

De VLAAMSE RAAD heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt

Artikel 1

Dit decreet regelt een aangelegenheid bedoeld in artikel 127 van de Grondwet.

Artikel 2

§ 1. In artikel 6 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd door het decreet van 1 december 1993, worden in het eerste lid de woorden „met inachtneming van de eindtermen” vervangen door de woorden „met inachtneming van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen”.

§ 2. In hetzelfde artikel worden in het tweede lid de woorden „van de vakken waarvoor eindtermen” vervangen door de woorden „van de onderwijsactiviteiten en vakgebieden waarvoor ontwikkelingsdoelen en eindtermen”.

Artikel 3

Artikel 6bis, § 1 van dezelfde wet, ingevoegd bij decreet van 17 juli 1991, wordt vervangen door de volgende bepaling :

„§ 1. De Vlaamse regering bepaalt, op eensluidend advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de ontwikkelingsdoelen, dit wil zeggen de minimum doelstellingen die voor het kleuteronderwijs moeten worden nagestreefd. De Vlaamse regering bepaalt, op eensluidend advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de eindtermen, dit wil zeggen de minimumdoelstellingen die op het einde van het lager en secundair onderwijs moeten worden nagestreefd en bereikt. Voor het buitengewoon onderwijs kan de Vlaamse regering zowel ontwikkelingsdoelen als eindtermen bepalen. De Vlaamse regering legt de ontwikkelingsdoelen en eindtermen binnen één maand voor aan de Vlaamse Raad. De Vlaamse Raad bekrachtigt deze ontwikkelingsdoelen en eindtermen, met uitzondering van de specifieke eindtermen van het secundair onderwijs.”

Artikel 4

In artikel 6bis, § 2 van dezelfde wet wordt de zin „Voor het buitengewoon onderwijs worden de eindtermen vastgesteld per type en per opleidingsvorm” vervangen door de zin „Voor het buitengewoon onderwijs worden ontwikkelingsdoelen of eindtermen voor types en opleidingsvormen vastgelegd.”

Artikel 5

In artikel 6ter van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt de volgende bepaling ingevoegd tussen de woorden „bevoegd om" en de woorden „de van rechtswege" :

„aan de leerlingen die de door de Vlaamse regering opgelegde eindtermen én de eigen specifieke doelen bereiken".

Artikel 6

Artikel 5, § 1, 2° van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt vervangen door de volgende bepaling :

„2° het nagaan of de onderwijsinstelling de nodige inspanning heeft gedaan om de ontwikkelingsdoelen na te streven en de eindtermen na te streven en te bereiken ; het toezicht op de toepassing van de taalwetgeving, de hygiëne en de bewoonbaarheid van de lokalen, het didactisch materiaal en de schooluitrusting ;,,

Artikel 7

In artikel 9, § 1 van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden „inzake" en „eindtermen" de woorden „ontwikkelingsdoelen en" ingevoegd en worden de woorden „onder meer inzake het bereiken van de eindtermen" vervangen door de woorden „onder meer inzake het nastreven van de ontwikkelingsdoelen of het bereiken van de eindtermen."

[3]

Artikel 8

De artikelen 2, 3, 4, 5, 6 en 7 treden in werking met ingang van 1 september 1991.

AANGENOMEN DOOR DE VLAAMSE RAAD,

Brussel, 8 februari 1995.

De Voorzitter,

A handwritten signature consisting of a single, fluid, upward-curving stroke.

De Secretarissen.

A handwritten signature consisting of a series of overlapping, diagonal strokes.A handwritten signature consisting of a large, open loop followed by a horizontal stroke.A handwritten signature consisting of a large, open loop followed by a horizontal stroke.

De Griffier,

A handwritten signature consisting of a large, open loop followed by a horizontal stroke.