opvoeding” en „artistieke opvoeding of estetica”.

Andere wijzigingen betreffen de problematiek van de overdracht van lestijden. Met dit amendement (art. 32quinquies) wordt mogelijk gemaakt dat er alleen geen overdracht is als

er terbeschikkinggesteld zijn in de categorie van het onderwijzend personeel. En thans wordt ook een overdracht van uren mogelijk indien dit geen repercussies heeft op het budget. Ten slotte beoogt een amendement (art. 32septies) een aanvulling van het onderwijsdecreet-IV in het kader van de beroepskeuze voor meisjes.

De minister stelt dat dit wel degelijk de decretale vertaling is van een akkoord dat eind augustus met de inrichtende machten werd gesloten. In het onderwijsdecreet-IV stond de absolute bepaling „geen overdracht” ingeschreven, in feite werd wel stilzwijgend de toelating aan de inrichtende machten gegeven om bepaalde overdrachten te doen. Het ingediende amendement is de regularisatie van dit akkoord met de inrichtende machten.

Een lid wenst bij de eerste alinea, voorlaatste zin van artikel 32septies, na de woorden „in het voltijds secundair onderwijs” een subamendement in te voegen, dat luidt : „en van het onderwijsbeleid voor migranten in het voltijds secundair onderwijs van de eerste en tweede graad.“. Het lid verwijst in dit verband naar een brief dd. 19/07/1993 uitgaande van het departement Onderwijs waarbij deze maatregel reeds duidelijk gemeld werd aan de betrokken scholen.

De minister vraagt deze suggestie niet aan te nemen omdat er over die bijkomende formulering niet onderhandeld is. Noch is hem een vraag van de inrichtende machten bekend, noch was er een onderzoek van Financiën. De minister stelt dat de brief dd. 19/07/1993 slechts een vroegtijdige aankondiging was van een besluit waarover onderhandeld werd in juli. Het besluit is inmiddels getroffen. De situatie is enkel voor dit jaar zo geregeld. Als men dit decretaal vastlegt, stelt de minister, verplicht men hem dit elk jaar zo te organiseren. Voor dit jaar betekende die maatregel na strenge controle in het veld, een nuloperatie. Volgend jaar moet die maatregel opnieuw bekeken worden. Dat is trouwens de reden, aldus de minister, waarom er een clause is opgenomen dat er geen vaste benoemingen in deze uren mogelijk zijn.

Deze zes artikels, bij amendement ingevoegd en door her Nummering de artikelen 37, 38, 39, 40, 41 en 42, worden met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel 31
(Artikel 43)

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel 32
(Artikel 44)

Een lid peilt naar de bedoeling van artikel 32 dat voor de PMS-centra andermaal een nieuwe berekening van de personeelsomkadering invoert. In het onderwijsdecreet-IV werd het begrip aanwendingspercentage als parameter ingevoerd bij de elementen om de personeelsomkadering van de PMS-centra te berekenen. Dit had tot gevolg dat het septembergemiddelde (het vroegere systeem van berekening) niet meer meetelde. Daardoor hield – meent hetzelfde lid – de discriminatie i.v.m. het medisch schooltoezicht van de PMS-centra van het gemeenschapsonderwijs op te bestaan. Het onderwijsdecreet-V schrapt nu opnieuw het aanwendingspercentage. Dezelfde spreker wil weten of dit betekent dat men nu

terugkeert naar de vorige toestand (het septembergemiddelde) of tellen alle leerlingen toch nog volledig mee ?

De minister beklemtoont dat de schrapping van het aanwendingspercentage juist mogelijk maakt dat alle leerlingen voor de PMS-omkadering meetellen in tegenstelling tot wat in het onderwijsdecreet-IV stond. De minister benadrukt dat hij juist op vraag van het veld deze wijziging doorvoert.

Een ander lid merkt op dat in het eerste lid van artikel 32 uitsluitend de berekeningswijze wordt geregeld, d.w.z. dat de leerlingenaantallen in principe op 1 februari in de onderwijsinstellingen worden geteld en dat hierbij rekening moet worden gehouden met de omrekeningspercentages. Hetzelfde lid wil echter vernemen wanneer er geteld wordt. Volgens het lid is er in tegenstelling tot de onderwijsinstellingen nergens decretaal een tellingsdatum bepaald. Hoogstens bestaat er in het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de PMS-centra een impliciete bepaling die enkel geldig is voor de gesubsidieerde centra, maar die men, bij gebrek aan beter heeft doorgetrokken naar de gemeenschaps-PMS-centra. Het gaat over de datum waarop aanvragen voor opname in de toelageregeling uiterlijk moeten worden ingediend.

De minister stelt dat er een verschil in benadering is tussen de gesubsidieerde sector en de sector van het gemeenschaps-onderwijs. De omkadering van de PMS-centra wordt in het gemeenschapsonderwijs mathematisch berekend op de scholen die aan het PMS-centrum toegewezen zijn, in de gesubsidieerde sector moet men de scholen in rekening brengen die toegewezen zijn. De scholen hebben een bepaald gewicht in aantal leerlingen, namelijk het gewicht van 1 februari. De datum van 1 februari is dus bepalend voor de omkaderingsnomen. Het is wel juist, aldus de minister, dat er nergens vast bepaald is op welke dag men deze berekening moet maken. Men doet het automatisch na de resultaten van de telling op 1 februari. In die zin is de opmerking van het lid theoretisch juist, maar in werkelijkheid geeft dit in de praktijk geen problemen.

Het artikel wordt met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

TITEL IX

Wijziging van het decreet van 12 juni 1991
betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Ingevolge de bij amendementen nieuw ingevoegde artikelen 33bis en 33ter worden er twee bijkomende artikels gecreëerd in titel IX en vindt er een hernummering plaats.

Artikel 33bis – Artikel 33ter (Artikelen 45 – 46)

Bij artikel 33 worden bij amendement twee artikelen (artikel 33bis – artikel 33ter) ingevoegd door mevrouw A. Leysen en de heer E. Baldewijns ertoe strekkende de mogelijkheid te bieden aan de Vlaamse regering te bepalen, hoe en onder welke voorwaarden, en voor welke specialiteiten, men de titel van doctor aan de universiteiten kan toekennen. Het is de bedoeling om enige orde te creëren.

De minster sluit hierbij aan door te stellen dat over het principe er een consensus is. Er zal een lijst van titels gepubliceerd worden waarover de VLIR advies uitbrengt.

De bij amendement ingevoegde en henummerde artikelen 45 en 46 worden met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel 33
(Artikel 47)

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

TITEL X

Wijziging van het decreet van 17 juli 1991
betreffende inspectie en pedagogische
begeleidingsdiensten

Artikel 34 — Artikel 35
(Artikel 48) — (Artikel 49)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel 36
(Artikel 50)

Een lid meent te weten dat in een vroeger ontwerp van onderwijsdecreet-V in paragraaf 2 stond dat de pedagogische begeleidingsdiensten aan de Vlaamse regering de regels voorleggen. In het definitieve ontwerp is er sprake van 'ter goedkeuring voorleggen'. Het lid wenst graag de redenen van deze wijziging te kennen.

De minister antwoordt dat 'op het veld' heel veel klachten zijn over de wijze van optreden van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Verder functioneert ook de inspectie basisonderwijs niet altijd in het kader van het nieuwe decreet betreffende inspectie en begeleiding ; de inspectie secundair onderwijs daarentegen wel. Maar er zijn globaal genomen een aantal klachten en het is dus wenselijk dat de beide gedragscodes (inspectie en begeleiding) goed vastgelegd werden.

Een ander lid sluit zich aan bij de opmerking van de vorige spreker : het lid bespreekt zowel het artikel 36 dat het over de begeleiding heeft als artikel 37 dat de inspectie als voorwerp heeft. Het lid meent dat er een fundamenteel verschil is : de begeleidingsdienst werkt netgebonden, de inspectie heeft uitdrukkelijk andere opdrachten ten aanzien van de minister.

Hetzelfde lid heeft problemen met het feit dat men in artikel 36, paragraaf 2 oplegt dat de gedragscode van de begeleidingsdiensten 'ter goedkeuring' aan de regering moet worden voorgelegd. Het lid vindt dit een nogal verregaande maatregel om in spelen op klachten die wellicht reëel zijn.

Fundamenteel stelt het lid zich nog de vraag of de inrichtende machten de wijze waarop zij hun interne relaties regelen, ter goedkeuring moeten voorleggen aan de Vlaamse regering ?

Vooraf voor artikel 36 stelt het lid daarom voor de term 'ter goedkeuring' te amenderen.

De minister stelt dat hij perfect kan inkomen in deze rede-
nering, maar hij wil niet dat daardoor de inspectie aan ban-

den gelegd wordt en de begeleidingsdiensten in feite hun decretale taken niet uitvoeren. De minister wil zich niet inhoudelijk mengen met de begeleidingsdiensten maar wel toekijken of de begeleidingsdiensten hun taken uitvoeren.

De minister vreest zelfs voor een kortsluiting tussen de inspectie en de begeleidingsdiensten.

Na verdere bespreking wordt een amendement ingediend door mevrouw A. Leysen en de heer L. Martens, waarbij in paragraaf 2 de term 'ter goedkeuring' door 'ter bekrachtiging' wordt vervangen.

Het amendement van mevrouw A. Leysen en de heer L. Martens wordt met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Het geamendeerde artikel wordt met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

Artikel 37 — Artikel 38
(Artikel 51) — (Artikel 52)

Deze artikelen worden zonder opmerkingen met 10 stemmen bij 1 onthouding aangenomen.

TITEL XI

Wijziging van het decreet van 23 oktober 1991
betreffende de medezeggenschap in het
gesubsidieerd onderwijs

Artikel 39
(Artikel 53)

Het artikel wordt zonder opmerkingen met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

TITEL XII

Controle op de afwezigheid wegens ziekte
van het personeel van het onderwijs

Artikel 40
(Artikel 54)

Een amendement van mevrouw A. Leysen, de heren G. Vanleenhove en E. Baldewijns dat een tekstcorrectie beoogt, wordt met 11 stemmen aangenomen.

Het geamendeerde artikel wordt met 11 stemmen aangenomen.

III. EINDSTEMMING

Het geamendeerde ontwerp van decreet wordt met 8 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

De verslaggever,

1. VERLEYEN

De voorzitter,

C. MOORS

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**TITEL 1****Inleidende bepalingen****Artikel 1**

Dit decreet regelt een aangelegenheid, bedoeld in artikel 59bis van de Grondwet.

TITEL II**Organisatie academiejaar 1993-1994****Artikel 2**

§ 1. In de opleidingen van het hoger kunstonderwijs en in de gerangschikte en de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur die met toepassing van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, en artikel 68 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-111 in het hoger onderwijs van het lange type worden ondergebracht en in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur die met toepassing van artikel 34 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap in het hoger onderwijs van het korte type worden ondergebracht, is het aantal aanvaardbare lestijden per instelling voor het academiejaar 1993-1994 gelijk aan het aantal effectief ingerichte en aanvaarde lestijden in het academiejaar 1992-1993 georganiseerd met toepassing van :

— de ministeriële omzendbrief **A3/OV/DC/FDR** van 20 juli 1983 ;

— het koninklijk besluit van 25 juni 1973 tot vaststelling van de voorwaarden voor de toelating van de leerlingen en van de duur van de lessen in de koninklijke **muziekconservatoria**, zoals gewijzigd door dit decreet.

§ 2. In de instellingen van het gemeenschapsonderwijs die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren, krachtens de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het **kunstonderwijs**, de afdelingen binnenhuisarchitectuur en industriële vormgeving uitgezonderd., wordt de personeelsformatie van het administratief en opvoedend hulppersoneel voor de academiejaren 1992-1993 en 1993-1994 beperkt tot het aantal ambten dat in het academiejaar 1991-1992 georganiseerd was.

Artikel 3

§ 1. In artikel 3, § 1 van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor het hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs, worden de woorden „in de inrichtingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan en in de inrichtingen die en secundair onderwijs met volledig leerplan en hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan organiseren” vervangen door de woorden „in de inrichtingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan, in de **inrich-**

tingen voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan en in de inrichtingen die en secundair onderwijs met volledig leerplan en hoger onderwijs met volledig leerplan organiseren”.

§ 2. Artikel 3, § 1 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een tweede lid, luidend als volgt :

„Deze bepalingen zijn niet van toepassing op de instellingen van het gemeenschapsonderwijs die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren krachtens de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs.”

