

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2004-2005

7 juli 2005

**VOORSTEL VAN DECREET**

**– van de heren Gilbert Van Baelen, Kris Van Dijck en Robert Voorhamme  
en mevrouw Cathy Berx –**

**houdende wijziging van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I**

**AMENDEMENTEN**

**voorgesteld na indiening van het verslag**

*Zie:*

**331** (2004-2005)

- Nr. 1: Voorstel van decreet
- Nr. 2: Advies van de Raad van State
- Nrs. 3 en 4: Amendementen
- Nr. 5: Verslag

**AMENDEMENT Nr. 34**

voorgesteld door de dames An Michiels, Katleen Martens en Greet Van Linter en de heren Werner Marginet, Joris Van Hauthem en Roland Van Goethem

na indiening van het verslag

**A. In de bij artikel 2 voorgestelde tekst van artikel III.3, §1 vervangen door wat volgt:**

*“§1. Onverminderd de toepassing van artikel III.2, hebben de leerlingen van wie de thuistaal Nederlands is, gedurende een periode van maximaal 6 weken voorafgaand aan het begin van de reguliere inschrijvingsperiode, absolute voorrang op inschrijving in de scholen van het Nederlandstalig onderwijs, gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de gemeenten met een bijzonder taalstatuut, op voorwaarde dat de thuistaal Nederlands aangetoond wordt door het voorleggen van een identiteitskaart die Nederlandstalig is.”*

**B. In de bij artikel 2 voorgestelde tekst van artikel III.3, §2, de woorden “het niveau binnen de school waarop en” schrappen.**

## VERANTWOORDING

Deze maatregel laat de inrichtende machten zelf de vrijheid hun school intern in te vullen, zowel overeenkomstig hun visie, schoolbeleid en pedagogisch project als desgewenst volgens de demografische samenstelling van het rekruteringsgebied rondom de school. Deze handelwijze behoort tot de sferen van de grondwettelijke onderwijsvrijheid. Bovendien gelijkt de feitelijke situatie in de Vlaamse Rand en in Brussel steeds meer op elkaar. Op deze manier kan men het Vlaamse karakter in ons onderwijs, zowel in Brussel als in de Vlaamse Rand, vrijwaren. Tenslotte is het voorleggen van de identiteitskaart een eenvoudige werkwijze om minder toevallige of intentionele fouten toe te laten.

**AMENDEMENT Nr. 35**

voorgesteld door de dames An Michiels, Katleen Martens en Greet Van Linter en de heren Werner Marginet, Joris Van Hauthem en Roland Van Goethem

na indiening van het verslag

**Aan de bij artikel 2 voorgestelde tekst van artikel III.8, §3, een 5° toevoegen, dat luidt als volgt:**

*“5° voor de toelating van Nederlandstalige leerlingen die in de loop van het schooljaar naar het Brussels Hoofdstedelijk Gewest verhuizen, in een school van het Nederlandstalig onderwijs.”*

## VERANTWOORDING

Door dit criterium kan een Nederlandstalige leerling die in de loop van het schooljaar naar het Brussels Hoofdstedelijk Gewest verhuist, ook nog ingeschreven worden in het Nederlandstalig onderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 36**

voorgesteld door de dames An Michiels, Katleen Martens en Greet Van Linter en de heren Werner Marginet, Joris Van Hauthem en Roland Van Goethem

na indiening van het verslag

**In de bij artikel 2 voorgestelde tekst van artikel IV.4, eerste lid, 7° schrappen.**

## VERANTWOORDING

In het kader van de autonomie van de school moet het toepassen van alle voorrangsregels overgelaten worden aan de school zelf.