

V L A A M S P A R L E M E N T



stuk **234** (2009-2010) – Nr. 15
ingediend op 3 december 2009 (2009-2010)

Ontwerp van decreet

houdende bepalingen tot begeleiding
van de begroting 2010

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Marleen Vanderpoorten

(Hoofdstuk II – Onderwijs;
hoofdstuk II/1 – Aanvullende bepalingen
betreffende het onderwijs (nieuw);
hoofdstuk XVIII – Slotbepalingen)

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heer Jos De Meyer, de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
de dames Katleen Martens, An Michiels, Gerda Van Steenberge;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
mevrouw Vera Celis, de heer Kris Van Dijck;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heren Paul Delva, Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Katrien Schryvers;
de heren Erik Arckens, Frank Creyelman, Chris Janssens;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Mia De Vits, de heer Chokri Mahassine;
mevrouw Danielle Godderis-T'Jonck, de heer Willy Segers;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Stukken in het dossier:

- 234** (2009-2010)
- Nr. 1: Ontwerp van decreet + Addenda
 - Nrs. 2 en 3: Amendementen
 - Nr. 4: In eerste lezing door de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen aangenomen artikelen
 - Nr. 5: Amendementen
 - Nr. 6: Verslag van het Rekenhof
 - Nrs. 7 en 8: Amendementen
 - Nr. 9: Verslag namens de Commissie voor Bestuurszaken, Binnenlands Bestuur, Decreetsevaluatie, Inburgering en Toerisme
 - Nr. 10: Verslag namens de Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media
 - Nr. 11: Verslag namens de Commissie voor Economie, Economisch Overheidsinstrumentarium, Innovatie, Wetenschapsbeleid, Werk en Sociale Economie
 - Nr. 12: Verslag namens de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting
 - Nr. 13: Verslag namens de Commissie voor Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid
 - Nr. 14: Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu, Natuur, Ruimtelijke Ordening en Onroerend Erfgoed

INHOUD

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel.....	4
1.1. Afdeling I. Secundair onderwijs	4
1.1.1. Onderafdeling I. Algemeen	4
1.1.2. Onderafdeling II. Uur pedagogische coördinatie.....	4
1.2. Afdeling II. Hogescholen.....	5
1.3. Afdeling III. Hogere Zeevaartschool	5
1.4. Afdeling IV. Financiering hogescholen en universiteiten.....	5
1.5. Afdeling V. Universiteiten.....	5
1.6. Afdeling VI. Verloven wegens bijzondere opdracht	6
1.7. Afdeling VII. Vormingsfonds	6
1.8. Afdeling VIII. Academiseringsmiddelen.....	6
1.9. Afdeling IX. Terbeschikkingstelling	6
1.10. Afdeling X. Volwassenenonderwijs.....	7
1.11. Afdeling XI. Mentorschap	7
1.12. Afdeling XII. Kwaliteit van onderwijs	7
1.13. Afdeling XIII. Project ‘Duurzaam naar school’	7
1.14. Afdeling XIV. Inspectie en begeleiding levensbeschouwelijke vakken.....	7
1.15. Afdeling XV. Flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau .	7
1.16. Afdeling XVI. Aanwendingspercentage vrijgestelden	8
1.17. Afdeling XVII. Deeltijds kunstonderwijs	8
2. Algemene bespreking	8
3. Artikelsgewijze bespreking	9
4. Tweede lezing en eindstemming.....	17
4.1. Procedure en timing.....	17
4.2. Opmerkingen bij de geamendeerde artikelen	17
4.3. Eindstemming	18
Bijlage: Overzicht verloven bijzondere opdracht	21

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak op 19 en 26 november en 1 december 2009 de haar toegewezen artikelen (artikelen 2 tot 51 en artikel 117) van het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2010. Het ontwerp van programmadecreet werd besproken in samenhang met het ontwerp van decreet houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2010 (*Parl. St.* Vl. Parl. 2009-10, nr. 15/1).

Omdat het voorliggende ontwerp van decreet ook een aantal gezamenlijke besparingsmaatregelen bevat, werd het samen besproken met het ontwerp van decreet houdende derde aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2009 en het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de derde aanpassing van de begroting 2009.

1. Toelichting door de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

De *minister* stelt dat het programmadecreet 2010 een uitgebreid werkstuk is geworden. Voor de concrete vertaling van deze artikelen in cijfers verwijst hij naar de toelichting die in de commissie werd gegeven bij het ontwerp van decreet houdende derde aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2009 en het ontwerp van decreet houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2010 (*Parl. St.* Vl. Parl. 2009-10, nrs. 19/3-H en 15/4-H).

1.1. Afdeling I. Secundair onderwijs

1.1.1. Onderafdeling I. Algemeen

Artikelen 2 tot en met 7 regelen de tijdelijke stopzetting van de herstructureringen en het invoeren van een tijdelijke programmatiestop in het secundair onderwijs als bewarende maatregelen in afwachting van de geplande hervorming van het secundair onderwijs. Deze maatregelen hebben evenwel geen absoluut karakter, vermits de Vlaamse Regering (behoudens voor vrijwillige fusies) in uitzonderlijke gevallen een afwijking kan toestaan, zoals bijvoorbeeld bij de uitbouw van een derde graad bovenop een reeds bestaande tweede graad zodat de studiecontinuïteit van leerlingen binnen dezelfde instelling en opleiding is gegarandeerd, het toekennen van een veiligheidsopleiding enzovoort.