§ 3. Artikel 2 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een derde paragraaf, luidend als volgt :

„§ 3. In afwijking van § 1 is tot en met het academiejaar 1992-1993 voor de onderwijsinstellingen die hoger kunstonderwijs met volledig leerplan organiseren, de tellingsdatum van de studenten vastgesteld op de dertigste dag die volgt op de aanvangsdatum van het academiejaar.”

Artikel 4

§ 1. Om tot het eerste studiejaar van de opleidingen van het hoger kunstonderwijs en van het hoger technisch onderwijs van de derde graad die overeenkomstig het decreet van 23 oktober 1991 worden gerangschikt in het hoger onderwijs van het lange type toegelaten te kunnen worden moet men slagen voor een artistiek toelatingsexamen. Dit toelatingsexamen wordt georganiseerd in de hogeschool in kwestie tussen 1 mei en 15 oktober. Iedere hogeschool kan in die periode twee examenperiodes organiseren. Een kandidaat kan in dezelfde hogeschool slechts aan één examenperiode deelnemen.

Deze paragraaf is niet van toepassing op het studiegebied produktontwikkeling.

§ 2. Onverminderd de toepassing van § 1 van dit artikel wordt vanaf het academiejaar 1993-1994 de uiterste inschrijvingsdatum in het hoger kunstonderwijs, het hoger technisch onderwijs van de derde graad en de niet-gerangschikte afdelingen van het hoger onderwijs met volledig leerplan vastgesteld op 1 december. Op eigen initiatief kan de instelling de uiterste inschrijvingsdatum vervroegen.

Artikel 5

Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum, is artikel 3 van de Wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs niet van toepassing op het hoger kunstonderwijs, het hoger technisch onderwijs van de derde graad en de gerangschikte en de niet-gerangschikte afdelingen van het hoger onderwijs met volledig leerplan, die met ingang van 1 oktober 1993 gerangschikt worden als hoger onderwijs van het lange type.

Artikel 6

Met uitzondering van de rangschikking ter uitvoering van het artikel 35 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap blijft de bestaande wetgeving over het personeelsstatuut, de bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden voor het onderwijzend personeel van kracht.

TITEL III

Specifieke bepalingen met betrekking tot
de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen,
het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling
in het hoger kunstonderwijs

AFDELING 1

Bestuurspersoneel en onderwijzend personeel
belast met artistieke vakken

Artikel 7

Een bekwaamheidsbewijs bestaat uit een basisdiploma, eventueel aangevuld met nuttige ervaring en/of een bewijs van pedagogische bekwaamheid. Een bekwaamheidsbewijs kan vervangen worden door de notie „naam gemaakt hebben in het beroep,„ bepaald in artikel 15.

Onverminderd de beslissingen genomen met toepassing van de omzendbrief **KO/BK/86-3** van 9 juli 1986 moeten de basisdiploma's of de nuttige ervaring wat de specificiteit betreft, telkens in verhouding staan tot de specialiteit van het te onderwijzen vak.

Artikel 8

Voor het toekennen van salarisschalen en bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van directeur, voor het ambt van leraar of assistent belast met de artistieke vakken en voor het ambt van **lesgever** worden voor het hoger onderwijs buiten de universiteit de volgende diploma's gelijkgesteld met :

a) diploma's van het hoger kunstonderwijs van de derde graad :

- het diploma van architect ;
- het diploma van industrieel vormgever, uitgereikt na een cyclus van vijf studiejaren door een afdeling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan ;
- het diploma van industrieel ingenieur ;
- het laureaatsdiploma, uitgereikt na een cyclus van vijf studiejaren door het Nationaal Hoger Instituut voor Schone Kunsten in Antwerpen en door de Nationale Hogere School voor Architectuur en Visuele Kunsten in Brussel ; met ingang van 1 september 1976 het diploma, uitgereikt na een cyclus van drie studiejaren door het voormeld instituut, overeenkomstig het koninklijk besluit van 17 juli 1972 ;
- het diploma, uitgereikt door een instelling voor hoger technisch onderwijs van de derde graad ;
- een eerste prijs voor compositie of orkestdirectie, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;
- de prijs-Lemmens-Tinel, uitgereikt door het Lemmensinstituut in Leuven ;
- de prijs-Jean Absil (laureaat in fuga en compositie), uitgereikt door het Instituut voor Kerkmuziek en Muziekpedagogie in Namen ;
- een prijs of vermelding in de wedstrijd voor compositie, „Prijs van Rome” ;
- het virtuositeitsdiploma, uitgereikt door de Belgische regering ;

voor de afdeling industriële vormgeving van het Henry van de Velde-instituut in Antwerpen geldt de volgende bijkomende gelijkstelling met een diploma van het hoger kunstonderwijs van de derde graad :

- het diploma van ingenieur of licentiaat uitgereikt door een Belgische universiteit of daarmee gelijkgestelde instelling ;

b) diploma's van hoger kunstonderwijs van de tweede graad :

- een diploma van hoger kunstonderwijs of daarmee gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste drie studiejaren door een instelling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, met uitzondering van het diploma GLSO, muzikale vorming en plastische kunsten ;

- het diploma van technisch ingenieur ;

- een hoger diploma, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;

- een eerste prijs voor fuga of contrapunt, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven ;

- het laureaatsdiploma uitgereikt door het Lemmensinstituut in Leuven ;

- het diploma van laureaat in muziekpedagogie (alle specialiteiten), uitgereikt door het Instituut voor Kerkmuziek en Muziekpedagogie in Namen ;

- een diploma van binnenhuisontwerper, uitgereikt na een cyclus van tenminste drie studiejaren door het Provinciaal Hoger Instituut voor Architectuur en Toegepaste Kunsten in Hasselt, het Provinciaal Hoger Architectuurinstituut in Hasselt-Diepenbeek en het Stedelijk Hoger Architectuurinstituut „De Bijloke” te Gent ;

- het diploma van binnenhuisontwerper, behaald vóór het academiejaar 1964-1965 en uitgereikt na een cyclus van ten minste drie studiejaren door het Nationaal Hoger Instituut voor Bouwkunst en Stedebouw in Antwerpen ;

c) diploma's van hoger kunstonderwijs van de eerste graad :

- een diploma GLSO, muzikale vorming ;

- een diploma GLSO, plastische kunsten ;

- een diploma van hoger of daarmee gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste twee studiejaren door een instelling of een afdeling voor kunstonderwijs of door een instelling met een afdeling voor plastische kunsten ;

- een eerste prijs, andere dan bedoeld in a) en b) van dit artikel, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium of het Lemmensinstituut in Leuven, met uitzondering van een eerste prijs notenleer.

Artikel 9

Voor het ambt van directeur van een instelling voor hoger kunstonderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld als volgt :

een diploma van het hoger niveau van de eerste graad. Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet vereist voor personen die naam gemaakt hebben in hun beroep ;

2° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs die bij zijn indiensttreding minder dan zes aanrekenbare dienstjaren in aanmerking kan brengen :

code 548 ;

b) voor de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs die bij zijn indiensttreding ten minste zes aanrekenbare dienstjaren in aanmerking kan brengen :

code 547.

Artikel 10

Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en tweede graad en in de **niet**-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10, littera 18 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring :

code 502 ;

b) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring :

code 318 ;

c) voor de houder van een andere bekwaamheidsbewijs aangevuld met 6 jaar erkende nuttige ervaring :

code 316 ;

6° wordt de leraar artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring, die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs opgedaan heeft ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 11

§ 1. Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 11, onderdeel 5, van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoe-

dend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rij ksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen.

§ 2. Artikel 11 van hetzelfde koninklijk besluit van 22 april 1969 wordt aangevuld met een onderdeel 5, gesteld als volgt :

„5. leraar artistieke vakken : een diploma van het hoger kunstonderwijs, aangevuld met tien jaar nuttige ervaring. Deze bekwaamheidsbewijzen zijn niet nodig voor de artistieke vakken die worden toegewezen aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep.”

§ 3. Voor het ambt van leraar artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 502 ;

b) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 318 ;

c) voor de houder van een ander bekwaamheidsbewijs aangevuld met 10 jaar erkende nuttige ervaring :

code 316 ;

5° wordt de leraar artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 12

Voor het ambt van assistent artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en tweede graad en in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10, littera 19 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 20 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 530 ;

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 386 ;

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 195 ;

6° wordt de assistent artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

Artikel 13

§ 1. Voor het ambt van assistent artistieke vakken in het hoger kunstonderwijs van de derde graad wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 11 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulp-personeel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen.

§ 2. Artikel 11 van hetzelfde koninklijk besluit van 22 april 1969 wordt aangevuld met een onderdeel 2bis als volgt :

„2bis. assistent artistieke vakken : een diploma van hoger kunstonderwijs, aangevuld met drie jaar nuttige ervaring.”

§ 3. Voor het ambt van assistent artistieke vakken van het hoger kunstonderwijs van de derde graad van het gesubsidieerd onderwijs :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 20 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 530 ;

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, telkens aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 386 ;

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 195 ;

5° wordt de assistent artistieke vakken, bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring opgedaan heeft die nodig is voor het vereiste **bekwaamheidsbewijs** ; dit geldt niet voor de houder van andere **bekwaamheidsbewijzen**.

Artikel 14

De leraren en assistenten artistieke vakken in het gesubsidieerd onderwijs, die uiterlijk vastbenoemd zijn op 1 oktober 1986, worden geacht de nuttige ervaring te hebben opgedaan die deel uitmaakt van het vereiste bekwaamheidsbewijs.

Artikel 15

Geacht wordt „naam gemaakt te hebben in zijn beroep” de persoon die in een ambacht of in een beroep in de specialiteit van het te onderwijzen vak, vanaf de leeftijd van 25 jaar :

a) 10 jaar nuttige ervaring voor het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad opgedaan heeft ;

b) 15 jaar nuttige ervaring voor het hoger kunstonderwijs van de derde graad opgedaan heeft.

Als het een vak betreft waarvoor geen opleiding bestaat, dan kan de nuttige beroepservaring opgedaan worden vanaf de leeftijd van 18 jaar.

Artikel 16

Artikel 12 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt aangevuld als volgt :

„De nuttige ervaring, bedoeld in artikel 10, littera 18 en in artikel 11, littera 5 moet bestaan in de tijd doorgebracht met de uitoefening van een ambacht of een beroep buiten het onderwijs in de specialiteit van het te onderwijzen vak. In afwijking hiervan kan de nuttige ervaring voor de leraar artistieke vakken in de instellingen voor hoger **muziekonderwijs** tot uiterlijk 30 juni 1992 ook bestaan in de tijd, doorgebracht in een ambt van de categorie bestuurs- en onderwijzend personeel, vanaf de leeftijd van 25 jaar.

De nuttige ervaring, bedoeld in artikel 10, littera 19 en in artikel 11, littera 2bis moet geheel of gedeeltelijk bestaan in de tijd, doorgebracht in een ambt van de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel vanaf de leeftijd van 25 jaar, of geheel of gedeeltelijk in de tijd, doorgebracht met de uitoefening van een ambacht of een beroep buiten het onderwijs in de specialiteit van het te onderwijzen vak.”

Artikel 17

De Vlaamse regering kan bij gebrek aan kandidaten die in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs afwijkingen toestaan.

Artikel 18

Voor de leraar artistieke vakken, houder van een diploma van het hoger kunst- of daarmee gelijkgesteld onderwijs, die zijn ambt als loopbaanbetrekking uitoefent en geen voorgaande diensten kan laten gelden die, krachtens artikel 16 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende **bezoldigingsregeling** van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, in aanmerking komen voor de berekening van de weddetoelage, wordt de erkende nuttige ervaring gevalideerd tot een maximum van 6 jaar vanaf de leeftijd van 24 jaar.

AFDELING 2

Onderwijzend personeel, belast met algemene, technische vakken of godsdienst

Artikel 19

§ 1. Voor het ambt van leraar algemene vakken en voor het ambt van leraar technische vakken in het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der **rijksinrichtingen** voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld volgens de bepalingen voor het hoger onderwijs van het korte type van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst, belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de **inspectie**-dienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs, en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psyche-medisch-sociale centra van de Staat, zoals gewijzigd.

