



Vlaams
Parlement

stuk **921** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 27 januari 2011 (2010-2011)

Met redenen omklede motie

van de heren Boudewijn Bouckaert en Lode Vereeck,
mevrouw Patricia De Waele en de heren Jurgen Verstrepen en Ivan Sabbe

tot besluit van de op 25 januari 2011
door de dames Gerda Van Steenberge
en Elisabeth Meuleman
in commissie gehouden interpellaties
tot de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs,
Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
respectievelijk over het hoge aantal jonge leraars uit
het kleuter- en lager onderwijs dat het beroep verlaat,
en over de vroegtijdige lerarenuitstroom

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellaties van de dames Gerda Van Steenberge en Elisabeth Meuleman;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° de grote uitstroom uit het kleuteronderwijs en het lager onderwijs van beginnende leerkrachten, wat op termijn onvermijdelijk zal leiden tot een tekort aan leerkrachten in het onderwijs;
 - 2° het feit dat die grote uitstroom reeds verschillende jaren aan de gang is, en zelfs nog stijgt binnen het secundair onderwijs;
 - 3° de roep van onderwijsexperts en vele jonge leerkrachten om het systeem van de vaste benoemingen af te schaffen aangezien dat leidt tot grote ongelijkheid in startkansen en groeimogelijkheden tussen beginnende en ‘gevestigde’ leerkrachten en gezien het ontmoedigende effect dat dat systeem veroorzaakt;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° dringend beleidsinitiatieven te nemen om de oorzaken van de groeiende uitstroom aan te pakken, en zich daarbij niet te laten inperken door syndicale veto's, zoals het onverkort vasthouden aan de vaste benoeming;
 - 2° daarbij rekening te houden met de omvang en de kwaliteit van de instroom van jonge leerkrachten, aangezien er uiteraard een evenwicht moet worden gevonden tussen de instroom en de uitstroom van leerkrachten;
 - 3° het eenzijdige zorgprofiel dat nu aan leraars wordt opgelegd, te corrigeren door het profiel van de kennisoverdracht en het aanleren van vaardigheden opnieuw centraler te stellen bij de taakinvulling van de leerkrachten, met de bedoeling de aantrekkingskracht van het beroep van leerkracht bij de mannelijke beroepsbevolking te verhogen.

Boudewijn BOUCKAERT

Lode VEREECK

Patricia DE WAELE

Jurgen VERSTREPEN

Ivan SABBE