

VLAAMSE RAAD

ZITTING 1989-1990

6 JUNI 1990

ONTWERP VAN DECREET

**houdende de regeling voor de basiseducatie
voor laaggeschoolde volwassenen**

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Ondanks de uitgebreide onderwijsvoorzieningen en de algemene leerplicht tot 18 jaar telt onze bevolking nog talrijke laaggeschoolde volwassenen. Deze educatieve achterstand heeft een steeds groter wordende nadelige invloed op het maatschappelijk functioneren van deze medeburgers. De migranten nemen in deze groep een bijzondere plaats in. Meer nog dan de Vlaamse laaggeschoolden missen zij vaak de noodzakelijke vaardigheden voor een functioneren in onze samenleving.

In het Vlaamse regeerprogramma werd de wens uitgedrukt voor de basiseducatie van deze laaggeschoolde volwassenen een regeling uit te werken. Hierbij diende rekening gehouden met de praktijkervaring en het bestaande aanbod, en zou mede uitgaande van de lokale verantwoordelijkheid, een geïntegreerde organisatiewijze worden uitgewerkt.

Een doorlichting van de praktijk laat een grote diversiteit zien aan organisaties en projecten die zich allen aanduiden met de term alfabetisering en/of basiseducatie. Door diverse instanties wordt daarbij financiële ondersteuning geboden.

Voorliggend ontwerp beoogt, vertrekkend van bovenvermelde uitgangspunten en gegevens, ordening te brengen in het al te versnipperde aanbod. Daarbij wordt uitgegaan van volgende principes :

1° er is nood aan specifieke voorzieningen die zich uitsluitend het organiseren van basiseducatie tot doel stellen ;

2° een initiatief voor basiseducatie moet breed gedragen worden en is zeker niet alleen een zaak van onderwijs al gaat het essentieel over een basiseducatieve opleiding. Er is actieve medewerking gewenst van het sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen en de beroepsopleiding ;

3° het bestuur van de gemeente waar een Centrum voor Basiseducatie wordt opgericht moet mee participeren aan deze voorziening ;

4° het programma van de basiseducatie moet als een samenhangend geheel worden uitgewerkt en aangeboden. Niet elk vormingsprogramma dat zich richt op laaggeschoolden is op zich basiseducatie te noemen ;

5° alle ervaringen verworven in de omgang met laaggeschoolde volwassenen, zowel wat betreft leerinhouden als methodes, moeten kunnen gevaloriseerd worden in het aanbod van de Centra voor Basiseducatie. Daarom de mogelijkheid om de vaardigheden van de vaste medewerkers van het Centrum aan te vullen met deze van externe begeleiders of via de formule van uitbesteed werk ;

6° er is nood aan een grotere ondersteuning en kwaliteitsbewaking van het aangeboden educatief werk. Dit vereist een instantie die tegelijk duidelijk tot de sector hoort, maar toch ook voldoende kritische afstand kan nemen van het gepresteerde werk. Vandaar de keuze in het ontwerp voor één Vlaams Ondersteuningscentrum. Dit centrum moet mede de coördinatie van het aanbod versterken ;

7° er bestaat geen enkele gerichte opleiding voor begeleiders van programma's basiseducatie. De nood aan een specifieke bijscholing en navorming dringt zich dus op ;

8° de laaggeschoolde volwassene is niet alleen te lokaliseren in welbepaalde territoria. Hooguit kan hier en daar een concentratie worden vastgesteld. Een planning van centra over Vlaanderen is dan ook bijzonder moeilijk. Daar waar leefbare centra kunnen ontwikkeld worden mag dit niet vooraf uitgesloten worden en ook het bestaande werk moet de mogelijkheid krijgen zich aan te passen aan de voorschriften van dit decreet.

9° ter voorkoming van éénmansposten en dus ter bevordering van educatief overleg bij de directe programmatie wordt de instapdrempel voor de erkenning van autonome centra voldoende hoog gelegd en wordt een schaalvergroting extra aangemoedigd ;

10° basiseducatie is een essentieel recht voor elke burger. Dit principe wettigt een 100 % betoelaging van het personeel.

Commentaar bij de artikelen

Artikel 1

Dit artikel hoeft geen commentaar.

Artikel 2

Dit decreet handelt zowel over de erkenning en betoelaging van Centra voor Basiseducatie die educatieve programma's aanbieden aan laaggeschoolde volwassenen, als voor de erkenning en betoelaging van een Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie.

Artikel 3

In dit artikel wordt de beoogde doelgroep van de laaggeschoolde volwassenen afgebakend. Zoals in de memorie gesteld behoren de volwassen migranten die beantwoorden aan het criterium laaggeschooldheid uitdrukkelijk tot de doelgroep.

Artikel 4

Dit artikel bepaalt dat de Centra voor Basiseducatie het juridisch statuut van een vereniging zonder winstoogmerk dienen aan te nemen zoals bepaald in de wet van 27 juni 1921. Het maatschappelijk doel van deze vereniging zal zich dienen te beperken tot het organiseren van basiseducatie. Deze optie om tot gespecialiseerde verenigingen te komen belet niet dat geopteerd wordt voor een structurele verankering, in de beheersorganen van de maatschappelijke voorzieningen die duidelijk met de problematiek van laaggeschooldheid geconfronteerd worden.

In de eerste plaats is dit het sociaal-cultureel vormingswerk, van waaruit de georganiseerde werking voor deze doelgroep op gang kwam. Ook de onderwijsinstellingen voor sociale promotie en de Centra voor Beroepsopleiding die als permanente en georganiseerde vormen van volwassenenvorming uiteraard voeling hebben met dit veld, kunnen ongetwijfeld hun rol spelen in de oriëntering en stimulering van de laaggeschoolden voor de doorstroming naar verdere vervolmaking. Deze drie educatieve partners vormen voor 2/3 de samenstelling van de algemene vergadering en de raad van bestuur.

Gezien ook vandaag reeds heel wat gemeentebesturen duidelijk interesse betonen voor de problematiek van laaggeschooldheid — zo vaak ook verbonden met algehele maatschappelijke achterstelling — en daarenboven op heel wat plaatsen ook daadwerkelijk initiatieven van basiseducatie steunen door het ter beschikking stellen van lokalen bv., is hier een structurele band met de gemeente waar het Centrum zich vestigt uitdrukkelijk opgenomen. Om analoge redenen heeft wellicht ook het OCMW zijn plaats in het beheersorgaan. Maar daarenboven hebben dit OCMW en ook de initiatieven van samenlevingsopbouw, door hun contacten met de algemene kansarmoede, een rol te spelen.

Naast deze instanties en organisaties die in het bestuur een vertegenwoordiging moeten krijgen, kunnen aanvullend ook andere opgenomen worden, bv. de gemeenten uit het werkgebied van het Centrum. Het is echter belangrijk telkens de functionaliteit van een nieuwe opname af te wegen aan de doelstelling van de Centra en de werkbaarheid van de bestuursorganen voor ogen te houden.

Artikel 5

In § 1 van dit artikel wordt een definitie gegeven van basiseducatie. Belangrijk hierbij is dat gewezen wordt op de samenhang van de onderscheiden subdoelen. Paragraaf 2 wijst op de noodzakelijke omkadering van de eigenlijke hoofdactiviteiten van de basiseducatie. Deelnemers zullen moeten aangemoedigd worden om deel te nemen aan programma's basiseducatie. Na het doorlopen van een programma moeten deelnemers vanuit hun nieuwe kennis ook gestimuleerd worden zich verder te vervolmaken.

Artikel 6

Dit artikel wijst erop dat basiseducatie essentieel in groepsverband gebeurt en zich dus duidelijk onderscheidt van individueel onderricht. Wel wordt aanvaard dat voor sommige educatieve activiteiten de groep kan bestaan uit minimaal 3 deelnemers. In het besluit van de Vlaamse Executieve zal ondermeer de minimale cursusduur worden vastgelegd.

Artikel 7

Dit artikel voorziet in de mogelijkheid om als Centrum voor Basiseducatie, voor sommige programma-onderdelen beroep te doen op externe deskundigheid. Gezien de persoonlijke beperktheden van elke begeleider moet dit artikel de kans bieden de kwaliteit van het werk maximaal te verzorgen. Uiteraard kan slechts een deel van het aanbod via uitbesteding verzorgd worden en blijft de uiteindelijke program-maverantwoordelijkheid bij het Centrum.

Artikel 8

Hier wordt de minimale erkennings- en werkingsnorm voor een Centrum voor Basiseducatie vastgelegd. In vergelijking met wat tot vandaag in diverse initiatieven wordt gepresteerd is dit een vrij hoge instapdrempel. Hier wordt bewust versnippering tegengegaan, en zit een element van programmatie ingebouwd.

Artikel 9

Dit artikel bepaalt de oprichting, het juridisch statuut en de samenstelling van de beheersorganen van het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie. Ook hier is een degelijke verankering in het maatschappelijk veld, uiteraard op het landelijk niveau, ingeschreven. Met het toevoegen van de welzijnssector wordt de wens uitgedrukt dat ook vertegenwoordigers van opbouwwerk en migrantenwerking zouden betrokken worden bij de werking van het Ondersteuningscentrum.

Artikel 10

In dit artikel worden de taken van het Ondersteuningscentrum opgesomd. Naast de algemene, landelijke opdrachten, gaat specifiek de aandacht naar de opdracht van de coördinatoren. Via deze coördinatoren wordt een regionale begeleiding mogelijk gemaakt. Vanuit hun directe betrokkenheid op hun werkgebied spelen de coördinatoren ook een rol op het vlak van spreiding en planning van centra.

Artikel 11

Dit artikel voorziet in de oprichting van een Raad voor de Basiseducatie en bepaalt daarvan tevens de samenstelling en de opdracht.

Artikel 12

Dit artikel regelt de samenstelling van de Raad voor de Basiseducatie.

Artikel 13

Dit artikel bepaalt dat zowel de erkenning van een Centrum als de intrekking van deze erkenning tot de bevoegdheid van de Vlaamse Executieve behoort. De intrekking van erkenning kan enerzijds op formele gronden, maar ook op grond van het inhoudelijk falen. Dit artikel regelt ook het advies van de Raad voor Basiseducatie en verzekert dat bij de intrekking van een erkenning het betrokken Centrum wordt gehoord.

Artikel 14

Dit artikel regelt de subsidiëring van de Centra voor Basiseducatie, zowel wat betreft de minimumnorm als wat betreft de groeimogelijkheden. Kenmerkend daarbij is dat naast de basistoelage en een weddetoelage voor verplicht personeel, de andere middelen toegekend worden op basis van de deelnemersuren en dat de Centra vrij zijn in de aanwending van deze middelen voor uitbreiding van hun eigen personeel of voor het betrekken van extern personeel. Merk op dat hier gekozen wordt voor een 100 % weddetoelage.

Artikel 15

In dit artikel wordt het verkrijgen van toelagen gekoppeld aan minimale diplomavereisten voor het personeel. Dit principe wordt zelfs doorgetrokken tot het personeel dat extern wordt aangetrokken voor bepaalde programmacetten. Hier wordt meteen reeds de verplichting tot bijscholing en navorming opgelegd. De praktische modaliteiten zullen worden geregeld bij Besluit van de Vlaamse Executieve.

Artikelen 16 tot 18

Deze artikelen behoeven geen commentaar.

Artikel 19

Dit artikel onttrekt de bevoegdheid omtrent de basiseducatie aan het toepassingsgebied van het zogenaamde „vijfde decreet" inzake het vormings- en ontwikkelingswerk voor volwassenen.

Artikel 20

Met dit artikel wordt enerzijds dubbele betoelaging uitgesloten, maar wordt meteen een overgangsregeling aangekondigd om op termijn alle initiatieven van basiseducatie onder deze decretale regeling samen te brengen.

Artikel 21

Dit artikel bepaalt dat voor de organisaties en projecten die momenteel erkend en gesubsidieerd worden op basis van het zgn. 5° decreet — en in feite hun rechten behouden voor het volledige kalenderjaar — de nodige overgangsmatregelen zullen getroffen worden voor het laatste trimester van dit jaar. Ook voor de VCVO-experimenten zullen gepaste overstapmogelijkheden dienen uitgewerkt gezien de experimenteelperiode afloopt op 31.07.1990.

Artikel 22

Dit artikel behoeft geen commentaar.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Cultuur,

P. DEWAEL

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

VOORONTWERP VAN DECREET

VOORONTWERP VAN DECREET

houdende de regeling voor de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen

DE VLAAMSE EXECUTIEVE,

Op voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs,

BESLUIT :

De Gemeenschapsminister van Onderwijs wordt gelast namens de Vlaamse Executieve het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt :

Artikel 1

Dit decreet regelt een in artikel 59bis van de Grondwet bedoelde aangelegenheid.

Artikel 2

Binnen het raam van de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse Executieve, onder de bij dit decreet bepaalde voorwaarden, toelagen aan de overeenkomstig dit decreet erkende Centra voor Basiseducatie en aan het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie.

Artikel 3

Voor de toepassing van dit decreet wordt onder het begrip „laaggeschoolde volwassenen" verstaan : meerderjarigen, met inbegrip van de migranten, die niet beschikken over een gehomologeerd getuigschrift van lager secundair onderwijs.

Artikel 4

Centra voor Basiseducatie zijn verenigingen zonder winstoogmerk die uitsluitend het organiseren van basiseducatie als doelstelling hebben. De algemene vergadering en de raad van beheer worden voor 2/3 gevormd uit vertegenwoordigers van het sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen, het onderwijs voor sociale promotie en de beroepsopleiding. Ook de gemeente en het OCMW van de localiteit waar het Centrum voor Basiseducatie gevestigd is en de lokale initiatieven van de samenlevingsopbouw zullen vertegenwoordigd zijn in de bestuursorganen van de vereniging. Voor Centra gelegen in het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad treedt de Vlaamse Gemeenschapscommissie in de plaats van de gemeente.