§ 2. Voor het ambt van leraar godsdienst in het hoger kunstonderwijs van de eerste en de tweede graad

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in bijlage A § 1 en B § 1 van het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs ;

2° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 12 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld volgens de bepalingen voor het hoger onderwijs van het korte type van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de riksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst, belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs, en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psyche-medisch-sociale centra van de Staat, zoals gewijzigd.

§ 3. De minister, bevoegd voor onderwijs, kan afwijkingen toestaan bij gebrek aan kandidaten die in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs zoals bedoeld in § 1 van dit artikel.

Artikel 20

Voor het ambt van directeur, leraar algemene vakken, leraar technische vakken, leraar artistieke vakken en voor de assistent artistieke vakken in de niet-gerangschikte afdelingen binnenhuisarchitectuur van het niet-universitair hoger onderwijs gelden dezelfde bepalingen als voor de gesubsidieerde instellingen van het hoger kunstonderwijs van de eerste, tweede en derde graad inzake personeelsstatuut, bekwaamheidsbewijzen, prestatieregeling, bezoldigings-, aanwervings- en bevorderingsvoorwaarden.

AFDELING 3

Opvoedend hulppersoneel

Artikel 23

De bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen, vastgesteld voor de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan een instelling voor secundair onderwijs met volledig leerplan, zijn eveneens van toepassing op de leden van het opvoedend hulppersoneel verbonden aan de instellingen voor hoger kunstonderwijs.

Artikel 22

De bepalingen van deze titel hebben uitwerking met ingang van 1 april 1972, met uitzondering van artikel 9, 1° dat voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs uitwerking heeft op 1 april 1991.

TITEL IV

Bijzondere bepalingen voor het hoger kunstonderwijs

Artikel 23

§ 1. Het programma van de afdeling „Dans” van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs in Antwerpen wordt gespreid over drie studiejaar waarvan het derde studiejaar deeltijds, gespreid over twee jaren, kan worden georganiseerd.

In deze afdeling zijn vanaf het eerste studiejaar de volgende opties mogelijk :

- klassiek ballet ;
- hedendaagse dans ;
- theaterdans.

§ 2. Om tot de afdeling „dans” toegelaten te kunnen worden, moet men voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan zoals bedoeld in artikel 8, § § 2 en 3 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, en moet men geslaagd zijn voor een artistiek toelatingsexamen, georganiseerd door een instelling die de afdeling dans organiseert, overeenkomstig de door deze instelling vastgestelde voorwaarden.

§ 3. Het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs in Antwerpen organiseert een lerarenopleiding, die bekrachtigd wordt met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid. De lerarenopleiding kan deeltijds worden georganiseerd. Het voltijdse programma bestaat uit 20 wekelijkse lestijden.

Tot de lerarenopleiding worden toegelaten :

1° de geslaagden voor het tweede studiejaar van de afdeling „dans” van het artistiek hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan ; om het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid te behalen, moeten de studenten in kwestie het diploma van de afdeling „dans” behaald hebben ;

2° de kandidaten die voldoen aan de voorwaarden zoals bepaald in § 2 van dit artikel en die 5 jaar nuttige ervaring in de dans kunnen aantonen.

§ 4. Met ingang van het academiejaar 1991-1992 wordt het bestuurs- en onderwijzend personeel van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs beperkt tot de volgende voltijdse betrekkingen :

- in het academiejaar 1991-1992 : 12 ;
- in het academiejaar 1992-1993 : 12,3 ;
- vanaf academiejaar 1993-1994 : 13.

Het opvoedend hulppersoneel en administratief personeel van het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs wordt vanaf het academiejaar 1992-1993 beperkt tot 1 studiemeester-opvoeder.

§ 5. De pedagogische leergang dans, georganiseerd door het Hoger Instituut voor Dans en Danspedagogie van het Gemeenschapsonderwijs, wordt met ingang van het academiejaar 1991-1992 studiejaar per studiejaar opgeheven.

§ 6. De personeelsleden van het bestuurs-, onderwijzend en opvoedend hulppersoneel die sinds 1 september 1987 ononderbroken in dienst zijn, worden geacht in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor het ambt dat zij uitoefenden op 1 september 1991.

Deze personeelsleden worden bezoldigd overeenkomstig de salarisschalen zoals die voor hen voor het academiejaar 1991-1992 werden vastgelegd.

§ 7. Dit artikel heeft uitwerking vanaf 1 september 1991.

Artikel 24

§ 1. In het academiejaar 1992-1993 wordt in het Koninklijk Muziekconservatorium van Brussel het eerste studiejaar van het hoger muziekonderwijs georganiseerd overeenkomstig het koninklijk besluit van 27 juni 1977 tot wijziging van de

koninklijke besluiten van 16 oktober 1933 houdende organiek reglement van het Koninklijk Vlaams Muziekconservatorium in Antwerpen en het Koninklijk Muziekconservatorium in Gent.

De inrichtende macht van het Koninklijk **Muziekcon**servatorium van Brussel kan voor de studenten die in het academiejaar 1991-1992 waren ingeschreven eveneens de volgende studiejaren organiseren overeenkomstig het koninklijk besluit van 27 juni 1977.

§ 2. Vanaf het academiejaar 1992-1993 kan niemand worden toegelaten tot het eerste studiejaar, tenzij **hij/zij** voldoet aan de normale toelatingsvoorwaarden voor het hoger onderwijs van het lange type, bepaald bij of krachtens artikel 8 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs of krachtens artikel 12 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, en geslaagd is voor een artistiek toelatingsexamen.

§ 3. In het hoger muziekonderwijs dat niet formeel gerangschikt is in studiejaren wordt de overgang naar het hoger onderwijs van het lange type in het academiejaar 1992-1993 als volgt georganiseerd :

1° tot het overgangsjaar (1ste studiejaar) worden toegelaten : alle nieuwe studenten en de studenten die niet het beginniveau van het tweede jaar behaalden ;

2° tot het tweede studiejaar worden toegelaten : alle studenten met minimum 1 jaar studie aan het conservatorium, die slagen voor een overgangsexamen ;

3° tot het derde studiejaar worden toegelaten :

— alle studenten die een eerste prijs instrument, zang of harmonie hebben behaald ;

— alle studenten die zich voorbereiden op een eerste prijs toneel en voordrachtskunst, die geslaagd zijn voor de examens van het tweede jaar, voor zover het afgewerkte studiepakket in overeenstemming is met de verplichte vakken binnen de voltijdse opleiding.

§ 4. Artikel 17 van het koninklijk besluit van 25 juni 1973 tot vaststelling van de voorwaarden voor de toelating van de leerlingen en van de duur van de lessen in de Koninklijke Muziekconservatoria wordt gewijzigd als volgt : „Behoudens uitzonderlijke omstandigheden waarover de inrichtende macht oordeelt, mag de directeur de splitsing van een klas slechts voorstellen indien het nodige aantal uren, berekend op grond van artikel twaalf van dit besluit, meer dan zesendertig bedraagt. In geen geval kan een andere splitsing leiden tot een verhoging van het aantal lestijden.”

Artikel 25

§ 1. Artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt aangevuld met een littera 24 :

„Begeleider (niet-uitsluitend ambt) :

een diploma van het hoger kunstonderwijs. De vakken waarvoor geen opleiding wordt verstrekt in het hoger **kunstonder**-

wijs kunnen worden toegekend aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep.”

§ 2. Dit artikel heeft uitwerking vanaf 1 april 1972.

Artikel 26

§ 1. In het Henry van de Velde-instituut in Antwerpen bestaan in de categorie van het onderwijzend personeel de volgende ambten : leraar niet-uitsluitend ambt, **lesgever** en assistent artistieke vakken.

§ 2. Voor het ambt van **lesgever** aan het Henry van de Velde-instituut in Antwerpen in de afdeling binnenhuisarchitectuur :

1° wordt artikel 6, E, a) van het koninklijk besluit van 2 oktober 1968 tot vaststelling en rangschikking van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel bij de inrichtingen voor kleuteronderwijs, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, en van de ambten der leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op de inrichtingen, aangevuld met een littera 9bis, die luidt als volgt : .

„lesgever”

2° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld door artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, dat wordt aangevuld met een littera 18bis :

„lesgever :

een diploma van het hoger kunstonderwijs” ;

3° wordt het minimum en maximum aantal uren vastgesteld op respectievelijk 12 en 15 ;

4° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 12 ;

5° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 15 ;

6° wordt de salarisschaal als volgt vastgesteld :

a) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

code 502 ;

b) voor de houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

code 318 ;

c) voor de houder van andere **bekwaamheidsbewijzen** :

code 316.

§ 3. Voor het ambt van assistent artistieke vakken aan het Henry van de Velde-instituut in Antwerpen in de afdeling binnenhuisarchitectuur :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 10, littera 19 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rij ksinrichtingen voor kleuter-, lager , buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum en maximum aantal uren vastgesteld op respectievelijk 20 en 22 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 530 ;

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 386 ;

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 2 jaar erkende nuttige ervaring :

code 195 ;

6° wordt de assistent artistieke vakken bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijk lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring, die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs, opgedaan heeft ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

§ 4. Voor het ambt van assistent artistieke vakken aan het Henry van de Velde-instituut in Antwerpen in de afdeling industriële vormgeving :

1° wordt het vereiste bekwaamheidsbewijs vastgesteld zoals bepaald in artikel 11, littera 2bis van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs-, en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rij ksinrichtingen voor kleuter-, lager , buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen ;

2° wordt het minimum en maximum aantal uren vastgesteld op respectievelijk 20 en 22 ;

3° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 20 ;

4° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 25 ;

5° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 530 ;

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs, aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 386 ;

c) houder van een ander bekwaamheidsbewijs, aangevuld met 3 jaar erkende nuttige ervaring :

code 195 ;

6° wordt de assistent artistieke vakken bezoldigd op grond van de salarisschaal van de onmiddellijke lagere graad dan die waarin zijn bekwaamheidsbewijs gerangschikt kan worden tot op het ogenblik dat hij de nuttige ervaring, die nodig is voor het vereiste bekwaamheidsbewijs, opgedaan heeft ; dit geldt niet voor de houder van andere bekwaamheidsbewijzen.

§ 5. Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1979.

TITEL V

Overige bepalingen

Artikel 27

§ 1. Artikel 10 van het koninklijk besluit van 22 april 1969 betreffende de bekwaamheidsbewijzen vereist van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel der rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen, wordt aangevuld met een littera 23 dat als volgt luidt :

„23. Begeleider bij de afdeling dans : een diploma van het hoger kunstonderwijs. De vakken waarvoor geen opleiding wordt verstrekt in het hoger kunstonderwijs kunnen worden toegekend aan personen die naam gemaakt hebben in hun beroep zoals werd vastgelegd in artikel 15 van het decreet betreffende het Onderwijs — V.”

§ 2. Voor het ambt van begeleider bij de afdeling dans in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan :

1° wordt het minimum aantal uren vastgesteld op 24 ;

2° is de deler voor een ambt met onvolledige prestaties gelijk aan 24 ;

3° is de deler voor een bijbetrekking gelijk aan 30 ;

4° wordt de salarisschaal vastgesteld als volgt :

code 346.

§ 3. Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1991.

Artikel 28

In artikel 8 van het koninklijk besluit van 31 augustus 1978 betreffende de voorwaarden tot rangschikking van de studiën in de plastische kunsten met volledig leerplan in de drie graden van het hoger kunstonderwijs worden de woorden „1 oktober 1979” vervangen door de woorden : „1 oktober 1982”.

TITEL VI

Wijzigingen aan de decreten rechtspositie
personeelsleden gemeenschapsonderwijs en
gesubsidieerd onderwijs

Artikel 29

In artikel 28 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 33 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psyche-medisch-sociale centra wordt respectievelijk een § 7 en een § 3 ingevoegd, luidend als volgt :

„Met ingang van 1 februari 1994 en tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum kan een vaste benoeming geen uitwerking hebben ten aanzien van de overheid indien ze wordt uitgesproken :

— in het voltijds secundair onderwijs in het ambt van leraar met de specialiteit huishoudkunde, de specialiteit kleding en de specialiteit verpleegkunde, ongeacht de graad van de onderwijsvorm en ongeacht of het een technisch of een praktisch vak betreft ;

— in het buitengewoon secundair onderwijs van de opleidingsvormen 1, 2 en 3 in het ambt van leraar algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding ;

— in het buitengewoon secundair onderwijs van de opleidingsvorm 3 in de ambten van leraar beroepsgerichte vorming met de specialiteit gezinstechieken, de specialiteit kleding en de specialiteit textiel ;

— in het buitengewoon secundair onderwijs van de opleidingsvorm 4 in het ambt van leraar met de specialiteit kleding, de specialiteit gezinstechieken en de specialiteit textiel, ongeacht of het een technisch of een praktisch vak betreft ;

— in het buitengewoon secundair onderwijs van de opleidingsvorm 4 in het ambt van leraar in het algemeen vak lichamelijke opvoeding, ongeacht de graad en de onderwijsvorm.

