

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2007-2008

25 oktober 2007

VOORSTEL VAN DECREET

**– van mevrouw Anissa Tamsamani, de heren Dirk De Cock en Kris Van Dijck
en de dames Monica Van Kerrebroeck, Kathleen Helsen en Laurence Libert –**

houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Sinds 2001 zijn in Vlaanderen de regionale technologische centra (RTC's) actief. RTC's zijn samenwerkingsverbanden tussen verschillende spelers in het opleidingsveld: scholen, VDAB (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding), SYNTRA, UNIZO (Unie van Zelfstandige Ondernemers), Voka (Vlaams Netwerk van Ondernemingen), bedrijfssectoren en ondernemingen. Volgens artikel XII.2 van het decreet betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek van 13 juli 2001, gewijzigd bij decreet van 7 mei 2004 en bij decreet van 7 juli 2006, hebben de RTC's vier decretale doelstellingen:

- 1° de onderlinge afstemming tussen scholen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur en uitrusting voor technisch en beroepsonderwijs die een pedagogisch-didactische rol kunnen vervullen, inzonderheid door de ontwikkeling of ondersteuning van (een) infrastructurele inbedding(en); en
- 2° de onderlinge afstemming tussen scholen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van leerlingen- en cursistenstages; en/of
- 3° het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën; en/of
- 4° de creatie van een platform waarbinnen scholen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

In Vlaanderen zijn op dit moment zes RTC's actief. Aangezien ze provinciaal zijn ingebed stellen de indieners van dit voorstel van decreet voor om vanaf 1 januari 2008 dat aantal terug te brengen tot vijf RTC's, één per provincie. Dit komt trouwens tegevoet aan de beleidsintenties van de minister. De decreetgever heeft in 2001 de wens uitgedrukt dat de bestuursorganen van de RTC's niet alleen zouden zijn samengesteld uit onderwijskundigen, maar ook uit andere opleidingsverstrekkers en uit vertegenwoordigers van het bedrijfsleven. Die pariteit maakt het volgens de indieners mogelijk dat de RTC's ideale platforms zijn om allerlei samenwerkingsverbanden tussen het onderwijs en het bedrijfsleven uit te werken. Door de synergie die ontstaat tussen het onderwijs en het bedrijfsleven ontstaat een structurele

herwaardering van het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs. Voor vele scholen en bedrijven zijn de provinciale RTC's een onmisbaar middel om een brug te slaan tussen de wereld van het onderwijs en die van het bedrijfsleven.

In artikel XII.3 van bovengenoemd decreet staat dat de Vlaamse Regering beheersovereenkomsten kan afsluiten met de RTC's voor de duur van drie jaar. De huidige beheersovereenkomsten lopen af op 31 december 2007.

Uit het recente evaluatierapport met betrekking tot de RTC's blijkt dat de RTC's zeer succesvol zijn. Een verlenging van de beheersovereenkomsten is daarom onontbeerlijk. Uit het evaluatierapport komen echter ook een aantal tekortkomingen in de regelgeving naar voren. De indieners van dit voorstel van decreet willen dan ook vóór de nieuwe ingangsdatum van de beheersovereenkomsten (1 januari 2008) veranderingen aanbrengen in de regelgeving.

De evaluatie toont aan dat de huidige bepaling van het decreet met betrekking tot het indienen van driejarige actieplannen in de praktijk moeilijk hanteerbaar is. RTC's kunnen onmogelijk drie jaar vooraf weten welke ontwikkelingen er zullen zijn op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt, laat staan dat ze al nauwgezet zouden kunnen definiëren met welke acties ze op die ontwikkelingen zouden willen inspelen. Een meer flexibele planning is daarom essentieel. In artikel 4, §2, van dit voorstel van decreet stellen de indieners voor dat de RTC's een driejarig strategisch plan uitwerken waarin ze een aantal strategische hoofdlijnen definiëren en dat ze dat strategisch plan jaarlijks concretiseren met een jaaractieplan. Zo kan een goed evenwicht bereikt worden tussen de zekerheid voor de overheid met betrekking tot minimale strategische doelstellingen en de flexibiliteit voor de RTC's met betrekking tot de jaarlijkse concretisering daarvan. In het huidige decreet wordt nergens bepaald hoe de plannen moeten worden beoordeeld. Om die reden willen de indieners van dit voorstel van decreet een geheel nieuwe beoordelingsprocedure uitwerken, zodat de beoordeling niet alleen objectief, maar ook professioneel kan gebeuren. Met artikel 5 willen de indieners een beoordelingscommissie in het leven roepen die daarop kan toezien.

Uit het evaluatierapport blijkt ook dat de RTC's vragende partij zijn om de uitbetalingsdata van de werkingsenveloppe anders te regelen. In plaats van met verscheidene kleine voorschotten zou voortaan

gewerkt kunnen worden met een grotere voorschottenregeling. Dat wordt geregeld in artikel 6, §3, van dit voorstel van decreet.

