

CULTUURRAAD

VOOR DE

NEDERLANDSE CULTUURGEMEENSCHAP

ZITTING 1975-1976

11 MEI 1976

BEGROTING

van de Culturele Zaken van de Nederlandse Cultuurgemeenschap
voor het begrotingsjaar 1976

SECTOR MIDDENSTAND

VERSLAG

namens de Commissie voor onderwijs
door de heer **RrBONNEL**
aan de Commissie voor de begroting uitgebracht

DAMES EN HEREN,

Uw Commissie onderzocht op 4 mei 1976 de begroting van de Culturele Zaken van de Nederlandse Cultuurge-

Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : de heer F. De Bondt.

Vaste Zeden : de heer F. De Bondt, mevrouw W. Demeester-De Meyer, de heer A. Deneir, mevrouw P. D'Hondt-Van Opdenbosch, de heren E. Leemans, W. Mesotten, R. Otte, F. Swaelen, J. van Waterschoot ;
de heren W. Calewaert, W. Claes, A. Laridon, mevrouw J. Nauwelaerts-Thues, de heer J. Ramaekers ;
de heren M. Coppieters, W. Kuijpers, J. Somers, J. Vandemeulebroucke ;
de heren R. Bonnel, R. D'Haeyer, G. Sprockeels, E. Vander-smissen.

Plaatsvervangers : de heren :

J. Dupré, G. Monard, R. Uyttendaele, J. Van Canneyt, R. Van Rompaey ;
de heren W. Content, H. Rubens, L. Tobback ;
de heren E. Raskin, Rik Vandekerckhove ;
de heren E. Flamant, P. Poortmans.

Zie :

4 • III (19751976) :

— Nr. 1 : Ontwerp van decreet

meenschap voor het begrotingsjaar 1976 (Sector Middenstand), met name het deel dat betrekking heeft op het onderwijs.

Een lid vraagt hoever het staat met de vroeger door de Minister aangekondigde reorganisatie van de beroepsopleiding en beroepsvolmaking in de ambachten en neringen.

Hierop antwoordt de Minister dat op 26 maart 1976 aan de ministerraad een ontwerp van koninklijk besluit betreffende de voortdurende vorming in de middenstand werd voorgelegd. Dit ontwerp van koninklijk besluit werd in principe goedgekeurd d.w.z. dat het in het Belgisch Staatsblad zal worden gepubliceerd voor zover het geen substantiële repercussies op de begroting zal uitoefenen.

Hetzelfde lid meent niet in te zien hoe dit ontwerp van koninklijk besluit, dat eerder een ratioaalisatie van de huidige toestand inhoudt, tot bijkomende uitgaven zou kunnen aanleiding geven. Hij meent inderdaad dat de afschaffing van de gewestelijke comités en de splitsing van het nationaal comité eerder een besparing zullen uitmaken.

Tenslotte drukt het lid er zijn verwondering over uit dat na het koninklijk besluit van 10 oktober 1975 tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 april 1959 betreffende de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking in de ambachten en neringen, gewijzigd bij dat van 25 februari 1971 (Belgisch Staatsblad van 16 november 1975), alles weer opnieuw in vraag wordt gesteld.

De Minister wijst dan op de noodzakelijkheid van een nieuwe en globale aanpak van de problematiek. De nadruk werd vooral gelegd op een meer rationele structuur: de Gewestelijke Comités voor Beroepsopleiding en -volmaking worden afgeschaft en het oud Nationaal Comité wordt in een Nederlandstalig en een Franstalig Instituut opgesplitst. Volledigheidshalve voegt de Minister er hier aan toe dat een Nationaal Comité bestaande uit een zestal personen voor de overbrugging zal zorgen.

Enkele leden merken dan op dat in het kader van de culturele autonomie dit Nationaal Coördinatie- en Overlegcomité totaal overbodig is.