De bepalingen van voorgaand lid zijn niet van toepassing op de wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gestelde personeelsleden die na reffectatie of wedertewerkstelling voor een vaste benoeming in aanmerking komen.”

Artikel 30

§ 1. Artikel 102, § 3, eerste lid van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs wordt vervangen door de volgende bepaling :

„In afwijking op § 2 zijn, tot op een door de Vlaamse regering te bepalen datum, artikel 3, 4° ; artikel 21 ; artikel 23, § 1, b, tweede en derde streepje ; artikel 30, artikelen 32 tot en met 34 ; artikel 35, 2° ; artikel 36, 1° ; artikel 40, § 1 ; artikel 42, 2° ; artikel 46, 1° en 4° en artikelen 90 tot en met 94 niet van toepassing op het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor het hoger onderwijs van het lange type, de instellingen voor het hoger onderwijs van de tweede en derde graad en de instellingen voor het hoger kunstonderwijs.

Het bepaalde in artikel 36, § 1, tweede lid, staat niet in de weg dat, in afwijking van § 2, tot op een door de Vlaamse regering te bepalen datum, vaste benoemingen in een niet-uitsluitend ambt kunnen worden gedaan.

In afwachting van de uitvoering van de bepalingen van artikel 10, § 6 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, bepaalt voor het hoger onderwijs van het lange type, het hoger onderwijs van de tweede en derde graad en het hoger kunstonderwijs, het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO, de specificatie van de bekwaamheidsbewijzen.”

§ 2. Dit artikel treedt in werking met ingang van het academiejaar 1993-1994.

TITEL VII

Diverse bepalingen

Artikel 31

Voor het academiejaar 1992-1993 zijn de bepalingen met betrekking tot reffectatie en wedertewerkstelling van het besluit van de Vlaamse Executieve van 29 april 1992 betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, niet van toepassing op het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen van het hoger onderwijs van het lange type, van het hoger onderwijs van de tweede en de derde graad en van het hoger kunstonderwijs.

Artikel 32

Artikel 3, § 4 van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studiën in de nautische wetenschappen, wordt gewijzigd als volgt : „De studiebegeleiding van de afdeling dek van de Hogere Zeevaartschool wordt vastgesteld op basis van het aantal financierbare studenten op 1 februari van het voorgaande academiejaar afzonderlijk voor de Nederlandstalige en voor de Franstalige studenten”.

Artikel 33

De bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen vastgesteld voor de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan een instelling voor secundair onderwijs met volledig leerplan, worden eveneens toegepast op de leden van het opvoedend hulppersoneel, verbonden aan de instellingen voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan.

Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 1 april 1972.

Artikel 34

Onverminderd de krachtens artikel 94 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming wordt het besluit van de Vlaamse regering van 22 juli 1993 betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerkosten van hun personeelsleden bekrachtigd met uitwerking op de datum van zijn inwerkingtreding.

TITEL VIII

Wijzigingen van het decreet van 28 april 1993
betreffende het onderwijs-IV .

Artikel 35

Artikel 36 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV wordt vervangen door de volgende bepaling :

„Artikel 36. Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1993, met uitzondering van artikel 30 dat in werking treedt op de datum van de eedaflegging voor één van de erin vermelde mandaten na de eerstvolgende verkiezingen voor hetzelfde mandaat.

In afwijking van voorgaand lid, kan echter het personeelslid dat een politiek mandaat uitoefent of heeft uitgeoefend zoals bedoeld in artikel 30, op zijn verzoek binnen de periode van 1 januari 1989 tot op de datum van de inwerkingtreding van artikel 30, reeds de toepassing bekomen van de bepalingen van dit hoofdstuk.”

Artikel 36

In artikel 37, 6°, van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV worden de woorden „en de artikelen van hoofdstuk III” geschrapt.”

Artikel 37

In artikel 72, § 2 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV van 28 april 1993 worden de woorden „zoals bedoeld in artikel 9bis” vervangen door de woorden „zoals bedoeld in artikel 59bis”.

Artikel 38

In artikel 72, § 2 en in artikel 73, §§ 1 en 2 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV worden tussen de woorden „nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking” en „dient uit te spreken” de woorden „in de categorie van het onderwijzend personeel” ingevoegd.

Artikel 39

In artikel 73, § 2 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV worden de woorden „wordt gewijzigd als volgt” vervangen door de woorden „wordt aangevuld met de volgende leden luidend als volgt”.

Artikel 40

In artikel 73, § 2 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV wordt de laatste alinea als volgt aangevuld :

„en is niet van toepassing op de specifieke maatregelen inzake de toekenning van uren-leraar in het kader van de uitvoering van het onderwijsbeleid voor de diversificatie van de studiekeuze voor meisjes in de opleidingen voor technisch en beroepssecundair onderwijs in het voltijds secundair onderwijs, zoals bepaald door de Vlaamse regering.

Indien een inrichtende macht van een onderwijsinstelling haar vastbenoemd personeel van deze onderwijsinstelling op datum van 30 juni van het voorafgaand schooljaar, behoudt op 1 september bij wijze van reffectatie of wedertewerkstelling of indien deze personeelsleden op 1 september gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn in een andere onderwijsinstelling, is overdracht wel mogelijk.”

Artikel 41

In artikel 77, tweede paragraaf van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV worden de woorden „algemeen vormend secundair onderwijs” vervangen door de woorden „algemeen secundair onderwijs”, de woorden „lichamelijke vorming” worden vervangen door de woorden „lichamelijk ke opvoeding” en de woorden „artistieke vorming” worden vervangen door de woorden „artistieke opvoeding of estetica”.

Artikel 42

De artikelen 37, 38, 39, 40 en 41 hebben uitwerking op 1 september 1993.

Artikel 43

Paragraaf 1 van artikel 87 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV wordt vervangen door :

„§ 1. Totdat uitvoering is gegeven aan de decretale regeling zoals voorzien in artikel 33 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, worden in het hoger onderwijs met volledig leerplan buiten de universiteit aan leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel geen nieuwe vaste benoemingen meer verleend die ingaan na 1 januari 1993 indien reeds in de betrokken onderwijsinstelling 66 % of meer van de financierbare of subsidieerbare personeelsomkadering, uitgedrukt in organieke lestijden of studiebegeleidingseenheden, door vastbenoemde personeelsleden is ingenomen.

Wanneer de voormelde norm van 66 % niet wordt bereikt kunnen nieuwe vaste benoemingen nog worden verleend totdat deze norm wel bereikt is. Voor het berekenen van de norm van 66 % worden de financierbare of subsidieerbare organieke lestijden en dito studiebegeleidingseenheden afzonderlijk beschouwd.

Voor de toepassing van dit artikel wordt onder „nieuwe vaste benoeming” niet begrepen :

- de vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt van een personeelslid dat reeds vastbenoemd is in het hoger onderwijs met volledig leerplan buiten de universiteit ;
- de uitbreiding inzake volume van een bestaande vaste benoeming ;
- de benoeming van een personeelslid, dat reeds vastbenoemd is als lid van het bestuurs- en onderwijzend personeel, in een ander ambt van dezelfde categorie ;
- de mutatie.

Benoemingen die in strijd met voorgaande bepalingen worden verleend kunnen geen uitwerking hebben ten aanzien van de overheid.”

Artikel 44

Artikel 2, § 1, 5° van de wet van 1 april 1960 betreffende de psyche-medisch-sociale centra zoals gewijzigd bij artikel 96 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV wordt vervangen door :

„5° Voor de berekening van de personeelsomkadering van de psychomedisch-sociale centra gelden de leerlingenaantallen en de omrekeningspercentages op basis waarvan de lestijden of het pakket uren-leraar van de bediende onderwijsinstelling vastgelegd worden.”

Artikel 97, 2° van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV blijft van toepassing.

TITEL IX

Wijziging van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 45

§ 1. Artikel 8bis, tweede lid van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, wordt aangevuld met de volgende bepaling :

„De Vlaamse regering stelt, na advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad , een lijst op van de academische graden van „doctor”.

Deze lijst vermeldt bij iedere academische graad van „doctor” de universiteiten die deze graad kunnen uitreiken.”

§ 2. In artikel 9 van hetzelfde decreet worden de woorden „en 8bis” geschrapt.

Artikel 46

In artikel 32, eerste lid van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, worden tussen de woorden „. . . de academische graden van doctor verlenen..” en „. . . in of over de studiegebieden..” de woorden : „. . . vermeld in de lijst van de Vlaamse regering in uitvoering van artikel 8bis..” ingevoegd.

In artikel 32, tweede lid van hetzelfde decreet, worden tussen de woorden „. . . de academische graad van doctor verlenen” en „in of over deze studiegebieden of delen van studiegebieden heen” de volgende woorden ingevoegd : „vermeld in de lijst van de Vlaamse regering in uitvoering van artikel 8bis”.

Artikel 47

Artikel 75, tweede lid van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993 wordt aangevuld als volgt :

„De Vlaamse regering kan bij het vaststellen van de lijst tevens de voorwaarden en de procedure vastleggen waaronder het universiteitsbestuur bij met redenen omklede beslissing individueel een afwijking kan toestaan aan een lid van het academisch personeel dat een bepaalde activiteit uitoefent die voorkomt op die lijst.”

TITEL X

Wijziging van het decreet van 17 juli 1991 betreffende
inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten

Artikel 48

Artikel 86 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende
inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt als
volgt vervangen :

„Artikel 86

§ 1. De vast benoemde leden van de inspectiedienst :

— van het gesubsidieerd kleuter- en lager onderwijs,
bedoeld in artikel 79 van de wetten op het lager onderwijs,
gecoördineerd op 20 augustus 1957 ;

— bedoeld in artikel 13 van het koninklijk besluit van
13 augustus 1962 tot regeling van de psyche-medisch-sociale
centra ;

— bedoeld in artikel 1, eerste lid, 3°, van de wet van
22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van
het Rijksonderwijs ;

— bedoeld in het koninklijk besluit van 4 november
1987 houdende vaststelling van het statuut en de organisatie
van de rijksinspectie over de rijks- en gesubsidieerde inrich-
tingen voor buitengewoon basis- en secundair onderwijs met
het Nederlands als onderwijstaal gaan op 1 september 1991,
op hun verzoek en met instemming van respectievelijk de
Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de in-
richtende macht zoals bedoeld in artikel 93, § 1, in dezelfde
administratieve toestand als die waarin zij zich bevinden op
31 augustus 1991, over naar een pedagogische **begeleidings-**
dienst bedoeld in § 3 van artikel 55 van het bijzonder decreet
van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor
het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 87 van dit decreet.

Dit verzoek moet samen met de toestemming van de
Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of van de
voormelde inrichtende macht uiterlijk op 1 augustus 1991
aan de Vlaamse regering schriftelijk worden gericht.

§ 2. De in § 1 bedoelde personeelsleden die niet overgaan
naar de begeleidingsdiensten gaan ambtshalve, in dezelfde
administratieve toestand als die waarin zij zich op 31 augustus
1991 bevinden over naar de inspectie in een overeenstem-
mend ambt.

De Vlaamse regering bepaalt wat als **overeenstem-**
mend ambt wordt beschouwd

§ 3. De in § 1 en § 2 bedoelde personeelsleden behouden
ten minste de wedde-, dienst- en ambtsanciënniteit die zij
zouden hebben verkregen indien zij in hun dienst van her-
komst hun ambt waren blijven uitoefenen.

§ 4. Onverminderd § 2 van artikel 8 worden bij de uitvoe-
ring van artikel 8 van dit decreet de in § 1 bedoelde perso-
neelsleden die niet worden overgedragen aan de pedagogi-
sche begeleidingsdiensten, prioritair in de personeelsformatie
van de inspectie opgenomen.