Omdat de RTC's zich voornamelijk op het technisch onderwijs en het beroepssecundair onderwijs richten, stellen de indieners van dit voorstel van decreet voor om het financieringsmodel te herzien zodat de financiering bepaald wordt aan de hand van het gewicht van het technisch onderwijs en beroepssecundair onderwijs binnen de provincie. We introduceren een sokkel van 200.000 euro per RTC om te grote verschillen tussen de provincies op te vangen.

Omdat steeds meer al dan niet RTC-gebonden partners gebruik wensen te maken van de faciliteiten die de RTC's bieden, hebben de indieners van dit voorstel van decreet in artikel 7, 2°, een regeling geïntroduceerd die het voor de RTC's mogelijk maakt om vergoedingen te vragen voor verleende diensten aan organisaties andere dan door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde onderwijs-, opleidings- of vormingsinstellingen.

Van de Vlaamse Regering verwachten de indieners dat ze, zes maanden vóór de afloop van de beheersovereenkomsten, een algehele evaluatie van de RTC's kan voorleggen in het Vlaams Parlement. Dat wordt geregeld in artikel 9.

De indieners zijn ervan overtuigd dat ze met dit voorstel van decreet tegemoetkomen aan de knelpunten die in het evaluatierapport worden vermeld. Meer bepaald zal het voorstel van decreet op het bestuurskundige en het operationele vlak verbeteringen met zich meebrengen; bijgevolg zullen de RTC's nog betere prestaties boeken op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt. Het voorstel van decreet zal voorts bijdragen tot een belangrijke maatschappelijke herwaardering van het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs, die zowel door het onderwijs als door het bedrijfsleven en de sectoren dagelijks wordt nagestreefd in de RTC's.

Anissa TEMSAMANI
Dirk DE COCK
Kris VAN DIJCK
Monica VAN KERREBROECK
Kathleen HELSEN
Laurence LIBERT

VOORSTEL VAN DECREET

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Begripsomschrijving en opdrachten

Artikel 2

In elke provincie is er één regionaal technologisch centrum, hierna RTC te noemen. Het RTC Vlaams-Brabant heeft ook het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest in zijn werkingsgebied. Het RTC neemt de rechtsvorm aan van een vereniging zonder winstoogmerk zoals bepaald in de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen.

De werking van een RTC is gericht op:

- 1° de bewerkstelling van synergieën tussen onderwijsinstellingen en bedrijven;
- 2° de optimale doorstroming van leerlingen, studenten en cursisten naar het bedrijfsleven;
- 3° de opwaardering van het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs.

Artikel 3

Een RTC neemt concrete initiatieven inzake:

- 1° de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur en uitrusting voor technisch en beroepsonderwijs die een pedagogisch-didactische rol kunnen vervullen, inzonderheid door de ontwikkeling of ondersteuning van (een) infrastructurele inbedding(en); en

2° de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren; en/of

3° het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën; en/of

4° de creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

HOOFDSTUK III

Beheersovereenkomst

AFDELING I

Inhoud

Artikel 4

§1. Elk RTC sluit met de Vlaamse Regering, telkens voor drie jaar, een overeenkomst, hierna beheersovereenkomst te noemen, met ingang van 1 januari 2008. De beheersovereenkomst behandelt de bijzondere regels en voorwaarden waaronder het RTC zijn taken vervult. Het is een sturings- en voortgangsbeheersinstrument, in het bijzonder gericht op een doelmatige uitvoering of dienstverlening, voortgangsbewaking en evaluatie.

§2. Een beheersovereenkomst bestaat uit algemene voorwaarden, een strategisch plan en een jaaractieplan.

Het strategisch plan bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de visie en de missie van het RTC;
- 2° een analyse van de omgeving, het beleidsveld en van de eigen organisatie;
- 3° de formulering van de strategische doelstellingen;
- 4° de omschrijving van de kritieke succesfactoren;
- 5° de instrumenten waarmee men de doelstellingen wil bereiken.

Het strategisch plan heeft betrekking op de werkingsjaren 2008-2010 en wordt bij de beheersovereenkomst gevoegd.

Een jaaractieplan bevat concrete stappen om de strategische doelstellingen van het strategisch plan te bereiken. Het jaaractieplan bevat tevens een financieel plan waarin de kosten en de opbrengsten van dat jaar begroot worden.

§3. Tijdens de looptijd van een beheersovereenkomst kunnen de Vlaamse Regering en het betrokken RTC beslissen om eventuele wijzigingen van of addenda bij de beheersovereenkomst aan te brengen.

§4. De algemene bepalingen kunnen per RTC worden aangevuld met specifieke bepalingen die rekening houden met het regionale of interregionale behoeftenpatroon.

Artikel 5

§1. De jaaractieplannen worden ter goedkeuring voorgelegd aan een commissie, samengesteld uit telkens één lid per pedagogische begeleidingsdienst, twee leden van de Onderwijsinspectie en twee leden van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming waarvan één het voorzitterschap waarneemt. De leden worden benoemd door de Vlaamse Regering.

§2. De in §1 bedoelde commissie hoort de RTC's over hun jaaractieplan en keurt het goed of formuleert een voorbehoud. In geval van voorbehoud past het RTC het jaaractieplan aan om in te gaan op het geformuleerde voorbehoud.

