

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2004-2005

13 april 2005

BELEIDSNOTA

Onderwijs en Vorming

2004-2009

MET REDENEN OMKLEDE MOTIE

van de heren Robert Voorhamme, Luc Martens, Gilbert Van Baelen en Kris Van Dijck

TEKST AANGENOMEN DOOR DE PLENAIRE VERGADERING

Zie:

156 (2004-2005)

- Nr. 1: Beleidsnota + Bijlage
- Nrs. 2 en 3: Met redenen omklede moties
- Nr. 4: Verslag
- Nr. 5: Amendementen

Het Vlaams Parlement,

- gehoord de bespreking van de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009;
- gehoord het antwoord van minister Frank Vandenbroucke;
- gelet op de intenties van de Vlaamse Regering zoals ze geformuleerd zijn in het Vlaamse regeerakkoord;
- vraagt de Vlaamse Regering bij de uitvoering van het beleid inzake onderwijs en vorming, zoals het geformuleerd wordt in het Vlaamse regeerakkoord, de Verklaring van de Vlaamse Regering en de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2004-2009:

- 1° ten aanzien van onderwijs en vorming een beleid te voeren dat het hoge kwaliteitsniveau van het Vlaamse onderwijs- en vormingsbestel garandeert en verder ontwikkelt, maar tegelijk gericht is op een grotere kansengelijkheid;
- 2° een nieuwe maatschappelijke mobilisatie voor de democratisering van onderwijs en vorming te bewerkstelligen, die gericht is op de ontwikkeling van alle talenten in Vlaanderen;
- 3° meer in het bijzonder te werken aan een betere aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt, nieuwe en meer gelijke financieringssystemen voor het leerplichtonderwijs, het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs, de versterking van het beleidsvoerend vermogen van scholen en de ondersteuning van de professionaliteit van leraren;
- 4° in het beleid inzake onderwijs en vorming maximaal overleg te plegen en samen te werken met alle relevante actoren in het veld, om bij te dragen tot een zo goed mogelijk gedragen beleid;
- 5° ruimte te bieden voor meer diepgaand overleg over aspecten die nog verder uitgewerkt en geconcretiseerd moeten worden, zoals de verhouding kwalificatiestructuur-opleidingsstructuur, de specifieke rol van diverse

instanties die betrokken zijn bij de kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitszorg, het leerlingenvervoer, het Nederlandstalig onderwijs in Brussel;

- 6° oog te hebben voor de specifieke behoeften van het basisonderwijs;
 - 7° te zorgen voor een spoedige uitvoering van de engagementen van de Vlaamse Regering voor een betere financiering van het hoger onderwijs en het wegwerken van de verschillen inzake sociale toelagen tussen hogescholen en universiteiten;
 - 8° de ontwikkeling van een participatiecultuur in scholen ten volle te ondersteunen;
 - 9° bijzondere aandacht te besteden aan het lenigen van de behoeften inzake schoolgebouwen en het wegwerken van de wachtlijsten.
-