In het secundair onderwijs is deze prioriteit van toe-
passing op de grote indelingen in groepen van vakgebieden
en op de verdere onderverdelingen in subgroepen en discipli-
nes. Deze prioriteit geldt niet wanneer ze in strijd is met de
toepassing van de pariteitsregel, bepaald in hetzelfde arti-
kel.”

Artikel 49

In artikel 117 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt het eerste gedachtenstreepje vervangen door de volgende bepaling :

— artikel 86 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juli 1991”

Artikel 50

De huidige tekst van artikel 88 van hetzelfde decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten vormt een § 1.

Er wordt een § 2 en een § 3 toegevoegd, luidend als volgt :

„§ 2. De pedagogische begeleidingsdiensten leggen aan de Vlaamse regering de regels ter bekrachtiging voor die tegenover de onderwijsinstellingen en de personeelsleden gehanteerd worden bij het uitvoeren van de in § 1, eerste, tweede en derde streepje vermelde opdrachten.

§ 3. Bij het niet uitvoeren van de in § 1 vermelde opdrachten of bij het niet uitvoeren van de verplichting, vermeld in § 2, worden de werkingstoelagen, vermeld in artikel 92, § 1, 1^o ingehouden voor de duur van het schooljaar of de schooljaren waarin deze verplichtingen niet nageleefd werden.”

Artikel 51

In artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt een vierde lid ingevoerd, luidend als volgt :

„De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels voor de werking en de organisatie van de inspectie.”

Artikel 52

De artikelen 49, 50 en 51 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 1991.

TITEL XI

Wijziging van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidiëerd onderwijs

Artikel 53

Art. 34, § 3 van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidiëerd onderwijs gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993 wordt vervangen door de volgende bepaling :

„§ 3. De aanduiding van de vertegenwoordiging van de inrichtende macht gebeurt zoals omschreven in het artikel 13 van dit decreet. De vertegenwoordigers van de studenten worden gekozen door en onder de regelmatig ingeschreven studenten. Elke student heeft één stem. De studenten die het eerste jaar met vrucht hebben beëindigd, kunnen zich verkiesbaar stellen. Het mandaat van de verkozenen duurt twee jaar en is niet hernieuwbaar. Een student die afstudeert voor het einde van zijn mandaat, wordt vervangen door de eerste opvolger. Deze beëindigt het mandaat van zijn voorganger. Het reglement voor de verkiezing van de studenten

wordt bepaald door de inrichtende macht, na overleg met de bestaande studentenorganisaties verbonden aan de onderwijsinstelling.”

TITEL XII

Controle op de afwezigheid wegens ziekte van het personeel van het onderwijs

Artikel 54

Met uitsluiting van het universitair onderwijs en eveneens, vanaf een datum te bepalen door de Vlaamse regering, aan het hoger onderwijs buiten de universiteit, worden de personeelsleden van het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt ingericht of gesubsidieerd en waarvan de wedde of de weddetoelage geheel of ten dele ten laste van de Vlaamse Gemeenschap is, op hun afwezigheid wegens ziekte gecontroleerd volgens de regels die de Vlaamse regering vaststelt.

De Vlaamse regering kan de persoon of de instelling aanwijzen die met het geneeskundig toezicht op de afwezigheid wegens ziekte wordt belast.

Aan het niet-naleven van de bij of krachtens dit artikel vastgestelde bepalingen zijn ter zake van de rechtspositie van de onterecht afwezige wegens ziekte en van de financiering of de subsidiëring van de betrekking, de sancties verbonden die de Vlaamse regering vaststelt.

BIJLAGE

AKKOORD PROTOCOL betreffende de maatregelen getroffen in het raam van de sociale programmatie 1972-73 ten aanzien van het bestuurspersoneel, het onderwijzend of daarmee gelijkgesteld personeel, de leden van de inspectiedienst, het opvoedend hulppersoneel en eveneens bepaalde leden van het administratief personeel van de inrichtingen voor kunstonderwijs van de Staat en van de gesubsidieerde inrichtingen voor kunstonderwijs ressorterend onder de Ministers die de Cultuur in hun bevoegdheid hebben.

Als besluit van de onderhandelingen gevoerd enerzijds door de Regering, vertegenwoordigd door de Heer Eerste Minister, de Heer Minister van Nederlandse Cultuur en Vlaamse Aangelegenheden, de Heer Minister van Franse Cultuur, de Heren Staatssecretarissen voor het Openbaar Ambt en voor Begroting, anderzijds door de vertegenwoordigers van het Gemeenschappelijk Front der syndicaten van de Openbare diensten, de Heren W. Kiekens en M. Boel namens de Federatie van de Christelijke Syndicaten van Openbare Diensten — Centrales Onderwijs, de Heren P. Steenhaut en M. Delferiere namens de Algemene Centrale der Openbare Diensten, sector Onderwijs,

werd overeengekomen wat volgt :

TITEL 1

Toepassingsfeer

De onderhavige overeenkomst is van toepassing op de leden van het bestuurspersoneel, het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel, het inspectiepersoneel, het opvoedend hulppersoneel alsmede sommige leden van het administratief personeel van de Rijks- en gesubsidieerde inrichtingen voor kunstonderwijs ressorterend onder de Ministers die de Cultuur in hun bevoegdheid hebben.

TITEL II

Uitwerking — Koppeling aan het indexcijfer

De onderhavige overeenkomst heeft uitwerking per 1 april 1972 met dien verstande dat de op 31 maart bestaande prestaties van het bestuurs- en onderwijzend personeel behouden blijven tot bij de aanvang van het schooljaar 1973-1974.

De weddeschaalbedragen en de enige jaarbedragen zijn berekend aan 100 pct. Zij worden, overeenkomstig de bepalingen van de wet van 2 augustus 1971, gebonden aan de schommelingen van het indexcijfer der consumptieprijzen en zijn, te dien einde, gekoppeld aan de spilindex 114,20.

TITEL III

Algemene bepalingen

Voor de berekening van de wedden en de toelagen-wedden, worden de bezoldigingsregelingen toegepast, vastgesteld bij :

a) het koninklijk besluit van 15 april 1958 , voor wat het kunstonderwijs met volledig leerplan betreft ;

b) het koninklijk besluit van 1099 maart 1965, met uitzondering van de artikelen 30, 31 en 33 § 3 voor wat het kunstonderwijs met beperkt leerplan betreft.

In afwijking van het voorgaand lid worden, voor de berekening van de wedden der leden van het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel alsmede de leden van de inspectie die op 1 april 1972, hetzij ambtshalve, hetzij door optie, verder bezoldigd worden als titularis van een „niet-uitsluitend” ambt, enkel de navolgende artikelen van de bezoldigingsregeling van 15 april 1958 toegepast : 1, 2, 6 tot 13, 15, 19 tot 22, 26 § 1, 27 tot 29, 31 tot 33.

Voor deze personeelsleden komen enkel de diensten in aanmerking, bewezen van de leeftijd van 21 of 23 jaar af, naargelang de klasse van hun weddeschaal, in een Rijksinrichting voor kunstonderwijs met volledig leerplan.

TITEL IV

Overeengekomen maatregelen

1. Indeling in klassen

De weddeschalen vervat in de onderhavige overeenkomst zijn ingedeeld

- ofwel in de klasse genaamd „18 jaar”
- ofwel in de klasse genaamd „20 jaar”
- ofwel in de klasse genaamd „21 jaar”
- ofwel in de klasse genaamd „22 jaar”
- ofwel in de klasse genaamd „23 jaar”
- ofwel in de klasse genaamd „24 jaar”
- ofwel in de klasse genaamd „25 jaar”

De klasse duidt de leeftijd aan vanaf **dewelke** het personeelslid in aanmerking komende diensten kan tellen voor de toekenning van de tussentijdse weddeverhogingen.

De aanvangwedde van de schaal is bestemd voor het personeelslid dat de leeftijd van 18 jaar bereikt heeft, ongeacht de klasse van zijn schaal. Beneden de leeftijd van 18 jaar wordt op de aanvangwedde een forfaitaire som gekort van 12.000 frank, behalve voor het administratief personeel van de muziekscholen voor wie de korting op 10 pct. wordt vastgesteld.

2. Prestaties van het personeel

De weddeschalen bedoeld in de onderhavige overeenkomst, uitgezonderd deze verbonden aan de bestuursambten in het kunstonderwijs met volledig leerplan en aan de „niet-uitsluitende” ambten, gelden voor een volledige prestatie uitgedrukt in een minimum aantal **uren/week**.

Elk lid van het onderwijzend personeel, dat titularis is van een ambt met volledige prestaties, kan ertoe gehouden worden, in het belang van het onderwijs, een niet bezoldigde prestatie te leveren die vastgesteld is op :

- ten hoogste 3 **uren/week** in het onderwijs met volledig leerplan ;
- ten hoogste 4 uren/week in het onderwijs met beperkt leerplan.

Het voorgaand lid is eveneens van toepassing op de bestuursambten in het kunstonderwijs met beperkt leerplan. Het is evenwel niet van toepassing op :

- a) de leraarsambten in het gesubsidieerd architectuuronderwijs ;
- b) de ambten van leraar belast met de begeleiding in het muziekonderwijs
- c) de ambten waaraan een enig bedrag verbonden is ;
- d) de personeelsleden die, in overgangsregeling, opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand.

Voor het lid van het onderwijzend personeel dat, in het hoger kunstonderwijs met volledig leerplan, zijn ambt als bijbetrekking uitoefent, wordt, voor de berekening van het bedrag van het wekelijks jaarlesuur, de deler vastgesteld op 15.

HOOFDSTUK 3

Weddeschalen

AFDELING 1

Kunstonderwijs ingericht volgens volledig leerplan

A. HOGER KUNSTONDERWIJS

In afwachting dat, overeenkomstig artikel 16 § 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, een bijzondere wet op het hoger kunstonderwijs wordt getroffen, geldt de volgende regeling :

1. Directeur :

A. Rijksonderwijs (Architectuur – Plastische kunsten – Muziek) :

467.920 – 660.480 (klasse 25 j.) bij

 $10^2 \times 17.942$ $1^2 \times 13.140$

met minimum-aanbreng van 53.826 F. voor de directeur die bij zijn indiensttreding minder dan zes aanrekenbare dienstjaren kan doen gelden. De toekenning van de minimum-aanbreng sluit de valorisatie van de betrokken dienstjaren uit.

B. Gesubsidieerd onderwijs (Architectuur – Plastische Kunsten – Muziek) en Rijksonderwijs (Dramatische Kunst) :

a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

378.300 – 606.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

323.700 – 543.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

273.000 – 443.100 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

a) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 227.856 – 382.130 :

378.300 – 606.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$

b) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 197.388 – 340.106 :

309.600 – 528.900 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

c) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 184.782 – 300.183 :

280.200 – 477.300 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 8.100$ en $12^2 \times 14.400$

2. Leraar :

A. Rijksonderwijs**1. Muziek**

Voor een vaste prestatie van **6u/week** :

a) leraar 1e reeks : 211.782 – 299.667 (klasse 23 j.) bij :

 $1^2 \times 9.786$ $1^2 \times 24.179$ $5^2 \times 9.786$ $1^2 \times 4.990$

b) leraar 2e reeks : 177.628 – 299.667 (klasse 23 j.) bij :

 $1^2 \times 9.786$ $1^2 \times 24.179$ $9^2 \times 9.786$

c) adjunct-leraar 1e reeks : 130.196 – 194.479 (klasse 21 j.) bij :

 $1^2 \times 8.156$ $1^2 \times 20.146$ $4^2 \times 8.156$ $1^2 \times 3.357$

d) adjunct-leraar 2e reeks : 105.7238 – 194.479 (klasse 21 j.) bij :

$1^2 \times 8.156$

$1^2 \times 20.146$

$7^2 \times 8.156$

$1^2 \times 3.357$

N.B. : Behoud van de notie : „niet-uitsluitend ambt”.

2. Architectuur en plastische kunsten

Voor een vaste prestatie van 9u/week :

248.495 – 345.335 (klasse 23j.) bij :

$1^2 \times 9.595$

$1^2 \times 23.985$

$2^2 \times 9.595$

$1^2 \times 9.722$

$3^2 \times 9.787$

$1^2 \times 4.987$

N.B. : Behoud van de notie : „niet-uitsluitend ambt”.

Overgangsstelsel

Leraar dag- en avondonderwijs bij het Nat. Hoger Instituut voor Bouwkunst en Stedebouw, Antwerpen die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van weddeschaal **220.401 – 283.373** :

Voor een vaste prestatie van 22u/week :

342.265 – 439.936 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 9.786$

$1^2 \times 24.179$

$6^2 \times 9.786$

$1^2 \times 4.990$

N.B. : Behoud van de notie : „niet-uitsluitend ambt”.

B. Gesubsidieerd onderwijs

– Architectuur

Volledige prestatie : 16 u/week :

a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/16e van de weddeschaal :

290.400 – 509.700 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs ;

1/16e van de weddeschaal :

273.000 – 470.600 (klasse 23 j.) bij $4^1 \times 8.700$ en $11^2 \times 14.800$

c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/16e van de weddeschaal :

268.200 – 438.300 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

– Plastische kunsten – Muziek

Volledige prestatie : 12 tot 15 u/week :

a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/12e van de weddeschaal :

290.400 – 509.700 (klasse 245 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/12e van de weddeschaal :

273.000 – 470.600 (klasse 23 j.) bij $4^1 \times 8.700$ en $11^2 \times 14.800$

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/12e van de weddeschaal :

268.200 – 438.300 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

N.B. : Voor de leraar artistieke vakken in het gesubsidieerd onderwijs, houder van een diploma van hoger kunst- of daarmee gelijkgesteld onderwijs, die zijn ambt als loopbaanbetrekking uitoefent en geen voorgaande diensten kan laten gelden welke, krachtens artikel 16 van de bezoldigingsregeling van 15 april 1958, in aanmerking komen voor de berekening van de toelage-wedde, zal de erkende nuttige ervaring gevalideerd worden tot een beloop van ten hoogste 6 jaar van de leeftijd van 24 jaar af.

3. Werkleider (Workshopmanager)

Nationaal Hoger Instituut voor Dramatische Kunst en Kleinkunst, Antwerpen

Enig bedrag : 371.800 voor een volledige prestatie van 30 u/week.

N.B. : De kandidaat moet de leeftijd van 30 jaar bereikt hebben en 7 jaar erkende nuttige ervaring kunnen laten gelden.

4. Lesgever (Rij ksonderwijs)

– **Muziek :**

Voor een vaste prestatie van 6 u/week : 90.000 (enig bedrag).

De lesgever wiens prestatie meer of minder bedraagt dan 6 u/week ontvangt per wekelijks jaarlesuur 1/6e van het voormeld bedrag.

– **Plastische Kunsten** (E.N.S.A.A.V.) : per lesuur : 385 frank.

5. Begeleider (Rij ksonderwijs)

– **Muziek :**

Voor een vaste prestatie van 12 u/week :

195.470 – 311.084 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 11.418$

$1^2 \times 25.810$

$1^2 \times 11.418$

$1^2 \times 2.786$

$1^2 \times 4.988$

De begeleider wiens prestatie minder bedraagt dan 12 u/week ontvangt per wekelijks jaaruur 1/12e van de voormelde weddeschaal.

N.B. : Behoud van de notie „niet-uitsluitend ambt”.

– **Dramatische Kunst en Kleinkunst**

Volledige prestatie : 18 tot 21 u/week :

1/18e van de weddeschaal :

244.338 – 388.854 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 14.272$

$1^2 \times 32.263$

$3^2 \times 14.272$

$4^2 \times 12.232$

$1^2 \times 6.237$

6. Assistent

Volledige prestatie : 20 u/week :

- a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :
1/20e van : 258.000 (enig bedrag)
- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :
1/20e van : 204.000 (enig bedrag)
- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :
1/20e van : 187.800 (enig bedrag)

7. Voordrachthouder (Rij ksonderwijs)

Per lesuur : 500 frank.

B. HOGER SECUNDAIR KUNSTONDERWIJS

8. Directeur :

- a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :
348.300 — 576.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$
- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :
309.600 — 528.900 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en 11^2 en 17.400
- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :
259.800 — 429.900 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

Directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 197.388 — 340.106 :

309.600 — 528.900 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

9. Leraar

Volledige prestatie : 19 tot 22 u/week :

- a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :
1/20e van de weddeschaal :
258.000 — 477.300 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$
- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :
1/20e van de weddeschaal :
240.600 — 438.200 (klasse 23 j.) bij $4^1 \times 8.700$ en $11^2 \times 14.800$
- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :
1/20e van de weddeschaal :
240.600 — 410.700 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

N.B. : Het minimum aantal uren dat de volledige prestatie uitmaakt, wordt met 2 uur verminderd wanneer het personeelslid fungeert in twee of meer inrichtingen of afdelingen van het secundair niveau met volledig leerplan, en gevestigd in verschillende gemeenten die ten minste 10 km van elkaar gelegen zijn. Deze afstand wordt vastgesteld volgens de „Dictionnaire officiel des Distances légales”.

Overgangsstelsel

De leraar in het Rijksonderwijs (plastische kunsten) die vastbenoemd is of tot de stage werd toegelaten, mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z. :

- behoud van de notie : „niet-uitsluitend ambt” ;
- een vaste prestatie van 12 u/week ;
- de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15 % of 203.722 — 299.665 (klasse 23 j.) bij

$1^2 \times 9.594$

$1^2 \times 23.987$

$6^2 \times 9.594$

$1^2 \times 4.798$

10. Assistent

Volledige prestatie : 24 u/week :

- a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/24e van : 258.000 (enig bedrag)

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/24e van : 204.000 (enig bedrag)

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/24e van : 187.800 (enig bedrag)

N.B. : Zelfde bemerking als bedoeld sub 9.

11. Voordrachthouder Rijkskunstonderwijs

Per lesuur : 350 frank.

C. LAGER SECUNDAIR KUNSTONDERWIJS

12. Leraar

Voor een volledige prestatie van 21 tot 24 u/week :

- a) ten minste houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de eerste graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

200.100 — 370.200 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

- b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/20e van de weddeschaal :

187.800 — 327.000 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

N.B. : Zelfde opmerking als bedoeld sub 9.

AFDELING 2

Kunstonderwijs ingericht volgens beperkt leerplan

A. HOGER KUNSTONDERWIJS

In afwachting dat, overeenkomstig artikel 15 § 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende

de algemene structuur van het hoger onderwijs, een bijzondere wet op het hoger kunstonderwijs wordt getroffen, geldt de volgende regeling :

13. Directeur

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week.

- a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

378.300 – 606.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

323.700 – 543.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/20e van de weddeschaal :

273.000 – 443.100 (klasse 22 j.) bij 3^1 en 7.500 en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

Directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 197.388 – 340.106 :

309.600 – 528.900 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

14. Leraar

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week

- a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

258.000 – 477.300 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 17.400$

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

240.600 – 438.200 (klasse 23 j.) bij $4^1 \times 8.700$ en $11^2 \times 14.800$

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/20e van de weddeschaal :

240.600 – 410.700 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

De leraar aan het Nationaal Hoger Instituut voor Bouwkunst en Stedebouw en de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen, die vastbenoemd is of tot de stage werd toegelaten, mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z. :

— een vaste prestatie van 10 u/week ;

— de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15 % of 166.944 – 262.887 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 9.594$

$1^2 \times 23.987$

$6^2 \times 9.394$

1×4.798

15. Assistent

Volledige prestatie : 24 u/week :

- a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/24e van : 258.000 (enig bedrag)

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/24e van : 204.000 (enig bedrag)

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/24e van : 174.000 (enig bedrag).

B. HOGER SECUNDAIR KUNSTONDERWIJS

16. Directeur (inbegrepen de directeur van een muziekschool 2e reeks).

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week.

- a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

348.300 – 576.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

309.600 – 528.900 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/20e van de weddeschaal :

259.800 – 429.900 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

- a) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 197.388 – 340.106 :

1/20e van de weddeschaal :

309.600 – 528.900 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

- b) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 201.134 – 316.144 :

1/24e van de weddeschaal :

312.260 – 490.813 (klasse 23 j.) bij

$1^2 \times 16.896$

$1^2 \times 31.289$

$7^2 \times 16.896$

$1^2 \times 12.096$

- c) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 183.274 – 291.980 :

1/24e van de weddeschaal :

284.533 – 453.299 (klasse 23 j.) bij

$1^2 \times 16.896$

$1^2 \times 31.289$

$2^2 \times 16.896$

$5^2 \times 15.264$

$1^2 \times 10.469$

17. Leraar

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week

- a) houder van een universitair diploma of van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

258.000 – 477.300 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs

1/20e van de weddeschaal :

240.600 – 438.200 (klasse 23 j.) bij $4^1 \times 8.700$ en $11^2 \times 14.800$

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/20e van de weddeschaal :

240.600 – 410.700 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

- a) de leraar aan het Nationaal Hoger Instituut voor Bouwkunst en Stedebouw en de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen, die vastbenoemd is of tot de stage werd toegelaten, mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z.

— een vaste prestatie van 10 u/week ;

— de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15 % of 166.944 – 262.887 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 9.594$

$1^2 \times 23.987$

$6^2 \times 9.594$

$1^2 \times 4.798$

- b) de leraar in het gesubsidieerd muziekonderwijs die vastbenoemd is of tot de stage werd toegelaten, mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z. :

— een volledige prestatie van 24 u/week ;

— de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15% of :

1. houder van het vereiste diploma :

1/24e van de weddeschaal :

232.032 – 460.763 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 21.914$

$1^2 \times 36.304$

$7^2 \times 21.914$

$1^2 \times 17.115$

2. houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/24e van de weddeschaal :

200.716 – 398.170 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 18.805$

$1^2 \times 33.197$

$7^2 \times 18.805$

$1^2 \times 13.817$

- c) leraar die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 164.182 – 270.766 :

1/20e van de weddeschaal :

240.600 – 438.200 (klasse 23 j.) bij $4^1 \times 8.700$ en $11^2 \times 14.800$

- d) Monitor die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van het enig bedrag : III/146.672 :

1/20e van : 227.708 (enig bedrag)

18. Leraar belast met de begeleiding

Volledige prestatie : 24 u/week

- a) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de derde graad :

1/24e van de weddeschaal :

258.000 — 477.300 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

- b) houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad :

1/24e van de weddeschaal :

240.600 — 438.200 (klasse 23 j.) bij $4^1 \times 8.700$ en $11^2 \times 14.800$

- c) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

240.600 — 410.700 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

De leraar belast met de begeleiding in het gesubsidieerd muziekonderwijs, die vast-benoemd is of tot de stage werd toegelaten, mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z. :

— een volledige prestatie van 24 u/week ;

— de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15 % of

1. houder van het vereist diploma :

1/24e van de weddeschaal :

232.032 — 460.763 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 21.914$

$1^2 \times 36.304$

$7^2 \times 21.914$

$1^2 \times 17.115$

2. houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/24e van de weddeschaal :

200.716 — 398.170 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 18.805$

$1^2 \times 33.197$

$7^2 \times 18.805$

$1^2 \times 13.817$

C. LAGER SECUNDAIR KUNSTONDERWIJS

19. Directeur

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week

- a) ten minste houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de tweede graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

280.200 — 477.300 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 8.100$ en $12^2 \times 14.400$

- b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/20e van de weddeschaal :

235.800 — 405.900 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

Overgangsstelsel

- a) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal : 184.732 – 300.183 :
 1/20e van de weddeschaal :
 280.200 – 477.300 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 8.100$ en $12^2 \times 14.400$
- b) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 166.242 – 281.270 :
 1/20e van de weddeschaal :
 268.100 – 438.200 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$
- c) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 164.589 – 267.710 :
 1/24e van de weddeschaal :
 255.524 – 415.619 (klasse 23 j.) bij :
 $1^2 \times 15.206$
 $1^2 \times 28.103$
 $7^2 \times 15.206$
 $1^2 \times 10.344$
- d) directeur die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 151.981 – 249.850 :
 1/24e van de weddeschaal :
 235.950 – 387.893 (klasse 23 j.) bij :
 $1^2 \times 14.392$
 $1^2 \times 27.285$
 $7^2 \times 14.392$
 $1^2 \times 9.522$

20. Leraar

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week

- a) ten minste houder zijn van een diploma of getuigschrift van hoger kunstonderwijs van de eerste graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :
 1/20e van de weddeschaal :
 200.100 – 370.200 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$
- b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :
 1/20e van de weddeschaal :
 174.600 – 313.800 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

