

V L A A M S P A R L E M E N T



stuk **616** (2009-2010) – Nr. 2
ingediend op 8 juli 2010 (2009-2010)

Met redenen omklede motie

van de heer Kris Van Dijck, de dames Fatma Pehlivan, Kathleen Helsen, Vera Celis en Kathleen Deckx en de heer Paul Delva

tot besluit van de op 1 juli 2010
door de heer Kris Van Dijck
in commissie gehouden interpellatie
tot de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs,
Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
over de ongekwalificeerde uitstroom in
het secundair onderwijs

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de interpellatie van de heer Kris Van Dijck;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op:
 - 1° de studies van het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen, uitgevoerd in opdracht van de Vlaamse overheid, waaruit blijkt dat de groep schoolverlaters zonder diploma of getuigschrift toeneemt;
 - 2° het belang van het behalen van een diploma of getuigschrift om een plaats te vinden op de arbeidsmarkt of om verder te studeren;
 - 3° de in 2002 in het Pact van Vilvoorde opgenomen doelstelling om de ongekwalificeerde uitstroom tegen 2010 te halveren en het feit dat die ongekwalificeerde uitstroom daarentegen nog toenam;
 - 4° nationaal en internationaal onderzoek naar de oorzaken en het profiel van vroegtijdig schoolverlaten zoals sociaal-economische achtergrond, etniciteit, gender, problematische schoolloopbaan, leerstoornissen en persoonlijke problemen, aantrekkingskracht arbeidsmarkt en schoolkenmerken;
 - 5° het ontbreken van onderzoek naar de oorzaken van de stijging van het vroegtijdig schoolverlaten in Vlaanderen;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° de nodige aandacht te besteden aan en onderzoek te laten uitvoeren omtrent de stijging van het aantal ongekwalificeerde schoolverlaters;
 - 2° voldoende onderzoeksmiddelen uit te trekken om beleidsrelevante kennisleemten met betrekking tot die problematiek op te sporen en te zoeken naar gepaste strategieën om de vragen te beantwoorden;
 - 3° met betrekking tot ongekwalificeerde uitstroom de leerlingbegeleiding te verbeteren, te beginnen bij de kleuterleeftijd;
 - 4° om ‘gepast leren omgaan met diversiteit’ als prioritair thema voorop te stellen in de vorming en navorming van het onderwijzend personeel;
 - 5° om naast de bekende wettelijke leerplicht te onderzoeken of de invoering van een kwalificatieplicht als resultaatsverbintenis de ongekwalificeerde uitstroom kan terugdringen;
 - 6° jongeren en hun ouders er blijvend van te overtuigen dat het behalen van een getuigschrift of diploma belangrijk is voor hun toekomst en hen wijzen op hun plichten ter zake;
 - 7° te zorgen voor boeiend onderwijs waarbij aandacht is voor uitdagende leeromgevingen en waarin gebruikgemaakt wordt van nieuwe leermiddelen en technieken;
 - 8° ervoor te zorgen dat scholen over screeningsinstrumenten beschikken om de beheersing van de instructietaal, het Nederlands, te meten en via diagnostische toetsen een gepaste remediëring kunnen uitwerken;
 - 9° om samen met Welzijn intens in te zetten op opvoedingsondersteuning en daarvoor de nodige partners te zoeken;
 - 10° om in alle toekomstige hervormingsplannen de terugdringing van de ongekwalificeerde uitstroom centraal te stellen en er een topprioriteit van te maken.