Artikel 5

§ 1. Basiseducatie omvat een samenhangend geheel van educatieve activiteiten gericht op het verwerven en verbeteren van elementaire taal- en rekenvaardigheid, het verruimen van sociale vaardigheden en het verbreden van de algehele maatschappelijke oriëntatie en integratie van de deelnemers.

§ 2. Vanuit hun reële mogelijkheden, mits de nodige activering en keuzebegeleiding, moet basiseducatie bij de deelnemers de bekwaamheid aanbrengen door te stromen naar andere educatieve voorzieningen.

Artikel 6

De in artikel 5 bedoelde educatieve activiteiten worden als samenhangend geheel aangeboden in groepsverband, en worden uitgedrukt in deelnemersuren. De Centra voor Basiseducatie kunnen in functie van het educatief proces zelf de groepsgrootte bepalen met dien verstande echter dat activiteiten met minder dan 3 deelnemers niet als deelnemersuren worden geteld. De Vlaamse Executieve bepaalt de verdere voorwaarden waaraan de educatieve activiteiten zullen voldoen.

Artikel 7

Voor zoverre het Centrum voor Basiseducatie duidelijk verantwoordelijkheid blijft dragen voor het gehele educatieve proces kunnen beperkte programma-onderdelen verzorgd worden door externe medewerkers of uitbesteed worden aan andere organisaties. De Vlaamse Executieve bepaalt nader de modaliteiten van uitbesteding.

Artikel 8

Een Centrum voor Basiseducatie zal tenminste gedurende 40 weken per jaar de bedoelde educatieve activiteiten organiseren en zal om erkend te blijven per jaar 6.000 deelnemersuren moeten aantonen, uitgenomen voor het eerste erkende Centrum in een gemeente van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad waarvoor het aantal deelnemersuren 4.000 bedraagt. Het zal beschikken over lokalen die geschikt zijn voor de uitvoering van de educatieve activiteiten, en zijn burgerrechtelijke aansprakelijkheid door een verzekering dekken.

Artikel 9

Er wordt voor de Vlaamse Gemeenschap één Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie opgericht. Dit Ondersteuningscentrum heeft het juridisch statuut van een vereniging zonder winstoogmerk en een bestuur dat voor 1/3 is samengesteld uit vertegenwoordigers van de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling, voor 1/3 uit vertegenwoordigers van de representatieve organisaties van inrichtende machten van onderwijs, en voor 1/3 uit vertegenwoordigers uit de welzijnssector en de Sociaal Economische Raad voor Vlaanderen, en dat maximum 18 leden telt.

Artikel 10

Het Vlaamse Ondersteuningscentrum heeft als opdracht de ontwikkeling van geschikte leermiddelen voor de basiseducatie, het uitwerken van de verplichte bijscholing en navorming van het personeel, het toezicht op de planning van de centra en op de kwaliteit van het aanbod.

Via de coördinatoren, die deel uitmaken van het personeelskader van het ondersteuningscentrum, stimuleert en begeleidt het centrum eveneens de ontwikkeling van initiatieven met het oog op een zo volledig en efficiënt mogelijk bereiken van de laaggeschoolde volwassenen.

De coördinatoren, brengen bij de Raad voor de Basiseducatie advies uit over de spreiding van de Centra voor Basiseducatie in hun werkgebied. Zij maken jaarlijks een globaal evaluatierapport over de werking van de Centra in hun werkgebied.

Artikel 11

Er wordt een Raad voor de Basiseducatie opgericht. Deze Raad adviseert de Vlaamse Executieve over de gewenste ontwikkelingen in de sector, brengt advies uit over de erkenningsaanvragen van de Centra voor Basiseducatie, en adviseert de Vlaamse Executieve tevens een voorkomingsbeleid. Adviezen over nieuwe erkenningen worden uitgebracht met een 2/3 meerderheid.

Artikel 12

De Raad voor de Basiseducatie wordt samengesteld uit 21 leden. De Gemeenschapsministers bevoegd voor Tewerkstelling, Cultuur en Welzijn duiden elk 5 leden aan. De

Gemeenschapsminister van Onderwijs 6 leden, waaronder de voorzitter. De werkmiddelen worden ingeschreven op de begroting van Onderwijs. De Vlaamse Executieve bepaalt de werking van de Raad.

Artikel 13

De Vlaamse Executieve verleent de erkenning en heft ze ook op bij het niet halen van de minimale erkenningsnormen zoals bepaald in artikel 8 of na advies met 2/3 meerderheid van de Raad voor Basiseducatie.

Artikel 14

De Centra voor Basiseducatie ontvangen binnen het raam van de beschikbare begrotingskredieten, op basis van de eerste 6.000 deelnemersuren, uitgenomen voor het eerste erkende Centrum in een gemeente van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad waarvoor het aantal deelnemersuren 4.000 bedraagt, jaarlijks een basistoelage van 250.000 frank, een 100 % weddetoelage voor één voltijds educatief personeelslid en één halftijds administratief personeelslid. Per aanvullende schijf van 4.000 deelnemersuren wordt daaraan een 100 % weddetoelage voor één voltijdse educatief personeelslid toegevoegd. Ze ontvangen eveneens een financieringsenveloppe van 250 frank per deelnemersuur.

Artikel 15

Opdat deze toelagen zouden kunnen worden toegekend zal het Centrum voor Basiseducatie het bewijs moeten leveren dat het educatief personeel, in eigen dienst of betrokken buiten de organisatie minimaal een geschikte opleiding op het niveau van het HOBu heeft genoten. De opleiding zal moeten aangevuld met de deelname aan de specifieke bijscholing en navorming zoals bepaald in het besluit van de Vlaamse Executieve. Het administratief personeel zal minimaal het diploma HSO kunnen voorleggen. Tevens zal moeten bewezen worden dat het personeel bezoldigd wordt aan de barema's zoals bepaald in het door de Vlaamse Executieve te nemen besluit.

Artikel 16

Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie beschikt over een kader van 8 educatieve en 2 administratieve medewerkers. Onder de educatieve medewerkers krijgen er maximaal 5 een coördinatieopdracht. Ook ten aanzien van dit personeelskader gelden de voorwaarden zoals bepaald in artikel 15.

Artikel 17

Het Vlaams Ondersteuningscentrum krijgt een 100 % toelage van de subsidieerbare personeelskosten en een globale werkingstoelage van 4.000.000 frank.

Artikel 18

Het toezicht op de toepassing van dit decreet wordt uitgeoefend door de Dienst voor Basiseducatie, op te richten binnen het Vlaams Ministerie van Onderwijs, Administratie van de Permanente Vorming.