Overgangsstelsel

- a) de leraar die vastbenoemd is of tot de stage werd toegelaten, mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z. :
 – een volledige prestatie van 20 u/week (rijksonderwijs en gesubsidieerd onderwijs plastische kunsten) of 24 u/week (gesubsidieerd muziekonderwijs) ;
 – de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15 %.
1. leraar die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 149.762 – 256.058 :
 1/20e van de weddeschaal :
 232.505 – 397.530 (klasse 23 j.) bij :
 $1^2 \times 9.595$
 $1^2 \times 23.985$
 $4^2 \times 9.595$
 $4^2 \times 11.417$
 $3^2 \times 13.049$
 $1^2 \times 8.250$

2. leraar die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 112.682 — 203.589 :
- 1/20e van de weddeschaal :
- 174.938 — 316.072 (klasse 21 j.) bij :
- $1^2 \times 9.595$
 $1^2 \times 22.385$
 $2^2 \times 9.595$
 $9^2 \times 7.996$
 $1^2 \times 11.382$
 $1^2 \times 6.618$
3. leraar die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 129.285 — 256.470 :
- 1/24e van de weddeschaal :
- 200.716 — 398.170 (klasse 23 j.) bij :
- $1^2 \times 18.805$
 $1^2 \times 33.197$
 $7^2 \times 18.805$
 $1^2 \times 13.817$
4. leraar die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 114.156 — 226.164 :
- 1/24e van de weddeschaal :
- 177.228 — 351.118 (klasse 21 j.) bij :
- $1^2 \times 16.426$
 $1^2 \times 30.855$
 $7^2 \times 16.426$
 $1^2 \times 11.627$
- b) monitor die op 31.3.1972 bezoldigd werd op grond van het enig bedrag III/109.592 :
- 1/20e van : 170.141 (enig bedrag)
- c) leraar in het gesubsidieerd muziekonderwijs, die op 31.8.1971 vastbenoemd was of tot de stage werd toegelaten en bezoldigd werd op grond van de weddeschaal 1111149.457 — 296.788 :
- 1/24e van de weddeschaal :
- 232.032 — 460.763 (klasse 23 j.) bij :
- $1^2 \times 21.914$
 $1^2 \times 36.304$
 $7^2 \times 21.914$
 $1^2 \times 17.115$
- d) leraar in het gesubsidieerd muziekonderwijs, die op 31.8.1971 vastbenoemd was of tot de stage werd toegelaten en bezoldigd werd op grond van de weddeschaal III/129.285 — 256.470 :
- 1/24e van de weddeschaal :
- 200.716 — 398.170 (klasse 23 j.) bij :
- $1^2 \times 18.805$
 $1^2 \times 33.197$
 $7^2 \times 18.805$
 $1^2 \times 13.817$

21. Leraar belast met de begeleiding

Volledige prestatie : 24 u/week.

- a) ten minste houder van een diploma van hoger kunstonderwijs van de eerste graad :

1/24e van de weddeschaal :

200.100 — 370.200 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/24e van de weddeschaal :

174.600 – 313.800 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

Overgangsstelsel

a) de leraar belast met de begeleiding die vastbenoemd is of tot de stage werd toegelaten, mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z. :

– een volledige prestatie van 20u/week (rijksmuziekonderwijs) of 24 u/week (gesubsidieerd muziekonderwijs) ;

– de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15 % :

1. bezoldigd op 31.3.1972 op grond van de weddeschaal

149.762 – 256.058 :

1/20e van de weddeschaal :

232.505 – 397.530 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 9.595$

$1^2 \times 23.985$

$4^2 \times 9.595$

$4^2 \times 11.417$

$3^2 \times 13.049$

$1^2 \times 8.250$

2. bezoldigd op 31.3.1972 op grond van de weddeschaal 112.682 – 203.589 :

1/20e van de weddeschaal :

174.938 – 316.072 (klasse 21 j.) bij :

$1^2 \times 9.595$

$1^2 \times 22.385$

$2^2 \times 9.595$

$9^2 \times 7.996$

$1^2 \times 11.382$

$1^2 \times 6.618$

3. bezoldigd op 31.3.1972 op grond van de weddeschaal

129.285 – 256.470 :

1/24e van de weddeschaal :

200.716 – 398.170 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 18.805$

$1^2 \times 33.197$

$7^2 \times 18.805$

$1^2 \times 13.817$

4. bezoldigd op 31.3.1972 op grond van de weddeschaal

114.156 – 226.164 :

1/24e van de weddeschaal :

177.228 – 351.118 (klasse 21 j.) bij :

$1^2 \times 16.426$

$1^2 \times 30.855$

$7^2 \times 16.426$

$1^2 \times 11.627$

b) leraar belast met de begeleiding die op 31.8.1971 vastbenoemd was of tot de stage werd toegelaten en bezoldigd werd op grond van de weddeschaal III/149.457 – 296.788 :

1/24e van de weddeschaal :

232.032 – 460.763 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 21.914$
 $1^2 \times 36.304$
 $7^2 \times 21.914$
 $1^2 \times 17.115$

- c) leraar belast met de begeleiding die op 31.8.1971 vastbenoemd was of tot de stage werd toegelaten en bezoldigd werd op grond van de weddeschaal III/129..285 – 256.470 :

1/24e van de weddeschaal :

200.716 – 398.170 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 18.805$
 $1^2 \times 33.197$
 $7^2 \times 18.805$
 $1^2 \times 13.817$

D. VOORBEREIDEND OP LAGER SECUNDAIR KUNSTONDERWIJS

22. Directeur

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week.

1/20e van de weddeschaal :

227.400 – 397.500 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

23. Leraar

Volledige prestatie : 20 tot 24 u/week :

- a) ten minste houder van een diploma of getuigschrift van hoger kunstonderwijs van de eerste graad of daarmee gelijkgesteld onderwijs :

1/20e van de weddeschaal :

174.600 – 313.800 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

- b) houder van andere bekwaamheidsbewijzen :

1/20e van de weddeschaal :

165.000 – 304.200 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

Overgangsstelsel :

- a) leraar die op 31.3.1972 vastbenoemd was of tot de stage werd toegelaten en bezoldigd werd op grond van de weddeschaal

127.102 – 232.944

1/20e van de weddeschaal :

200.100 – 370.200 (klasse 22 j.) bij $3^1 \times 7.500$ en $12^2 \times 12.300$

- b) leraar die op 31.3.1972 vastbenoemd was of tot de stage werd toegelaten en bezoldigd werd op grond van de weddeschaal

400.322 – 190.982 :

1/20e van de weddeschaal :

174.600 – 313.800 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

AFDELING 3

Opvoedend hulppersoneel van de inrichtingen voor kunstonderwijs

24. Conservator (Instrumentenmuseum van het Koninklijk Muziekconservatorium Brussel)

- a) prestatie : ten minste 36 u/week

b) weddeschaal :

houder van het vereist diploma :

348.300 – 576.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$

25. Adjunct-conservator (Instrumentenmuseum van het Koninklijk Muziekconservatorium, Brussel)

a) prestatie : ten minste 36 u/week

b) weddeschaal :

houder van het vereist diploma :

284.800 – 504.100 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

26. Studiemeester-opvoeder

a) prestatie : 36 tot 40 u/week

b) weddeschalen :

a) houder van het diploma van onderwijzer, van geaggregeerde van het lager secundair onderwijs of van geaggregeerde van het hoger secundair onderwijs :

170.100 – 309.300 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

b) houder van het diploma van hoger kunstonderwijs, van sociaal adviseur, van maatschappelijk assistent, van kandidaat uitgereikt door een Belgische universiteit

170.100 – 309.300 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

c) houder van het diploma van secundair onderwijs van de hogere graad :

150.000 – 264.000 (klasse 20 j.) bij $3^1 \times 4.200$ en $13^2 \times 7.800$

Overgangsstelsel

a) studiemeester-opvoeder, in dienst op 31.3.1972, vastbenoemd of stagiair, die op die datum de weddeschaal genoot van studiemeester-opvoeder, houder van het diploma van onderwijzer :

174.600 – 313.800 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

Van 1.4.1972 tot 30.6.1972 zullen eveneens deze weddeschaal genieten, die tijdelijke studiemeesters-opvoeders in dienst op 31.3.1972, die op die datum de weddeschaal genoten van studiemeester-opvoeder, houder van het diploma van onderwijzer.

Zullen ze ook genieten, de studiemeesters-opvoeders, die op 1.9.1972 tot de stage toegelaten werden.

b) studiemeester-opvoeder die op 31.3.1972 de weddeschaal 94.400 – 170.900 genoot :

174.600 – 294.600 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 5.700$ en $12^2 \times 8.100$

27. Studiemeester-opvoeder in een internaat

a) prestatie : 36 tot 40 u/week

b) weddeschalen :

a) houder van het diploma van onderwijzer, van geaggregeerde van het lager secundair onderwijs of van geaggregeerde van het hoger secundair onderwijs :

191.700 – 330.900 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

b) houder van het diploma van sociaal adviseur, van maatschappelijk assistent, van kandidaat uitgereikt door een Belgische universiteit of van het diploma van hoger kunstonderwijs :

191.700 – 330.900 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

- c) houder van het diploma van secundair onderwijs van de hogere graad :

171.600 – 285.600 (klasse 20 j.) bij $3^1 \times 4.200$ en $13^2 \times 7.800$

Overgangsstelsel

- a) studiemeester-opvoeder in een internaat, in dienst op 31.3.1972, vastbenoemd of stagiair, die op die datum de weddeschaal genoot van studiemeester-opvoeder in een internaat, houder van het diploma van onderwijzer :

196.200 – 335.400 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 6.000$ en $12^2 \times 9.600$

Van 1.4.1972 tot 30.6.1972 zullen eveneens deze weddeschaal genieten, de tijdelijke studiemeesters-opvoeders in een internaat, in dienst op 31.3.1972, die op die datum de weddeschaal genoten van studiemeester-opvoeder in een internaat, houder van het diploma van onderwijzer.

Zullen ze ook genieten, die studiemeesters-opvoeders in een internaat die op 1.9.1972 tot de stage toegelaten werden.

- b) studiemeester-opvoeder in een internaat die de weddeschaal 106.400 – 182.900 genoot :

196.200 – 316.200 (klasse 21 j.) bij $4^1 \times 5.700$ en $12^2 \times 8.100$

28. Bibliothecaris

- a) prestatie : ten minste 36 u/week

- b) weddeschaal :

houder van het vereist diploma :

258.000 – 477.300 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.300$ en $11^2 \times 17.400$

AFDELING 4

Personeel van de inspectiedienst van het kunstonderwijs

29. Inspecteur artistiek2 vakken in het secundair kunstonderwijs en in het hoger niet-universitair kunstonderwijs

378.300 – 606.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$ (loopbaanbetrekking)

30. Inspecteur artistieke vakken in het secundair kunstonderwijs

333.300 – 561.000 (klasse 24 j.) bij $3^1 \times 9.900$ en $11^2 \times 18.000$ (loopbaanbetrekking)

Overgangsstelsel

- 1) De vastbenoemde of de tot de stage toegelaten inspecteur mag opteren voor het behoud van de per 31.3.1972 bestaande toestand, d.w.z. :

— behoud van de notie „niet-uitsluitend ambt” ;

— de vroegere weddeschaal aan index 135, verhoogd met 15 % .

- a) **onderwijs architectuur en plastische kunsten :**

329.214 – 495.394 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 9.787$

$1^2 \times 24.177$

$4^2 \times 9.787$

$4^2 \times 11.417$

$3^2 \times 13.049$

$1^2 \times 8.253$

met minimum-aanbreng van 43.751 voor de inspecteur die bij zijn indiensttreding minder dan zes aanrekenbare dienstjaren kan doen gelden.

De minimum-aanbreng sluit de valorisatie van de betrokken dienstjaren uit.

b) muziekonderwijs :

274.082 – 397.529 (klasse 23 j.) bij :

$1^2 \times 11.193$

$1^2 \times 25.712$

$7^2 \times 11.417$

$1^1 \times 6.623$

2) het sub 1) bedoeld overgangsstelsel wordt ambtshalve toegepast op de inspecteur, in dienst op 1.3.1972, die :

a) reeds een zelfstandig beroep uitoefent ;

b) in het kunstonderwijs, als lid van het onderwijzend personeel titularis is van een „niet-uitsluitend ambt”.

