



Vlaams
Parlement

stuk **931** (2010-2011) – Nr. 1
ingediend op 2 februari 2011 (2010-2011)

Actualiteitsmotie

van de heren Boudewijn Bouckaert, Lode Vereeck,
Ivan Sabbe en Jurgen Verstrepen en mevrouw Patricia De Waele

tot besluit van het op 2 februari 2011
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over het acute plaatstekort
in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het op 2 februari 2011 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat over het acute plaatstekort in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister van Onderwijs, Gelijke Kansen en Jeugd Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° de schrijnende tekorten aan plaatsen in de Vlaamse scholen in Brussel, waardoor de Vlaamse overheid in gebreke blijft om één van haar basistaken afdoende te vervullen;
 - 2° het klaarblijkelijk ontoereikend karakter van de ad-hocmaatregelen van Vlaams minister Smet om dit belangrijk maatschappelijk probleem op een structurele wijze aan te pakken;
- overwegende dat:
 - 1° de structurele oorzaken van het tekort aan plaatsen moeten aangepakt worden en de Vlaamse Regering zich niet mag beperken tot het nemen van ad-hocmaatregelen die enkel maar de symptomen bestrijden;
 - 2° het tekort aan plaatsen in de Vlaamse scholen in Brussel structureel te wijten is aan:
 - a) de forse toename van het aantal allochtone kinderen en de groeiende omvang van allochtone gezinnen in Brussel, net zoals in andere grote Vlaamse steden waardoor de autochtone gezinnen op het vlak van schoolkeuze toch wat in de verdrukking geraten;
 - b) een gebrek aan gedegen proactief en grondig evaluerend onderwijsbeleid waarbij onvoldoende wordt ingespeeld op verwachte demografische ontwikkelingen of waarbij de indirecte gevolgen of neveneffecten van bepaalde (goedbedoelde) wetgevingen, zoals het GOK-decreet (Gelijke-onderwijskansendecreet), niet grondig genoeg worden ingeschat, bijvoorbeeld de verdringing van autochtone kinderen door de ‘broers-zussenregeling’;
 - c) een onderwijsbeleid dat nog teveel gebruik maakt van detaillistische reguleringen in uitvoering van goedbedoelde beleidsintenties waardoor de schooldirecties en leerkrachten enerzijds gebukt gaan onder een hoge werklast als gevolg van de hoge regeldruk, en anderzijds geen beroep kan gedaan worden op hun expertise ‘te velde’ én op hun verantwoordelijkheidszin bij de uitwerking van haalbare oplossingen in de praktijk;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° proactiever in te spelen op de demografische en maatschappelijke ontwikkelingen waardoor capaciteitstekorten in scholen tijdig kunnen aangepakt worden;
 - 2° de indirecte gevolgen of neveneffecten van onderwijsmaatregelen ten voordele van kansarme groepen, zoals het GOK-decreet, grondig in kaart te brengen en eventueel te versoepelen ten einde:
 - a) de verdringing van autochtone kinderen bij hun inschrijving in scholen in Brussel en andere grote Vlaamse steden een halt toe te roepen;
 - b) meer budgettaire ruimte te kunnen creëren om het tekort aan plaatsen in de scholen in de grote steden aan te pakken;

3° bij de uitwerking van een nieuw regelgevend kader inzake inschrijvingen in scholen te vertrekken vanuit een beleidsvisie van toekenning van een grotere verantwoordelijkheid en vrijheid terzake aan de schooldirecties als ervaringsdeskundigen en dragers van de dagelijkse verantwoordelijkheid.

Boudewijn BOUCKAERT

Lode VEREECK

Ivan SABBE

Jurgen VERSTREPEN

Patricia DE WAELE