

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2008-2009

10 april 2009

ONTWERP VAN DECREET

betreffende de kwaliteit van onderwijs

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door mevrouw Anissa Temsamani**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, de heer Leo Pieters;

de heer Paul Delva, de dames Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert, de heer Hans Schoofs;

de heer Ludo Sannen, mevrouw Anissa Tamsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heren Ludwig Caluwé, Jos De Meyer, mevrouw Vera Jans, de heer Luc Martens;

de heer Karlos Callens, de dames Margriet Hermans, Fientje Moerman;

de heer Chokri Mahassine, mevrouw Elke Roex, de heer Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

de heer Jef Tavernier;

de heer Kris Van Dijck.

Zie:

2160 (2008-2009)

- Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2: Amendementen

INHOUD

	Blz.
I. Procedure.....	4
II. Toelichting door de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming	4
1. De rol van de school	4
2. Begeleiding en nascholing	4
3. Inspectie.....	4
4. Rechtspositie inspectie	5
5. Inspectie als onderdeel van onderwijs	6
6. Dienst voor Onderwijsontwikkeling.....	6
7. Conclusie	7
III. Algemene bespreking	7
1. Tussenkoms van de heer Robert Voorhamme	7
2. Tussenkoms van de heer Jef Tavernier	7
3. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Helsen	8
4. Antwoorden van de minister	9
IV. Artikelsgewijze bespreking.....	11
V. Eindstemming.....	15
VI. Reflectietermijn.....	15
Tekst aangenomen door de commissie	16

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie behandelde op 19 en 30 maart 2009 het ontwerp van decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs (*Parl. St. VI. Parl. 2008-09, nr. 2160/1*). De amendementen zijn terug te vinden in *Parl. St. VI. Parl. 2008-09, nr. 2160/2*.

I. PROCEDURE

Mevrouw *An Michiels* herinnert eraan dat tijdens de toelichting van het ontwerp van decreet de Vlaams Belangfractie heeft gevraagd om de bespreking van de vier resterende ontwerpen van decreet te spreiden. Zij protesteert tegen de tijdsdruk die een degelijke bespreking onmogelijk maakt. Daarom zal de Vlaams Belangfractie niet deelnemen aan de bespreking van het ontwerp van decreet in de commissie, maar wel in de plenaire vergadering zijn mening ventileren.

II. TOELICHTING DOOR DE HEER FRANK VANDENBROUCKE, VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WERK, ONDERWIJS EN VORMING

De minister stelt dat als het beleid gelijke kansen wenst voor elke leerling, elke ouder er dan zeker van moet kunnen zijn dat iedere onderwijsinstelling aan stevige kwaliteitseisen beantwoordt. Gelijke kansen in onderwijs betekent immers gelijke kansen op kwaliteitsvol onderwijs, gelijke kansen op goed bestuurde scholen, op de best mogelijke leerkrachten enzovoort.

1. De rol van de school

Met het ontwerp van decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs wil de minister een sterke impuls geven aan het interne en externe kwaliteitsbeleid van scholen en centra. Instellingen zijn immers in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun onderwijs. Het voorliggende ontwerp van decreet wil in geen geval de autonomie die instellingen vandaag op dat vlak hebben, terugschroeven, maar wil integendeel ervoor zorgen dat ze die beleidskracht benutten, om het onderwijs beter te maken.

2. Begeleiding en nascholing

Kwaliteitsvol onderwijs en kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding zijn echter niet alleen de verantwoordelijkheid van de instellingen. Cruciaal in het ontwerp van decreet is dan ook het belang van de interne kwaliteitszorg en de externe kwaliteitszorg die daarop moet aansluiten. Om de interne kwaliteitszorg te kunnen realiseren, moeten de instellingen en hun personeelsleden immers op alle ondersteuning kunnen rekenen. Daarom werden in het ontwerp van decreet de opdrachten van de pedagogische begeleidingsdiensten ook geactualiseerd en werden alle belangrijke bepalingen rond nascholing mee geïntegreerd.

De begeleidingsdiensten evolueren immers naar een meer vraaggestuurde aanpak en ook in de vraaggestuurde nascholing hebben instellingen een krachtig instrument om ondersteuning te vinden voor de noden die ze hebben. In de mate dat instellingen evolueren naar organisaties met een groter beleidsvoerend vermogen, verandert ook de aard en de vorm van begeleiding en ondersteuning die instellingen nodig hebben. Instellingen krijgen door de bepalingen in het ontwerp van decreet de kans op eigen initiatief op zoek te gaan naar de ondersteuning die ze denken nodig te hebben vanuit hun eigen situatie en mogelijkheden. Deze vraaggestuurde begeleiding hoeft helemaal niet het einde te betekenen van de aanbodgestuurde werking van vandaag. Een goede mix van aanbod- en vraagsturing blijft nodig, zodat ook instellingen met minder beleidsvoerend vermogen toegang krijgen tot kwalitatieve ondersteuning en onderwijsinnovaties. Om overlap te vermijden werken de verschillende netgebonden pedagogische begeleidingsdiensten de laatste jaren trouwens steeds meer samen. Dit samenwerkingsverband wordt nu vastgelegd en gesubsidieerd via het nieuwe decreet.

3. Inspectie

Onderwijsinstellingen moeten ook naar buiten toe verantwoording afleggen over hun resultaten. Het is de taak van de onderwijsinspectie om na te gaan of ze de middelen die ze hiervoor krijgen goed besteden en de eindtermen en ontwikkelingsdoelen realiseren. Het nieuwe ontwerp van decreet stuurt de doorlichting van scholen/centra en de rol van de onderwijsinspectie ingrijpend bij. Sinds 1991 heeft het toezichtconcept van de onderwijsinspectie immers een hele evolutie ondergaan. Schooldoorlichtingen

blijven de kerntaak van de inspectie, maar de aanpak wijzigt. Het CIPO-referentiekader (context-input-proces-output) dat de inspectie gebruikt, wordt verankerd in het ontwerp van decreet. Dit kader maakt het de inspectie mogelijk om op een systematische en onderbouwde wijze adviezen te formuleren tijdens een schooldoorlichting. Het laat toe om de gerealiseerde output te beoordelen, met behulp van procesindicatoren, zonder dat dit leidt tot een procesevaluatie. Op die manier wordt de autonomie van de instelling, van haar pedagogisch of agogisch project en van haar pedagogisch handelen gerespecteerd, maar kan de gerealiseerde output toch instellingsspecifiek bekeken worden. De indicatoren geven aan dat een school of centrum een beleid hoort te ontwikkelen en uit te voeren, maar niet h^oe.

De verankering van het CIPO-referentiekader was niet de enige uitdaging van het ontwerp van decreet. Ook het doorlichtingsproces is grondig geactualiseerd. De doorlichtingen zullen in de toekomst meer gedifferentieerd worden aangepakt, onder meer op basis van een valide en realistische set van data en indicatoren. Daarom zal de inspectie telkens voorafgaandelijk aan de eigenlijke doorlichting een kort vooronderzoek uitvoeren. Hiervoor baseert de inspectie zich ten eerste op een reeks vooraf vastgestelde en meegedeelde indicatoren en ten tweede op vorige doorlichtings- en opvolgingsverslagen. Op die manier kan een voorlopige inschatting gemaakt worden die de intensiteit van de doorlichting mee bepaalt. Bovendien kunnen op die manier aangepaste inspectieteams belast worden met een gerichte doorlichtingsopdracht. Anders dan vandaag zal dit vooronderzoek voor alle onderwijsniveaus en -vormen op een gelijkgerichte wijze gebeuren.

4. Rechtspositie inspectie

Ook de interne organisatiestructuur van de inspectie wordt vernieuwd: het strakke onderscheid tussen inspectieambten afhankelijk van het onderwijsniveau wordt verlaten en er komt één ambt van inspecteur. Zo worden alle competenties vanuit de verschillende onderwijsniveaus samengebracht. In de toekomst zullen bijvoorbeeld inspecteurs basisonderwijs een secundaire school kunnen doorlichten en omgekeerd. Een inspecteur met ervaring in het basisonderwijs is nuttig als een eerste graad secundair onderwijs wordt doorgelicht. Bij een doorlichting van een centrum voor volwassenenonderwijs kan een gemengd team van inspecteurs met ervaring in het secundair onder-

wijs en het volwassenenonderwijs interessant zijn. Bovendien komt er ook ruimte voor mensen zonder onderwijservaring die als experts bij een doorlichting kunnen worden betrokken, bijvoorbeeld bij een school met een complexe problematiek op het vlak van preventie en arbeidsbescherming.

Om te garanderen dat de inspectie op een evenwichtige manier wordt samengesteld uit inspecteurs met relevante beroepservaring in verschillende onderwijsniveaus en -vormen, werd een waarborgregeling ingebouwd.

In tegenstelling tot de huidige situatie, wordt in het voorliggende ontwerp van decreet geen vastgelegde personeelsformatie meer voorzien voor de inspectie. De personeelsformatie moet jaarlijks worden bepaald, afhankelijk van de toegekende enveloppe. Dit laat toe de flexibiliteit te verhogen. In dat kader wordt ook de bepaling dat een inspecteur kan vervangen worden, wanneer deze minstens 98 dagen afwezig is, geschrapt. De tijdelijke uitoefening moet geregeld worden binnen de grenzen van de toegekende enveloppe. Een tijdelijke aanstelling in het ambt van inspecteur kan voortaan voor bepaalde duur of onbepaalde duur. De tijdelijke aanstelling voor onbepaalde duur heeft een minimale duur van een jaar. In het ambt van coördinerend inspecteur en inspecteur-generaal is een tijdelijke aanstelling enkel mogelijk als vervanging van een afwezig personeelslid. Deze tijdelijke aanstelling heeft een maximale duur van vier jaar.

Verder wordt de selectieprocedure voor de inspecteurs gewijzigd. De rekruteringsregels die zijn vastgelegd in het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, zijn gebaseerd op een strenge niveaugebonden rekrutering waarbij de onderwijskundige, vak- of onderwijservaring sterk bepalend is. Dit heeft ertoe geleid dat het hele selectieproces van bij de start door de hele selectiecommissie moest opgevolgd worden, met logge procedures tot gevolg. Bovendien werd in deze procedure nauwelijks rekening gehouden met de vereiste basisvaardigheden voor het ambt van inspecteur. De bestaande procedure wordt als volgt gewijzigd.

In de eerste fase worden de generieke competenties voor een ambt bij de inspectie getest door Jobpunt Vlaanderen of zijn rechtsopvolger. De geslaagde kandidaten worden gedurende zes jaar opgenomen in een algemene wervingsreserve. In de tweede fase wor-

den de kandidaten uit de wervingsreserve opgeroepen op basis van een concreet functieprofiel om zich aan te bieden voor een interview, waarbij gepeild wordt naar de onderwijskundige, didactische en juridische onderlegdheid van de kandidaten. Dit interview wordt afgenomen door een commissie bestaande uit externe deskundigen en inspectieleden. Het interview kan eventueel voorafgegaan worden door bijkomende testen waarbij specifieke competenties worden getest. Geslaagde kandidaten van de tweede fase, worden gedurende vier jaar opgenomen in een specifieke wervingsreserve, gebaseerd op het desbetreffend concreet functieprofiel.

De leidinggevende functies bij de inspectie, namelijk de ambten van coördinerend inspecteur en inspecteur-generaal blijven mandaatfuncties. Het mandaat is echter niet langer van onbepaalde duur, maar heeft een duurtijd van vier jaar.

Om hun pensioenrechten te vrijwaren, wordt wel voorzien dat deze personeelsleden op 55 jaar vast benoemd kunnen worden. Het ambt van coördinerend inspecteur wordt in eerste instantie voorbehouden voor leden van de inspectie. Dit moet de doorgroeikansen van de inspecteurs waarborgen. Het ambt staat slechts in tweede instantie open voor externe kandidaten. Het ambt van inspecteur-generaal wordt opengesteld voor zowel interne als externe kandidaten.

De rechtspositie voor de leden van de pedagogische begeleidingsdiensten wordt volledig geïntegreerd in de decreten rechtspositie. Inhoudelijk verandert er niets behalve de invoering van een functiebeschrijving en evaluatie. Tot op heden wordt er bij de pedagogische begeleidingsdiensten immers nog niet gewerkt met functiebeschrijvingen en evaluaties.

5. Inspectie als onderdeel van onderwijs

De wijzigingen aan de rechtspositieregeling van de inspectie betekenen niet dat wordt afgestapt van het bijzondere onderwijsstatuut van deze mensen. Doorheen de hele Belgische onderwijsgeschiedenis wordt de inspectie beschouwd als een onderdeel van het onderwijs. De indringende opdrachten van controle, bewaking en bevordering van de kwaliteit van het onderwijs maken het moeilijk anders denkbaar. Toch voorziet het ontwerp van decreet in de funda-

menten voor een verdere integratie van de inspectie in het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Binnen dit beleidsdomein zal een kwaliteitszorgagentschap worden opgericht als intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid. Dit agentschap zal een samenhangend geheel van taken opnemen om een kader voor kwaliteitsborging vorm te geven. In navolging van het advies van de Raad van State werd gekozen voor een formulering waarbij de inspecteurs, onder leiding van de inspecteur-generaal, met het oog op de uitoefening van hun diensten ter beschikking gesteld worden van een dienst van de Vlaamse Regering. De inspectie komt dus niet onder de hiërarchische leiding van de administrateur-generaal te staan, maar blijft zowel in opdrachten als in statuut duidelijk onderscheiden en onafhankelijk binnen het agentschap. In de praktijk zal de samenwerking tussen de inspectie en het agentschap moeten uitgewerkt worden in de beheersovereenkomst die de minister afsluit met het agentschap en in de concrete afspraken die gemaakt worden tussen de minister en de inspecteur-generaal.

6. Dienst voor Onderwijsontwikkeling

Ook de opdrachten van de huidige Dienst voor Onderwijsontwikkeling zijn ondergebracht in het nieuw op te richten agentschap. De huidige leden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden geconcordeerd naar het ambt van inspecteur (de navorsers en de onderwijsadviseurs) en van coördinerend-inspecteur (de directeur). De Raad van State had immers geoordeeld dat de opdrachten die het voorontwerp van decreet aan de onderwijsadviseurs wilde toevertrouwen, niet meer konden verantwoord worden dat het personeel in die dienst nog langer als onderwijspersoneel met een bijzonder statuut werd aangemerkt. Door de personeelsleden te concorderen naar inspectie, kunnen ze hun onderwijsstatuut behouden en binnen de onderwijsinspectie taken uitvoeren die ondersteunend zijn aan de opdrachten van de inspectie.

De opdrachten die in het voorontwerp voorzien waren voor de onderwijsadviseurs zullen uiteraard uitgevoerd moeten worden, maar dit binnen het nieuw op te richten agentschap. Deze aanpassing sluit natuurlijk niet uit dat de leden van de voormalige Dienst voor Onderwijsontwikkeling kunnen

gedetacheerd worden naar het agentschap om deze taken op te nemen.

7. Conclusie

Het voorgaande maakt dat het voorliggende ontwerp van decreet een uitgewerkt kader biedt voor het garanderen van kwaliteit van onderwijs. De verschillende rollen en verantwoordelijkheden voor het verzekeren van degelijk onderwijs en leerlingenbegeleiding worden helder afgebakend. Er is een gemeenschappelijk kader uitgewerkt waarin de diverse actoren de organisatie van de ondersteuning van de instellingen uittekenen. De instellingen worden gericht en effectief ondersteund om te werken aan onderwijsinnovatie en specifieke beleidsprioriteiten en de organisatie en het statuut van de inspectie zijn geactualiseerd om een efficiënte en effectieve opvolging mogelijk te maken. Dit alles geeft ons de beste garantie op warme maar sterke scholen met gelijke kansen op kwaliteitsvol onderwijs voor elk kind.

III. ALGEMENE BESPREKING

1. Tussenkost van de heer Robert Voorhamme

De heer *Robert Voorhamme* is tevreden dat het voorliggende ontwerp van decreet een aanzet geeft om het operationele niveau minder beregeld te maken dan vroeger en dat het tegelijk het beleidsvoerende vermogen van de scholen verhoogt, in het bijzonder wat de interne en externe kwaliteitszorg betreft. Het ontwerp behandelt drie diensten die op dat vlak nuttig werk kunnen verrichten voor de scholen: de pedagogische begeleidingsdiensten, de inspectie en de Dienst voor Onderwijsontwikkeling (DVO – nu omgevormd tot Entiteit Curriculum). Bij elk daarvan worden maatregelen genomen met het oog op een meer toekomstgericht onderwijs.

Voor de pedagogische begeleidingsdiensten acht het lid een business-to-businessmodel wenselijk, zodat een meer vraaggestuurde en netoverschrijdende aanpak mogelijk worden.

Voor de inspectie maakt het ontwerp een logische organisatie en meer gedifferentieerde doorlichtingen mogelijk. De inspecteurs worden meer polyvalent inzetbaar, zodat zij zich bijvoorbeeld ook kunnen bezighouden met de wisselwerking tussen basis- en

secundair onderwijs. Het kwaliteitszorgagentschap zal voortaan met een budgettaire enveloppe werken in de plaats van een vaste personeelsformatie. Dat lijkt de sp.a-fractie een vooruitgang, net zoals de mandaatfuncties met een bepaalde duurtijd voor leidinggevenden en de openstelling van het ambt van inspecteur-generaal voor interne en externe kandidaten.

Tot slot verduidelijkt het ontwerp de verhouding van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling met de rest van het agentschap.

2. Tussenkost van de heer Jef Tavernier

De heer *Jef Tavernier* vindt het onderwerp delicaat. Dat komt doordat begeleiding en inspectie, die volgens het lid beide nodig zijn, in elkaar overlopen. Leerkrachten en directies voelen zich in de praktijk soms geholpen, soms afgeremd. De minister zegt dat schooldoorlichtingen de kerntaak blijven van de inspectie, maar met een andere aanpak. Het lid citeert uit de memorie van toelichting over het CIPO-kader dat “toelaat om de gerealiseerde output te beoordelen met behulp van procesindicatoren zonder dat dit leidt tot een procesevaluatie.” De heer Tavernier begrijpt de zorg om de pedagogische vrijheid. Maar hij begrijpt niet hoe men met procesindicatoren kan werken zonder aan procesevaluatie te doen. Hij vraagt hierover uitleg aan de minister.

Naast de vraag naar de afstemming van de drie delen van het ontwerp en of die zal lukken, wil de heer Tavernier weten waarom de inspectie niet gewoon kon ingebed worden in het departement van de administratie in de plaats van er een IVA (intern verzelfstandigd agentschap) van te maken. Hij hoopt in dat verband dat het volgende Vlaams Parlement meer aandacht zal besteden aan de beheersovereenkomsten dan tot nu toe het geval is geweest. Het lid heeft de indruk dat de controlemogelijkheden van het parlement door deze werkwijze zijn afgenomen.

Kwaliteitszorg op schoolniveau is nodig, erkent het lid, maar als men de scholen op dat vlak meer autonomie wil geven, is het zaak alle stakeholders goed te betrekken. Dat laatste wordt in het ontwerp te weinig verplicht, vindt hij. Vervolgens roept hij de vraag op naar de rol van de expertisecentra en de steunpunten. Zij zijn immers net opgericht om voor specifieke punten elementen aan te reiken om de kwaliteit te verhogen.

Er wordt nogal geschermd met het beleidsvoerende vermogen van de scholen. Dat die meer onafhankelijkheid wensen, verbaast het lid niet, maar hij stelt tegelijk vast dat men daar in de concrete praktijk van programma's en lessen weinig mee doet. Hij geeft een voorbeeld uit zijn ervaring met het vak economie. De programmahervorming voor het vierde jaar van enkele jaren geleden stuitte op algemeen ongenoegen. Bij de eerste evaluatie werd zij door zowat iedereen gekraakt. Maar het lid stelt vast dat men, ondanks de mogelijkheden tot verandering – binnen het kader van de eindtermen – daar na vijf jaar niets aan gedaan heeft, ook al is het ongenoegen nog even algemeen. Blijkbaar zijn de netten nog altijd sterk bepalend. De scholen en de scholengemeenschappen volgen.

De heer Tavernier heeft gehoord dat de verdeling van de middelen voor de pedagogische begeleidingsdiensten vragen oproept. De ondersteuning van de kleine onderwijsverstrekkers op dit punt is zo klein dat ze vrijwel theoretisch mag genoemd worden. Ze volstaat hooguit voor één deeltijdse begeleider. Het lid vraagt of het niet aangewezen is om voor hen iets meer middelen uit te trekken.

Hij wijst vervolgens op de kritiek van de vakbonden, die vinden dat de kwaliteit van het Kwaliteitsdecreet als juridische tekst te wensen overlaat. De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) heeft een half jaar geleden eveneens veel opmerkingen geformuleerd bij een eerdere versie van het ontwerp. Met welke daarvan heeft men rekening gehouden?

De heer Tavernier vraagt meer verduidelijking over de vaste benoeming op 55 jaar om de pensioenrechten te vrijwaren. Hij begrijpt de logica maar vindt het wat in tegenspraak met het statuut van een mandaatfunctie.

Tot slot informeert hij naar het aanbod inzake bij- en nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering. Bepaalt de minister autonoom waarover dat zal gaan of wordt het onderwijsveld, bijvoorbeeld de Vlor, betrokken bij het vastleggen van de thema's?

3. Tussenkoms van mevrouw Kathleen Helsen

Mevrouw *Kathleen Helsen* vindt dat het ontwerp aansluit bij vernieuwingen die op het terrein al een tijdje aan de gang zijn. Scholen bouwen een intern kwaliteitsbeleid uit, CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding) zijn daartoe reeds decretaal verplicht en de inspecties bereiden zich voor op gedifferentieerde

doorlichting en doen dat vanuit een gemeenschappelijk referentiekader over de korpsen heen. De CD&V-fractie vindt het positief dat dit nu bij decreet wordt vastgelegd.

De fractie vindt wel dat de contouren van dat referentiekader en de componenten van de doorlichting nog onvoldoende zijn afgelijnd in de voorliggende tekst. Behoudt de overheid daarmee niet de mogelijkheid om overdreven sturend op te treden? Zullen de concrete instrumenten van de inspectie, die gebaseerd zullen zijn op deze indicatoren en variabelen, het beleid van de instellingen niet te sterk blijven aansturen? Het lid attendeert erop dat ook de Vlor dit risico in zijn advies verwoordt.

Het is belangrijk dat scholen een sterk beleidsvoerend vermogen hebben en dat ze keuzes kunnen maken, die mogelijk afwijken van die van de inspectie. Sommige scholen doen dat nu al, merkt het lid op. Het nieuwe decreet moet die ruimte laten aan de instellingen, als zij verder voldoen aan de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden.

Een aantal scholen is al bezig met het op punt stellen van een systeem van kwaliteitszorg. Voor andere zal het extra inspanningen vragen. De CD&V-fractie vraagt of de basisscholen voldoende kracht hebben om dat op een snelle manier en ten gronde te realiseren.

De Vlor vraagt om inspraak bij het vastleggen van de nascholing op initiatief van de overheid. Hoe gebeurt dat laatste? Bij de implementatie van onderwijsvernieuwing zou de Vlaamse Regering verplicht moeten worden om het Vlaams Parlement te informeren en het mee de invulling te laten bekijken.

Het ontwerp garandeert dat de scholen doorgelicht worden binnen de vooropgestelde tijdsperiode. De CD&V-fractie vraagt hoe de minister garandeert dat het inspectiekorps daar voldoende groot voor zal zijn.

Zij stelt verder vast dat het ontwerp niet ingaat op het voorstel van de pedagogische begeleidingsdiensten om naast de ambten van pedagogisch adviseur en pedagogisch adviseur-coördinator het ambt van pedagogisch hoofdadviseur op te richten. Waarom niet?

Tot slot vraagt het lid aandacht voor de onduidelijkheden in de overgangsbepalingen voor de coördinerend inspecteur-generaal basisonderwijs,

inspecteur-generaal secundair onderwijs en coördinerend inspecteur-generaal en directeur DVO. De Raad van State wees daar al op en de CD&V-fractie vraagt een ordentelijke regeling.

4. Antwoorden van de minister

De *minister* erkent dat kwaliteit een delicaat onderwerp is, en wel vanwege de vrijheid van onderwijs en het eigen pedagogische project dat een school moet kunnen nastreven. Het beleid moet het vertrouwen van de samenleving in het onderwijs hoog houden. Kwaliteitszorg mag dus niet vertrekken van systematisch wantrouwen. Anderzijds moet men wel kritisch zijn en zelfgenoegzaamheid vermijden. Het evenwicht tussen beide neemt in het ontwerp de vorm aan van het evenwicht tussen interne en externe kwaliteitszorg.

Een belangrijke consequentie die het beleid al jarenlang trekt uit dit delicate karakter, is het zelfstandige optreden van de inspectie, ook tegenover regering en parlement. De keuze voor een IVA is ingegeven door de wens om de inspectie in het kader van BBB (beter bestuurlijk beleid) een logische plaats te verlenen. Het parlement kan controle uitoefenen op de uitvoerende macht als partner in de beheersovereenkomst. Rechtstreeks de administratie of haar agentschappen controleren kan het niet. De bestaande regeling is volgens de minister ook de beste cascade van verantwoordelijkheden en controle daarop.

De vraag om betrokkenheid van de stakeholders is een terecht aandachtspunt. Het debat daarover binnen de meerderheid gaf aanleiding tot een amendement (zie amendement nr. 7 in *Parl. St.* VI. Parl. 2008-09, nr. 2160/2). Daarin wordt de manier waarop personeel, ouders, leerlingen en cursisten worden geïnformeerd, duidelijk en op innovatieve wijze bepaald.

De rol van expertisecentra en steunpunten verandert niet. De evaluatie van het steunpunt nascholing ICT (Regionale Expertise Netwerken (REN) Vlaanderen) loopt nog tot eind augustus 2009. Op dat moment moet bekeken worden welke bijsturing eventueel nodig is voor de periode vanaf september 2010. Het is daarom nog te vroeg om REN-Vlaanderen al te verankeren in het ontwerp. Hetzelfde geldt voor het steunpunt GOK (gelijke onderwijskansen), dat jaarlijks facultatief gesubsidieerd wordt. Het heeft eigenlijk geen decretale rechtsgrond en krijgt die ook niet

in het ontwerp. Belangrijk acht de minister dat een sterke praktische betrokkenheid van de pedagogische begeleidingsdiensten wordt georganiseerd.

De minister zegt dat het nogal moeilijk te bepalen is wat de kleine koepels minimaal nodig hebben. Als men de middelen optelt die nu naar kleine onderwijsverstrekkers gaan voor begeleiding en nascholing, komt men tot afgerond:

- 70.000 euro voor de 17 scholen van VOOP, met 426 FTE personeel;
- 56.000 euro voor de 14 Steinerscholen, met 356 FTE personeel;
- 29.000 euro voor de 13 scholen van FOPEM, met 172 FTE personeel;
- 17.000 euro voor de 7 scholen van IPCO, met 84 FTE personeel.

(VOOP: Vlaams Onderwijs OverlegPlatform; FOPEM: Federatie van Onafhankelijke Pluralistische Emancipatorische Methodescholen; IPCO: Raad van Inrichtende Machten van het Protestants-Christelijk Onderwijs; FTE: fulltime equivalent).

Dit komt neer op ongeveer 165 euro per FTE personeelslid. Ter vergelijking: de grote koepels krijgen 1 voltijdse pedagogische adviseur voor 700 FTE personeelsleden.

De minister denkt dat het ontwerp voldoende rekening houdt met de kritische bedenkingen van de Vlor en de vakorganisaties. Er is veel gepraat over onderwerpen als de verhouding van doorlichting en beleidsvoerend vermogen. De minister heeft geprobeerd om dat formele en informele overleg te doen resulteren in een nauwkeurige formulering. Ook over de betekenis van het inspectiekorps voor het personeel is ampel overlegd in het kader van het aangekondigde agentschap.

Een moeilijk punt in de discussies was de positie van DVO en de statutaire gevolgen daarvan. De regering heeft rekening gehouden met de opmerking van de Raad van State dat onderwijsadviseurs, de directeur enzovoort alleen een onderwijsstatuut kunnen hebben als ze ondergeschikt zijn aan de inspectie. De uiteindelijk gekozen oplossing bestaat erin dat het ontwerp eerst de personeelsleden concordeert naar inspecteur en coördinerend inspecteur, vervolgens deze mensen

detacheert naar het departement en het agentschap om de huidige taken te kunnen voortzetten of effectief carrièremogelijkheden te geven om inspectietaken op te nemen. Door deze acrobatie verleent men de betrokken mensen een onderwijsstatuut zonder ze hiërarchisch ondergeschikt te maken. Dat laatste was overigens ook een belangrijk punt voor de Vlor.

Wat de vaste benoeming op 55 jaar om de pensioenrechten te vrijwaren betreft, stelt de minister dat er een goed evenwicht werd gevonden. Personeelsleden hechten belang aan hun vaste benoeming die belangrijk is voor hun sociaalrechtelijke situatie en hun pensioen. Anderzijds wordt er toch gezorgd voor de nodige flexibiliteit en responsabiliteit.

De invulling van de nascholings thema's is volgens de minister een taak van de regering, die een beleid moet kunnen voeren en implementeren. Als men ook dit voorwerp maakt van formeel overleg, wordt dat moeilijk. De thema's sluiten aan bij beleidsprioriteiten en onderwijsvernieuwingen die eerder in het parlement besproken zijn. De minister vindt wel dat het parlement dit moet kunnen volgen en steunt daarom het amendement dat stelt dat de beleidsprioriteiten in de nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering moeten worden megedeeld aan het Vlaams Parlement (zie amendement nr. 1 in *Parl. St.* VI. Parl. 2008-09, nr. 2160/2).

Wat de leerplannen betreft, is het principieel zo dat geen enkele school verplicht is het leerplan van een net te volgen. Men moet dan wel zijn alternatieve plan laten goedkeuren door de inspectie en dat is inderdaad een heel werk. De door de heer Tavernier genoemde vernieuwing is volgens de minister juist goed, aangezien zij elementen van competentiegericht onderwijs probeert te introduceren. Het betreffende leerplan is in elk geval conform aan de minimale doelstellingen die de eindtermen vooropstellen. Er is trouwens niet alleen kritiek op dat plan maar ook gejuich, merkt de minister op. De pedagogische begeleidingsdienst van een net kan bij uitstek een belangrijke rol spelen in het vinden van een evenwicht in dergelijke gevallen. Hoe dan ook kan een school daarvan afwijken. Misschien kan het door de commissie goedgekeurde Kwalificatiedecreet meer duidelijkheid brengen. Voortaan wordt voor het beroepsgerichte vertrokken van beroepscompetentieprofielen, die door het agentschap worden ingeschaald, waarna ze door onderwijsverstrekkers in een opleiding worden vertaald.

De minister erkent dat scholen ten aanzien van de inspectie een zekere emancipatie moeten kennen. Het

is niet de bedoeling dat de inspectie haar indicatoren normatief en inhoudelijk gaat invullen. Zij moet terughoudend zijn ten aanzien van het eigen project van scholen. In artikel 48 van het ontwerp is daartoe sprake van overleg.

De procesindicatoren worden operationeel gemaakt in een besluit van de Vlaamse Regering. Ook dat betekent dat alles meer dan vroeger verankerd is. De Raad van State vond niet dat het legaliteitsbeginsel daardoor geschaad werd, omdat de essentiële contouren ruim vastgelegd zijn. Dat wat de inspectie zal controleren, is expliciet beperkt tot zaken die hun basis vinden in de bestaande regelgeving en die dus een grond hebben. Het is niet normerend geformuleerd.

De minister verwijst naar wat in de memorie van toelichting staat bij artikel 38. De procesindicatoren zullen een onderdeel vormen van het referentiekader. Zij hebben te maken met beleid: personeelsbeleid, logistiek beleid en onderwijskundig beleid. Ze worden meegenomen zonder normerende invulling. Het is alleszins belangrijk om ze te hebben, want als men het beleidsvoerend vermogen niet onderzoekt en vervolgens een probleem vaststelt met betrekking tot het realiseren van de eindtermen, kan de inspectie niet de vraag stellen in welke mate de school zelf het probleem kan remediëren. De aanpak is in elk geval niet strijdig met de vrijheid van onderwijsverstrekkers om een eigen pedagogisch project en een eigen visie op de verschillende dimensies van schoolbeleid te formuleren. De minister vindt het resultaat evenwichtig.

De minister legt uit waarom er geen hoofdadviseurs zijn. Het gemeenschapsonderwijs heeft een 30-tal adviseurs en 1 adviseur-coördinator, het OVSG respectievelijk 27,5 en 1, het VSKO een 100-tal en 3, het POV 4,5 en 0 (OVSG: Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap; VSKO: Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs; POV: Provinciaal Onderwijs Vlaanderen). Daar nog een hoofdadviseur boven zetten heeft niet zoveel zin. Zelfs de drie adviseurs-coördinatoren in het vrij onderwijs zouden in staat moeten zijn om afspraken te maken over hun werkverdeling, zonder dat daar een bijkomend, hoger niveau voor nodig is.

Tot slot antwoordt de minister dat hij ervan uitgaat dat het inspectiekorps groot genoeg is. Er zijn hem geen klachten bekend dat het te klein zou zijn. Het wordt herschikt tot een modernere organisatie met één ambt van inspecteur, waardoor het korps in staat wordt om bredere kwesties en thema's die verschillende onderwijsniveaus doorsnijden, goed aan te

pakken. Mede daarom wordt het aantal hiërarchische niveaus verminderd van vier naar drie.

IV. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Alle amendementen en artikelen werden eenparig aangenomen met 9 stemmen. Volgende artikelen en amendementen gaven aanleiding tot opmerkingen:

Artikel 12

Een amendement voorgesteld door de dames Kathleen Helsen, Monica Van Kerrebroeck, de heer Robert Voorhamme en de dames Anissa Tamsamani en Laurence Libert strekt ertoe aan §1, tweede lid, een zin toe te voegen, die luidt als volgt: “Deze beleidsprioriteiten worden meegedeeld aan het Vlaams Parlement.” (amendement nr. 1, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verduidelijkt dat het amendement tegemoetkomt aan de opmerkingen van de heer Tavernier. Omdat de beleidsprioriteiten in verband met onderwijsvernieuwingen belangrijk zijn, moeten de geselecteerde thema's voor nascholing worden meegedeeld aan het Vlaams Parlement. Dat biedt de mogelijkheid om de minister van Onderwijs hierover te ondervragen.

De heer *Jef Tavernier* vindt dat dit tegemoetkomt aan de vragen die er leven. Het gaat om een belangrijk element voor een minister om hervormingen te sturen. Het is belangrijk dat hierover open kaart wordt gespeeld. Het kan zo ook een onderdeel worden van de beleidsbrief, wat niet uitsluit dat er in de loop van het jaar bijkomende prioriteiten worden aangekondigd.

Artikel 33

Een amendement voorgesteld door de heer Robert Voorhamme en de dames Anissa Tamsamani, Monica Van Kerrebroeck, Laurence Libert en Kathleen Helsen strekt ertoe een tweede lid in te voegen, dat luidt als volgt: “De inspectie oefent haar opdrachten uit op zodanige wijze dat de gelijke behandeling van de instellingen gegarandeerd wordt.” (amendement nr. 2, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* zegt dat het vanuit psychologisch oogpunt een belangrijk amendement is. De mogelijkheid tot een gedifferentieerde doorlichting kan tot gevolg hebben dat er een verschil ont-

staat tussen de verschillende instellingen op het vlak van frequentie en intensiteit. Daardoor kan een zeker wantrouwen ontstaan over de gelijke behandeling van de instellingen. Door het amendement willen de indieners dit wantrouwen wegnemen.

Mevrouw *Monica Van Kerrebroeck* wijst ook op de werkingscode van de inspectie die moet gerespecteerd worden.

Artikel 38

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe in §2, derde lid, op de derde regel, de woorden “op het vlak van” te vervangen door de woorden “inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van” (amendement nr. 3, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

Mevrouw *Monica Van Kerrebroeck* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 41

Een eerste amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe in §5, 3° te vervangen (zie amendement nr. 4, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* zegt dat men de leerlingen die school lopen in een instelling waarvan de erkenning wordt opgeheven, niet voor voldongen feiten wil stellen doordat de betrokken instelling geen officiële studiebewijzen meer mag uitreiken. Het amendement zorgt ervoor dat de opheffing van de erkenning geleidelijk verloopt.

De heer *Jef Tavernier* merkt op dat op de geleidelijkheid van de intrekking door het amendement uitzonderingen worden ingeschreven. Hij vraagt meer verduidelijking.

De heer *Robert Voorhamme* verduidelijkt dat het soms onmogelijk is om verder les te geven, bijvoorbeeld omwille van een gebrek aan veiligheid of hygiëne. In dat geval wordt de erkenning onmiddellijk ingetrokken in plaats van geleidelijk. Voor het volwassenonderwijs was reeds een dergelijke maatregel van toepassing. De Raad van State heeft erop gewezen dat er sprake was van ongelijke behandeling omdat dit tot op heden niet geldt voor de andere

onderwijsniveaus. Door het amendement geldt het ook voor de andere onderwijsniveaus.

Een tweede amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe een §5/1 in te voegen (zie amendement nr. 5, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Een derde amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe §6 te vervangen (zie amendement nr. 6, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 42

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 42 te vervangen (zie amendement nr. 7, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* zegt dat ook met dit amendement tegemoet wordt gekomen aan een bekommernis die onder meer door de heer Tavernier werd geuit over het betrekken van alle stakeholders bij de kwaliteitszorg.

De heer *Jef Tavernier* vindt dat het hier moet gaan om een terechte zorg voor participatie van personeelsleden, de ouders en de leerlingen aan het doorlichtingsproces.

De heer *Robert Voorhamme* wijst erop dat het gaat over het horen bij de doorlichting van deze betrokkenen en over hen te informeren over het resultaat van de doorlichting.

Artikel 49

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe aan §4 een 5° toe te voegen, dat luidt als volgt: “5° voldoen aan de taalvereisten zoals bepaald in artikel 49/1 van dit decreet.” (amendement nr. 8, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* zegt dat het amendement anticipeert op het nog te stemmen ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIX waarin voor een aanstelling in het onderwijs een nieuw systeem

van taalvereisten voor de onderwijstaal wordt ingevoerd. Dezelfde principes moeten logischerwijs ook gelden voor de leden van de inspectie.

Artikel 49/1 (nieuw artikel 50)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe aan deel III, hoofdstuk I, een nieuw artikel 49/1 toe te voegen (zie amendement nr. 9, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Door de goedkeuring van dit artikel wordt een nieuw artikel 50 ingevoegd. De artikelen 50 tot 100 worden vernummerd tot de artikelen 51 tot 101.

Artikel 101 (vernummerd artikel 102)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe een §4 en §5 toe te voegen (zie amendement nr. 10, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verduidelijkt dat in het nieuwe agentschap de ambten van coördinerend inspecteur en van inspecteur-generaal mandaatfuncties zijn. Om toe te staan dat een vastbenoemd inspecteur een dergelijk mandaat uitoefent zonder zijn statutaire rechten te verliezen, zal een verlof om een mandaat uit te oefenen worden uitgewerkt in een uitvoeringsbesluit.

Artikel 102

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe het artikel te schrappen (amendement nr. 11, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

De heer *Jef Tavernier* leest in de verantwoording: “Artikel 102 bepaalt dat uiterlijk een jaar na de aanvang van de tijdelijke aanstelling van een coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal de selectieprocedure, vermeld in artikel 79 tot en met artikel 81 wordt opgestart. De schrapping van dit artikel

houdt in dat een selectieprocedure moet opgestart worden vooraleer een afwezig coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal vervangen kan worden. Het zal dus enkel mogelijk zijn om een tijdelijk coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal aan te stellen, ter vervanging, nadat deze de selectieprocedure heeft doorlopen.”. Komt men dan niet in de situatie dat er een tijdelijk vacuüm zal zijn?

De heer *Robert Voorhamme* wijst erop dat er ook een wervingsreserve voor vier jaar wordt aangelegd. Het zou erg toevallig zijn indien er geen beschikbare kandidaten – die een selectieprocedure hebben doorlopen – zouden zijn op het ogenblik dat er vervanging nodig is.

Door de schrapping van dit artikel, behouden de artikelen 103 tot 166 hun oorspronkelijke nummering.

Artikel 166/1
(nieuw artikel 167)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe een nieuw artikel 166/1 in te voegen (zie amendement nr. 12, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Door de goedkeuring van dit artikel wordt een nieuw artikel 167 ingevoegd. De oorspronkelijke artikelen 167 tot 179 worden vernummerd tot de artikelen 168 tot 180.

Artikel 179/1
(nieuw artikel 181)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe een nieuw artikel 179/1 in te voegen (zie amendement nr. 13, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement nr. 12.

Door de goedkeuring van dit artikel wordt een nieuw artikel 181 ingevoegd. De oorspronkelijke artikelen 180 en 181 worden vernummerd tot de artikelen 182 en 183.

Artikelen 181/1 en 181/2
(nieuwe artikelen 184 en 185)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe een nieuwe titel I/1, die bestaat uit een nieuw artikel 181/1 en een nieuw artikel 181/2, in te voegen (zie amendement nr. 14, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* stelt dat het hier gaat om een vakbondszaak. Hij verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Door de goedkeuring van dit artikel worden de nieuwe artikelen 184 en 185 ingevoegd. Het oorspronkelijke artikel 182 wordt vernummerd tot artikel 186.

Artikel 182/1
(nieuw artikel 187)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe aan hoofdstuk I, een nieuw artikel 182/1 toe te voegen (zie amendement nr. 15, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Door de goedkeuring van dit amendement wordt het nieuw artikel 187 ingevoegd. De oorspronkelijke artikelen 183 tot 188 worden vernummerd tot artikelen 188 tot 193.

Artikel 189
(vernummerd artikel 194)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 189 te vervangen (zie amendement nr. 16, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 192
(vernummerd artikel 197)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe in het eerste lid op de tweede regel de woorden “artikel 47 tot en met 58” te vervangen door de woorden “artikel 43 tot en met 56, laatst gewijzigd

bij decreet van 19 december 2008” (amendement nr. 17, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* stelt dat het gaat om een eerder technische correctie waardoor wordt verwezen naar de juiste artikelen.

Artikel 195
(vernummerd artikel 200)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 195 te vervangen (zie amendement nr. 18, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 208/1
(nieuw artikel 214)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe een hoofdstuk XI/1, dat bestaat uit een nieuw artikel 208/1, toe te voegen (zie amendement nr. 19, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement. Door de goedkeuring van dit amendement worden de artikelen 209 tot 211 vernummerd tot artikelen 215 tot 217.

Artikel 212
(vernummerd artikel 218)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 212 te vervangen (zie amendement nr. 20, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 213
(vernummerd artikel 219)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe in het eerste lid de laatste zin te vervangen door wat volgt: “Ze behouden hun salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten, tenzij de nieuwe bezoldigingsregeling gunstiger is.” (amendement nr. 21, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

Mevrouw *Monica Van Kerrebroeck* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 214
(vernummerd artikel 220)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 214 te vervangen (zie amendement nr. 22, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 215

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 215 te schrappen (amendement nr. 23, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 216
(vernummerd artikel 221)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 216 te vervangen (zie amendement nr. 24, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 217
(vernummerd artikel 222)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 217 te vervangen (zie amendement nr. 25, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 218

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 218 te schrappen (amendement nr. 26, *Parl. St. Vl. Parl.* 2008-09, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement. Door de goedkeuring

van dit amendement wordt artikel 219 vernummerd tot artikel 223.

Artikel 219
(vernummerd artikel 223)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 219 te vervangen (zie amendement nr. 27, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

Artikel 219/1
(nieuw artikel 224)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe een nieuw artikel 219/1 toe te voegen (zie amendement nr. 28, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar de verantwoording bij het amendement. Door de goedkeuring van dit amendement wordt een nieuw artikel 224 toegevoegd en wordt artikel 220 vernummerd tot artikel 225.

Artikel 221
(vernummerd artikel 226)

Een amendement voorgesteld door dezelfde indieners strekt ertoe artikel 221 te vervangen (zie amendement nr. 29, *Parl. St. VI. Parl. 2008-09*, nr. 2160/2).

De heer *Robert Voorhamme* stelt dat twee nieuwe inwerkingtredingsbepalingen werden toegevoegd voor artikel 181/2 en artikel 219/1. Hij verwijst verder naar de verantwoording bij het amendement.

V. EINDSTEMMING

Het ontwerp van decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt eenparig aangenomen met 9 stemmen.

VI. REFLECTIETERMIJN

Conform artikel 56, 3, van het Reglement beslist de commissie unaniem dat er geen reflectietijd en reflectienota's zullen zijn.

De verslaggever,

Anissa
TEMSAMANI

De voorzitter,

Monica
VAN KERREBROECK

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**DEEL I**

Algemene bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° basisonderwijs: het gewoon en buitengewoon basisonderwijs;
- 2° bestuur: het orgaan dat voor de onderwijsinstelling of het CLB de bestuurshandelingen verricht, overeenkomstig de door de wet, het decreet, het bijzonder decreet of de statuten toegewezen bevoegdheden;
- 3° CLB: een centrum voor leerlingenbegeleiding, als vermeld in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 4° consortium: het consortium zoals vermeld in artikel 2, 8°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenonderwijs;
- 5° competenties: de kennis, vaardigheden en attitudes die het personeelslid nodig heeft om zijn taken naar behoren te kunnen uitoefenen;
- 6° decretale en reglementaire bepalingen inzake minimumdoelen: de specifieke reglementering per onderwijsniveau inzake ontwikkelingsdoelen, eindtermen, basiscompetenties, leerplannen, handelingsplannen, minimumleerplannen en minimumlessenroosters;
- 7° deeltijds kunstonderwijs: het onderwijs, vermeld in titel V van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II;
- 8° erkenningsvoorwaarden: de wettelijke of decretale voorwaarden waaraan een onderwijsinstelling moet voldoen om aan haar leerlingen of cursisten de van rechtswege geldende studiebewijzen toe te kennen;
- 9° gezondheidsindex: het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen;
- 10° hoger beroepsonderwijs: het onderwijs zoals vermeld in het decreet van [...] betreffende het hoger beroepsonderwijs;
- 11° instelling: onderwijsinstelling of CLB;
- 12° nascholing: het geheel van vormingsactiviteiten die tot doel hebben de kennis, vaardigheden en attitudes die personeelsleden tijdens hun opleiding of tijdens hun werkervaring hebben verworven, te verbreden en te verdiepen met het oog op hun verdere professionalisering;
- 13° onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is;
- 14° onderwijskoepels: een van volgende representatieve groeperingen van inrichtende machten van gesubsidieerde instellingen:
 - a) Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap;
 - b) Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;
 - c) Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs;
 - d) Federatie van Onafhankelijke Pluralistische Emancipatorische Methodescholen;
 - e) Vlaams Onderwijs Overlegplatform;
 - f) Federatie van Steinerscholen in Vlaanderen;
 - g) Raad van Inrichtende Machten van het Protestants-Christelijk onderwijs vzw;
- 15° organieke betrekkingen: het geheel van organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse eenheden,

waarop de instelling recht heeft bij toepassing van de bestaande reglementering voor de personeelscategorieën, vermeld in:

- a) artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdienst en het statutair meesters-, vak- en dienstpersoneel;
 - b) artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 16° pedagogische begeleiding: de externe professionele ondersteuning van onderwijsinstellingen en CLB's in hun zorg voor kwaliteitsonderwijs en kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding;
- 17° representatieve vakorganisatie: personeelsvereniging die aangesloten is bij een syndicale organisatie die vertegenwoordigd is in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen en die een werking ontplooit ten behoeve van de inspectie;
- 18° scholengemeenschap: de scholengemeenschap zoals bedoeld in artikel 2, 28°, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs en de scholengemeenschap basisonderwijs zoals bedoeld in artikel 3, 52bis, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs;
- 19° secundair onderwijs: het gewoon voltijds secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 20° structuuronderdeel: onderverdeling in het onderwijsaanbod die afzonderlijk erkend kan worden;
- 21° volwassenenonderwijs: onderwijs dat erkend en gefinancierd of gesubsidieerd wordt door de Vlaamse Gemeenschap en dat georganiseerd wordt door de erkende centra voor volwassenenonderwijs en de erkende centra voor basis-

educatie, vermeld in het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

DEEL II

Waarborgen voor kwaliteitsvol onderwijs en kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding

TITEL I

Algemene bepalingen

Artikel 3

Dit deel is, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding en op de pedagogische begeleidingsdiensten.

TITEL II

Onderwijsinstellingen en CLB's

HOOFDSTUK I

Rol van de instellingen

Artikel 4

§1. Elke onderwijsinstelling is, rekening houdend met haar pedagogisch of agogisch project, ervoor verantwoordelijk kwaliteitsonderwijs te verstrekken en het geboden onderwijs kwaliteitsvol te ondersteunen.

Elk CLB is, rekening houdend met de eigen missie en het eigen begeleidingsproject, ervoor verantwoordelijk een kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te verstrekken en de schoolinterne leerlingenbegeleiding te ondersteunen en te helpen optimaliseren.

§2. Het verstrekken van kwaliteitsonderwijs, zoals vermeld in §1, eerste lid, houdt minimaal in dat de

onderwijsinstelling de onderwijsreglementering respecteert.

Het verstrekken van kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding, zoals vermeld in §1, tweede lid, houdt minimaal in dat het CLB de CLB-reglementering respecteert.

Artikel 5

De realisatie van het in artikel 4 bepaalde, veronderstelt dat de instelling beschikt over het beleidsvoerend vermogen dat haar in staat stelt om zelfstandig een kwaliteitsvol beleid te voeren. Dat zelfstandige beleid respecteert de beleidscontext die door de overheid wordt vastgelegd in de regelgeving.

Artikel 6

Elke instelling onderzoekt en bewaakt op systematische wijze haar eigen kwaliteit. De instelling kiest zelf de wijze waarop zij dit doet.

HOOFDSTUK II

Ondersteuning van de kwaliteit

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 7

Dit hoofdstuk is, met uitzondering van afdeling II, niet van toepassing op de basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 44 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

AFDELING II

Nascholingsmiddelen voor de instellingen

Artikel 8

Elke instelling stelt jaarlijks een nascholingsplan op. Dat nascholingsplan bevat op een samenhangende

wijze alle vormingsinspanningen die erop gericht zijn de kennis, vaardigheden en attitudes van de personeelsleden van de instelling te ontwikkelen, te verbreden of te verdiepen en begeleidingsinitiatieven die gericht zijn op organisatieontwikkeling.

Het nascholingsplan wordt goedgekeurd door ofwel het lokaal comité ofwel, bij ontstentenis hiervan, door de algemene personeelsvergadering.

Onder lokaal comité wordt verstaan: het voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden bevoegde lokale overlegorgaan of onderhandelingsorgaan.

Artikel 9

§1. De Vlaamse Gemeenschap stelt elk jaar nascholingsmiddelen ter beschikking van de instellingen om het nascholingsplan uit te voeren.

§2. De nascholingsmiddelen per niveau bedragen voor het begrotingsjaar 2009:

1° voor het basisonderwijs: 4.912.000 euro;

2° voor het secundair onderwijs: 6.742.000 euro;

3° voor het volwassenenonderwijs, met uitzondering van de basiseducatie: 515.000 euro;

4° voor het deeltijds kunstonderwijs: 315.000 euro;

5° voor de CLB's: 222.000 euro;

6° voor de basiseducatie: 32.200 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 worden deze bedragen aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex.

§3. Het aandeel in de middelen waarop elke instelling recht heeft, wordt pro rata berekend op basis van het aantal organieke betrekkingen in de instelling op 1 februari van het voorafgaande begrotingsjaar, rekening houdend met het niveau waarvoor de middelen, vermeld in §2, bestemd zijn.

In afwijking van het eerste lid worden voor de centra voor basiseducatie de middelen pro rata verdeeld op basis van het aantal contractuelen Departement Onderwijs en Vorming, uitgedrukt in voltijdse equivalenten.

Artikel 10

De nascholingsmiddelen worden in twee schijven aan de besturen van de instellingen uitbetaald. De eerste schijf van zestig procent wordt uitbetaald voor het einde van de maand februari van het betreffende begrotingsjaar, de tweede schijf van veertig procent wordt uitbetaald voor het einde van de maand juni van het betreffende begrotingsjaar.

Elk bestuur wendt de middelen uitsluitend aan voor de nascholing van de personeelsleden van de instelling die recht heeft op de nascholingsmiddelen, en dit overeenkomstig het goedgekeurde nascholingsplan.

Er kan een reserve worden opgebouwd ten bedrage van maximaal 50% van de jaarlijkse middelen.

Artikel 11

Nascholingsmiddelen die niet tijdig aangewend worden, moeten onmiddellijk worden terugbetaald.

Bij afwendings van de middelen kan de Vlaamse Regering een administratieve geldboete opleggen van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende nascholingsmiddelen. De geldboete kan in mindering worden gebracht van de nog aan het bestuur verschuldigde middelen, met inbegrip van de werkingsmiddelen of -toelagen.

Een terugvordering of inhouding van de nascholingsmiddelen kan er niet toe leiden dat het gedeelte van de werkingsmiddelen voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn.

AFDELING III

Nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering

Artikel 12

§1. De Vlaamse Regering stelt voor de personeelsleden van de instellingen eigen beleidsprioriteiten vast voor nascholingsinitiatieven die noodzakelijk zijn om de implementatie van onderwijshervormingen te ondersteunen.

Ze bepaalt de wijze waarop die beleidsprioriteiten worden vastgesteld. Deze beleidsprioriteiten worden meegedeeld aan het Vlaams Parlement.

§2. De Vlaamse Gemeenschap stelt elk jaar een bedrag ter beschikking voor deze nascholingsinitiatieven.

Voor het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag gelijk aan 1.582.000 euro. Vanaf het begrotingsjaar 2010 worden deze bedragen aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex.

§3. De Vlaamse Regering wijst de uitvoering van de nascholingsinitiatieven projectmatig toe aan nascholingsorganisaties volgens de regels die ze zelf vaststelt.

TITEL III

De pedagogische ondersteuning

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 13

Deze titel is niet van toepassing op de basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 44 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

HOOFDSTUK II

Oprichting en kerntaken van de pedagogische begeleidingsdiensten

Artikel 14

§1. De pedagogische begeleidingsdiensten worden georganiseerd door verenigingen zonder winstoogmerk die zijn opgericht door de onderwijскоepels.

Per onderwijскоepel kan één pedagogische begeleidingsdienst in de toelageregeling worden opgenomen.

§2. Met behoud van de toepassing van artikel 33, §1, 6°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs wordt in het gemeenschapsonderwijs door de Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, op voorstel van de afgevaardigd bestuurder, een pedagogische begeleidingsdienst opgericht.

§3. Instellingen die geen deel uitmaken van een onderwijskoepel of van het gemeenschapsonderwijs, kunnen zich voor de taken beschreven in artikel 15, met uitzondering van artikel 15, §1, 1°, contractueel laten begeleiden door één pedagogische begeleidingsdienst.

Gesubsidieerde instellingen die wel deel uitmaken van een onderwijskoepel kunnen zich voor de taken beschreven in artikel 15, met uitzondering van artikel 15, §1, 1°, contractueel laten begeleiden door één andere pedagogische begeleidingsdienst dan deze georganiseerd door de eigen onderwijskoepel.

Artikel 15

§1. De pedagogische begeleidingsdiensten hebben de volgende opdrachten:

- 1° de onderwijsinstellingen in kwestie ondersteunen bij de realisatie van hun eigen pedagogisch ofagogisch project en de CLB's in kwestie ondersteunen bij de realisatie van hun eigen missie en hun eigen begeleidingsproject;
- 2° de onderwijsinstellingen en de CLB's in kwestie ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit, respectievelijk de kwaliteit van hun leerlingenbegeleiding en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door:
 - a) netwerkvorming te bevorderen en netwerken te ondersteunen;
 - b) leidinggevenden te ondersteunen of te vormen;
 - c) de beroepsbekwaamheid van de personeelsleden te ondersteunen binnen een instelling en instellingsoverstijgend met bijzondere aandacht voor beginnende personeelsleden en personeelsleden met specifieke opdrachten;
 - d) het beleidsvoerend vermogen van instellingen te versterken;
 - e) de kwaliteitszorg van instellingen te ondersteunen;
- 3° op verzoek van het bestuur van de instelling de instelling ondersteunen en begeleiden bij de uitwerking van de aangegeven actiepunten na een doorlichting;

4° onderwijsinnovaties aanreiken, stimuleren en ondersteunen;

5° aanbodgerichte nascholingsactiviteiten aanreiken en aansturen met inbegrip van de nascholing van directies;

6° met verscheidene onderwijsactoren op verschillende niveaus overleggen over onderwijskwaliteit en de kwaliteit van de leerlingenbegeleiding;

7° participeren aan de aansturing of opvolging van ondersteuningsinitiatieven georganiseerd of gesubsidieerd door de Vlaamse Regering die als doelstelling het ondersteunen van instellingen, leerkrachten of begeleiders hebben.

§2. Iedere pedagogische begeleidingsdienst stelt driejaarlijks een begeleidingsplan op voor de volgende drie schooljaren. De pedagogische begeleidingsdienst deelt dat begeleidingsplan mee aan de instellingen en aan de Vlaamse Regering.

Jaarlijks rapporteren de pedagogische begeleidingsdiensten aan de Vlaamse Regering over de activiteiten van het vorige schooljaar, met inbegrip van een financiële verantwoording over de ontvangen werkmiddelen.

§3. Iedere pedagogische begeleidingsdienst stelt een werkingscode op en maakt die bekend bij de instellingen en hun personeelsleden.

§4. Elke pedagogische begeleidingsdienst onderzoekt en bewaakt op systematische wijze haar eigen kwaliteit. De pedagogische begeleidingsdienst kiest zelf de wijze waarop zij dit doet.

HOOFDSTUK III

Omkadering en werkmiddelen

AFDELING I

Personeelsformatie

Artikel 16

§1. De personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdiensten wordt per schooljaar vastgesteld, afzonderlijk voor:

- 1° het basisonderwijs;
- 2° het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs samen;
- 3° de CLB's.

§2. Per 350 organieke betrekkingen in elk van de niveaus, vermeld in §1, heeft een pedagogische begeleidingsdienst recht op een halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur.

Aanvullend wordt per pedagogische begeleidingsdienst in een halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur voor de centra voor leerlingenbegeleiding voorzien.

§3. De berekening gebeurt op basis van het aantal organieke betrekkingen, vastgesteld op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in de onderwijsinstellingen en CLB's die verbonden zijn aan de pedagogische begeleidingsdienst.

§4. Als een pedagogische begeleidingsdienst recht heeft op twintig halftijdse betrekkingen van pedagogisch adviseur, kunnen twee halftijdse betrekkingen van pedagogisch adviseur worden omgezet in één voltijdse of twee halftijdse betrekkingen van adviseur-coördinator. Per aanvullende schijf van 35 halftijdse betrekkingen van pedagogisch adviseur waarop een pedagogische begeleidingsdienst recht heeft, kan een betrekking van pedagogisch adviseur worden omgezet in één bijkomende halftijdse betrekking van adviseur-coördinator.

Een pedagogische begeleidingsdienst die recht heeft op minder dan twintig halftijdse betrekkingen, heeft het recht om één halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur om te zetten in één halftijdse betrekking van adviseur-coördinator.

§5. Maximaal 85% van de vastgestelde personeelsformatie van elke pedagogische begeleidingsdienst kan worden ingenomen door personeelsleden die vastbenoemd zijn in een betrekking van pedagogisch adviseur of adviseur-coördinator.

§6. Binnen iedere pedagogische begeleidingsdienst kan, met het oog op de uitoefening van bestuurlijke en organisatorische taken ten behoeve van deze pedagogische begeleidingsdienst, aan maximum drie voltijdse of zes halftijdse vastbenoemde pedagogische adviseurs een verlof wegens opdracht worden toegekend, zoals vermeld in artikel 51quater, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor

leerlingenbegeleiding of artikel 77quater, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs.

AFDELING II

Verloven wegens bijzondere opdracht

Artikel 17

§1. De pedagogische begeleidingsdiensten kunnen beschikken over een aantal personeelsleden uit de instellingen aan wie een verlof wegens bijzondere opdracht, zoals vermeld in artikel 51quater, §2, 1°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding of artikel 77quater, §2, 1°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, is toegekend.

Dat verlof wegens bijzondere opdracht kan worden uitgeoefend in 150,5 voltijdse betrekkingen.

§2. De betrekkingen worden verdeeld over de pedagogische begeleidingsdiensten naar rato van het aandeel in de organieke betrekkingen in de instellingen die verbonden zijn aan de pedagogische begeleidingsdiensten. Voor de verdeling van de verloven, vermeld in §1, worden de organieke betrekkingen van de instellingen die verbonden zijn aan de pedagogische begeleidingsdiensten die niet beschikken over een personeelsformatie, samengeteld.

AFDELING III

Werkingsmiddelen

Artikel 18

§1. De werkingsmiddelen van de pedagogische begeleidingsdiensten die beschikken over een personeelsformatie als vermeld in artikel 16, worden berekend als volgt:

- 1° het aantal halftijdse adviseurs of adviseurs-coördinatoren wordt vermenigvuldigd met een forfaitair bedrag van 1834 euro;
- 2° het aantal punten wordt vermenigvuldigd met een forfaitair bedrag van 5641 euro per punt.

De berekening van het aantal punten per pedagogische begeleidingsdienst gebeurt als volgt:

- een eerste schijf van 20 halftijdse betrekkingen wordt vermenigvuldigd met een factor 2;
- een tweede schijf van 15 halftijdse betrekkingen wordt vermenigvuldigd met een factor 1,6;
- een derde schijf van 15 halftijdse betrekkingen wordt vermenigvuldigd met een factor 1,3;
- een laatste schijf met het resterende aantal halftijdse betrekkingen wordt vermenigvuldigd met 1.

§2. De pedagogische begeleidingsdiensten die geen personeelsformatie hebben als vermeld in artikel 16, ontvangen een forfaitaire toelage van 137,50 euro per organieke betrekking in het basis- en secundair onderwijs.

Artikel 19

De pedagogische begeleidingsdiensten ontvangen jaarlijks 84.000 euro aan aanvullende werkingsmiddelen voor de ondersteuning van het gelijke onderwijskansenbeleid. De aanvullende werkingsmiddelen worden verdeeld over de pedagogische begeleidingsdiensten naar rato van het aantal organieke betrekkingen in het basis- en secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

Artikel 20

Om nascholings- en begeleidingsactiviteiten te organiseren voor de eigen personeelsleden en voor de personeelsleden van de door hen begeleide instellingen ontvangen de pedagogische begeleidingsdiensten jaarlijks een bedrag van 1.665.000 euro.

Voor de organisatie van nascholing op het vlak van functiebeschrijving en evaluatie in de door hen begeleide instellingen ontvangen de pedagogische begeleidingsdiensten jaarlijks een bedrag van 538.000 euro.

De middelen, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden verdeeld over de pedagogische begeleidingsdiensten naar rato van het aantal organieke betrekkingen.

Artikel 21

Voor de vorming van directeurs van de door hen begeleide instellingen ontvangen de pedagogische begeleidingsdiensten jaarlijks een bedrag van 503.000 euro.

Elke directeur kan gedurende zijn loopbaan een beroep doen op die middelen om kosten te dekken die verbonden zijn aan het volgen van de opleiding.

De Vlaamse Regering bepaalt het maximumbedrag per directeur, de aanvraagprocedure, de procedure voor de toekenning en uitbetaling van de middelen, de wijze waarop de voorrangregeling voor nieuw aangestelde directeurs wordt toegepast en de wijze waarop de representatieve vakorganisaties erbij worden betrokken.

Artikel 22

De bedragen in deze afdeling hebben betrekking op het begrotingsjaar 2009. Vanaf het begrotingsjaar 2010 worden deze bedragen aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex.

Artikel 23

De werkingsmiddelen, vermeld in deze afdeling, worden uitbetaald in twee schijven. Een eerste schijf van zestig procent wordt uitbetaald voor het einde van de maand februari van het betreffende begrotingsjaar, een tweede schijf van veertig procent wordt uitbetaald voor het einde van de maand juni van het betreffende begrotingsjaar.

Er kan een reserve worden opgebouwd ten bedrage van maximaal 25% van de jaarlijkse middelen.

Artikel 24

Werkingsmiddelen die niet tijdig aangewend worden, moeten onmiddellijk worden terugbetaald.

Bij afwending van de middelen kan de Vlaamse Regering een administratieve geldboete opleggen van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende werkingsmiddelen. De geldboete kan in mindering worden gebracht van de nog aan het bestuur verschuldigde

middelen, met inbegrip van andere werkingsmiddelen of -toelagen.

Een terugvordering of inhouding van de werkingsmiddelen kan er niet toe leiden dat het gedeelte van de werkingsmiddelen voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn.

HOOFDSTUK IV

Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten

AFDELING I

Organisatie

Artikel 25

De vereniging zonder winstoogmerk Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten wordt gesubsidieerd als ze voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° uit de statuten en de bestuursorganen blijkt dat ten minste de pedagogische begeleidingsdiensten die een personeelsformatie hebben als vermeld in artikel 16, vertegenwoordigd zijn;
- 2° de vzw realiseert een aantal projecten, als vermeld in afdeling II en afdeling III;
- 3° de vzw stelt zich tot doel een netoverschrijdende samenwerkingsstructuur uit te bouwen om binnen de toegewezen projecten alle instellingen te ondersteunen die tot de doelgroep van het project behoren;
- 4° de vzw onderwerpt zich aan het toezicht en de controle van de bevoegde diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Daartoe bezorgt de vzw aan die diensten jaarlijks en per project een financieel en inhoudelijk verslag.

AFDELING II

Langdurige projectsubsidies

Artikel 26

§1. Aan de vzw Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten worden jaarlijks de volgende subsidies toegekend:

- 1° 1.700.000 euro voor de uitbouw van een structuur voor tweedelijnsondersteuning kleuterparticipatie ter ondersteuning van de kleuterscholen in de gemeenten met minstens 25% leerlingen die op de teldag voldoen aan de gelijkekansenindicatoren als die gemeenten behoren tot een werkingsgebied van een lokaal overlegplatform, als vermeld in het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I;
- 2° 1.203.898 euro voor de tweedelijnsondersteuning op het vlak van taalvaardigheidsonderwijs in de basisscholen van de rand- en taalgrensgemeenten en van de gemeenten uit de brede rand rond Brussel;
- 3° 235.000 euro voor de nascholing van de coördinatoren en de trajectbegeleiders van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor deeltijdse vorming, de directeurs van de Syntralesplaatsen en de leertrajectbegeleiders.

De Vlaamse Regering bepaalt de concrete doelstellingen voor de netoverschrijdende ondersteuning vermeld in het eerste lid.

Maximaal 10% van de toegekende subsidies kan worden gebruikt voor centrale beheerskosten en algemene exploitatiekosten.

§2. De subsidie, vermeld in §1, wordt als volgt uitbetaald:

- 1° een eerste schijf van 50% uiterlijk één maand na de start van het werkjaar;

- 2° een tweede schijf van 40% uiterlijk zes maanden na de start van het werkjaar;
- 3° het saldo van 10%, nadat de verantwoording, vermeld in artikel 25, 4°, goedgekeurd is.

§3. De bedragen vermeld in §1 hebben betrekking op het begrotingsjaar 2009. Vanaf het begrotingsjaar 2010 worden deze bedragen geïndexeerd aan de hand van de volgende formule:

- 1° 80% van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex;
- 2° 20% van de bedragen volgen 75% van de evolutie van de gezondheidsindex.

§4. Er kan een reserve worden opgebouwd ten bedrage van maximaal 25% van de jaarlijkse subsidies.

HOOFDSTUK V

Tijdelijke subsidies

Artikel 27

§1. Binnen de door de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde begrotingskredieten kunnen subsidies worden toegekend aan de vzw Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten voor de begeleiding van onderwijsvernieuwing.

§2. Als de Vlaamse Regering dergelijke subsidies wil verlenen, richt ze een vraag tot de vzw bedoeld in §1 en tot andere organisaties die dergelijke opdracht zouden kunnen uitvoeren. In de oproep worden de volgende elementen vermeld:

- 1° voor welke aspecten van de onderwijsvernieuwing en voor welke tijdsperiode, maximaal drie schooljaren, aanvullende begeleiding en ondersteuning noodzakelijk zijn;
- 2° onder welke voorwaarden subsidies verkregen kunnen worden;
- 3° hoe de uitbetaling zal verlopen;
- 4° hoe de aanvullende begeleiding en ondersteuning opgevolgd zullen worden.

De vzw kan eveneens op eigen initiatief projectvoorstellen indienen en daarvoor een subsidieaanvraag richten tot de Vlaamse Regering.

HOOFDSTUK VI

Extra ondersteuning in het volwassenenonderwijs

Artikel 28

§1. Binnen de door de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde begrotingskredieten wordt jaarlijks in een krediet van ten minste 744.000 euro voorzien voor de uitvoering van de volgende opdrachten:

1° de begeleiding van de centra voor volwassenenonderwijs:

- a) agogische en organisatorische ondersteuning bieden;
- b) de deskundigheid van de personeelsleden bevorderen;
- c) onderwijsvernieuwing en kwaliteitszorg coördineren, stimuleren en faciliteren;
- d) centra ondersteunen bij de realisatie van de eindtermen, specifieke eindtermen en basiscompetenties bij de cursisten;

2° de uitvoering van de opdrachten, vermeld in artikel 49 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, samen met het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs.

§2. Het krediet, vermeld in §1, volgt vanaf 2010 de evolutie van de gezondheidsindex. Het wordt ter beschikking gesteld van de vzw Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten of van de afzonderlijke pedagogische begeleidingsdiensten en in voorkomend geval verdeeld naar rato van de organieke betrekkingen in de centra voor volwassenenonderwijs.

§3. Het krediet, vermeld in §1, wordt alleen ter beschikking gesteld als:

- 1° vijfjaarlijks een beleidsplan en jaarlijks een ondersteuningsplan worden opgesteld, waarin de

uitvoering van de opdracht, vermeld in §1, verduidelijkt wordt;

2° jaarlijks een activiteitenverslag en een financieel rapport worden opgesteld.

§4. De Vlaamse Regering sluit met de pedagogische begeleidingsdiensten vijfjaarlijks een samenwerkingsovereenkomst af over de voorwaarden van de aanwending van de middelen en de uitvoering van de opdrachten, vermeld in §1.

De toekenning van de middelen, vermeld in §1, wordt afhankelijk gesteld van de goedkeuring van de samenwerkingsovereenkomst door de Vlaamse Regering.

§5. De middelen, zoals vermeld in §1 kunnen teruggevorderd worden, als blijkt dat ze niet worden aangewend voor de realisatie van de opdrachten, vermeld in §1 en in artikel 49 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

HOOFDSTUK VII

Permanente ondersteuningscellen in de CLB's

Artikel 29

§1. De permanente ondersteuningscellen vermeld in artikel 89 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding hebben als opdracht om de professionalisering van de personeelsleden van de CLB's te versterken. Zij maken hierover afspraken met de pedagogische begeleidingsdienst van het eigen centrumnet.

§2. Iedere permanente ondersteuningscel stelt driejaarlijks een begeleidingsplan op voor de volgende drie schooljaren. De permanente ondersteuningscel deelt dat begeleidingsplan mee aan de CLB's en aan de Vlaamse Regering.

Jaarlijks rapporteren de permanente ondersteuningscellen aan de Vlaamse Regering over de activiteiten van het vorige schooljaar, met inbegrip van een financiële verantwoording over de ontvangen werksmiddelen.

§3. Iedere permanente ondersteuningscel stelt een werkingscode op en maakt die bekend bij de CLB's en hun personeelsleden.

§4. Iedere permanente ondersteuningscel onderzoekt en bewaakt op systematische wijze haar eigen kwaliteit. De permanente ondersteuningscel kiest zelf de wijze waarop zij dit doet.

§5. Het begeleidingsplan, de jaarlijkse rapportering en de werkingscode kunnen geïntegreerd worden in de documenten vermeld in artikel 15, §2 en §3.

HOOFDSTUK VIII

Evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten, de permanente ondersteuningscellen en het Samenwerkingsverband Netgebonden Pedagogische Begeleidingsdiensten

Artikel 30

Ten minste eenmaal om de zes jaar, en voor het eerst tijdens het schooljaar 2011-2012, wordt de werking geëvalueerd van de pedagogische begeleidingsdiensten, de permanente ondersteuningscellen en in voorkomend geval van het samenwerkingsverband, vermeld in artikel 25. De evaluaties worden uitgevoerd door een door de Vlaamse Regering samengestelde commissie.

De commissie bestaat uit vertegenwoordigers van de academische wereld, vertegenwoordigers van de instellingen en ambtenaren van het Ministerie van Onderwijs en Vorming. De commissie wordt aangevuld met externe leden, deskundig op het vlak van kwaliteitszorg. De vertegenwoordigers van de academische wereld en de vertegenwoordigers van de instellingen worden aangeduid op voorstel van de Vlaamse Onderwijsraad.

De Vlaamse Regering stelt voor de commissie een werkingsprotocol op en maakt die bekend aan de pedagogische begeleidingsdiensten, de permanente ondersteuningscellen, in voorkomend geval het samenwerkingsverband en hun personeelsleden. Dit protocol bevat ten minste het beoordelingskader, de deontologische regels die gelden voor de leden van de commissie, de wijze van verslaggeving en de wijze waarop de personeelsleden van de instellingen zullen worden betrokken.

De conclusies van de evaluatie worden meegedeeld aan het Vlaams Parlement.

De permanente ondersteuningscellen, de pedagogische begeleidingsdiensten en in voorkomend geval het samenwerkingsverband geven gevolg aan de uitkomsten van de kwaliteitsbeoordeling in het beleid van hun organisatie.

TITEL IV

Inspectie

HOOFDSTUK I

Algemene bepalingen

Artikel 31

Deze titel is niet van toepassing op:

- 1° de specifieke lerarenopleidingen in het volwassenonderwijs;
- 2° het hoger beroepsonderwijs.

HOOFDSTUK II

Opdrachten en bevoegdheden van de inspectie

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 32

De inspectie oefent volgende opdrachten uit:

- 1° het verlenen van advies bij de opname van instellingen in de erkenning;
- 2° het uitvoeren van doorlichtingen van instellingen;
- 3° alle andere opdrachten die haar worden toegekend bij decreet of besluit van de Vlaamse Regering.

Artikel 33

De inspectie is niet bevoegd voor de controle op de invulling van het pedagogisch of agogisch project,

noch voor de controle op de gebruikte pedagogische, agogische, artistieke of begeleidingsmethoden. Ze is evenmin bevoegd voor het toezicht op het onderwijs in de levensbeschouwelijke vakken.

De inspectie oefent haar opdrachten uit op zodanige wijze dat de gelijke behandeling van de instellingen gegarandeerd wordt.

De inspectie oefent haar opdrachten uit op zodanige wijze dat de instellingen niet meer worden belast dan voor een zorgvuldige uitoefening van het toezicht noodzakelijk is. Daarbij waakt zij erover bij de instellingen alleen gegevens of documenten op te vragen die met het oog op het toezicht noodzakelijke informatie bevatten.

De Vlaamse Regering stelt voor de inspectie een werkingscode op en maakt die bekend bij de instellingen en hun personeelsleden.

Artikel 34

De Vlaamse Regering bezorgt aan het Vlaams Parlement jaarlijks een verslag van de inspectie. Dit verslag is gebaseerd op de werkzaamheden van de inspectie en behandelt een of meer kwaliteitsaspecten van onderwijs.

AFDELING II

Advies bij opname in de erkenning

Artikel 35

Bij iedere aanvraag tot erkenning van een nieuwe instelling of een structuuronderdeel ervan geeft de inspectie een advies waaruit blijkt of de erkenningsvoorwaarden vervuld zijn.

De inspectie stelt na de indiening van de aanvraag ter plaatse een onderzoek in naar het vervullen van de erkenningsvoorwaarden. Na het onderzoek bezorgt de onderwijsinspectie een rapport, met een advies over de erkenning, aan de Vlaamse Regering. Dat rapport moet uiterlijk zes maanden na de aanvraag tot erkenning bekendgemaakt worden, zo niet wordt het advies geacht gunstig te zijn.

De Vlaamse Regering bepaalt de verdere procedure voor de erkenning. Die procedure waarborgt de rech-

ten van de verdediging en voorziet in een mogelijkheid tot beroep.

AFDELING III

Doorlichtingen

Artikel 36

Iedere instelling komt binnen een periode van tien jaar minimaal een keer aan bod om te worden doorgelicht.

Artikel 37

Een doorlichting wordt uitgevoerd door een doorlichtingsteam dat bestaat uit ten minste twee inspecteurs. Het doorlichtingsteam kan worden uitgebreid met een of meer externe deskundigen.

De inspectie motiveert de deelname van die deskundigen aan het doorlichtingsteam en stelt de instelling hiervan vooraf in kennis.

De externe deskundige die deelneemt aan een doorlichting, is volwaardig lid van het doorlichtingsteam. Hij participeert in de voorbereiding, de feitelijke doorlichting en de verslaggeving. Hij is eveneens gehouden aan de werkingscode, vermeld in artikel 33, vierde lid.

De externe deskundige ontvangt voor zijn prestaties een vergoeding, zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering.

Artikel 38

§1. Tijdens een doorlichting van een onderwijsinstelling gaat de inspectie na of de onderwijstelling de onderwijsreglementering respecteert en of de onderwijsinstelling op systematische wijze haar eigen kwaliteit onderzoekt en bewaakt.

Tijdens een doorlichting van een CLB gaat de inspectie na of het CLB de CLB-reglementering respecteert en of het CLB op systematische wijze haar eigen kwaliteit onderzoekt en bewaakt.

De inspectie onderzoekt daarbij ook de opdrachten die de instelling eventueel heeft toegewezen aan de scholengemeenschap, de scholengroep of het consor-

tium waartoe zij behoort. De scholengemeenschappen, scholengroepen of consortia zijn ertoe gehouden de inspectie alle informatie hierover te verstrekken.

Als de inspectie tijdens een doorlichting tekorten vaststelt, onderzoekt ze of de instelling deze tekorten al dan niet zelfstandig en zonder externe ondersteuning weg kan werken.

§2. De Vlaamse Regering expliciteert het referentiekader dat de inspectie hanteert bij de doorlichtingen en kan daarbij differentiëringen aanbrengen per onderwijsniveau of voor de CLB's. Het referentiekader is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output. De component proces wordt verder onderverdeeld in de domeinen algemeen beleid, personeelsbeleid, logistiek beleid en onderwijskundig beleid. De componenten en domeinen worden verder onderverdeeld in indicatoren en variabelen.

De kwaliteitsaspecten en de indicatoren en variabelen die er naar verwijzen, vinden hun legitimering in de regelgeving. Ze zijn niet normerend geformuleerd.

Het referentiekader verwijst op het niveau van indicatoren of variabelen in ieder geval naar de reglementaire verplichtingen van instellingen inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van:

- 1° het beleid inzake gelijke onderwijskansen;
- 2° het zorgbeleid en de leerlingenbegeleiding;
- 3° het talenbeleid;
- 4° het beleid inzake de oriëntering van leerlingen;
- 5° het evaluatiebeleid met betrekking tot leerlingen en cursisten;
- 6° de beleidskeuzes die erop gericht zijn de personeelsleden optimaal in te zetten en te ondersteunen;
- 7° het nascholings- en professionaliseringsbeleid;
- 8° het beleid inzake participatie.

§3. De inspectie stelt op basis van het referentiekader, vermeld in §2, de doorlichtingsinstrumenten vast en maakt die bekend.

§4. De inspectie baseert zich voor de bepaling van de frequentie en de intensiteit van de doorlichting op het profiel van de instelling dat tot stand komt op basis van:

- 1° een reeks vooraf vastgestelde en meegeedeelde gegevens met betrekking tot de instelling. Die gegevens zijn te relateren aan elementen van het referentiekader, vermeld in §2;
- 2° het vorige doorlichtingsverslag en, in voorkomend geval, de opvolgingsverslagen.

In afwijking van het eerste lid, kan de inspectie, naar aanleiding van ernstige klachten over een instelling, op vraag van de Vlaamse Regering een doorlichting uitvoeren.

§5. Het toezicht op de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en woonbaarheid van gebouwen en lokalen, vermeld in de reglementering, kan afzonderlijk van de doorlichting uitgevoerd worden.

§6. De inspectie spreekt zich in haar oordeel nooit uit over de rol van het bestuur van de instelling, noch over individuele personeelsleden.

Artikel 39

§1. Elke doorlichting resulteert in een schriftelijk doorlichtingsverslag dat bestaat uit een beschrijvend gedeelte, een concluderend gedeelte en een advies aan de Vlaamse Regering.

Het doorlichtingsteam, met inbegrip van de deelnemende externe deskundigen, stelt in consensus het doorlichtingsverslag op.

§2. Het beschrijvende gedeelte van het doorlichtingsverslag vermeldt de vaststellingen die naar aanleiding van de doorlichting werden gedaan.

§3. Het concluderende gedeelte omvat de conclusies. In dat gedeelte wordt uitdrukkelijk vermeld in welke mate voldaan wordt aan de reglementaire bepalingen, vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, wat de onderwijsinstellingen betreft, en in artikel 4, §2, tweede lid, wat de CLB's betreft en of de instelling op systematische wijze haar eigen kwaliteit onderzoekt en bewaakt.

§4. Het advies, dat betrekking heeft op de hele instelling of op een structuuronderdeel afzonderlijk, kan op drie manieren worden uitgebracht:

- 1° een gunstig advies: dat houdt in dat de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen gunstig wordt geadviseerd;
- 2° een beperkt gunstig advies: dat houdt in dat de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen gunstig wordt geadviseerd als binnen een bepaalde periode voldaan wordt aan de voorwaarden, vermeld in het advies;
- 3° een ongunstig advies: dat houdt in dat geadviseerd wordt om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Enkel bij een ongunstig advies geeft de inspectie aan of de instelling zonder of met externe ondersteuning de vastgestelde tekortkomingen zal kunnen remediëren. De inspectie houdt daarbij ook rekening met de opdrachten die zijn toegewezen aan de scholengemeenschap, de scholengroep of het consortium waartoe de instelling behoort.

Artikel 40

§1. Bij een beperkt gunstig advies volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens die opvolgingsdoorlichting gaat de inspectie na of de vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredieerd. De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

§2. Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

§3. Het advies dat betrekking heeft op de hele instelling of op elk structuuronderdeel afzonderlijk kan op twee manieren worden uitgebracht:

- 1° een gunstig advies: dat houdt in dat de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen gunstig wordt geadviseerd;
- 2° een ongunstig advies: dat houdt in dat geadviseerd wordt om de procedure tot intrekking van

de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

§4. Als de inspectie tijdens een opvolgingsdoorlichting nieuwe tekortkomingen vaststelt, schrijft ze haar conclusies daarover in een aanvullend doorlichtingsverslag, waarop dezelfde procedure van toepassing is als de procedure, vermeld in artikel 39.

Artikel 41

§1. Bij een ongunstig advies wordt de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel opgestart. De Vlaamse Regering brengt het bestuur van de instelling daarvan op de hoogte.

§2. Het bestuur van de instelling kan binnen een termijn van twee maanden na die mededeling de opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning aanvragen op basis van een door het bestuur van de instelling uitgewerkt verbeteringsplan.

Indien de Vlaamse Regering dit verbeteringsplan goedkeurt, deelt ze aan het bestuur van de instelling de termijn van de opschorting van de procedure mee. Deze termijn van opschorting bedraagt minimaal een schooljaar en maximaal drie schooljaren.

De Vlaamse Regering deelt binnen de twee maanden na het indienen van het verbeteringsplan, haar beslissing over de goedkeuring aan het bestuur van de instelling mee. Indien de Vlaamse Regering deze termijn overschrijdt, wordt de beslissing geacht gunstig te zijn en is de termijn van opschorting deze die door het bestuur van de instelling werd voorgesteld in het verbeteringsplan.

§3. Een nieuwe doorlichting volgt:

1° binnen een termijn van drie maanden na het verstrijken van de termijn vermeld in §2, eerste lid, indien het bestuur van de instelling geen verbeteringsplan indiende;

2° binnen een termijn van drie maanden na de betekening van de niet-goedkeuring van het verbeteringsplan van het bestuur van de instelling door de Vlaamse Regering;

3° tijdens de laatste drie maanden van de periode van opschorting van de procedure beschreven in de beslissing met betrekking tot het goedgekeurde verbeteringsplan.

§4. De doorlichting, vermeld in §3, wordt uitgevoerd door een door de Vlaamse Regering samengesteld paritair college van inspecteurs. Dat college bestaat voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het vrij onderwijs en voor de helft uit inspectieleden afkomstig uit het officieel onderwijs. De Vlaamse Regering duidt een voorzitter aan, die niet behoort tot de inspectie.

Het paritair college kan een beroep doen op externe deskundigen. De externe deskundige neemt geen deel aan de deliberaties, zijn rapport komt onafhankelijk tot stand en wordt bij de eindbespreking van het paritair college ter bespreking voorgelegd.

§5. Na de doorlichting brengt het paritair college aan de Vlaamse Regering een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Dat advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet werden opgesomd.

Het advies, dat betrekking heeft op de hele instelling of op een of meer structuuronderdelen, kan op drie manieren worden uitgebracht:

1° een gunstig advies: dat houdt in dat de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen gunstig wordt geadviseerd;

2° een beperkt gunstig advies: dat houdt in dat de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen gunstig wordt geadviseerd als binnen een bepaalde periode voldaan wordt aan de voorwaarden, vermeld in het advies;

3° een advies tot definitieve intrekking van de erkenning. Als het advies alleen betrekking heeft op een structuuronderdeel en niet op het geheel van de instelling, geeft de inspectie in het advies aan welke tijdelijke beperking met betrekking tot het programmeren van bepaalde structuuronderdelen zij voor deze instelling aanbeveelt.

Het voorstel tot opheffing houdt een voorstel in inzake geleidelijkheid tenzij het voorstel tot opheffing betrekking heeft op de voorwaarde, vermeld in:

- a) artikel 24, §2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- b) artikel 24bis, §1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- c) artikel 62, §1, 2°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- d) artikel 56, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- e) artikel 10, §1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

§6. In afwijking van §4 en §5 wordt de doorlichting uitgevoerd door een door de Vlaamse Regering samengesteld college van inspectieleden afkomstig uit het officieel onderwijs indien de doorlichting betrekking heeft op:

- 1° de voorwaarden vermeld in artikel 24 bis, §1, 12°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- 2° de voorwaarden vermeld in artikel 62, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- 3° de voorwaarden vermeld in artikel 10, §1, 13°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

§7. De Vlaamse Regering bepaalt de werking en de organisatie van de colleges vermeld in §4 en §6, alsook de procedure voor de opheffing van de erkenning. Die procedure waarborgt de rechten van de verdediging.

In de mate dat het besluit betrekking heeft op het college vermeld in §6, worden die bepalingen van het besluit aangenomen bij wijze van bekrachtiging van een gezamenlijk voorstel van de Vlaamse Regering, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs.

Artikel 42

§1. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere procedureregels voor de organisatie van de doorlichtingen. Daarbij wordt onder meer aandacht besteed aan:

- 1° de manier waarop personeelsleden van de instelling, ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten worden gehoord bij de doorlichting;
- 2° de manier waarop personeelsleden van de instelling, ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten worden geïnformeerd over het resultaat van de doorlichting.

§2. Het bestuur en de personeelsleden van de instelling, de ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten worden als eersten geïnformeerd over het resultaat van de doorlichting, vóór de verslagen openbaar worden, zoals bepaald door artikel 44 van dit decreet.

AFDELING IV

Specifieke opdrachten

Artikel 43

De inspectie is, volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde modaliteiten, belast met het kwaliteitstoezicht op de opleidings- en vormingsprogramma's georganiseerd door organisaties die geen onderwijsinstellingen zijn maar die leiden tot diploma's, getuigschriften, certificaten of deelcertificaten met eenzelfde civiel effect als deze die van rechtswege worden uitgereikt door onderwijsinstellingen.

HOOFDSTUK III

Openbaarheid van de verslagen en adviezen

Artikel 44

De doorlichtingsverslagen, de opvolgingsverslagen en de adviezen met betrekking tot de erkenning van de instelling zijn bestuursdocumenten die vallen onder de toepassing van het decreet van 26 maart 2004 betreffende de openbaarheid van bestuur, met uitzondering van vrijwillig door de instelling ter beschikking gestelde documenten in het kader van:

- 1° de resultaten van wetenschappelijke onderzoeken waaraan de instelling vrijwillig heeft deelgenomen;
- 2° de interne kwaliteitszorg;
- 3° de resultaten van voorbereidende en periodieke onderzoeken waaraan een instelling deelneemt

met het oog op de interne of externe kwaliteitscontrole.

HOOFDSTUK IV

Organisatie en financiering

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 45

Bij de Vlaamse Regering wordt een inspectie opgericht, onder leiding van een inspecteur-generaal. Deze inspectie wordt met het oog op de uitoefening van haar opdrachten door de Vlaamse Regering ter beschikking gesteld van een door de Vlaamse Regering aangeduide dienst.

AFDELING II

Organisatie van de inspectie

Artikel 46

§1. De inspectie bestaat voor minstens 35% uit personeelsleden afkomstig uit instellingen die behoren tot het gemeenschapsonderwijs of het gesubsidieerd officieel onderwijs, en voor minstens 35% uit personeelsleden afkomstig uit de instellingen van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

De afkomst wordt bepaald door de laatste instelling waar de kandidaat functioneert voor hij aangesteld wordt tot inspecteur en door de instelling waar de kandidaat de grootste opdracht heeft. Bij gelijke opdracht telt de instelling waarin het personeelslid de meeste dienstanciënniteit heeft.

§2. De inspectie bestaat voor:

- 1° minstens 40% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het gewoon basisonderwijs;
- 2° minstens 26% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het gewoon secundair onderwijs;

3° minstens 3% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het volwassenenonderwijs of in de basiseducatie;

4° minstens 2% van de personeelsleden met relevante beroepservaring inzake de coördinatie van leerlingenbegeleiding of in de CLB's;

5° minstens 2% van de personeelsleden met relevante beroepservaring in het kunstonderwijs of in kunstvakken;

6° minstens 7% van de personeelsleden met relevante beroepservaring in het buitengewoon onderwijs.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt wat moet verstaan worden onder relevante beroepservaring.

De Vlaamse Regering kan nadere regels bepalen voor de samenstelling van de inspectie, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in §1 en §2.

AFDELING III

Financiering

Artikel 47

De Vlaamse Regering stelt jaarlijks een enveloppe vast waarvan de salarissen en de werkingskosten van de inspectie worden uitbetaald.

De uitgaven voor de salarissen bedragen minimaal 80 procent en maximaal 90 procent van de enveloppe.

De Vlaamse Regering stelt jaarlijks een personeelsformatie op voor de ten laste van de enveloppe betaalde personeelsleden.

TITEL V

Overleg tussen de pedagogische begeleidingsdiensten en de inspectie

Artikel 48

De Vlaamse Regering richt een permanent overlegorgaan op waarin de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten elkaar regelmatig ontmoeten in functie van hun opdrachten.

Voor zover het overleg ook betrekking heeft op het volwassenenonderwijs, wordt ook het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 43 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs betrokken.

Het overlegorgaan maakt jaarlijks een rapport op over haar werking en bezorgt dit aan de Vlaamse Regering.

DEEL III

Rechtspositie inspectie

HOOFDSTUK I

Aanwervingsvoorwaarden

Artikel 49

§1. De volgende personeelsleden kunnen lid worden van de inspectie:

- 1° de personeelsleden, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
- 2° de personeelsleden, vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° het zelfstandig en het assiterend academisch personeel van de universiteiten;
- 4° het onderwijzend personeel van de hogescholen;
- 5° de leraars basiseducatie, de stafmedewerkers en de directeurs in een centrum voor basiseducatie en de educatieve personeelsleden tewerkgesteld in het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs.

§2. De personeelsleden, vermeld in §1, kunnen zich kandidaat stellen voor een ambt van de inspectie als ze ten minste acht jaar dienstanciënniteit hebben in het onderwijs, ten minste acht jaar gepresteerde diensten in de basiseducatie hebben of ten minste acht jaar dienstanciënniteit/gepresteerde diensten hebben in het onderwijs als in de basiseducatie samen.

§3. In afwijking van §1 en §2 kan iemand zich ook kandidaat stellen als hij ten minste acht jaar relevante ervaring heeft in of met het onderwijs of de basiseducatie, aangevuld met ervaring in kwaliteitszorg en evaluatie in educatieve sectoren.

§4. De algemene voorwaarden voor de toelating tot een ambt bij de inspectie zijn:

- 1° onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens een door de Vlaamse Regering te verlenen vrijstelling;
- 2° van onberispelijk gedrag zijn, zoals dat blijkt uit een uittreksel uit het strafregister dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven;
- 3° de burgerlijke en politieke rechten genieten behoudens een door de Vlaamse Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling, vermeld in punt 1°;
- 4° voldoen aan de dienstplichtwetten;
- 5° voldoen aan de taalvereisten zoals bepaald in artikel 50 van dit decreet.

§5. De kandidaat moet aan de aanwervingsvoorwaarden voldoen uiterlijk op het ogenblik van de kandidaatstelling voor de test van de generieke competenties.

§6. De voorzitter van de selectiecommissie, vermeld in artikel 65, §3, gaat na of de kandidaat voldoet aan de aanwervingsvoorwaarden. Hij baseert zich hiervoor op het dossier, vermeld in artikel 64, §2. Indien de voorzitter van de selectiecommissie, vermeld in artikel 65, §3, oordeelt dat de kandidaat niet aan de aanwervingsvoorwaarden voldoet, kan de kandidaat, binnen zeven kalenderdagen na de kennisname van zijn beslissing, vragen om gehoord te worden. De voorzitter van de selectiecommissie, vermeld in artikel 65, §3, hoort de kandidaat in ieder geval voor de test van de generieke competenties.

§7. De Vlaamse Regering bepaalt hoe de dienstanciënniteit in het onderwijs en de gepresteerde diensten in de basiseducatie worden berekend.

Artikel 50

§1. Een personeelslid bedoeld in artikel 49, §1, 1°, 2° en 5°, voldoet voor zijn toelating tot een ambt van de inspectie aan de taalvereisten voor de onderwijstaal,

als hij aan de taalvereisten inzake onderwijstaal voldoet die worden vastgelegd in de regelgeving van kracht op het onderwijsniveau, waar hij volgens artikel 49, §1, 1°, 2° en 5°, voorafgaand aan toelating tot een ambt van de inspectie, was aangesteld.

§2. Een personeelslid dat niet voldoet aan §1, moet de onderwijstaal minstens beheersen op niveau C1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.

§3. Het personeelslid bewijst de in §2 vereiste taalkennis:

1° aan de hand van alle studiebewijzen van door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstellingen die het in §2 vereiste niveau van taalkennis aantonen; of

2° aan de hand van alle studiebewijzen die gelijkwaardig zijn met de in 1° vermelde studiebewijzen en die het in §2 vereiste niveau van taalkennis aantonen; of

3° aan de hand van een getuigschrift dat hij heeft behaald bij een bij besluit van de Vlaamse Regering ingerichte examencommissie.

§4. Als het personeelslid bij zijn toelating tot een ambt van de inspectie de in §3 vereiste bewijzen niet kan voorleggen, kent de Vlaamse Regering op aanvraag aan het personeelslid een tijdelijke afwijking toe die geldt voor een termijn van drie jaren, te rekenen vanaf de datum van de eerste aanstelling als lid van de inspectie.

Tijdens voormelde periode van drie jaren komt het personeelslid niet in aanmerking voor een vaste benoeming, tenzij het personeelslid voor het einde van deze periode voldoet aan de voorwaarde inzake taalvereisten zoals bedoeld in §2.

HOOFDSTUK II

Plichten en onverenigbaarheden

AFDELING I

Plichten

Artikel 51

Het personeelslid moet de belangen behartigen van het onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 52

Het personeelslid vervult de taken die hem worden opgedragen nauwgezet, met inachtneming van de verplichtingen die hem door of krachtens de wet of het decreet of bij dienstorder zijn opgelegd.

Artikel 53

Het personeelslid moet zich in zijn dienstbetrekkingen op een correcte wijze gedragen.

Artikel 54

Het personeelslid moet alles vermijden, wat het vertrouwen van het publiek kan schaden of afbreuk kan doen aan de eer of de waardigheid van zijn ambt.

Artikel 55

Het is het personeelslid verboden rechtstreeks of door een tussenpersoon, zelfs buiten zijn ambt maar omwille ervan, giften, geschenken, beloningen of enig ander voordeel aan te nemen.

Artikel 56

Behoudens overmacht mag het personeelslid de uitoefening van zijn ambt niet onderbreken zonder voorafgaande toestemming van de leidinggevende.

Artikel 57

Het personeelslid is ertoe gehouden het ambtsgeheim te bewaren.

Artikel 58

De plichten worden nader toegelicht in een deontologische code, vastgesteld door de Vlaamse Regering.

AFDELING II

Onverenigbaarheden

Artikel 59

Een mandaat bij een bestuur is onverenigbaar met de hoedanigheid van lid van de inspectie, tenzij het gaat om een politiek mandaat. De inspecteur die een politiek mandaat opneemt, dient dit onmiddellijk te melden.

Een opdracht in een onderwijsinstelling of in een centrum voor leerlingenbegeleiding, waarover de inspectie toezicht houdt, is onverenigbaar met de hoedanigheid van lid van de inspectie.

De uitoefening van een ambt bij de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, vermeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, is onverenigbaar met de uitoefening van een ambt als lid van de inspectie.

Artikel 60

Indien het betrokken personeelslid niet vrijwillig een einde stelt aan een vastgestelde onverenigbaarheid wordt hij ontslagen.

Voor een personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor onbepaalde duur of tot de proeftijd toegelaten of

vastbenoemd is, geldt de procedure van ontslag bij tucht zoals vermeld in hoofdstuk IX.

Voor een personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor bepaalde duur of een mandaat bekleedt, geldt de procedure voor ontslag om dringende redenen zoals bepaald in respectievelijk artikel 87, §4, en artikelen 96 en 105.

HOOFDSTUK III

Vaststelling van de ambten

Artikel 61

De ambten die de leden van de inspectie kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld:

1° inspecteur;

2° coördinerend inspecteur;

3° inspecteur-generaal.

HOOFDSTUK IV

Het ambt van inspecteur

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 62

§1. Het ambt van inspecteur wordt uitgeoefend door personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld, die tot de proeftijd zijn toegelaten of die vastbenoemd zijn.

§2. Maximaal 85% van de ambten van inspecteur wordt uitgeoefend door inspecteurs die tot de proeftijd zijn toegelaten of die vastbenoemd zijn.

§3. Bij de werving wordt rekening gehouden met de waarborgregeling en met de vereiste samenstelling van de inspectie zoals vermeld in artikel 46.

§4. Het ambt van inspecteur wordt toegewezen volgens de hieronder bepaalde regels.

AFDELING II

De selectie

Artikel 63

Voor de toegang tot het ambt van inspecteur wordt een selectie georganiseerd die bestaat uit twee fasen:

- 1° de eerste fase: de test van de generieke competenties;
- 2° de tweede fase: het interview, eventueel aangevuld met bijkomende testen waarbij specifieke competenties worden getest die nodig zijn voor de concrete functie.

Artikel 64

§1. De oproep voor de test van de generieke competenties wordt bekendgemaakt volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde regels en wordt minstens in het Belgisch Staatsblad gepubliceerd. Deze bekendmaking vermeldt de voorwaarden waaraan de kandidaten moeten voldoen, alsmede de vormvereisten en de termijn voor de kandidaatstelling.

§2. De kandidaat moet minstens dertig kalenderdagen voor de test van de generieke competenties een dossier indienen. Dit dossier bevat een curriculum vitae en een competentieportfolio.

§3. Enkel kandidaten die voldoen aan de aanwervingsvoorwaarden, vermeld in artikel 49, kunnen deelnemen aan de selectieprocedure.

§4. Jobpunt Vlaanderen, of zijn rechtsopvolger test de generieke competenties.

§5. Jobpunt Vlaanderen, of zijn rechtsopvolger stelt een lijst op van de geslaagde kandidaten.

§6. De kandidaten die op de bovenvermelde lijst voorkomen, blijven gedurende zes jaar opgenomen in de algemene wervingsreserve. De periode van zes jaar begint te lopen op het ogenblik dat de geslaagde kandidaten in kennis worden gesteld van de opname in de algemene wervingsreserve.

§7. De termijn, vermeld in §6, wordt zonodig verlengd gedurende de tijdelijke aanstelling van een inspecteur.

Artikel 65

§1. Alle kandidaten uit de algemene wervingsreserve ontvangen een schriftelijke oproep voor de tweede fase van de selectie. Die oproep geeft aan of het om een toelating tot de proeftijd, een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur of een tijdelijke aanstelling van onbepaalde duur gaat. De oproep is gebaseerd op een concreet functieprofiel dat een aanduiding bevat van de inzetbaarheid.

§2. Enkel de kandidaten die opgenomen zijn in de algemene wervingsreserve kunnen deelnemen aan de tweede fase van de selectie.

§3. Een selectiecommissie die bestaat uit inspectieleden en externe deskundigen neemt het interview en de eventueel bijkomende testen af.

§4. De commissie, vermeld in §3, stelt een lijst op van de geslaagde kandidaten in volgorde van de mate waarin de kandidaten beantwoorden aan het vereiste functieprofiel. Die volgorde is dwingend. De commissie beslist bij consensus. Indien geen consensus wordt bereikt, wordt overgegaan tot stemming. Bij staking van stemmen beslist de voorzitter. De commissie legt die lijst met inbegrip van een motivatie voor aan de Vlaamse Regering.

§5. De geslaagde kandidaten die op de lijst, vermeld in §4, staan en niet tot de proeftijd worden toegelaten, worden gedurende vier jaar opgenomen in een specifieke wervingsreserve gebaseerd op het desbetreffende concrete functieprofiel. De periode van vier jaar begint te lopen op het ogenblik dat de geslaagde kandidaten in kennis worden gesteld van de opname in de specifieke wervingsreserve.

Deze kandidaten komen in aanmerking om voorgedragen te worden voor een tijdelijke aanstelling of voor de toelating tot de proeftijd.

§6. Wanneer er een vacature ontstaat voor het ambt van inspecteur moet in eerste instantie nagegaan worden of er zich kandidaten bevinden in de specifieke wervingsreserve voor het gevraagde functieprofiel.

De kandidaten van deze wervingsreserve komen in volgorde van rangschikking in aanmerking om voorgedragen te worden voor de vacante functie.

Er wordt steeds rekening gehouden met de waarborgregeling en met de vereiste samenstelling van de inspectie zoals vermeld in artikel 46.

De hoogst gerangschikte inspecteur die tijdelijk is aangesteld, krijgt voorrang wanneer er een vacature is voor een vastbenoemd inspecteur van hetzelfde functieprofiel.

Artikel 66

Als een kandidaat wordt toegelaten tot de proeftijd of wordt vastbenoemd, wordt die kandidaat uit de algemene en de specifieke wervingsreserve geschrapt.

Artikel 67

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere modaliteiten met betrekking tot de selectieprocedure, de inhoud van het dossier, vermeld in artikel 64, §2, en de generieke competenties. Ze bepaalt de samenstelling en de werking van de selectiecommissie, vermeld in artikel 65, §3.

AFDELING III

De proeftijd en de vaste benoeming

Artikel 68

De Vlaamse Regering laat de kandidaten toe tot de proeftijd, die ingaat op de eerste dag van de maand.

Artikel 69

§1. De toelating tot de proeftijd wordt schriftelijk vastgelegd. Dit geschrift wordt overhandigd aan het personeelslid, en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;
- 3° de ingangsdatum;

4° de duur van de proeftijd;

5° het functieprofiel waarop de toelating tot de proeftijd is gebaseerd;

6° de standplaats.

§2. Bij ontstentenis van een geschrift bij de aanvang van de proeftijd, wordt het personeelslid geacht toegelaten te zijn tot de proeftijd, voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

Artikel 70

§1. De proeftijd moet één volledig en effectief te presteren jaar omvatten. Prestaties die geleverd zijn als tijdelijk aangestelde inspecteur, worden van die periode in mindering gebracht. Op basis van de evaluatie van de proeftijd zoals vermeld in artikel 72, kan de eerste evaluator beslissen om de proeftijd met maximaal één jaar te verlengen met het oog op de verdere ontwikkeling van de competenties.

§2. De inspecteur beschikt tijdens de proeftijd over een contingent van 25 werkdagen waarop hij afwezig kan zijn zonder dat de duur van de proeftijd wordt verlengd. Dit contingent kan in één keer of gefractioneerd gebruikt worden.

Indien het aantal dagen afwezigheid tijdens de proeftijd meer bedraagt dan het contingent, wordt de proeftijd verlengd met het aantal dagen waarmee het contingent overschreden wordt.

§3. Indien de prestaties als tijdelijk inspecteur in mindering worden gebracht van de proeftijd, wordt het contingent, vermeld in §2, verminderd in verhouding tot de resterende duur van de proeftijd.

Indien de eerste evaluator beslist om de proeftijd te verlengen, wordt het contingent, vermeld in §2, vermeerderd in verhouding tot de verlenging van de proeftijd.

Artikel 71

§1. Aan het begin van de proeftijd wordt een geïndividualiseerde functiebeschrijving opgesteld conform artikel 107 en artikel 108.

§2. Tijdens de proeftijd volgt het personeelslid een opleidingsprogramma.

Artikel 72

In de loop van de laatste maand van de proeftijd wordt het betrokken personeelslid geëvalueerd conform de bepalingen van artikel 109, §1, en artikel 111 tot en met artikel 114, §2. Het evaluatieverslag van de proeftijd wordt besloten met het gemotiveerd voorstel tot:

- 1° benoeming in vast verband; of
- 2° ontslag van het betrokken personeelslid; of
- 3° verlenging van de proeftijd met maximaal één jaar. Deze verlenging kan slechts één maal gebeuren.

Indien het evaluatieverslag het gemotiveerd voorstel tot ontslag bevat, moet het, op straffe van nietigheid, de beroepsmogelijkheden bevatten.

Artikel 73

Het personeelslid kan binnen zeven kalenderdagen na ontvangst van het gemotiveerd voorstel tot ontslag, een bezwaarschrift indienen tegen het gemotiveerde voorstel tot ontslag bij de raad van beroep, vermeld in artikel 135.

De raad van beroep hoort het personeelslid en kan de betrokken evaluatoren horen.

De raad van beroep adviseert binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het bezwaarschrift. Zoniet wordt geacht dat de raad van beroep eenparig adviseert om het voorstel tot ontslag te verwerpen. Bij eenparigheid is het advies van de raad van beroep bindend en neemt de raad van beroep de eindbeslissing.

Indien de raad van beroep geen eenparig advies uitbrengt, wordt het dossier binnen vijftien kalenderdagen voorgelegd aan de Vlaamse Regering die bevoegd is voor de definitieve beslissing over het ontslag na de proeftijd. De Vlaamse Regering beslist binnen dertig kalenderdagen na ontvangst van het advies van de raad van beroep, zoniet wordt de beslissing geacht gunstig te zijn.

De proeftijd van het personeelslid dat een beroepsprocedure heeft lopen tegen het ontslag na de proeftijd, wordt verlengd tot op het ogenblik van de definitieve uitspraak over het ontslag na de proeftijd.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels en de procedure volgens welke het betrokken personeelslid

een bezwaarschrift kan indienen tegen het gemotiveerde voorstel tot ontslag.

Artikel 74

§1. Als het personeelslid binnen de termijn, vermeld in artikel 73, eerste lid, geen beroep aantekent, is het ontslag definitief, nadat die termijn verstreken is.

§2. Als het personeelslid binnen de termijn, vermeld in artikel 73, eerste lid, beroep aantekent, is het ontslag definitief als respectievelijk de raad van beroep of de Vlaamse Regering beslist om het gemotiveerd voorstel tot ontslag te bevestigen.

§3. Wanneer het personeelslid wordt ontslagen gelden de opzeggingstermijn en voorwaarden, vermeld in artikel 131. De opzeggingstermijn gaat in op het ogenblik van de definitieve uitspraak in de beroepsprocedure of op het ogenblik dat de termijn van zeven kalenderdagen, vermeld in artikel 73 verstreken is.

Artikel 75

Het personeelslid kan een einde maken aan de proeftijd door vrijwillig ontslag. De opzeggingstermijn bedraagt vijftien kalenderdagen, tenzij bij onderlinge overeenkomst een andere termijn wordt overeengekomen.

Artikel 76

§1. De Vlaamse Regering benoemt het personeelslid dat de proeftijd heeft doorlopen in het ambt van inspecteur als dat personeelslid het voorwerp uitmaakt van een gemotiveerd voorstel tot benoeming in vast verband als vermeld in artikel 72. De vaste benoeming gaat in de eerste kalenderdag volgend op het einde van de proeftijd.

§2. De Vlaamse Regering benoemt eveneens het personeelslid dat de proeftijd heeft doorlopen, in het ambt van inspecteur als na de toepassing van artikel 73 respectievelijk de raad van beroep of de Vlaamse Regering beslist heeft om het voorstel tot ontslag te verwerpen. De vaste benoeming gaat in de eerste kalenderdag volgend op de beslissing van de raad van beroep, respectievelijk de Vlaamse Regering.

§3. De vaste benoeming wordt schriftelijk vastgelegd. Dit geschrift wordt overhandigd aan het personeelslid, en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;
- 3° de ingangsdatum van de vaste benoeming;
- 4° het functieprofiel waarop de vaste benoeming is gebaseerd;
- 5° de standplaats.

§4. Bij ontstentenis van een geschrift bij de aanvang van de vaste benoeming, wordt het personeelslid geacht vastbenoemd te zijn in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

HOOFDSTUK V

Het ambt van coördinerend inspecteur en inspecteur-generaal

AFDELING I

Mandaat

Artikel 77

Elke aanstelling in het ambt van coördinerend inspecteur of in het ambt van inspecteur-generaal wordt toegewezen bij mandaat.

Het mandaat heeft een duur van vier jaar.

Artikel 78

Prestaties die geleverd zijn tijdens een mandaat, worden in aanmerking genomen voor de dienstanciënniteit bedoeld in dit decreet en voor de geldelijke anciënniteit van het personeelslid.

AFDELING II

Aanwervingsvoorwaarden

Artikel 79

§1. Om tot het mandaat van coördinerend inspecteur te worden toegelaten, moet de kandidaat voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° vastbenoemd inspecteur zijn;
- 2° ten minste drie jaar dienstanciënniteit hebben in het ambt van inspecteur;
- 3° geen definitieve eindevaluatie met eindconclusie onvoldoende in het ambt van inspecteur gekregen hebben;
- 4° zich kandidaat hebben gesteld, zoals bepaald in de vacature.

In afwijking van de bepalingen in het eerste lid kan het ambt van coördinerend inspecteur ook bij mandaat worden toegewezen aan een externe kandidaat, wanneer tijdens een eerste selectieprocedure geen kandidaat of geen geschikte kandidaat wordt gevonden bij inspecteurs die voldoen aan de aanwervingsvoorwaarden, vermeld in §1. De externe kandidaat moet voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° gedurende ten minste vijf jaar een leidinggevende functie hebben uitgeoefend;
- 2° ten minste acht jaar relevante ervaring hebben in of met het onderwijs;
- 3° zich kandidaat hebben gesteld volgens de vorm en binnen de termijn vermeld in het schrijven waarbij de vacature ter kennis werd gebracht;
- 4° voldoen aan de algemene aanwervingsvoorwaarden zoals vermeld in artikel 49, §4.

§2. Om tot het mandaat van inspecteur-generaal te worden toegelaten, moet de kandidaat voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° vastbenoemd inspecteur of coördinerend inspecteur zijn of een mandaat bekleden van coördinerend inspecteur;
- 2° ten minste drie jaar dienstanciënniteit hebben in het ambt van inspecteur;
- 3° geen definitieve eindevaluatie met eindconclusie onvoldoende in het ambt van inspecteur of coördinerend inspecteur gekregen hebben;
- 4° zich kandidaat hebben gesteld, zoals bepaald in de vacature.

In afwijking van de bepalingen in het eerste lid kan het ambt van inspecteur-generaal ook bij mandaat

worden toegewezen aan een kandidaat extern aan de inspectie die voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° gedurende ten minste tien jaar een leidinggevende functie hebben uitgeoefend;
- 2° ten minste vijftien jaar relevante ervaring hebben in of met het onderwijs;
- 3° zich kandidaat hebben gesteld volgens de vorm en binnen de termijn vermeld in het schrijven waarbij de vacature ter kennis werd gebracht;
- 4° voldoen aan de algemene toelatingsvoorwaarden zoals vermeld in artikel 49, §4.

§3. De voorzitter van de selectiecommissie, vermeld in artikel 82, §3, gaat na of de kandidaat voldoet aan de aanwervingsvoorwaarden. Hij baseert zich hiervoor op het dossier, vermeld in artikel 81, §2. Indien de voorzitter van de selectiecommissie, vermeld in artikel 82, §3, oordeelt dat de kandidaat niet aan de aanwervingsvoorwaarden voldoet, kan de kandidaat vragen om gehoord te worden binnen zeven kalenderdagen na de kennisname van de beslissing. De voorzitter van de selectiecommissie, vermeld in artikel 82, §3, hoort in ieder geval de kandidaat voor de test van de generieke competenties.

§4. De kandidaat moet aan de aanwervingsvoorwaarden voldoen uiterlijk op het ogenblik van de kandidaatstelling voor de test van de generieke competenties.

§5. De extern geworven inspecteur-generaal wordt beschouwd als een tijdelijk personeelslid, tot op het ogenblik van de vaste benoeming conform artikel 88.

§6. De Vlaamse Regering bepaalt hoe de dienstanciënniteit, vermeld in §1 en §2 wordt berekend.

AFDELING III

Selectieprocedure

Artikel 80

Voor de toegang tot het ambt van coördinerend inspecteur en inspecteur-generaal wordt een selectie georganiseerd die bestaat uit twee fasen:

1° de eerste fase: de test van de generieke competenties;

2° de tweede fase: het interview.

Artikel 81

§1. De oproep voor de test van de generieke competenties wordt bekendgemaakt volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde regels en wordt minstens in het Belgisch Staatsblad gepubliceerd. Deze bekendmaking vermeldt de voorwaarden waaraan de kandidaten moeten voldoen, alsmede de vormvereisten en de termijn voor de kandidaatstelling.

§2. De kandidaat moet minstens dertig kalenderdagen voor de test van de generieke competenties een dossier indienen. Dit dossier bevat een curriculum vitae en een competentieportfolio.

§3. Enkel kandidaten die voldoen aan de aanwervingsvoorwaarden, vermeld in artikel 79, kunnen deelnemen aan de selectieprocedure.

§4. Jobpunt Vlaanderen, of zijn rechtsopvolger test de generieke competenties.

§5. Jobpunt Vlaanderen, of zijn rechtsopvolger stelt een lijst op van de geslaagde kandidaten.

§6. De kandidaten die op de bovenvermelde lijst voorkomen, blijven gedurende zes jaar opgenomen in de algemene wervingsreserve voor respectievelijk het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal. De periode van zes jaar begint te lopen vanaf het ogenblik dat de geslaagde kandidaten in kennis worden gesteld van de opname in de algemene wervingsreserve.

§7. Met behoud van het in §6 vermelde, wordt een coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal die tijdelijk is aangesteld niet uit de algemene wervingsreserve geschrapt gedurende de periode van de tijdelijke aanstelling.

Artikel 82

§1. Alle kandidaten uit de algemene wervingsreserve ontvangen een schriftelijke oproep voor het interview. Die oproep vermeldt het ambt waarover het gaat en

geeft aan of het om een mandaat of een tijdelijke aanstelling gaat.

§2. Enkel de kandidaten uit de algemene wervingsreserve kunnen deelnemen aan het interview.

§3. Het interview wordt afgenomen door een selectiecommissie, die verschillend kan zijn afhankelijk van het ambt.

§4. De kandidaten stellen een beleidsnota op waarbij ze de prioriteiten voorstellen die ze wensen te leggen in het ambt waarvoor zij kandideren.

§5. De commissie, vermeld in §3, stelt een lijst op van de geslaagde kandidaten in volgorde van geschiktheid. Die volgorde is dwingend. De commissie beslist bij consensus. Indien geen consensus wordt bereikt, wordt overgegaan tot stemming. Bij staking van stemmen beslist de voorzitter. De commissie legt die lijst met inbegrip van een motivatie voor aan de Vlaamse Regering.

Artikel 83

§1. De Vlaamse Regering wijst het mandaat toe.

§2. De toewijzing van het mandaat wordt schriftelijk vastgelegd. Dit geschrift wordt aan het personeelslid overhandigd en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;
- 3° de ingangsdatum van het mandaat;
- 4° de standplaats.

§3. Bij ontstentenis van een geschrift bij de aanvang van het mandaat, wordt het personeelslid geacht het mandaat te bekleden in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

Artikel 84

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere modaliteiten met betrekking tot de selectieprocedure, de inhoud van het dossier, vermeld in artikel 81, §2, en de generieke competenties. Ze bepaalt de samenstelling en de werking van de selectiecommissie, vermeld in artikel 82, §3.

AFDELING IV

Einde mandaat

Artikel 85

§1. Drie maanden voor het einde van het mandaat van een coördinerend inspecteur vindt een algemene eindevaluatie plaats door de evaluatoren, vermeld in artikel 109, §2. Als die eindevaluatie niet resulteert in een eindconclusie onvoldoende, wordt het mandaat vernieuwd voor vier jaar.

§2. De bepalingen van artikel 114 tot en met artikel 116 zijn van toepassing op de eindevaluatie van het mandaat van een coördinerend inspecteur.

§3. Het personeelslid dat er niet mee kan instemmen dat de eindevaluatie wordt besloten met een eindconclusie onvoldoende, kan binnen twintig kalenderdagen na ontvangst van de ondertekende kopie van het evaluatieverslag met de eindconclusie onvoldoende, beroep aantekenen bij de raad van beroep vermeld in artikel 135, volgens de procedure vermeld in artikel 138.

§4. De raad van beroep hoort het personeelslid en kan de betrokken evaluatoren horen.

§5. De raad van beroep brengt een met redenen omkleed advies uit binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het beroepschrift. Zo niet wordt het advies van de raad geacht eenparig gunstig te zijn. Bij eenparigheid is het advies van de raad van beroep bindend en neemt de raad van beroep de eindbeslissing.

§6. Indien de raad van beroep geen eenparig advies uitbrengt, wordt het dossier van een coördinerend inspecteur binnen vijftien kalenderdagen voorgelegd aan de Vlaamse Regering die bevoegd is voor de definitieve beslissing over de toekenning van de eindconclusie onvoldoende. De Vlaamse Regering beslist binnen dertig kalenderdagen na ontvangst van het advies van de raad van beroep, zoniet wordt de beslissing geacht gunstig te zijn.

§7. Als het personeelslid binnen de termijn, vermeld in §3, geen beroep aantekent, is de evaluatie met eindconclusie onvoldoende definitief, nadat die termijn verstreken is.

§8. Als het personeelslid binnen de termijn, vermeld in §3, beroep aantekent, is de evaluatie met eindcon-

clusie onvoldoende definitief als respectievelijk de raad van beroep of de Vlaamse Regering beslist om de eindconclusie onvoldoende te bevestigen.

Artikel 86

Als de eindevaluatie van het mandaat van de inspecteur-generaal niet resulteert in een vermelding onvoldoende, wordt het mandaat vernieuwd voor vier jaar.

Artikel 87

§1. Een personeelslid dat belast is met een mandaat, kan vrijwillig afzien van het mandaat. Hij deelt dat per aangetekende brief mee aan de Vlaamse Regering ten minste zes maanden voor het neerleggen van het mandaat. In onderling overleg kan van die periode van zes maanden worden afgeweken.

§2. Het mandaat wordt beëindigd na een definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende.

§3. Het mandaat wordt beëindigd op het ogenblik dat het personeelslid wordt vastbenoemd bij toepassing van artikel 88.

§4. Het personeelslid dat belast is met een mandaat kan, zonder opzegging, om dringende redenen worden ontslagen.

Onder dringende redenen wordt verstaan de ernstige tekortkoming die het voortduren van het mandaat onmiddellijk en definitief onmogelijk maakt. Ontslag om dringende redenen overeenkomstig de bepalingen van deze paragraaf kan niet meer worden gegeven, wanneer het feit ter rechtvaardiging ervan sedert ten minste drie werkdagen bekend is bij de Vlaamse Regering.

Alleen de dringende redenen waarvan kennis is gegeven per aangetekende brief, verzonden binnen drie werkdagen na het ontslag, kunnen worden aangewend ter rechtvaardiging van het ontslag. Deze brief vermeldt, op straffe van nietigheid, de beroepsmogelijkheden.

Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na ontvangst van het ontslag om dringende redenen per aangetekende brief beroep aantekenen bij de raad van beroep, vermeld in artikel 135, volgens de procedure, vermeld in artikel 138. Bij ontvangst van

het ontslag tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen, wordt voornoemde periode van vijf kalenderdagen verlengd met de duur van de vakantieperiode.

Het beroep wordt ingesteld bij bezwaarschrift. Het beroep heeft een opschortende werking. Het personeelslid kan tijdens het beroep preventief worden geschorst. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de preventieve schorsing. Dit besluit garandeert het recht van verdediging.

§5. Bij de beëindiging van het mandaat neemt het vastbenoemde personeelslid opnieuw zijn ambt als inspecteur op.

AFDELING V

Vaste benoeming

Artikel 88

§1. Het personeelslid belast met een mandaat van coördinerend inspecteur wordt op zijn verzoek in dat ambt benoemd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° het personeelslid heeft de leeftijd van ten minste 55 jaar bereikt op het ogenblik van de vaste benoeming;
- 2° het personeelslid heeft op het ogenblik van de vaste benoeming ten minste vier jaar het mandaat van coördinerend inspecteur uitgeoefend.

§2. Het personeelslid belast met een mandaat van inspecteur-generaal wordt op zijn verzoek in dat ambt benoemd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° het personeelslid heeft de leeftijd van ten minste 55 jaar bereikt op het ogenblik van de vaste benoeming;
- 2° het personeelslid heeft op het ogenblik van de vaste benoeming ten minste vier jaar het mandaat van inspecteur-generaal uitgeoefend.

§3. De vaste benoeming gaat steeds in op de eerste dag van de maand die volgt op de aanvraag bij de Vlaamse Regering.

§4. Indien op het ogenblik dat het personeelslid de vaste benoeming aanvraagt, een beroepsprocedure loopt tegen een evaluatie met eindconclusie onvoldoende of tegen een ontslag om dringende redenen, wordt de vaste benoeming uitgesteld tot er een definitieve uitspraak in deze zaak is. Indien na de beroepsprocedure de evaluatie met eindconclusie onvoldoende of het ontslag om dringende redenen niet wordt bevestigd, gaat de vaste benoeming in op de eerste dag van de maand die volgt op het ogenblik van de definitieve uitspraak.

§5. De vaste benoeming wordt schriftelijk vastgelegd. Dit geschrift wordt aan het personeelslid overhandigd en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;
- 3° de ingangsdatum;
- 4° het functieprofiel waarop de vaste benoeming is gebaseerd;
- 5° de standplaats.

§6. Bij ontstentenis van een geschrift bij de aanvang van de vaste benoeming, wordt het personeelslid geacht vastbenoemd te zijn in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

HOOFDSTUK VI

Tijdelijke uitoefening van de ambten,
vermeld in artikel 61

AFDELING I

De tijdelijke aanstelling van bepaalde
duur in het ambt van inspecteur

Artikel 89

De Vlaamse Regering kan binnen de toegekende enveloppe een personeelslid tijdelijk aanstellen voor bepaalde duur.

Artikel 90

§1. Voor de aanstelling van bepaalde duur wordt de selectieprocedure gevolgd zoals vermeld in artikel 63 tot en met artikel 65.

§2. Het eerste jaar van de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur volgt het tijdelijk personeelslid een opleidingsprogramma, indien het voor de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur nog niet was aange- steld bij de inspectie.

Artikel 91

§1. Elke tijdelijke aanstelling van bepaalde duur in het ambt van inspecteur moet schriftelijk worden vastgelegd. Dit geschrift wordt aan het personeelslid overhandigd en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;
- 3° de ingangsdatum en einddatum van de aanstel-
ling;
- 4° het functieprofiel waarop de aanstelling is geba-
seerd;
- 5° de standplaats.

§2. Bij ontstentenis van een geschrift bij de aanvang van de tijdelijke aanstelling, wordt het personeelslid geacht tijdelijk aangesteld te zijn voor onbepaalde duur in het ambt en voor de opdracht die het werke-
lijk uitoefent.

Artikel 92

Een aanstelling van bepaalde duur heeft een mini-
male duur van een jaar.

Artikel 93

De tijdelijke aanstelling die volgt op twee aaneenslui-
tende tijdelijke aanstellingen van bepaalde duur is
een tijdelijke aanstelling van onbepaalde duur.

Artikel 94

§1. Het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor
bepaalde duur in het ambt van inspecteur wordt op
zijn verzoek in dat ambt benoemd als aan de vol-
gende voorwaarden is voldaan:

- 1° het personeelslid heeft de leeftijd van ten min-
ste 55 jaar bereikt op het ogenblik van de vaste
benoeming;

2° het personeelslid heeft op het ogenblik van de vaste benoeming ten minste vier jaar het ambt van inspecteur uitgeoefend;

3° het personeelslid heeft geen definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende gekregen in de vier jaar die de aanvraag tot vaste benoeming voorafgaan.

§2. De vaste benoeming gaat steeds in op de eerste dag van de maand die volgt op de aanvraag bij de Vlaamse Regering.

§3. Indien op het ogenblik dat het personeelslid de vaste benoeming aanvraagt, een beroepsprocedure loopt tegen een evaluatie met eindconclusie onvoldoende of tegen een ontslag om dringende redenen, wordt de vaste benoeming uitgesteld tot er een definitieve uitspraak in deze zaak is. Indien na de beroepsprocedure de evaluatie met eindconclusie onvoldoende of het ontslag om dringende redenen niet wordt bevestigd gaat de vaste benoeming in op de eerste dag van de maand die volgt op het ogenblik van de definitieve uitspraak.

§4. De vaste benoeming moet schriftelijk worden vastgelegd. Dit geschrift wordt aan het personeelslid overhandigd, en vermeldt ten minste:

1° de identiteit van het personeelslid;

2° het uit te oefenen ambt;

3° de ingangsdatum;

4° het functieprofiel waarop de vaste benoeming is gebaseerd;

5° de standplaats.

§5. Bij ontstentenis van een geschrift bij aanvang van de vaste benoeming, wordt het personeelslid geacht vastbenoemd te zijn in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

Artikel 95

De aanstelling van een personeelslid dat is aangesteld voor bepaalde duur wordt zonder opzegging beëindigd:

1° op het ogenblik dat het personeelslid tot de proeftijd toegelaten of vastbenoemd wordt;

2° als het personeelslid een definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende heeft gekregen;

3° na afloop van de aanstellingsperiode zonder dat hiervoor formaliteiten te vervullen zijn;

4° om dringende redenen, onder de voorwaarden vermeld in artikel 96;

5° door vrijwillig ontslag.

Artikel 96

De Vlaamse Regering kan een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur in het ambt van inspecteur zonder opzegging om dringende redenen ontslaan.

Onder dringende redenen wordt verstaan de ernstige tekortkoming die het voortduren van de tijdelijke aanstelling onmiddellijk en definitief onmogelijk maakt. Ontslag om dringende reden overeenkomstig de bepalingen van dit artikel kan niet meer worden gegeven, wanneer het feit ter rechtvaardiging ervan sedert ten minste drie werkdagen bekend is bij de Vlaamse Regering.

Alleen de dringende redenen waarvan kennis is gegeven per aangetekende brief, verzonden binnen drie werkdagen na het ontslag, kunnen worden aangevend ter rechtvaardiging van het ontslag. Deze brief vermeldt, op straffe van nietigheid, de beroepsmogelijkheden.

Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na ontvangst van het ontslag om dringende redenen bij een ter post aangetekende brief beroep aantekenen bij de raad van beroep, vermeld in artikel 135, volgens de procedure, vermeld in artikel 138. Bij ontvangst van het ontslag tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen, wordt voornoemde periode van vijf kalenderdagen verlengd met de duur van de vakantieperiode.

Het beroep wordt ingesteld bij bezwaarschrift. Het beroep heeft een opschortende werking. Het personeelslid kan tijdens het beroep preventief worden

geschorst. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de preventieve schorsing. Dit besluit garandeert het recht van verdediging.

Deze preventieve schorsing beslaat de periode vanaf het ogenblik dat de beslissing aan het betrokken personeelslid wordt meegedeeld en tot de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.

AFDELING II

De tijdelijke aanstelling van onbepaalde duur in het ambt van inspecteur

Artikel 97

De Vlaamse Regering kan binnen de toegekende enveloppe een personeelslid tijdelijk aanstellen voor onbepaalde duur.

Artikel 98

§1. Voor de tijdelijke aanstelling van onbepaalde duur wordt de selectieprocedure gevolgd zoals vermeld in artikel 63 tot en met artikel 65.

§2. Het eerste jaar van de tijdelijke aanstelling van onbepaalde duur volgt het tijdelijk personeelslid een opleidingsprogramma, indien het voor de tijdelijke aanstelling van onbepaalde duur nog niet was aangesteld bij de inspectie.

Artikel 99

§1. Elke tijdelijke aanstelling voor onbepaalde duur in het ambt van inspecteur moet schriftelijk worden vastgelegd. Dit geschrift wordt aan het personeelslid overhandigd en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;
- 3° de ingangsdatum van de aanstelling;
- 4° de aard van de tijdelijke aanstelling;

5° het functieprofiel waarop de aanstelling is gebaseerd;

6° de standplaats.

§2. Bij ontstentenis van een geschrift bij aanvang van de tijdelijke aanstelling, wordt het personeelslid geacht aangesteld te zijn voor onbepaalde duur in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

Artikel 100

§1. Het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor onbepaalde duur in het ambt van inspecteur, wordt op zijn verzoek in dat ambt benoemd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° het personeelslid heeft de leeftijd van ten minste 55 jaar bereikt op het ogenblik van de vaste benoeming;
- 2° het personeelslid heeft op het ogenblik van de vaste benoeming ten minste vier jaar het ambt van inspecteur uitgeoefend;
- 3° het personeelslid heeft geen definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende gekregen in de vier jaar die de aanvraag tot vaste benoeming voorafgaan.

§2. De vaste benoeming gaat steeds in op de eerste dag van de maand die volgt op de aanvraag bij de Vlaamse Regering.

§3. Indien op het ogenblik dat het personeelslid de vaste benoeming aanvraagt, een beroepsprocedure loopt tegen een evaluatie met eindconclusie onvoldoende of tegen een tuchtstraf, wordt de vaste benoeming uitgesteld tot er een definitieve uitspraak in deze zaak is. Indien na de beroepsprocedure de evaluatie met eindconclusie onvoldoende of de tuchtstraf niet wordt bevestigd gaat de vaste benoeming in op de eerste dag van de maand die volgt op het ogenblik van de definitieve uitspraak.

§4. De vaste benoeming moet schriftelijk worden vastgelegd. Dit geschrift wordt aan het personeelslid overhandigd en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;

- 3° de ingangsdatum;
- 4° het functieprofiel waarop de vaste benoeming is gebaseerd;
- 5° de standplaats.

§5. Bij ontstentenis van een geschrift bij aanvang van de vaste benoeming, wordt het personeelslid geacht vastbenoemd te zijn in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

Artikel 101

De aanstelling van een personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor onbepaalde duur wordt zonder opzegging beëindigd:

- 1° op het ogenblik dat het personeelslid tot de proeftijd toegelaten of vastbenoemd wordt;
- 2° als het personeelslid gedurende twee opeenvolgende evaluaties of drie keer tijdens de loopbaan in hetzelfde ambt bij de inspectie een definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende heeft gekregen;
- 3° als het personeelslid ontslagen wordt na een tuchtmaatregel;
- 4° door vrijwillig ontslag.

AFDELING III

De tijdelijke aanstelling van bepaalde duur in het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal

Artikel 102

§1. De Vlaamse Regering kan, in afwijking van artikel 77, binnen de toegekende enveloppe een personeelslid tijdelijk aanstellen voor bepaalde duur in het ambt van coördinerend inspecteur ter vervanging van een afwezige coördinerend inspecteur. Dit personeelslid moet voldoen aan de aanwervingsvoorwaarden, vermeld in artikel 79, §1.

§2. De Vlaamse Regering kan, in afwijking van artikel 77, binnen de toegekende enveloppe een perso-

neelslid tijdelijk aanstellen voor bepaalde duur in het ambt van inspecteur-generaal ter vervanging van de afwezige inspecteur-generaal. Dit personeelslid moet voldoen aan de aanwervingsvoorwaarden, vermeld in artikel 79, §2.

§3. De tijdelijke aanstelling in het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal heeft een maximale duur van vier jaar.

§4. Het vastbenoemd personeelslid van de inspectie dat tijdelijk wordt aangesteld in het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal, wordt tijdelijk belast met een andere opdracht. Tijdens de periode dat het personeelslid tijdelijk belast is met een andere opdracht, gelden de regels die van toepassing zijn op de tijdelijke personeelsleden in het ambt waarin het personeelslid tijdelijk fungeert.

§5. In afwijking van §4, wordt het vastbenoemd personeelslid tijdens de periode van tijdelijke aanstelling verder beschouwd als vastbenoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake:

- 1° het bevallingsverlof;
- 2° het verlof wegens een bedreiging door een beroepsziekte en het verlof wegens moederschapbescherming;
- 3° het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten;
- 4° de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid;
- 5° de toekenning van een vergoeding wegens begrafeniskosten.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van deze personeelsleden.

Artikel 103

§1. Elke tijdelijke aanstelling van bepaalde duur in het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal moet schriftelijk worden vastgelegd. Dit

geschrift wordt aan het personeelslid overhandigd en vermeldt ten minste:

- 1° de identiteit van het personeelslid;
- 2° het uit te oefenen ambt;
- 3° de duur van de aanstelling;
- 4° de ingangsdatum;
- 5° de standplaats;
- 6° de naam van het afwezige personeelslid.

§2. Bij ontstentenis van een geschrift bij de aanvang van de tijdelijke aanstelling, wordt het personeelslid geacht aangesteld te zijn voor een jaar in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitoefent.

Artikel 104

De aanstelling van een personeelslid dat is aangesteld voor bepaalde duur in het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal wordt, zonder opzegging, beëindigd:

- 1° na afloop van de aanstellingsperiode zonder dat hiervoor formaliteiten te vervullen zijn;
- 2° als het personeelslid een definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende heeft gekregen;
- 3° om dringende redenen, onder de voorwaarden vermeld in artikel 105;
- 4° door vrijwillig ontslag.

Artikel 105

De Vlaamse Regering kan een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur in het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal zonder opzegging om dringende redenen ontslaan.

Onder dringende redenen wordt verstaan de ernstige tekortkoming die het voortduren van de tijdelijke aanstelling onmiddellijk en definitief onmogelijk maakt. Ontslag om dringende reden overeenkomstig de bepalingen van dit artikel kan niet meer worden gegeven, wanneer het feit ter rechtvaardiging ervan

sedert ten minste drie werkdagen bekend is bij de Vlaamse Regering.

Alleen de dringende redenen waarvan kennis is gegeven per aangetekende brief, verzonden binnen drie werkdagen na het ontslag, kunnen worden aangewend ter rechtvaardiging van het ontslag. Deze brief vermeldt, op straffe van nietigheid, de beroepsmogelijkheden.

Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na ontvangst van het ontslag om dringende redenen per aangetekende brief beroep aantekenen bij de raad van beroep, vermeld in artikel 135, volgens de procedure, vermeld in artikel 138. Bij ontvangst van het ontslag tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen, wordt voornoemde periode van vijf kalenderdagen verlengd met de duur van de vakantieperiode.

Het beroep wordt ingesteld bij bezwaarschrift. Het beroep heeft een opschortende werking. Het personeelslid kan tijdens het beroep preventief worden geschorst.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de preventieve schorsing. Dit besluit garandeert het recht van verdediging.

Deze preventieve schorsing beslaat de periode vanaf het ogenblik dat de beslissing aan het betrokken personeelslid wordt meegedeeld en tot de beroepsprocedure is beëindigd, met dien verstande dat de periode alleszins nooit langer kan zijn dan de oorspronkelijke tijdelijke aanstelling waarop het ontslag betrekking heeft.

HOOFDSTUK VII

Functiebeschrijving en evaluatie

AFDELING I

Functiebeschrijving

Artikel 106

Voor elk lid van de inspectie wordt in het kader van zijn begeleiding een geïndividualiseerde functiebeschrijving opgesteld.

Een functiebeschrijving moet gezien worden als een constructief en positief beleidsinstrument.

Artikel 107

§1. Een functiebeschrijving wordt opgesteld op basis van een functieprofiel en bevat twee delen, namelijk: de permanente opdracht en de periodegebonden doelstellingen.

De permanente opdracht bestaat uit de volgende twee delen:

1° de resultaatgebieden: de taken die het personeelslid tot een goed einde moet brengen;

2° de competenties.

§2. De functiebeschrijving kan worden aangepast:

1° bij een substantiële wijziging van de opdracht;

2° na afspraken die de eerste evaluator en het personeelslid maken tijdens een functioneringsgesprek;

3° bij de aanvang van een nieuwe evaluatieperiode.

Artikel 108

Elke functiebeschrijving of wijziging wordt opge maakt in onderling overleg tussen de eerste evaluator en het betrokken personeelslid. Als geen consensus bereikt kan worden, ligt de beslissing bij de inspecteur-generaal, indien het om de functiebeschrijving van een inspecteur gaat. In het geval van de coördinerend inspecteur en de inspecteur-generaal ligt de beslissing, als er geen consensus kan bereikt worden, bij de minister bevoegd voor onderwijs.

AFDELING II

De evaluatoren

Artikel 109

§1. Voor een inspecteur gelden de volgende bepalingen:

1° de eerste evaluator is een coördinerend inspecteur;

2° de tweede evaluator is de inspecteur-generaal of een ander coördinerend inspecteur.

§2. Voor een coördinerend inspecteur gelden de volgende bepalingen:

1° de eerste evaluator is de inspecteur-generaal;

2° de tweede evaluator is de minister bevoegd voor onderwijs.

§3. De eerste evaluator heeft als voornaamste taak het personeelslid te coachen bij zijn functioneren. Het houden van functioneringsgesprekken is een onderdeel van die taak.

§4. De tweede evaluator is tijdens het volledige proces belast met de kwaliteitsbewaking.

Artikel 110

De inspecteur-generaal wordt geëvalueerd zoals bepaald in artikel V.13 van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 januari 2006 houdende vaststelling van de rechtspositie van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid.

AFDELING III

De evaluatie

Artikel 111

De evaluatie is het beoordelen van het functioneren van een personeelslid op basis van de functiebeschrijving en is de appreciatie van het totale functioneren van het betrokken personeelslid.

Een personeelslid voor wie geen functiebeschrijving werd opgesteld volgens de bepalingen, vermeld in artikel 107, kan niet worden geëvalueerd.

Artikel 112

In de loop van de evaluatieperiode kan de geëvalueerde bij zijn evaluatoren terecht voor opvolging en ondersteuning om de verwachte resultaten te behalen.

Artikel 113

De evaluatie moet op een zorgvuldige wijze uitgevoerd worden.

Een opleiding tot evaluator is verplicht voor alle leden van de inspectie die met evaluatie belast zijn. Alleen de evaluaties, opgemaakt door personeelsleden die de opleiding hebben gevolgd, zijn geldig.

De evaluatoren worden geëvalueerd op de kwaliteit van de evaluaties die ze opmaken.

Artikel 114

§1. Met het oog op de evaluatie, vermeld in artikel 111, wordt er een evaluatiegesprek gehouden tussen de eerste evaluator en het betrokken personeelslid.

Het evaluatiegesprek heeft als eerste doel het functioneren van het personeelslid te verbeteren waar dat nodig is, en het te ondersteunen. Het is niet louter op het verleden gericht. Na het gesprek moeten niet alleen de goede en sterke punten, maar ook de eventueel te verbeteren punten van het personeelslid duidelijk zijn. Het evaluatiegesprek kan bijgevolg aanleiding geven tot bijstellingen in de toekomst en kan leiden tot nieuwe, duidelijke afspraken.

Op verzoek van de geëvalueerde of één van zijn evaluatoren vindt het evaluatiegesprek plaats met twee evaluatoren.

Het evaluatiegesprek leidt altijd tot een evaluatieverslag.

§2. Het evaluatieverslag opgesteld door de eerste evaluator, beschrijft op zorgvuldige wijze het volledige functioneren van het personeelslid ten opzichte van de functiebeschrijving en bevat steeds een eindconclusie.

Het verslag wordt door beide evaluatoren ondertekend. De eerste evaluator legt het evaluatieverslag voor aan het betrokken personeelslid. Het personeelslid ondertekent en dateert het evaluatieverslag ter kennisneming en bezorgt het onmiddellijk terug aan de eerste evaluator. De eerste evaluator bezorgt onmiddellijk een kopie van het evaluatieverslag aan het personeelslid.

§3. Als het evaluatieverslag de eindconclusie onvoldoende bevat, moet het, op straffe van nietigheid, altijd de beroepsmogelijkheden bevatten.

Artikel 115

Het originele evaluatieverslag, vermeld in artikel 114 en de opmerkingen van het personeelslid worden bewaard in het evaluatiedossier van het personeelslid. Het personeelslid ontvangt een afschrift.

Het personeelslid kan op elk ogenblik zijn evaluatiedossier inzien.

Artikel 116

Een evaluatie kan leiden tot een evaluatieverslag met eindconclusie onvoldoende.

Artikel 117

§1. Een personeelslid van de inspectie dat er niet mee akkoord gaat dat zijn evaluatieverslag wordt besloten met de eindconclusie onvoldoende, kan binnen twintig kalenderdagen na ontvangst van de ondertekende kopie van het evaluatieverslag beroep aantekenen bij de raad van beroep, vermeld in artikel 135, volgens de procedure, vermeld in artikel 138.

§2. De raad van beroep hoort het betrokken personeelslid en kan de betrokken evaluatoren horen.

§3. De raad van beroep brengt een met redenen omkleed advies uit binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het beroepschrift. Zo niet wordt het advies van de raad geacht eenparig gunstig te zijn. Bij eenparigheid is het advies van de raad van beroep bindend en neemt de raad van beroep de eindbeslissing.

§4. Indien de raad van beroep geen eenparig advies uitbrengt, wordt het dossier, in het geval van een inspecteur of een coördinerend inspecteur, binnen vijftien kalenderdagen voorgelegd aan de Vlaamse Regering die bevoegd is voor de definitieve beslissing over de toekenning van de eindconclusie onvoldoende. De Vlaamse Regering beslist binnen dertig kalenderdagen na ontvangst van het advies van de raad van beroep, zoniet wordt de beslissing geacht gunstig te zijn.

§5. Als het personeelslid binnen de termijn, vermeld in §1, geen beroep aantekent, is de evaluatie met eindconclusie onvoldoende definitief nadat die termijn verstreken is.

§6. Als het personeelslid binnen de termijn, vermeld in §1, beroep aantekent is, de evaluatie definitief als respectievelijk de raad van beroep of de Vlaamse Regering beslist om de eindconclusie onvoldoende te bevestigen.

Artikel 118

De gemotiveerde beslissing na het beroep wordt bij het evaluatiedossier van de geëvalueerde gevoegd.

Artikel 119

§1. Het vastbenoemde lid van de inspectie en het tijdelijk personeelslid dat is aangesteld voor onbepaalde duur wordt ontslagen wegens beroepsongeschiktheid als hij gedurende twee opeenvolgende evaluaties of drie keer tijdens zijn loopbaan in hetzelfde ambt bij de inspectie de definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende heeft gekregen.

Bij het ontslag van een vastbenoemd personeelslid gelden de opzeggingstermijnen en voorwaarden, vermeld in artikel 131. De opzeggingstermijn gaat in op het ogenblik van de definitieve uitspraak in de beroepsprocedure of op het ogenblik dat de termijn van twintig kalenderdagen, vermeld in artikel 117, verstreken is.

§2. Het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor bepaalde duur wordt ontslagen als hij één definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende heeft gekregen.

§3. Het ontslag wordt uitgesproken door de Vlaamse Regering.

AFDELING IV

De evaluatieperiode

Artikel 120

§1. Elk personeelslid dat tijdelijk is aangesteld of vast benoemd is in het ambt van inspecteur moet eenmaal per jaar geëvalueerd worden in de eerste drie jaar van zijn loopbaan bij de inspectie.

De evaluatie van de proeftijd wordt beschouwd als een evaluatie.

§2. Vanaf het vierde jaar moet het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld of vast benoemd is in het ambt van inspecteur minstens om de drie jaar geëvalueerd worden, tenzij het personeelslid vraagt om sneller geëvalueerd te worden.

Als een personeelslid dat vast benoemd is in het ambt van inspecteur een definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende krijgt, moet het na één jaar opnieuw geëvalueerd worden.

§3. Het personeelslid dat een mandaat bekleedt of tijdelijk is aangesteld in het ambt van coördinerend inspecteur of inspecteur-generaal moet jaarlijks worden geëvalueerd.

§4. De eindevaluatie van het mandaat vervangt in het desbetreffend jaar de evaluatie zoals bedoeld in §3.

§5. Indien er geen evaluatie heeft plaatsgevonden, wordt de evaluatie geacht gunstig te zijn.

HOOFDSTUK VIII

Preventieve schorsing

Artikel 121

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn van toepassing op de personeelsleden die:

- tijdelijk zijn aangesteld voor onbepaalde duur;
- tot de proeftijd zijn toegelaten;
- vast benoemd zijn.

Artikel 122

Met behoud van de bepalingen inzake preventieve schorsing bij een ontslag om dringende redenen zoals vermeld in artikel 87, §4, artikel 96 en artikel 105, is een preventieve schorsing alleen mogelijk indien het personeelslid tuchtrechtelijk of strafrechtelijk wordt vervolgd en zijn aanwezigheid onvereenigbaar is met

het belang van de dienst. De preventieve schorsing is een bewarende maatregel, uitgesproken door de Vlaamse Regering, en mag, behoudens bij strafrechtelijke vervolging voor dezelfde feiten, niet meer dan één jaar bedragen.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de preventieve schorsing. Dit besluit garandeert het recht van verdediging.

Artikel 123

Het personeelslid kan tegen de preventieve schorsing in beroep gaan bij de raad van beroep vermeld in artikel 135. Op straffe van verval dient het beroep ingesteld te worden binnen een termijn van twintig kalenderdagen volgend op de schriftelijke mededeling van de preventieve schorsing.

Het beroep wordt ingesteld bij bezwaarschrift.

De procedure, vermeld in artikel 138, is van toepassing.

HOOFDSTUK IX

Tuchtregeling

Artikel 124

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn van toepassing op de personeelsleden die:

- tijdelijk zijn aangesteld voor onbepaalde duur;
- tot de proeftijd zijn toegelaten;
- vast benoemd zijn.

AFDELING I

Tuchtstraffen

Artikel 125

§1. In geval van tekortkoming aan zijn plichten kan het personeelslid één van de volgende tuchtstraffen worden opgelegd:

- 1° blaam;
- 2° afhouding van salaris;
- 3° schorsing bij tuchtmaatregel;
- 4° terbeschikkingstelling bij tuchtmaatregel;
- 5° ontslag;
- 6° afzetting.

§2. Een tuchtmaatregel is definitief nadat de termijn, vermeld in artikel 132, verstreken is of nadat een definitieve beslissing is genomen als de procedure is doorlopen, vermeld in afdeling III.

Artikel 126

Een coördinerend inspecteur stelt de tuchtstraf van een inspecteur voor.

De inspecteur-generaal stelt de tuchtstraf van een coördinerend inspecteur voor.

De minister bevoegd voor onderwijs stelt de tuchtstraf van de inspecteur-generaal voor.

De Vlaamse Regering spreekt de tuchtstraf definitief uit.

In beroep wordt een tuchtstraf eveneens uitgesproken, nadat de vastgestelde beroepsprocedure is gevolgd, door de Vlaamse Regering.

Artikel 127

Afhouding van het salaris wordt toegepast gedurende ten minste een maand en ten hoogste twaalf maanden en mag niet meer dan een vijfde van het laatste brutoactiviteitssalaris of het laatste brutowachtgeld bedragen.

Artikel 128

De schorsing bij tuchtmaatregel wordt uitgesproken voor ten hoogste één jaar. Het personeelslid wordt uit zijn ambt verwijderd, maar blijft in de administratieve stand waarin het zich bevond op de dag voor de schorsing.

De schorsing bij tuchtmaatregel heeft de halvering van het laatste brutoactiviteitssalaris of het laatste brutowachtgeld tot gevolg.

Artikel 129

De terbeschikkingstelling bij tuchtmaatregel mag niet minder dan één jaar duren en niet langer dan twee jaar.

Het personeelslid wordt uit zijn ambt verwijderd en ontvangt een wachtgeld ten bedrage van de helft van zijn laatste brutoactiviteitssalaris of zijn laatste brutowachtgeld.

Artikel 130

De afhouding of de halvering van het salaris of van het wachtgeld of de toekenning van een wachtgeld mag niet tot gevolg hebben dat het salaris of het wachtgeld van het personeelslid verminderd wordt tot een bedrag, dat lager is dan het belastbare nettobedrag van de werkloosheidsuitkering, waarop de betrokkene recht zou hebben, als hij het voordeel zou genieten van het stelsel van sociale zekerheid van werknemers.

Artikel 131

In geval van ontslag of afzetting bij tuchtmaatregel wordt het personeelslid dat tot de proeftijd is toegelaten of het vastbenoemd personeelslid definitief uit zijn ambt verwijderd na een opzeggingstermijn waarvan de duur wordt vastgesteld afhankelijk van het aantal werkdagen dat vereist is om aanspraak te kunnen maken op uitkeringen in het kader van de werkloosheidsreglementering en van de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering.

Tijdens die opzeggingstermijn wordt het personeelslid geacht als tijdelijk te zijn aangesteld en wordt het met een opdracht belast. Het personeelslid geniet het brutoactiviteitssalaris of het brutowachtgeld dat verbonden is aan het ambt waarin het vast benoemd was.

Het personeelslid kan geheel of gedeeltelijk afstand doen van die opzeggingstermijn.

Artikel 132

Het personeelslid kan binnen twintig kalenderdagen, ingaande op de dag waarop hem een tuchtstraf ter visering is voorgelegd, hiertegen beroep aantekenen bij de raad van beroep, vermeld in artikel 135, volgens de procedure, vermeld in artikel 138.

Het beroep wordt ingesteld bij bezwaarschrift.

Het beroep heeft een opschortende werking.

Artikel 133

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de uitoefening van de tuchtmacht, alsmede de toepasselijke procedure.

Het besluit, vermeld in het eerste lid, garandeert het recht van verdediging.

AFDELING II

Doorhaling van tuchtstraffen

Artikel 134

§1. De doorhaling van de tuchtstraf gebeurt, het ontslag en de afzetting uitgezonderd, van rechtswege na een termijn waarvan de duur is vastgesteld op:

1° één jaar voor de blaam;

2° drie jaar voor de afhouding van het salaris;

3° vijf jaar voor de tuchtschorsing;

4° zeven jaar voor de terbeschikkingstelling bij tuchtmaatregel.

De periode loopt vanaf de datum van de tuchtuitspraak.

§2. De doorhaling heeft tot gevolg dat met de doorgehaalde tuchtstraf geen rekening meer mag worden gehouden. De doorgehaalde tuchtstraf wordt uit het personeelsdossier verwijderd.

AFDELING III

Raad van beroep

Artikel 135

Bij het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een raad van beroep ingesteld, bevoegd voor de inspecteurs, de coördinerend inspecteurs, en de inspecteur-generaal.

Artikel 136

De raad van beroep heeft tot opdracht advies uit te brengen in beroepsprocedures tegen:

- 1° een tuchtstraf;
- 2° een evaluatie met eindconclusie onvoldoende, met uitzondering van deze van de inspecteur-generaal;
- 3° een voorstel tot ontslag na de beëindiging van de proeftijd;
- 4° een ontslag om dringende redenen;
- 5° een preventieve schorsing.

De raad van beroep heeft een adviserende bevoegdheid. Bij eenparigheid is het advies van de raad van beroep bindend en neemt de raad van beroep de eindbeslissing.

Artikel 137

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake de samenstelling en de uitoefening van het mandaat van de leden van de raad van beroep, met dien verstande dat:

- 1° de raad van beroep wordt voorgezeten door een onafhankelijk persoon;
- 2° er een pariteit is tussen de vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties en de vertegenwoordigers van de inspectie.

De Vlaamse Regering wijst de voorzitter en zijn plaatsvervanger aan. Hij wijst eveneens de leden en hun plaatsvervangers aan.

Artikel 138

De Vlaamse Regering bepaalt de regels betreffende de procedure voor het instellen en behandelen van het beroep. Zij bepaalt eveneens de nadere regels voor de vergoedingen, de werking van de raad van beroep, de procedure en de redenen tot wraking, met dien verstande dat de rechten van verdediging tijdens de procedure worden gewaarborgd.

HOOFDSTUK X

Administratieve standen

AFDELING I

Algemene bepalingen

Artikel 139

De administratieve standen waarin een personeelslid zich geheel of gedeeltelijk kan bevinden zijn:

- 1° dienstactiviteit;
- 2° non-activiteit;
- 3° terbeschikkingstelling.

Artikel 140

Een personeelslid wordt voor de vaststelling van zijn administratieve stand altijd geacht zich in dienstactiviteit te bevinden, behoudens een uitdrukkelijke bepaling die het personeelslid van rechtswege of bij beslissing van de Vlaamse Regering in een andere administratieve stand plaatst.

AFDELING II

Dienstactiviteit

Artikel 141

Behoudens uitdrukkelijk strijdige bepalingen heeft het personeelslid in dienstactiviteit recht op een salaris en op een verhoging van het salaris.

Artikel 142

Het personeelslid krijgt onder de door de Vlaamse Regering bepaalde voorwaarden verlof, gelijkgesteld met dienstactiviteit.

In afwachting van de uitvaardiging van die verlofstelsels door de Vlaamse Regering blijven de op het ogenblik van het van kracht worden van dit decreet geldende wettelijke of reglementaire verlofstelsels van toepassing.

De Vlaamse Regering bepaalt eveneens de prestatie-regeling van de personeelsleden.

AFDELING III

Non-activiteit

Artikel 143

Behoudens uitdrukkelijk strijdige bepalingen heeft het personeelslid in de stand non-activiteit geen recht op een salaris. Het personeelslid kan alleen onder de door de Vlaamse Regering bepaalde voorwaarden aanspraak maken op een salarisverhoging.

Artikel 144

Onder de door de Vlaamse Regering bepaalde voorwaarden is het personeelslid in de stand non-activiteit als:

- 1° het in vreedstijd sommige militaire prestaties vervult of voor de civiele bescherming of voor taken van openbaar nut wordt aangewezen op grond van de wetten houdende het statuut van de gewetensbezwaarden, gecoördineerd op 20 februari 1980;
- 2° een afwezigheid van lange duur die gewettigd is door familiale redenen, wordt toegestaan;
- 3° het personeelslid afwezig is op grond van een machtiging om zijn ambt met verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheden uit te oefenen, in dit geval is het personeelslid in non-activiteit voor de niet-uitgeoefende prestaties;

4° het met politiek verlof is, met inbegrip van de periode van eventuele uitgestelde indiensttreding na de beëindiging van het mandaat.

In afwachting dat de Vlaamse Regering de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, vastlegt, gelden voor de personeelsleden de bepalingen die van toepassing zijn op de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

Artikel 145

Ongewettigde afwezigheid plaatst het personeelslid ambtshalve in de stand non-activiteit.

Tijdens de periodes van ongewettigde afwezigheid kan het personeelslid zijn aanspraak op verhoging van het salaris en op een ander ambt niet doen gelden.

AFDELING IV

Terbeschikkingstelling

Artikel 146

Het personeelslid kan, onder de door de Vlaamse Regering bepaalde voorwaarden, ter beschikking worden gesteld wegens:

- 1° ziekte;
- 2° persoonlijke aangelegenheden;
- 3° persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen.

Een personeelslid dat ter beschikking gesteld is om de reden, vermeld in het eerste lid, 1°, kan gedurende twee jaar zijn aanspraak op een ander ambt en op bevordering tot een hoger salaris doen gelden.

In afwachting dat de Vlaamse Regering de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, vaststelt, gelden voor de personeelsleden de bepalingen die van toepassing zijn op de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

Artikel 147

Niemand kan ter beschikking gesteld of gehouden worden wegens ziekte na het einde van de maand waarin hij de leeftijd van zestig jaar heeft bereikt en dertig dienstjaren telt die in aanmerking komen voor de berekening van het rustpensioen.

Artikel 148

De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden waaronder een personeelslid ter beschikking gesteld wordt om de redenen, vermeld in artikel 146, eerste lid, 1°, 2°, en 3°.

Het wachtgeld, de toelagen en de vergoedingen die eventueel aan dat personeelslid wordt toegekend, zijn onderworpen aan de mobiliteitsregeling die geldt voor de bezoldiging van een personeelslid in dienstactiviteit.

HOOFDSTUK XI

Definitieve ambtsneerlegging

Artikel 149

§1. Voor zover dat niet anders is bepaald, wordt het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld, tot de proeftijd is toegelaten, vastbenoemd is of een mandaat bekleedt, zonder opzegging uit zijn ambt ontslagen als:

1° hij niet meer voldoet aan een van de volgende voorwaarden:

- a) onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens een door de Vlaamse Regering te verlenen vrijstelling;
- b) de burgerlijke en politieke rechten genieten;
- c) voldoen aan de dienstplichtwetten;

2° hij na een geoorloofde afwezigheid zonder geldige redenen, behoudens overmacht, zijn dienst niet hervat en gedurende een ononderbroken periode van meer dan tien kalenderdagen afwezig blijft;

3° hij zonder geldige redenen zijn betrekking verlaat en gedurende een ononderbroken periode van meer dan tien kalenderdagen afwezig blijft;

4° hij zich bevindt in een van de gevallen waarin de toepassing van de burgerlijke wetten en van de strafwetten, de ambtsneerlegging tot gevolg heeft;

5° is vastgesteld dat hij wegens een overeenkomstig de wet, het decreet of een reglement erkende blijvende arbeidsongeschiktheid niet meer in staat is zijn ambt naar behoren te vervullen.

§2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in §1, wordt een vastbenoemd personeelslid uit zijn ambt ontslagen als:

1° hij gedurende twee opeenvolgende evaluaties of drie keer tijdens de loopbaan in hetzelfde ambt bij de inspectie een definitieve evaluatie met eindconclusie onvoldoende heeft gekregen;

2° hij wordt ontslagen of afgezet na een tuchtmaatregel.

Bij ontslag van een vastbenoemd personeelslid op grond van §2, 1° en 2°, wordt een opzeggingstermijn bepaald waarvan de duur wordt vastgesteld volgens het aantal arbeidsdagen dat vereist is om aanspraak te kunnen maken op uitkeringen in het kader van de werkloosheidsreglementering en van de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering.

Tijdens die opzeggingstermijn:

1° wordt het personeelslid beschouwd als tijdelijk aangesteld in zijn ambt;

2° geniet het personeelslid het brutoactiviteitssalaris dat verbonden is aan het ambt waarin het vastbenoemd was.

Het personeelslid kan geheel of gedeeltelijk afstand doen van die opzeggingstermijn.

Artikel 150

Voor zover dat niet anders is bepaald, geven de volgende situaties voor een tijdelijk aangesteld, tot de proeftijd toegelaten en een vastbenoemd personeels-

lid eveneens aanleiding tot definitieve ambtsneerlegging of tot beëindiging van de tijdelijke aanstelling:

1° het vrijwillige ontslag. De opzeggingstermijn bedraagt vijftien kalenderdagen, tenzij bij onderlinge overeenkomst een andere termijn wordt overeengekomen. Het personeelslid deelt het vrijwillig ontslag mee per aangetekende brief;

2° de pensionering wegens het bereiken van de leeftijdsgrens.

Artikel 151

Voor zover dat niet anders is bepaald, geven de volgende situaties voor een personeelslid dat een mandaat bekleedt, eveneens aanleiding tot beëindiging van het mandaat:

1° het vrijwillige ontslag. De opzeggingstermijn zoals vermeld in artikel 87, §1, moet worden nageleefd;

2° de pensionering wegens het bereiken van de leeftijdsgrens.

Artikel 152

De Vlaamse Regering bezorgt de gemotiveerde beslissing tot ontslag met toepassing van artikel 149 aan het personeelslid per aangetekende brief.

HOOFDSTUK XII

Bezoldigingsregeling

Artikel 153

Met behoud van de toepassing van hoofdstuk IX van het decreet van 13 juli 2001 betreffende onderwijs XIII-mozaïek blijven het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs en de ter uitvoering ervan genomen bepalingen van toepassing op de leden van de inspectie.

DEEL IV

Wijzigings-, overgangs- en slotbepalingen

TITEL I

Wijzigingsbepalingen met betrekking tot de pedagogische begeleidingsdiensten

HOOFDSTUK I

Wijzigingen in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Artikel 154

Aan artikel 42 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd door het decreet van 21 december 1994, wordt een laatste lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij een toelating tot de proeftijd in een vacant verklaarde betrekking in de pedagogische begeleidingsdienst moet daarenboven ook rekening gehouden worden met de maximumgrens van 85% van de vastgestelde personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdienst, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs. Toelating tot de proeftijd is slechts mogelijk tot voormelde maximumgrens van 85% wordt bereikt.”.

Artikel 155

Aan artikel 43 van hetzelfde decreet, wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Een betrekking in de pedagogische begeleidingsdienst komt niet in aanmerking voor een vacantverklaring of een benoeming in vast verband als door deze vaste benoeming de maximumgrens van 85% van de vastgestelde personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdienst, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het

decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs, wordt overschreden.”.

Artikel 156

In hetzelfde decreet wordt een artikel 46bis ingevoegd dat luidt als volgt:

“Artikel 46bis

§1. Om toegelaten te worden tot de proeftijd in een ambt van de pedagogische begeleidingsdienst, moet de kandidaat voldoen aan de voorwaarden van artikel 46, en bovendien ten minste acht jaar dienstanciënniteit hebben, berekend overeenkomstig artikel 4.

Naast de personeelsleden op wie dit decreet van toepassing is, kunnen ook:

- de leden van het onderwijzend personeel van de hogescholen;
- de leden van het academisch personeel van de universiteiten;
- de contractuele personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst;

tot een ambt van de pedagogische begeleidingsdienst worden toegelaten.

De diensten die voormelde personeelsleden verworven hebben in een hogeschool of een universiteit of als contractueel personeelslid van de pedagogische begeleidingsdienst worden mee in aanmerking genomen voor de berekening van de dienstanciënniteit bedoeld in het eerste lid.

Het personeelslid moet aan de voorwaarden van deze paragraaf voldoen, uiterlijk op het ogenblik dat hij zijn ambt opneemt.

§2. In afwijking van §1 kan een ambt van de pedagogische begeleidingsdienst ook door toelating tot de proeftijd worden toegewezen aan een kandidaat die:

- 1° blijk geeft van een zeer grondig onderwijskundig inzicht;
- 2° ten minste acht jaar relevante ervaring heeft in of met het onderwijs of de centra of met nascholing.

§3. Het personeelslid dat op het ogenblik van de toelating tot de proeftijd aan de voorwaarden van §1 of §2 voldoet en op dat ogenblik de leeftijd van 55 jaar of meer heeft bereikt, heeft voorrang ten aanzien van personeelsleden die deze leeftijd nog niet hebben bereikt.

Artikel 157

Aan artikel 48ter van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 7 mei 2004, waarvan de bestaande tekst §1 zal vormen, wordt een §2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Voor een uitbreiding van een vaste benoeming in een ambt van de pedagogische begeleidingsdienst moet een personeelslid voloen aan §1 en daarenboven ook voldoen aan de bepalingen van artikel 46bis en moet de afgevaardigd bestuurder ook steeds rekening houden met de maximumgrens van 85% van de vastgestelde personeelsformatie zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs. Het personeelslid dat aan voormelde voorwaarden voldoet en daarenboven de leeftijd van 55 jaar of meer heeft bereikt, heeft voorrang bij een uitbreiding van zijn vaste benoeming ten aanzien van personeelsleden die deze leeftijd nog niet hebben bereikt.”.

Artikel 158

In artikel 50 van hetzelfde decreet gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 13 juli 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan §1, 3°, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Deze bepaling is niet van toepassing op de pedagogische begeleidingsdienst.”;

2° aan §1 wordt een 4° toegevoegd, die luidt als volgt:

“4° in een vacante betrekking in de pedagogische begeleidingsdienst.”;

3° het laatste lid van §1 wordt vervangen door wat volgt:

“Tijdens die periode blijft het personeelslid in voorkomend geval titularis van het ambt waarin het vast benoemd is.”;

4° aan de eerste zin van §2 wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“De personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst moeten tevens aan de voorwaarden van artikel 46bis voldoen.”.

Artikel 159

Aan artikel 61, §1, 5°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De terugzetting in rang is niet van toepassing op de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst;”.

Artikel 160

Artikel 73bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Dit hoofdstuk geldt voor de personeelsleden en de instellingen bedoeld in dit decreet.”.

Artikel 161

In artikel 73ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Voor de personeelsleden vermeld in artikel 73bis worden, in het kader van hun begeleiding, geïndividualiseerde functiebeschrijvingen opgesteld.”;

2° in §3 worden tussen de woorden “raad van bestuur” en de woorden “of de scholengemeenschap” de woorden “– voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum de afgevaardigd bestuurder –” ingevoegd;

3° aan §4 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst die aangesteld zijn in het ambt van

pedagogisch adviseur hebben eveneens twee evaluatoren. Hierbij gelden volgende bepalingen:

- de adviseur-coördinator is de eerste evaluator. Hij heeft als voornaamste taak het personeelslid te coachen in diens functioneren. Het houden van functioneringsgesprekken is een onderdeel van deze taak;
- de afgevaardigd bestuurder is de tweede evaluator. Zijn rol wordt bepaald binnen de algemene afspraken bedoeld in §3 en in artikel 73novies, maar deze afspraken mogen geen afbreuk doen aan de rol en de taken van de eerste evaluator zoals vastgelegd in dit artikel en in artikel 73decies. Deze afspraken moeten minstens inhouden dat het personeelslid en de eerste evaluator op hun verzoek tijdens de in hoofdstuk VIIIbis en VIIIter bedoelde procedure steeds een beroep kunnen doen op de tweede evaluator.”;

4° §5 wordt vervangen door wat volgt:

“§5. In afwijking van §4 worden de beheerder van een autonoom internaat en de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur. De directeur van het vormingscentrum en de adviseur-coördinator van de pedagogische begeleidingsdienst worden geëvalueerd door de afgevaardigd bestuurder. Deze personeelsleden hebben geen tweede evaluator.

Voor de toepassing van hoofdstuk VIIIbis en van hoofdstuk VIIIter wordt deze evaluator steeds beschouwd als eerste evaluator.

De eerste evaluator heeft als voornaamste taak het personeelslid te coachen in diens functioneren. Het houden van functioneringsgesprekken is een onderdeel van deze taak.”;

5° In §7 worden telkens de woorden “– de raad van bestuur voor de beheerder van een autonoom internaat en de directeur of de afgevaardigd bestuurder voor de directeur van het vormingscentrum –” geschrapt.

Artikel 162

In artikel 73sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 worden de woorden “– de raad van bestuur voor de beheerder van een autonoom internaat en de directeur of de afgevaardigd bestuurder voor de directeur van het vormingscentrum –” geschrapt;

2° aan §1 wordt de volgende zin toegevoegd:

“In het geval de directeur van het vormingscentrum of de adviseur-coördinator van de pedagogische begeleidingsdienst het niet eens raken met hun eerste evaluator, beslist deze.”;

3° in §2 worden de woorden “– de raad van bestuur voor de beheerder van een autonoom internaat en de directeur of de afgevaardigd bestuurder voor de directeur van het vormingscentrum –” geschrapt;

4° in §3 worden de woorden “– de raad van bestuur voor de beheerder van een autonoom internaat en de directeur of de afgevaardigd bestuurder voor de directeur van het vormingscentrum –” geschrapt.

Artikel 163

Artikel 73septies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Dit hoofdstuk geldt voor de personeelsleden en de instellingen bedoeld in dit decreet.”.

Artikel 164

In artikel 73novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden tussen de woorden “raad van bestuur” en de woorden “of de scholengemeenschap” de woorden “– voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum de afgevaardigd bestuurder –” ingevoegd.

Artikel 165

In artikel 73decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden in §1 en §2 telkens de woorden “– de raad van bestuur voor de beheerder van een autonoom internaat en de directeur of de afgevaardigd bestuurder voor de directeur

van het vormingscentrum –” en de woorden “of de raad van bestuur voor de beheerder van een autonoom internaat en de directeur of de afgevaardigd bestuurder voor de directeur van het vormingscentrum” geschrapt.

Artikel 166

In artikel 73sexies decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 worden tussen de woorden “raad van bestuur” en de woorden “als het” de woorden “of door de afgevaardigd bestuurder voor het vormingscentrum en de pedagogische begeleidingsdienst” ingevoegd;

2° in §2 worden tussen de woorden “raad van bestuur” en de woorden “kan een personeelslid” de woorden “of de afgevaardigd bestuurder voor het vormingscentrum en de pedagogische begeleidingsdienst” ingevoegd;

3° in §3 worden tussen de woorden “raad van bestuur” en de woorden “als het” de woorden “of door de afgevaardigd bestuurder voor het vormingscentrum en de pedagogische begeleidingsdienst” ingevoegd.

Artikel 167

In artikel 77quater, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij de decreten van 7 mei 2004, 22 juni 2007 en [...] 2009, wordt punt 7° geschrapt.

Artikel 168

In hetzelfde decreet wordt een artikel 103septies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel 103septies

Met behoud van de toepassing van hoofdstuk IX van van het decreet van 13 juli 2001 betreffende onderwijs XIII-mozaïek blijven het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar

Onderwijs en de ter uitvoering ervan genomen bepalingen van toepassing op de leden van de pedagogische begeleidingsdienst.”.

HOOFDSTUK II

Wijzigingen in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 169

Het opschrift van titel II van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt: “Titel II. De rechtspositie van de gesubsidieerde personeelsleden van de instellingen, de centra en de pedagogische begeleidingsdiensten van het gesubsidieerd onderwijs.”.

Artikel 170

In artikel 4, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd door de decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998, 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt a) wordt voor het laatste lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deze titel is eveneens van toepassing op de gesubsidieerde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten zoals bedoeld in artikel 14 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”;

2° aan punt b) wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Voor de toepassing van dit decreet worden de verenigingen zonder winstoogmerk, vermeld in artikel 14 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs, beschouwd als inrichtende machten.”.

Artikel 171

In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998, 21 december 1999, 14

februari 2003, 10 juli 2003, 15 juli 2005, 7 juli 2006, 15 juni 2007 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in 12° worden tussen de woorden “in een instelling” en de woorden “, uitgedrukt in een door de inrichtende macht” de woorden “of centrum” ingevoegd;

2° in 13° worden tussen de woorden “in een instelling” en de woorden “en, indien het een onderwijsopdracht betreft”, de woorden “of centrum” ingevoegd;

3° in 14° worden na de woorden “in een instelling” en de woorden “of centrum” toegevoegd.

Artikel 172

Aan artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij een benoeming in een betrekking van de pedagogische begeleidingsdienst moet de inrichtende macht daarenboven ook rekening houden met de maximumgrens van 85% van de vastgestelde personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdienst, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Artikel 173

Aan artikel 39 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een betrekking in de pedagogische begeleidingsdienst komt niet in aanmerking voor benoeming in vast verband als door deze vaste benoeming de maximumgrens van 85% van de vastgestelde personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdienst, zoals bepaald in artikel 16, §5, van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs, wordt overschreden.”.

Artikel 174

In hetzelfde decreet wordt een artikel 40bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel 40bis

§1. Om in een ambt van de pedagogische begeleidingsdienst van het gesubsidieerd onderwijs of gesubsidieerde centra vastbenoemd te worden, moet

het personeelslid voldoen aan artikel 40 en bovendien op het ogenblik van de vaste benoeming:

- 1° benoemd of aangesteld zijn in het gesubsidieerd onderwijs of in een gesubsidieerd centrum of lid van de inspectie zijn, of lid zijn van het onderwijzend personeel van de hogescholen of van het academisch personeel van de universiteiten, of behoren tot het contractueel personeel van een van de pedagogische begeleidingsdiensten van het gesubsidieerd onderwijs of de gesubsidieerde centra;
- 2° acht jaar dienstanciënniteit hebben, berekend overeenkomstig artikel 6. De diensten die een personeelslid verworven heeft in een hogeschool of een universiteit of als contractueel personeelslid van een van de pedagogische begeleidingsdiensten van het gesubsidieerd onderwijs of de gesubsidieerde centra, komen eveneens in aanmerking voor deze dienstanciënniteit.

Het personeelslid moet aan de voorwaarden van deze paragraaf voldoen uiterlijk op het ogenblik van de vaste benoeming.

§2. In afwijking van §1 kunnen de ambten van de pedagogische begeleidingsdiensten via een vaste benoeming ook worden toegewezen aan een kandidaat die:

- 1° blijkt geeft van een zeer grondig onderwijskundig inzicht;
- 2° ten minste acht jaar relevante ervaring heeft in of met het onderwijs of de CLB's of met nascholing.

§3. Het personeelslid dat op het ogenblik van de vaste benoeming aan de voorwaarden van §1 of §2 voldoet en op dat ogenblik de leeftijd van 55 jaar of meer heeft bereikt, heeft voorrang ten aanzien van personeelsleden die deze leeftijd nog niet hebben bereikt.

§4. Elke inrichtende macht van een pedagogische begeleidingsdienst legt een procedure van werving ter goedkeuring voor aan de Vlaamse Regering.”.

Artikel 175

Aan artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994 en 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° §1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een selectie- of bevorderingsambt kan tijdelijk worden toegewezen:

- a) indien de titularis van het ambt tijdelijk afwezig is;
- b) in een betrekking waarin op grond van artikel 39 geen benoeming mogelijk is;
- c) in afwachting van een vaste benoeming in het selectie- of bevorderingsambt in een instelling.

Wanneer het personeelslid tijdelijk in een selectie- of bevorderingsambt wordt aangesteld in een instelling in afwachting van een vaste benoeming, neemt de inrichtende macht uiterlijk op het einde van het tweede volledige schooljaar, een beslissing houdende hetzij vaste benoeming van het personeelslid in het selectie- of bevorderingsambt, indien het op dat ogenblik aan alle voorwaarden van artikel 40 voldoet, hetzij de terugkeer van het personeelslid naar zijn vorig ambt. Indien de inrichtende macht geen beslissing neemt vóór het einde van die periode wordt het personeelslid dat aan alle voorwaarden van artikel 40 voldoet, geacht van ambtswege vast benoemd te zijn in het selectie- of bevorderingsambt, tenzij het voordien schriftelijk te kennen geeft deze benoeming niet te wensen.

De termijn van twee volledige schooljaren kan worden verlengd wanneer het gaat om:

- 1° de bevorderingsambten in éénklassige kleuter-, lagere en bassisscholen, voor zover personeelsleden van de inrichtende macht die aan de benoemingsvoorwaarden voldoen, hiervoor niet hebben gekandideerd;
- 2° de bevorderingsambten van beheerder-internaat, voor zover de titularis van dit ambt niet aan de voorwaarden voor benoeming voldoet.

In afwachting van de vaste benoeming blijft het personeelslid in voorkomend geval titularis van het ambt waarin het vast benoemd is;

- d) in een vacante betrekking in de pedagogische begeleidingsdienst.”;

2° in §2 wordt aan het eerste lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Het personeelslid dat tijdelijk wordt aangesteld in een ambt van de pedagogische begeleidingsdiensten moet bovendien voldoen aan de voorwaarden vermeld in artikel 40bis.”;

3° §5 wordt vervangen door wat volgt:

“§5. Onverminderd de bepalingen inzake reffectatie en wedertewerkstelling, kan in het gesubsidieerd vrij onderwijs, krachtens een algemeen verbindend verklaarde beslissing van het bevoegde paritair comité en voor de inrichtende machten die in deze beslissing worden vermeld, een personeelslid in afwijking op de verplichting tot benoeming in een selectie- en bevorderingsambt in een instelling na het verstrijken van het tweede schooljaar zoals bedoeld in artikel 42, §1, c, voor onbepaalde duur tijdelijk worden aangesteld in een selectie- of bevorderingsambt in een instelling.”.

Artikel 176

In artikel 47bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt §1 vervangen door wat volgt:

“§1. Dit hoofdstuk geldt voor de personeelsleden en de instellingen en centra bedoeld in dit decreet.”.

Artikel 177

In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Voor de personeelsleden vermeld in artikel 47bis worden, in het kader van hun begeleiding, geïndividualiseerde functiebeschrijvingen opgesteld.”;

2° in §4 wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° voor de eerste evaluator gelden volgende bepalingen:

- de eerste evaluator moet een personeelslid zijn van de inrichtende macht waarbij het betrokken personeelslid is tewerkgesteld. Deze bepaling is evenwel niet van toe-

passing voor personeelsleden die tewerkgesteld zijn ter ondersteuning van of op het niveau van de scholengemeenschap. In dat geval kan de eerste evaluator wel een personeelslid zijn van een andere inrichtende macht van de scholengemeenschap;

- voor een personeelslid dat aangesteld is in een wervingsambt, moet de eerste evaluator aangesteld zijn in een selectie- of bevorderingsambt. Voor een personeelslid dat aangesteld is in een selectieambt, moet de eerste evaluator aangesteld zijn in een bevorderingsambt. Voor een personeelslid dat aangesteld is in een bevorderingsambt, is de eerste evaluator de directeur;
- voor een personeelslid dat aangesteld is in het ambt van pedagogisch adviseur is de eerste evaluator de adviseur-coördinator of een lid van de inrichtende macht;
- de eerste evaluator heeft als voornaamste taak het personeelslid te coachen in diens functioneren. Het houden van functioneringsgesprekken is een onderdeel van deze taak;”;

3° in §4 wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° voor de tweede evaluator gelden volgende bepalingen:

- is de eerste evaluator een personeelslid dat aangesteld is in een selectieambt, c.q. een bevorderingsambt, dan is de tweede evaluator dat minstens ook, of is hij een lid van de inrichtende macht;
- voor een personeelslid dat aangesteld is in het ambt van pedagogisch adviseur is de tweede evaluator een lid van de inrichtende macht;
- de rol van de tweede evaluator wordt bepaald binnen de algemene afspraken bedoeld in §3 en in artikel 47novies, maar deze afspraken mogen geen afbreuk doen aan de rol en de taken van de eerste evaluator zoals vastgelegd in dit artikel en in artikel 47decies. Deze afspraken moeten minstens inhouden dat het personeelslid en de eerste evaluator op hun verzoek tijdens de in hoofdstuk Vbis en Vter

bedoelde procedure steeds een beroep kunnen doen op de tweede evaluator;”;

4° in §5 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“In afwijking van §4 worden de beheerder van een internaat, de directeur en de adviseur-coördinator van de pedagogische begeleidingsdienst geëvalueerd door de inrichtende macht. De inrichtende macht heeft als voornaamste taak het personeelslid te coachen in diens functioneren. Het houden van functioneringsgesprekken is onderdeel van deze taak.”;

5° in §8 worden in het eerste en het tweede lid tussen de woorden “de directeur” en “en desgevallend de adjunct-directeur” telkens de woorden “, de adviseur-coördinator van de pedagogische begeleidingsdienst” ingevoegd.

Artikel 178

In artikel 47sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden in §1, §2 en §3 tussen de woorden “de directeur” en “en desgevallend de adjunct-directeur” telkens de woorden “, de adviseur-coördinator van de pedagogische begeleidingsdienst” ingevoegd.

Artikel 179

In artikel 47decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden in §1 en §2 tussen de woorden “de directeur” en “en desgevallend de adjunct-directeur” telkens de woorden “, de adviseur-coördinator van de pedagogische begeleidingsdienst” ingevoegd.

Artikel 180

In artikel 47septies decies, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, worden in punt 1° tussen de woorden “de directeur” en “en desgevallend de adjunct-directeur” de woorden “, de adviseur-coördinator van de pedagogische begeleidingsdienst” ingevoegd.

Artikel 181

In artikel 51quater, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewij-

zigd bij de decreten van 7 mei 2004, 22 juni 2007 en [...] 2009, wordt punt 7° geschrapt.

Artikel 182

Aan artikel 64, 5°, van hetzelfde decreet gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De terugzetting in rang is niet van toepassing op de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten;”.

Artikel 183

In hetzelfde decreet wordt een artikel 84quinquies decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel 84quinquies decies

Met behoud van de toepassing van hoofdstuk IX van het decreet van 13 juli 2001 betreffende onderwijs XIII-mozaïek, blijven het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs en de ter uitvoering ervan genomen bepalingen van toepassing op de gesubsidieerde leden van de pedagogische begeleidingsdiensten.”.

TITEL II

Wijzigingsbepalingen met betrekking tot het syndicaal statuut

Artikel 184

In de bijlage I bij het koninklijk besluit van 28 september 1984, zoals gewijzigd bij het koninklijk besluit van 30 juli 2003 en het koninklijk besluit van 20 december 2007, wordt punt B, 3°, vervangen door wat volgt:

“3° De personeelsleden bedoeld in artikel 61 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Artikel 185

In afwijking van artikel 34 van het koninklijk besluit van 28 september 1984, zoals gewijzigd bij het koninklijk besluit van 20 juli 2007, wordt met betrek-

king tot de materies, bedoeld in artikel 11, §1 en §2, van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel, een onderhandelingscomité opgericht. De coördinerend inspecteur-generaal en met ingang van 1 september 2009 de inspecteur-generaal of zijn gemandateerde zit dit onderhandelingscomité voor.

TITEL III

Overige wijzigingsbepalingen

HOOFDSTUK I

Wijzigingen in de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Artikel 186

In artikel 6quater van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering kan de erkenning van een school of een vestigingsplaats ervan opheffen met inachtnaam van artikel 36 tot artikel 42 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”;

2° het vierde lid wordt geschrapt.

Artikel 187

In artikel 24quater, §2, van dezelfde wet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering kan de erkenning van een school, een vestigingsplaats of een structuuronderdeel ervan opheffen met inachtnaam van arti-

kel 36 tot 42 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”;

2° het tweede en derde lid worden opgeheven.

HOOFDSTUK II

Wijzigingen in het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs

Artikel 188

Artikel 21 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs wordt geschrapt.

HOOFDSTUK III

Wijzigingen in het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV

Artikel 189

In artikel 29 van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, worden punt 4°, 5° en 6° vervangen door wat volgt:

“4° de leden van de inspectie, vermeld in artikel 61 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

HOOFDSTUK IV

Wijzigingen in het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Artikel 190

§1. In artikel 6, §3, en artikel 7, van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, gewijzigd bij het decreet van 13 april 1999, worden de woorden “coördinerend inspecteur-generaal, bedoeld in artikel 20, §1, 13, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten” ver-

vangen door de woorden “inspecteur-generaal”, bedoeld in artikel 61, 3°, van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.

§2. In artikel 8, §3, en artikel 18, §1 en §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 april 1999, worden de woorden “coördinerend inspecteur-generaal” vervangen door de woorden “inspecteur-generaal”.

Artikel 191

§1. In artikel 9 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° §1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Artikel 51 tot en met artikel 57 en artikel 59 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs zijn van toepassing op de tijdelijke en vastbenoemde leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.”;

2° in §2 worden de woorden “artikel 19” vervangen door de woorden “artikel 58”.

Artikel 192

Artikel 19 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 19

Artikel 125 en artikel 127 tot en met artikel 136 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs zijn van toepassing op de leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.”.

Artikel 193

Artikel 21 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 21

§1. Artikel 139 tot en met artikel 148 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs zijn van toepassing op de leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken,

met dien verstande dat de vastbenoemde leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken wel ter beschikking kunnen worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

§2. Een personeelslid dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, kan zijn aanspraak laten gelden op een ander ambt en gedurende twee jaar op verhoging van zijn salaris.

§3. De vastbenoemde leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken kunnen ter beschikking gesteld worden wegens volledige ontstentenis van betrekking als gevolg van:

1° de vaststelling of een wijziging van de personeelsformatie;

2° een wijziging in de onderwijsorganisatie;

3° een beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst waarbij het personeelslid definitief ongeschikt verklaard wordt om op normale en regelmatige wijze zijn ambt uit te oefenen, maar geschikt bevonden wordt om tewerkgesteld te worden onder bepaalde voorwaarden.

§4. De terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking wordt opgelegd overeenkomstig de door de Vlaamse Regering te bepalen regels en mits de door haar vastgestelde voorwaarden zijn vervuld.

§5. De personeelsleden, vermeld in §3, die ter beschikking worden gesteld wegens volledige ontstentenis van betrekking, krijgen onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden een wachtgeld.”.

Artikel 194

In artikel 22 van hetzelfde decreet wordt §1 vervangen door wat volgt:

“§1. Artikel 149 tot en met artikel 152 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs zijn van toepassing op de leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, met dien verstande dat de leden van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken niet kunnen worden ontslagen als gevolg van een evaluatie met eindconclusie onvoldoende.

Voor zover niet anders is bepaald, worden de personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld ambtshalve en zonder opzegging uit hun ambt ontslagen:

- 1° bij de terugkeer van de titularis van de betrekking of van het personeelslid dat hem tijdelijk vervangt;
- 2° op het ogenblik dat de betrekking van het tijdelijk aangesteld personeelslid geheel of gedeeltelijk wordt toegewezen aan een vastbenoemd personeelslid;
- 3° door toepassing van de reglementering op de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking;
- 4° op het ogenblik dat het tijdelijk personeelslid vast wordt benoemd in deze betrekking;
- 5° door afschaffing van de betrekking.”.

Artikel 195

In artikel 31 van hetzelfde decreet worden de woorden “artikel 19 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, gewijzigd bij het decreet van 23 oktober 1991 en bij decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV” vervangen door de woorden “artikel 59 van het decreet van [...] betreffende kwaliteit van onderwijs”.

HOOFDSTUK V

Wijzigingen in het decreet
van 16 april 1996 betreffende het mentorschap
en de nascholing in Vlaanderen

Artikel 196

In het opschrift van het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen, gewijzigd bij het decreet van 15

december 2006, worden de woorden “en de nascholing in Vlaanderen” geschrapt.

Artikel 197

In hetzelfde decreet wordt titel IV, bestaande uit artikel 43 tot en met 56, laatst gewijzigd bij decreet van 19 december 2008, opgeheven.

HOOFDSTUK VI

Wijzigingen in het decreet basisonderwijs
van 25 februari 1997

Artikel 198

In artikel 3, 39°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de woorden “het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de begeleidingsdiensten” vervangen door de woorden “het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs”.

Artikel 199

Artikel 63 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 63

De Vlaamse Regering kent de erkenning toe op advies van de inspectie, overeenkomstig artikel 35 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Artikel 200

In artikel 64 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° §1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. De Vlaamse Regering kan de erkenning van een school of een vestigingsplaats ervan opheffen met inachtnaeme van artikel 36 tot en met artikel 42 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs.”;

2° §2 en §3 worden opgeheven.

HOOFDSTUK VII

Wijzigingen in het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs

Artikel 201

In artikel 28, §2, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, worden de woorden “Secundair Onderwijs” geschrapt.

Artikel 202

In artikel 38, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, worden de woorden “Secundair Onderwijs” geschrapt.

HOOFDSTUK VIII

Wijzigingen in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 203

In artikel 2 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 16° worden de woorden “van de centra, bedoeld in artikel 4, tweede lid, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten” vervangen door de woorden “vermeld in het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs”;

2° punt 21° wordt opgeheven.

Artikel 204

In artikel 40, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “van de centra” geschrapt.

Artikel 205

In artikel 59, §2, van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De bemiddelingscommissie bestaat uit:

- de inspecteur-generaal van de onderwijsinspectie die voorzitter is;
- vier leden van de inspectie, aangeduid door de inspecteur-generaal.”.

HOOFDSTUK IX

Wijzigingen in het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek

Artikel 206

In artikel IX.1 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek worden punten 3°, 4°, 5°, 6° en 7° vervangen door wat volgt:

“3° de leden van de inspectie, vermeld in artikel 61 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs;

4° de personeelsleden, bedoeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.”.

HOOFDSTUK X

Wijzigingen in het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Artikel 207

In artikel 9nonies, 2°, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004, worden punten c), d) en e), vervangen door wat volgt:

“ c) artikel 61 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs;”.

HOOFDSTUK XI

Wijzigingen aan het decreet van 15 juni 2007
betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 208

In artikel 44 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs worden de woorden “zoals vermeld in artikel 89 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten” vervangen door de woorden “als vermeld in artikel 16 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs”.

Artikel 209

In artikel 49 van hetzelfde decreet worden de woorden “artikel 92bis van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten” vervangen door de woorden “artikel 28 van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onderwijs”.

Artikel 210

In artikel 57 van hetzelfde decreet worden het tweede en het derde lid vervangen door wat volgt:

“De opheffing van de erkenning gebeurt met inachtna-
me van artikel 36 tot en met artikel 42 van het
decreet van [...] betreffende de kwaliteit van onder-
wijs.”.

Artikel 211

In artikel 59 van hetzelfde decreet worden het tweede
en het derde lid vervangen door wat volgt:

“De opname in de erkenning gebeurt met inachtna-
me van artikel 35 van het decreet van [...] betreffende de
kwaliteit van onderwijs.”.

Artikel 212

In artikel 61, §2, van hetzelfde decreet worden het
tweede en het derde lid vervangen door wat volgt:

“De opname in de erkenning gebeurt met inachtna-
me van artikel 35 van het decreet van [...] betreffende de
kwaliteit van onderwijs.”.

Artikel 213

Artikel 178 van hetzelfde decreet wordt vervangen
door wat volgt:

“Artikel 178

Het decreet van [...] betreffende de kwaliteit van
onderwijs is niet van toepassing op de specifieke lera-
renopleiding, met uitzondering van de bepalingen
onder deel II, titel I en titel II.”.

HOOFDSTUK XII

Wijzigingen aan het decreet van 10 juli 2008
betreffende het stelsel van leren en werken
in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 214

In artikel 10, §4, van het decreet van 10 juli 2008
betreffende het stelsel van leren en werken in de
Vlaamse Gemeenschap worden volgende wijzigingen
aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering kan de erkenning van een
school of vestigingsplaats ervan opheffen met
inachtna-
me van artikel 36 tot en met artikel 42
van het decreet van [...] betreffende de kwaliteit
van onderwijs.”;

2° het tweede en derde lid worden opgeheven.

TITEL IV

Opheffings- en overgangsbepalingen

Artikel 215

In afwachting van de vaststelling door de Vlaamse
Regering van de nadere regels vermeld in artikel 12,
blijft het besluit van de Vlaamse Regering van 22
oktober 1996 tot regeling van de procedure voor de

toewijzing van nascholingsprojecten op initiatief van de Vlaamse regering van toepassing.

Artikel 216

Het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, wordt opgeheven.

Artikel 217

In afwijking van artikel 28, §3 en §4 van onderhavig decreet, wordt het krediet, vermeld in artikel 28, §1, aan de pedagogische begeleidingsdiensten die in uitvoering van artikel 92ter van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten een samenwerkingsovereenkomst gesloten hebben, toegekend gedurende de resterende looptijd van deze overeenkomst, indien voldaan wordt aan de voorwaarden gesteld door artikel 92ter van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten.

Artikel 218

§1. De personeelsleden van de inspectie die op 31 augustus 2009 als coördinerend inspecteur op basis van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten tijdelijk zijn aangesteld, een mandaat bekleden of vastbenoemd zijn, worden vanaf 1 september 2009 beschouwd als respectievelijk tijdelijk aangesteld, mandaathouder of vastbenoemd in het ambt van coördinerend inspecteur, indien ze werden aangesteld conform artikel 34 tot en met 47 van voornoemd decreet. Ze behouden de salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten verbonden aan het ambt van coördinerend inspecteur, tenzij de nieuwe bezoldigingsregeling voor dat ambt gunstiger is.

De personeelsleden van de inspectie die op 31 augustus 2009 als inspecteur-generaal basisonderwijs of inspecteur-generaal secundair onderwijs op basis van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten tijdelijk zijn aangesteld, een mandaat bekleden of vastbenoemd zijn, worden

vanaf 1 september 2009 beschouwd als respectievelijk tijdelijk aangesteld, mandaathouder of vastbenoemd in het ambt van coördinerend inspecteur, indien ze werden aangesteld conform artikel 34 tot en met 47 van voornoemd decreet. Ze behouden de salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten verbonden aan het ambt van inspecteur-generaal basisonderwijs of inspecteur-generaal secundair onderwijs, tenzij de nieuwe bezoldigingsregeling voor het ambt van coördinerend inspecteur gunstiger is.

De diensten tot 31 augustus 2009 gepresteerd in het ambt van coördinerend inspecteur, van inspecteur-generaal basisonderwijs of inspecteur-generaal secundair onderwijs worden vanaf 1 september 2009 beschouwd als diensten gepresteerd in het ambt van coördinerend inspecteur.

§2. Het personeelslid dat op 31 augustus 2009 als coördinerend inspecteur-generaal op basis van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten vastbenoemd is, wordt vanaf 1 september 2009 beschouwd als vastbenoemd in het ambt van inspecteur-generaal. Het behoudt de salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten verbonden aan het ambt van coördinerend inspecteur-generaal, tenzij de nieuwe bezoldigingsregeling voor het ambt van inspecteur-generaal gunstiger is.

De diensten tot 31 augustus 2009 gepresteerd in het ambt van coördinerend inspecteur-generaal worden vanaf 1 september 2009 beschouwd als diensten gepresteerd in het ambt van inspecteur-generaal.

§3. De personeelsleden vermeld in §1, worden op hun verzoek de eerste dag van de maand volgend op hun verzoek vastbenoemd in het ambt van coördinerend inspecteur indien zij:

- de leeftijd van 55 jaar hebben bereikt;
- ten minste vier jaar het mandaat van coördinerend inspecteur hebben uitgeoefend of ten minste vier jaar tijdelijk zijn aangesteld in voormelde ambt.

§4. De personeelsleden vermeld in §1 en die gebruik maken van de benoemingsmogelijkheid voorzien in §3, behouden ook na hun benoeming de salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten die hen op basis van §1 werd toegekend.

§5. De personeelsleden die in toepassing van §1, tweede lid, geconcordeerd worden in het ambt van coördinerend inspecteur en die voorheen bij mandaat waren aangesteld in het ambt van inspecteur-generaal basisonderwijs of in het ambt van inspecteur-generaal secundair onderwijs mogen ten persoonlijke titel verder de naam van het ambt gebruiken dat zij op 31 augustus 2009 uitoefenden en dit ook nadat zij in toepassing van §3 vastbenoemd worden in het ambt van coördinerend inspecteur.

Artikel 219

De personeelsleden van de inspectie die op 31 augustus 2009 tijdelijk zijn aangesteld, tot de proeftijd zijn toegelaten of vastbenoemd zijn in het ambt van inspecteur basisonderwijs, inspecteur secundair onderwijs, inspecteur kunstonderwijs, inspecteur volwassenenonderwijs of inspecteur van de centra op basis van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, worden vanaf 1 september 2009 beschouwd als respectievelijk tijdelijk aangesteld, tot de proeftijd toegelaten of vastbenoemd in het ambt van inspecteur. Ze behouden hun salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten, tenzij de nieuwe bezoldigingsregeling gunstiger is.

De diensten gepresteerd in het ambt van inspecteur basisonderwijs, inspecteur secundair onderwijs, inspecteur kunstonderwijs, inspecteur volwassenenonderwijs of inspecteur van de centra worden beschouwd als diensten gepresteerd in het ambt van inspecteur.

Artikel 220

In afwijking van artikel 62, wordt, zolang er kandidaten zijn opgenomen op een lijst, vermeld in artikel 28 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten en voor zover de periode van vier jaar te rekenen vanaf de datum van het afsluiten van de werkzaamheden van de selectiecommissie nog niet verstreken is, aan deze kandidaten prioritair de mogelijkheid geboden om zich kandidaat te stellen wanneer er een vacature ontstaat voor het ambt van inspecteur. Zij worden vrijgesteld van de eerste fase van de selectieprocedure. Zij ontvangen

een oproep zoals vermeld in artikel 65, §1. De bepalingen, vermeld in artikel 65, §1 tot en met §6, zijn van toepassing. Indien er zich geen enkele kandidaat uit voormelde lijst kandidaat stelt of indien er geen enkele kandidaat geslaagd is in de tweede fase van de selectie, wordt de selectieprocedure, vermeld in artikel 63 tot en met 65, gevolgd.

Artikel 221

Personeelsleden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling die op 31 augustus 2009 vastbenoemd, tot de proeftijd zijn toegelaten of tijdelijk zijn aangesteld in het ambt van adviseur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling of in het ambt van navorser bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling op basis van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, worden vanaf 1 september 2009 beschouwd als respectievelijk vastbenoemd, tot de proeftijd toegelaten of tijdelijk aangesteld in het ambt van inspecteur. Ze behouden hun salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten, tenzij de nieuwe bezoldigingsregeling gunstiger is.

De diensten gepresteerd in het ambt van adviseur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling of navorser bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden beschouwd als diensten gepresteerd in het ambt van inspecteur.

Artikel 222

Het personeelslid dat op 31 augustus 2009 vastbenoemd is in het ambt van directeur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling op basis van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, wordt vanaf 1 september 2009 beschouwd als vastbenoemd in het ambt van coördinerend inspecteur. Hij behoudt daarbij de salarisschaal en forfaitaire vergoeding voor reis-, verblijfs- en werkingskosten verbonden aan het ambt van directeur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, tenzij de bezoldigingsregeling verbonden aan het ambt van coördinerend inspecteur gunstiger is. Hij mag eveneens ten persoonlijke titel verder de naam van het ambt gebruiken dat hij op 31 augustus 2009 uitoefende.

De diensten gepresteerd in het ambt van directeur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden beschouwd als diensten gepresteerd in het ambt van coördinerend inspecteur.

2° artikel 185, dat uitwerking heeft met ingang van 1 april 2009;

3° artikel 224, dat uitwerking heeft met ingang van 1 mei 2009.

Artikel 223

De personeelsleden die op 31 augustus 2009 een verlof wegens bijzondere opdracht of een verlof wegens opdracht uitoefenen bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling of bij de inspectie, krijgen op hun vraag, mits toestemming van hun inrichtende macht en mits instemming van de leidinggevende van een dienst van de Vlaamse Regering tot 31 augustus 2011 een verlof wegens opdracht bij die dienst.

Artikel 224

In afwijking van artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 1991 tot uitvoering van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, worden de kandidaten die geslaagd zijn in de proef, vermeld in artikel 23 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, vanaf 1 mei 2009, ambtshalve toegelaten tot de proeftijd in het ambt van onderwijsadviseur bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

Artikel 225

Er kunnen geen personeelsleden tot de proeftijd toegelaten of vastbenoemd worden in het ambt van inspecteur, zolang het percentage, vermeld in artikel 62, §2, bereikt of overschreden is.

TITEL V

Slotbepaling

Artikel 226

Dit decreet treedt in werking op 1 september 2009, met uitzondering van:

1° artikel 26, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2009;