Deze maatregelen houden een wijziging in van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs (artikelen 9, 42 en 58), van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II (artikel 56) en van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap (artikelen 8 en 20).

1.1.2. Onderafdeling II. Uur pedagogische coördinatie

Door artikel 10 wordt de maatregel afgeschaft waarbij leraars die ten minste 60% van hun volledige opdracht in de B-stroom (beroepssecundair onderwijs) presteren, één uur pedagogische coördinatie toegekend krijgen.

In artikel 3 van het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra wordt paragraaf 1 opgeheven.

1.2. *Afdeling II. Hogescholen*

Artikel 11 regelt de niet-indexering van de investeringsmiddelen van de hogescholen in 2010. Paragraaf 3 van artikel 196 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt dan ook in die zin aangepast.

Artikel 12 regelt de niet-indexering in 2010 van de sociale toelagen hogescholen. Paragraaf 3 van artikel 209 zorgt voor deze reglementaire vertaling.

Door artikel 13 worden de toelagen voor de hogere instituten voor schone kunsten niet geïndexeerd in 2010. Paragraaf 1 van artikel 340sexies van hetzelfde decreet m.b.t. de hogescholen wordt dan eveneens aangepast.

1.3. *Afdeling III. Hogere Zeevaartschool*

De artikelen 14 en 15 zorgen voor de niet-indexering van respectievelijk de werkings- en investeringsmiddelen van de Hogere Zeevaartschool. De artikelen 2 en 4 van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool worden dan ook in deze zin aangepast.

1.4. *Afdeling IV. Financiering hogescholen en universiteiten*

Volgens artikel 16 worden verscheidene artikelen van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen gewijzigd zodat de werkingsmiddelen, de aanvullende werkingsbudgetten, de associatietoelagen, de academiseringsmiddelen en het aanmoedigingsfonds niet geïndexeerd worden voor het begrotingsjaar 2010.

Artikel 17 zorgt voor een decretale basis om de academiseringsmiddelen te verdelen bij de overheveling van zowel de professionele als de academiserende opleidingen binnen het studiegebied Handelswetenschappen en Bedrijfskunde en de academiserende opleidingen binnen het studiegebied Toegepaste Taalkunde van de Hogeschool voor Wetenschap en Kunst naar de EHSAL-Europese Hogeschool Brussel. De herverdeling van de middelen uit de Onderwijssoekel en het Variabel onderwijsdeel worden geregeld in artikel 25 van het Financieringsdecreet. Dit artikel regelt de verdeling van de academiseringsmiddelen na herstructurering. Deze operatie is budgettair neutraal.

Artikel 18 regelt de niet-indexering van de wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten zodat artikel 41, §4, van het decreet van 14 maart 2008 wordt aangepast.

1.5. *Afdeling V. Universiteiten*

Aangezien de financiering van de investeringen niet opgenomen is in het decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, voorziet artikel 19 in de continuering van de financiering van de investeringen van de universiteiten voor 2010 en dit op hetzelfde niveau als in 2009. Artikel 140 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt in die zin aangepast.

Volgens artikelen 20 en 21 worden de investeringskredieten en het bedrag van de sociale toelage universiteiten niet geïndexeerd in 2010 zodat respectievelijk de artikelen 140 en 140ter van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten worden aangepast.

Artikel 22 zorgt ervoor dat de verhoging van de basissubsidie met 300.000 euro voor het Instituut voor Europese Studies (IES), reeds toegekend in 2008 en 2009, recurrent voor-

zien wordt vanaf 2010. Dit instituut fungeert namelijk sinds 2001 als een internationaal erkende topinstelling voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening op het vlak van Europese studies, en meer bepaald op de rol van de EU in een internationaal kader. Artikel 169quater, §7, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten wordt dan ook aangepast.

1.6. Afdeling VI. Verloven wegens bijzondere opdracht

Door artikelen 23 en 24 worden met ingang van 1 september 2010 de verloven wegens bijzondere opdracht gehalveerd. Meer bepaald gaat het om het telkens voorzien van maximum 45 voltijdse detacheringen voor de volgende projecten samen:

- projecten die door het Gemeenschapsonderwijs en/of door één of meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten worden uitgevoerd. Deze projecten worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad;
- projecten opgezet of erkend door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs.

Bijkomend wordt voorgesteld om minstens twaalf voltijdse equivalenten voor te behouden voor de verloven wegens bijzondere opdracht in functie van de eerstgenoemde projecten.

Artikel 77quater, §2, derde lid, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en artikel 51quater, §2, derde lid, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding worden telkens aangepast.

1.7. Afdeling VII. Vormingsfonds

Ingevolge artikel 25 wordt op het bedrag van het vormingsfonds met 20% bespaard. In dit verband gebeurt een aanpassing van artikel II.88quinquies van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (Aanvullingsdecreet).

1.8. Afdeling VIII. Academiseringsmiddelen

In een gezamenlijk initiatief van de Vlaamse minister bevoegd voor Wetenschap en Innovatie en de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs worden sedert 2006 aan de hogescholen bijkomende middelen toegekend voor de versterking van de onderzoeksbetrokkenheid van de academische opleidingen. De rechtsgrond is vervat in titel IVbis. Ondersteuning van de onderzoeksgerichte component van het academiseringsproces van het decreet van 19 maart 2004. Door de continuering van deze academiseringsmiddelen moeten de desbetreffende artikelen in dit decreet worden aangepast.