De Minister wijst er op dat voor een beperkt aantal specifieke zaken zoals b.v. gelijkwaardigheid van diploma's, vastleggen van programma's e.d. zulk nationaal orgaan noodzakelijk blijft.

Verschillende leden menen er dan te moeten op wijzen dat het hier klaarblijkelijk slechts om éénmalige verrichtingen gaat en een kostelijk nationaal orgaan dan ook overbodig is.

De Minister meent dan, zo nodig, een zeer precies antwoord aan de commissieleden te moeten verstrekken. Hij stelt dat het Nationaal Comité uitsluitend tot doel zal hebben het nationaal beleid inzake opleiding te coördineren en hierover advies uit te brengen, en meer in het bijzonder:

a) ten aanzien van de Minister van Middenstand advies uitbrengen over de algemene oriëntering op het stuk van voortdurende vorming;

b) aan de Minister voorstellen doen met het oog op het wijzigen van de reglementering;

c) toezien op de uitwerking van de programma's van beroepsopleiding en beroepsomscholing en deze ter erkenning voorleggen aan de Minister;

d) advies uitbrengen inzake de getuigschriften en diploma's afgeleverd in het stelsel van de voortdurende vorming;

e) voorstellen doen inzake de algemene oriëntering van het begrotingsbeleid betreffende de voortdurende vorming;

f) toezien op de goede werking van de nationale commissies;

g) de hem door de Minister van Middenstand voorgelegde vraagstukken in detail bestuderen, voorbereidende werkzaamheden verrichten en adviezen uitbrengen;

h) na goedkeuring door de Minister, de vertegenwoordiging waarnemen en activiteiten organiseren op het nationaal en het internationaal vlak;

i) toezien op de overeenstemming van de programma's voor voortdurende vorming met de eisen van de wet van 15 december 1970 op de uitoefening van beroepswerkzaamheden in de kleine en middelgrote handels- en ambachtsondernemingen;

j) overleg betreffende de problemen eigen aan het arrondissement Brussel-Hoofdstad organiseren.

Een lid wijst er dan opnieuw op dat een dergelijke superstructuur totaal zinloos is en de ganse materie gewoonweg moet worden geculturaliseerd.

Hetzelfde lid vraagt dan dat een einde zou worden gesteld aan de concurrentie inzake taalcursussen die bestaat tussen de scholen voor middenstandsopleiding en het onderwijs voor sociale promotie. Een duidelijke lijn en een rationele programmatie inzake inplanting schijnen hem noodzakelijk. Hij besluit met de vraag te stellen in hoeverre een oplossing ter zake in het verschiet ligt.

De Minister antwoordt dat de ganse problematiek institutioneel zal worden opgevangen door het reeds in principe goedgekeurd hogervermeld ontwerp van koninklijk besluit betreffende de voortdurende vorming in de middenstand.

Nog hetzelfde lid breekt dan een lans voor een verbetering van de pedagogische opleiding in de middenstandsscholen. Een aggregaat schijnt hem ook, om elke discriminatie uit te sluiten, voor deze scholen noodzakelijk.

De Minister antwoordt dat in praktijk meestal leerkrachten met een pedagogische bekwaamheid de les geven. Daarenboven worden er wat de patroonsopleiding betreft, uiteraard ook praktische cursussen gegeven door vakmensen zelf. Tenslotte wijst hij erop dat het hogervermelde ontwerp van koninklijk besluit betreffende de voortdurende vorming in de middenstand de controle van de pedagogische kwaliteiten van de leraars voorziet. De thans bestaande dienst van 12 psyche-pedagogen die de lessen controleren zal dus nogmaals worden versterkt.

De Minister besluit met te stellen dat dit ontwerp van koninklijk besluit dus niet alleen een grotere rationalisatie nastreeft, maar ook de pedagogische bekwaamheid van de leerkrachten nog wil opdrijven.

De Verslaggever,

R. BONNEL

De Voorzitter,

F. DE BONDT