AFDELING II

Financiële bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 6

§1. Een RTC heeft door het afsluiten van een beheersovereenkomst met de Vlaamse Regering recht op een driejaarlijkse vaste werkingsenveloppe.

§2. De werkingsenveloppe voor de periode van drie jaar wordt, binnen de begrotingskredieten, toegekend door de Vlaamse Gemeenschap. De werkingsenveloppe wordt jaarlijks geïndexeerd en als volgt over de vijf RTC's verdeeld:

- 1° een forfaitair bedrag van 200.000 euro per RTC;
- 2° een variabel bedrag per RTC naar rato van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari voorafgaand aan het eerste jaar van de beheersovereenkomst in de derde graad van het voltijds gewoon technisch onderwijs en het beroepssecundair onderwijs, ingericht door onderwijsinstellingen die door de Vlaamse Gemeenschap worden gefinancierd of gesubsidieerd en die gelegen zijn in het werkingsgebied waarin het betrokken RTC operationeel is.

§3. De werkingsenveloppe wordt jaarlijks vereffend volgens de volgende formule:

- 1° een eerste voorschot van 70 percent wordt uitbetaald ten laatste op 28 februari van het betrokken werkingsjaar;
- 2° een tweede voorschot van 20 percent wordt uitbetaald na goedkeuring van het jaaractieplan van het RTC voor het daaropvolgende werkingsjaar;
- 3° het saldo van 10 percent wordt uitbetaald na de indiening en de goedkeuring van het werkings- en activiteitenverslag.

§4. De Vlaamse Regering kan, na voorafgaande kennisgeving aan het Vlaams Parlement, bijkomende middelen toekennen aan één of meer RTC's, volgens de verdeelsleutel vermeld in artikel 6, §2, 2°, of op basis van een ander vaststellingsmechanisme. Die toekenningen worden opgenomen in de beheersovereenkomst.

AFDELING III

Facilitair kader

Artikel 7

Naast de financiële bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap als bedoeld in artikel 6 kan een RTC over de volgende middelen beschikken:

- 1° financiële, materiële of immateriële middelen die op eigen initiatief door actoren uit de onderwijssector, het bedrijfsleven of door openbare besturen worden ingebracht;
- 2° vergoedingen voor verleende diensten aan organisaties andere dan door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde onderwijs-, opleidings- of vormingsinstellingen;
- 3° opbrengsten uit eigen bezit;
- 4° schenkingen en legaten;
- 5° leningen van allerlei aard.

HOOFDSTUK IV

Infrastructuur

Artikel 8

§1. Indien een inrichtende macht aan een RTC voor de werking van het RTC een persoonlijk of zakelijk recht of een gebruiksrecht verleent op een onroerend goed bestemd voor het onderwijs, wordt dit nooit als een bestemmingswijziging beschouwd.

§2. Het RTC treedt ten aanzien van het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs, hierna AGION te noemen, of de rechtsopvolger daarvan, in de rechten en verplichtingen van de overdragende inrichtende macht, indien het RTC eigenaar wordt van het gebouw of het zakelijk recht overneemt dat noodzakelijk was voor het verkrijgen van de subsidies verstrekt door bedoeld agentschap, of de rechtsopvolger daarvan.

Indien het RTC de eigendom of het zakelijk recht niet overneemt, blijft de overdragende inrichtende macht verantwoordelijk voor de naleving van de verplichtingen die voortvloeien uit de regelgeving voor

het verkrijgen van de subsidies verstrekt door AGION of de rechtsopvolger daarvan.

HOOFDSTUK V

Evaluatie van de regionale technologische centra

Artikel 9

De Vlaamse Regering evalueert de werking van de RTC's en brengt daarvan ten minste zes maanden voor het verstrijken van elke beheersovereenkomst verslag uit aan het Vlaams Parlement.

HOOFDSTUK VI

Rapporteringsverplichting

Artikel 10

De RTC's bezorgen jaarlijks, ten laatste op 30 april volgend op het werkingsjaar, een werkingsverslag, een financieel verslag, een afschrift van de bewijsstukken en hun jaarrekening aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

HOOFDSTUK VII

Opheffingsbepalingen

Artikel 11

In het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek wordt hoofdstuk XII, bestaande uit de artikelen XII.1 tot XII.9bis en XII.15 tot XII.17, gewijzigd bij de decreten van 7 mei 2004 en 7 juli 2006, opgeheven.

HOOFDSTUK VIII

Overgangsbepaling

Artikel 12

In afwijking van artikel 6, §3, zal voor het eerste wer-
kingsjaar een eerste schijf van 70 percent toegekend
worden na inwerkingstreding van de beheersovereen-
komsten.

HOOFDSTUK IX

Inwerkingtredingsbepaling

Artikel 13

Dit decreet treedt in werking op 15 december 2007.

Anissa TEMSAMANI
Dirk DE COCK
Kris VAN DIJCK
Monica VAN KERREBROECK
Kathleen HELSEN
Laurence LIBERT
