

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2008-2009

25 maart 2009

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de kwalificatiestructuur

AMENDEMENTEN

Zie:
2158 (2008-2009)
– Nr. 1: Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Anissa Tamsamani, Kathleen Helsen
en Monica Van Kerrebroeck, de heer Hans Schoofs
en mevrouw Laurence Libert**

Artikel 7

**In a), tweede streepje, op de derde regel het woord
“format” vervangen door het woord “model”.**

VERANTWOORDING

Naar analogie van het woordgebruik in het eerste streepje van dit artikel waarin het Engelse begrip ‘format’ gewijzigd werd in het Nederlandse synoniem ‘model’, zou – om verwarring te vermijden – hetzelfde woordgebruik moeten worden overgenomen in het volledige artikel. Vandaar deze technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Anissa Tamsamani, Kathleen Helsen
en Monica Van Kerrebroeck, de heer Hans Schoofs
en mevrouw Laurence Libert**

Artikel 27/1 (nieuw)

Een artikel 27/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel 27/1

*In artikel 11 van hetzelfde decreet worden na het woord
“gegradueerde” de woorden “en specifieke lerarenop-
leidingen die leiden tot een diploma van leraar” inge-
voegd.”.*

VERANTWOORDING

De specifieke lerarenopleiding kan worden ingericht in een hogeschool, aan een universiteit of in een centrum voor volwassenenonderwijs (CVO). De specifieke lerarenopleidingen leiden naar het diploma van leraar en vallen buiten de bamastructuur. Ze worden ook niet geaccrediteerd.

Volgens het decreet van 15 december 2006 betreffende de lerarenopleidingen in Vlaanderen kunnen:

- de centra voor volwassenenonderwijs in het pedagogisch hoger onderwijs specifieke lerarenopleidingen organiseren die leiden tot het diploma van leraar. Er zijn geen specifieke toelatingsvoorwaarden vermeld;
- de hogescholen voor de professioneel gerichte bacheloropleidingen een specifieke lerarenopleiding aanbieden mits goedkeuring door de Vlaamse Regering van een strategisch beleidsplan van een expertisenetwerk of regionaal platform dat de organisatie en ontwikkeling van de specifieke lerarenopleidingen en de kwaliteitszorg beschrijft.

De houders van een professioneel gericht bachelordiploma en studenten die al 120 studiepunten hebben verworven, worden toegelaten tot de specifieke lerarenopleidingen, georganiseerd door hogescholen. Het diploma van leraar kan pas uitgereikt worden na het behalen van de bachelorgraad.

Tot de lerarenopleiding ‘dans’ worden ook toegelaten: de kandidaten die voldoen aan de algemene toelatingsvoorwaarden tot de basisopleidingen van één cyclus, geslaagd zijn voor een artistiek toelatingsexamen georganiseerd door de hogeschool die de basisopleiding ‘dans’ van één cyclus organiseert, en vijf jaar nuttige ervaring als professioneel danser in een erkend gezelschap kunnen aantonen.

Hogescholen kunnen voor de afgestudeerden van de masteropleidingen in de studiegebieden handelswetenschappen en bedrijfskunde, audiovisuele kunst en beeldende kunst of in het studiegebied muziek en podiumkunsten, een specifieke lerarenopleiding aanbieden. Het diploma van leraar kan pas uitgereikt worden na het behalen van de mastergraad;

- universiteiten voor de afgestudeerden van de masteropleidingen een specifieke lerarenopleiding aanbieden, die leidt tot het diploma van leraar. Het diploma van leraar kan pas uitgereikt worden na het behalen van de mastergraad.

De plaats van de specifieke lerarenopleidingen in het Vlaamse onderwijs is in binnen- en buitenland niet erg duidelijk. Dat leidt tot problemen waarbij het diploma van de specifieke lerarenopleidingen in het buitenland niet naar waarde wordt geschat of waarbij buitenlandse studenten hun studietoelage niet kunnen meenemen wanneer ze zich in Vlaanderen inschrijven in de specifieke lerarenopleiding. Het is dus nodig de specifieke lerarenopleidingen een duidelijke plaats te geven en te verduidelijken waartoe ze precies leiden.