Artikel 19

Met ingang van 1 januari 1991 worden de activiteiten die kunnen beschouwd worden als behorende tot de basiseducatie niet langer betoelaagd op basis van het decreet van 27 juni 1985 houdende de subsidieregeling van projecten en organisaties inzake het Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen en specifieke subsidieregeling voor bijzondere doelgroepen en problemen in het kader van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk.

Artikel 20

Centra voor Basiseducatie kunnen niet erkend en betoelaagd worden op basis van dit decreet wanneer zij reeds betoelaagd worden op een ander artikel van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap. Voor de overstap van deze initiatieven naar dit decreet bepaalt de Vlaamse Executieve specifieke overgangsregels.

Artikel 21

De Vlaamse Executieve bepaalt voor de periode 1-9-31.12.1990 de overgangsmaatregelen m.b.t. de organisaties en projecten die overgekomen zijn van het in artikel 19 bedoelde decreet. Tevens neemt de Vlaamse Executieve de passende maatregelen met het oog op de opname in deze regeling van de werkzaamheden in verband met de basiseducatie uitgevoerd door het Vlaams Centrum voor Volksontwikkeling.

Artikel 22

Dit decreet treedt in werking op 1 augustus 1990.

Brussel, ...

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD
VAN VLAANDEREN

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN

Betreft : Ontwerp van decreet houdende de regeling voor de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen.

INLEIDING

De Gemeenschapsminister van Onderwijs vroeg de Raad op 2 mei 1990 om advies omtrent het „Ontwerp van decreet houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen“.

De belangstelling van de Raad voor de problematiek van de kansarmoede in het algemeen, en de basiseducatie in het bijzonder bleek reeds uit het advies inzake de armoedeproblematiek in de Vlaamse Gemeenschap d.d. 16 december 1987. In dit advies drong de Raad aan op een definitieve regeling voor de basiseducatie, zowel wat betreft de structuren, als de middelen. De regeling moest ruimte laten voor een gevarieerd aanbod en de effectieve toegang tot het stelsel waarborgen. De Raad was van mening dat een maximale, gedecentraliseerde (lokale) uitbouw hiertoe kon bijdragen. Hij onderstreepte dat hierbij extra aandacht moest gaan naar het alfabetiseringswerk. De Raad pleitte tevens voor meer middelen voor de basiseducatie in het algemeen.

In het advies over de problematiek van opvang en begeleiding van werklozen d.d. 20 maart 1987 werd de problematiek van de sociaal-culturele activiteiten voor deze groep aangesneden, en werd door de Raad gewezen op de nood aan coördinatie, kwaliteit en financiële middelen. De Raad drong o.m. aan op objectieve criteria voor betoelaging en een onderzoek van de concrete financieringskanalen.

In zijn recentste standpunt inzake de beleidsmaatregelen gericht op de kansarme bevolkingsgroepen d.d. 26 januari 1990 bevestigde de Raad nogmaals zijn betrokkenheid bij de problematiek.

De Raad onderstreept dat basiseducatie een grondrecht is, en is het dus principieel eens met een decretale regeling voor de basiseducatie waarin voldoende middelen worden voorzien.

De Raad formuleert hierna enkele fundamentele bedenkingen bij het kader waarin dergelijke regeling dient uitgewerkt, en bij de algemene principes zoals geregeld in het ontwerp van decreet.

ADVIES

1. Het globale kader

De Raad betreurt het dat de huidige regeling wordt uitgewerkt zonder een globale visie op en een beleidsconcept voor het geheel van de volwassenenvorming (basiseducatie, schakelopleidingen, tweedekansonderwijs,...)

De Raad is van oordeel dat bestaande initiatieven maximaal moeten gevaloriseerd worden. Het ontbreken van een globaal kader leidt tot onzekerheid zowel inzake reglementering, als financiering.

De Raad dringt aan dat op korte termijn een beleidsconcept wordt uitgewerkt (o.m. inzake financiering en taakverdeling) voor de hele sector van de volwassenenvorming.

2. Bemerkingen bij de tekst van het ontwerp van decreet

In wat volgt formuleert de Raad zijn bemerkingen bij de algemene principes zoals uitgewerkt in het ontwerp van decreet.

Artikel 3

Artikel 3 omschrijft de doelgroep van de basiseducatie als „meerderjarigen, met inbegrip van migranten, die niet beschikken over een gehomologeerd getuigschrift van lager secundair onderwijs“.

De Raad onderschrijft dat de primaire doelgroep van de basiseducatie laaggeschoolde volwassenen zijn.

De omschrijving sluit evenwel de groep van kanszwakkeren uit die, hoewel ze in het bezit zijn van bovenvermeld diploma, om diverse redenen toch de noodzakelijke basisvaardigheden, sociale vaardigheden en algemene maatschappelijke oriëntatie missen om te functioneren in een zich snel en diepgaand wijzigende samenleving.

De Raad pleit ervoor dat hogergenoemde groep, via strakke uitzonderingsprocedures, eveneens in aanmerking kan komen voor basiseducatie, zonder dat zulks ruimte laat voor een verschuiving weg van de oorspronkelijke doelgroep van laag- en ongeschoolden. In het licht van deze opmerking meent de Raad dat de term „migranten” kan wegvallen, vermits deze deel uitmaken van de groep van kanszwakkeren zoals hierboven omschreven.

Dit sluit niet uit dat in het kader van een algemeen migrantenbeleid in de toekomst specifieke beleidsmaatregelen ten aanzien van deze groep kunnen genomen worden.

Artikel 4

Artikel 4 bepaalt het juridisch statuut van de Centra voor Basiseducatie en de samenstelling van de beheersorganen.

De Raad merkt op dat uit de huidige formulering niet duidelijk is of alle opgesomde geledingen (sociaal-cultureel vormingswerk, onderwijs voor sociale promotie, beroepsopleiding, gemeenten, OCMW, samenlevingsopbouw) afzonderlijk moeten vertegenwoordigd zijn, en evenmin of hun vertegenwoordiging verplichtend is. De Raad meent dat een onderscheid moet gemaakt worden tussen geledingen die verplichtend moeten vertegenwoordigd zijn en andere die kunnen vertegenwoordigd zijn. De geledingen die afzonderlijk en verplichtend moeten vertegenwoordigd zijn, zijn het sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen, het onderwijs voor sociale promotie, de beroepsopleiding en de gemeente waar de zetel van het Centrum gevestigd is. De drie eerstgenoemden vormen samen tweederden van de leden van de beheersorganen. De Raad meent dat volgende geledingen kunnen vertegenwoordigd zijn : de gemeenten uit het werkgebied van het Centrum, de OCMW's uit het werkgebied van het Centrum, de initiatieven van de samenlevingsopbouw uit het werkgebied van het Centrum. De Raad pleit ervoor dat initiatiefnemers geen van deze besturen of initiatieven zouden uitsluiten.