1.9. Afdeling IX. Terbeschikkingstelling

Vanaf 1 september 2010 blijven de terbeschikkinggestelde personeelsleden voor wie er geen passende vacature wordt gevonden, niet langer als extra-organiek kader behouden. De scholengemeenschappen in het basis- en secundair onderwijs worden verplicht de terbeschikkinggestelde personeelsleden opnieuw te melden aan een volgende reffectatiecommissie, zodat deze een passende vacature kan zoeken en aanbieden.

Artikel 52 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de

reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage wordt dan ook opgeheven.

1.10. Afdeling X. Volwassenenonderwijs

Artikel 29 regelt de niet-indexering van de subsidie voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs in 2010 en past dan ook artikel 47, §5, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs aan. Deze maatregel kadert in de vooropgestelde lineaire maatregelen.

Artikel 30 corrigeert artikel 110, §3, van het decreet Volwassenenonderwijs in die zin dat aan het Fonds Inschrijvingsgelden Centra voor Volwassenenonderwijs voor de begrotingsjaren 2010 en 2011 een dotatie wordt toegekend van respectievelijk 2.513.000 euro en van 3.342.000 euro.

Bij artikel 31 wordt artikel 6decies van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Basiseducatie aangepast zodat de werkingstoelage per lesuurscurist pas met ingang van 1 januari 2011 aangepast wordt aan de evolutie van de index. Ook dit kadert in de vooropgestelde lineaire maatregelen.

1.11. Afdeling XI. Mentorschap

Artikel 32 heft het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap op. Als besparingsmaatregel worden namelijk aan de instellingen voor basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs geen bijzondere omkaderingsmiddelen meer toegekend voor mentorschap vanaf het schooljaar 2010-2011.

1.12. Afdeling XII. Kwaliteit van onderwijs

De nascholingsmiddelen leerplichtonderwijs worden met 20% verminderd zodat de desbetreffende artikelen in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit in het onderwijs worden aangepast. Het betreft een specifieke besparingsmaatregel, die ook, zoals de minister al eerder aanhaalde bij de toelichting van artikel 25, op het vormingsfonds hoger onderwijs wordt toegepast.

1.13. Afdeling XIII. Project 'Duurzaam naar school'

Overeenkomstig artikel 38 worden vanaf het schooljaar 2010-2011 de subsidies stopgezet die kaderen in het concept 'Duurzaam naar school' en die gericht zijn naar acties rond te voet/met de fiets naar school en naar collectief busvervoer. Artikel 55quater van het decreet van 7 mei 2004 betreffende de regionale technologische centra en houdende noodzakelijke en dringende onderwijsbepalingen wordt dan ook opgeheven.

1.14. Afdeling XIV. Inspectie en begeleiding levensbeschouwelijke vakken

Naar analogie met de vooropgestelde lineaire besparingen die genomen werden op de apparaatskredieten, nl. 5% op de werking en 2,5% op de lonen, volgt de inspectie en begeleiding levensbeschouwelijke vakken hierbij deze maatregel. Artikel 27, §1, van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding levensbeschouwelijke vakken wordt bijgevolg gewijzigd. Ook het besluit van de Vlaamse Regering van 15 december 1993 tot uitvoering van dit decreet wordt aangepast.

1.15. Afdeling XV. Flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau

Artikel 42 past artikel 18 aan van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau. Er wordt een totaal budget ingeschreven voor deze projecten waarbij rekening wordt gehouden met de vooropgestelde lineaire besparingen.

Artikel 43 verlengt de vzw Voorrangsbetluit Brussel (VBB) met één jaar. Deze vzw zal op termijn worden opgenomen in de nieuwe ondersteuningsstructuur van Brussel. Dit was gepland om van start te gaan vanaf 1 januari 2010. Deze timing blijkt echter niet meer haalbaar, daarom de verlenging van deze werking. Om deze nieuwe structuur alle kansen op slagen te geven is het namelijk noodzakelijk dat deze in volle autonomie haar werking kan opstarten en de nodige beslissingen kan nemen zonder geconfronteerd te worden met 'lasten uit het verleden'. In dit kader wordt bovendien expliciet opgenomen in de regelgeving dat de vzw VBB geen langlopende verbintenissen meer mag aangaan. Artikel 22 van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau wordt bijgevolg aangepast.

1.16. Afdeling XVI. Aanwendingspercentage vrijgestelden

In het deeltijds kunstonderwijs zal er een lager aanwendingspercentage toegekend worden voor alle leerlingen die een vrijstelling krijgen voor een bepaald vak (bijvoorbeeld vrijstelling van het vak samenspel voor leerlingen die lid zijn van een amateurkunstgroep). Voor leerlingen met een vrijstelling voor het vak Algemene Muziekcultuur (AMC) in de middelbare graad muziek wordt de omkadering nu al aangepast door het aanwendingspercentage van 92% te verlagen naar 70%. Door de besparingsmaatregel zal de omkadering voor alle leerlingen met een vrijstelling verminderd worden. De vakken waarvoor vrijstelling verleend wordt en waarvoor naar analogie van AMC-regel het aanwendingspercentage op 70% wordt gebracht zijn:

- Muziek MG: muziekcultuur/volksmuziek, samenspel, koor: 92% wordt 70%;
- Muziek HG: instrumentaal ensemble, vocaal ensemble, koor: 100% wordt 70%.

Door deze maatregel worden de artikelen 1 en 2 aangepast van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2002 betreffende de bepaling van het aanwendingspercentage van het aantal uren-leraar in het deeltijds kunstonderwijs. Bovendien wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om een volgende wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de bepaling van het aanwendingspercentage van het aantal uren-leraar in het deeltijds kunstonderwijs uit te voeren via een besluit van de Vlaamse Regering.

