



stuk **1021** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 14 maart 2011 (2010-2011)

Met redenen omklede motie

van mevrouw Gerda Van Steenberge en de heren Wim Wienen
en Wim Van Dijck

tot besluit van de op 14 maart 2011
door de heer Kris Van Dijck,
mevrouw Gerda Van Steenberge en de heer Paul Delva
in commissie gehouden interpellaties
tot de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd,
Gelijke Kansen en Brussel,
respectievelijk over de gevolgen
van het falend migratiebeleid
voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel
en de procedure van de Franse Gemeenschap
bij het Grondwettelijk Hof tegen de voorrangsregeling
voor Nederlandstalige kinderen,
over de eis van de Franstaligen
bij het Grondwettelijk Hof ter vernietiging
van het voorrangsbeleid voor Nederlandstalige kinderen
in Nederlandstalige scholen te Brussel,
en over de voorrangsregel in het Nederlandstalig
onderwijs in Brussel en de klacht hiertegen
vanwege de Franse Gemeenschap

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellaties van de heer Kris Van Dijck, mevrouw Gerda Van Steenberge en de heer Paul Delva;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° los van een eventuele uitspraak van het Grondwettelijk Hof, het Onderwijsdecreet XX, wat de toepassing van de zogenaamde 55%-regel voor Nederlandstalige kinderen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel betreft, te blijven uitvoeren;
 - 2° in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel 100% voorrang te verlenen aan Nederlandstalige kinderen door aan de 55%-regel voorrang te verlenen boven de andere voorrangsregels van het zogenaamde GOK-beleid, meer bepaald wat de voorrang van broers en zussen betreft (GOK: gelijke onderwijskansen);
 - 3° het niveau van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te vrijwaren door niet alleen het recht op onderwijs, maar het recht op góéd onderwijs te laten primeren in het belang van het kind;
 - 4° het invoeren van een taalbadklas voor anderstalige kinderen, om hun voldoende kennis van het Nederlands bij te brengen om ervoor te zorgen dat minstens 80% van de leerlingen in het onderwijs het Nederlands voldoende machtig is om de lessen te volgen, gelet op het feit dat het Pisaonderzoek (PISA: Programme for International Student Assessment) heeft aangetoond dat meer dan 20% anderstaligen in het onderwijs nefast is voor het niveau van dat onderwijs.

Gerda VAN STEENBERGE

Wim WIENEN

Wim VAN DIJCK