AFDELING 5

Het administratief personeel van de
gesubsidieerde muziekscholen 2e categorie

31. Secretaris, bibliothecaris of secretaris-bibliothecaris

a) subsidieerbare prestatie : ten hoogste 12 u/week

b) weddeschaal :

houder van ten minste een diploma van secundair onderwijs van de hogere graad :

per wekelijks jaaruur : 3.720 – 7.088 (klasse 20 j.) bij

$9^2 \times 349$

$1^2 \times 227$

32. Bediende

a) subsidieerbare prestatie : ten hoogste 12 u/week

b) weddeschaal :

houder van ten minste een diploma van secundair onderwijs van de lagere graad :

per wekelijks jaaruur : 2.872 – 5.392 (klasse 18 j.) bij

$9^2 \times 264$

$1^2 \times 144$

33. Opzichter

a) subsidieerbare prestatie : ten hoogste 12 u/week voor een eerste gedeelte van 100 leerlingen en ten hoogste 6 u/week per bijkomende gedeelte van ten minste 50 leerlingen

b) weddeschaal :

per wekelijks jaaruur : 2.306 – 4.263 (klasse 18 j.) bij

$9^2 \times 207$

$1^2 \times 94$

Overgangsstelsel

De leden van het administratief personeel, in dienst op 31.3.1972, worden geacht houder te zijn van de vereiste bekwaamheidsbewijzen.

AFDELING 6

Hulppersoneel van het rijkskunstonderwijs

34. Levend model

Het bedrag van de uurbezoldiging wordt verkregen door het resultaat van de navermelde berekening te delen door een deler die 9/12e bedraagt van degene die vastgesteld wordt in het raam van de intersectoriële collectieve overeenkomst :

a) minder dan 21 jaar :

aanvangswedde in de schaal van hulparbeider, vermeerderd met de standplaatstoelage en de index ;

b) ten minste 21 jaar :

verzekerde maandelijkse bruto-bezoldiging, vermeerderd met de standplaatstoelage en de index.

De andere toelagen waarop het personeel van het Rijksonderwijs aanspraak heeft, zullen aan de levende modellen uitgekeerd worden volgens de ter zake geldende modaliteiten en op basis van hun jaarlijkse prestaties.

AFDELING 7

Slotbepalingen

a) Worden, voor de toepassing van de organieke regeling, gelijkgesteld met :

1) OP HOGER NIVEAU EN OP HOGER SECUNDAIR NIVEAU :

A. Bekwaamheidsbewijzen van hoger kunstonderwijs van de derde graad

- het diploma van architect ;
- het diploma van industrieel vormgever uitgereikt na een cyclus van vijf studiejaren door een afdeling voor hoger kunstonderwijs met volledig leerplan ;
- het laureaatsdiploma uitgereikt na een cyclus van vijf studiejaren door het Nationaal Hoger Instituut voor Schone Kunsten te Antwerpen en door de Nationale Hogere School voor Architectuur en Visuele kunsten te Brussel ;
- het diploma uitgereikt door een inrichting voor hoger technisch onderwijs van het lange type of van de derde graad ;
- een eerste prijs voor compositie of orkestdirectie uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium ;
- de Prijs Lemmens-Tinel, uitgereikt door het Lemmensinstituut te Leuven ;
- een prijs of vermelding in de wedstrijd voor compositie, „Prijs van Rome” genaamd ;

B. Bekwaamheidsbewijzen van hoger kunstonderwijs van de tweede graad

- een diploma van hoger niet-universitair kunst- of daarmede gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste drie studiejaren door een inrichting of afdeling voor het onderwijs in de bouwkunst of de beeldende kunsten met volledig leerplan of door het Hoger Instituut voor Dramatische Kunst te Antwerpen ;
- het diploma van technisch ingenieur ;
- een hoger diploma uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium ;
- een eerste prijs voor fuga of contrapunt uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium ;
- het laureaatsdiploma uitgereikt door het Lemmensinstituut te Leuven.

C. Andere bekwaamheidsbewijzen

- alles wat niet sub 1) A en B vermeld wordt.

2. OP LAGER SECUNDAIR NIVEAU EN OP HET VOORBEREIDEND OP LAGER SECUNDAIR NIVEAU

A. Bekwaamheidsbewijzen van hoger kunstonderwijs van de tweede graad

- de sub 1) B opgesomde bekwaamheidsbewijzen

B. Bekwaamheidsbewijzen van hoger kunstonderwijs van de eerste graad

- een diploma of getuigschrift van hoger kunst- of **daarmede** gelijkgesteld onderwijs, uitgereikt na een cyclus van ten minste twee studie jaren door een inrichting of afdeling voor het onderwijs in de bouwkunst en de plastische kunsten ;
- een eerste prijs, andere dan bedoeld sub 1) A en B, uitgereikt door een Koninklijk Muziekconservatorium, met uitzondering van een eerste prijs notenleer.

C. Andere bekwaamheidsbewijzen :

- alles wat niet sub 2) A en B vermeld wordt.

Belangrijk

- de bovenvermelde gelijkstellingen gelden enkel voor de door de Minister vast te stellen artistieke vakken.
- de houders van de voormelde bekwaamheidsbewijzen moeten bovendien, voor het verkrijgen van de met hun bekwaamheidsbewijs overeenstemmende **weddeschaal** of enig bedrag, blijk geven van een aantal jaren nuttige ervaring vastgesteld op :
 - leraar : a) houder van het vereist bekwaamheidsbewijs : hoger kunstonderwijs : 6 jaar
secundair kunstonderwijs : 1 jaar
 - b) niet houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs hoger **kunstonderwijs** : 10 jaar
secundair kunstonderwijs : 5 jaar
- assistent : a) houder van het vereist bekwaamheidsbewijs : 2 jaar, ongeacht het niveau
- b) niet houder van het vereist bekwaamheidsbewijs : 6 jaar, ongeacht het niveau

Met „bekwaamheidsbewijs” wordt het bekwaamheidsbewijs bedoeld uitgereikt in of hiermede als gelijkwaardig aanvaard door de specialiteit van het te onderwijzen vak of het uit te oefenen mandaat.

Tot op het ogenblik dat de leraar of assistent de vereiste nuttige ervaring verworven heeft, wordt hij, behalve wat de houder van andere bekwaamheidsbewijzen betreft, bezoldigd op grond van de weddeschaal of het enig bedrag verbonden aan de onmiddellijk hogere graad dan deze waarin zijn bekwaamheidsbewijs kan gerangschikt worden.

De leraars artistieke vakken en de assistenten, in dienst als stagiair op 31.3.1972 of toegelaten tot de stage tussen 1.4.1972 en 1.10.1973, worden geacht de vereiste nuttige ervaring verworven te hebben.

Voor het omschrijven, het vaststellen en het bewijzen van de nuttige ervaring, is artikel 3 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969, tot vaststelling van het statuut van de personeelsleden van het rijksonderwijs, van toepassing.

b. De wedde van de directeur van een inrichting voor kunstonderwijs met beperkt leerplan wordt berekend op grond van de weddeschalen die voor het hoogste erkende onderwijsniveau van de betrokken inrichting voorzien zijn.

Het voorgaand lid is niet van toepassing op de directeur die na 31.8.1973 in dienst treedt, noch op de directeur van een muziekschool 2e reeks, voor wie van 1.4.1972 af de volgende regeling geldt :

— *Prestaties*

Voor de gezamenlijke afdelingen met beperkt leerplan van de betrokken inrichting mag een ambt van directeur met volledige prestaties worden opgericht en in stand gehouden wanneer deze gezamenlijke afdelingen tweehonderd regelmatige leerlingen tellen.

Beneden dit minimum mag een ambt worden opgericht en in stand gehouden naar rata van 1/20^e per volledige reeks van tien leerlingen.

Voor het vaststellen van de directieambten en de eraan verbonden prestaties, wordt de schoolbevolking in aanmerking genomen die blijkt uit het aantal regelmatige leerlingen op 31 januari.

De aldus vastgestelde prestaties gelden voor het lopend schooljaar.

– *Weddeberekening*

De wedde van de directeur wordt berekend op grond van :

- a) het aantal regelmatige leerlingen per niveau van onderwijs ;
- b) de organieke weddeschalen die in elk niveau voorzien zijn voor de bestuursambten.

c) Voor de toepassing van de bezoldigingsregeling van 15 april 1958 komen, in afwijking van artikel 18, de werkelijke diensten in aanmerking die het personeelslid verstrekt heeft in een door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde inrichting of afdeling voor kunstonderwijs met beperkt leerplan, als titularis van een bezoldigd ambt met volledige prestaties, voor de periode gedurende welke die inrichting of afdeling voldeed aan de vereisten gesteld bij artikel 12 van het koninklijk besluit van 22 maart 1961, houdende toepassing van artikel 5 der wet van 14 mei 1955 en van de artikelen 24, 27 en 32 der wet van 29 mei 1959, tot wijziging van de wetgeving betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal-, technisch, kunst- en buitengewoon onderwijs.

Komen eveneens in aanmerking voor hun betrekkelijke duur, de diensten welke het personeelslid heeft verstrekt als titularis van een ambt met onvolledige prestaties in een door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde inrichting of afdeling voor kunstonderwijs met beperkt leerplan, voor de periode gedurende welke die inrichting of afdeling voldeed aan de vereisten gesteld bij artikel 12 van het koninklijk besluit van 22 maart 1961, houdende toepassing van artikel 5 der wet van 14 mei 1955 en van de artikelen 24, 27 en 32 der wet van 29 mei 1959, tot wijziging van de wetgeving betreffende het bewaarschoolonderwijs, het middelbaar, normaal-, technisch, kunst- en buitengewoon onderwijs.

Voor de berekening van de betrekkelijke duur van genoemde diensten is artikel 85, c, van het koninklijk besluit van 22 maart 1969, tot vaststelling van het statuut van de personeelsleden van het rijksonderwijs, van toepassing.

d) Het vastbenoemd of tot de stage toegelaten personeelslid dat, in overgangsstelsel, opteert voor het behoud van de vroegere toestand, mag nog eenmaal op een later tijdstip, om de toepassing van de organieke regeling verzoeken. Deze aanvraag moet ten laatste ingediend worden binnen het jaar volgend op het bereiken van de maximumwedden in de school van kracht op 31.3.1972 of, voor degene die op 31.3.1972 reeds deze maximumwedde bereikt had, binnen het jaar volgend op de datum van publicatie in het Belgisch Staatsblad van het koninklijk besluit tot vaststelling van de onderhavige weddeschalen.

e) Het vastbenoemd, het tot de stage toegelaten of het tijdelijk personeelslid wiens wedde, bij toepassing van de organieke regeling minder bedraagt dan deze welke het op 31.3.1972 verkregen had, blijft de hoogste wedde behouden totdat het in de organieke regeling voor dezelfde prestatie een ten minste gelijke wedde bekomt.

f) Voor de herziening van de rustpensioenen, ten laatste verworven op 31.3.1972, komen, voor zover een overgangsregeling bestaat, enkel de maxima in aanmerking die in deze regeling voorzien zijn.

De werkgroep meent dat het koninklijk besluit van 15 april 1958, zoals het gewijzigd werd door dat van 22 januari 1970, alsmede het koninklijk besluit van 10 maart 1965 derwijze moeten aangepast worden dat de leeftijd, vanaf welke de diensten aanneembaar zijn, overeenstemt met de leeftijdsklasse van onderhavige weddeschalen. Hij meent bovendien dat de voormelde besluiten zodanig moeten gewijzigd worden dat degene die van een bepaalde weddeschaal geniet, de aanneembare diensten bewezen van de leeftijd af waartoe de klasse van deze schaal behoort, in gelijkaardige diensten moet kunnen omzetten.

Elke partij verbindt er zich toe alles in het werk te stellen voor de volledige en nauwkeurige uitvoering van de onderhavige conventies.

Brussel, 19 oktober 1973.

Voor de Regering
E. LEBURTON, Eerste Minister

P. FALIZE
Minister van Franse Cultuur,

J. CHABERT
Minister van Nederlandse Cultuur
en Vlaamse Aangelegenheden,

P. DE PAEPE
Staatssecretaris voor Openbaar Ambt,

A. HUMBLET
Staatssecretaris voor Begroting,

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten, Sector

Voor de Christelijke Centrale
der Openbare Diensten

M. DELFERRIERE

W. KIEKENS

P. STEENHAUT

M. BOEL