1.17. Afdeling XVII. Deeltijds kunstonderwijs

In afwachting van de geplande hertekening van het onderwijslandschap van het deeltijds kunstonderwijs, wordt voor de schooljaren 2010-2011 en 2011-2012 een programmatieopstopping in het deeltijds kunstonderwijs (filialen, studierichtingen, hogere graden, nieuwe instellingen enzovoort) ingevoerd. Voor de uitvoering van deze maatregel wordt het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans aangepast. Vervolgens wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om een volgende wijziging van de in deze afdeling genoemde besluiten uit te voeren via een besluit van de Vlaamse Regering.

2. Algemene bespreking

Het voorliggende ontwerp van decreet bevat een aantal besparingsmaatregelen die werden besproken samen met het ontwerp van decreet houdende derde aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2009, het ontwerp van decreet houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeen-

schap voor het begrotingsjaar 2010 en het ontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de derde aanpassing van de begroting 2009. Voor de algemene bespreking wordt daarom verwezen naar *Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 15/4-H.

3. Artikelsgewijze bespreking

Hoofdstuk II. Onderwijs

Afdeling I. Secundair Onderwijs

Onderafdeling I. Algemeen

Artikel 2

Een amendement van de dames Marleen Vanderpoorten, Irina De Knop en Fientje Moerman strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 2 aan de eerste zin de woorden “tot en met het schooljaar 2011-2012.” toe te voegen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 3).

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* zegt dat dit amendement handelt over de programmatiestop in het secundair onderwijs. De Open Vld-fractie kan zich akkoord verklaren met een programmatiestop gedurende twee jaar, maar er moet een einddatum zijn. De Raad van State heeft zich in een advies ook in die zin uitgesproken. Bij de artikelen 3 tot en met 7 dient Open Vld gelijkaardige amendementen in om hetzelfde principe vast te leggen.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6 bij 1 onthouding.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 3

Een amendement van de dames Marleen Vanderpoorten, Irina De Knop en Fientje Moerman strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 3 aan de eerste zin de woorden “tot en met het schooljaar 2011-2012.” toe te voegen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 4).

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* verwijst naar de verantwoording van amendement nr. 3 bij artikel 2.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6 bij 1 onthouding.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 4

Een amendement van de dames Marleen Vanderpoorten, Irina De Knop en Fientje Moerman strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 4 op de derde regel na de woorden “het schooljaar 2010-2011” de woorden “tot en met het schooljaar 2011-2012.” in te voegen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 5).

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* verwijst naar de verantwoording van amendement nr. 3 bij artikel 2.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6 bij 1 onthouding.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 5

Een amendement van de dames Marleen Vanderpoorten, Irina De Knop en Fientje Moerman strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 5, op de eerste en tweede regel, na de woorden “het schooljaar 2010-2011” de woorden “tot en met het schooljaar 2011-2012.” in te voegen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 6).

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* verwijst naar de verantwoording van amendement nr. 3 bij artikel 2.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6 bij 1 onthouding.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 6

Een amendement van de dames Marleen Vanderpoorten, Irina De Knop en Fientje Moerman strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 6 op de eerste regel na de woorden “het schooljaar 2010-2011” de woorden “tot en met het schooljaar 2011-2012.” in te voegen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 7).

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* verwijst naar de verantwoording van amendement nr. 3 bij artikel 2.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6 bij 1 onthouding.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 7

Een amendement van de dames Marleen Vanderpoorten, Irina De Knop en Fientje Moerman strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 7 op de eerste regel na de woorden “het schooljaar 2010-2011” de woorden “tot en met het schooljaar 2011-2012.” in te voegen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 8).

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* verwijst naar de verantwoording van amendement nr. 3 bij artikel 2.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6 bij 1 onthouding.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikelen 8 tot 9

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Onderafdeling II. Uur pedagogische coördinatie

Artikelen 11 tot 13

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen.

Afdeling III. Hogere Zeevaartschool

Artikelen 14 en 15

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen.

Afdeling IV. Financiering hogescholen en universiteiten

Artikel 16

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen.

Artikel 17

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 17/1

Een amendement van de dames Fientje Moerman, Marleen Vanderpoorten en Irina De Knop strekt ertoe een nieuw artikel 17/1 in te voegen, dat luidt als volgt:

“Art.17/1. Aan artikel 39, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd: “Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt een bedrag vastgelegd van 8,629 miljoen euro.”” (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 9).

Mevrouw *Fientje Moerman* verwijst naar de verantwoording bij het amendement en haar verantwoording bij de bespreking van het amendement van de Open Vld-fractie bij de uitgavenbegroting 2010 voor het programma FG Hoger onderwijs van de entiteit FD0 Agentschap hoger onderwijs, volwassenenonderwijs en studietoelagen.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 18

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen.

Afdeling V. Universiteiten

Artikelen 19 tot 22

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling VI. Verloven wegens bijzondere opdracht

Artikel 23

Mevrouw *Irina De Knop* leest in de toelichting dat het gaat over het beperken van de verloven wegens bijzondere opdracht. Er wordt een maximum bepaald van 45 VTE (voltijds equivalenten). Hoeveel bedraagt het huidige aantal VTE? En op welke organisaties heeft dit een weerslag?