De Raad meent dat het pluralisme moet gewaarborgd worden met dien verstande dat geen enkel initiatief mag gediscrimineerd worden.

De Raad meent tevens dat er nood is om de relatie tussen lokale initiatieven voor samenlevingsopbouw en Centra voor Basiseducatie te verduidelijken, zeker in het licht van zijn opmerking over de nood aan een globaal beleidsconcept.

Artikel 5

Het artikel 5 definieert het begrip „basiseducatie”. In paragraaf 1 worden de educatieve activiteiten omschreven, nl. verbeteren van taal- en rekenvaardigheid, verruimen van de sociale vaardigheden, en verbreden van maatschappelijke oriëntatie en integratie. Paragraaf 2 omschrijft een ondersteunende activiteit, nl. doorstroming naar andere educatieve voorzieningen.

De Raad is van oordeel dat de huidige formulering van § 1 te weinig de nadruk legt op het feit dat basiseducatie steeds en prioritair het aanleren van elementaire taal- en rekenvaardigheden dient in te houden, en daarnaast het verruimen van sociale vaardigheden én het verbreden van algehele maatschappelijke oriëntatie en integratie.

Ten aanzien van paragraaf 2 beklemtoont de Raad dat basiseducatie voorwaarden kan creëren voor verdere maatschappelijke en arbeidsmarktintegratie.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt dat de educatieve activiteiten als samenhangend geheel en in groepsverband moeten aangeboden worden. Activiteiten met minder dan 3 deelnemers komen niet in aanmerking voor subsidiëring. De Executieve bepaalt de modaliteiten waaraan de activiteiten moeten voldoen.

De Raad drukt er zijn bekommernis over uit dat individuele, recruterings- en voorbereidende activiteiten niet als dusdanig zijn opgenomen in de subsidieerbare deelnemersuren, maar veronderstelt dat het toegekende pakket ruimte laat voor deze activiteiten, die een belangrijk onderdeel vormen van de basiseducatie.

Artikel 9

Het artikel regelt de oprichting van een Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie dat het juridisch statuut van een vzw krijgt.

De Raad drukt er zijn bekommernis over uit of dit statuut wel de geëigende structuur is om de relatie tussen het Ondersteuningscentrum en de overheid te regelen.

Artikel 10

Het artikel omschrijft de opdrachten van het Vlaams Ondersteuningscentrum.

De Raad is van oordeel dat de adviesfunctie van het Ondersteuningscentrum de adviesfunctie van de Raad voor de Basiseducatie overlapt (artikel 11), en dus onlogisch is. De Raad adviseert daarom volgende tekstwijziging in de laatste paragraaf: "...brengen bij de Raad voor de Basiseducatie verslag uit over de...".

De Raad meent dat het Vlaams Ondersteuningscentrum eveneens een signaalfunctie moet vervullen ten aanzien van de Raad voor de Basiseducatie over mogelijke samenwerkingsmoeilijkheden tussen initiatieven van basiseducatie.

Artikel 11

Artikel 11 bepaalt de verschillende adviesfuncties van de Raad voor de Basiseducatie. De Raad moet onder meer adviseren over de erkenning van nieuwe centra.

De Raad merkt op dat het onduidelijk is of de Executieve verplicht is om voorafgaandelijk het advies in te winnen van de Raad voor de Basiseducatie, dan wel of deze adviesvraag facultatief opvraagbaar is. Het is evenmin duidelijk of een advies uitgebracht met een 2/3-de meerderheid bindende kracht heeft. Indien een 2/3-de advies bindend zou zijn voor de Executieve, is nog niet duidelijk of dit voor de eerste erkenning én de intrekking van de erkenning geldt, of enkel voor de intrekking van de erkenning.

Onafgezien de bepalingen van artikel 18 dat een toezichtsfunctie toekent aan de Dienst voor Basiseducatie, kan een arbitrage rol worden toegekend aan de Raad voor de Basiseducatie om mogelijke discriminatie te vermijden. Gezien de rol die deze Raad speelt t.a.v. de erkenning van de Centra en intrekking van de erkenning, is het logisch dat hij deze functie uitoefent.

De Raad merkt op dat de bevoegdheden van de Raad voor de Basiseducatie de bevoegdheden van de Hoge Raad voor Volksontwikkeling doorkruisen. Er is ook hier nood aan een globale beleidsvisie en een verduidelijking van bevoegdheden.

De Raad wenst ter zijde op te merken dat de tekst van het ontwerp van decreet ten behoeve van de duidelijkheid en overzichtelijkheid de pyramidale structuur van de regeling zou moeten volgen.

Artikel 12

Artikel 12 bepaalt dat de Raad voor de Basiseducatie is samengesteld uit vertegenwoordigers van de Gemeenschapsministers voor Tewerkstelling, Cultuur, Welzijn en Onderwijs.

Ten gronde meent de Raad dat in het decreet een te zware en ingewikkelde advies- en beleidsstructuur wordt voorzien.

Wat de samenstelling van de Raad voor de Basiseducatie betreft, pleit de Raad, vanuit een algemene bekommernis, voor het autonoom en deskundig karakter ervan.

Artikel 15

Dit artikel regelt bijkomende voorwaarden voor betoelaging in de vorm van kwalifi-

catievereisten en bezoldigingsvoorwaarden voor het personeel van de Centra voor Basiseducatie.

De Raad meent dat het personeel dat nu in de basiseducatie werkzaam is, in de toekomst moet gevaloriseerd worden.

De Raad stelt daarom volgende tekstaanpassing voor :

„Opdat deze toelagen zouden kunnen worden toegekend zal het Centrum voor Basiseducatie het bewijs moeten leveren dat het educatief personeel, in eigen dienst of betrokken buiten de organisatie, ofwel voordien tewerkgesteld was of ervaring heeft in de basiseducatie, ofwel minimaal een geschikte opleiding op het niveau van het HOBU heeft genoten.”

Artikel 18

Artikel 18 bepaalt dat er een Dienst voor Basiseducatie wordt opgericht die toezicht zal houden op de toepassing van het decreet.

De Raad wenst op te merken dat er geen regeling voorzien is voor de uitbetaling van de wedden en suggereert daarom de administratie te laten functioneren als centrale weddedienst.

Artikelen 19 en 20

Artikel 19 bepaalt dat met ingang van 1 januari 1991 de activiteiten die kunnen beschouwd worden als basiseducatie niet meer kunnen betoelaagd worden op basis van het „vijfde decreet”. Artikel 20 sluit dubbele betoelaging uit, op basis van dit ontwerp van decreet en een ander begrotingsartikel. Er wordt een overgangsregeling voorzien.

De Raad stelt vast dat tal van initiatieven inzake basiseducatie overheidssteuning en betoelaging ontvangen via andere kanalen dan het vijfde decreet (artikel 19) of via een artikel op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap : met name via toelagen vanuit gemeenten (projecten Van den Bossche), de Geco-regeling, provinciale toelagen, enz.

