



Vlaams
Parlement

stuk **747** (2010-2011) – Nr. 5
ingediend 30 november 2010 (2010-2011)

Motie van aanbeveling

van de dames Elisabeth Meuleman en Mieke Vogels en de heer Bart Caron

tot besluit van de in commissie besproken beleidsbrief
Gelijke Kansen 2010-2011

Stukken in het dossier:
747 (2010-2011) – Nr. 1: Beleidsbrief
– Nr. 2 t.e.m. 4: Moties van aanbeveling

verzendcode: REG

Het Vlaams Parlement,

- gehoord:
 - 1° de bespreking van de beleidsbrief Gelijke Kansen 2010-2011;
 - 2° het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° de intenties van de minister zoals geformuleerd in de beleidnota Gelijke Kansen 2009-2014;
 - 2° de ratificatie van het VN-Verdrag inzake de rechten voor personen met een handicap door België op 2 juli 2009;
 - 3° het feit dat het Vlaamse regeerakkoord 2009-2014 aan de Vlaamse minister van Gelijke Kansen de bevoegdheid toekent over de doelgroep personen met een handicap, en dat dat is opgenomen in de beleidsbrief 2010-2011;
 - 4° Het feit dat de cel Gelijke Kansen Vlaanderen zal optreden als ‘focal-point’ voor Vlaanderen met betrekking tot de implementatie van het VN-Verdrag inzake de rechten voor personen met een handicap en de open coördinatiemethode (OCM) zal benutten als coördinatiesysteem over de bevoegdheden heen;
- verzoekt de Vlaamse Regering:
 - 1° de nodige extra middelen vrij te maken voor de cel Gelijke Kansen Vlaanderen opdat de extra opdracht, namelijk de bevoegdheid over de doelgroep personen met een handicap en het optreden als ‘focal-point’ voor Vlaanderen met betrekking tot de implementatie van het VN-Verdrag inzake de rechten voor personen met een handicap, adequaat kan worden uitgevoerd;
 - 2° dringend werk te maken van de plicht die Vlaanderen, als gevolg van de ratificatie van het VN-Verdrag inzake de rechten voor personen met een handicap, heeft om het onderwijssysteem zo aan te passen dat het recht op inclusief onderwijs (inschrijvingsrecht en voldoende ondersteuning) gewaarborgd wordt.

Elisabeth MEULEMAN

Mieke VOGELS

Bart CARON