De *minister* zegt dat de 90 VTE worden beperkt tot 45 VTE. Het is nog niet geweten op welke organisaties dit een weerslag zal hebben. De aanvraag voor projecten wordt elk jaar voorgelegd aan de Vlaamse Onderwijsraad die een advies geeft. Het is nog niet geweten welke aanvragen zullen worden ingediend en welke een gunstig advies zullen krijgen. De Vlor zal ermee rekening moeten houden dat het kader wordt gehalveerd vanaf 1 september 2010. Op vraag van mevrouw De Knop zal de minister een lijst van de lopende projecten bezorgen (zie bijlage).

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 24

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling VII. Vormingsfonds

Artikel 25

Een amendement van de dames Fientje Moerman, Irina De Knop en Marleen Vanderpoorten strekt ertoe artikel 25 te vervangen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 10).

Mevrouw *Fientje Moerman* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 4 bij 3 onthoudingen.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling VIII. Academiseringsmiddelen

Artikelen 26 en 27

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling IX. Terbeschikkingstelling

Artikel 28

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling X. Volwassenenonderwijs

Artikel 29

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 30

Mevrouw *Irina De Knop* vraagt toelichting bij de sterke daling van de dotatie aan het Fonds Inschrijvingsgelden Centra voor Volwassenenonderwijs.

De *minister* stelt dat het Fonds vrij recent is, want het werd opgericht in 2008. Het was moeilijk om bij de opstart het nodige bedrag voor de dotatie in te schatten om alle engagementen te kunnen betalen. Veiligheidshalve en op aandringen van de minister bevoegd voor Begroting werden genoeg middelen ingeschreven. Hij verwijst naar de bijlage bij de uitgavenbegroting waar uit de begroting van het Fonds blijkt dat er een aanzienlijk overgedragen saldo is. Dat bewijst dat er een te grote dotatie werd ingeschreven. De dotatie wordt verminderd tot op het niveau van de reële uitgaven.

Mevrouw *Irina De Knop* wijst erop dat door de stijging van het aantal regularisaties er ook meer inschrijvingen kunnen verwacht worden in het volwassenenonderwijs en dat bijkomende middelen noodzakelijk zijn. Zij vindt het geruststellend dat deze middelen dan ook in de loop van het jaar kunnen aangepast worden.

De *minister* antwoordt dat de regularisatieperiode nog loopt. Er is in Antwerpen een wachtlijst. In september werd al aan de administratie gevraagd welke maatregelen eventueel noodzakelijk zijn. Er zal ook worden nagegaan hoe het rendement van de middelen kan verhoogd worden. Er is bovendien een provisie van 4,8 miljoen euro die voor Inburgering en Onderwijs is bestemd om de gevolgen van de regularisatie op te vangen. Indien er een aanpassing nodig is, zal dat gebeuren bij de begrotingscontrole.

Mevrouw *Irina De Knop* weet dat het Huis van het Nederlands in Brussel op zoek is gegaan naar alternatieve middelen en die gevonden heeft bij de toenmalige minister bevoegd voor Brussel, de heer Anciaux. Werd bij de berekening van de dotatie hiermee rekening gehouden? De *minister* denkt dat mevrouw De Knop twee zaken door elkaar haalt. Hij verwijst naar de begrotingsallocaties voor het beleidsdomein Brussel waar een bedrag is ingeschreven voor het Fonds. Dit werd toegelicht bij de bespreking van de begroting in de Commissie voor Brussel en de Vlaamse Rand.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 31

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling XI. Mentorschap

Artikel 32

Een amendement van mevrouw Elisabeth Meuleman strekt ertoe artikel 32 te schrappen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 11).

Mevrouw *Elisabeth Meuleman* stelt dat het begeleiden van jonge leerkrachten een van de kerntaken is van een onderwijsinstelling. Het is belangrijk het mentorschap te behouden en daar middelen voor vrij te maken. (zie ook de algemene bespreking in *Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 15/4-H).

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 6 bij 1 onthouding.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling XII. Kwaliteit van onderwijs

Artikelen 33 tot 37

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling XIII. Project ‘Duurzaam naar school’

Artikel 38

Bij dit artikel worden geen verdere opmerkingen gemaakt (zie ook de algemene bespreking in *Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 15/4-H).

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling XIV. Inspectie en begeleiding levensbeschouwelijke vakken

Artikelen 39 tot 41

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling XV. Flankerend Onderwijsbeleid op lokaal niveau

Artikel 42

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.
Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Artikel 43

Mevrouw *Irina De Knop* leest in de toelichting dat de integratie van de vzw VBB (Voor-rangsbeleid Brussel) zal gebeuren in het Onderwijscentrum Brussel. Eerder tijdens de algemene bespreking van de uitgavenbegroting (zie *Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 15/4-H) stelde de minister dat hij dit nog ging bekijken met de VGC. Zij leest verder dat de onder-steuningsstructuur in voorbereiding is, maar volgens haar is dit al lopende.

De *minister* herhaalt dat hij het eerst nog wil bekijken.

Het artikel wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling XVI. Aanwendingspercentage vrijgestelden

Artikelen 44 tot 48

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Afdeling XVII. Deeltijds kunstonderwijs

Artikelen 49 tot 51

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.
De artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Hoofdstuk II/1. Aanvullende bepalingen betreffende het onderwijs (nieuw)

Artikel 51/1 tot 51/34 (nieuwe artikelen 52 tot 85)

Een amendement van de dames Kathleen Deckx, Vera Celis en Sabine Poleyn strekt ertoe een hoofdstuk II/1, dat bestaat uit een artikel 51/1 tot en met 51/34, in te voegen (*Parl. St.* VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 12).

