



Vlaams
Parlement

stuk **934** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 2 februari 2011 (2010-2011)

Actualiteitsmotie

van de heer Sven Gatz, mevrouw Ann Brusseel,
de heer Luckas Van Der Taelen, de dames Elisabeth Meuleman
en Marleen Vanderpoorten en de heren Jean-Jacques De Gucht
en Filip Watteeuw

tot besluit van het op 2 februari 2011
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over het acute plaatstekort
in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het op 2 februari 2011 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat over het acute plaatstekort in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel;
- gehoord het standpunt van de minister;
- gelet op de eerdere beslissingen van de Vlaamse Regering met betrekking tot het plaatstekort in het onderwijs, onder meer in Antwerpen en Gent;
- gelet op de vergelijkbare situatie van plaatstekort in het Nederlandstalige onderwijs in Brussel;
- gelet op de bijkomende problematiek van de verwachte demografische evolutie in Brussel die de nood aan 15.000 extra plaatsen blootlegt;
- gelet op de extra uitdaging in Brussel met betrekking tot het hanteren van het Nederlands als thuistaal;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° om de capaciteitsuitbreiding in het Nederlandstalige onderwijs in Brussel verder te zetten, naar analogie van de reeds genomen beslissingen tot capaciteitsuitbreiding in steden zoals Antwerpen en Gent, en rekening houdend met de specifieke situatie van Brussel, bijv. op het vlak van de te verwachten demografische evolutie;
 - 2° om de overeenkomsten met de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) na te komen en volledige uitvoering te geven zodat ook de VGC, naar analogie met de lokale besturen van Antwerpen en Gent, de kans kan krijgen om de beschikbare middelen in te zetten waar de noden zich stellen;
 - 3° om bij dit alles de nodige pedagogische randvoorwaarden te voorzien zodat de kwantitatieve uitbreiding gepaard gaat met een onaangetaste kwaliteit van het onderwijsaanbod (kleine klassen, bijkomende ondersteuning leerkrachten en leerlingen);
 - 4° om de inspanningen op te drijven op het vlak van het uitwerken en toepassen van expertise inzake pedagogische begeleiding van leerlingen met een andere thuistaal en problematische taalontwikkeling;
 - 5° de evaluatie van het GOK-decreet (Gelijke-onderwijskansendecreet) dringend af te werken en het bijhorende aanmeldings- en inschrijvingsbeleid decretaal te verankeren.

Sven GATZ

Ann BRUSSEEL

Luckas VAN DER TAELEN

Elisabeth MEULEMAN

Marleen VANDERPOORTEN

Jean-Jacques DE GUCHT

Filip WATTEEUW