De Raad beklemtoont dat er geen dubbele financiering mag bestaan.

De Raad verwijst evenwel naar zijn opmerking inzake de nood aan een globaal beleidsconcept en zijn opmerkingen over de uitklaring van de relatie tussen de verschillende initiatieven en organismen.

De Raad oordeelt derhalve dat een globale en definitieve financieringsregeling slechts van kracht kan worden, nadat een algeheel beleidsconcept voor de hele sector van de volwassenenvorming werd uitgewerkt. Ondertussen moeten voor de bestaande initiatieven rechtszekerheid en financiering gewaarborgd blijven.

Brussel, 21 mei 1990.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE *

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 22 mei 1990 door de Gemeenschapsminister van Onderwijs verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van decreet „houdende de regeling voor de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen", heeft op 23 mei 1990 het volgend advies gegeven :

I. INLEIDENDE OPMERKING

Met het ontwerp worden de educatieve activiteiten die in dit ontwerp activiteiten van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen worden genoemd, gelicht uit het toepassingsgebied van het decreet van 27 juni 1985 houdende de subsidieregeling van projecten en organisaties inzake het Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen en specifieke subsidieregeling voor bijzondere doelgroepen en problemen in het kader van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk. Voor de bedoelde activiteiten van basiseducatie wordt in een eigen regeling van organisatie en subsidiëring voorzien. In artikel 21 wordt aan de Vlaamse Executieve de bevoegdheid toegewezen om de overgang van het decreet van 27 juni 1985 naar dit decreet in ontwerp te regelen.

De in het ontwerp bedoelde basiseducatie blijft een buitenschoolse vorming, leidt tot geen diploma of attest doch komt wel dicht bij de dienstverlenende prestaties van onderwijs dan zulks in het decreet van 27 juni 1985 het geval is.

II. ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikel 3

In artikel 3 wordt de definitie gegeven van het begrip laaggeschoolde volwassenen. De woorden „met inbegrip van de migranten" welke in die definitie zijn opgenomen, worden beter uit de tekst geschrapt ; een toelichting van die aard hoort thuis in de memorie van toelichting.

Men zal opmerken dat het begrip laaggeschoolde volwassenen wordt verbonden aan het niet beschikken „over een gehomologeerd getuigschrift van lager secundair onderwijs". De betrokken doelgroep in aanmerking genomen, mag de vraag worden gesteld of het al dan niet houder zijn van een bepaald gehomologeerd diploma een dienend criterium is om het toepassingsgebied van het ontwerp te bepalen.

Artikel 4

Artikel 4 bevat een aantal bepalingen in verband met de organisatie van de centra voor basiseducatie, met name in verband met de samenstelling van hun algemene vergadering en raad van beheer. Die bepalingen volstaan evenwel niet om de vertegenwoordiging van de vermelde overheden en sociaal-culturele groepen op een sluitende wijze te regelen. De beoogde vertegenwoordiging kan aanleiding geven tot moeilijkheden. In dat verband kan het mogelijk geraden zijn aan de Vlaamse Executieve de bevoegdheid toe te wijzen om zo nodig aanvullende regelen vast te stellen.

Artikel 5

In paragraaf 1 leze men :

„Basiseducatie omvat een samenhangend geheel van educatieve activiteiten ten gerieve van laaggeschoolde volwassenen en is gericht... (voorts zoals in het ontwerp)".

* L. 19.930/1

Artikel 9

Naar luid van dit artikel wordt voor de Vlaamse Gemeenschap één Vlaams Ondersteuningscentrum voor de basiseducatie opgericht. Dat Ondersteuningscentrum zal het juridisch statuut van een vereniging zonder winstoogmerk hebben. In de tekst wordt niet uitdrukkelijk bepaald wie het initiatief van de oprichting van de v.z.w. zal moeten nemen. Die opmerking wordt des te klemmender daar de Raad van State uit de verstrekte toelichting meent te mogen afleiden dat het bedoelde Ondersteuningscentrum door de Vlaamse Executieve zal moeten worden erkend. Mocht het de bedoeling zijn een procédé van erkenning in te voeren, dan zou artikel 9 beter geformuleerd zijn als volgt :

„Artikel 9

De Vlaamse Executieve is ertoe gemachtigd voor de Vlaamse Gemeenschap één Vlaams Ondersteuningscentrum voor de basiseducatie te erkennen.

Om te kunnen worden erkend en erkend te blijven moet, onverminderd het bepaalde elders in dit decreet, het Ondersteuningscentrum voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° het Centrum moet opgericht worden in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk ;

2° de raad van beheer van het Centrum telt maximum achttien leden en is samengesteld voor een derde uit leden voorgedragen door de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling, voor een derde uit leden voorgedragen door de meest representatieve organisaties van de inrichtende machten van het onderwijs en voor een derde uit leden voorgedragen door de meest representatieve organisaties in de welzijnssector en door de Sociaal Economische Raad voor Vlaanderen.

De Vlaamse Executieve kan nadere regelen stellen in verband met de samenstelling van de raad van beheer van het Ondersteuningscentrum".

Artikel 13

Voortgaande op de toelichting welke aan de Raad van State is verstrekt, wordt voor dit artikel de volgende redactie voorgesteld :

„Artikel 13

De erkenning en de intrekking van de erkenning van de centra voor basiseducatie zijn zaak van de Vlaamse Executieve.

De erkenning kan worden ingetrokken :

1° wanneer aan de erkenningsnormen niet meer is voldaan ;

2° wanneer de activiteiten van het centrum inhoudelijk niet meer beantwoorden aan het bepaalde in dit decreet.

De erkenning kan niet worden geweigerd of niet worden ingetrokken dan bij een met redenen omklede beslissing en nadat het centrum door de Vlaamse Executieve of de door deze aangewezen persoon is gehoord, minstens behoorlijk opgeroepen.

In het geval bedoeld in het tweede lid, 2°, kan de intrekking niet geschieden dan nadat de Raad voor basiseducatie met een tweederde meerderheid in die zin heeft geadviseerd".

Artikel 15

In het eerste lid moet worden vermeld wie erover beslist of het betrokken educatief personeel de bedoelde geschikte opleiding heeft genoten. Voorts leze men in dat eerste lid : „zoals bepaald door de Vlaamse Executieve".

Het tweede lid wordt beter in twee delen gesplitst als volgt :

„De leden van het administratief personeel van het Centrum voor basiseducatie dienen minstens houder te zijn van een diploma van het hoger secundair onderwijs.

Het centrum voor basiseducatie moet aantonen dat zowel het educatief als het administratief personeel bezoldigd wordt volgens de barema's bepaald door de Vlaamse Executieve".

Volledigheidshalve mag worden vermeld dat die regel ook van toepassing zal zijn in hoofde van de losse medewerkers, zoals aan de Raad van State is meegedeeld.

Artikel 16

In het eerste lid leze men :

„Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de basiseducatie mag maximum beschikken over een kader...".

Artikel 18

Dit artikel stelde men als volgt :

„Artikel 18

De Vlaamse Executieve wijst de dienst of de ambtenaren aan welke met het toezicht op de naleving van dit decreet worden belast".

Welke dienst in het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap met de bedoelde taak van toezicht wordt belast, is zaak van de Vlaamse Executieve.

Artikel 19

In overweging wordt gegeven de bepaling van artikel 19 door de volgende tekst te vervangen :

„Artikel 19

Artikel 3 van het decreet van 27 juni 1985 houdende de subsidieregeling van projecten en organisaties inzake het Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen en specifieke subsidieregeling voor bijzondere doelgroepen en problemen in het kader van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk, wordt aangevuld met een tweede lid, luidend als volgt :

„Met ingang van 1 januari 1991 is dit decreet niet meer van toepassing op de activiteiten van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen bedoeld in het decreet van ... houdende de regeling voor de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen".

Artikel 20

Men redigere het artikel als volgt :

„Artikel 20

Voor subsidiëring op grond van dit decreet komen niet in aanmerking de centra voor basiseducatie welke lastens de begroting van de Vlaamse Gemeenschap op grond van andere voorzieningen reeds gesubsidieerd zijn.

De Vlaamse Executieve bepaalt de regels volgens welke van het ene subsidiëringssysteem naar het andere kan worden overgestapt".

Artikel 21

Voorgesteld wordt het artikel als volgt te redigeren :

„Artikel 21

§ 1. De Vlaamse Executieve bepaalt de regels volgens welke de organisaties en projecten die erkend en gesubsidieerd zijn in toepassing van het decreet van 27 juni

1985 houdende de subsidieregeling van projecten en organisaties inzake het Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen en specifieke subsidieregeling voor bijzondere doelgroepen en problemen in het kader van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk, tijdens de periode van 1 september tot 31 december 1990 naar het in onderhavig decreet bepaalde stelsel van erkenning en subsidiëring kunnen overkomen.

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt de regels volgens welke het Vlaams Centrum voor volksontwikkeling zijn activiteiten in verband met de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen aan een centrum of centra voor basiseducatie kan overdragen".

De kamer was samengesteld uit

de heer : H. COREMANS, *kamervoorzitter*,

de heer : J. VERMEIRE,

mevrouw : S. VANDERHAEGEN, *staatsraden*,

mevrouw : A. BECKERS, *griffier*.

Het verslag werd uitgebracht door de heer J. BAERT, *adjunct-auditeur*.

De Griffier,

A. BECKERS

De Voorzitter,

H. COREMANS

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE EXECUTIEVE,

Op voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Gemeenschapsminister van Onderwijs wordt gelast in naam van de Vlaamse Executieve bij de Vlaamse Raad het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt :

Artikel 1

Dit decreet regelt een in artikel 59bis van de Grondwet bedoelde aangelegenheid.

Artikel 2

Binnen het raam van de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse Executieve, onder de bij dit decreet bepaalde voorwaarden, toelagen aan de overeenkomstig dit decreet erkende Centra voor Basiseducatie en aan het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie.

Artikel 3

Voor de toepassing van dit decreet wordt onder het begrip „laaggeschoolde volwassenen" verstaan : meerderjarigen die niet beschikken over een gehomologeerd getuigschrift van lager secundair onderwijs.

Artikel 4

1. Centra voor Basiseducatie zijn verenigingen zonder winstoogmerk die uitsluitend het organiseren van basiseducatie als doelstelling hebben.

2. De algemene vergadering en de raad van bestuur worden voor 2/3 gevormd uit vertegenwoordigers van het sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen, het onderwijs voor sociale promotie en de beroepsopleiding.

3. Ook de gemeente en het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn van de localiteit waar het Centrum voor Basiseducatie gevestigd is en de lokale initiatieven van de samenlevingsopbouw zullen vertegenwoordigd zijn in de bestuursorganen van de vereniging. Voor Centra gelegen in het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad treedt de Vlaamse Gemeenschapscommissie in de plaats van de gemeente.

4. De Vlaamse Executieve kan aanvullende maatregelen nemen in verband met de samenstelling van de algemene vergadering en de raad van bestuur van de Centra voor Basiseducatie.

Artikel 5

§ 1. Basiseducatie omvat een samenhangend geheel van educatieve activiteiten ten gerieve van laaggeschoolde volwassenen en is gericht op het verwerven en verbeteren van elementaire taal- en rekenvaardigheid, het verruimen van sociale vaardigheden en het verbreden van de algehele maatschappelijke oriëntatie en integratie van de deelnemers.

§ 2. Basiseducatie omvat tevens de nodige activerings- en keuzebegeleidingsactiviteiten die de deelnemers vanuit hun reële mogelijkheden de bekwaamheid aanbrengen door te stromen naar andere educatieve voorzieningen ondermeer in functie van verdere maatschappelijke en arbeidsmarktintegratie.

Artikel 6

De in artikel 5 bedoelde educatieve activiteiten worden als samenhangend geheel aangeboden in groepsverband, en worden uitgedrukt in deelnemersuren. De Centra voor Basiseducatie kunnen in functie van het educatief proces zelf de groepsgrootte bepalen met dien verstande echter dat activiteiten met minder dan 3 deelnemers niet als deelnemersuren worden geteld. De Vlaamse Executieve bepaalt de verdere voorwaarden waaraan de educatieve activiteiten zullen voldoen.

Artikel 7

Voor zoverre het Centrum voor Basiseducatie duidelijk verantwoordelijkheid blijft dragen voor het gehele educatieve proces kunnen beperkte programma-onderdelen verzorgd worden door externe medewerkers of uitbesteed worden aan andere organisaties. De Vlaamse Executieve bepaalt nader de modaliteiten van uitbesteding.

Artikel 8

Een Centrum voor Basiseducatie zal tenminste gedurende 40 weken per jaar de bedoelde educatieve activiteiten organiseren en zal om erkend te blijven per jaar 6.000 deelnemersuren moeten aantonen, uitgenomen voor het eerste erkende Centrum in een gemeente van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad waarvoor het aantal deelnemersuren 4.000 bedraagt. Het zal beschikken over lokalen die geschikt zijn voor de uitvoering van de educatieve activiteiten, en zijn burgerrechtelijke aansprakelijkheid door een verzekering dekken.

Artikel 9

De Vlaamse Executieve is ertoe gemachtigd voor de Vlaamse Gemeenschap één Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie op te richten. Dit Ondersteuningscentrum heeft het juridisch statuut van een vereniging zonder winstoogmerk met een algemene vergadering van maximum 18 leden die is samengesteld voor 1/3 uit vertegenwoordigers van de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling, voor 1/3 uit vertegenwoordigers van de representatieve organisaties van inrichtende machten van onderwijs, en voor 1/3 uit vertegenwoordigers uit de welzijnssector en de Sociaal Economische Raad voor Vlaanderen. De Vlaamse Executieve kan nadere regels stellen in verband met de samenstelling van de algeme-

ne vergadering en de raad van bestuur van het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie.

