

V L A A M S P A R L E M E N T



stuk **253** (2009-2010) – Nr. 1
ingediend op 20 november 2009 (2009-2010)

Verzoekschrift

over de bescherming van het diploma kinderverzorg(st)er

Advies

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Fatma Pehlivan
aan de Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid,
Gezin en Armoedebeleid

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heer Jos De Meyer, de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
de dames Katleen Martens, An Michiels, Gerda Van Steenberge;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
mevrouw Vera Celis, de heer Kris Van Dijck;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heren Paul Delva, Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Katrien Schryvers;
de heren Erik Arckens, Frank Creyelman, Chris Janssens;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Mia De Vits, de heer Chokri Mahassine;
mevrouw Danielle Godderis-T'Jonck, de heer Willy Segers;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

Op 12 oktober 2009 verklaarde het Uitgebreid Bureau van het Vlaams Parlement zich akkoord met het verzoek van de Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebeleid om advies in te winnen van de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen (artikel 31, Reglement) over het verzoekschrift over de bescherming van het diploma kinderverzorg(st)er (verzoekschrift nr. 35 (2008-09)).

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besliste tijdens haar vergadering van 22 oktober om aan de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel naar bijkomende informatie te vragen over het verzoekschrift.

De minister bezorgde bij brief van 29 oktober 2009 een antwoord (zie bijlage). Tijdens haar vergadering van 12 november besliste de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen eenparig om de brief van minister Pascal Smet als advies over te maken aan de Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebeleid.

De voorzitter,

Boudewijn BOUCKAERT

De verslaggever,

Fatma PEHLIVAN

BIJLAGE:

Brief van de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

Vlaams Parlement
Commissie Onderwijs en Gelijke Kansen
Aan de heer Baudewijn Boekaert
Voorzitter

1011 Brussel

Vlaamse regering
**Vlaamse minister van Onderwijs
Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel**
Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL
Tel. (02)552 268 00 - Fax (02)552 68 01
E-mail: kabinet.smet@vlaanderen.be

uw kenmerk**vragen naar / e-mail**

Lucas Brion
lucas.brion@vlaanderen.be

ons kenmerk

PS/OND/VP/AJA/09/1/VZ35

telefoonnummer

(02)552 68 62

bijlagen**datum**

29 oktober 2009



Betreft: verzoekschrift 35 van 6 april 2009 over de bescherming van het diploma kinderverzorg(st)er

Advies voor de Commissie Onderwijs en Gelijke Kansen van het Vlaams Parlement

Geachte voorzitter,

Het verzoekschrift werd voor behandeling verwezen naar de Commissie voor Economie, Werk en Sociale Economie, terwijl de Commissies voor Welzijn en Onderwijs slechts in de marge om advies worden verzocht. Het is tegen die achtergrond dat volgend antwoord moet worden gelezen.

In het technisch en beroepssecundair onderwijs bestaan tal van opleidingen die ook door andere opleidingsverstrekkers, door een overheid erkend, worden aangeboden. Het ministerie van onderwijs heeft geen alleenrecht om opleidingen te erkennen en financieren. Voor leerlingen en cursisten betekent een waaier aan opleidingsalternatieven meer keuzevrijheid in functie van leeftijd, opzet, locatie, duurtijd, combinatie met gezin of werk, en andere factoren die voor betrokkenen doorslaggevend kunnen zijn. In het geval van talrijke opleidingsmogelijkheden bestaat echter ook het risico op gebrek aan transparantie. Vandaar dat in de onderwijs- en opleidingswereld en bij de beleidsmakers het werken aan een doorzichtig aanbod en het versterken van de keuzebekwaamheid van leerlingen en cursisten belangrijke items zijn. Dat, concreet, een opleiding tot kinderzorg ook buiten het secundair onderwijs wordt ingericht, kan dus niet worden belet.

Het aanbod staat uiteraard in het teken van de vraag. De kwalificatievereisten in de erkende kinderopvang en buitenschoolse opvang worden bepaald door Kind en Gezin. Onderwijs respecteert de bevoegdheidsverdeling, in die zin dat de erkennende en subsidiërende instantie gemachtigd is om ook andere gekwalificeerden buiten de houders van een diploma van het specialisatiejaar Kinderzorg, derde graad BSO (niet te verwarren met het diploma in de Thuis- en bejaardenzorg) in aanmerking te nemen.

2.

Bij het vinden van een gepaste betrekking speelt tenslotte niet enkel het kwalificatieprofiel van de sollicitant een rol, maar moet onmiskenbaar ook met de economische conjunctuur rekening worden gehouden, al dient gezegd dat de sector van de personenzorg hier relatief buiten schot is gebleven.

De onderwijsoverheid is onder de huidige omstandigheden niet van plan om het specialisatiejaar Kinderzorg op te heffen.

Er wordt op gewezen dat het verzoekschrift van mevrouw VANDOORNE een vrij geïsoleerd geval betreft, aangezien soortgelijke klachten van afgestudeerden in de kinderverzorging tot op heden nooit werden ontvangen.

In dit dossier is het relevant om te wijzen op enkele ontwikkelingen die zich momenteel binnen het beleidsdomein onderwijs voordoen. Enerzijds worden alle bestaande opleidingen, studiegebied per studiegebied, gescreend. Screening strekt ertoe een rationeel en transparant aanbod tot stand te brengen door alle bestaande opleidingen te onderzoeken op al dan niet handhaving en, zo ja, mogelijke modernisering. Hiertoe baseert de overheid zich op actuele en algemeen aanvaarde referentiekaders. Anderzijds zal op termijn het referentiekader bij uitstek dat de Vlaamse Gemeenschap hanteert, de Vlaamse kwalificatiestructuur zijn. In deze structuur worden onderwijs- en beroepskwalificaties vastgelegd binnen een raamwerk dat uit 8 niveaus bestaat. Een kwalificatie is als dusdanig een afgerond en ingeschaald geheel van competenties. Beroepscompetentieprofielen die door de SERV worden ontwikkeld, zullen door de Vlaamse Regering als beroepskwalificatie kunnen worden erkend. Al dan niet in combinatie met eindtermen, worden beroepskwalificaties vertaald naar opleidingen. Onderwijskwalificaties zijn voorbehouden voor onderwijs én onderwijsinstellingen. Essentieel is echter dat een bepaalde opleiding, waar ook ingericht, op dezelfde beroepskwalificatie(s) zal zijn gebaseerd, waardoor gelijkgerichtheid wordt gewaarborgd.

Hoe dan ook mag worden verondersteld dat nu reeds, wat de kwalificatie in de kinderverzorging betreft, Kind en Gezin als "afnemende organisatie" op de noodzakelijke inhoudelijke kwaliteitsvereisten nauwlettend zal toezien.

Hoogachtend,



Pascal Smet

Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel