

V L A A M S P A R L E M E N T



stuk **202** (2009-2010) – Nr. 7
ingediend op 28 april 2010 (2009-2010)

Beleidsnota

Onderwijs

2009-2014

Met redenen omklede motie

van mevrouw Kathleen Helsen, de heer Jos De Meyer,
mevrouw Sabine Poleyn, de heer Kris Van Dijck en
de dames Vera Celis, Kathleen Deckx en Fatma Pehlivan

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

Stukken in het dossier:

- 202** (2009-2010) – Nr. 1: Beleidsnota
- Nr. 2 t.e.m. 5: Met redenen omklede moties
- Nr. 6: Verslag

verzendcode: REG

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsnota Onderwijs 2009-2014;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Pascal Smet;
- gelet op de intenties zoals ze geformuleerd zijn in het Vlaamse regeerakkoord;
- vraagt de Vlaamse Regering bij de uitvoering van het beleid inzake Onderwijs, zoals het geformuleerd wordt in het Vlaamse regeerakkoord, de verklaring van de Vlaamse Regering en de beleidsnota Onderwijs 2009-2014:
 - 1° werk te maken van kansrijk onderwijs voor elk talent, dat erop gericht is de ongekwalificeerde uitstroom terug te dringen, de zwakkere leerlingen ‘op te tillen’, de sociale erfelijkheid van lage scholing te doorbreken en sterkere leerlingen beter te doen presteren;
 - 2° meer in het bijzonder hiervoor drie nieuwe decreten aan het parlement voor te leggen: een decreet met betrekking tot de hervorming van het secundair onderwijs, een decreet Leerlingbegeleiding dat zowel voor de interne als externe leerlingbegeleiding een duidelijk kader biedt en een decreet betreffende leerzorg;
 - 3° in te zetten op taal, inzonderheid op het versterken van het Nederlands als middel om te participeren in onze samenleving;
 - 4° het beleidsvoerend vermogen van de scholen te versterken door een geïntegreerd en transparant omkaderingssysteem te ontwikkelen waarin scholen extra middelen krijgen voor leerlingen die aan de indicatoren van onderwijskansarmoede voldoen, waarbij ook het kleuteronderwijs ten volle wordt gewaardeerd;
 - 5° een oplossing uit te werken voor de problemen die zich stellen in de loopbaanontwikkeling van leerkrachten, waarbij zowel de opdracht van de leraar, de lerarenopleiding als de professionalisering (onder meer de pedagogische begeleiding) aan bod komen en bijzondere aandacht gaat naar de situatie van jonge leerkrachten;
 - 6° het onderwijs stevig te verankeren in de samenleving en omgekeerd, daarbij een concept ‘brede school’ te ontwikkelen en te stimuleren dat rekening houdt met de specifieke kenmerken van de verschillende betrokkenen uit Onderwijs, Welzijn, Gezondheid, Jeugd, Cultuur, Sport, Werk, de lokale besturen enzovoort;
 - 7° in het hoger onderwijs werk te maken van een betere financiering van alle opleidingstypes, inclusief de professionele bachelors, en een versterking van de studentenmobiliteit;
 - 8° bijzondere aandacht te besteden aan het lenigen van de behoeften inzake schoolgebouwen en het wegwerken van de wachtlijsten, zonder daarbij het belang van duurzaamheid, toegankelijkheid en architecturale kwaliteit uit het oog te verliezen;
 - 9° de draagkracht van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te versterken en de onderwijsbevoegdheden van de Vlaamse Gemeenschap te doen naleven in Vlaanderen en Brussel.