Artikel 10

§ 1. Het Vlaams Ondersteuningscentrum heeft als opdracht de ontwikkeling van geschikte leermiddelen voor de basiseducatie, het uitwerken van de verplichte bijscholing en navorming van het personeel, het toezicht op de planning van de centra en op de kwaliteit van het aanbod.

§ 2. Via de coördinatoren, die deel uitmaken van het personeelskader van het ondersteuningscentrum, stimuleert en begeleidt het Centrum eveneens de ontwikkeling van initiatieven met het oog op een zo volledig en efficiënt mogelijk bereiken van de laaggeschoolde volwassenen. Het Ondersteuningscentrum brengt terzake verslag uit bij de Raad voor Basiseducatie, meer bepaald wat betreft de spreiding van de Centra voor Basiseducatie en hun werkgebied. Jaarlijks wordt een globaal evaluatierapport over de werking van de Centra opgemaakt.

Artikel 11

Er wordt een Raad voor de Basiseducatie opgericht. Deze Raad adviseert de Vlaamse Executieve over de gewenste ontwikkelingen in de sector, brengt advies uit over de erkenningsaanvragen van de Centra voor Basiseducatie, over de intrekking van hun erkenning, en adviseert de Vlaamse Executieve tevens een voorkomingsbeleid.

Artikel 12

De Raad voor de Basiseducatie wordt samengesteld uit 21 leden. De Gemeenschapsministers bevoegd voor Tewerkstelling, Cultuur en Welzijn duiden elk 5 leden aan. De Gemeenschapsminister van Onderwijs 6 leden, waaronder de voorzitter. De werkingsmiddelen worden ingeschreven op de begroting van Onderwijs. De Vlaamse Executieve bepaalt de werking van de Raad.

Artikel 13

§ 1. De Vlaamse Executieve verleent de erkenning aan de Centra voor Basiseducatie en kan deze erkenning ook opheffen.

§ 2. Op basis van een met tweederde meerderheid uitgebracht advies van de Raad voor Basiseducatie kan de Vlaamse Executieve de Centra voor Basiseducatie erkennen.

§ 3. De erkenning kan worden ingetrokken :

1° wanneer aan de minimale erkenningsnorm zoals bepaald in artikel 8 niet meer is voldaan ;

2° wanneer de activiteiten van het Centrum inhoudelijk niet meer beantwoorden aan het bepaalde in artikel 5.

§ 4. De erkenning kan niet worden geweigerd of niet worden ingetrokken dan bij een met redenen omklede beslissing en nadat het Centrum door de Vlaamse Executieve of de door deze aangewezen persoon is gehoord, minstens behoorlijk opgeroepen.

§ 5. In het geval bedoeld in § 3, 2° hierboven, kan de

intrekking niet geschieden dan nadat de Raad voor Basiseducatie met een tweederde meerderheid in die zin heeft geadviseerd.

Artikel 14

De Centra voor Basiseducatie ontvangen binnen het raam van de beschikbare begrotingskredieten, op basis van de eerste 6.000 deelnemersuren, uitgenomen voor het eerste erkende Centrum in een gemeente van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad waarvoor het aantal deelnemersuren 4.000 bedraagt, jaarlijks een basistoelage van 250.000 frank, een 100 % weddetoelage voor één voltijds educatief personeelslid en één halftijds administratief personeelslid. Per aanvullende schijf van 4.000 deelnemersuren wordt daaraan een 100 % weddetoelage voor één voltijdse educatief personeelslid toegevoegd. Ze ontvangen eveneens een financieringsenveloppe van 250 frank per deelnemersuur.

Artikel 15

Opdat deze toelagen zouden kunnen worden toegekend zal het Centrum voor Basiseducatie het bewijs moeten leveren dat het educatief personeel, in eigen dienst of betrokken buiten de organisatie minimaal een geschikte opleiding op het niveau van het HOBU heeft genoten, zoals bepaald door de Vlaamse Executieve. De opleiding zal moeten aangevuld met de deelname aan de specifieke bijscholing en navorming zoals bepaald in het besluit van de Vlaamse Executieve. De leden van het administratief personeel van het Centrum voor Basiseducatie dienen minstens houder te zijn van een diploma van het hoger secundair onderwijs. Het Centrum voor Basiseducatie moet aantonen dat zowel het educatief als het administratief personeel bezoldigd wordt volgens de barema's bepaald door de Vlaamse Executieve.

Artikel 16

Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie beschikt over een kader van 8 educatieve en 2 administratieve medewerkers. Onder de educatieve medewerkers krijgen er maximaal 5 een coördinatieopdracht. Ook ten aanzien van dit personeelskader gelden de voorwaarden zoals bepaald in artikel 15.

Artikel 17

Het Vlaams Ondersteuningscentrum krijgt voor het kader zoals bepaald in artikel 16, een 100 % weddetoelage en een globale werkingstoelage van 4.000.000 frank.

Artikel 18

De Vlaamse Executieve wijst de dienst of de ambtenaren aan welke met het toezicht op de naleving van dit decreet worden belast.

Artikel 19

Artikel 3 van het decreet van 27 juni 1985 houdende de subsidieregeling van projecten en organisaties inzake het Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen en speci-

fieke subsidieregeling voor bijzondere doelgroepen en problemen in het kader van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk, wordt aangevuld met een tweede lid, luidend als volgt :

„Met ingang van 1 januari 1991 is dit decreet niet meer van toepassing op de activiteiten van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen bedoeld in het decreet van [...] houdende de regeling voor de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen.”

Artikel 20

§ 1. Voor subsidiëring op grond van dit decreet komen niet in aanmerking de Centra voor Basiseducatie welke lastens de begroting van de Vlaamse Gemeenschap op grond van andere voorzieningen reeds gesubsidieerd zijn.

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt de regels volgens welke van het ene subsidiëringstelsel naar het andere kan worden overgestapt.

Artikel 21

§ 1. De Vlaamse Executieve bepaalt de regels volgens welke de organisaties en projecten die erkend en gesubsidieerd zijn in toepassing van het decreet van 27 juni 1985 houdende de subsidieregeling van projecten en organisaties inzake het Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen en specifieke subsidieregeling voor bijzondere doelgroepen en problemen in het kader van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk, tijdens de periode van 1 september tot 31 december 1990 naar het in onderhavig decreet bepaalde stelsel van erkenning en subsidiëring kunnen overkomen.

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt de regels volgens welke het Vlaams Centrum voor Volksontwikkeling zijn activiteiten in verband met de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen aan een Centrum of Centra voor Basiseducatie kan overdragen.

Artikel 22

Dit decreet treedt in werking op 1 augustus 1990.

Brussel, 6 juni 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Cultuur,

P. DEWAELE

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS
