

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1988-1989

14 JUNI 1989

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs

AMENDEMENTEN

voorgesteld door de heer E. Beysen c.s.

Artikel 1

A. In de bij punt 7 voorgestelde tekst van § 5 het eerste lid vervangen door wat volgt :

„Een inrichtende macht kan, van de aan haar onderwijsinstellingen, krachtens de bestaande wettelijke of reglementaire normen, toegekende lesuren, lestijden of uren-leerkracht, maximaal één procent herverdelen onder haar onderwijsinstellingen voor zover deze herverdeling budgettair neutraal is. ”

VERANTWOORDING

Het politiek akkoord voorziet in hoofdstuk IV punt 2.2. duidelijk dat de 1% berekend wordt per niveau doch „kan aangewend worden over het geheel van de niveaus en voor zover budgettair neutraal”.

B. In de bij punt 9 voorgestelde tekst van § 7 op de tweede regel de woorden „ , per onderwijsniveau” weglaten.

VERANTWOORDING

Het politiek akkoord maakt ook hier in hoofdstuk VI punt 2.3. geen onderscheid per niveau doch zegt duidelijk „ten behoeve van alle netten en alle niveaus”.

Zie :

222 (1988-1989)

— Nr. 1 : Ontwerp van decreet

Artikel 2

In fine van de bij punt 1 voorgestelde tekst de volgende zin toevoegen

„De kostprijs van het zonaal vervoer wordt, in verhouding van het aantal leerling-kilometers, over de netten verdeeld.”

VERANTWOORDING

Er dient een regeling getroffen te worden voor het zonaal vervoer dat nu ten laste is van het Gemeenschapsonderwijs.

Artikel 5

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

In de „Memorie van toelichting” wordt uitvoerig aangetoond dat „personeelsleden gelijk zijn voor de wet” en dat „rekening kan gehouden worden met objectieve verschillen”.

Dergelijke verschillen dienen gevonden te worden in de verschillende juridische natuur van de inrichtende macht. Dat feitelijke omstandigheden als daar zijn, de grootte en de uitgestrektheid van een inrichtende macht, het aantal personeelsleden, enz. ook een verschillend **statuut** rechtvaardigen is betwistbaar.

Hoe dan ook de „principes waarop het statuut steunt” dienen eenvormig te zijn (dit belet nog altijd niet dat in de uitvoering, omwille van feitelijke omstandigheden, verschillen kunnen optreden).

Het artikel kan tot gevolg hebben dat „feitelijk” een duidelijk verschil tussen de statuten ontstaat, hetgeen de gelijkheid tussen de netten in gevaar brengt.

Artikel 6

A. In hoofddorde :

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

De regeling die in dit artikel uitgewerkt wordt voor infrastructuur, en meer bepaald in verband met de DIGO, heeft niet het voorwerp uitgemaakt van een akkoord tussen de ondertekenaars van het politiek akkoord.

Voor de hier uitgewerkte regeling zouden de ondertekenaars van het politiek akkoord een nieuwe bespreking dienen aan te vatten.

B. In bijkomende orde :

1. In fine van de voorgestelde tekst van artikel 20bis, § 1, a) de volgende zinnen toevoegen :

De vertegenwoordigers worden aangewezen op voordracht van de Vlaamse Raad. Met het oog hierop dragen de leden die binnen de Vlaamse Raad een fractie vormen één kandidaat voor.”

VERANTWOORDING

Zie artikel 24-a) van het bijzonder decreet op de ARGO.

2. In de voorgestelde tekst van artikel 20quater, § 1, 3 het tweede lid weglaten.

VERANTWOORDING

In het bijzonder decreet op de ARGO wordt in art. 51 § 2 — 5° voorzien : het geheel van de investeringsmiddelen volgens het bedrag dat de Vlaamse Raad bepaalt.

Hier is dus geen sprake van onaantastbare kredieten doch zal de terbeschikkingstelling van de investeringskredieten afhankelijk zijn van de vrijgave van het investeringsprogramma.

3. In de voorgestelde tekst van artikel 20quinquies, § 3, tweede lid op de eerste regel de woorden „de dag van de vergadering” vervangen door de woorden „de dag volgend op de vergadering”.

VERANTWOORDING

Zie artikel 61 § 2 van het bijzonder decreet op de ARGO.

4. In de voorgestelde tekst artikel 20nonies weglaten.

VERANTWOORDING

Het betreft primo-benoemingen zonder ook maar enige benoemingsvoorwaarde in het decreet, dit in tegenstelling tot de strenge voorwaarden opgelegd in het bijzonder decreet op de ARGO.

Artikel 12

A. In de voorgestelde tekst van artikel 32bis, eerste lid op de vierde regel na de woorden „schooljaar 1988-1989” de woorden „tot en met 1990-1991” invoegen.

B. In de voorgestelde tekst van artikel 32bis, eerste lid op de vierde, vijfde, zesde en zevende regel de woorden „; 150 miljoen frank voor het schooljaar 1989-1990 ; 225 miljoen frank voor het schooljaar 1990-1991 en 300 miljoen frank voor de daaropvolgende jaren” weglaten.

VERANTWOORDING

Zie politiek akkoord : VI, 3.8.

„Om aan de specifieke problemen van het gesubsidieerd basisonderwijs tegemoet te komen wordt voor de werking van de basisscholen een supplementair krediet van 75 miljoen per jaar toegekend in de komende vier jaar”.

Er was dus geen sprake van :

- cumulatief — elk jaar verhogend
- meer dan vier jaar

in de tekst van het ontwerp wordt vermeld „en 300 miljoen voor de daarop volgende jaren”.

Artikel 14

In de voorgestelde tekst van artikel 32quater op de derde en vierde regel de woorden „private of,” weglaten.

VERANTWOORDING

Politiek akkoord VI 3.6. voor het Gemeenschapsonderwijs geldt : „wordt de belegging van de werkmiddelen bij een O.K.I. toegelaten”. Waarom wordt er een verschil gemaakt tussen de inrichtende machten ?

Artikel 35

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Deze indexatie werd niet voorzien in het politiek akkoord dat uitsluitend handelt over de symmetrische aanpassing voor het onderwijs. De werkmiddelen voor de PMS-centra van het gemeenschapsonderwijs werden trouwens niet geïndexeerd zodat er moeilijk van een symmetrische aanpassing voor deze sector sprake kan zijn ! (zie hoofdstuk IV — punt 3.2.).

Artikel 43

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

De vastgestelde normen zijn voor het gemeenschapsonderwijs bijna onbereikbaar. Dit betekent dat het gemeenschapsonderwijs slechts uitzonderlijk zevende leerjaren van het beroepsonderwijs zal kunnen oprichten, dus zelden aan zijn leerlingen de kans zal kunnen bieden om een gehomologeerd getuigschrift S.O. te behalen tenzij de leerlingen zich daarvoor grote verplaatsingen getroosten.

Andere netten, met een groot aantal leerlingen, zullen dit veel gemakkelijker kunnen — er ontstaat dus een ongelijkheid tussen de netten.

Zijn deze oprichtingsnormen nodig ? Voor andere leerjaren en opties worden de oprichtingsnormen afgeschaft en wordt de oprichting toegelaten voor zover de school dit binnen haar lestijdenpakket kan ; waarom geldt dit ook niet voor de 7de leerjaren van het beroepsonderwijs ?

Artikel 47

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Hoewel we aanvaarden dat het oprichten van onderwijsnormen niet gestimuleerd dient te worden, zijn de hier gestelde normen zo hoog dat ze voor het gemeenschapsonderwijs praktisch onbereikbaar zijn.

Artikel 58

In de voorgestelde tekst van artikel 12bis op de vijfde regel het woord „gunstig” weglaten.

VERANTWOORDING

Binnen de beperkingen die eventueel voor de verschillende netten worden opgelegd, dient het net de grootste autonomie in de keuze van de te programmeren afdelingen of onderverdelingen van afdelingen te bekomen ; alleen op deze manier kan een net zijn eigen onderwijsbeleid voeren en zijn eigen accenten leggen.

Het feit dat het advies van de vermelde Raden „gunstig” dient te zijn, houdt in dat de Raden het onderwijsbeleid van een net kunnen richten, hetgeen in strijd is met de autonomie van een onderwijsnet.

We aanvaarden dat het gegeven advies van de Raden richtinggevend is en dat het net behoorlijke argumenten dient te hebben vooraleer het een negatief advies naast zich neerlegt.

E. BEYSEN

R. DESWAENE

E. VANDERSMISSEN