De specifieke lerarenopleidingen zijn opleidingen in het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs die leiden naar de basiscompetenties van leraar. Het gaat in feite om een bijkomende cluster aan competenties die men verwerft bovenop een bachelor of master, aanvullend bij beroepservaring of andere vormen van ervaring, bij een verworven beroepskwalificatie of een andere onderwijskwalificatie dan bachelor of master (bijvoorbeeld een onderwijskwalificatie op het einde van het secundair onderwijs).

Daarom werd een voorstel uitgewerkt waarbij de kwalificatie van leraar wordt ingeschaald in de Vlaamse kwalificatiestructuur op het niveau van de basiskwalificatie die eraan vooraf is

gegaan (6 of 7) en minstens op niveau 5 indien er geen basis-kwalificatie is waaraan het kan worden gekoppeld. De redenering die hierbij gevolgd wordt, vertrekt vanuit de idee dat de bekwaamheid om andere competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) bij te brengen niet los kan worden gezien van het niveau van die competenties.

Het voorstel leidt tot de volgende onderwijskwalificaties:

- een bachelor die een specifieke lerarenopleiding (SLO) met succes voltooid heeft (in het hoger onderwijs of in een CVO) krijgt een diploma van leraar. De bachelor(graad) is een onderwijskwalificatie van niveau 6 maar vormt samen met de SLO een andere onderwijskwalificatie, eveneens van niveau 6;
- een master die een SLO met succes voltooid heeft (in het hoger onderwijs of in een CVO) krijgt een diploma van leraar. De master(graad) is een onderwijskwalificatie van niveau 7, maar vormt samen met de SLO een andere onderwijskwalificatie, eveneens van niveau 7;
- een cursist in het CVO die geen houder is van een bachelor of een master behaalt na het succesvol voltooien van de SLO een onderwijskwalificatie van niveau 5.

Door de koppeling van de Vlaamse kwalificatiestructuur met het European Qualifications Framework wordt ook in het buitenland duidelijk wat de waarde van de specifieke lerarenopleiding is.

Schematisch:

1. Onderwijskwalificatie leraar niveau 7 = basiscompetenties van leraar + master

Voorbeeld:

leraar niveau 7 = basiscompetenties voor de leraar + master industriële wetenschappen in chemie

2. Onderwijskwalificatie leraar niveau 6 = basiscompetenties van leraar + bachelor

Voorbeelden:

leraar niveau 6 = basiscompetenties van leraar + (professionele) bachelor logopedist

leraar niveau 6 = basiscompetenties van leraar + academische bachelor rechten

3. Onderwijskwalificatie leraar niveau 5 = basiscompetenties van leraar

Voorbeeld:

leraar niveau 5 = basiscompetenties van leraar

(Om in onderwijs tewerkgesteld te worden is een validering als nuttige ervaring nodig door de onderwijsinspectie van de beroepservaring, bijvoorbeeld als bakker, loodgieter, elektrotechnisch installateur, hersteller van motorvoertuigen enzovoort, of van andere ervaring indien zij niet in het bezit zijn van een kwalificatiebewijs.

AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Anissa Tamsamani, Kathleen Helsen
en Monica Van Kerrebroeck, de heer Hans Schoofs
en mevrouw Laurence Libert

Artikel 27/2 (nieuw)

Een artikel 27/2 invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel 27/2

In artikel 55septies van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De specifieke lerarenopleiding leidt tot een onderwijskwalificatie van niveau zes of zeven. Het diploma van leraar dat wordt uitgereikt na het behalen van een bachelor of een master leidt samen met het bachelor-diploma of masterdiploma naar een onderwijskwalificatie van niveau zes respectievelijk zeven. Het diploma van leraar dat wordt uitgereikt aan de studenten die werden toegelaten tot de specifieke lerarenopleiding ingevolge de toelatingsvoorwaarden van artikel 55octies, §1, laatste lid, leidt naar een onderwijskwalificatie van niveau zes.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 2

AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Anissa Tamsamani, Kathleen Helsen
en Monica Van Kerrebroeck, de heer Hans Schoofs
en mevrouw Laurence Libert

Artikel 28

In 1°, op de eerste regel, de woorden “§1” vervangen door de woorden “§2”.

VERANTWOORDING

De leerresultaten van de verschillende cycli van het hoger onderwijs worden in de tweede paragraaf van artikel 58 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs opgesomd. In deze paragraaf wordt expliciet toegevoegd dat dit de niveaudecriptoren zijn. Artikel 28 voegt het begrip ten onrechte toe aan paragraaf 1 in plaats van aan paragraaf 2, vandaar deze technische correctie.

AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani,
Monica Van Kerrebroeck, Kathleen Helsen
en Stern Demeulenaere
en de heren Robert Voorhamme
en Hans Schoofs

Artikel 34

In 2°, op de tweede regel, het woord “beroepsprofielen” vervangen door het woord “beroepscompetentieprofielen”.

VERANTWOORDING

Een recent wijzigingsdecreet van 19 december 2008 tot wijziging van het decreet van 7 mei 2004 betreffende de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen brengt ook één wijziging aan het decreet ‘Titel van beroepsbekwaamheid’ aan. Dit heeft tot gevolg dat één wijzigingsbepaling aan het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid in het decreet ‘Kwalificatiestructuur’ hieraan aangepast moet worden: het nieuwe begrip beroepscompetentieprofielen is reeds ingevoerd. Het enige dat het decreet ‘Kwalificatiestructuur’ daar nog aan moet toevoegen, is het nieuwe begrip competentieprofiel.

AMENDEMENT Nr. 6

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Anissa Tamsamani, Kathleen Helsen
en Monica Van Kerrebroeck, de heer Hans Schoofs
en mevrouw Laurence Libert**

Artikel 43/1 (nieuw)

Een artikel 43/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel 43/1

In artikel 17, §1, van hetzelfde decreet wordt aan het eerste lid het volgende toegevoegd:

“De specifieke lerarenopleiding leidt tot een onderwijskwalificatie van niveau vijf, zes of zeven. Het diploma van leraar dat wordt uitgereikt zonder dat voorafgaand een diploma van bachelor of een diploma van master werd verworven, leidt naar een onderwijskwalificatie van niveau vijf. Het diploma van leraar dat wordt uitgereikt na het behalen van een bachelor of een master leidt samen met het bachelordiploma of masterdiploma naar een onderwijskwalificatie van niveau zes respectievelijk zeven.”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 2.

*door de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen”
vervangen door de woorden “erkende beroepskwalificaties vermeld in het decreet van [...] betreffende de kwalificatiestructuur”.*”.

VERANTWOORDING

Artikel 32 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap bepaalt de procedure en de referentiekaders voor het bepalen van de einddoelen van de beroepsgerichte vorming van de opleidingen binnen de leertijd. Het begrip ‘beroepscompetentieprofielen’ wordt in dit artikel vervangen door het begrip ‘erkende beroepskwalificatie’ net zoals artikel 47 van het kwalificatiedecreet dit doet voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs in het decreet ‘Leren en werken’.

AMENDEMENT Nr. 7

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Anissa Tamsamani, Kathleen Helsen
en Monica Van Kerrebroeck, de heer Hans Schoofs
en mevrouw Laurence Libert**

Artikel 47/1 (nieuw)

Aan hoofdstuk VI een artikel 47/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel 47/1

In artikel 32, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden “beroepscompetentieprofielen zoals ontwikkeld