Mevrouw *Kathleen Deckx* licht het amendement toe. De nieuwe artikelen 51/1 tot 51/ 7 gaan over het basisonderwijs en de artikelen 51/8 tot 51/14 over het secundair onderwijs. De wijzigingen hebben tot doel te besparen op de werkingsmiddelen. In 2010 zullen de werkingsmiddelen niet geïndexeerd worden. De amendementen gaan ook over de afvloei-ing van meesters-, vak- en dienstpersoneel en over het uitstellen van de bandbreedte. Het GO! (Gemeenschapsonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap) en het VSKO (Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs) hebben ervoor geijverd om deze punten op de juiste manier bij te sturen. Hun adviezen werden gevolgd.

De volgende artikelen die toegevoegd worden, zijn de artikelen 51/15 tot en met 51/18. Die handelen over de besparingen in de bedrijfsstages. Er wordt minder geld vrijgemaakt dan oorspronkelijk gepland, maar een groeipad van 20% blijft gehandhaafd. Eigenlijk komt het erop neer dat er meer kansen gecreëerd worden om bedrijfsstages te volgen tijdens de schooljaren, maar tijdens de vakanties wordt er geen premie meer voorzien. Sowieso wordt momenteel al weinig gebruik gemaakt van die mogelijkheden.

De nieuwe artikelen 51/19 en 51/20 gaan over de financiering in het hoger onderwijs. De principes van financiering van de Hogere Zeevaartschool, de hogescholen en de universiteiten blijven ongewijzigd, maar er moet ongeveer 16 miljoen euro bespaard worden via een inlevering van 1,27 percent op de werkingsenveloppe.

In de artikelen 51/21 en 51/22 wordt het systeem van de deeltijdse terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het niet-hoger onderwijs, geschorst.

Artikel 51/23 handelt over de verworven salarisschalen. Die zullen volgens het amendement niet meer uitbetaald worden voor personeelsleden in selectie- en bevorderingsambten, zoals directeurs.

De artikelen 51/24 en 51/25 gaan over de besparing voor de consortia van het volwassenenonderwijs, de artikelen 51/26 tot 51/28 handelen over de bijkomende omkadering voor de ondersteuning van de tijdelijke projecten basis- en secundair onderwijs.

In de artikelen 51/29 en 51/30 komt er een besparing op de middelen van de expertisenetwerken. Dit heeft te maken met de afschaffing van de mentoruren. Na afschaffing is er immers geen nieuw registratiesysteem nodig.

De artikelen 51/31 en 51/32 hebben te maken met de besparingen op de pedagogische begeleidingsdiensten. Die besparingen gebeuren in de langdurige projectsubsidies en in de ondersteuningsmiddelen in het volwassenenonderwijs.

De artikelen 51/33 en 51/34 gaan over de besparingen op de werkmiddelen van de CLB's (centrum voor leerlingenbegeleiding).

Ook artikel 117, dat de inwerkingtreding van het amendement regelt, wordt aangepast.

Mevrouw Deckx benadrukt nogmaals dat de Raad van State over alle amendementen vooraf advies uitbracht. Adviezen 47.430/1 en 47.431/1 van de Raad van State worden aan de leden bezorgd.

Op vraag van mevrouw *Fientje Moerman* wordt er een gesplitste stemming over dit amendement georganiseerd.

Alle artikelen worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7, met uitzondering van:

- artikel 51/4 dat wordt aangenomen met 11 stemmen tegen 2 bij 1 onthouding;
- artikelen 51/7, 51/11 en 51/14 die worden aangenomen met 11 stemmen tegen 4;
- artikelen 51/19, 51/21, 51/22 die worden aangenomen met 8 stemmen tegen 2 bij 5 onthoudingen;
- artikel 51/20 dat wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 3 bij 3 onthoudingen;
- artikelen 51/23 en 51/26 die worden aangenomen met 8 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen.

Artikel 117 (hernummerd artikel 151)

Een amendement van de dames Kathleen Deckx, Vera Celis en Sabine Poleyn strekt ertoe in het eerste streepje tussen de woorden “artikel 32” en “die in werking treden op 1 september 2010;” de woorden “artikel 38, artikel 40, artikel 51/15 tot en met 51/18, artikel 51/21 tot en met 51/23, artikel 51/26 tot en met artikel 51/28” in te voegen (*Parl. St. VI. Parl. 2009-10, nr. 234/3, amendement nr. 14*).

Mevrouw *Kathleen Deckx* zegt dat het hier gaat om het invoegen van een aantal inwerkingstredingsbepalingen als gevolg van het invoegen van het hoofdstuk II/1 – Aanvullende bepalingen betreffende het onderwijs.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

Mevrouw *An Michiels* en mevrouw *Irina De Knop* vragen op basis van artikel 68 van het Reglement een tweede lezing van de in eerste lezing aangenomen hoofdstukken II en XVIII.

De in eerste lezing aangenomen artikelen zijn terug te vinden in *Parl. St. VI. Parl. 2009-10, nr. 234/4*.

4. Tweede lezing en eindstemming

De commissie houdt de tweede lezing op 1 december 2009.

4.1. Procedure en timing

Mevrouw *Irina De Knop* wijst er namens de Open Vld-fractie op dat er nog geen verslag beschikbaar is van de uitgebreide vergadering van 26 november vóór aanvang van de vergadering over de tweede lezing. Zij betreurt dat er alleen op 26 november een bespreking werd gewijd aan de begroting, het bijhorende programmadecreet en de amendementen. Zij had graag nog op donderdag 3 december de bespreking voortgezet.

De *voorzitter* antwoordt dat het verslag van de interpellaties en de vragen om uitleg gesteld in de commissie, de zogenaamde Handelingen, dezelfde dag of ten laatste de volgende dag beschikbaar zijn. Een begrotingsverslag komt op een andere wijze tot stand, en is geen woordelijk verslag maar een synthese. Dat verslag moet bovendien ook nog goedgekeurd worden door het kabinet en de verslaggever.

Wat de timing betreft, noteert de voorzitter de opmerking voor de bespreking van de begroting 2011. Verder wijst hij erop dat men akkoord was om de tweede lezing op dinsdag 1 december te houden, rekening houdende met de agenda van de minister.

De heer *Jos De Meyer* wijst op de afspraak die werd gemaakt in het Uitgebreid Bureau dat over de begroting in alle commissies ten laatste woensdag 2 december indicatief gestemd zou worden. De Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting stemt namelijk op donderdag 3 december. De spreker heeft er geen probleem mee om de begrotingsbesprekingen eerder aan te vangen.

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* wil hieraan toevoegen dat het nodig is dat de begrotingsstukken, en dan vooral de programmadecreten en de amendementen hierop, eerder worden ingediend in het Vlaams Parlement.

Mevrouw *Gerda Van Steenberge* herinnert eraan dat de Vlaams Belangfractie een tweede lezing heeft gevraagd uit protest tegen het laattijdig indienen van de amendementen.

De *voorzitter* heeft oren naar de verzuchtingen om de begroting, de programmadecreten en de amendementen eerder te kunnen behandelen, maar wijst erop dat de bespreking niet kan starten vooraleer de begrotingsstukken zijn ingediend.

De heer *Kris Van Dijk* wijst erop dat men formeel gezien steeds amendementen kan indienen zolang de bespreking loopt. In de toekomst zal getracht worden om, in de mate van het mogelijke, dit sneller te doen.

4.2. Opmerkingen bij de geamendeerde artikelen

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* wenst nog een algemene opmerking te maken bij de artikelen over het secundair onderwijs. De minister motiveerde de programmatiestop door te verwijzen naar de toekomstige hervorming secundair onderwijs. Ook de afschaffing van de mentoruren en de ingreep in de bedrijfsstages kunnen mogelijks daarin worden gekaderd. Zij vraagt wat de timing is van de hervorming van het secundair onderwijs.

De *minister* wijst erop dat de commissie-Monard een rapport heeft gemaakt. Door de heer Roger Standaert, directeur afdeling Curriculum, werd een annex – een internationale vergelijking – opgesteld. De heer Georges Monard consulteert momenteel nog enkele stakeholders waarvan een tweede annex wordt gemaakt. Ondertussen werd ook aan de Vlaamse Onderwijsraad tegen eind 2009 om een advies gevraagd. Op basis daarvan zal de minister tegen ten laatste de zomervakantie 2010 een visienota opstellen. Daarna volgt een nieuwe consultatieronde. De bedoeling is, zoals omschreven in de beleidsnota, ten laatste tegen het einde van de legislatuur een ontwerp van decreet te hebben waarover eensgezindheid bestaat, en waarover indien mogelijk gestemd zal zijn. Door mevrouw *Marleen Vanderpoorten* gevraagd naar de betrokkenheid van het Vlaams Parlement, antwoordt de *minister* dat hij vragende partij is om vóór de redactie van de visienota een gedachtewisseling te organiseren in het Vlaams Parlement. Hij rekent erop om die hervorming in gezamenlijk overleg voor te bereiden. Het gaat om de toekomst van de kinderen en om Vlaanderen als een topregio op de kaart te houden.

Mevrouw *Marleen Vanderpoorten* zegt dat de Open Vld-fractie bereidt is om hieraan constructief mee te werken en vraagt aan de commissievoorzitter om hiermee rekening te houden bij de regeling van de werkzaamheden.

De *voorzitter* bevestigt dat de commissie hieromtrent een ruime gedachtewisseling zal organiseren in februari en maart 2010.

4.3. Eindstemming

Hoofdstuk II/1. Aanvullende bepalingen betreffende het onderwijs (nieuw)

Artikel 51/1 tot 51/34 (nieuwe artikelen 52 tot 85)

Op vraag van mevrouw *Katleen Martens* wordt er een gesplitste stemming over het amendement georganiseerd.

Alle artikelen worden in tweede lezing aangenomen met 8 stemmen tegen 7, met uitzondering van:

- artikelen 51/1 tot 51/3, artikelen 51/5 en 51/6, artikelen 51/8 tot 51/10, artikelen 51/12 en 51/13, artikel 51/19 en artikelen 51/23 tot 51/26 die worden aangenomen met 8 stemmen tegen 5 bij 2 onthoudingen;
- artikelen 51/4, 51/7, 51/11 en 51/14 die worden aangenomen met 11 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen;
- artikelen 51/21 en 51/22 die worden aangenomen met 8 stemmen tegen 2 bij 5 onthoudingen;
- artikel 51/20 dat wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 4 bij 3 onthoudingen.

Artikel 117 (hernummerd artikel 151)

Bij dit artikel en het bijhorende amendement nr. 14 worden geen opmerkingen gemaakt. Het amendement nr. 14 en het aldus gewijzigde artikel 117 worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

De aan de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen toegewezen en geamendeerde hoofdstukken II en XVIII worden aangenomen met 8 stemmen tegen 7.

De voorzitter,

Boudewijn BOUCKAERT

De verslaggever,

Marleen VANDERPOORTEN

BIJLAGE:

Overzicht verlopen bijzondere opdracht

Overzicht verloven bijzondere opdracht art.77quater DRP GO/ art.51quater DRP Ges. §2, 4° en 8°

- De verloven wegens bijzondere opdracht die vallen onder ten 4° zijn de projecten die door het Gemeenschapsonderwijs en door één of meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten of door meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten worden uitgevoerd. Deze projecten worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad.

Projecten §2, 4°

Project: VLOR - Uitbouw scholengemeenschappen Basisonderwijs	
aantal FTE	6
Project: Forum Leerlingenparticipatie	
aantal FTE	1,42
Project: Optimaliseren elektronische registratie	
aantal FTE	1
Project: Optimaliseren elektronische registratie	
aantal FTE	1
Project: Protocollering van diagnostiek in de CLB's	
aantal FTE	5
Project: Kwaliteitsbewaking tijdelijke projecten in DKO	
aantal FTE	1
Project: Begeleidingsproject beleidsv. vermogen Brusselse basisscholen	
aantal FTE	3,83
Project: EVK in het volwassenenonderwijs	
Detachering werd niet opgenomen	
Project: Zorg- en diversiteitsbeleid in het VWO	
Detachering werd niet opgenomen	
Totaal aantal FTE	19,25

- De verlopen wegens bijzondere opdracht die vallen onder de ten 8° zijn deze voor de projecten opgezet of erkend door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs.

Projecten §2, 8°

a) gecoördineerd in de VLOR

Project: VLOR - Sectorcommissies v/d Vlaamse Onderwijsraad	
aantal FTE	1
Project: VLOR - Project Internationaal Onderwijsbeleid	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - ACOD	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - COC	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - COV	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - Federatie Armen	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - Forum Etnisch-Cult. Minderheden	
aantal FTE	1,03
Project: Diversiteit als meerwaarde - Gemeenschapsonderwijs	
aantal FTE	2,45
Project: Diversiteit als meerwaarde - KOOGO	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - OKO	
aantal FTE	0,5
Project: Diversiteit als meerwaarde - OVSG	
aantal FTE	2,5
Project: Diversiteit als meerwaarde - POV en CLB officieel onderwijs	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - ROGO	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - VCLB	
aantal FTE	1

Project: Diversiteit als meerwaarde - VCOV	
aantal FTE	2,41
Project: Diversiteit als meerwaarde - VIBOSO	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - VSK	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - VSOA	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - VSKO	
aantal FTE	4,21
Project: Diversiteit als meerwaarde - Vlaams Minderhedencentrum	
aantal FTE	1
Project: Diversiteit als meerwaarde - VLOR	
aantal FTE	0,92
Totaal a) gecoördineerd in de VLOR	28
b) projecten van externen	
Project: COFEP (VDAB)	
aantal FTE	1
Project: Vzw Vormen	
aantal FTE	1
Project: VEFO - Vlaams Netwerk Eigentijds Filosofieonderwijs	
aantal FTE	1
Project: Vzw Die-'s-lekti-kus	
aantal FTE	1,75
Project: Vzw Studio Globo - Achter de muur	
aantal FTE	1
Project: Vzw Studio Globo - Wonen o/h dak, omgaan met diversiteit	
aantal FTE	1
Project: "Studieondersteuning aan huis - De Katrol"	
aantal FTE	1
Project: Vzw Auschwitz in gedachtenis	
aantal FTE	1
Project: Vzw WAI-NOT	
aantal FTE	1,5
Project: Vzw Federatie van Marokkaanse Verenigingen	
aantal FTE	2

Project: Vzw BEDNET	
aantal FTE	1
Project: KlasCement	
aantal FTE	4
Project: Vzw Vlaamse Jonge Ondernemingen - De Droomfabriek	
aantal FTE	1
Project: Open Therapeuticum Leuven (OTL)	
aantal FTE	0,5
Project: Centrum voor Leerzorg - Regio Leuven	
aantal FTE	1
Project: sTimul: zorg-ethisch lab (Ic Dien)	
aantal FTE	1
Project: Kamer van Koophandel en Nijverheid Antwerpen-Waasland	
aantal FTE	0,29
Project: Vzw BROSO	
	3
Totaal b) Projecten van externen	24
c) Projecten vanuit het beleid	
Project: Flankerend Onderwijsbeleid - CGG De Pont Mechelen	
aantal FTE	1
Project: Flankerend Onderwijsbeleid - ROC De Stap Gent	
aantal FTE	1
Project: Flankerend Onderwijsbeleid - VVSG	
aantal FTE	1
Project: Flankerend Onderwijsbeleid - Vzw Baobab (SWAT)	
aantal FTE	1
Project: Flankerend Onderwijsbeleid - Vzw CAW Menen	
aantal FTE	0,5
Project: Flankerend Onderwijsbeleid - Vzw De Buurt Gent	
aantal FTE	0,5
Project: Brede School met Sportaanbod	
aantal FTE	5
Project: Collège/Lycée International Ferney-Voltaire	
aantal FTE	1
Project: Inspectie Europese Scholen	
aantal FTE	1

Project: Vzw Carrousel	
aantal FTE	1
Project: Commissie gezondheidsbevordering VLOR	
aantal FTE	1
Project: SWAT Mechelen	
aantal FTE	1
Totaal c) projecten vanuit het beleid	15
Projecten §2, 8°	67