

V L A A M S P A R L E M E N T



stuk **304** (2009-2010) – Nr. 1
ingediend op 22 december 2009 (2009-2010)

Verzoekschrift

over schakeljaren en academische bachelors

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen
uitgebracht door mevrouw Kathleen Helsen

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: de heer Boudewijn Bouckaert.

Vaste leden:

de heer Jos De Meyer, de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn;
de dames Katleen Martens, An Michiels, Gerda Van Steenberge;
de dames Irina De Knop, Marleen Vanderpoorten;
de dames Kathleen Deckx, Fatma Pehlivan;
mevrouw Vera Celis, de heer Kris Van Dijck;
de heer Boudewijn Bouckaert;
mevrouw Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

de heren Paul Delva, Jan Durnez, de dames Cindy Franssen, Katrien Schryvers;
de heren Erik Arckens, Frank Creyelman, Chris Janssens;
de dames Ann Brusseel, Fientje Moerman;
mevrouw Mia De Vits, de heer Chokri Mahassine;
mevrouw Danielle Godderis-T'Jonck, de heer Willy Segers;
de heer Jurgen Verstrepen;
mevrouw Mieke Vogels.

1. Procedure

Op 29 september 2009 diende de verzoeker bij de voorzitter van het Vlaams Parlement een verzoekschrift in over schakeljaren en academische bachelors (verzoekschrift nr. 1 (2009-10)).

Dit verzoekschrift werd op 1 oktober 2009 ontvankelijk verklaard door de voorzitter van het Vlaams Parlement en voor verdere behandeling verwezen naar de Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen. Het verzoekschrift werd aan de commissieleden overgemaakt.

De Commissie voor Onderwijs en Gelijke Kansen besprak het verzoekschrift tijdens haar vergadering van 15 oktober 2009 en besliste om de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel, naar bijkomende informatie te vragen over dit verzoekschrift. De minister bezorgde bij brief van 25 november 2009 een antwoord op het verzoekschrift (zie bijlage). Op 10 december 2009 kwam de commissie tot een besluit.

2. Inhoud van het verzoekschrift

De verzoeker stelt vast dat sommige hogescholen aan geslaagden voor schakeljaren het diploma academische bachelor uitreiken, terwijl andere hogescholen dat onwettig noemen. Hij vraagt dat het Vlaams Parlement decretaal vastlegt dat de combinatie van een professionele bachelor en een schakeljaar de uitreiking van een diploma academische bachelor tot gevolg heeft.

3. Bespreking

De heer *Boudewijn Bouckaert*, voorzitter, verwijst naar het antwoord van de heer Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel, met bijkomende informatie over het verzoekschrift (zie bijlage).

Mevrouw *Kathleen Helsen* stelt voor om het antwoord van de minister als conclusie aan de betrokkene te bezorgen. De leden zijn het hiermee eenparig eens.

4. Conclusie

De leden gaan niet verder in op het verzoekschrift. Zij zijn van oordeel dat een wijziging van de decreetgeving niet noodzakelijk is en verwijzen naar het standpunt van de minister.

De voorzitter,

Boudewijn BOUCKAERT

De verslaggever,

Kathleen HELSEN

BIJLAGE

Brief van de heer Pascal Smet,
Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

Vlaamse overheid

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
Departement Onderwijs en Vorming**Hoger Onderwijs**Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel
Tel. : 02 553 98 02 – Fax : 02 553 98 05
hogeronderwijsbeleid@vlaanderen.beAan de voorzitter van de Commissie Onderwijs
en Gelijke kansen
Vlaams Parlement

1011 BRUSSEL

uw kenmerk

ons kenmerk
1F2B8G/LDK

bijlagen

vragen naar / e-mail

Linda De Kock
linda.dekock@ond.vlaanderen.betelefoonnummer
02 553 98 46

datum

25 NOV. 2009**Betreft: verzoekschrift over schakeljaren en academische bachelors**

Geachte mijnheer de voorzitter,

In verband met het verzoekschrift van 27 september 2009 van
mijn advies.

vindt u hierbij

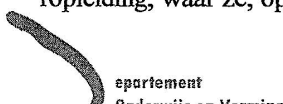
Artikel 13 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, hierna Flexibiliseringsdecreet genoemd, stelt dat de inschrijving van een afgestudeerde van een bacheloropleiding in het hoger onderwijs voor een masteropleiding afhankelijk is van de succesvolle voltooiing van een schakelprogramma met een studieomvang van ten minste 45 en ten hoogste 90 studiepunten. Een schakelprogramma beoogt de student met een professionele bacheloropleiding de nodige algemene wetenschappelijke competenties en wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis bij te brengen om zonder problemen te kunnen starten in een masteropleiding.

Het Flexibiliseringsdecreet definieert een schakelprogramma als volgt:

“Een schakelprogramma is een programma dat kan worden opgelegd aan een student die zich wenst in te schrijven voor een masteropleiding op grond van een in het professioneel hoger onderwijs uitgereikt bachelordiploma. Het programma beoogt de in artikel 58, §2, 2°, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen bedoelde algemene wetenschappelijke competenties en wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis bij te brengen.”

Op grond van EVK's of de resultaten van een bekwaamheidsonderzoek kan een instellingbeheer de studieomvang differentiëren, verminderen of een student zelfs volledig vrijstellen.

Een aantal instellingen raden studenten aan om (of bieden studenten de mogelijkheid om) in plaats van een schakelprogramma te volgen, zich in te schrijven in een academische bacheloropleiding, waar ze, op basis van de competenties verworven in de professionele bache-



departement

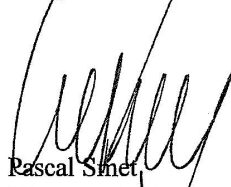
Onderwijs en Vorming

www.ond.vlaanderen.be

loropleiding, vrijstellingen krijgen voor een aantal opleidingsonderdelen. Deze ‘verkorte’ bacheloropleiding is evenwel een volwaardige academische bacheloropleiding. Dit impliceert dat studenten die deze opleiding voltooien een diploma ontvangen en kunnen doorstromen naar een masteropleiding. Het gaat hier dan ook niet over een gelijkschakeling van een schakelprogramma met een academische bacheloropleiding.

Op dit ogenblik is het geen optie om de regelgeving hieromtrent te wijzigen en vast te leggen dat de combinatie van een professionele bachelor en een schakeljaar tot gevolg geeft dat er een academische bachelor wordt uitgereikt. Een professionele bachelor en een academische bachelor hebben een duidelijk andere finaliteit. Het bijbrengen van de noodzakelijke wetenschappelijke competenties en wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis via een schakelprogramma zal niet in alle gevallen leiden tot gelijkwaardigheid met een academische bacheloropleiding. Hiertoe is een meer uitgebreide evaluatie nodig van de wijze waarop de instellingen omspringen met schakelprogramma’s en ‘verkorte’ bachelorprogramma’s.

Hoogachtend,



Pascal Sinet

Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel



www.ond.vlaanderen.be